

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**

**Отчет по реализации проекта (КИП-2017)**

**за 2018 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Апшеронский лесхоз-техникум»**

**по теме: «Модель профессиональной ориентации, предпрофильной  
подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого  
взаимодействия школа-техникум-вуз-социальные партнеры»**

## Паспортная информация

**1. Юридическое название учреждения (организации):** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»;

**2. Учредитель:** Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

**3. Юридический адрес:** 352690 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42;

**4. ФИО руководителя:** Харченко Виктория Ананьевна, директор ГБПОУ КК «АЛХТ»;

**5. Телефон, факс, e-mail:** (86152) 2-56-06, mail@alht.ru;

**6. Сайт учреждения:** <https://alht.ru/>;

**7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:**  
<https://wiki.alht.ru/mediawiki/index.php/%D0%9A%D0%98%D0%9F-2017> ;

**8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент:**

Краевая инновационная площадка с 2017 года, приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 5445 от 25.12.2017 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»;

**9. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии):** Гогошидзе Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

## **1) Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Система профессиональной ориентации является сложной структурой, объединяющей деятельность школ, профессиональных образовательных учреждений, государственных органов управления, средств массовой информации, семьи, других социальных институтов, ответственных за образование и трудоустройство молодёжи. В этой связи вопросы проведения единой государственной политики по формированию у молодежи в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого, координация профориентационной работы, её методического обеспечения приобретают особую актуальность. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 31.12.12г. № 273-ФЗ, учреждения среднего профессионального образования должны создавать условия для подготовки высокообразованных членов общества и высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями.

Деятельность по профессиональному самоопределению учащихся школ направлена на реализацию положений ФЦПРО на 2016-2020 годы по обеспечению условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Стоит учитывать тот факт, как отмечала глава Минпросвещения РФ Ольга Васильева, что не всегда у школьника имеется четкое понимание своего профессионального будущего, поэтому необходимо в школы вернуть ориентацию на профессию. Поэтому особую роль приобретает предпрофильная и профильная подготовки старшекласников.

Губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев уделяет особое внимание профессиональной ориентации учащихся и отмечает, что заниматься ею надо не только в старших классах, а раньше.

Профориентационная деятельность в техникуме предусматривает организацию предпрофильного и профильного обучения в сочетании с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые позволяют познакомить обучающихся с той или иной профессией не напрямую, а в увлекательной, активной игровой форме и получить практический опыт.

Таким образом, разработка и внедрение системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия школа-техникум-вуз-социальные партнеры, позволяет реализовать психолого-педагогические условия эффективной профилизации образовательного процесса и соответствует задачам федеральной и региональной образовательной политики.

Формируемая модель профориентационной работы способствует раннему вовлечению школьников в профессиональную среду техникума, что значительно снижает риск разочарования в выбранной профессии, повышает успешность профессиональной адаптации; позволяет каждому обучающемуся освоить определенный уровень профессии в рамках единого образовательного комплекса в соответствии с профессионально-личностной направленностью и готовностью; педагогическому составу актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, а партнеров техникума делает активными и заинтересованными участниками сетевого взаимодействия.

## **2. Задачи отчётного периода**

1. Выявить особенности и обеспечить психолого-педагогические условия профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия.

2. Разработать методическое обеспечение профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия.

3. Сконструировать и внедрить мониторинг данного процесса.

4. Организовать сетевое сотрудничество с другими СПО края по теме проекта. Подготовка локальной нормативной базы.

### 3) Содержание инновационной деятельности за отчётный период

Содержание инновационной деятельности площадки отражает реализацию поставленных в отчетном периоде задач. Важнейшей задачей на 2018 год являлось создание комплексной модели сетевого взаимодействия техникума.

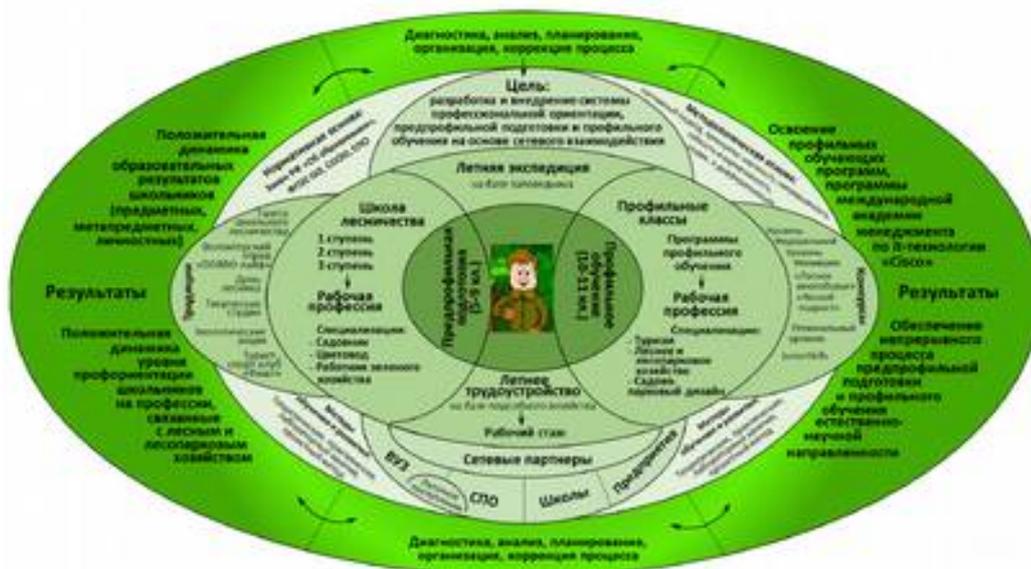


Рисунок 1. Модель профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – вуз – социальные партнеры

**Диагностическая деятельность.** Были проведены следующие виды мониторингов:

- мониторинг профессиональной ориентации школьников;
- диагностика преподавателей на готовность работать в режиме инновационной площадки;
- диагностика родителей обучающихся на сформированность у обучающихся профессиональных предпочтений.

Выбрать базовую школу для реализации задач не получилось, так как процент заинтересованных в получении знаний и навыков в области «человек – природа» от общего числа опрошенных оказался следующим:

МБОУ СОШ №4 – 20%

МБОУСОШ №3 – 20%

МБОУСОШ №2 – 21,1%

МБОУГ №5 – 23,1%

МАОУЛ №1 – 19%

МБОУСОШ №18 – 12%

Приблизительно так же распределились выборы среди родителей учащихся:

МБОУ СОШ №4 – 22%

МБОУСОШ №3 – 21%

МБОУСОШ №2 – 24%

МБОУГ №5 – 23%

МАОУЛ №1 – 18%

МБОУСОШ №18 – 16%

Диагностика преподавателей на готовность работать в режиме инновационной площадки показала, что 83% педагогических работников техникума готовы работать в режиме инноваций.

По результатам диагностики было принято решение реализовывать программу предпрофильной подготовки «Лесной университет» для учащихся 8 – 9 классов, профильной подготовки по дисциплине «Биология» для учащихся 10 – 11 классов на базе техникума по субботам с 14.00, сформировав смешанные группы из учащихся разных школ района. Школьное лесничество «Лесной патруль» продолжило свою деятельность уже в штатном режиме для учащихся 5 – 7 классов.

**Теоретическая деятельность.** Сформирована нормативная база реализации проекта:

- положение о Летней экспедиции;
- положение о Школьном лесничестве «Лесной патруль»;
- положение о газете Школьного лесничества «Лесной патруль»;
- заключены договоры о сетевом взаимодействии с управлением образования МО Апшеронский район, школами Апшеронского района;
- разработана программа предпрофильного обучения «Лесной университет»;
- разработана программа профильного обучения «Биология»;

- на официальном сайте ГБПОУ КК «АЛХТ» создан раздел КИП-2017, где размещается актуальная информация о деятельности краевой инновационной площадки.

**Практическая деятельность.** В период летних каникул на базе ГБПОУ КК «АЛХТ» в течение 14 рабочих дней работал лагерь дневного пребывания «Лесная экспедиция». Целью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являлось создание эколого-просветительской и туристско-краеведческой среды, позволяющей в полной мере реализовать условия для укрепления здоровья детей и подростков, их полноценного отдыха, развития исследовательских и творческих способностей личности.

80 подростков 5-9 классов из шести общеобразовательных школ г.Апшеронска углубили и расширили свои знания по модульным программам:

- Кто живет в лесу? (Биология промысловых животных);
- Как растет лес? (Лесовосстановление и лесоразведение);
- Лесная математика (Таксация леса);
- Радуга лесных приключений (Экология);
- Какой лес? (Ботаника и дендрология).

Кроме этого участники смены

- познакомились с туристской тропой на игре «Азбука туризма»,
- поучаствовали в экологической акции «Чистый берег»,
- разработали бизнес-проекты в ходе бизнес-тренинга «Шаг в будущее»,
- проявили свои таланты в конкурсе инсценированной песни;
- решили увлекательный психологический квест «В поисках приключений».

Ярким финальным аккордом стала спортивно-туристско-образовательная игра «Герои леса».

По всем видам разработаны соответствующие положения.

За отчетный период разработаны программы предпрофильной подготовки «Лесной университет» и профильного обучения «Биология». Организованы и проводятся занятия в группе предпрофильной подготовки «Лесной университет» для обучающихся 5-9 классов (26 чел.) и в группе профильной подготовки

«Биология» для обучающихся 10-11 классов (15 чел.) общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район. Организована работа Школьного лесничества «Лесной патруль». Расписание занятий и вся необходимая информация по данным программам размещена на официальном сайте техникума.

В рамках годового плана работы наряду с традиционными мероприятиями, сотрудники техникума реализуют программу «Каникулы с «АЛХТ». В каникулярное время (осенние, зимние и весенние каникулы) школьники г. Апшеронска и Апшеронского района занимаются в творческих мастерских, проводят исследования и опыты, делают проекты эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности.

Издается ежемесячно одноименная газета Школьного лесничества «Лесной патруль», которая освещает деятельность направления Краевой инновационной площадки.

С целью привлечения внимание общественности к проблеме нерационального использования леса была разработана форма событийного образовательного туризма – одной из действенных форм взаимодействия с природой – пленэр «Повесть леса». Формат пленэра дает возможность созерцания и формирует осознанное отношение к лесной экосистеме. На площадке пленэра были представлены мастер-классы по различным техникам изобразительного искусства (эстапм, живопись, акварель), по текстуротерапии и фотографии. Первая часть книги творческих работ учащихся «Осень» прошла 1 ноября 2018 года на кордоне КОШ (пос. Горный), расположенном на территории земель лесного фонда, принадлежащих техникуму. Данный формат мероприятия позволил вовлечь в работу площадки большое количество учащихся (и взрослых), которые изначально не выбирали для себя область увлечения «человек – природа». Данное мероприятие разработано и проведено вне плана деятельности КИП АЛХТ.

**Методическая деятельность.** На педагогическом совете техникума 28 декабря 2018 года был представлен отчет о проделанной работе в рамках Краевой инновационной площадки.

Разработаны методические рекомендации по реализации программы профильной смены летнего лагеря дневного пребывания «Лесная экспедиция».

**Трансляционная деятельность.** Результаты деятельности площадки размещаются на официальном сайте техникума в специальной вкладке, а также в разделе «блог», где публикуются новости. Также всех события техникума, в том числе и КИП, находят отражение в социальных сетях Facebook, ВК, Инстаграмм, Одноклассники на официальных страничках техникума.

О реализации тех или иных мероприятий выходят публикации в районных газетах «Предгорье Кубани» (№28(985) от 12-18 июля 2018 г «Как лесхоз-техникум ушел в экспедицию», №29 (986) от 19-25 июля 2018 г. «Лесная экспедиция»: удивительные события могут происходить даже в Апшеронске», №45 (1002) от 4-10 ноября 2018 г. «Повесть леса, написанная прямо в лесу») и «Апшеронский рабочий» (№49 от 14.07.2018 г. «Первая смена прошла ярко», №50 от 19.07.2018г. «Лесная экспедиция» в «Орлёнке»), а также в различных СМИ:

- сайт Совета Федерации: «На Кубани пройдет художественный флешмоб» <http://council.gov.ru/events/news/97276/>;

- официальный сайт Минтуризма Краснодарского края:  
«Художественный флешмоб на кордоне Кош» <https://min.kurortkuban.ru/informatsiya/novosti/khudozhestvennyy-fleshmob-na-kordone-kosh/>

«Около 150 гостей и жителей Кубани стали участниками акции образовательного туризма» <http://www.min.kurortkuban.ru/informatsiya/novosti/okolo-150-gostey-i-zhiteley-kubani-stali-uchastnikami-aktsii-obrazovatel'nogo-turizma/>;

- новостной портал «Россия. Кубань»: «Артмоб на кубанском кордоне Кош устроят сегодня для туристов и художников» <https://www.kubantv.ru/details/artmob-na-kubanskom-kordone-kosh-ustroyat-segodnya-dlya-turistov-i-khudozhnikov/>;

- интернет-ресурс «5Туристов.РУ»: «Около 150 гостей и жителей Кубани стали участниками акции образовательного туризма» <https://5turistov.ru/novosti-turisticheskogo-biznesa-na-kubani/2018-11-02-okolo-150-gostey-i-jiteley-kubani-stali-uchastnikami-aktsii-obrazovatel'nogo-turizma/>;

- интернет-издание «Страна»: «Образовательный туризм в Подмосковье и краснодарском крае» <http://strana.ru/journal/news/25328346>;
- интернет издание «Drive New»: «Пленэр «Повесть леса» собрал около 150 участников» <http://drivenew.ru/events/kulturnye/plener-povest-lesa-sobral-okolo-150-uchastnikov/>;
- анонс на канале Кубань24: <https://youtu.be/8GtikSjBFNI> .

#### **4) Инновационность**

Сопровождение профессионального самоопределения имеет цель формирования способности проектировать цели, расставлять приоритеты, делать осознанный выбор на основе профессиональных, творческих предпочтений и культурных ценностей личности.

Целью процесса воспитания является передача ценностей, в том числе и формирование экологической культуры учащихся.

Целью процесса обучения является формирование инструментов (методов и приемов) деятельности и мышления учащихся.

Все три обозначенных процесса одинаково важны в профориентационной работе. Но невозможно реализовать процесс сопровождения профессионального самоопределения исключительно теми педагогическими средствами, которые традиционно используются в обучении и воспитании, без учёта принципиально иной природы этого процесса.

Педагогическая задача нашего проекта – разработать и реализовать такие подходы и принципы, формы и виды работы, которые эту деятельность сделали бы интересной, увлекающей и современной, а также основанной на заинтересованности сетевых партнеров.

Таким образом, комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности.

Очевидно, что новизна нашего проекта заключается в синергетическом подходе в моделировании сетевого взаимодействия, в определении эффектов для сетевых партнеров и формировании основных направлений в деятельности по профессиональному самоопределению учащихся, тем более что в педагогической науке и практике не достаточно описаны подобные модели.

## 5) Измерение и оценка качества инновации

Основными критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Поэтому показатели эффективности инновационной деятельности определяются поставленными задачами инновационного проекта.

Так, для эффективности реализации инновационного проекта в отчетном периоде оценивались:

1. Объем реализации плана мероприятий.
2. Работа с педагогическими кадрами, направленная на развитие инновационной деятельности: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов техникума.
3. Формирование единой образовательной среды между участниками сетевого взаимодействия, обеспечение преемственности форм, технологий обучения.
4. Создание комплекса методических разработок, программ предпрофильного и профильного обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Повышение престижа рабочих профессий среди учащихся школы.
6. Осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности, описание работы и транслирование в СМИ.
7. Организационные мероприятия:
  - анализ возможностей техникума, тактического и стратегического планирования реализации инновационного проекта;
  - работа с участниками сетевого взаимодействия, направленная на формирование позитивного отношения к проекту, активному и заинтересованному участию в его реализации;
  - формирование локальной базы, адекватно отражающей и описывающей процессы и формы в ходе реализации проекта;

- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности.

## **б) Результативность (определенная устойчивость положительных результатов)**

Разработана и частично внедрена система профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия школа-техникум-ВУЗ-социальные партнеры. Используются современные и нетрадиционные формы проведения профориентационной работы в профессиональной образовательной организации: профильная смена «Лесная экспедиция», пленэр «Повесть леса», программа «Каникулы в АЛХТ».

Разработанные и апробированные программы профессиональной ориентации дали положительный результат:

- выполнены контрольные цифры приема 2018 по приему обучающихся по программам, реализуемым ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- общественное мнение жителей муниципального образования об учебном заведении устойчиво положительное;
- профессиональный и личностный рост преподавателей ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- значительно увеличилось количество участников образовательных программ и мероприятий проекта.

## **7) Организация сетевого взаимодействия**

За отчетный период работы краевой инновационной площадки были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими учреждениями:

- с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район (20.12.2018 г., срок предыдущего договора истек 30.12.2018 г.);

- со школами №№ 2, 4, 5, 9, 18, 15, 7, 13;

- с МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» (г. Хадыженск);

- с ДЮСШ «Олимп»;

- с Детско-юношеской организацией – клуб кикбоксинга «Кенгуру»;

- с Кавказским государственным природным биосферным заповедником им.

Г.Ф. Шапошникова;

- с КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»

## **8) Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

В течение отчетного периода трансляция инновационного опыта была реализована через участие в семинарах и конференциях на региональном уровне, участие в конкурсах.

Программа профильной летней смены «Лесной экспедиции» была направлена на конкурс профильных программ, который проводил в ВДЦ «Смена», стала победителем конкурса, предположительное время реализации программы на базе «Смены» – май 2019 года.

На базе Краевой инновационной площадки был проведен Круглый стол для работодателей на тему «О вопросах подготовки специалистов среднего звена в условиях взаимодействия Апшеронского лесхоза-техникума и Кавказского государственного биосферного заповедника им. Х.Г.Шапошникова», на котором обсуждались вопросы в том числе участия заповедника в программах КИП.

Преподаватели техникума приняли участие во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития, посвященной памяти Р.И.Бочаровой», в частности, Бовырин С.А. представил доклад «Совершенствование форма и видов туристско-краеведческой деятельности (полевые, туристско-оздоровительные лагеря, походы, экспедиции, соревнования, фестивали, экскурсии, конференции и т. д.)».

Опыт Апшеронского лесхоза-техникума проведения летней профильной смены «Лесная экспедиция» был представлен педагогом-организатором техникума Корниенко А.А. (старшей вожатой лагеря) 11 сентября 2018года на краевом совещании по вопросу «Современные модели организации профориентационной работы со школьниками» (письмо МОНиМП КК от 06.09.2018 г. №47-13-17766/18).