

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район


Т.Н.Куценко

« 04 » сентября 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»


В.А.Харченко

« 05 » сентября 2018г. приказ № 349/1-070



ПРОГРАММА

ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ЛЕСНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

г.Апшеронск, 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа предпрофильной подготовки «Лесной университет»
Направление деятельности	Эколого-просветительское, естественнонаучное. краеведческое, профориентационное
Авторы программы	Гогошидзе Л.А., заместитель директора по УМР, Бондарева Г.А., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ», Бобылева С.В., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ», Свиридова О.С., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ», Ревякина Е.И., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ», Небеснюк Н.Н., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ», Пермяков И.Г., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ», Трегубова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ»
Цель программы	Создание условий для осознанного выбора участниками программы профиля дальнейшего обучения, их первичного профессионального самоопределения
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация школьников в области лесного хозяйства, экологии. 2. Содействовать расширению знаний обучающихся в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности. 3. Содействовать формированию трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов Апшеронского района. 4. Научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования, самостоятельно работать со справочной литературой и определителями. 5. Способствовать самореализации каждого ученика в системе коллективных отношений, развитию коммуникативных навыков. 6. Содействовать развитию самостоятельности и инициативы при выполнении опытно-исследовательских работ. 7. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, творческого мышления.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение и расширение знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности. 2. Формирование трудовых умений и навыков у обучающихся общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов Апшеронского района. 3. Обученность обучающихся общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район работать с приборами и объектами исследования, самостоятельно работать со

	<p>справочной литературой и определителями.</p> <p>4. Личностный рост участников программы, повышение социальной активности, развитие умения использовать свои способности в соответствии с общественной и личной пользой.</p> <p>5. Развитие умения работать с информацией и применять ее в различных, в том числе и нестандартных ситуациях, при выполнении опытно-исследовательских работ.</p> <p>6. Поступление выпускников 9-х классов муниципального образования Апшеронский район в ГБПОУ КК «АЛХТ» на специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и 35.02.14 Охотоведение и звероводство.</p>
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется заместителем директора по УМР ГБПОУ КК «АЛХТ» Гогошидзе Л.А.
Контактная информация	352690. Краснодарский край г. Апшеронск ул. Ворошилова д.42 Телефон(86152)2-56-06 E-mail: mail@alht.ru
Количество, возраст обучающихся	20-25 обучающихся в возрасте 14–16 лет
Сроки проведения, реализации программы	С 06.10.2018г. по 25.05.2019г.
Финансовое обеспечение проекта	Без финансового обеспечения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

программы предпрофильного обучения «Лесной университет»

Социально-значимая предпрофильная программа «Лесной университет» разработана с целью реализации сетевого взаимодействия ГБПОУ КК «АЛХТ» и общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, повышения имиджа ГБПОУ КК «АЛХТ», популяризации профессий лесной отрасли среди учащихся общеобразовательных школ муниципального образования Апшеронский район, экологического воспитания школьников и их профориентации.

Цель программы: создание условий для осознанного выбора

участниками программы профиля дальнейшего обучения, их первичного профессионального самоопределения.

Задачи программы:

1. Профессиональная ориентация школьников в области лесного хозяйства, экологии.
2. Содействовать расширению знаний обучающихся в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности.
3. Содействовать формированию трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов Апшеронского района.
4. Научить обучающихся работать с приборами и объектами исследования, самостоятельно работать со справочной литературой и определителями.
5. Способствовать самореализации каждого ученика в системе коллективных отношений, развитию коммуникативных навыков.
6. Содействовать развитию самостоятельности и инициативы при выполнении опытно-исследовательских работ.
7. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, творческого мышления.

Объект реализации программы - процесс профессионального становления будущего специалиста среднего звена в условиях Апшеронского лесхоза-техникума.

Предмет инновационной деятельности программы - компетентностная модель сетевого взаимодействия, направленная на повышение уровня профессионального самоопределения школьников Краснодарского края.

Отличительные особенности программы

Предпрофильная программа «Лесной университет» учитывает региональный компонент. Участники программы изучают природу и экологию родного края через познание родного края – экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов природы, влияния антропогенного

воздействия на лес, проведение исследовательских работ, природоохранных акций.

Структура предпрофильной программы «Лесной университет»

Структура программы модульная: 7 модулей по 9 (10) часов. Каждый модуль состоит из теоретических и практических занятий.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	9	4	5
2.	Охрана и защита лесов	9	4	5
3.	Лесная математика	9	4	5
4.	В мире животных	9	4	5
5.	Ботаника. Дендрология и лесоведение	9	4	5
6.	Неизвестное об известном	9	2	7
7.	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	10	4	6
ИТОГО:		64	26	38

Механизм реализации программы

Учебные занятия проводятся в группах постоянного состава (20-25 человек) еженедельно в субботу, когда учебная нагрузка у учащихся общеобразовательных школ снижена или отсутствует. Продолжительность занятия-40 минут, 2 занятия в неделю.

Методы реализации программы

Ведущим методом (видом) деятельности является поисково-исследовательская. В данный курс занятий включен вид деятельности проектирование. Проектирование – значимая, самостоятельная

исследовательская практика, ориентированная на реальный результат деятельности.

При реализации предпрофильной программы «Лесной университет» применяются активные методы обучения (интерактивная лекция, групповая дискуссия, диалог и полилог, дидактические игры, работа в группах, мини-исследования) и системно-деятельностный подход.

На каждом занятии учебная деятельность моделирует будущую профессиональную деятельность обучающегося (или просто реальную жизненную ситуацию). Такой подход дает возможность оценки собственного потенциала в данной профессиональной области.

Кадровое обеспечение программы

Теоретические и практические занятия ведут преподаватели специальных дисциплин специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Бондарева Г.А., Бобылева С.В., Свиридова О.С., Ревякина Е.И., Небеснюк Н.Н., Пермяков И.Г., Трегубова Н.А.

Планируемые результаты реализации предпрофильной программы

В результате реализации предпрофильной программы «Лесной университет» ожидаемы следующие результаты:

1. Приобретение и расширение знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности.
2. Формирование трудовых умений и навыков у обучающихся общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов МО Апшеронский район.
3. Обученность обучающихся общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район работать с приборами и объектами исследования, самостоятельно работать со справочной литературой и определителями.
4. Личностный рост участников программы, повышение социальной активности, развитие умения использовать свои способности в соответствии с общественной и личной пользой.

5. Развитие умения работать с информацией и применять ее в различных, в том числе и нестандартных ситуациях, при выполнении опытно-исследовательских работ.
6. Поступление выпускников 9-х классов муниципального образования Апшеронский район в ГБПОУ КК «АЛХТ» на специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«ЛЕСНОЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Модуль «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»				
1.	Семена как исходный лесокультурный материал	1	1	
2.	Посевные качества семян	1	1	
3.	Виды и структура питомников.	1	1	
4.	Агротехнические уходы в посевном отделении.	1	1	
5.	Организационно – хозяйственный план постоянного лесного питомника	2		1
6.	Организационно – хозяйственный план постоянного лесного питомника			1
7.	Способы и технология проведения уходов за посевами	2		1
8.	Способы и технология проведения уходов за посевами			1
9.	Способы и сроки хранения семян и плодов	1		1
Модуль «Охрана и защита лесов»				
10.	Защита и охрана лесов в России	1	1	
11.	Причины возникновения лесных пожаров	1	1	

12.	Виды лесных пожаров	1	1	
13.	Виды вредных лесных насекомых РФ. Карантинные виды	1	1	
14.	Определение вредных насекомых лиственных и хвойных насаждений	2		1
15.	Определение вредных насекомых лиственных и хвойных насаждений			1
16.	Тушение пожаров водой	2		1
17.	Тушение пожаров водой			1
18.	Подбор и проведение противопожарных мероприятий	1		1
Модуль «Лесная математика»				
19.	Древесный ствол как тело вращения Основные части древесного ствола	2	1	
20.	Древесный ствол как тело вращения Основные части древесного ствола			1
21.	Единицы измерения в лесной таксации. Площади продольно и поперечного сечения древесного ствола, их определение	2	1	
22.	Единицы измерения в лесной таксации. Площади продольно и поперечного сечения древесного ствола, их определение			1
23.	Приборы и оборудование для таксационных измерений	1		1
24.	Сбег древесного ствола	1		1
25.	Происхождение насаждений Определение состава насаждения	1		1
26.	Типы лесоустроительных и лесохозяйственных знаков	2		1
27.	Типы лесоустроительных и лесохозяйственных знаков			1
Модуль				

«В мире животных»				
28.	Разнообразие зверей в лесах Краснодарского края	1	1	
29.	Разнообразие птиц в лесах Краснодарского края	1	1	
30.	Места обитания и кормовая база зверей в лесах Краснодарского края	1	1	
31.	Места обитания и кормовая база птиц в лесах Краснодарского края	1	1	
32.	Поиск следов жизнедеятельности животных на исследуемом участке	1		1
33.	Определение видового состава фауны исследуемого участка	1		1
34.	Анализ кормовой базы животных исследуемого участка	1		1
35. 1	Анализ условий гнездовой пригодности исследуемого участка	1		1
36.	Качественная оценка мест обитания животных исследуемого участка	1		1
Модуль «Ботаника. Дендрология и лесоведение»				
37.	Морфология и способы размножения травянистых растений	1	1	
38.	Морфология и способы размножения древесно-кустарниковых растений	1	1	
39.	Основные виды травянистых и древесно-кустарниковых растений	1	1	
40.	Элементы леса	1	1	
41.	Определение травянистых растений. Сбор гербария	2		1
42.	Определение травянистых растений. Сбор гербария			1
43.	Определение древесно-кустарниковых растений.	2		1

	Сбор гербария			
44.	Определение древесно-кустарниковых растений. Сбор гербария			1
45.	Определение типов леса	1		1
Модуль «Неизвестное об известном»				
46.	Знакомство с природой	1	1	
47.	Экологические факторы. Правила разгадывания кроссвордов и ребусов на тему: Лес	1	1	
48.	Магия кристаллов	1		1
49.	Химические опыты	1		1
50.	Выращивание кристаллов	1		1
51.	Свойства почвы	1		1
52.	H ₂ O - посредник между почвой и корнями растений	1		1
53.	Искусственная жизнь	1		1
54.	Составление карты роста. Работа с книгой отзывов	1		1
Модуль «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»				
55.	Основы ландшафтного проектирования	1	1	
56.	Проектная и исполнительная документация	1	1	
57.	Принципы проектирования объектов в соответствии с окружением	1	1	
58.	Практические аспекты проектирования и устройства объектов ландшафтной архитектуры	1	1	
59.	Изучение основ ландшафтного проектирования	2		1
60.	Изучение основ ландшафтного проектирования			1
61.	Разработка проекта	2		1
62.	Разработка проекта			1

63.	Перенесение проекта в натуру	2		1
64.	Перенесение проекта в натуру			1
ИТОГО		64	26	38

Модуль: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Автор: Свиридова О.С., преподаватель специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Пояснительная записка

Целью изучения данного курса являются: формирование у школьников лесозэкологической культуры, изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи курса:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- развитие самостоятельности;
- формирование мотивации исследовательской деятельности;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у обучающихся ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- готовить семена к посеву;
- выкапывать, хранить, посадочный материал;
- проводить посев, посадку, уход за сеянцами и саженцами.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- подготовку семян к посеву;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей.

Оборудование для занятий:

- карандаши;
- блокноты (тетради);
- меч Колесова;

- Коллекции плодов и семян;
- Виды посадочного материала;
- План организации лесного питомника;

Одежда для практических занятий:

Спортивный стиль:

- удобная обувь с закрытым верхом;
- головные уборы;
- защитные очки (от пыли);
- куртки х/б с длинным рукавом;
- брюки х/б стандартной длины.

Тематическое содержание модуля:

Семена как исходный лесокультурный материал.

Посевные качества семян.

Виды и структура питомников.

Агротехнические уходы в посевном отделении.

Организационно –хозяйственный план постоянного лесного питомника

Способы и технология проведения уходов за посевами

Способы и сроки хранения семян и плодов.

Тематический план модуля «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1.	Семена как исходный лесокультурный материал (теоретическое занятие)	1
2.	Посевные качества семян (теоретическое занятие)	1
3.	Виды и структура питомников. (теоретическое занятие)	1
4.	Агротехнические уходы в посевном отделении. (теоретическое занятие).	1
5.	Организационно –хозяйственный план постоянного лесного питомника(практическое занятие)	2
6.	Способы и технология проведения уходов за посевами. (практическое занятие)	2
7.	Способы и сроки хранения семян и плодов. (практическое занятие)	1
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Лесной кодекс РФ 2006 г (с последними изменениями и дополнениями на момент использования)

2. Лесные культуры учебник А.Р.Родин 2013г. Федеральное агентство лесного хозяйства 462 с.

3. Лесные культуры учебник И.А.Маркова Москва 2011г. 395 с.

4. Лесные культуры и защитное лесоразведение учебник, Москва 2013г.
5. Лесные культуры учебник Г.И.Редько часть I
6. Лесные культуры учебник Г.И.Редько часть II

Модуль: Охрана и защита лесов

Автор: Бондарева Г.А., преподаватель специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Пояснительная записка

Целью изучения данного модуля являются: формирование у школьников лесоэкологической культуры, изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи курса:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- приобретение юными лесоведами навыков в области использования, охраны, защиты;
- развитие самостоятельности;
- формирование мотивации исследовательской деятельности;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у обучающихся ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- определять тип леса;
- определять вид лесного пожара по фото;
- тушить имитационный пожар низовой и верховой;
- определять основные виды насекомых вредителей лесов.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- типологию лесов;
- виды и формы лесных пожаров;
- способы тушения пожаров, в зависимости от их вида, формы, силы;
- виды насекомых вредителей лесов России.

Оборудование для занятий:

- карандаши;
- блокноты (тетради);

- полевой определитель энтомолога;
- ранцевый огнетушитель;
- аппарат для отжига «Ермак»
- мотопомпы различной модификации;
- мишени с разбивкой по центру;
- огнетушитель порошковый.

Одежда для практических занятий:

Спортивный стиль:

- удобная обувь с закрытым верхом;
- головные уборы;
- защитные очки (от пыли);
- лупы;
- препаровальные иглы;
- чашки Петри;
- куртки х/б с длинным рукавом;
- брюки х/б стандартной длины.

Тематическое содержание модуля:

Защита и охрана лесов в России.

Причины возникновения лесных пожаров.

Виды лесных пожаров.

Виды вредных лесных насекомых РФ. Карантинные виды.

Определение вредных насекомых лиственных и хвойных насаждений.

Тушение пожаров водой

Подбор и проведение противопожарных мероприятий.

Тематический план модуля «Охрана и защита лесов»

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1.	Защита и охрана лесов в России. (теоретическое занятие)	1
2.	Причины возникновения лесных пожаров. (теоретическое занятие)	1
3.	Виды лесных пожаров. (теоретическое занятие)	1
4.	Виды вредных лесных насекомых РФ. Карантинные виды. (теоретическое занятие).	1
5.	Определение вредных насекомых лиственных и хвойных насаждений. (практическое занятие)	2
6.	Тушение пожаров водой. (практическое занятие)	2
7.	Подбор и проведение противопожарных мероприятий. (практическое занятие)	1
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Александров, Н.А. Валеология. О том, как беречь здоровье / Н.А. Александров и др. – Йошкар-Ола, 1997.
2. Алексеев, С.В. Экологическое образование в базовой школе: Методическое пособие./С.В. Алексеев, Н.В. Гузеева, Л.В. Симонова. – СПб.: Специальная литература, 1999.
3. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – 2-е изд.– Казань: Центр инновационных технологий, 2000.
4. Гиряев Д.М. Как уберечь лес от огня. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Агропромиздат, 1989. — 283 с.
5. Суворова Г.Т. Лес и жизнь человека. Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 1967. — 167 с.

Модуль: «Лесная математика»

Автор: Бобылева С.В., преподаватель специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Пояснительная записка

Цель: формирование у школьников лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности.

Задачи курса:

Уметь:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;

Знать:

- обучение началам ведения исследовательской деятельности;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- ознакомление школьников спектру профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональной ориентации учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у обучающихся ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

Оборудование для занятий:

- Карандаши.
- Блокноты(тетради)
- Мерная лента
- Мерная вилка
- Высотомер
- Калькулятор

Одежда для практических занятий:

- спортивный стиль
- удобная обувь с закрытым верхом
- головные уборы.

Тематическое содержание дисциплины

Древесный ствол как тело вращения

Основные части древесного ствола

Единицы измерения в лесной таксации

Площади продольно и поперечного сечения древесного ствола, их определение

Приборы и оборудование для таксационных измерений

Сбег древесного ствола

Происхождение насаждений

Определение состава насаждения

Типы лесоустроительных и лесохозяйственных знаков

Тематический план модуля «Лесная математика»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Древесный ствол как тело вращения Основные части древесного ствола. (теоретическое занятие)	2
2.	Единицы измерения в лесной таксации. Площади продольно и поперечного сечения древесного ствола, их определение. (практическое занятие).	2
3.	Приборы и оборудование для таксационных измерений (практическое занятие)	1
4.	Сбег древесного ствола(теоретическое занятие)	1
5.	Происхождение насаждений Определение состава насаждения (теоретическое занятие)	1
6.	Типы лесоустроительных и лесохозяйственных знаков (практическое занятие)	2
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Атрохин, В.Г. Лесоводство / В.Г. Атрохин, Г.В. Кузнецов. – М.: Агропромиздат, 1989.
2. Велищанский, В.М. Рубки ухода за лесом / В.М. Велищанский. (Библиотечка лесника). – М.: Лесн. пром-сть, 1976.

3. Заварзин В.В. Лесная таксация; учебник Н. Новгород «Вектор-Тис» 2009.
4. Анучин Н.П. Лесная таксация, учебник. М ВНИИЛМ 2004.

Модуль «В мире животных»

Автор: Пермяков И.Г., преподаватель специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Пояснительная записка

Целью изучения данного курса являются: формирование у школьников лесо-экологической культуры, изучение членами школьных лесничеств видов профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи курса:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны и защиты леса и его обитателей;
- развитие самостоятельности;
- формирование мотивации исследовательской деятельности;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение природоохранной агитации и пропаганды;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у обучающихся ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- определять виды зверей;
- определять виды птиц;
- определять места обитания животных.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- морфологию разных видов зверей;
- морфологию разных видов птиц;
- кормовую базу разных видов животных;
- характеристику кормовой базы разных видов животных.

Оборудование для занятий:

- карандаши;
- блокноты (тетради);
- проектор;

- аудиозаписи звуков животных;
- фотографии животных

Одежда для практических занятий:

Спортивный стиль:

- удобная обувь с закрытым верхом;
- головные уборы;
- защитные очки (от пыли);
- куртки х/б с длинным рукавом;
- брюки х/б стандартной длины.

Тематическое содержание модуля

Разнообразие зверей в лесах Краснодарского края.

Разнообразие птиц в лесах Краснодарского края.

Места обитания и кормовая база зверей в лесах Краснодарского края.

Места обитания и кормовая база птиц в лесах Краснодарского края.

Поиск следов жизнедеятельности животных на исследуемом участке.

Определение видового состава фауны исследуемого участка.

Анализ кормовой базы животных исследуемого участка.

Анализ условий гнездовой пригодности исследуемого участка.

Качественная оценка мест обитания животных исследуемого участка.

Тематический план модуля «В мире животных»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Разнообразие зверей в лесах Краснодарского края. (теоретическое занятие)	1
2.	Разнообразие птиц в лесах Краснодарского края. (теоретическое занятие)	1
3.	Места обитания и кормовая база зверей в лесах Краснодарского края. (теоретическое занятие)	1
4.	Места обитания и кормовая база птиц в лесах Краснодарского края. (теоретическое занятие)	1
5.	Поиск следов жизнедеятельности животных на исследуемом участке. (практическое занятие)	1
6.	Определение видового состава фауны исследуемого участка. (практическое занятие)	1
7.	Анализ кормовой базы животных исследуемого участка. (практическое занятие)	1
8.	Анализ условий гнездовой пригодности исследуемого участка.	1

	(практическое занятие)	
9.	Качественная оценка мест обитания животных исследуемого участка. (практическое занятие)	1
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Зеленецкий И.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. Учебник для студентов образовательного учреждения среднего профессионального образования. – М., 2007;
2. Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц. – М., 2007;
3. Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. – Киров, 2007;
4. А.В. Хандогий, В.А. Цинкевич «Биология охотничьих видов животных» Минск, Высшая школа, 2010

Модуль: «Ботаника. Дендрология и лесоведение»

Автор: Трегубова Н. А., преподаватель специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

Пояснительная записка

Целью изучения данного курса являются: формирование у школьников лесозэкологической культуры, изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи курса:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- приобретение юными лесоводами знаний в области ботаники, дендрологии и лесоведения;
- развитие самостоятельности;
- формирование мотивации исследовательской деятельности;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у обучающихся ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- определять тип леса;
- определять основные виды древесных и травянистых растений по гербарным образцам;
- собирать гербарии;
- определять все элементы леса.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- типологию лесов;
- морфологию травянистых и древесно-кустарниковых растений;
- способы размножения травянистых и древесно-кустарниковых растений;
- все элементы леса.

Оборудование для занятий:

- карандаши;
- блокноты (тетради);
- гербарии травянистых и древесно-кустарниковых растений;
- определитель травянистых и древесно-кустарниковых растений;
- гербарные сетки;
- секаторы;
- таблицы.

Одежда для практических занятий:

Спортивный стиль:

- удобная обувь с закрытым верхом;
- головные уборы;
- куртки х/б с длинным рукавом;
- брюки х/б стандартной длины

Тематическое содержание модуля

Морфология и способы размножения травянистых растений.

Морфология и способы размножения древесно-кустарниковых растений.

Основные виды травянистых и древесно-кустарниковых растений.

Элементы леса

Определение травянистых растений. Сбор гербария.

Определение древесно-кустарниковых растений. Сбор гербария.

Определение типов леса.

Тематический план модуля «Ботаника. Дендрология и лесоведение»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Морфология и способы размножения травянистых растений. (теоретическое занятие)	1
2.	Морфология и способы размножения древесно-кустарниковых растений.	1

	(теоретическое занятие)	
3.	Основные виды травянистых и древесно-кустарниковых растений. (теоретическое занятие)	1
4.	Элементы леса (теоретическое занятие).	1
5.	Определение травянистых растений. Сбор гербария. (практическое занятие)	2
6.	Определение древесно-кустарниковых растений. Сбор гербария. (практическое занятие)	2
7.	Определение типов леса. (практическое занятие)	1
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Громадин А. В. Дендрология: учебник для студ. Образоват. Учреждений сред. проф. образования /М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с.
2. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для студ. Вузов – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
3. Ванин А. И. Определитель деревьев и кустарников. Издательство «Лесная промышленность» Москва, 1967.
4. Родионова А.С., Скупченко В.Б. Ботаника. М. АСАДЕМА, 2006.
5. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007.
6. Власова Н.П. Практикум по лесным травам. М.: Агропромиздат, 2006.

Модуль «Неизвестное об известном»

Автор: Ревякина Е.И., преподаватель специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения модуля «Неизвестное об известном» является:

- создать представление у школьников о лесе, его обитателях и экологических факторах, происхождения Земли;
- обеспечить формирование у школьников профессиональных навыков в области лесного хозяйства;
- развить логическое мышление у школьников;
- воспитать внимательность и аккуратность при выполнении задания.

Задачи модуля:

- раскрыть сущность понятия «лес», «экологическое воспитание», «геология», «рекреация», «кристаллы»;
- выработать навык решения ребусов, кроссвордов на лесную тематику;
- развить способность к личному самоопределению и самореализации.

- сформировать умения и навыки оперировать понятиями, рассуждать по аналогии, уметь выделять главное.
- способствовать формированию у школьников профессиональной грамотности, инициативы использовать в трудовой деятельности все новое и прогрессивное.
- воспитывать у будущих студентов интерес к специальности.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- экологические факторы;
- элементы леса;
- причины гибели лесов;
- почвы Краснодарского края;
- особенности роста кристаллов;
- основы занимательной химии;
- свойства почвы
- движение воды по стеблю;
- основы декоративной флористики;
- правила разгадывания кроссвордов и ребусов.

Уметь:

- определять элементы леса;
- зрительно различать основные типы почвы;
- определять простые свойства почвы;
- проводить искусственное извержение вулкана;
- выращивать кристаллы;
- определять степень воздействия экологических факторов на природу.

Форма проведения занятия – игровая с использованием активных методов обучения:

- метод «Попади в цель»;
- метод «Что где находится»;
- метод «Фото на память» и др.

Материалы и оборудование

Мультимедийный проектор, ноутбук.

Карточки задания.

Памятки для обучающихся (справочная информация).

Презентации – экологические факторы.

Таблицы роста.

Книга отзывов.

Расходные материалы:

- 1 Бумага формат А-4 - белая
- 2 Бумага формат А-4- зеленая
- 3 Булавки (по числу участников)
- 5 Ручки синие (по числу обучающихся)
- 6 Набор дротики детские на магнитах (1 набор)
- 7 Губка флористическая
8. Хризантема мелкоцветковая
9. Пленка полиэтиленовая
10. Лента флористическая
11. Набор флористического материала

Тематическое содержание модуля «Неизвестное об известном»

Знакомство с природой.

Экологические факторы, элементы леса. Правила разгадывания кроссвордов и ребусов на тему: Лес.

Магия кристаллов.

Химические опыты

Выращивание кристаллов

Свойства почвы

H₂O - посредник между почвой и корнями растений

Искусственная жизнь

Составление карты роста.

Работа с книгой отзывов.

Тематический план модуля «Неизвестное об известном»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1.	Знакомство с природой. (теоретическое)	1
2.	Экологические факторы. Правила разгадывания кроссвордов и ребусов на тему: Лес. (теоретическое)	1
3	Магия кристаллов (практическое)	1
4	Химические опыты (практическое)	1
5	Выращивание кристаллов (практическое)	1
6	Свойства почвы - (практическое)	1
7	H ₂ O - посредник между почвой и корнями растений (практическое)	1
8	Искусственная жизнь (практическое)	1
9	Составление карты роста. Работа с книгой отзывов. (практическое)	1
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Большая энциклопедия леса. М.: Политиздат, 2009
 2. Желдак В.И. Лесоводство II часть. М.: ВНИИЛМ, 2004. – 200 с. с ил.
 3. Дети о лесе. Ежегодный сборник работ детского творчества. Москва 2007г.
 4. Энциклопедия лесного хозяйства. В 2 т. — Т. 2. — Москва., ВНИИЛМ, — 416 с.
 5. Родин А. В. Лесные культуры. Изд. М. 2009г.
 6. Приказ Рослесхоза от 8.06.2007. № 149. «Об утверждении правил лесоразведения»: Собрание законодательства РФ, 2006, №50, ст. 5278.
- Интернет-ресурсы:
7. Заповедники и Национальные парки мира <http://reserves-park.ru/zapovedniki/biosfernye/91-kavkazskij.html> <http://global-katalog.ru/en/item19294.html>
 8. <http://lglusi.ru/far-east/priroda-dikaya-i-ne-ochen/fauna/amurskiy-lesnoy-kot#ixzz48KIGR2ER>

Модуль «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Автор: Небеснюк Н.Н., преподаватель специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Пояснительная записка

Целью изучения данного курса является создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций в области ландшафтного дизайна в рамках деятельности школьных лесничеств.

Задачи курса:

- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения школьников;
- совершенствование исследовательских умений школьников;
- развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся;
- приобретение школьниками навыков в области ландшафтного дизайн

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- планировать работу, определять последовательность действий, организовывать логистику;
- выполнять проекты по ландшафтному дизайну с учетом требований проектирования; обеспечивать законченный и естественный вид объекта проектирования

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основы ландшафтного проектирования;

- принципы организации и управления рабочими процессами;
- технологию садового дизайна.

Оборудование для занятий:

- инструмент для определения уровня (например, авто уровень, лазерный уровень);
- складной метр, рулетка;
- карандаш / маркер;
- правило, рейка или бруски для выравнивания;
- отвес;
- молоток рихтовочный без отдачи;
- строительный уровень;
- лопата;
- обрезные ножницы / секаторы;
- декоративные растения;
- плитка, различной формы и размеров;
- чертежные принадлежности.

Одежда для практических занятий:

- спортивный костюм (закрытый);
- удобная обувь с закрытым верхом;
- головные уборы;
- перчатки.

Тематическое содержание модуля

Основы ландшафтного проектирования.

Проектная и исполнительная документация.

Принципы проектирования объектов в соответствии с окружением.

Практические аспекты проектирования и устройства объектов ландшафтной архитектуры.

Изучение основ ландшафтного проектирования.

Разработка проекта.

Перенесение проекта в природу.

Тематический план модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Основы ландшафтного проектирования (теоретическое занятие)	1
2.	Проектная и исполнительная документация (теоретическое занятие)	1
3.	Принципы проектирования объектов в соответствии с окружением (теоретическое занятие)	1
4.	Практические аспекты проектирования и устройства объектов ландшафтной архитектуры (теоретическое занятие).	1
5.	Изучение основ ландшафтного проектирования (практическое занятие)	2

6.	Разработка проекта (практическое занятие)	2
7.	Перенесение проекта в натуру (практическое занятие)	2
ИТОГО:		9

Учебно-методическое обеспечение модуля

Нормативные документы:

1. «Строительные нормы и правила» (СНиП) с изменениями и дополнениями на момент использования.
2. Стандарты Единой системы конструкторской документации с изменениями и дополнениями на момент использования.(ЕСКД)

Основные источники:

3. В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: Академия, 2015
4. В. С. Теодоронский, И. О. Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2015г.
5. Горбатова В. И. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
6. Дубов С.Д. Поляков А.М. Геодезия. М: Агропромиздат, 2014
7. Панфилова А.П., Психология общения, М: Издательство «Академия», 2014.
8. Тозик В.Т., Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн М: Издательство «Академия», 2015.