

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
базовой подготовки

Квалификация: **техник**  
Форма обучения: **очная**  
Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года**  
**10 месяцев**  
Профиль, получаемого профессионального  
образования **естественнонаучный**

2018

Согласовано  
С работодателем:

МАУ «Городской парк культуры и  
отдыха «Юность»

Директор

 Т. А. Керсельян

«30»  2018г.

М.П.

Утверждаю

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

 В. А. Харченко

«30»  2018г.

М.П.

Согласовано:


МП "Апшеронск" Апшеронского

городского поселения Апшеронского

района

Директор

 С. Г. Языджян

«30»  2018г.

М.П.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 450 от 7 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891), укрупненная группа специальности **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 с сзм., примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями и дополнениями, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.), профессионального стандарта **Садовод**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №527н от 04.08.2014г., WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»)

**Разработчики:**

Гогошидзе Л.А., заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

  
\_\_\_\_\_

Черняева Н.С, методист очного отделения  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

  
\_\_\_\_\_

Трегубова Н.А., руководитель УМО специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

  
\_\_\_\_\_

Небеснюк Н.Н., преподаватель спец.дисциплин  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

  
\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>5</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПССЗ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>30</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по профессии рабочего Садовник.

## 1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего Садовник.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**.

**2.2. Требования к поступающим** – в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, или среднего (полного) общего образования, документ, удостоверяющий личность.

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

– 18103 Садовник.

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Семестр изучения
				Всего	В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>572</b>		
ОУД.(б)00	<b>Базовые</b>		<b>1655</b>	<b>1124</b>	<b>472</b>		
ОУД.(б)01	Русский язык		114	78	27		1,2
ОУД.(б)02	Литература		173	117	0		1,2
ОУД.(б)03	Иностранный язык		173	117	117		1,2
ОУД.(б)04	Математика		229	156	36		1,2,3
ОУД.(б)05	История		176	120	89		1,2
ОУД.(б)06	Физическая культура		172	117	117		1,2
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности		103	70	10		1,2
ОУД.(б)08	Физика		143	97	22		1,2
ОУД.(б)09	Обществознание (вкл. экономику и право)		159	108	28		1,2
ОУД.(б)10	География		106	72	14		1,2
ОУД.(б)11	Экология		53	36	4		2
ОУД.(б)12	Астрономия		54	36	8		2
ОУД.(п)00	<b>Профильные</b>		<b>412</b>	<b>280</b>	<b>100</b>		
ОУД.(п)13	Информатика		147	100	60		1,2
ОУД.(п)14	Химия		159	108	24		1,2,3
ОУД.(п)15	Биология		106	72	16		1,2
<b>УД 00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1</b>
УД 01	Индивидуальный образовательный проект		39	0	0		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>702</b>	<b>468</b>	<b>352</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	8		5
ОГСЭ.02	История		58	48	8		3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		196	168	168		3,4,5,6,7,8
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	164		3,4,5,6,7,8



ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	4		3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>128</b>		
ЕН.01	Математика		60	40	20		4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		174	116	90		6
ЕН.03	Экологические основы природопользования		54	36	18		4
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>4446</b>	<b>3264</b>	<b>1140</b>	<b>40</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1005</b>	<b>670</b>	<b>292</b>	<b>20</b>	
ОП.01	Экономика организации		144	96	20	20	5
ОП.02	Основы менеджмента		97	65	24		1,2
ОП.03	Охрана труда		54	36	20		4
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		126	84	32		3
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия, агрохимии		117	78	48		4
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		102	68	18		4
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		102	68	30		4
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		161	107	52		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		3,4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>3441</b>	<b>2594</b>	<b>848</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>711</b>	<b>534</b>	<b>136</b>	<b>20</b>	
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		531	354	136	20	4,5,6
УП.01	Учебная практика		108	108	0		6
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0		6
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>		<b>1680</b>	<b>1264</b>	<b>414</b>		
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство		288	192	118		5,6,7
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		795	530	200		5,6,7,8
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		165	110	96		7,8
УП.02	Учебная практика		288	288	0		5,6,8
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144	0		7,8
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>339</b>	<b>274</b>	<b>78</b>		

МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		195	130	78		7,8
УП.03	Учебная практика		72	72			7,8
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0		7,8
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии Садовник</b>		<b>711</b>	<b>522</b>	<b>220</b>		
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник		567	378	220		2,3,4
УП.04	Учебная практика		144	144	0		3,4
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>123</b>	<b>7542</b>	<b>5328</b>	<b>2192</b>	<b>40</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>17</b>					
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>8</b>					
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4</b>					
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>2</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>199</b>					

## 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

### 4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>702 (54)</b>	<b>468 (36)</b>	
ОГСЭ.05	<p><b>Основы бюджетной грамотности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы бюджетной грамотности»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять семейный бюджет. Рационально рассчитывать доходы и расходы семьи;</li> <li>-Оформлять документы для начисления и перечисления налогов и сборов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование представлений о бюджете семьи, источники доходов и расходов семьи;</li> <li>– Уровень жизни и прожиточный минимум;</li> <li>– Управление личными и семейными деньгами;</li> <li>– Сущность государственного бюджета Российской Федерации;</li> <li>– Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.</li> <li>– Бюджетная система Российской Федерации, субъекты и</li> </ul>	54(54)	36(36)	«Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»), протокол совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан

	<p>структуру управления государственными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</li> <li>– Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период.</li> <li>– Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды.</li> <li>– Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.</li> <li>– Банковская система Российской Федерации;</li> <li>– Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды и методика их расчетов;</li> <li>– Налоговая декларация;</li> <li>– Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики;</li> <li>– Электронные деньги;</li> <li>– Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</li> <li>– Пенсионные программы;</li> <li>– Система страхования РФ. Виды страхования</li> <li>– Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан;</li> <li>– Потребительское кредитование;</li> <li>– Ипотечное кредитование;</li> </ul> <p>Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</p>				в 2014 году»», письмо ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>4446 (1296)</b>	<b>3264 (864)</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1005 (303)</b>	<b>670 (202)</b>		
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика организации»</u> :	144 (24)	96(16)		Листы согласования с работодателями.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отрасли;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- аспекты развития отрасли организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- способы экономики ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- организация производственного и технологического процесса.</li> </ul>			
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы менеджмента</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции, виды и психология менеджмента</li> <li>- Понятия и элементы организационной структуры управления</li> <li>- Система методов управления</li> <li>- Практические приемы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять аналитику проведения сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ)</li> <li>- Строить схемы организационной структуры управления организацией</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации, находить пути предупреждения стрессовых ситуаций.</li> </ul>	97 (54)	65 (36)	Листы согласования с работодателями.
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда:</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении их вторым профессиям</li> </ul>	54 (3)	36 (2)	Листы согласования с работодателями.
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся</p>	126 (71)	84 (47)	Листы согласования с

	<p>должен по дисциплине <u>«Ботаника с основами физиологии растений»</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с устройством микроскопа, правилами и требованиями при работе;</li> <li>- исследование строения растительной клетки;</li> <li>- изучение растительных тканей;</li> <li>- методика генеративного и вегетативного размножения растений;</li> <li>- изучение процессов роста и развития растений;</li> <li>- определение растений - индикаторов различных экологических групп;</li> <li>- проведение морфологического описания растений;</li> <li>- правила чтения латинских названий растений;</li> <li>- составление гербария;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ботаника растений как наука, ее предмет, цели, задачи;</li> <li>- физиология растений как наука, ее предмет, цели, задачи;</li> <li>- методы исследования клеток;</li> <li>- постоянные и временные микропрепараты;</li> <li>- прорастание семян;</li> <li>- фитогормоны;</li> <li>- рост и развитие растений. Влияние внешних и внутренних факторов;</li> <li>- флора и растительность;</li> <li>- флористическое районирование земного шара;</li> <li>- фитоценозы;</li> <li>- организация и структура фитоценозов;</li> <li>- экологические группы растений по отношению к воде и свету;</li> <li>- экологические группы растений по отношению к почве и температуре;</li> <li>- охрана природы;</li> <li>- редкие виды растений и животных;</li> <li>- гербаризация растений и охрана природы;</li> <li>- методика сбора и сушки растений для гербаризации;</li> </ul>			работодателями.
--	--	--	--	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описание и определение растений;</li> <li>-оформление гербария;</li> <li>-правила произношения латинских названий растений;</li> <li>-сбор и заготовка растительного материала;</li> <li>-декоративные многолетние растения;</li> <li>-декоративные однолетние растения;</li> <li>-пряно-ароматные растения;</li> <li>-медоносные растения;</li> <li>-основные действующие вещества и лечебные свойства лекарственных растений;</li> <li>-сбор, сушка и хранение лекарственного сырья;</li> <li>-современные технологии в гербаризации растений.</li> </ul>			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать горные породы по коллекциям и образцам</li> <li>- определять окраску почвы и почвообразующей породы</li> <li>-определять структуры почвы</li> <li>-определять новообразования включения в почве</li> <li>- описывать генетические горизонты почв по морфологическим признакам</li> <li>- определять содержание гумуса в почвах</li> <li>- определять плотность почвы и оценивать ее влажность</li> <li>- определять водные свойства почвы</li> <li>- расчет мертвого запаса влаги и продуктивного запаса</li> <li>-определять морфологические признаки серых лесных почв</li> <li>- определять морфологические признаки дерново- подзолистых почв</li> <li>- определять морфологические признаки торфяно-глеевых почв.</li> <li>-определять морфологические признаки черноземов.</li> <li>- определять морфологические признаки каштановых почв.</li> <li>-читать почвенные карты и картограммы.</li> </ul>	117 (78)	78 (52)	Листы согласования с работодателями.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заложение разреза. Взятие монолита</li> <li>- изучать образы минеральных удобрений</li> <li>- рассчитывать дозы минеральных удобрений на запланированный урожай</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- выветривание горных пород и минералов, почвообразующие породы</li> <li>- геологическая деятельность рек.</li> <li>- органическая часть почвы</li> <li>- почвенные коллоиды. Поглощительная способность почв.</li> <li>- водные свойства почв</li> <li>- воздушные свойства почв. Тепловые свойства почвы. Плодородие почв</li> <li>- каштановые почвы. Засоленные почвы и солоди</li> <li>- методика исследования почв. Почвы горных областей.</li> <li>- системы обработки почв</li> <li>- севообороты. Проектирование и обоснование севооборотов.</li> <li>- порядок чередования культур в севообороте</li> <li>- системы земледелия. Эрозия почв и меры борьбы с ней.</li> <li>- сорные растения и меры борьбы с ними.</li> <li>- питание растений</li> <li>- минеральные удобрения. Органические удобрения</li> <li>- химическая мелиорация почв.</li> </ul>			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы садово-паркового искусства</u>:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сравнительного анализа особенностей садово-паркового искусства Древнего мира и Античности;</li> <li>- выполнение сравнительного анализа особенностей садово-паркового искусства Средневековья;</li> <li>- выполнение сравнительного анализа особенностей садово-паркового искусства эпохи Возрождения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития садово-паркового искусства Краснодарского края;</li> </ul>	102 (18)	68 (12)	Листы согласования с работодателями.



	<p>-туристические места Кубани;  - регулярное стилевое направление садово-паркового искусства Краснодарского края;  - обзор наиболее известных садов и парков;  - пейзажное стилевое направление садово-паркового искусства Краснодарского края;  - обзор наиболее известных садов и парков.</p>			
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Озеленение населенных мест с основами градостроительства</u>:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и принципы стандартизации в Российской Федерации;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы;</li> <li>- нормативные документы, применяемые в озеленении и благоустройстве;</li> <li>- ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения;</li> <li>- правовая основа градостроительной деятельности на муниципальном уровне;</li> <li>- полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности;</li> <li>- обеспечение безопасности труда при проведении ландшафтно-озеленительных работ;</li> <li>- нормативные документы по технике безопасности в озеленении и благоустройстве.</li> </ul>	102 (12)	68 (8)	Листы согласования с работодателями.
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Цветочно-декоративные растения и дендрология</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать морфологию вегетативных и генеративных органов растений для успешного выращивания и формирования садовых композиций;</li> <li>– применять способы размножения растений для получения посадочного материала;</li> </ul>	161 (43)	107 (29)	Листы согласования с работодателями.

	<p>– осуществлять мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим питания растений;</li> <li>- Садовые земли и субстраты;</li> <li>- Регулярные цветники;</li> <li>- Ландшафтные цветники;</li> <li>- Условия выращивания вечнозеленых растений;</li> <li>- Заготовка и хранение посадочного материала;</li> <li>- Посадка цветочно-декоративных растений, деревьев и кустарников;</li> <li>- Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями;</li> <li>- Изучение основных видов минеральных удобрений;</li> <li>- Изучение основных видов органических удобрений;</li> <li>- Вредители цветочно-декоративных растений;</li> <li>- Профилактика и меры борьбы с вредителями;</li> <li>- Болезни цветочно-декоративных растений;</li> <li>- Типы болезней растений</li> <li>- Основные вредители и болезни растений, произрастающих на территории Краснодарского края</li> </ul>			
<b>МП.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3441 (993)</b>	<b>2594 (662)</b>	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:</u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными видами композиции;</li> <li>- выполнение эскиза аллеи;</li> <li>- выполнение эскиза садово-парковой композиции в перспективе с открытой пространственной структурой;</li> <li>- выполнение эскиза садово-парковой композиции в перспективе с закрытой пространственной структурой;</li> </ul>	711 (66)	534 (44)	<p>Листы согласования с работодателями.</p> <p>WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение эскиза групповой растительной композиции;</li> <li>- выполнение посадочного чертежа для групповой растительной композиции;</li> <li>- проект клумбы;</li> <li>- выполнение эскиза садово-парковой композиции с искусственным рельефом;</li> <li>- выполнение эскиза садово-парковой композиции с водным сооружением;</li> <li>- выполнение эскиза, содержащего архитектурные объекты;</li> <li>- составление психологической характеристики личности;</li> <li>- ролевая игра: «Убеждение»;</li> <li>- проведение анкетирования заказчика или социологического исследования;</li> <li>- тест агрессивности Басса-Дарки;</li> <li>- самодиагностика по теме «Конфликт»;</li> <li>- цветовой тест Люшера;</li> <li>- ситуационное упражнение «Деловой этикет»;</li> <li>- разработка этических норм своей профессиональной деятельности;</li> <li>- ролевая игра «Согласование целей»;</li> <li>- тест «Умеете ли вы излагать свои мысли?»;</li> <li>- ролевая игра «Правила и техника ведения коммерческих переговоров»;</li>   <li>- техника проведения публичных выступлений «Утверждение и защита проекта».</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>ПМ.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</u></p> <p><b>МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основной и ограниченный ассортимент;</li> <li>-морфологические особенности деревьев и кустарников; -онтогенез и органогенез у древесных пород;</li> <li>-значение цветочно-декоративных растений;</li> <li>-задачи цветоводства;</li> <li>-современные виды цветочного оформления объектов озеленения;</li> <li>-альпинарии, партеры, миксбордеры;</li> <li>-современная тенденция в оформлении регулярных цветников;</li> <li>-перспективная дорожка;</li> <li>-современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников;</li> <li>-современный стиль;</li> <li>-характеристики ощущения цвета;</li> <li>-цветовой тон, светлота, насыщенность;</li> <li>-восприятие цвета; характеристики цветов;</li> <li>-гармонизация цветовых сочетаний;</li> <li>-длительность эффекта;</li> <li>-законы и виды художественной композиции;</li> <li>-пропорции и масштабность в цветочном оформлении;</li> <li>-проектирование групп и миксбордера из цветочно-декоративных растений;</li> <li>-декоративные питомники, их организация и производственная структура;</li> <li>-особенности семенного размножения;</li> </ul>	<p>1680 (300)</p>	<p>1264 (200)</p> <p>(66)</p>	<p>Листы согласования с работодателями. WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».</p>
--------------	--	-------------------	-------------------------------	--

<p>-сбор, хранение и подготовка к посеву семян;  -вегетативное размножение растений;  -формирование древесных растений на объектах озеленения;  -способы формирования, различные виды обрезки и прищипки;  -формирование древесных растений в питомниках, штамба, кроны.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа существующих цветников города;</li> <li>- проведение анализа существующих цветников мегаполиса;</li> <li>- разработка ахроматической шкалы;</li> <li>- составление плана орнаментального цветника;</li> <li>- определение цветовых характеристик растений, используемых при создании орнаментального цветника;</li> <li>- определение семян древесных пород;</li> <li>- определение семян кустарниковых пород;</li> <li>- изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений прививками;</li> <li>- изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений черенками (зеленое);</li> <li>- изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений черенками (хвойных);</li> <li>- изучение видов и технологий обрезки;</li> <li>- изучение видов и технологий прищипки;</li> <li>- изучение видов топиарного искусства;</li> <li>- составление должностных инструкций для определенного хозяйства;</li> </ul> <p>- составление инструкции охраны труда для определенной фирмы.</p> <p><b>МДК 02.03:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-маркетинговые исследования и алгоритм их проведения;</li> <li>-методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг на Кубани;</li> </ul>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие рынка ландшафтных услуг на Кубани;</li> <li>-жизненный цикл товара;</li> <li>- сегментирование рынка ландшафтных услуг;</li> <li>-качество услуг и удовлетворенность потребителей в регионе;</li> <li>- процесс и методы ценообразования;</li> <li>- методы сбыта продукции в регионе;</li> <li>-выбор посредника;</li> <li>- стимулирование сбыта, сервисная политика и прямые продажи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>- анализ поведения потребителей при совершении покупок, услуг (решение ситуационных задач);</li> <li>- анализ окружающей среды торговой организации;</li> <li>- анализ окружающей среды сбытовой организации;</li> <li>- анализ окружающей среды маркетинговой организации;</li> <li>- выбор направлений ценовой политики для предприятия;</li> <li>- разработка системы сбыта услуг для фирмы;</li> <li>- организация рекламной компании;</li> </ul> <p>- разработка материалов рекламы. Стенды. Брошюры. Ролик;</p> <p>-изучение запросов потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы;</p> <p>-расчет стоимости товаров, оказываемых услуг.</p>			
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Внедрение современных</u></p>	339 (60)	274 (40)	<p>Листы согласования с работодателями. WorldSkills International (WSI) / WorldSkills</p>

	<p><u>технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</u></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истоки современного ландшафтного дизайна;</li> <li>-современные садовые стили; авторские сады;</li> <li>-зимние сады и направления в их создании;</li> <li>-работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point;</li> <li>-изучение принципов работы с программой Microsoft Excel применительно к задачам;</li> <li>-изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов;</li> <li>- подготовка почвы с использованием современных технологий на Кубани;</li> <li>-выбор подходящих растений для ландшафта;</li> <li>-декоративные устройства для озеленения;</li> <li>- преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные);</li> <li>-формирование вопросов и составление анкет;</li> <li>-основные стадии экспертного опроса;</li> <li>- стимулирование общения;</li> <li>-развитие агрономии в России;</li> <li>-лучшие предшественники различных сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта;</li> <li>-расчет баланса территории и определение основных видов работ;</li> <li>-расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме);</li> </ul>			<p>Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта;</li> <li>-разработка плана-графика использования транспортных средств для проведения работ;</li> <li>-расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме);</li> <li>-разработка плана-графика привоза материалов;</li> <li>-построение строй генплана;</li> <li>-составление памятки мастера и пояснительной записки;</li>   <li>-заполнение форм журнала производства работ.</li> </ul>			
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по профессии рабочего Садовник»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка, сортировка семян</li> <li>- составление графика посева семян</li> <li>- стратификация, посадка семян</li> <li>- сортировка подвоев</li> <li>- окулировка подвоев</li> <li>- внесение удобрений и подкормка растений</li> <li>- составление проекта по закладке сада</li> <li>- разработка технологического процесса закладки сада</li> <li>- размещение садозащитных насаждений</li> <li>- размещение дорожной сети между кварталами</li> <li>- определение размера кварталов для выбранного участка</li> <li>- подготовка саженцев для посадки</li> <li>- выполнение работ по посадке саженцев</li> <li>- внутриквартальная разметка площади</li> <li>- культивация междурядий</li> <li>- орошение и удобрение почвы</li> <li>- выбор типа кроны</li> <li>- подготовка садового инвентаря для обрезки</li> </ul>	711 (567)	522 (378)	<p>Листы согласования с работодателями.</p> <p>Профессиональный стандарт «Садовод» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921).</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрезка плодовых деревьев</li> <li>- подготовка тары и уборочного материала</li> <li>- сбор плодов ручным и механизированным способом</li> <li>- сортировка плодов</li> <li>- товарная обработка плодов</li> <li>- уборка и дезинфекция плодохранилища</li> <li>- закладка плодов на хранение</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами подготовки семян</li> <li>- определять всхожесть семян</li> <li>- владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев</li> <li>- планировать сроки окулировки</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> <li>- оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> <li>- использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка</li> <li>- распределять дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> <li>- использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада</li> <li>- владеть методами разметки квартала</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> <li>- использовать удобрения и химические средства защиты растений</li> <li>- использовать различные методы орошения сада</li> <li>- владеть приемами обрезки различных типов крон</li> <li>- формировать хозяйственно целесообразную крону</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> <li>- определять съемную зрелость и сроки уборки плодов</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дезинфицирующие средства</li> <li>- обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, сроки стратификации</li> <li>- график посева семян</li> <li>- методы вегетативного размножения плодовых культур</li> <li>- технологии окулировки подвоев</li> <li>- технологии внесения удобрений и подкормки растений</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- требования плодовых культур к почвенным условиям</li> <li>- организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка</li> <li>- проектно-техническая документация по закладке сада</li> <li>- технологии выращивания плодовых культур</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- оптимальный размер квартала для данной климатической зоны</li> <li>- типы и функции дорог в плодовом саду</li> <li>- противоэрозионные мероприятия</li> <li>- породы деревьев для садозащитных насаждений</li> </ul> <p>определенного назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и назначение садозащитных насаждений</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- сроки посадки саженцев</li> <li>- основные приемы подготовки саженцев к посадке</li> <li>- схемы размещения плодовых пород</li> <li>- глубина посадки плодовых культур</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- машины и оборудование, применяемые в саду</li> <li>- сроки выполнения агротехнических приемов содержания почвы</li> <li>- нормы, сроки и способы внесения удобрений</li> <li>- способы полива</li> <li>- ассортимент химических средств защиты растений</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- типы крон</li> <li>- виды и приемы обрезки</li> <li>- сроки выполнения обрезки</li> <li>- правила охраны труда</li> <li>- сорта плодовых культур</li> <li>- виды зрелости плодов</li> <li>- техника съема плодов</li> <li>- операции товарной обработки плодов</li> <li>- режимы и условия хранения плодов</li> <li>- потери плодов при хранении</li> <li>- типы плодохранилища</li> <li>- способы проведения дезинфекции камер плодохранилища</li> <li>- правила охраны труда</li> </ul>			
--	--	--	--	--



Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОУД. (б)00</b>	<b>Базовые</b>	
ОУД.(б)01	Русский язык	1.1
ОУД.(б)02	Литература	1.2
ОУД.(б)03	Иностранный язык	1.3
ОУД.(б)04	Математика	1.4
ОУД.(б)05	История	1.5
ОУД.(б)06	Физическая культура	1.6
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.(б)08	Физика	1.8
ОУД.(б)09	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.9
ОУД.(б)10	География	1.10
ОУД.(б)11	Экология	1.11
ОУД.(б)12	Астрономия	1.12
<b>ОУД. (п) 00</b>	<b>Профильные</b>	
ОУД.(п) 13	Информатика	1.13
ОУД.(п) 14	Химия	1.14
ОУД.(п) 15	Биология	1.15
<b>УД. 00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД. 01	Индивидуальный образовательный проект	1.16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН 01	Математика	3.1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
<b>ОП.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Экономика организации	4.1
ОП.02	Основы менеджмента	4.2
ОП.03	Охрана труда	4.3
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	4.4
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	4.5
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	4.6
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами	4.7

	градостроительства	
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	5.1
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	5.2
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (Садовник)	5.4
УП.00	Учебная практика	5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 461 от 7 мая 2014г. зарегистрировано в Минюсте 27 июня 2014г. N 32891).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере



образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к выпускной квалификационной работе определены в Положении о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв.педсоветом, пр.№1 от 31.08.2016г.).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».