

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко
«31» августа 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Программе подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Апшеронский лесхоз-техникум»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки

Квалификация:

техник

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года и 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **естественнонаучный**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час./ в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
						лаб и практ.	курсовых работ (проектов)	17 нед.	23 нед. + (1нед.ПА)	14 нед. + (2 нед. УП + 1нед. ПА)	21 нед. +(2 нед. УП+ 1нед. ПА)	16 нед.+(1 нед. УП+1нед. ПА)	13 нед. +(8 нед. УП + 2 нед. ПП+ 1нед. ПА)	12 нед. +(1 нед. УП + 3 нед. ПП+1 нед. ПА)	7 нед. +(3 нед. УП + 3 нед. ПП+1нед. ПА+ 4 нед. ПДП+ 6 нед. ГИА)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	17	18	
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	13/11Д3/3Э	2106	702	1404	564	0	595	696	113	0	0	0	0	0	0
ОУД. (б)00	Базовые	13/8Д3/2Э	1601	513	1088	464	0	461	539	88	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)01	Русский язык	(-),Э	114	36	78	27	0	35	43	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)02	Литература	(-),ДЗ	173	56	117	0	0	53	64	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)03	Иностранный язык	(-), ДЗ	173	56	117	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	(-),(-),Э	229	73	156	36	0	54	50	52	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)05	История	(-),ДЗ	173	56	117	89	0	58	59	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)06	Физическая культура	З,ДЗ	172	55	117	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности	(-), ДЗ	103	33	70	10	0	35	35	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)08	Физика	-,ДЗ(комп)	92	28	64	22	0	30	34	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)09	Обществознание (вкл. экономику и право)	(-),ДЗ	159	51	108	28	0	54	54	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)10	География	(-),ДЗ	106	34	72	14	0	40	32	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)11	Экология	ДЗ	53	17	36	4	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД(б) 12	Астрономия	ДЗ(комп)	54	18	36				36							
ОУД (п).00	Профильные	2ДЗ/1Э	412	132	280	100	0	134	121	25	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)13	Информатика	(-),ДЗ	147	47	100	60	0	60	40	0	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)14	Химия	(-),(-),ДЗ	159	51	108	24	0	38	45	25	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)15	Биология	(-),Э	106	34	72	16	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ	93	57	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
УД.01	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
УД.02	Индивидуальный образовательный проект		39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	73/4ДЗ/-	702	234	468	356	0	0	0	140	84	112	52	48	32
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	10	48	8	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	10	48	8	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	(-,3-,3-,3-,ДЗ	196	28	168	168	0	0	0	28	42	32	26	24	16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	168	0	0	0	28	42	32	26	24	16
ОГСЭ.05.	Основы бюджетной грамотности	дз	54	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	/1ДЗ/2Э	286	94	192	128	0	0	0	0	76	0	116	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	60	20	40	20	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	172	56	116	90	0	0	0	0	0	0	116	0	0
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	Э	54	18	36	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/11ДЗ/16Э	4448	1184	3264	1140	40	17	132	323	668	500	660	564	400
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/3ДЗ/6Э	1005	335	670	292	20	17	48	118	391	96	0	0	0
ОП.01.	Экономика организации	Э	144	48	96	20	20	0	0	0	0	96	0	0	0
ОП.02.	Основы менеджмента	Э	97	32	65	24	0	17	48	0	0	0	0	0	0
ОП.03.	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	20	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений	Э	126	42	84	32	0	0	0	84	0	0	0	0	0
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Э	117	39	78	48	0	0	0	0	78	0	0	0	0
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства	ДЗ	102	34	68	18	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Э	102	34	68	30	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Э	161	54	107	52	0	0	0	0	107	0	0	0	0
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	0	0	0	34	34	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/8ДЗ/10Э	3443	849	2594	848	20	0	84	205	277	404	660	564	400
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Э(к)	711	177	534	136	20	0	0	0	44	184	306	0	0

МДК.01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Э	531	177	354	136	20	0	0	0	44	184	126	0	0	
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Э(к)	1680	416	1264	414	0	0	0	0	0	220	354	434	256	
МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное древоводство	(-),(-),Э	288	96	192	118	0	0	0	0	0	92	50	50	0	
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	(-),(-),(-),Э	795	265	530	200	0	0	0	0	0	92	124	262	52	
МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	Э	165	55	110	96	0	0	0	0	0	0	0	50	60	
УП.02.	Учебная практика	(-),ДЗ, (-)ДЗ	288	0	288	0	0	0	0	0	0	36	180	0	72	
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Э(к)	341	67	274	78	0	0	0	0	0	0	0	130	144	
МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	(-),Э	197	67	130	78	0	0	0	0	0	0	0	58	72	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (Садовник/Цветовод)	Э(к)	711	189	522	220	0	0	84	205	233	0	0	0	0	
МДК.04.01.	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник/Цветовод	(-),(-),Э	567	189	378	220	0	0	84	133	161	0	0	0	0	
УП.04.	Учебная практика	(-),ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	
Всего по учебным циклам ППССЗ			83/29ДЗ/21Э	7542	2214	5328	2188	0	612	828	576	828	612	828	612	432
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4 нед.
ГИА.02.	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося 100 часов в год, всего 400 ч. Государственная итоговая аттестация 1.Программа базовой подготовки								Обучение по учебным циклам	612	828	504	576	576	468	432	252

1.1. Выпускная
 квалификационная работа в форме дипломной работы.
 Выполнение дипломной работы с 18.05.2020г. по 14.06.2020г. (всего 4 нед.)
 Защита дипломной работы с 15.06.2020г. по 28.06.2020г. (всего 2 нед.)

Всего	Учебная практика	0	0	72	72	36	288	36	108
	Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	0	72	108	108
	Производственная практика(преддипломная)	0	0	0	0	0	0	0	144
	Промежуточная аттестация								7 нед.
	Экзамены (в т.ч. квалификационные)	0	3	2	6	1	3	1	5
	Дифф. зачеты	0	10	3	5	1	3	0	6
	Зачеты	1	0	1	2	1	2	1	0

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 461 от 7 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27 июня 2014 г.), укрепленная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, профессионального стандарта «Садовод» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183), профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N 1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845)), а также в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего

образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

Приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 г. № 1312 («Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016г. № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г. № 0306);

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г. № 28785);

Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №13-15-99/14 от 12.08.2008 г. «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03 мая 2012г. №46;

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. №181;

Приказом Минобрнауки от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;

Планом мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;

Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы (утв. зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 23.05.2016 №3467п-П8);

Планом мероприятий на 2016-2020 гг. по реализации в субъектах РФ программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с использованием сведений, содержащихся в федеральной государственной

информационной системе федерального реестра инвалидов (утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р);

Методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Министром образования и науки РФ 17.03.2015г. № 06-259);

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края № 47-11379/15-14 от 03.08.2015 г.);

Методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования», рассмотрено и утверждено научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края Протокол №3 от 02.06.2017г.);

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (утв. Директором департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 24.04.2015 №06-830вн)

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

Локальных актов техникума:

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педсоветом протокол №09 от 07.03.2017г.);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв. педсоветом протокол № 09 от 07.03.2017г.);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. педсоветом протокол №01 от 31.08.2016 г.)

Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв. педсоветом протокол №01 от 31.08.2017 г.).

Положением о разработке и реализации адаптивных программ СПО ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв. педсоветом протокол №7 от 07.02.2017 г.)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно с календарными графиками учебного процесса.

Таблица 1. Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестация)
I курс		
1 семестр	01.09.2017г. – 28.12.2017г.	17
2 семестр	12.01.2018г. – 28.06.2018г.	23 + 1 нед. ПА
II курс		
3 семестр	01.09.2018г. – 28.12.2018г.	14 + 2 нед. УП+1 нед. ПА
4 семестр	12.01.2019г. – 28.06.2019г.	21+2 нед. УП+1 нед. ПА
III курс		
5 семестр	01.09.2019г. – 28.12.2019г.	15 + 1 нед. УП + 1 нед. ПА
6 семестр	12.01.2020г. – 05.07.2020г.	14 + 8 нед. УП + 2 ПП + 1 нед. ПА
IV курс		
7 семестр	01.09.2020г. – 28.12.2020г.	12+1 нед. УП+3 нед. ПП+1 нед. ПА
8 семестр	12.01.2021г. – 28.06.2021г.	7 + 3 нед. УП + 3 нед. ПП + 1 нед. ПА + 4 нед. ПДП + 6 нед. ГИА

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

на 1, 2, 3 и 4 курсах: 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся и 54 максимальной учебной нагрузки обучающихся (18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы).

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность учебных занятий - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут; предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа в неделю физической культуры.

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течении полугодия. Контрольная работа – основная форма текущего контроля. Зачет (дифференцированный зачет) – форма аттестации. Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины (предмета). В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Система оценок:

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени на учебную и производственную практику:

на учебную практику – 17 недель;

на производственную практику (по профилю специальности) – 8 недель;

производственную практику (преддипломная) – 4 недели.

Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях цветочно-декоративных растений и дендрологии, садово-паркового и ландшафтного строительства, кабинетах профессиональных дисциплин; в лаборатории информационных технологий профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 2. Распределение учебной и производственной практики по модулям

Название профессионального модуля	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	Уче б	Прои з	Уче б	Прои з	Уче б	Прои з	Учеб	Прои з	Уче б	Прои з	Уче б	Прои з
ПМ.01. Проектирование							108ч (3 н.)	72 ч. (2 н.)				

объектов садово-паркового и ландшафтногостроительства												
ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству				36 ч (1н.)		180 ч (5 н.)				72 ч. (2 н.)	72 ч (2 н.)	72 ч. (2 н.)
ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства									36 ч (1 н.)	36 ч. (1 н.)	36 ч (1 н.)	36 ч. (1 н.)
ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочего (Садовник/Цветовод)	72 ч (2 н.)		72 ч (2 н.)									
ИТОГО: 17 нед. (612 ч.) учебной / 8 нед. (288ч.) производственной практики												
ВСЕГО: 25 нед. (900 ч.)												

По окончании успешного освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, проводится *преддипломная практика*, общей продолжительностью 4 недели, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Завершается преддипломная практика защитой отчета.

Организация консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную (Итоговую) аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 100 часов на группу в год, в том числе и на первом курсе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Форма проведения консультаций – групповая. На весь период обучения выделяется 400 часов, которые не входят в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Время и сроки проведения каникул:

на 1 курсе: с 29.12.2017 г по 11.01.2018 г. (2 недели)

с 29.06.2018 г по 31.08.2018 г. (9 недель)

ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;

на 2 курсе: с 29.12.2018 г. по 11.01.2019 г. (2 недели)

с 26.06.2019 г. по 31.08.2019 г. (9 недель)

ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;

на 3 курсе: с 29.12.2019 г. по 11.01 2020 г. (2 недели)

с 06.07.2020 г. по 31.08.2020 г. (8 недель)

ИТОГО на 3 курсе 10 недель каникул

на 4 курсе: с 29.12.2020 г. по 11.01.2021 г. (2 недели)

ИТОГО на 4 курсе 2 недели

ВСЕГО за время обучения — 34 недели каникул.

Военные сборы для юношей проводятся на втором курсе в каникулярное время по окончании освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 35 часов, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с

- требованиями ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 г. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613) с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ст.68, п.3 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. от 17.05.2012 г.)

- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (приложение №1) изучение предметной области «Русский язык и литература» включают результаты изучения отдельных учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература».

- рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 (доработанные по итогам совещания ФГАУ «ФИРО», 25.02.2015 г. , Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259);

- федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312.»).

- рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 70 часов в рамках общеобразовательных дисциплин, 68 часов в рамках дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»). Изучение предмета завершается на втором курсе

учебными сборами в объеме 35 часов. Максимальная нагрузка на изучение предмета отводится 205 часов.

На предмет «Физическая культура» отводится 117 часов общеобразовательной подготовки и 112 часов из ФГОС СПО (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл), что обеспечивает проведение урока по предмету 3 раза в неделю на протяжении 1 года обучения по предметам общеобразовательного цикла и 2 раза в неделю при изучении предметов профессионального цикла.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Министром образования и науки РФ 17.03.2015г. № 06-259) в общеобразовательный цикл введено выполнение индивидуального образовательного проекта (далее ИОП). 39 часов самостоятельной работы на ИОП взяты из часов самостоятельной работы дисциплин общеобразовательного учебного цикла пропорционально.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» (письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности» от 7 августа 2014 года № 08-1045).

В дисциплины общеобразовательного цикла включена дополнительная учебная дисциплина «Кубановедение» (приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10.07.2012 №5563 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края», письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2015 г. №14/-52-87бин/16 О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»).

Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12.09.2012 № 47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции») входит в общепрофессиональную дисциплину «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности» интегрированы в общепрофессиональную дисциплину «Основы менеджмента» (письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.03.2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях»)

История православной культуры интегрирована в дисциплины История и Обществознание (включая экономику и право). (письмо Министерства

образования и науки РФ от 22.10.2015 г. №14/-52-87бин/16 О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»).

Дисциплина Астрономия введена, как базовая учебная дисциплина на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413» в количестве 36 часов за счет уменьшения часов общеобразовательного цикла учебных дисциплин: ОУД (п) Физика на 33 часа, УД 01 Кубановедение на 3 часа. (Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» №295-ОД от 31.08.2017 г. О введении дисциплины Астрономия в профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена 2017 г.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413» (п.б.) в учебные дисциплины общеобразовательного цикла включены понятия «Антикоррупционное мировоззрение», «, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям». В учебную дисциплину «Право» введено понятие « сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;».

Название учебной дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия) изменено на название Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено на первом и втором курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана ППССЗ по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** часы вариативной части использованы в полном объеме и распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины **общепрофессионального цикла и профессиональные модули** обязательной части для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с профессиональным стандартом «Садовод» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921), профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в

Минюсте России 29.09.2014 N 34183), профессиональным стандартом «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N 1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845))

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеет следующий вид:

Таблица 3. Распределение часов вариативной части по УД и ПМ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Кол-во часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	Занятий в подгруппах (ЛПЗ)	
ОГСЭ. 05	Основы бюджетной грамотности	54	18	36	4	«Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»), протокол совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан в 2014году»», письмо ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г. ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 461 от 07.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте 27 июня 2014г. N 32891) Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
ОП		303	101	202	96	
ОП.01	Экономика организации	24	8	16	6	
ОП.02	Основы менеджмента	54	18	36	16	
ОП.03	Охрана труда	3	1	2	0	
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	71	24	47	18	
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	78	26	52	36	
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	18	6	12	6	
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	12	4	8	0	
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	43	14	29	14	
ПМ		993	331	662	382	
ПМ.01	Проектирование	66	22	44	44	

	объектов садово-паркового и ландшафтного строительства					Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
МДК 01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	66	22	44	44	Методическими
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	300	100	200	106	рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных
МДК 02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	99	33	66	30	профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
МДК 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	120	40	80	43	профессионального стандарта «Садовод» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921),
МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	81	27	54	33	профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183),
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	60	20	40	12	профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N 1159н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845))
МДК 03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	60	20	40	12	Листы согласования с социальными партнерами:
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего Садовник/Цветовод	567	189	378	220	
МДК 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник/Цветовод	567	189	378	220	
	Всего	1350	450	900	482	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв. педсоветом протокол № 1 от 31.08.2017г.)

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики, комплексным дифференцированным зачетом.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются русский язык и математика, сдаваемые обучающимися в письменной форме.

Экзамены предусмотрены по профильным дисциплинам «Биология», по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования» и по дисциплинам общепрофессионального цикла «Экономика организации», «Основы менеджмента», «Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», играющим значимую роль в формировании профессиональных компетенций, проводятся в устной форме по билетам.

Экзаменом завершается изучение междисциплинарных курсов: «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Цветоводство и декоративное древоводство», «Садово-парковое строительство и хозяйство», «Маркетинг ландшафтных услуг», «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства», Выполнение работ по профессии Садовник/Цветовод поскольку указанные курсы являются базовыми для формирования профессиональных компетенций.

Экзаменом квалификационным завершается изучение четырех профессиональных модулей.

Таблица 4. Формы аттестаций и распределение их по курсам обучения

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, МДК	1 курс		2курс		3курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовые								
1	ОУД (б) 01 Русский язык		Э						
2	ОУД (б) 02 Литература		ДЗ						
3	ОУД (б) 03 Иностранный язык		ДЗ						
4	ОУД (б) 04 Математика			Э					
5	ОУД (б) 05 История		ДЗ						
6	ОУД (б) 06 Физическая культура	3	ДЗ						

7	ОУД (б) 07 Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
8	ОУД (б) 08 Физика		ДЗ (комп)						
9	ОУД (б) 09 Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						
10	ОУД (б) 10 География		ДЗ						
11	ОУД (б) 11 Экология			ДЗ					
12	ОУД (б) 12 Астрономия		ДЗ (комп)						
	Профильные								
13	ОУД (п) 13 Информатика		ДЗ						
14	ОУД (п) 14 Химия			ДЗ					
15	ОУД (п) 15 Биология		Э						
Дополнительные учебные дисциплины									
16	УД 16 Кубановедение		ДЗ						
17	Индивидуальный образовательный проект								
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
18	ОГСЭ 01 Основы философии					ДЗ			
19	ОГСЭ 02 История			ДЗ					
20	ОГСЭ 03 Иностранный язык				3		3		ДЗ
21	ОГСЭ 04 Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ
22	ОГСЭ 05 Основы бюджетной грамотности			ДЗ					
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
23	ЕН 01 Математика				ДЗ				
24	ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э		
25	ЕН 03 Экологические основы природопользования				Э				
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ								
	Общепрофессиональные дисциплины								
26	ОП 01 Экономика организации					Э			
27	ОП 02 Основы менеджмента		Э						
28	ОП 03 Охрана труда				ДЗ				
29	ОП 04 Ботаника с основами физиологии растений			Э					
10	ОП 05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии				Э				
11	ОП 06 Основы садово-паркового искусства				ДЗ				

12	ОП 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства				Э				
13	ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология				Э				
14	ОП 09 Безопасность жизнедеятельности				ДЗ				
	Профессиональные модули								
	ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства						Э (кв)		
15	МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства						Э		
16	УП 01 Учебная практика						ДЗ		
17	ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
	ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству								Э (кв)
18	МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство							Э	
19	МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство								Э
20	МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг								Э
21	Учебная практика						ДЗ		ДЗ
22	Производственная практика								ДЗ
	ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства								Э (кв)
23	МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства								Э
24	Учебная практика								ДЗ
25	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
	Выполнение работ по профессии рабочего (Садовник/Цветовод)				Э(кв)				
26	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник/Цветовод				Э				
27	Учебная практика				ДЗ				
	ИТОГО В СЕМЕСТРЕ	13	-	13	23	13	23	13	-
		-	10 ДЗ	4 ДЗ	5 ДЗ	1 ДЗ	3 ДЗ	-	6 ДЗ
		-	3 Э	2 Э	6 Э	1 Э	3 Э	1 Э	5 Э
	ВСЕГО	83, 29 ДЗ, 21 Э							

Сессий для проведения промежуточной аттестации не выделяется, кроме первого курса, где на промежуточную аттестацию выделяется 1 неделя. Промежуточная аттестация проводится сразу по окончании изучения дисциплины в освобожденный от занятий день. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения в освобожденный от занятий (практики) день.

Процесс промежуточной аттестации включает в себя дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены и экзамен (квалификационный), комплексный дифференцированный зачет.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. педсоветом пр. №01 от 31.08.2016 г.).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к выпускной квалификационной работе определены в Положении о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв. педсоветом, пр. №1 от 31.08.2016 г.).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

1.6 Особенности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по

содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в ГБПОУ КК «АЛХТ» созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В случае необходимости предусмотрена возможность увеличения срока получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, но не более чем на 10 месяцев по специальностям СПО.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривает возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации.

На официальном сайте техникума mail@alht.ru представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В ГБПОУ КК «АЛХТ» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и

профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Студенты техникума принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении, в ежегодном благотворительном движении «Белый цветок», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов по адресу: 352690 Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 42. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинетах имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами ГБПОУ КК «АЛХТ».

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Сайт

техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ (имеется доступ к версии для слабослышащих).

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	экологических основ природопользования
5	экономики, менеджмента и маркетинга
6	ботаники и физиологии растений
7	почвоведения, земледелия и агрохимии
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	цветочно-декоративных растений и дендрологии
3	садово-паркового и ландшафтного строительства
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.