

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБПОУ КК «АЛХТ»
от 18.04.2018 года протокол № 8

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»
В.А. Харченко
приказ от 18.04.2018 года № 142-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

на 31.12.2017 г.

Структура отчета о результатах проведения процедуры самообследования:

Введение

1. Аналитическая часть отчета.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» проведена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»
4. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.10.2016 № 47-19625/16-11 «О направлении информации»).
5. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».
6. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум».
7. Положение о самообследовании ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (рассмотрено на педагогическом совете техникума 31.08.2017 года протокол № 1, утверждено приказом директора от 28.02. 2014 г. № 72-ОД).

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» в 2017 году проводилась на основании Положения о самообследовании ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (рассмотрено на педагогическом совете техникума 31.08.2017 года протокол № 1, утверждено приказом директора от 28.02. 2014 г. № 72-ОД), приказа ГБПОУ КК «АЛХТ» от 01.03.2018 года № 98-ОД «О проведении самообследования в 2017 году».

Цель самообследования ОО:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ».

Задачи:

- оценка образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка системы управления ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБПОУ КК АЛХТ»;
- оценка организации учебного процесса в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка востребованности выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка качества кадрового обеспечения ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка материально-технической базы ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- анализ показателей деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ», подлежащей самообследованию:
- подготовка отчета о результатах самообследования ГБПОУ КК «АЛХТ».

Отчет о результатах процедуры самообследования принят после обсуждения на педагогическом совете образовательного учреждения *протокол № 8 от 18.04.2018 г. и утвержден приказом директора от 18.04.2018 г. № 165-ОД.*

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ КК «АЛХТ»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес учредителя: 350075, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Стасова, 180

Юридический адрес ГБПОУ КК «АЛХТ»: Россия, Краснодарский край, 352690, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д.42.

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, 352690, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д.42 (учебный корпус №1), г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13 (учебный корпус №2), г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247 (учебное хозяйство).

Директор – Харченко Виктория Ананьевна

Адрес сайта образовательного учреждения: www.alht.ru;

Адрес электронной почты: mail@alht.ru

Контактный телефон (факс): 8(86152)25529;

Идентификационный номер налогоплательщика **ИНН:** 2325000871

Реквизиты **Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:** основной государственный регистрационный номер 1022303444360.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым общим собранием работников 30.06.2014 г. (протокол № 4), согласованный приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1241 от 07.08.2014 г., утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 3461 от 13.08.2014г., зарегистрированный Межрайонной ИФНС России № 9 по Краснодарскому краю 22.08.2014г., лицензией серия 23 Л01 № 0003569, регистрационный № 06501 дата 24.11.2014г.; выдана Министерством образования и науки Краснодарского края; на срок бессрочно в сфере образовательной деятельности и **свидетельства о государственной аккредитации** серия 23А01 № 0000270, дата 08.04.2013г. регистрационный № 02529, срок окончания аккредитации 08.04.2019г.

В 2017 году ГБПОУ КК «АЛХТ» разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Таблица № 1

№	Наименование локального акта	Дата утверждения, реквизиты
1.	Положение ГБПОУ КК «АЛХТ» «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
2.	Положение о выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
3.	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
4.	Положение ГБПОУ КК «АЛХТ» о порядке перезачетов и переаттестации учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и программ практик при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
5.	Инструкция о порядке выдачи и заполнения справки об	Протокол

	обучении и об утверждении бланка справки об обучении	заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
6.	Положение ГБПОУ КК «АЛХТ» о разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
7.	Положение по формированию ОПОП СПО для лиц, получающих второе среднее профессионально образование	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
8.	Положение о фонде оценочных средств	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
9.	Положение о библиотечном фонде или Перечень используемых учебных изданий: - для реализации профессиональных образовательных программ - для реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия).	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
10.	Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
11.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
12.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
13.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
14.	Положение о календарно-тематическом планировании в ГБПОУ КК «АЛХТ»	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
15.	Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки в ГБПОУ КК «АЛХТ»	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
16.	Положение о родительском комитете	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
17.	Порядок проведения ежегодного анкетирования обучающихся	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
18.	Электронные библиотечные системы	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г.

		Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
19.	Положение о формировании портфолио обучающегося государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
20.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели	Протокол заседания пед. совета № 07 07 февраля 2017 г. Приказ № 47-ОД от 09.02.2017 г.
21.	Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
22.	Положение о ППССЗ	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
23.	Положение об индивидуальных учебных планах (в т.ч. ускоренном обучении)	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
24.	Положение о заочном отделении	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
25.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
26.	Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
27.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
28.	Положение об экзамене (квалификационном)	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
29.	Положение о присвоении квалификации по рабочим профессиям обучающимся, осваивающим профессиональные программы специалистов среднего звена	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
30.	Положение о выпускной квалификационной работе	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
31.	Положение об экзаменационной комиссии	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
32.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
33.	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных курсов дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
34.	Положение об организации инклюзивного образования	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
35.	Положение об адаптированных образовательных программах	Протокол заседания пед. совета № 01

		31 августа 2017 г.
36.	Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ в ГБПОУ КК «АЛХТ»	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
37.	Положение о порядке организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
38.	Положение о порядке передачи зачетов/экзаменов обучающимися на более высокую оценку	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
39.	Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
40.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
41.	Положение о мониторинге системы качества образования в ГБПОУ КК «АЛХТ»	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.
42.	Положение о службе социально-психологической поддержки	Протокол заседания пед. совета № 01 31 августа 2017 г.

А также внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Таблица № 2

№	Наименование локального акта	Основания для внесения изменений	Дата утверждения, реквизиты
1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ».	Внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (изм. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580)	Протокол заседания пед. совета № 09 07 марта 2017 г. Приказ № 103-ОД от 20.03.2017 г.
2.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.	Внесение изменений Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (изм. Приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2016 г. № 1061).	Протокол заседания пед. совета № 09 07 марта 2017 г. Приказ № 103-ОД от 20.03.2017 г.
3.	Положение о самообследовании ГБПОУ КК «АЛХТ»	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-857/17-11 от 24.01.2017 г. «О дополнительных показателях самообследования профессиональной организации»	Протокол заседания пед. совета № 09 07 марта 2017 г. Приказ № 103-ОД от 20.03.2017 г.

Вывод:

Техникум имеет необходимые нормативно-правовые документы: лицензию в сфере образовательной деятельности (бессрочно), свидетельство об аккредитации, Устав, а также локальные акты, позволяющие вести образовательную деятельность. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

Таблица № 3

Код	Наименование	Уровень образования	Присваиваемые по специальности квалификации	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования по очной форме обучения	Нормативный срок освоения на базе среднего общего образования по заочной форме обучения
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	СПО Базовая подготовка	Техник по информационным системам	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
21.02.04	Землеустройство	СПО Базовая подготовка	Техник-землеустроитель	3г. 6 мес.	3г. 6 мес.
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	СПО Базовая подготовка	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО Базовая подготовка	Техник	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
35.02.14	Охотоведение и звероводство	СПО Базовая подготовка	Охотовед	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО Базовая подготовка	Бухгалтер	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО Базовая подготовка	Юрист	2г.10 мес.	2г.10 мес.
43.02.10	Туризм	СПО Базовая подготовка	Специалист по туризму	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.

Содержание образовательных программ ежегодного обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В техникуме осуществляются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица № 4

№ п/п	Наименование услуг	Количество часов освоения учебной программы
1.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Цветовод»	180
2.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Садовник»	180
3.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Рабочий	180

	зеленого хозяйства»	
4.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Швея»	180
5.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	180
6.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вальщик леса»	180
7.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Станочник деревообрабатывающих станков»	224
8.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Рамщик»	160
9.	Программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вальщик леса»	92
10.	Программа профессионального обучения по должности служащего «Делопроизводитель»	180
11.	Программа профессионального обучения по должности служащего «Кассир»	180
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Основы предпринимательской деятельности»	72
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Курсы гражданской обороны»	36
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Оператор ЭВМ	55
15.	Повышение квалификации по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»- Дополнительная программа повышения квалификации Руководитель тушения лесных пожаров	72
16.	Дополнительная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) Рисунок для поступающих на специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.	12
17.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности 38.02.04. Коммерция (квалификация – менеджер по продажам	520
18.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	520
19.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.	520

Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

Общая численность студентов на 31.12.2017 года составила 618 человека очной формы обучения и 264 - заочной формы обучения, 809 студентов получают образование на бюджетной основе, 73 – на коммерческой. Всего 882 студент.

Информация о реализуемых образовательных программах в ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 5

Код специ-ти	Наименование реализуемой образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	Распределение контингента по курсам				Всего	Итого по специ-ти
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	базовый	очная	25	26	20	21	92	150
			заочная	25	0	17	16	58	
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	базовый	очная	49	22	0	0	71	90
			заочная	0	19	0	0	19	
35.02.14	Охотоведение и звероводство	базовый	очная	25	24	19		68	139
			заочная	25	24	22	0	71	
43.02.10	Туризм	базовый	очная	50	48	48		146	217
			заочная	25	25	21	0	71	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовый	очная	25	24			49	94
			заочная	24	21	0	0	45	
21.02.04	Землеустройство	базовый	очная	25	25	43	25	118	118
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	очная	0	25	25		50	50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	очная	0	0	24		24	24

	ВСЕГО	очная	199	194	179	46	618	882
	ВСЕГО	заочная	99	89	60	16	264	

ГБПОУ КК «АЛХТ» получают среднее профессиональное образование по разным специальностям дети-сироты – 22 человека, из них на полном государственном обеспечении – 15 детей.

В 2017 году контингент студентов имел следующие характеристики: (0%) из неблагополучных семей, 106 (17%) – из многодетных семей, 80 (13 %) – из малообеспеченных семей, 143 (23 %) – из неполных семей, 22 (3,6 %) из категории детей-сирот, 5 (0,9 %) – дети-инвалиды.

Характеристика контингента техникума

Таблица № 6

№	Критерий характеристики	Показатель
	Общий контингент обучающихся по очной форме и его доля в общей численности контингента техникума	618 Чел./100%
	Из них	
	обучающихся на бюджетной основе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	544 Чел. 88/%
	обучающихся на внебюджетной основе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	74 Чел./ 12%
1	Половой и возрастной состав	
	Из них	
1.1.1	Девушки и их доля в общей численности обучающихся очной формы	344 Чел./56%
1.1.2	Юноши и их доля в общей численности обучающихся очной формы	274 Чел./ 44%
1.2	Несовершеннолетние и их доля в общей численности обучающихся очной формы	319 Чел./ 52%
	Из них	
1.2.1	Девушки и их доля в общей численности несовершеннолетних обучающихся	183 Чел./ 30%
1.2.2	Юноши и их доля в общей численности несовершеннолетних обучающихся	136 Чел./ 22%
3.	Имеют статус	
3.1	Инвалиды (имеют группу)	5 Чел./0,9%
3.2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	22 Чел./3,6
	Из них	
3.2.1	до 18 лет	7 Чел./1,2%
3.2.2	от 18 до 23 лет	15 Чел./2,5%
3.2.3	находятся под опекой	7 Чел./1,2%
3.3	Количество обучающихся из многодетных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	106 Чел./ 17/%
3.4	Количество обучающихся из малообеспеченных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	80 Чел./ 13/%
3.5	Количество обучающихся из неполных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	143 Чел. /23/%
3.6	Количество обучающихся, получающих пенсию по потере кормильца	34 Чел./5,5%
3.7	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0 Чел.
3.8	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	8 Чел./1,3%
3.8.1	из них из категории сирот	0 Чел.
3.9	Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	0 Чел.

3.10	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	13 Чел./2,1%
3.10.1	из них из категории сирот	0 Чел.
3.11	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП	12 Чел./1,9%
3.11.1	из них из категории сирот	0 Чел.
3.12	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	2 Чел./0,3%
3.12.1	из них из категории сирот	0 Чел.
3.13	Количество детей вынужденных переселенцев	4 Чел./0,6%
3.14	Количество детей погибших сотрудников МВД	0 Чел.
3.15	Количество детей участников событий на ЧАЭС	0 Чел.
3.16	Количество детей ликвидаторов ЧАЭС	0 Чел.
4	По месту жительства	
4.1	Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	8 Чел./ 1,3%
4.2	Количество обучающихся, проживающих в Апшеронском районе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	206 Чел./ 34%
4.3	Количество обучающихся, проживающих в г. Апшеронске и их доля в общей численности обучающихся очной формы	367 Чел./ 60%
4.4	Количество обучающихся, проживающих в Краснодарском крае за пределами района и их доля в общей численности обучающихся очной формы	32 Чел./ 5%
4.5	Количество обучающихся, проживающих за пределами Краснодарского края и их доля в общей численности обучающихся очной формы	12 Чел./ 1,9%
4.6	Количество обучающихся, проживающих на съемных квартирах в г. Апшеронске	46 Чел./7,4%
4.7	Количество обучающихся, проживающих у родственников	25 Чел./4%
5	Внеурочная занятость обучающихся	
5.1	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях техникума, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	300 Чел./ 48,5 %
	из них	
5.1.1	сироты	13 Чел./2,1%
5.1.2	состоящие на учете	13 Чел./2,1%
	В том числе	
5.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	75 Чел./ 12%
	из них	
5.2.1	сироты	3 Чел./0,5%
5.2.2	состоящие на учете	4 Чел./0,6%
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	25%
5.3	Количество обучающихся, занимающихся в кружках творческой направленности, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	120 Чел./19,4%
	из них	
5.3.1	сироты	3 Чел./0,5%
5.3.2	состоящие на учете	1 Чел./0,16%
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках творческой направленности, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	40%
5.4	Количество обучающихся, занимающихся в кружках военно-патриотической направленности, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	15 Чел./2,4%

	из них	
5.4.1	сироты	1 Чел./0,16%
5.4.2	состоящие на учете	3 Чел./0,5%
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках военно-патриотической направленности, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	5%
5.5	Количество обучающихся, занимающихся в кружках духовно-нравственной направленности и волонтерского движения, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	30 Чел./5%
	из них	
5.5.1	сироты	1 Чел./0,16%
5.5.2	состоящие на учете	2 Чел./0,3%
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках духовно-нравственной направленности и волонтерского движения, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	10%
5.6	Активисты студенческого самоуправления	15 Чел./2,4%
	из них	
5.6.1	сироты	0 Чел.
5.7	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях вне техникума, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	170 Чел./27,5 %
	из них	
5.7.1	Количество сирот	1 Чел./0,16%
5.7.2	Количество состоящих на учете	1 Чел./0,16%
6	Получатели стипендии и мер социальной поддержки	
6.1	Количество обучающихся – получателей государственной академической стипендии и их доля в общем контингенте обучающихся очной формы по основным образовательным программам, финансируемым за счет регионального бюджета	348 Чел. /56 %
	из них	
6.1.1	Количество сирот	11 Чел./1,8%
6.1.2	Количество состоящих на учете	6 Чел./0,1%
6.2	Получают стипендию администрации Краснодарского края	0 Чел.
6.3	Количество получателей стипендии федеральную, в том числе Рослесхоза	0 Чел.
6.4	Количество получателей государственной социальной стипендии	106 Чел./17%
	из них	
6.4.1	сироты	21 Чел./3,4%
6.4.2	инвалиды	5 Чел./0,9%
6.5	Количество получателей материальной помощи как малообеспеченные	80 Чел./13%
6.6	Количество обучающихся – получателей выплаты за активное участвующих в общественной, научно-исследовательской, культурно-творческой и туристско-спортивной деятельности, и их доля в общем контингенте обучающихся очной формы по основным образовательным программам, финансируемым за счет регионального бюджета	1 Чел./ 0,16%

Национальный состав обучающихся очной формы

Таблица № 7

№	Национальность	Количество обучающихся на 31.12.2017, чел.	Соотношение с контингентом, %
1	Русские	493	80%

2	Армяне	90	15%
3	Турки	5	08%
5	Грузины	4	0,7%
6	Немцы	1	0,16%
7	Хемшилы	10	1,7%
8	Езиды	2	0,4%
9	Украинцы	6	1%
10	Узбеки	2	0,4%
11	Татары	1	0,16%
12	Таджики	1	0,16%
13	Казахи	2	0,2%
14	Финны	1	0,16%

Особое место в работе техникума занимает работа Совета по профилактике правонарушений среди студентов.

Профилактическая работа ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 21.05.1999 г.

За 2017 год проведено 20 заседаний Совета профилактики.

На учете в техникуме в 2017 году состояло 13 обучающихся (в 2015 году – 13 чел., в 2016 году-7 чел.).

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП за 2017 год составило - 12 человек.

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися

Таблица № 8

№	Вид правонарушения	2016	2017
1	Административное:		
	(ст. 20.20 КоАП РФ распитие алкогольной продукции	1	7
	ст. 6.24 КоАП РФ курение в общественном месте	1	3
	ст. 6.23 КоАП РФ вовлечение в курение)	1	2
	ч. 1 ст.6.10 КРФобАП (вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции)	0	1
	ч. 1 ст.7.27 КРФобАП (мелкое хищение путем кражи)	2	2
	ч. 1 ст. 6.68 КРФобАП (хранение наркотических средств без цели сбыта)	0	2
закон КК № 1539	0	3	
2	ст.158 УК РФ кража чужого имущества	1	0
	ч.1 ст.175 УК РФ	0	1
	Итого	6	21

Таким образом, общее количество правонарушений, совершенных за 2017 год увеличилось в части распития алкогольной продукции и курения в общественном месте и нарушения Закона № 1539-КЗ, что свидетельствует о недостаточной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	19-3	Б	24	24						6								
	29-3	Б	0	21						1								
	Итого		24	45						7								
Итого по бюджету			234	264						28								
Всего			234	264						28								

Таким образом контингент на очном отделении за 2017 год стабилен, на заочном отделении увеличение контингента на 30 человек, что подтверждает системную работу всего педагогического коллектива.

Ежегодно техникум выполняет контрольные цифры приема, установленные государственным заданием. Так, стабильно в 2016 году, в 2017 году в ГБПОУ КК «АЛХТ» поступили 300 обучающихся; на очное отделение - 200 человек, на заочное отделение 100 человек.

В целом наблюдается рост контингента на 4 % за счет увеличения контингента обучающихся на бюджетной основе по заочной форме обучения (с 234 чел. на начало 2017 г. до 264 чел. на конец 2017 г.).

**Анализ приема на обучение за 2015 – 2017 годы
(очная форма обучения)**

Таблица № 11

№	Код и наименование специальности	2015			2016			2017		
		всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	-	3,88	25	-	3,61	25	-	3,546
2.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	25	-	3,36	25	-	3,51	25	-	3,482
3.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	25	-	4,02	50	-	3,746
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	25	-	3,86	25	-	4,127
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	4,15	25	25	4,06	-	-	
6.	21.02.04 Землеустройство	50	-	3,81	25	-	4,29	25	-	4,155
7.	43.02.10 Туризм	50	-	4,04	50	-	4,14	50	-	4,090
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	3,86	-	-	-	-	-	
	Итого	200	50	3,85	200	25	3,93	200	-	3,858

Из таблицы 11 видно, что прием обучающихся на очное отделение в АЛХТ на бюджетной основе остается по отношению к 2015 и 2016 г.г. на прежнем уровне.

Отсутствие контингента обучающихся на платной основе (по договору об образовании) объясняется закрытием специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Анализ приема на обучение за 2015 – 2017 годы
(заочная форма обучения)**

Таблица № 12

№	Код и наименование специальности	2015			2016			2017		
		всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл
1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	0	3.72	0	0		25	0	3,790
2	43.02.10 Туризм	25	0	4.88	25	0	3.61	25	0	4,008
3	35.02.14 Охотоведение и звероводство	25	0	3.84	25	0	3.56	25	0	3,854
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	25	0	3.8	25	0	3,865
6	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	0	0	0	25	0	3.8	0	0	0
	Итого	75	0	4.15	100	0	3.69	100	0	3,879

Из таблицы 12 видно, что прием обучающихся на заочное отделение в АЛХТ на бюджетной основе по отношению к 2016 г. остался на прежнем уровне.

Анализ приема за 2015-2017 гг. показывает достаточно стабильные показатели, которые свидетельствуют об интересе выпускников школ и их родителей к реализуемым в техникуме специальностям.

За период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г. отделение дополнительного образования выпустило 84 слушателя, закончивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 19 человек, 9 слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по программам профессионального обучения – 40 человек, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 16 человек. Наибольшей популярностью у слушателей пользуются программы профессионального обучения по профессиям: «Швея», «Кассир».

Прием в 2015, 2016, 2017 гг. осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод:

Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом техникума. Строится оно в соответствии с п.2 ст. 26 Закона об образовании на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководит техникумом директор. Высшим органом управления техникума является Общее собрание работников трудового коллектива и представителей обучающихся. Работают Управляющий совет и Педагогический совет.

Управляющий совет – новая форма государственно-общественного управления образованием в техникуме, которая была создана в конце 2013 года. Это коллегиальный представительный орган, формируемый посредством процедур выборов и назначения. Управляющий совет техникума состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся, работников ПОУ, обучающихся и работодателей, а также представителя учредителя (по согласованию).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности техникума.

Методический совет особое внимание уделяет вопросам обеспечения высокого качества образования и разработке содержательной стратегии развития техникума, воспитательных и экспериментальных программ деятельности.

Работа Педагогического, методического советов, а также учебно-методических объединений строится в соответствии с базовым содержанием, которое нашло отражение в основных направлениях развития техникума:

- содержательное управление деятельностью учебно-методических объединений преподавателей,

- содержательное и организационно-методическое обеспечение деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса.

Студенческое самоуправление организовано в форме Совета студенческого самоуправления и является представительным и исполнительным органом по вопросам планирования, подготовки, организации и проведения внеурочных дел, мероприятий, событий, социальных акций, осуществляет свою деятельность в соответствии Положением. Студенческий Совет представляет интересы всех обучающихся техникума, готовит и проводит мероприятия, дела, акции, оказывает консультативную, организационную, информационную поддержку организаторам акций.

Администрация, Управляющий, Педагогический, Методический и Студенческий советы решают вопросы определения стратегии, проектирования и организации единого образовательного пространства, экспертизы управленческих решений, педагогических технологий, учебных планов и программ, а также иных вопросов обеспечения продуктивной деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы для структурных подразделений – соответствующими положениями, для сотрудников, преподавателей – должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также проведением служебных совещаний директором техникума и его заместителями.

Уставом техникума разрешена иная деятельность, помимо образовательной (в том числе, и по дополнительным программам):

- организация учебно-производственных подразделений, охотничьего учебного хозяйства, трактородрома,
- реализация собственной продукции, работ, услуг,
- организация питания в столовой, буфете,
- оказание услуг автотранспортом,
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.п.

Информация о структурных подразделениях техникума представлена в таблице 13.

Основные функции структурных подразделений техникума

Таблица 13.

Структурное подразделение	Основные функции подразделения	Руководитель подразделения
Учебная часть (два учебных отделения очного (дневного) обучения; заочное учебное отделение; отделение дополнительного профессионального образования, ЦПОиСТВ)	организация образовательного процесса, реализация ФГОС и стандарта СОО; выдача документов государственного образца (дипломов), свидетельств, удостоверений всех уровней и форм обучения; выполнение учебных планов, учет реализации педагогической нагрузки; организация и проведение внутритехникумовского контроля; учет контингента студентов всех уровне и форм обучения.	заместитель директора по УР
Штаб воспитательной работы (социально-психологическая служба, Совет профилактики, отделение дополнительного образования и организации внеурочной занятости)	организация работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в техникуме, содействие охране их прав; проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия; координация воспитательной работы в учебных группах в сотрудничестве с классными руководителями; организация работы с родителями и родительскими комитетами учебных групп	Заместитель директора по УВР,
Учебно-методическая служба (методисты, учебно-методические объединения преподавателей, школа педагогического мастерства)	учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме; организация повышения квалификации, стажировки на предприятиях и аттестации педагогических работников; содействие научно-исследовательской, инновационно-экспериментальной работе педагогических работников и студентов.	Заместитель директора по УМР
Учебное хозяйство	обеспечение практического обучения обучающихся; планирование и выполнение лесохозяйственных мероприятий в соответствии с Проектом освоения лесов; предоставление информации по своей деятельности федеральным и территориальным органам исполнительной власти.	Руководитель учебного хозяйства
Административно-хозяйственная часть	хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами	Заместитель директора по АХР

	производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения, контроль за исправностью оборудования; заключения договоров на проведение работ и оказание услуг сторонними организациями; проведение контрактных процедур в соответствии с требованиями ФЗ-44	
Столовая	организация и контроль общественного питания; организация питания сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управляющий столовой
Финансово-экономическая служба	ведение бухгалтерского учета в соответствии с российским законодательством; управление финансами; планирование и бюджетирование; финансово-экономический анализ.	Главный бухгалтер, главный экономист
Отдел информационных технологий	определение задач, их алгоритмизация, увязка организационного и технического обеспечения всех автоматизированных систем управления техникума; контроль состояния и безопасности сети и сетевого оборудования; учет вычислительной и медийной электронной техники в техникуме; администрирование сайта техникума, своевременное обновление контента сайта.	Начальник отдела
Отдел кадров	оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством РФ; ведение всей отчетности по кадровым вопросам; ведение военно-учетной работы.	Специалист по кадрам
Библиотека	удовлетворение информационных потребностей всех субъектов образовательного учреждения с использованием как собственных, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем; формирование качественных библиотечных фондов	Библиотекарь
Канцелярия	Организация и обеспечение исполнения инструкции по делопроизводству в техникуме; осуществляет прием, регистрацию, обработку, учет, хранение, доставку и рассылку корреспонденции (входящей, исходящей, внутренней), в том числе и электронной; осуществляет подготовку документов канцелярии к сдаче в архив; подготавливает письма, отчеты, служебные записки, ответы на запросы сторонних организаций.	Заведующий канцелярией

Представленная в таблице 13 структура организации сочетает линейный тип с линейно-штабным. Структура включает в себя подразделения (штабы), которые не обладают правами принятия решений и руководства какими-либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают директору в выполнении отдельных функций, при этом, помимо руководителей так называемых штабов (подразделений) есть ряд специалистов, напрямую подчиняющихся директору: это главный экономист, специалист по охране труда, специалист отдела кадров, юрисконсульт, специалист по гражданской обороне.

Кроме структурных подразделений в техникуме созданы и действуют центры, объединения, комиссии. Это:

- Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦПОиСТВ) – для оказания помощи в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, а также содействия их занятости и трудоустройству по полученной специальности/профессии;

- учебно-методические объединения педагогов (УМО) – для совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, распространения профессионального опыта и оказания методической помощи преподавателям.

Вопросы, требующие комплексного подхода, выработка проектов решений, впоследствии принимаемых (утверждаемых) иными органами управления, внедрение и

контроль за исполнением принятых решений, обеспечение обмена информацией требует создания соответствующими приказами коллегиальных и совещательных органов – комиссий, комитетов, советов, экспертных и рабочих группы, и т. п.

Организационная структура техникума представлена на рисунке 1.

Данная структура позволяет руководителям (директору и заместителям) делегировать полномочия, дает возможность привлекать внешних консультантов и экспертов (в частности, для разработки Программы развития, развития научно-исследовательской деятельности, маркетинга). Она же позволит в ближайшее время перейти к более эффективной органической структуре управления на основе процессного подхода.

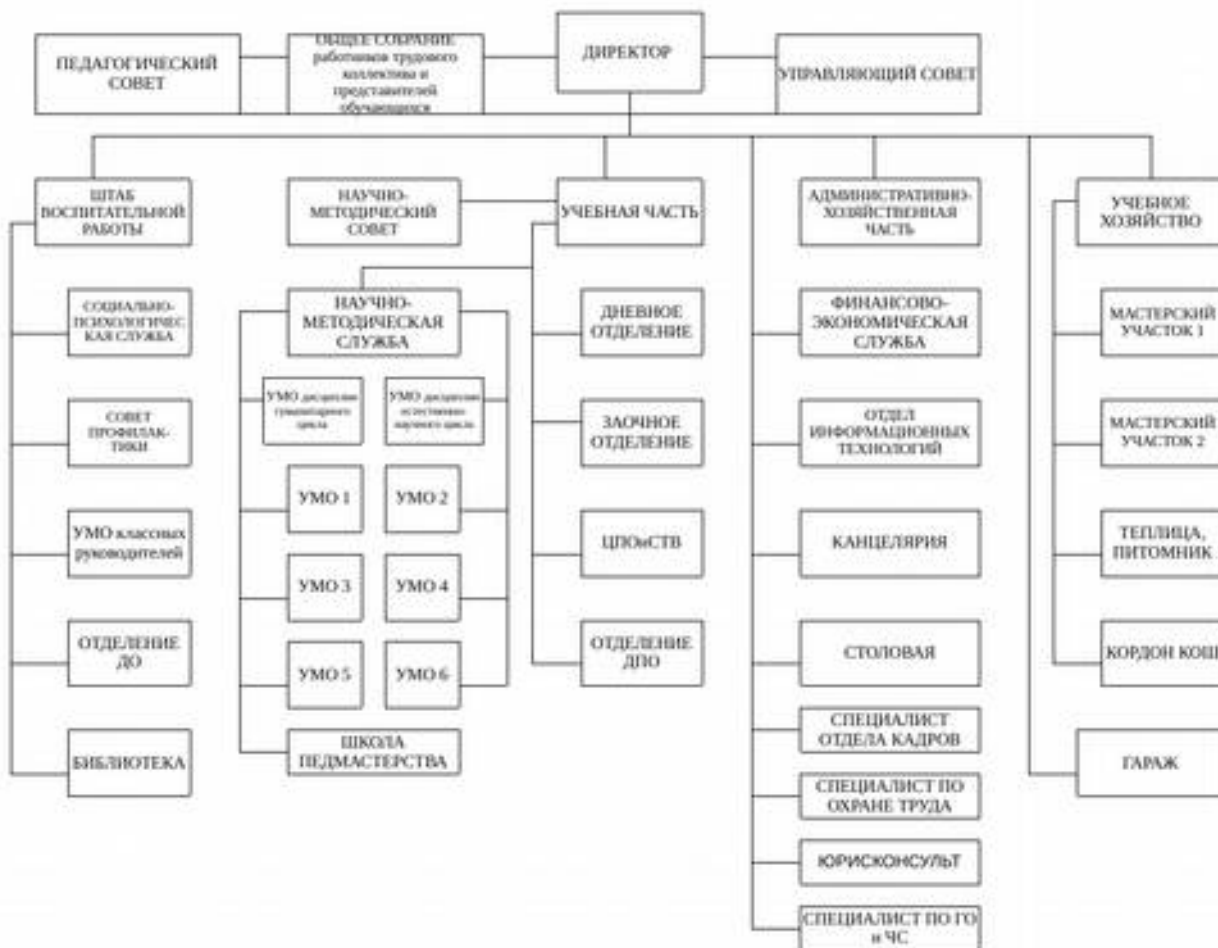


Рисунок 1. Организационная структура ГБПОУ КК «АЛХТ»

В 2017 году в целях оптимизации документооборота структурных подразделений техникума продолжена работа в программном обеспечении «1С:Предприятие 8 «Колледж ПРОФ»».

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в ГБПОУ КК «АЛХТ» используются следующие методы: опросы, анкетирование, работа с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

Так, в соответствии с рекомендациями письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.08.2015 г "О проведении опросов получателей образовательных услуг" на сайте техникума проведен опрос получателей образовательных услуг.

Результаты опросов потребителей образовательных услуг

Таблица 14.

№	Показатели удовлетворенности	Оценка обучающихся	Оценка родителей (законных представителей)
1.	Полнота и актуальность представленной на сайте техникума информации	94,3%	91 %
2.	Возможность получать оперативно информацию о событиях, мероприятиях и иной деятельности техникума	97,8 %	96,7 %
3.	Возможность развития творческих способностей и интересов студентов, включая участие в конкурсах, выставках, спортивных и творческих мероприятиях	96,8 %	96,7 %
4.	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи	95,9%	98,4 %
5.	Доброжелательность и вежливость педагогов техникума	98,1 %	96,7 %
6.	Компетентность и профессионализма педагогов техникума	97,5 %	98,4 %
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение техникума	96,2 %	95,2 %
8.	Качество образования	95,9 %	95,2 %
9.	Оценка репутации в глазах ближайшего окружения и общества в целом	4,3 балла	4,4 балла
10.	Готовы рекомендовать техникум родственникам и знакомым	83,4 %	96,8 %

В опросе приняло участие 314 обучающихся и 122 родителя. Результаты опроса показали, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг ГБПОУ КК «АЛХТ».

Также в техникуме ведется мониторинг удовлетворенности качеством обучения в АЛХТ, который проводится среди выпускников техникума и их законных представителей. Результаты которого за отчетный период показали, что 91 % выпускников техникума и их законных представителей довольны тем, что получили образование в АЛХТ, качеством работы педагогов, и организацией внеурочной деятельности.

В техникуме работает социально-психолого-педагогическая служба, деятельность которой регулируется Положением ГБПОУ КК «АЛХТ» о Службе социально-психологической поддержки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум», протокол педагогического совета № 01 от 31.08.2017 г.

Социально-психологическая работа направлена на адаптацию первокурсников и работу в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп, осуществляя диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучая динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», «студент – студент». Педагог-психолог и социальный педагог оказывают психологическую и социальную помощь студентам, классным руководителям, родителям/законным представителям, проводя консультации, тренинги, социальную поддержку, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры. Проводятся организационные мероприятия, направленные на информирование и помощь студентам, организуется досуг студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (экскурсии, посещение театров, музеев и др.).

Педагогом-психологом с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей проводилась диагностика групповая (с группой) и индивидуальная.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

Категории	Количество процедур	Использованные методики
Обучающиеся	индивидуальная - 75 групповая - 67	Шмишек, МЛЮ Адаптивность Маклакова, «Несуществующее животное», проективные тест «Моя семья», анализ урока, анкета «Степень адаптированности студентов», анкета «Адаптированность студента», «Незаконченные предложения» (Прихожан), анкета « Место наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) в жизни современной молодежи», определение удовлетворенности организацией питания в техникуме, определение мотивов выбора профессии, социометрические исследования, Госпитальная шкала тревоги и депрессии, "Экстремизм", "Кибератаки (профилактика суицида), тест креативности Вильямса, тест Лири, тест Юсупова, тест Балашова, тест Разуваевой
Родители	3	определение удовлетворенности организацией питания в техникуме, определение удовлетворенности получателей образовательных услуг "Кибератаки"
Всего:	145	

Ключевыми приоритетами развития системы управления ГБПОУ КК «АЛХТ» является совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности техникума, а также реализация программы развития на 2017-2021 год.

Вывод:

Система управления обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По каждой реализуемой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые техникумом ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО и уставом техникума.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Учебно-методическая служба техникума отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы УМК, а также осуществляет контроль за ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки УМК, их обновления и оформления.

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

В техникуме действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица № 15

№ п/п	Наименование специальности	Форма обучения	2015		2016		2017	
			Кач. Усп.	Ср. балл	Кач. Усп.	Ср. балл	Кач. Усп.	Ср. балл
1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Очная	68	3,8	74,9	3,9	85	4,4
		Заочная	47	3,6	52,4	3,6	87,5	4,4
2	21.02.04 Землеустройство	Очная	60	3,8	75	4,08	88,8	4,1
		Заочная	83	4,1	92	4,25	80	3,8
3	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Очная	-	-	53	4,2	67	4,1
		Заочная	92	4,2	100	4,43	87	4,1
4	43.02.10 Туризм	Очная	96	4,3	100	4,4	73	4,2
		Заочная	71	4,0	91	4,45	100	4,4
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	100	4,4	100	4,4	85	4,05
		Заочная	100	4,5	100	4,53	-	-
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	72	4,1	77	4,2	85,7	4,3
		Заочная	92	4,5	-	-	-	-

Из таблицы видно, что средний балл по государственной итоговой аттестации в 2017 году на очном отделении составляет от 4,05 до 4,4, что свидетельствует о высоком уровне подготовке специалистов, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Для определения динамики обученности выпускников техникума анализируются данные по промежуточной аттестации по итогам первого и второго семестров.

		я 19			8			0									
		Очная я 28	100%	16 %	3, 9	100%	22 %	3, 7	100%	28 %	4, 0	100	52 3, 9	100	83	4, 4	
		Очная я 29	-	-	-	-	-	-	100%	41 %	3, 5	91	36 3, 7	-	-	-	
		Очная я 38	100%	68 %	4, 1	96%	75 %	4, 1	100%	33 %	3, 4	100	68 4, 2	95	57	3, 8	
		Очная я 39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	59	4, 0	
		Очная я 48	93%	69 %	4, 2	100%	56 %	4, 1	100%	92 %	4, 1	-	-	-	100	72	3, 8
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Очная я 19	-	-	-	-	-	-	56	36	3, 7	96	46 3, 5	100	36	3, 9	
		Очная я 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,5	46	3, 9	
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная я 13	96	46 4, 1	100	30	4, 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Очная я 23	88%	55 %	3, 2	88%	38 %	3, 8	96%	52 %	4, 2	100	48 4, 1	-	-	-	
		Очная я 33	96	45 3, 6	100	64	4, 1	100	50	3, 8	100	35 3, 5	100	61	4, 2		

Данные таблицы свидетельствуют о стабильной динамике качества успеваемости в 1 и 2 семестре 2017 года практически во всех группах реализуемых специальностей.

С целью повышения качества образования в техникуме используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии и формы контроля.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных, в т.ч. лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

На базе ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» работает опорная площадка «Технология активных методов обучения и технология модерации» при поддержке АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме по всем циклам дисциплин являются написание докладов, рефератов в рамках изучаемых дисциплин (модулей), организация и проведение учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам; научно-исследовательская работа, выполнение курсовой работы, индивидуального образовательного проекта и выпускной квалификационной работы.

Информация об участии обучающихся техникума во Всероссийских конкурсах и олимпиадах за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах

Таблица № 17

Уровень	2015			2016			2017		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
ПОУ	21	37	26	0	0	0	0	0	0
Муниципальный	0	0	4	1	1	0	3	5	0

Региональный	0	0	11	2	9	20	3	5	14
Федеральный	6	0	15	70	78	11	47	66	16
Международный	12	55	103	50	46	46	4	14	14
Всего	33	92	159	123	134	77	57	90	44
Общий охват, чел.	284/50,4%			334/54,5%			191/30,9%		
Число обучающихся	563			613			618		
Соотношение принявших участие в конкурсах обучающихся к контингенту	5,9	16,3	28,2	20	21,9	12,6	9,2	14,6	7,1

За отчетный период в конкурсных мероприятиях приняли участие представители всех специальностей техникума, многие из которых участвовали в двух и более конкурсах и номинациях.

Выводы:

1. *Структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО.*
2. *Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.*

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБПОУ КК «АЛХТ» осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса, учебными планами по специальностям:

- обучение в техникуме осуществляется на русском языке;
- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- 2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы, в том числе в зимний период - 2 недели;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут;
- начало занятий для обучающихся дневного отделения – в 8 часов 30 минут, заочного – 14 часов 20 минут;
- для обеспечения горячим питанием несовершеннолетних предусмотрены три перемены продолжительностью 20 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08).;
- аудиторная нагрузка в течение недели – 36 часов, обязательно обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа физкультуры;
- общежитием техникум не располагает.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Учебный процесс организуется согласно календарному графику учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на учебный семестр и утвержденному директором техникума не позднее 31 августа на I семестр и не позднее 10 января на II семестр.

В недельную нагрузку, обучающихся, входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 18 часов. Консультации зависят от

количества обучающихся в группе и планируются из расчета 4 часов на одного студента в год, распределены по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом количество экзаменов в году и итоговой аттестации. Техникум работает в две смены, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные.

Организация всех видов практики проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ». Студентами результаты практики оформляются отчетом и публично защищаются в присутствии работодателей.

Большое внимание уделяется патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и художественному воспитанию студентов. В 2017 году техникум занял первое место в ежегодном краевом фестивале «Салют талантов».

С сентября 2014 года в ГБПОУ КК «АЛХТ» функционирует «Школа здоровья», координаторами по «Школе здоровья» являются руководитель физического воспитания Г.М. Коновалова и педагог – психолог И.В. Цыганова. Программа «Школа здоровья» направлена на формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального образования.

Осуществляемое в техникуме физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – это совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется не только через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность спортивных секций, групп здоровья, спортивные соревнования.

Участие обучающихся в туристско-спортивных и творческих мероприятиях

Таблица № 18

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты
Легкоатлетический пробег среди ОО Апшеронского района «Золотая осень» в рамках акции «Спорт против наркотиков»	муниципальный	110	1,2,3 место-девушки, грамоты, медали. 1,3 место- юноши, грамоты, медали
Краевой фестиваль «Горная вода»	краевой	6	1, 2,3 место
Краевой зональный фестиваль допризывной молодежи по пулевой стрельбе	краевой	10	1 место
Отдел молодежи Спорт выходного дня	муниципальный	10	участие
Краевой зональный фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	краевой	12	1 место
Легкоатлетический забег «Здоровое утро России», посвященный Дню России	муниципальный	12	1,2,3 место-девушки, грамоты, медали. 1,3 место- юноши, грамоты, медали
Фестиваль «Игры, которые мы выбираем», в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»		11	участие
Районный этап краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	муниципальный	12	1 место
Финальный этап краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	краевой	10	7 место
Весенний фестиваль ВФСК «ГТО»	муниципальный	20	9 золото

			5 серебро 6 бронза
Легкоатлетический пробег среди ОО Апшеронского района «Здоровое поколение» в рамках акции «Спорт против наркотиков»	муниципальный	121	участие
Районные соревнования по пулевой стрельбе из ПВ среди допризывной молодежи	муниципальный	11	1 место
Открытые районные соревнования «Игра всерьёз»	муниципальный	12	участие
Краевые соревнования по рафтингу ст. Рязанская	краевой	7	участие
Краевой турслет среди СПО	Краевой	12	участие
Краевой смотр любительского художественного творчества «Салют талантов»	краевой	30	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Конкурс исследовательских проектов «Кубань в условиях революции»	краевой	1	2 место

В техникуме создана и успешно функционирует социально- психологическая служба для создания комфортной среды учебного процесса.

В начале учебного года социальным педагогом техникума совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт техникума, выявлены неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Благодаря работе социально-психологической службы, в техникуме созданы социально и психологически комфортные условия реализации учебно-воспитательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников; повышена эффективность деятельности техникума, которая направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их семей и работников техникума.

Совет профилактики совместно с работниками ОПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодёжи МО г. Апшеронск проводил мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся. В мае, ноябре и марте совместно со специалистами Наркоконтроля были проведены Дни профилактики.

Выводы:

- 1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.**
- 2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.**
- 3. Организация практического обучения требует продолжения работы по расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами.**
- 4. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер по всем направлениям.**

1.6. Оценка востребованности выпускников

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города и края. Работа по трудоустройству выпускников техникума ежегодно осуществляется согласно плану работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с утвержденным положением руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников за отчетный период продлил действие и заключил новые договоры с предприятиями, организациями, учреждениями (в

первую очередь с потребителями услуг и заказчиками на специалистов) и физическими лицами на предоставление услуг.

Ведущими социальными партнерами техникума являются Горячеключевское отделение ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»; Джубгское лесничество Филиал ГКУКК «Комитет по лесу», ОАО ПДК.

«Апшеронск»; ОАО «Апшеронсклес», ФГБОУ «Сочинский национальный парк»; ФГБОУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Шапошникова»; ВДЦ «Орлёнок» и «Жемчужина России» и др. Более подробная информация размещена на сайте нашего техникума www.alht.ru.

Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки студентов показали, что подготовка специалистов среднего звена осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями по специальностям. В течение всего учебного года проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания техникума прослеживается карьера выпускников и ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Результаты трудоустройства выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 19

Код, наименование специальности	№ группы	Выпуск 2017 года, чел.	Трудоустроены в первый год после выпуска		Зарегистрировали ИП	Участвовали в программе «Первое рабочее место»	Продолжили обучение в вузе по профилю спец-ти			Призваны на службу в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет	Зарегистрированы в ЦЗН как безработные
			по спец-ти	не по спец-ти			всего	по очной форме	по заочной форме			
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	41	20	8	6	0	0	5	3	2	3	1	0
35.02.14 Охотоведение и звероводство	37	21	9	6	1	0	4	1	3	3	0	0
43.02.10 Туризм	34	21	10	7	0	1	5	2	2	2	0	0
	35	25	13	4	1	1	5	2	3	4	1	0
21.02.04 Землеустройство	48	27	8	10	1	2	5	8	2	6	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	21	12	4	0	0	4	2	2	3	0	0
038.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	20	12	2	0	1	5	3	2	3	1	0
Итого	-	155	72	39	3	5	33	21	16	24	3	0

Распределение выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по категориям работников и уровню заработной платы

Таблица № 20

Категория персонала или работников	Трудоустроены на государственных предприятиях и в учреждениях	Трудоустроены в негосударственных учреждениях и компаниях	Уровень заработной платы						
			До 10 тыс. руб	11 – 15 тыс.руб	16 – 20 тыс. руб.	21 – 30 тыс. руб.	До 50 тыс.руб.	До 100 тыс.руб.	Выше 100 тыс.руб.
Руководящие работники	0	3	0	0	1	2	0	0	0
Специалисты среднего звена	15	42	0	38	14	2	3	0	0
Квалифицированные рабочие и служащие	21	26	7	30	9	0	1	0	0
Разнорабочие, не квалифицированный труд	2	4	2	1	1	1	1	0	0
Итого	38	75	9	69	25	5	5	0	0

Таким образом, 71,6 % выпускников техникума трудоустроены в первый год после выпуска, из них по специальности - 46,5%, продолжили обучение в вузе по профилю специальности – 23,9 %, призваны на службу в ряды ВС РФ – 15,5 %.

Анализ распределения выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по категориям работников и уровню заработной платы показал, что трудоустроены на государственных предприятиях и в учреждениях – 24,5 %, трудоустроены в негосударственных учреждениях и компаниях – 48,4 %. Средний уровень заработной платы выпускников составляет 11-15 тыс. рублей.

Вывод:

- 1. Уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда.***
- 2. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки.***

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В таблице 4 приведены сведения о персонале техникума по категориям работников и изменения за три года.

Персонал ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 21

Категории работников и критерии характеристики	2015	2016	2017
Административно-управленческий персонал			
Численность штатная, чел.	14	11	13,7
Численность среднесписочная, чел.	12	8	10,15
Доля в общей численности работников	0,1	0,1	0,1
Средний возраст	46	46	37
Текучесть кадров, %	8	-	19,7
Увольнение по сокращению	-	-	
Педагогические работники			
Численность штатная, чел.	79	56	75
Численность среднесписочная, чел.	49	40	49
Доля в общей численности работников	0,36	0,45	0,5
Средний возраст	43	42	41
Текучесть кадров, %	14,3	17,5	14,3
Увольнение по сокращению	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал			
Численность штатная, чел.	49	40	39
Численность среднесписочная, чел.	37	30	27
Доля в общей численности работников	0,27	0,34	0,28
Средний возраст	42	41	38
Текучесть кадров, %	23,3	33,3	33
Увольнение по сокращению	1	-	-
Обслуживающий персонал			
Численность штатная, чел.	49	23	23,5
Численность среднесписочная, чел.	37	10	9,3
Доля в общей численности работников	0,27	0,11	0,09
Средний возраст	51	55	49
Текучесть кадров, %	16,2	30	43
Увольнение по сокращению	16	-	-
По всем категориям работников			
Численность штатная, чел.	191	131	148
Численность среднесписочная, чел.	135	88	98
Средний возраст	46	46	42
Текучесть кадров, %	18,5	19,3	21,7
Увольнение по сокращению	1	-	1

По состоянию на 31.12.2017 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 53 педагогических работников.

93% педагогов работают на штатной основе, 7% педагоги осуществляют трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Средний возраст педагогических работников составляет 41 год.

Сведения о преподавательском составе техникума

Таблица № 22

Наименование показателя	2016		2017	
	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников				
в том числе штатных работников	56	64	53	54
совместителей внешних	4	3	4	4
совместителей внутренних	-	-	-	-
Имеют образование				
высшее	52	37	49	33
среднее профессиональное	4	3	4	3
Имеют звания заслуженных работников СПО, ОО	1	-	1	-
Средний возраст преподавателей	38		41	
Уровень квалификации: прошли аттестацию	14	11	4	3
из них на	5	4	-	-
высшую квалификационную категорию				
первую квалификационную категорию	2	1,5	-	-
соответствие занимаемой должности	7	5	4	3
Численность и доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников	34	61	34	64
Численность и доля педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников				
Прошли курсовую подготовку				
Прошли переподготовку по педагогической деятельности	8	6	1	-
Имеют стаж работы в техникуме				
от 1 до 3 лет	24	18	18	12
до 5 лет	7	5	15	10
от 5 до 10 лет	4	3	6	4
от 10 до 15 лет	1	0,8	6	4
от 15 до 20 лет	1	0,8	5	3
свыше 20 лет	5	4	3	2
Средний стаж работы	7	5	9	6

ГБПОУ КК «АЛХТ» располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин представленных к аккредитации профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Это квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению творческой и научно-исследовательской работы по профилю техникума.

В техникуме работает 53 штатных педагогических работников. В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Результаты аттестации педагогических работников за 2017 год

Таблица № 23

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
19	36	8	15	0	0	1	2

Кадровый состав обеспечивает в полном объеме реализацию ППСЗ по специальностям техникума.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками техникума за последние три года вне учебного заведения приведены в таблице:

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Таблица № 24

Формы повышения квалификации	Всего кол-во педагогов)	В 2015году (кол-во педагогов)	В 2016году (кол-во педагогов)	В 2017году (кол-во педагогов)
Курсы повышения квалификации	53	39	25	8
Обучение в ВУЗе	7	4	6	5
Молодые специалисты	2	0	0	1
Переподготовка	53	4	5	1

Повышение квалификации осуществляет в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Результатом повышения квалификации, как правило, является аттестация преподавателя на категорию или соответствие занимаемой должности.

Практически все преподаватели повышают квалификацию внутри образовательного учреждения, посещая открытые уроки преподавателей, как своего учебно-методического объединения, так и других методических объединений техникума.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы, в техникуме сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество и работу школы молодого преподавателя.

За отчётный период преподаватели техникума активно обобщали и распространяли свой педагогический опыт в форме публикаций различного уровня, участия в конференциях и дистанционных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок, в том числе с международным участием. В территориальном этапе краевого конкурса «Мастер года» педагогический работник техникума занял второе место.

Вывод:

Педагогический состав техникума отвечает требованиям ФГОС СПО, в соответствии с утвержденными нормативами проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Апшеронского лесхоз-техникума является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения техникума, обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, являясь информационным центром.

В своей деятельности библиотека техникума руководствуется Положением о библиотеке техникума.

Библиотека техникума состоит из абонемента и читального зала.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, на 55,3%. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете около 30 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд периодики комплектуется по профилю основных образовательных программ техникума и состоит из 27 наименований отечественных журналов и газет.

В читальном зале библиотеки техникума создана зона свободного доступа обучающихся в Интернет по технологии Wi-Fi для возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Установлена и освоена автоматизированная информационная библиотечная система 1С: Библиотека, в которой сформирован электронный каталог библиотечного фонда техникума.

Таблица 25. Обновление библиотечного фонда учебной и учебно- методической литературой (за последние 5 лет)

Наименование учебного или учебно-методического издания	Издательство	Год выпуска	Количество экземпляров (на 1 обучающегося)	
Агабекян, Английский язык	Феникс	2017	0.4	
Агабекян, Английский язык	Феникс	2016		
Астрономия, Б.А. Воронцов - Вельяминов	Дрофа	2018	0.3	
Г.Т. Безкоровайная, Английский PLANET OF ENGLISH + CD	Академия	2017	0.87	
Г.Т. Безкоровайная. Английский PLANET OF ENGLISH +CD	Академия	2017		
Г.В. Лаврик, Английский PLANET OF ENGLISH + CD	Академия	2015		
Г.В. Лаврик. Английский PLANET OF ENGLISH (Учебное пособие Social & Financial Services)	Академия	2016	0.42	
Н.И. Соколова, Английский PLANET OF ENGLISH (Учебное пособие Humanities)	Академия	2014		
Г.В. Лаврик, Английский PLANET OF ENGLISH практикум	Академия	2015		
В.К. Мюллер, Англо-русский русско-английский словарь		2017	0.25	
В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева, Биология	Академия	2014		

В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева, Биология (для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей)	Академия	2015	0.62	
О.А. Петрусюк, География. Практикум	Академия	2017	0.15	
О.А. Петрусюк, География. Контрольные материалы	Академия	2017	0.15	
Е.В. Баранчиков, География	Академия	2013	0.45	
О.С. Габриелян, Естествознание. Химия	Академия	2017	0.6	
П.И. Самойленко, Естествознание. Физика	Академия	2017	0.6	
М.С. Цветкова, Информатика и ИКТ	Академия	2014	0.87	
М.С. Цветкова, Информатика и ИКТ практикум	Академия	2015	0.15	
М.С. Цветкова, Информатика и ИКТ практикум	Академия	2014		
В.В. Артемов, История в 2ч. 1 часть	Академия	2017	1.15	
В.В. Артемов, История (Часть 1)	Академия	2015		
В.В. Артемов, История (Часть 1)	Академия	2015		
В.В. Артемов, История	Академия	2015		
В.В. Артемов, История (Часть 2)	Академия	2015	1.15	
В.В. Артемов, История в 2ч. 2 часть	Академия	2017		
В.В. Артемов, История (Часть 2)	Академия	2015		
В.В. Артемов, История	Академия	2015		
А.А. Зайцева, Кубановедение "Кубань в XX начале XXI века. История. Люди. Общество." (11класс)	Перспективы образования	2015	0.17	
В.Н. Рагушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, Кубановедение " Учебное пособие (10 класс)	Перспектив образования	2014	0.17	
Г.А. Обернихина, Литература практикум	Академия	2016	0.4	
Г.А. Обернихина, Литература	Академия	2013		
Г.А. Обернихина, Литература в 2ч. Часть 1	Академия	2017	1	
Г.А. Обернихина, Литература в 2ч. Часть 1	Академия	2015		
Г.А. Обернихина, Литература в 2ч. Часть 2	Академия	2015		
Г.А. Обернихина, Литература в 2ч. Часть2	Академия	2017	1	
Г.А. Обернихина, Литература	Академия	2013		
М.И. Башмаков, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Задачник	Академия	2017	1	
М.И. Башмаков, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Академия	2017	1	
В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина, Математика (для профессий и специальностей социально-экономического профиля)	Академия	2014	0.5	
В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина, Математика (для профессий и специальностей социально-экономического профиля)	Академия	2013		
А.Г. Важенин. Обществознание (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей)	Академия	2013		
А.Г. Важенин. Обществознание (Общеобразовательные дисциплины) Учебник	Академия	2013	0.95	
А.Г. Важенин, Обществознание (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей) Учебник	Академия	2016		
А.Г. Важенин, Обществознание (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей) Практикум	Академия	2014	0.2	
Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности	Академия	2015	0.35	

Е.А. Певцова, Право. Учебник	Академия	2013	1.8	
Е.А. Певцова, Право. Практикум	Академия	2016	0.6	
Н.А. Герасименко, Русский язык, учебник	Академия	2014	0.5	
Е.С. Антонов, Т.М. Воителева, Русский язык	Академия	2013	1.15	
Е.С. Антонов, Т.М. Воителева, Русский язык	Академия	2017		
Е.С. Антонов, Т.М. Воителева, Русский язык	Академия	2014		
Т.М. Воителева, Русский язык. Сборник упражнений	Академия	2014	0.1	
Е.С. Антонов, Т.М. Воителева, Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ	Академия	2017	0.25	
В.Ф. Дмитриева, Физика (Для профессии и специальностей технического профиля)	Академия	2017	1	
В.Ф. Дмитриева, Физика (Для профессии и специальностей технического профиля)	Академия	2015	0.075	
В.Ф. Дмитриева, Физика сборник задач	Академия	2017		
П.И. Самойленко, Физика	Академия	2016		0.28
В.Ф. Дмитриева, Физика. Лабораторный практикум	Академия	2017	0.3	
В.Ф. Дмитриева. Физика Лабораторный практикум	Академия	2015		
В.Ф. Дмитриева, Физика. Лабораторный практикум	Академия	2017		
А.А. Бишаева, Физическая культура (Общеобразовательные дисциплины)	Академия	2015	1	
А.В. Тотая, Экология, Учебник и практикум	Юрайт	2016	0.8	
А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. Экономика. Учебник	Академия	2015	0.6	
А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, Экономика. Практикум	Академия	2014	0.6	
О.С. Габриелян, Химия тесты, задачи и упражнения	Академия	2017	0.15	
О.С. Габриелян. Химия (Для профессий и специальностей естественно-научного профиля)	Академия	2014	1.35	
О.С. Габриелян, Химия (Для профессии и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей)	Академия	2014		
О.С. Габриелян, Химия (Для профессии и специальностей технического профиля)	Академия	2014		
О.С. Габриелян, Химия (Практикум)	Академия	2016	0.125	
ОГСЭ				
А.Г. Спиркин, Основы философии	Юрайт	2017	0.125	
А.П. Голубев, Английский язык	Академия	2014	0.5	
А.П. Голубев, Английский язык (для технических специальностей)	Академия	2014	1.2	
ЕН				
В.П. Григорьев, Сабурова, Сборник задач по высшие математики	Академия	2014	0.2	
В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Элементы высшей математики	Академия	2014	0.2	
М.С. Спирина, Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений	Академия	2018	1	
М.С. Спирина, Дискретная математика	Академия	2018	1	
В.И. Игошин, Элементы математической логики	Академия	2016	1.2	
С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина, Математика	Академия	2014	1	
С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина, Математика	Академия	2014		
Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие	Академия	2014	1.72	

Е.В. Михеева, Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Академия	2014	1.22	
А.М. Ветитнев, Информационные технологии в туристической индустрии	Юрайт	2017	0.5	
М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, География туризма	Альфа-М	2017	0.6	
Т.Ф. Гурова, Основы экологии и рационального природопользования. Учебник и практикум	Юрайт	2017	0.25	
Т.А. Хван, Экологические основы природопользования	Юрайт	2017	0.5	
В.М.Константинов, Экологические основы природопользования	Академия	2014	0.35	
ОП				
Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов), Безопасность жизнедеятельности	Академия	2014	0.62	
Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности	Академия	2016		
Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Академия	2016	0.32	
Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Академия	2017		
Под редакцией Н.Н. Кожевникова, Основы экономики	Академия	2014	1.2	
Г.М. Шеламова, Деловая культура и психология общения	Академия	2013	1.2	
А.П. Панфилова, Психология общения	Академия	2014	1.6	
Н.П. Котерова, Экономика организаций	Академия	2014	0.55	
Н.П. Котерова, Экономика организаций	Академия	2016		
О.И. Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая, Основы экономики и предпринимательства рабочая тетрадь	Академия	2016	0.2	
В.В. Румынина, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Академия	2014	1.2	
Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов, Менеджмент	Академия	2014	0.8	
А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина, Менеджмент Практикум	Академия	2016	1	
Н.Н. Карнаух, Охрана труда	Юрайт	2017	0.55	
Н.Н. Карнаух, Охрана труда	Юрайт	2017		
Информационные технологии				
Э.В. Фуфаев, Базы данных	Академия	2017	1.04	
А.В. Батаев, Оперативные системы и среда	Академия	2014	1.5	
А.В. Батаев, Оперативные системы и среда	Академия	2017		
Г.Н. Федорова, Информационные системы	Академия	2017	1.5	
Г.Н. Федорова, Информационные системы	Академия	2013		
Е.И. Гребенюк, Технические средства информации	Академия	2017	1.04	
В.Т. Тозик, Л.М. Корпан, Компьютерная графика и дизайн	Академия	2015	1.25	
В.Ю. Шашматёв, Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. Информатика и вычислительная техника.	Академия	2015	1.25	
И.Г. Семакин, А.П. Шестаков, Основы алгоритмизации и программирования. Информатика и вычислительная техника. Учебник	Академия	2013	1.08	

И.Г. Семакин, А.П. Шестаков, Основы алгоритмизации и программирования. Информатика и вычислительная техника. Практику	Академия	2014	1.08	
Г.Н. Федорова, Основы проектирования баз данных. Информатика и вычислительная техника.	Академия	2014	1.25	
Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем. Информатика.	Академия	2014	1.25	
Охотоведение и звероводство				
Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников, Охотничье дело (Охотоведение и охотничье хозяйство).	Лань	2014	0.90	
Н.И. Иванова, Основы зоотехнии	Академия	2017	1.1	
Н.А. Балакирев, Разведение кроликов	Грэотар-Медиа	2014	1.1	
А.Ф. Кузнецов, Зоогигиена и ветеринария санитария	Квадро	2018	1.1	
В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицына, Анатомия и физиология (сельскохозяйственных животных) Учебник и практикум (2-е издание)	Юрайт	2016	0.3	
Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина, Токсикозы клеточных пушных зверей	Лань	2015	0.22	
В.И. Машкин, Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Лань	2013	0.45	
Экономика и бух. Учет				
Е.В. Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера	Академия	2014	1.25	
Л.В.Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов, Финансы, денежные обращения и кредит учебник	Академия	2014	1.25	
В.В. Румынина, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Академия	2014	2	
Л.А. Румынина, Документационное обеспечение управления	Академия	2014	1.4	
Н.В. Иванова, Бухгалтерский учет Учебник	Академия	2013	1.25	
О.В. Скворцов, Налоги и налогообложение	Академия	2014	1.25	
Право и организация социального обеспечения				
Е.А. Певцова, Право. Практикум	Академия	2016	1.2	
Е.А. Певцова, Право. Учебник	Академия	2016	1.2	
А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право	Академия	2014	1.2	
Под общей редакцией М.Б. Смоленского, Основы права	Кнорус	2017	0.2	
А.И. Гомола, Гражданское право	Академия	2014	1.2	
Е.А. Певцова, Право книга для преподавателя	Академия	2016	1	
Ответственный ред. А. Меркурьева, Конституция РФ	Эксмо	2016	0.12	
А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов, Семейный кодекс	Эксмо	2016	0.4	
Ответственный редактор А. Меркурьева Гражданский процессуальный кодекс РФ	Эксмо	2016	0.4	
А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов Уголовный кодекс РФ	Эксмо	2016	0.4	
А. Меркурьева Гражданский кодекс РФ	Эксмо	2016	0.4	
А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов, Кодекс РФ об Административных правонарушениях	Эксмо	2016	0.4	
С.Н. Бабурин, А.А. Глисков, Комментарий к трудовому кодексу РФ	Книжный мир	2017	0.04	
Ответственный редактор А. Меркурьева,	Эксмо	2016	0.2	

Федеральный закон "Об образовании в РФ"				
Туризм				
Е.В. Сарафанова, Маркетинг в туризме	Альфа-М	2016	0.5	
Л.А. Вяткин. Туризм и спортивное ориентирование	Академия	2017	0.5	
ФЗ Об основах туристической деятельности в РФ	Норматика	2017	0.2	
В.П. Бугорский, Организация туристской индустрии. Правовые основы.	Академия	2018	0.4	
Ю.А. Колесова. Туристско-рекреационное проектирование	Инфра-М	2016	0.3	
Е.А. Годиенко, Туризм в цифрах 2017	Статистика России	2017	0.3	
А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, английский для специальности "Туризм"	Инфра-М	2016	0.6	
Е.А. Сигида, Инвалидность в туризме		2017	1	
Ю.В. Шанаурина, Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма	Флинта	2018	0.2	
А.В. Панова, Статистика туризма	Инфра-М	2018	0.3	
Н.Г. Можаяева, организация туристской индустрии и географии	Форум	2016	0.3	
Е.Н. Трофимова, Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России	Университетская книга	2016	0.2	
О.В. Кузнецова, настольная книга туриста (практическое пособие)	Дашков и К	2016	0.4	
С.И. Акентьева, В.В. Игнатьева, организация туристической индустрии	Академия	2014	0.6	
Л.В. Баумгартен, Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие	Инфра-М	2015	0.3	
Н.Л. Любавина, Л.А. Кроленко, Т.А. Нечаева, технология и организация турагентской деятельности (учебник)	Академия	2014	0.6	
Б.Х. Ланда, Туристский поход с проверкой приобретенных навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): организация, подготовка и проведение: учебное пособие,	Советский спорт	2015	0.2	
А.П. Бгагов, Туристические формальности	Академия	2013	0.2	
Н.Л. Любавина, Л.А. Кроленко, Т.А. Нечаева, Технология и организация туроператорской деятельности.	Академия	2013	0.6	
М.Ю. Семенова, Английский язык: туризм и сервис	Академия	2016	0.6	
А.П. Голубев, Английский для специальности туризм	Академия	2016	0.6	
Д.Г. Гребенюк, Технология продаж и продвижения турпродукта	Академия	2016	0.5	
Гостиничный сервис				
Т.А. Гончарова, Английский язык для гостиничного бизнеса	Академия	2017	1	
А.Д. Гридин, Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Практикум	Академия	2017	0.6	
А.Д. Гридин, Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания.	Академия	2017	1	

С.В. Безрукова, Требование к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий	Академия	2017	1	
И.И. Потапова, Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Академия	2017	1	
Г.В. Петрова, Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	Академия	2018	2	
М.В. Полевая, Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе	Академия	2017	1	
М.А. Ехина, Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	Академия	2017	1	
М.А. Ехина, Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	Академия	2017	1	
Лесное и лесопарковое хозяйство				
Е.М. Рунова, Дендрометрия	Лань	2015	1.25	
А.С.Родионов, Ботаника	Академия	2013	1.4	
Г.И. Редько, Лесные культуры 1 ч	Юрайт	2017	1.04	
Г.И. Редько, Лесные культуры 2ч	Юрайт	2017	1.04	
В.М. Тараторкин, Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Академия	2018	1.25	
С.М. Чебаненко, Защита растений. Древесные породы	Юрайт	2017	1.5	
Б.Ф. Апарин, Почвоведение	Академия	2014	0.8	
А.В.Громадин, Дендрология	Академия	2014	1.3	
А.Н. Устинов, Сельскохозяйственные машины	Академия	2017	1.25	
С.А. Боголюбов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства	Юрайт	2016	1.25	
В.К. Быковский, Правовое и организационные основы государственного управления лесами, учебник и практикум	Юрайт	2016	1.25	
Лесной кодекс РФ		2017	1.5	
Н.И. Верещагин, Организация и технология механических работ в растениеводстве	Академия	2016	1	
Лесной кодекс РФ		2016	1.5	
С.И. Чебаненко, Лесная фитопатология. Практикум	Юрайт	2017	1.25	
Ю.Т. Дьяков, Общая фитопатология	Юрайт	2016	1.25	
Землеустройство				
С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова, Инженерная графика (учебник)	Академия	2014	1.2	
А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов, Практикум по инженерной графике	Академия	2014	1.2	
Н.Н. Аверьянова, Земельное право. Практикум	Проспект	2017	0.2	
А.Л. Вострокнутов, Основы топографии	Юрайт	2017	0.4	
Н.В. Васильева, Кадастровый учет и кадастровая оценка земель	Юрайт	2017	0.6	
Н.В. Васильева, Кадастровый учет и кадастровая оценка земель	Юрайт	2017		
Н.Н. Ревьянова, Земельное право в вопросах и ответах	Проспект	2017	0.3	

О.А. Полежаев, Права застройщика на земельный участок и возведённое им строительство. История становления и зарубежный опыт	Юстицинформ	2016	0.3	
С.А. Боголюбов, Земельное законодательство	Перспектив	2017	0.3	
В.Д. Сухов, Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях	Академия	2013	0.3	
И.П. Иваницкая, Введение в экономику недвижимости	Кнорус	2016	0.4	
С.В. Фокин, Земельно-имущественные отношения	Альфа-М	2017	0.2	
М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, геодезия	Академия	2014	1.2	
В.А. Слюсаренко, Определение стоимости недвижимости имущества	Академия	2015	0.2	
Н.И. Бурмакина, Осуществление кадастровых отношений	Академия	2015	0.6	
Земельный кодекс	Эксмо	2016	0.4	
Курсов, Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки	Академия	2014	0.4	
Садово-парковое и ландшафтное строительство				
Е.В. Шумакова, Ботаника и физиология растений	Академия	2013	0.5	
В.Ф. Гостев, Проектирование садов и парков	Лань	2017	3 курс	
Б.Ф. Апарин, Почвоведение	Академия	2014	0.8	
Л.Н. Хайрова, Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Перспектив Науки	2015	0.9	
Н.П. Кривко, Питомниководство садовых культур	Лань	2015	3 курс	
О.С. Попова, Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территорий	Лань	2014	3 курс	
В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, Озеленение населённых мест с основами градостроительства	Академия	2013	1.1	
В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, Озеленение населённых мест с основами градостроительства	Академия	2016		
Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Академия	2017	0.9	
Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева, Озеленение и благоустройство различных территорий	Академия	2017	3 курс	
В.И. Горбатова, Основы садово-паркового искусства	Академия	2016	1.3	
Т.Н. Лежнёва, Ландшафтное проектирование и садовый дизайн	Академия	2016	3 курс	
Т.Н. Лежнёва, Ландшафтное проектирование и садовый дизайн	Академия	2014		

Таблица 26 Обеспеченность по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам специальности

№	Специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по	% обеспеченности
---	---------------	------------------	--	------------------	---	------------------	------------------------------	------------------	------------------------------	------------------	------------------------------	------------------

							циклу ЕН		ОП		циклу ПМ	
1	Туризм	144	1007	55	35	36	55	57	260	65	267	39
2	Землеустройство	91	434	50	45	62	54	56	146	49	180	41
3	Охотоведение	64	426	50	15	32	100	86	224	74	45	100
4	Лесное и лесопарковое хозяйство	88	428	50	15	32	52	56	294	95	225	129
5	Экономика и бух. Учет (по отраслям)	24	-	0	-	0	30	125	144	147	30	125
6	ПОСО	50	-	0	15	30	10	40	264	60	10	40
7	Информационные системы	49	439	50	45	62	140	116	287	99	30	125
8	СПИЛС	71	972	55	15	35	126	99	181	68	140	0
9	Гостиничный сервис		-	0	-	0	-	0	190	0	50	0

Таблица 27. Состояние библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена

Общая таблица

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	212	7425	129 кодексов 27 журналов 5 газет
ОД	70	3706	13 журналов 5 газет
ОГСЭ	3	185	
ЕН	14	567	
ОПД (ОП)	77	1990	
СД (ПМ)	48	977	

Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	98	1014	30 кодекс 1 журнала
ОД	70	428	
ОГСЭ	2	15	
ЕН	4	52	
ОПД (ОП)	14	294	

СД (ПМ)	8	225	
---------	---	-----	--

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	95	1434	30 кодексов 1 журнала
ОД	70	972	
ОГСЭ	2	15	
ЕН	6	126	
ОПД (ОП)	11	181	
СД (ПМ)	6	140	

Землеустройство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	97	859	10 кодекс 1 журнала
ОД	70	434	
ОГСЭ	3	45	
ЕН	4	54	
ОПД (ОП)	9	146	
СД (ПМ)	11	180	

Охотоведение и звероводство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	92	810	1 журнала
ОД	70	426	
ОГСЭ	2	15	
ЕН	5	100	
ОПД (ОП)	13	224	
СД (ПМ)	2	45	

Туризм

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	98	1624	3 журнала
ОД	70	1007	
ОГСЭ	2	35	
ЕН	2	55	

ОПД (ОП)	8	260	
СД (ПМ)	16	267	

Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	21	299	59 кодексов
ОД	-	-	
ОГСЭ	2	15	
ЕН	1	10	
ОПД (ОП)	17	264	
СД (ПМ)	1	10	

Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	91	941	2 журнала
ОД	70	439	
ОГСЭ	3	45	
ЕН	5	140	
ОПД (ОП)	12	287	
СД (ПМ)	1	30	

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППССЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	6	204	
ОД	-	-	
ОГСЭ	-	-	
ЕН	1	30	
ОПД (ОП)	4	144	
СД (ПМ)	1	30	

Таблица 28. Укомплектованность фонда библиотеки

По библиотеке	Всего					
		Отраслевая	Учебная литература по ППССЗ	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	Учебно-методическая литература	Периодические издания (при норме 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)
8926	8926	-	4372	3706	126	27 журналов

Компьютеры объединены в локальную сеть, которая обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников техникума в единое информационное пространство. В учебном процессе используется 14 интерактивных досок. 40 аудиторий оснащены мультимедийными системами. Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Количество справочной и энциклопедической литературы, электронных учебников неуклонно растет. По всем блокам учебного плана активно применяется новое программное обеспечение. Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Компьютеризация учебного процесса, использование инновационных педагогических технологий позволяют обеспечить подготовку специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Все компьютеры техникума подключены к сети Internet.

Таблица 29. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 студентов	
			Всего	Из них, приобретенные за последние 5 лет
7	89	10,09	10,09	9,52

Таблица 30. Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 5 лет, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента
174	61	167	89	89	0,07

Таблица 31. Комплект лицензионного программного обеспечения

№	Наименование лицензионного программного продукта	Реквизиты лицензии	Дата окончания действия лицензии
1	Microsoft Win Small Bus CAL Ste 2011 Russian Academic OPEN 5 Licnses No Level Device CAL Device CAL	68238788ZZE303 48288938	Не ограничен
2	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN License No Level	91949923ZZE1505 61943387	Не ограничен
3	Microsoft Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	91949923ZZE1505 61943387	Не ограничен
4	AutoCAD Civil 3D (10 мест)	SN 373-54969522 PK 237E1	Не ограничен
5	Microsoft Windows Server Standart 2003 Russian Academic OPEN No Level	17941228ZZE0607 17989695	Не ограничен
6	Microsoft Windows Server CAL 2003 Russian Academic OPEN No Level Device CAL	17941228ZZE0607 17989695	Не ограничен
7	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN License No Level	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
8	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
9	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
10	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	68272634ZZE1303 48305815	Не ограничен
11	CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1	LCCDGSX5MLCRA	Не ограничен
12	КиберДИПЛОМ-СПО v.4.0.1.41	CDS-02908-22708- 02456- 005905615104	Не ограничен
13	1с:колледж ПРОФ	10922231	Не ограничен

Таблица 32. Доля лицензионного программного обеспечения за последние 3 года

№ п/п		Всего компьютеров	Доля лицензионного программного обеспечения, (%)		
			операционная система	антивирусные программы	прикладное программное обеспечение
1	2015 год	182	100	100	100
2	2016 год	139	100	100	100
3	2017 год	174	100	100	100

Таблица 33 Характеристика компьютерных классов

№ п/п	Аудитория	Кол-во компьютеров	Характеристики	Год приобретения	Выход в Интернет, скорость передачи данных	Наличие локальной сети
	101	16	Intel/500Gb/21"	2017	2	да
	103	10	Intel/2Mb/19"	2013	2	да
	104	20	Intel/30Gb/21" — Intel/500Gb/15.6"	2015/2012	2	да
	15	10	Intel/150Gb/17"	2008	1	да
	16	10	Intel/150Gb/17"	2009	1	да
	109	12	Intel/500Gb/21" - Intel/30Gb/21"	2017/2015	2	да
	учхоз	7	AMD/500Gb/24"	2017	-	да

Сайт техникума соответствует требованиям ст.29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Выводы:

1.В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.

2.Техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно - информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

3.В техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно- исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Имущественный комплекс техникума представлен движимым и недвижимым имуществом, общая площадь зданий которого по состоянию на 01.01.2017 года составляет 7112 м кв., из них 5983,56 м кв. – площади учебно-лабораторных зданий, в том числе, площадь крытых спортивных сооружений составляет 335 м кв., учебно- вспомогательная площадь – 1370 м кв. Общая площадь помещений в расчете на одного студента составляет 7,5 м кв. Кроме того, для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности Приказом Департамента лесного хозяйства Краснодарского края от 31.01. 2008 № 18 техникуму переданы земли лесного фонда в постоянное (бессрочное) пользование общей площадью 10489,3 га. На данный участок имеется проект освоения лесов, который получил положительное заключение комиссии государственной экспертизы от 23.06.2009 № 55 (приказ от 24.06.2009 г. № 371) Департамента лесного хозяйства Краснодарского края и получено Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05.2008г.

Учебно-материальная база состоит из двух учебных корпусов, учебного хозяйства, 32 учебных кабинета, 5 компьютерных классов с выходом в интернет, библиотеки, 1 спортзала, столовой на 84 места, 10 учебных полигонов. Составной частью территории Учебного хозяйства является кордон Кош.

Здания техникума расположены по адресам: г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 42; учебный корпус №2 (1578,76 м2) – по адресу: г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, дом 13. Учебное хозяйство (884,20 м2) – по адресу: г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 243.

Учебный корпус №1 состоит из трех пристроенных друг к другу зданий разных годов: 30-х, 60-х и 80-х. Учебный корпус №2 – приспособленный под образовательную деятельность дом культуры. Имущественный комплекс требует обновления. Например, в зданиях учебных корпусов со дня основания техникума не проводилось капитальных ремонтов. Ремонт требуется коридорам, кабинетам, нужно заменить лестничный марш, переложить канализацию и обустроить внутренние туалеты. Особо ценное движимое имущество (оборудование лабораторий, компьютеры, транспорт) тоже нуждается в поэтапном обновлении.

Поэтому основная финансово- хозяйственная деятельность направлена не только на поддержание имущественного комплекса в эксплуатационном и безопасном состоянии, но и на развитие материально-технической базы образовательной среды.

В техникуме имеется договор на оказание медицинской помощи с МУЗ ЦРБ, где получают медицинскую помощь сотрудники и студенты. В техникуме работает сотрудник, ответственный за выполнение санитарно- эпидемических норм. Ежегодные профилактические осмотры преподавателей и студентов проводятся за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности техникума.

Для занятий физической культурой и спортом техникум располагает спортивным залом площадью 334,77 кв м, тренажёрным залом площадью 18 кв м, работают спортивные секции различной направленности.

Питание студентов в период учёбы осуществляется через собственную столовую техникума и буфет. Столовая рассчитана на 84 посадочных места. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов. Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. В техникуме организовано горячее питание студентов и сотрудников.

Актальный зал размещается на первом этаже учебного корпуса № 2.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями: здания оборудованы пандусами, установлены тактильные таблички кабинетов, ступени лестниц имеют поручни для устойчивой эксплуатации, туалет снабжен специальной кабиной для инвалидов, по всему периметру оборудованы специальные указатели для определения пути движения, помещения имеют оформленные паспорта доступности.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы от 17.09.2015 года № 23.КК.21.000.М.002822.09.15

Имеется заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности представлена в приложении № 2.

Таблица 34 Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

N п/п	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
			Кол-во	Общая площадь (м ²)
	Учебный корпус №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	18	1035,6
	здание пристройки учебного корпуса №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	9	466,18
	Мастерские УК1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	2	100,4
	Учебный корпус №2	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	9	443,47
	Учебное хозяйство	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	3	114,9

Таблица 35 Информация о наличии библиотек, объектов питания, объектов спорта и охраны здоровья обучающихся

N п/п	Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь	Кол-во мест
1	Библиотека	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	95,79	15

№ п/п	Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь	Кол-во мест
2	Столовая	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	255,81	84
3	Буфет	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	-	-
4	Спортзал	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	334,77	50
5	Медицинский пункт	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	43,6	1

Вывод:

1. Материальная база техникума отвечает требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям СПО, постоянно совершенствуется и развивается.

2. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессиям, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система управления качеством образования в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на выполнение требований ФГОС СПО. Система оценки качества образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: управляющий совет техникума, педагогический совет, методический совет, учебно-методические объединения.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле» рассмотренного педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2017 г. и утвержденного директором ГБПОУ КК «АЛХТ» 31.08.2017 г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в техникуме несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Для разработки организационных и методических вопросов контроля и подготовки соответствующих методических материалов сформирован и утвержден план внутритехникумовского контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Объектами оценки являются:

1. Качество содержания образования (часть 1.4 отчета):
 - Основные образовательные программы;
 - Дополнительные образовательные программы;
 - Результаты обучения.

2. Ресурсы:

- Качество кадрового преподавательского потенциала (часть 1.7 Отчета);
- Качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки (часть 1.8 отчета);
- Технологии и методики образовательной деятельности (часть 1.5 отчета) ;
- Качество организации образовательного процесса студентов (часть 1.5 отчета);
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (часть 1.9 отчета);
- Информационные ресурсы (часть 1.8 отчета);
- Участие работодателей в реализации программы (часть 1.6 отчета);
- Оценка качества подготовки поступающих (часть 1.4 отчета).

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Выводы:

1.Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии и технические средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

2.Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Созданная в техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать единую систему диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, своевременно выявлять и определять факторы, влияющие на качество образования в техникуме.

№	Информация о деятельности образовательной организации	Отметка о наличии / отсутствии информации (наличие информации - "1", отсутствие информации - "0")
1	о дате создания образовательной организации	1
2	об учредителе, учредителях образовательной организации,	1
3	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	1
4	режим, график работы,	1
5	контактные телефоны;	1
6	адреса электронной почты;	1
7	о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:	1
7.1.	наименование структурных подразделений (органов управления);	1
7.2.	фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;	1
7.3.	места нахождения структурных подразделений;	1
7.4.	адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);	1
7.5.	адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	1
7.6.	сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);	1
8	об уровне образования;	1
9	о формах обучения;	1
10	о нормативном сроке обучения;	1
11	о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	1
12	об описании образовательной программы с приложением ее копии;	1
12.1.	дополнительно: образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, указывают наименование образовательной программы.	1
12.2.	дополнительно: образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, для каждой образовательной программы указывают:	1
12.2.1.	а) уровень образования;	1
12.2.2.	б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;	1
12.2.3.	в) информацию:	1
12.3.	о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);	1
12.4.	о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.	1
13	об учебном плане с приложением его копии;	1
14	об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);	1

15	о календарном учебном графике с приложением его копии;	1
16	о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	1
17	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;	1
18	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	1
18.1.	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1
18.2.*	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	1
19	о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	1
20	о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);	1
21	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:	1
21.1.	фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	1
21.2.	должность руководителя, его заместителей;	1
21.3.	контактные телефоны;	1
21.4.	адрес электронной почты;	1
22	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:	1
22.1.	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	1
22.2.	занимаемая должность (должности);	1
22.3.	преподаваемые дисциплины;	1
22.4.	ученая степень (при наличии);	1
22.5.	ученое звание (при наличии);	1
22.6.	наименование направления подготовки и (или) специальности;	1
22.7.	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	1
22.8.	общий стаж работы;	1
22.9.	стаж работы по специальности;	1
23	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:	1
23.1.	о наличии оборудованных учебных кабинетов,	1
23.2.	о наличии объектов для проведения практических занятий,	1
23.3.	о наличии библиотек,	1
23.4.	о наличии объектов спорта,	1
23.5.	о наличии средств обучения и воспитания,	1
23.6.	об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	1
23.7.	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	1
23.8.	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;	1
24	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	1
25	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	1

26	о проживании	1
26.1.	о наличии общежития, интерната,	1
26.2.	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся,	1
26,3.	о формировании платы за проживание в общежитии	1
26	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	1
27	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	1
28	о трудоустройстве выпускников;	1
29	копии:	1
29.1.	устава образовательной организации;	1
29.2.	лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	1
29.3.	свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	1
29.4.	плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	1
29.5.	локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	1
30	отчет о результатах самообследования;	1
31	документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	1
32	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	1
33	иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1
34	обновление сведения, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.	1
35	пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет".	1
36	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта обеспечивают доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы.	1

Соответствие требований к структуре официального сайта (приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 года № 785)

№	Обязательные требования к структуре сайтов ОО	Соответствие / несоответствие
1.	Основные сведения	соответствие
2.	Структура и органы управления ОО	соответствие

3.	Документы	соответствие
4.	Образование	соответствие
5.	Образовательные стандарты	соответствие
6.	Руководство. Педагогический состав	соответствие
7.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	соответствие
8.	Стипендии и иные виды материальной поддержки	соответствие
9.	Платные образовательные услуги	соответствие
10.	Финансово-хозяйственная деятельность	соответствие
11.	Вакантные места для приема	соответствие

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
1.	Учебный корпус №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	2185,53
2.	Здание пристройки учебного корпуса №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	1221,82
3.	Мастерские УК1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	113,3
4.	Учебный корпус №2	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	учебно-вспомогательное	1578,7
5.	Учебное хозяйство	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	учебно-вспомогательное	884,2
6.	Здание мастерской литер Д2	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	41,2
7.	Здание бокса литер Д,	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	56,8
8.	Здание котельной , литер а.а1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	84,66
9.	Здание мастерской литер В.в	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	19,8
10.	Здание туалета, литер	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	39,0
11.	Здание трансформаторной подстанции, литер Б,	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	25,0
12.	Нежилое здание литер Г (туалет)	г.Апшеронск, ул.Коммунистическая 13	подсобная	31,1
13.	Нежилое здание (подсобка) литер Е	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	14,8
14.	Нежилое здание (подсобка) литерГ1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	3,1
15.	Нежилое здание литер Б	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	9,6
16.	Здание учебной базы литер А	Лесной кордон КОШ	подсобная	56,4
17.	Здание учебной базы литер Б	Лесной кордон КОШ	подсобная	58,4
18.	Здание учебной базы литер З.	Лесной кордон КОШ	подсобная	76,2
19.	Здание учебной базы литер Кк	Лесной кордон КОШ	подсобная	91,2
20.	Здание учебной базы литер Е.	Лесной кордон КОШ	подсобная	71,9
21.	Здание учебной базы литер Д	Лесной кордон КОШ	подсобная	75,4
22.	Здание учебной базы литер И	Лесной кордон КОШ	подсобная	75,8

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
23.	Здание учебной базы литер М	Лесной кордон КОШ	подсобная	153,2
24.	Здание учебной базы литер В	Лесной кордон КОШ	подсобная	58,4
25.	Здание учебной базы литер Л	Лесной кордон КОШ	подсобная	85,7
Итого:				7110,92

**Показатели
деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» на 31.12.2017 года**

п/п	Показате	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	882 человек
1.2.1	По очной форме обучения	618 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	264 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	33 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	166 человек/ 81,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	348 человек 56,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек/ 54,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек 92,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 1,9%
1.11.	Первая	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72562 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1480,86 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	343,3 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в %	1,14%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5983,56 кв.м 7,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/19 %

**Показатели
деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» на 31.12.2017 года**

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	38
2.	Количество мультимедийных проектов	единиц	40
3.	Количество интерактивных досок	единиц	14
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть

3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	300
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	есть/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетных период	единиц	21
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

3. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетных период.	единиц	24
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	99
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	10
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	375
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	28
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1.	Наличие программ психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	нет
	педагогических работников	есть/нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	программы трудоустройства	есть/нет	нет

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Представление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступа)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Общие выводы

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз- техникум» по состоянию на 31.12.2017 года:

1. Содержание основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; полнота выполнения профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней имеет позитивный показатель, и является приоритетным направлением дальнейшего развития техникума.