

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан неквалифицированной  
электронной подписью для документов  
официального сайта <https://alht.ru>  
Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815  
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна Катюшенко  
Должность: директор  
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Апшеронский лесхоз-техникум»  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.14 Охотоведение и звероводство**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: **охотовед**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **2 года 10  
месяцев**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального  
образования: **естественнонаучный**

**2024**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ПСССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 463, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 года, регистрационный № 32950), укрупненная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413, **профессионального стандарта «Охотовед»**, утвержденного приказом Минтруда России от 20.03.2018г. №164н, зарегистрирован Министерством юстиции 23.05.2018г. №51157, а также в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральным законом от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

4. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 регистрационный №24480);

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 09.08.2024 регистрационный №79088);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.04.2024 регистрационный №77830);

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.11.2020, регистрационный № 60770);

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74228);

11. Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020 регистрационный №59778);

12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021, регистрационный № 66211);

13. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800» (зарегистрирован Министерством юстиции России 03.04.2023, регистрационный №72843);

14. Приказом Министерства просвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано Министерством юстиции России 24.11.2022, регистрационный № 71119);

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. регистрационный № 30861);

16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 (ред. от 27.04.2024) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

17. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336»;

18. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.05.2023, регистрационный №73314);

19. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

20. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

21. Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций»;

22. Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002 №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры».

#### **Локальные акты техникума:**

1. Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

2. Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

3. Положением порядке разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС СПО по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/специальности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №17 от 31.05.2023);

4. Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 30.12.2020);

5. Положением об экзамене квалификационном в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

6. Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

7. Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

8. Положением о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2018);

9. Положением об индивидуальных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2023) (с изменениями);

10. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.09.2021);

11. Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 20.03.2020).

12. Положением о Порядке организации, выполнения и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023);

13. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №147-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий по направлению «Основы православной культуры»;

14. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №145-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий антикоррупционной направленности»;

15. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №148-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин тем по направлению «кубановедение»;

16. Приказ ГБПОУ КК «АЛХТ» от 28.08.2024 №146-ОД «Об изучении тем по направлению «бережливое производство».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

**Начало занятий:** учебный год начинается 1 (2) сентября и заканчивается в соответствии с календарными графиками учебного процесса.

Образовательная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Таблица 1. Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения**

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестации)
<b>I курс</b>		
1 семестр	02.09.2024- 28.12.2024	17 нед.
2 семестр	12.01.2025- 28.06.2025	24 нед.
<b>II курс</b>		
3 семестр	01.09.2025- 28.12.2025	14 нед. + 1 нед. УП + 1 нед. ПП+ 1 нед. ПА

4 семестр	12.01.2026- 04.07.2026	22 нед. + 1 нед. УП + 1 нед. ПП+ 1 нед. ПА
<b>III курс</b>		
5 семестр	01.09.2026- 28.12.2026	13 нед. + 2 нед. УП + 1 нед. ПП+ 1 нед. ПА
6 семестр	12.01.2027- 28.06.2027	7 нед. + 1 нед. УП + 7 нед. ПП + 4 нед. ПДП+1 нед. ПА + 4 нед. ГИА

***Нормы учебной нагрузки обучающихся:***

на 1, 2 и 3 курсах: 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся и 54 максимальной учебной нагрузки обучающихся (18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы).

***Продолжительность учебной недели*** - шестидневная.

***Продолжительность учебных занятий*** - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа -45 минут, перемены между сдвоенными занятиями до 20 мин; предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа в неделю физической культуры.

***Формы и процедуры текущего контроля знаний:***

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течении полугодия. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения и осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный – форма аттестации. Зачет, дифференцированный зачет, зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Система оценок:***

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

***Порядок проведения учебной и производственной практики:***

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Учебная практика проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

***Распределение времени на учебную и производственную практику:***

на учебную практику – 5 недель;

на производственную практику (по профилю специальности) – 10 недель;

производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Занятия по учебной практике проводятся в кабинетах профессиональных дисциплин, в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Последовательность освоения профессиональных модулей определена логикой образовательного процесса и содержанием профессиональных модулей. Первым изучается ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства. Затем изучается ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, который содержит в себе нормативно-правовую базу, определяющую деятельность охотничьего промысла.

Освоение ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты завершается производственной практикой, т.е. непосредственно охотой на диких животных. Сезон охоты включает в себя ноябрь, декабрь, январь.

Освоение ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей завершается производственной практикой. Разнообразие и полноту профессиональных работ зверохозяйств могут представить именно в весенне-летний период - май, июнь.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз» и получение рабочей профессии возможно только после освоения ОП.01. Биология промысловых животных и ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей.

**Таблица 2. Распределение учебной и производственной практики по модулям**

Название профессионального модуля	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты					1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)		2 нед. (72 час.)
ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов			1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)				
ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей							1 нед. (36 час.)	2 нед. (72 час.)
ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)						
ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»					1 нед. (36 час.)			3 нед. (108 час.)
<b>ИТОГО: 5 нед. (180ч.) учебной практики/ 10 нед. (360 ч.) производственной практики (по профилю специальности)</b>								
<b>ВСЕГО: 15 нед. (540 час.)</b>								

По окончании успешного освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, проводится *производственная (преддипломная) практика*, общей продолжительностью 4 недели, в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Завершается преддипломная практика защитой отчета.

#### **Организация консультаций**

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную (итоговую) аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на 1 обучающегося (100 часов на группу в год), в том числе и на первом курсе при освоении программы среднего основного общего образования. Форма проведения консультаций — групповая. На весь период обучения выделяется 300 часов, которые не входят в объем обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов консультаций проводится ежегодно на 1 сентября.

**Время и сроки проведения каникул:**

**на 1 курсе:** с 29.12.2024 по 11.01.2025 (2 недели)

с 29.06.2025 по 31.08.2025(9 недель)

**ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;**

**на 2 курсе:** с 29.12.2025 по 11.01.2026 (2 недели)

с 05.07.2026 по 31.08.2026 (8 недель)

**ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;**

**на 3 курсе:** с 29.12.2026 по 11.01.2027 (2 недели)

**ИТОГО на 3 курсе 2 недели;**

**ВСЕГО за время обучения — 23 недели каникул.**

**Военные сборы** для юношей проводятся на втором курсе в каникулярное время по окончании освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 35 часов, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

#### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

Нормативно-правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года регистрационный № 24480);

3. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12 июля 2023 года, регистрационный № 74228);

4. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года регистрационный № 60252);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года регистрационный № 59778);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.04.2024 регистрационный №77830);

8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций».

На основе специфики осваиваемой специальности в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые изучаются обучающимися на базовом уровне.

Общеобразовательный учебный цикл включает **15 учебных дисциплин** и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО. 12 дисциплин изучаются на базовом уровне и 2 дисциплины «Математика» и «Биология» изучаются на профильном уровне.

Безотметочный элективный курс «Россия-моя история» позволит сформировать у обучающихся целостное представление о тех или иных явлениях в истории России.

В целях ознакомления обучающихся со своей будущей специальностью, подготовкой к мотивированному и осознанному овладению дисциплинами основной профессиональной образовательной программы введена дисциплина «Введение в специальность».

При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта** как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой учебной дисциплины **ОУП (п) 14 Биология** с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В общеобразовательный учебный цикл включена дисциплина «Введение в специальность», целью которой является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программе среднего профессионального образования.

В процессе освоения общеобразовательных учебных дисциплин образовательный процесс организован в том числе в форме практической подготовки.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин, разработанных и утвержденных ФГББОУ ДПО «ИРПО».

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта, консультации.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся без деления на подгруппы.

Разделы ранее изучавшейся учебной дисциплины «Кубановедение» «Кубань в XIX столетии» (1 час) и «Кубань в конце XVII-XVIII в.в.» (2 часа) интегрированы в дисциплину «История».

Темы учебной дисциплины «Кубановедение» (33 часа) интегрированы в общеобразовательные учебные дисциплины «История», «Литература», «География» (письмо Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 07.05.2018г. №116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год»).

В рабочие программы дисциплин «История», «Литература», «Основы финансовой грамотности» и «Обществознание» введены темы антикоррупционной направленности (письмо МОН КК от 12.09.2012 № 47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции»).

Темы по направлению «Основы православной культуры» интегрированы в дисциплину «Обществознание» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002г. №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры»).

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. №47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство» в рамках дисциплины ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга предусмотрено изучение тем по направлению «бережливое производство».

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется концентрированно на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП ППССЗ**

При формировании учебного плана ОПОП ППССЗ по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** часы вариативной части использованы в полном объеме и распределены на введение дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности и увеличение объема времени на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла и профессионального учебного цикла обязательной части для получения умений и знаний.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеет следующий вид:

**Таблица 3. Распределение часов вариативной части ФГОС**

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	К-во часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	Занятий в подгруппах (ЛПЗ)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	18	36	4	
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	54	18	36	4	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6	2	4	-	Листы согласования с работодателем
ЕН.01	Экологические основы природопользования	6	2	4	-	Листы согласования с работодателем
П.00	Профессиональный учебный цикл	858	286	572	382	
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	312	104	208	134	
ОП.01.	Биология промысловых животных	111	37	74	56	Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a>
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогигиены	81	27	54	32	
ОП.03.	Информационные технологии профессиональной деятельности	24	8	16	14	
П.05.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	43	14	29	12	
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	12	24	12	
ОП.07	Охрана труда	17	6	11	8	
ПМ.00	Профессиональные модули	546	182	364	248	
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	200	67	133	104	
МДК.01.01.	Технологии охотничьего промысла	180	60	120	98	<a href="#">Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a>
МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства	20	7	13	6	Листы согласования с работодателями.
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное	39	13	26	8	

	<b>использование природных ресурсов</b>					
МДК.02.01.	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	39	13	26	8	
<b>ПМ.04</b>	<b>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>	<b>187</b>	<b>62</b>	<b>125</b>	<b>88</b>	
МДК.04.01.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	85	28	57	40	
МДК.04.02.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	102	34	68	48	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	
МДК.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Зверовод зоологических баз»	120	40	80	48	
	<b>Всего</b>	<b>918</b>	<b>306</b>	<b>612</b>	<b>386</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 11 от 21.03.2023).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет, дифференцированный зачет, проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными в общеобразовательном цикле являются экзамены по базовой дисциплине «Русский язык» и профильной дисциплине «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамены по базовой дисциплине «Химия» и профильной дисциплине «Биология» сдаются обучающимися в устной форме по билетам.

По МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла и МДК. 01.02. Основы охотничьего собаководства формой аттестации является комплексный экзамен.

Также комплексным экзаменом завершается изучение МДК.03.01. Технологии звероводства и МДК.03.02. Технологии кролиководства, МДК.04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства и МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие

типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются преподавателями, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.01. Биология промысловых животных и междисциплинарному курсу МДК.01.01. Технологии охотничьего промысла.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 4 недели, в том числе на подготовку дипломной работы – 2 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	41	0	0	0	0	0	11	52
II курс	36	2	2	0	2	0	10	52
III курс	20	8	3	4	2	4	2	43
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### 3. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации Э/ДЗ/З		всего	в том числе практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							I курс		II курс			III курс	
						теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практики	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа		промежуточная аттестация	ГИА	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 14 недель, ПА-1 нед, УП -1 нед, ПП-1 нед	4 семестр 22 недель, ПА-1 нед, УП -1 нед, ПП-1 нед	5 семестр 13 недель, ПА-1 нед, УП -2 нед, ПП-1 нед	6 семестр 7 недель, УП -1 нед, ПП-7 нед, ПДП -4 нед, ПИА-4 нед
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18
		1	2																
<b>0.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>13</b>																	<b>0</b>
	<b>Базовые дисциплины</b>																		<b>0</b>
ОУП(б) 01	Русский язык	0	-,Э	72	12	34	30	0	0	0	5	3	0	18	46	0	0	0	0
ОУП(б) 02	Литература	-,ДЗ	0	108	14	108	0	0	0	0	0	0	0	50	58	0	0	0	0
ОУП (б) 03	История	-,ДЗ	0	100	10	42	58	0	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	0
ОУП (б) 04	Обществознание	-,ДЗ	0	72	18	50	22	0	0	0	0	0	0	24	48	0	0	0	0
ОУП (б) 05	География	-,ДЗ	0	72	16	64	8	0	0	0	0	0	0	22	50	0	0	0	0
ОУП (б) 06	Иностранный язык	-,ДЗ	0	72	20	0	72	0	0	0	0	0	0	24	48	0	0	0	0
ОУП (б) 07	Физическая культура	З,ДЗ	0	72	20	0	72	0	0	0	0	0	0	48	24	0	0	0	0
ОУП (б) 08	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	0	68	10	58	10	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0
ОУП (б) 09	Химия	0	-,Э	72	6	48	14	0	0	0	4	6	0	34	28	0	0	0	0
ОУП (б) 10	Физика	-,ДЗ	0	108	0	86	22	0	0	0	0	0	0	50	58	0	0	0	0
ОУП (б) 11	Информатика	-,ДЗ	0	108	72	64	44	0	0	0	0	0	0	52	56	0	0	0	0
ОУП (б) 12	Введение в специальность	ДЗ	0	36	16	16	20	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
	<b>Профильные дисциплины</b>																		<b>0</b>
ОУП (п) 13	Математика	0	-,Э	300	56	192	100	0	0	0	5	3	0	102	190	0	0	0	0
ОУП (п) 14	Биология	0	-,Э	144	24	114	20	0	0	0	4	6	0	68	66	0	0	0	0
ИП	Индивидуальный проект	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0

	<b>Элективный курс</b>																		<b>0</b>
ЭК.01	Россия- моя история	0	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																		<b>36</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	0	58	3	46	2	0	0	10	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	0	58	0	44	4	0	0	10	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	(-,3,-),ДЗ	0	140	22	0	112	0	0	28	0	0	0	0	0	28	42	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	0	224	4	4	108	0	0	112	0	0	0	0	0	28	42	24	18
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	0	54	0	32	4	0	0	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																		<b>0</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	0	54	8	28	8	0	0	18	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>																		<b>504</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																		<b>84</b>
ОП.01	Биология промысловых животных	0	Э	204	179	36	80	0	20	68	0	0	0	0	0	136	0	0	0
ОП.02	Основы ветеринарии и зооигиены	0	Э	183	104	36	86	0	0	61	0	0	0	0	0	0	122	0	0
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	Э	135	135	20	70	0	0	45	0	0	0	0	0	0	90	0	0
ОП.04	Культура делового общения	0	Э	54	25	22	14	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	0	72	35	12	36	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	0	Э	102	85	46	22	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	68	0
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	0	54	33	12	24	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	(-), ДЗ	0	102	45	20	48	0	0	34	0	0	0	0	0	32	36	0	0
																			<b>420</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение всех видов охоты</b>																		<b>72</b>

МДК.01.01	Технологии охотничьего промысла	0	(-),Э (комплексный)	390	339	100	140	0	20	130	0	0	0	0	0	0	132	128	0
МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства			81	44	22	32	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	54
УП.01	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	(-), ДЗ	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</b>																		<b>0</b>
МДК.02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	0	Э	240	195	40	120	0	0	80	0	0	0	0	0	0	160	0	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Разведение, содержание и использование пушных зверей</b>																		<b>240</b>
МДК.03.01	Технологии звероводства	0	(-),Э (комплексный)	195	127	52	78	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	54	76
МДК.03.02	Технологии кролиководства			84	82	14	42	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
<b>ПМ.04</b>	<b>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>																		<b>0</b>
МДК.04.01	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	0	(-),Э (комплексный)	225	150	50	100	0	0	75	0	0	0	0	0	150	0	0	0
МДК.04.02	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства			195	171	34	96	0	0	65	0	0	0	0	0	130	0	0	0
УП.04	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»</b>																		<b>108</b>

МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Зверовод зоологических баз	0	Э	120	80	32	48	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	80	0				
УП.05	Учебная практика	ДЗ	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108				
<b>Всего по учебным циклам ППССЗ</b>		<b>53, 29 ДЗ</b>																	<b>540</b>				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>																		<b>144</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																		<b>144</b>				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													72					72				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													72					72				
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося 100 часов в год, всего 400 ч. Государственная итоговая аттестация базовой подготовки</b>							<b>Всего</b>	<b>1.Программа</b>							<b>Обучение по учебным циклам</b>			<b>612</b>	<b>828</b>	<b>504</b>	<b>792</b>	<b>468</b>	<b>252</b>
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (проекта). Выполнение дипломной работы с 01.06.2027 по 14.06.2027 (всего 2 нед.)								<b>Учебная практика</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			
1.2.Защита дипломной работы с 15.06.2027 по 28.06.2027 (всего 2 нед.).								<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>252</b>			
								<b>Производственная практика (преддипломная)</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>			
								<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
								<b>Экзамены (в т.ч. квалификационные)</b>							<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
								<b>Дифференцированные зачеты</b>							<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			
								<b>Зачеты</b>							<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	биологии промысловых животных;
5.	охотоведения;
6.	звероводства и кролиководства;
7.	экологических основ природопользования;
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	<b>Лаборатории:</b>
1.	анатомии и физиологии животных;
2.	основ ветеринарии и зоогигиены;
3.	охраны природы;
4.	товароведения;
5.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
	<b>Полигоны:</b>
1.	учебная зооферма, зоопитомник;
2.	охотничий участок.
	<b>Мастерские:</b>
1.	изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал;
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК "Апшеронский лесхоз-техникум"

Е.Ю. Катюшенко

2024 г.



## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**Краснодарского края**

**"Апшеронский лесхоз-техникум"**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.14 Охотоведение и звероводство

базовой подготовки

Квалификация: охотовед

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -естественнонаучный







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.14 Охотоведение и звероводство**  
базовой подготовки

Квалификация: **охотовед**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **2 года 10 месяцев** на базе  
**основного общего образования**

Профиль, получаемого профессионального образования:  
**естественнонаучный**

**2024**

**СОГЛАСОВАНО:**

Белореченская РОККОООР  
А.Л. Кривулин  
«30» 08 2024 г.



М.П.

Апшеронская РОККОООР  
С.Н. Гунько  
«08» 08 2024 г.



М.П.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»  
Е. Ю. Катюшенко  
«02» 09 2024 г.  
М.П.



**РАССМОТРЕНА:**

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК «АЛХТ»  
Протокол №1 от «31» 08 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 463 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 года регистрационный № 32950) укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 09.08.2024 регистрационный №79088), профессионального стандарта «Охотовед», утвержденного приказом Минтруда России от 20.03.2018г. №164н.

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «АЛХТ»)

**Разработчики:**

Гогошидзе Л.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «АЛХТ»

Полунина Г.А., заведующая отделением ГБПОУ КК «АЛХТ»

Остапенко О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»

Гаврушко Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



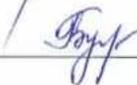
---

Якушева С.А., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



---

Бугриева Т.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



---

Крыжная О.А., председатель УМО специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство ГБПОУ КК «АЛХТ»



---

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ</b>	<b>5</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>25</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ</b>	<b>26</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

**Охотовед готовится к следующим видам деятельности:**

1. Организация и проведение всех видов охоты.
2. Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.
4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
5. Выполнение работ по профессии рабочего Зверовод зоологических баз.

## 1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, достичь личностных результатов.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	<b>Организация и проведение всех видов охоты</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ВПД 2	<b>Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ВПД 3	<b>Разведение, содержание и использование пушных зверей</b>
ПК 3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ВПД 4	<b>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

ВПД 5	<b>Выполнение работ по профессии рабочего Зверовод зоологических баз</b>
ПК 5.1.	Выполнять работы по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц.
ПК 5.2.	Разделять и приготавливать корма, кормить животных и птиц.
ПК 5.3.	Участвовать в приручении животных и птиц.
ПК 5.4.	Обеспечивать безопасный перевод животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообазы.
ПК 5.5.	Выполнять указания ветеринарного врача и зоотехника.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2.2. Требования к поступающим** – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года регистрационный № 60770), поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

#### **2.2.1. Граждане Российской Федерации:**

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ; фотографии.

#### **2.2.2. Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:**

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

фотографии.

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

– 12262 Зверовод зоологических баз

**3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Квалификация: **охотовед**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования: **2 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	В том числе в форме практической подготовки	Обязательная учебная нагрузка							Семестр изучения
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ОУП. 00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>		<b>1476</b>	<b>294</b>	<b>912</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	
<b>ОУП(б)00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>960</b>	<b>214</b>	<b>570</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
ОУП(б)01	Русский язык		72	12	34	30	0	0	0	5	3	1, 2
ОУП(б)02	Литература		108	14	108	0	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)03	История		100	10	42	58	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)04	Обществознание		72	18	50	22	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)05	География		72	16	64	8	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)06	Иностранный язык		72	20	0	72	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)07	Физическая культура		72	20	0	72	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)08	Основы безопасности и защиты Родины		68	10	58	10	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)09	Химия		72	6	48	14	0	0	0	4	6	1, 2
ОУП(б)10	Физика		108	0	86	22	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)11	Информатика		108	72	64	44	0	0	0	0	0	1, 2
ОУП(б)12	Введение в специальность		36	16	16	20	0	0	0	0	0	1
<b>ОУП(п)00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>444</b>	<b>80</b>	<b>306</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
ОУП(п)13	Математика		300	56	192	100	0	0	0	5	3	1, 2
ОУП(п)14	Биология		144	24	114	20	0	0	0	4	6	1, 2
ИП	Индивидуальный проект		36	0	0	0	0	0	0	36	0	1, 2
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективный курс</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЭК.01	Россия-моя история		36	0	36	0	0	0	0	0	0	2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>534</b>	<b>29</b>	<b>126</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии		58	3	46	2	0	0	10	0	0	4

ОГСЭ.02.	История		58	0	44	4	0	0	10	0	0	4
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		140	22	0	112	0	0	28	0	0	3, 4, 5, 6
ОГСЭ.04.	Физическая культура		224	4	4	108	0	0	112	0	0	3, 4, 5, 6
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности		54	0	32	4	0	0	18	0	0	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>54</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01.	Экологические основы природопользования		54	8	28	8	0	0	18	0	0	4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2976</b>	<b>2009</b>	<b>728</b>	<b>1036</b>	<b>360</b>	<b>40</b>	<b>812</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>906</b>	<b>641</b>	<b>204</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОП.01.	Биология промысловых животных		204	179	36	80	0	20	68	0	0	3
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогигиены		183	104	36	86	0	0	61	0	0	4
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		135	135	20	70	0	0	45	0	0	4
ОП.04.	Культура делового общения		54	25	22	14	0	0	18	0	0	5
ОП.05.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		72	35	12	36	0	0	24	0	0	6
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности		102	85	46	22	0	0	34	0	0	5
ОП.07.	Охрана труда		54	33	12	24	0	0	18	0	0	6
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности		102	45	20	48	0	0	34	0	0	3, 4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2070</b>	<b>1368</b>	<b>524</b>	<b>656</b>	<b>360</b>	<b>20</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение всех видов охоты</b>		<b>615</b>	<b>419</b>	<b>158</b>	<b>172</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01.	Технологии охотничьего промысла		390	339	100	140	0	20	130	0	0	4, 5
МДК.01.02.	Основы охотничьего собаководства		81	44	22	32	0	0	27	0	0	5
УП.01.	Учебная практика		36	36	36	0	0	0	0	0	0	5
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	0	0	0	108	0	0	0	0	5,6
<b>ПМ.02</b>	<b>Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</b>		<b>312</b>	<b>231</b>	<b>76</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской		240	195	40	120	0	0	80	0	0	4

	Федерации и за рубежом											
УП.02.	Учебная практика		36	36	36	0		0	0	0	0	4
	Производственная практика (по профилю специальности)		36	0	0	0	36	0	0	0	0	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Разведение, содержание и использование пушных зверей</b>		<b>387</b>	<b>245</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	0	0	
МДК.03. 01.	Технологии звероводства		195	127	52	78	0	0	65	0	0	5,6
МДК.03. 02.	Технологии кролиководства		84	82	14	42	0	0	28	0	0	6
УП.03.	Учебная практика		36	36	36	0		0	0	0	0	6
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	0	0	0	72	0	0	0	0	6
<b>ПМ.04</b>	<b>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>		<b>492</b>	<b>357</b>	<b>120</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	0	0	
МДК.04.01.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства		225	150	50	100	0	0	75	0	0	3
МДК.04.02.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства		195	171	34	96	0	0	65	0	0	3
УП.04.	Учебная практика		36	36	36	0		0	0	0	0	3
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		36	0	0	0	36	0	0	0	0	3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»</b>		<b>264</b>	<b>116</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	0	0	
МДК 05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Зверовод зоологических баз»		120	80	32	48	0	0	40	0	0	5
УП.05.	Учебная практика		36	36	36	0	0	0	0	0	0	5
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	0	0	0	108	0	0	0	0	6
	<b>Всего часов по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>97</b>	<b>5040</b>	<b>2340</b>	<b>1794</b>	<b>1766</b>	<b>360</b>	<b>40</b>	<b>1008</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	
<b>УП.00</b>	Учебная практика	<b>5</b>										
<b>ПП.00</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>10</b>										
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)	<b>4</b>										
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация	<b>4</b>										
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>4</b>										
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	2										
ГИА.02	Защита дипломного	2										

	проекта (работы)											
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>										
	<b>Итого</b>	<b>147</b>										

#### 4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППСЦЗ

Вариативная часть ОПОП ППСЦЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

##### 4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППСЦЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч.вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>54</b>		
ОГСЭ.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</li> <li>– производить оплату с применением различных видов платежных средств;</li> <li>– определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</li> <li>– выбирать продукты страхования;</li> <li>– оформлять налоговую декларацию;</li> </ul>	<b>54</b> <i>(54)</i>	<b>36</b> <i>(36)</i>	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;</li> <li>– нормативные основания по защите прав потребителей;</li> <li>– выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуры семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>– банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;</li> <li>– расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– основы предпринимательства.</li> </ul>			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>6</b>		
<b>ЕН.01.</b>	<p><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Экологические основы природопользования</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития экологических основ природопользования;</li> <li>- предмет, задачи и методы экологических основ природопользования;</li> <li>- использование особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- определение ландшафтов их классификация и охрана.</li> </ul>	54 (6)	36 (4)	

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>			
<b>ОП.00.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>312</b>		
ОП.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Биология промысловых животных</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять места обитания промысловых животных, их гнездовые и кормовые станции;</li> <li>- определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и значение курса биологии промысловых животных;</li> <li>- биологические особенности охотничьих зверей России;</li> <li>- биологические особенности охотничьих птиц России</li> <li>- изменения сезонной активности охотничьих животных.</li> </ul>	204 (111)	136 (74)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <u>Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70, Листы согласования с работодателями.</u></p>
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы ветеринарии и зоогигиены</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных;</li> <li>- определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных;</li> <li>- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил</li> </ul>	183 (81)	122 (54)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным</p>

	<p><i>при обращении с потенциально зараженными трупами животных;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами;</i></li> <li>- <i>анализировать состояние популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний;</i></li> <li>- <i>принимать комплекс необходимых мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний;</i></li> <li>- <i>уведомлять ветеринарные службы о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных;</i></li> <li>- <i>проводить первичный анализ причин гибели охотничьих животных;</i></li> <li>- <i>проводить отбор проб биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний;</i></li> <li>- <i>проводить контроль соблюдения правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных;</i></li> <li>- <i>проводить сбор и первичный анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных;</i></li> <li>- <i>проводить контроль утилизации и уничтожения павших охотничьих животных и биологических отходов;</i></li> <li>- <i>проводить контроль осуществления профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных;</i></li> <li>- <i>проводить контроль своевременного предоставления на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных и шкурок пушных зверей для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</i></li> <li>- <i>проводить контроль проведения профилактической дезинфекции помещений для первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p>			<p>Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a></p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
--	---	--	--	---

	<p>-основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней;</p> <p>- ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов;</p> <p>- основы эпизоотологии охотничьих животных;</p> <p>- основы паразитологии охотничьих животных;</p> <p>- требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных;</p> <p>- санитарно-гигиенические правила обращения с больными животными и трупами павших животных;</p> <p>- порядок взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля;</p> <p>- порядок взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями;</p> <p>- нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты.</p>			
ОП.03.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- работать с файлами и встроенными приложениями Windows;</p> <p>- использовать файловые менеджеры. Работать в среде TotalCommander;</p> <p>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать и искать информацию в среде текстового процессора MS Word;</p> <p>- сохранять на различных носителях. Архивировать;</p> <p>- обслуживать диски;</p> <p>- выполнять операции с каталогами (папками) и файлами посредством файлового менеджера TotalCommander;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- фотодокументирование в биологических и экологических исследованиях;</p> <p>- использование деловой графики и мультимедиа.</p>	135 (24)	90 (16)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС).</a></p>

				<u>Выпуск №70.</u> <u>Листы согласования с работодателями.</u>
ОП.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять техники «бережливого производства», используемые на производстве;</li> <li>- стандартизация;</li> <li>- организация рабочего пространства (5S);</li> <li>- визуализация;</li> <li>- канбан (доска задач).</li> <li>-работать в команде в рамках реализации принципов бережливого производства;</li> <li>- оптимизировать процессы как общую задачу работников всех уровней;</li> <li>-применять практику бережливого производства (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «бережливого производства»;</li> <li>- принципы «бережливого производства» на производстве;</li> <li>- процессы и операции в системе «бережливого производства»</li> <li>- виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь).</li> </ul>	72 (43)	48 (29)	<u>Листы согласования с работодателями.</u>
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды Конституций. Конституцию РФ;</li> <li>- определять материальную ответственность;</li> <li>- пользоваться правовыми поисковыми программами;</li> <li>- анализировать права и обязанности работника;</li> </ul>	102 (36)	68 (24)	Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять резюме. Составлять краткую информацию о предприятии;</li> <li>- описывать продукцию (товары, услуги).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы личности;</li> <li>- механизм реализации прав и свобод граждан в Российской Федерации;</li> <li>- материальная ответственность работодателя перед работником;</li> <li>- виды ответственности;</li> <li>- материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю;</li> <li>-соотношение материальной (имущественной) ответственности в трудовом и гражданском праве;</li> <li>-обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника; письменные договоры о полной материальной ответственности работников;</li> <li>- иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;</li> <li>- основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения; структура трудового правоотношения; - субъекты трудового правоотношения; понятие и виды переводов по трудовому праву;</li> <li>- отличие переводов от перемещения; совместительство; хозяйственные товарищества;</li> <li>- хозяйственные общества;</li> <li>- производственные кооперативы;</li> <li>- унитарные предприятия; некоммерческие организации;</li> <li>- содержание бизнес-плана, резюме;</li> <li>-обладать общими компетенциями.</li> </ul>			<p>области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a></p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
ОП.07.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p>	54 (17)	36 (11)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального</p>

	<p>-контролировать техническое обслуживание транспортных средств;</p> <p>-оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;</p> <p>-контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;</p> <p>- контролировать соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова;</p> <p>- правила дорожного движения;</p> <p>- требования охраны труда при перевозке людей и грузов.</p>			<p>стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск№70.</a> <a href="#">Листы согласования с работодателями.</a></p>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>546</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение всех видов охот</b>			
МДК.01.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Технологии охотничьего промысла</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты;</p> <p>- осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;</p> <p>- использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела);</p> <p>- применять самодельные орудия для охоты;</p> <p>- определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков;</p> <p>- применять охотничье оружие для охоты;</p>	<p>390 (180)</p>	<p>260 (120)</p>	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального Стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-</a></p>

	<p>- управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости);</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обращения с огнестрельным оружием и его применения;</li> <li>- правила безопасности при проведении охоты;</li> <li>- правила проведения индивидуальных и коллективных охот;</li> <li>- этика и этикет различных видов охоты;</li> <li>- требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;</li> <li>- основные системы и виды охотничьего оружия;</li> <li>- особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию;</li> <li>- устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов;</li> <li>- назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты;</li> <li>- приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки;</li> <li>- типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки;</li> <li>- основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве.</li> </ul>			<p><u>квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</u></p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
МДК.01.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Основы охотничьего собаководства:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породную принадлежность охотничьих собак;</li> <li>- использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты;</li> <li>- применять охотничьих собак для добора подранков.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации;</li> <li>- требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих</li> </ul>	81 (20)	54 (13)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от</p>

	<p>собак;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак</li> <li>- особенности поведения охотничьих собак;</li> <li>- особенности биологии собак;</li> <li>- правила содержания и перевозки охотничьих собак;</li> <li>- основы кормления и разведения охотничьих собак.</li> </ul>			<p>19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a></p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов</b>			
МДК.02.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать динамику численности охотничьих животных;</li> <li>- проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;</li> <li>- собирать биоматериал при осуществлении охоты в научных целях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;</li> <li>- особенности промысловой, любительской и спортивной охоты;</li> <li>- особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных;</li> </ul>	<p>240</p> <p>(39)</p>	<p>160</p> <p>(32)</p>	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a></p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;</li> <li>- особенности охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных;</li> <li>- особенности охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных;</li> <li>- особенности охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности специфика подведомственных охотничьих угодий;</li> <li>- требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;</li> <li>- основы дичеразведения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.</li> </ul>			
<b>ПМ.04</b>	<b>Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства</b>			
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части п цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства</u> обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству шкурок пушных зверей;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству различной продукции охоты.</li> </ul>	225 (85)	150 (57)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и</a></p>

				<a href="#">профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a> <a href="#">Листы согласования с работодателями.</a>
МДК.04.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства</u> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать персонал по приемам обработки охотничьей продукции.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы таксидермии;</li> <li>- технологию первичной обработки охотничьих трофеев основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев;</li> <li>- технологии первичной обработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства;</li> <li>- технологии заготовки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.</li> </ul>	195 (102)	130 (68)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <a href="#">Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</a> <a href="#">Листы согласования с работодателями.</a></p>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»</b>			
МДК. 05.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц;</li> <li>- разделять и готовить корма, кормить животных и</li> </ul>	120 (120)	80 (81)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в</p>

	<p><i>птиц;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>приручать животных и птиц;</i></li> <li>- <i>безопасно переводить животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообазы;</i></li> <li>- <i>выполнять указания ветеринарного врача и зоотехника.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технику ухода, содержания, режимы, нормы кормления животных и птиц;</i></li> <li>- <i>технологию приготовления кормов;</i></li> <li>- <i>нормы поведения животных и птиц.</i></li> </ul>		<p>области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; <u>Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</u></p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
--	--	--	---

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП ПСССЗ
1	2	4
<b>ОУП 00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОУП.(б)00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОУП(б)01	Русский язык	1.1
ОУП(б)02	Литература	1.2
ОУП(б)03	История	1.3
ОУП(б)04	Обществознание	1.4
ОУП(б)05	География	1.5
ОУП(б)06	Иностранный язык	1.6
ОУП(б)07	Физическая культура	1.7
ОУП(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУП(б)09	Химия	1.9
ОУП(б)10	Физика	1.10
ОУП(б)11	Информатика	1.11
ОУП(б)12	Введение в специальность	1.12
<b>ОУП(п)00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУП(п)13	Математика	1.13
ОУП(п)14	Биология	1.14
ИП	Индивидуальный проект	
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективный курс</b>	
ЭК.01	Россия- моя история	1.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02.	История	2.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	3.1
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Биология промысловых животных	4.1
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогигиены	4.2
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.3
ОП.04.	Культура делового общения	4.4
ОП.05.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.5
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	4.6
ОП.07.	Охрана труда	4.7
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	4.8
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	5.1
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	5.2
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	5.3

ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»	5.5
УП.00	Учебная практика	6.1
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	6.2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	6.3
КУГ	Календарный учебный график	6.4
РПВ	Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»	7.1
РПВ	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования <b>35.02.14 Охотоведение и звероводство</b> базовой подготовки	7.2
КП ВР	Календарный план воспитательной работы	7.3

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 г., (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32950).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.2. Требования к дипломным проектам (работам).**

Дипломный проект (работа) на **50** выполнен на систематизацию и закрепление знаний

выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а при необходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 4 недели, в том числе на подготовку дипломной работы – 2 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

 Е.Ю.Катюшенко

31 августа 2024 г.



РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета студенческого  
самоуправления

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ КК «АПШЕРОНСКИЙ  
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Апшеронск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1. Кадровое обеспечение .....	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	34
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	35
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	37
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год .....	39
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство .....	55
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.....	64
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство .....	73
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство.....	81
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм .....	89
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.....	97
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция.....	105
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .....	113
Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование .....	121

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

6. разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

7. выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

8. готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Апшеронский лесхоз-техникум», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности техникума. Рабочая программа ГБПОУ КК «АЛХТ» разработана и утверждена с участием педагогического совета, совета студенческого самоуправления; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Данная программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом МинПросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Структура Программы является инвариантной. Содержание рабочей программы включает как инвариантный компонент, так, и вариативный компоненты (подразделы 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункт 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. к. данное содержание

определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и сформировано исходя из условий функционирования ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум».

Специфика воспитательной деятельности по конкретным специальностям ГБПОУ КК «АЛХТ», отражена в приложениях к рабочей программе воспитания.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Апшеронский лесхоз-техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания**– воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);

использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ КК «АЛХТ»**

### **Гражданское воспитание**

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, техникума, профессионального сообщества

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и/или общественными организациями, действующими на территории района, края.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, ориентированный на занятия физкультурой и спортом

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста, готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Ответственный за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Бережно относящийся к природным ресурсам своего края, страны и мировым природным ресурсам.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

Мотивированный к участию в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (учредитель - министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края) образовано в 1972 году. Появление нашего учреждения было неслучайным: главным природным богатством Апшеронского района всегда были уникальные широколиственные леса, требующие рационального использования, грамотного воспроизводства, охраны от пожаров и защиты от многих вредных факторов – насекомых, болезней и т.д.

Апшеронский лесной техникум – первое и до сих пор единственное в регионе и во всем Южном федеральном округе учебное заведение, где проходят профессиональную подготовку специалисты лесного хозяйства, охотоведения и звероводства.

Лесохозяйственную деятельность ГБПОУ КК «АЛХТ» ведет учебное хозяйство. Техникуму в 1991 году были переданы земли лесного фонда в постоянное (бессрочное) пользование общей площадью 10,5 тыс.га. В нашем учебном хозяйстве проходит практическая подготовка обучающихся по специальностям 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Наличие учебного хозяйства и позволило интегрировать теоретическое обучение и практику ведения лесного хозяйства; расширилась база учебных практик – они стали более целенаправленными и конкретными: уход за лесными культурами, посадка леса и т.д. За период 1991 - 2023 г.г. студентами техникума было высажено около 5 миллионов саженцев дуба, искусственное восстановление лесных культур дуба черешчатого проведено на площади около 1000 га.

В 2018 году техникум получил грант Всемирного фонда дикой природы (WWF) на реализацию проекта по сохранению биологического разнообразия самшита колхидского, студенты и преподаватели получили возможность вести опытно-исследовательскую деятельность в этом направлении. С осени 2021 года тысячи выращенных в теплицах учебного хозяйства АЛХТ саженцев самшита были высажены в живую природу. За ними ведет наблюдение научное сообщество Краснодарского края и Республики Адыгея.

За годы своего существования перечень специальностей расширился в соответствии с требованиями рыночной экономики и вызовам времени.

Сейчас Апшеронский лесхоз-техникум — многопрофильное профессиональное образовательное учреждение, в котором все его специальности так или иначе связаны с растительным и животным миром, при этом акцент в учебно-воспитательной деятельности делается на формирование ценностного отношения к природе, экологии, личности.

В настоящее время в Апшеронском лесхоз-техникуме ведется базовая подготовка по специальностям:

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.14 Охотоведение и звероводство
- 21.02.19 Землеустройство
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.04 Юриспруденция
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных специалистов среднего звена. Особое место в спектре специальностей занимают специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

ГБПОУ КК «АЛХТ» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Апшеронска. Миссия техникума – создать условия для воспитания достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей специальностью, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Наш девиз: «Совершенствуй себя – меняй мир вокруг!»

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами техникума, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный

потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к исследовательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>; «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство)<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; профессионально-прикладных соревнованиях «Лесное многоборье», Всероссийском конкурсе студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» для студентов СПО, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей и отражающие традиции техникума: посвящение в студенты, приуроченное к Дню работников лесного хозяйства; турфестиваль ко Дню туризма; КТД «Фестиваль национальностей»; день самоуправления; месячник военно-патриотической работы, военно-спортивная эстафета «Защитники Отечества», конференция «Имя Героя»; недели специальностей; торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

В техникуме создаются благоприятные условия, способствующие личностному развитию, самоопределению и социализации обучающихся. Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

— диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

— диагностику профессионально-личностного развития;

— оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью), этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

— своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

— профилактику вредных привычек и правонарушений;

— оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через деятельность студенческих объединений и реализацию дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. Так, в техникуме развивается студенческое самоуправление. Действуют спортивный клуб «Движение», в рамках которого реализуются спортивные секции волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, первенства и соревнования по этим и другим видам спорта, клуб «Защитники Отечества», клуб «Атмосфера», театр моды «Белая ворона», «Студенческая творческая студия», отряд «#волонтеры АЛХТ», ведет работу музей техникума.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; профилактике правонарушений. Проводятся единые классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; еженедельно проводятся церемонии поднятия (спуска) флага, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Большое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями (законными представителями), работе с обучающимися «группы риска».

ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с краеведческим музеем, межпоселенческой библиотекой, межпоселенческим центром развития культуры, отделом по делам молодежи и молодежным центром «На высоте!».

Техникум проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Краснодарского края. Партнерские связи сложились с достаточно большим числом работодателей (социальных партнеров) Краснодарского края. В настоящее время ключевыми партнёрами техникума являются ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник Х.Г. Шапошникова», ГКУ КК «Комитет по лесу», Управление лесами Республики Адыгея (Гузерибльское лесничество), ФГБУ «Сочинский национальный парк», ООО «Экострой», МБУ «Зеленстрой», Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в Апшеронском районе, ООО «Кавказ Турс», ООО ДСОК «Жемчужина России», ООО Санаторий «Вита», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ООО «Дормост», ГБУ КК «Крайтехинвентаризация — Краевое БТИ» отдел по Апшеронскому району, ООО «Сервис-ЮГ-ККМ».

Результаты трудоустройства имеют положительную динамику: доля трудоустроенных возрасла с 65% до 67,3%, что выше среднекраевого показателя.

По итогам ГИА у выпускников достаточно высокий результат – 86% студентов защищают выпускные квалификационные работы (проекты) на «хорошо» и «отлично».

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума <https://alht.ru/main/news> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/alht\\_group](https://vk.com/alht_group).



В техникуме разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (футболки, флаг), официальных информационных источниках техникума, стендах, вывесках.

### **Контингент обучающихся**

В 2023-2024 учебном году общая наполняемость групп 543 человека, 23 учебных группы. Общее количество обучающихся из категории сирот и оставшихся без попечения родителей составляет 19 человек, из них на полном государственном обеспечении 7 человек. Детей-инвалидов 7 человек. Студентов из многодетных семей: 95 человек, из неполных семей 134 человека, из семей, находящихся в социально-опасном положении – 2 человека. Основное количество студентов проживает на территории Апшеронского района (85%), 12% обучающихся из других муниципалитетов Краснодарского края, 3% обучающихся (17 человек) прибыли из других регионов РФ.

### **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к

обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками, соответствующие укладу техникума, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Реализация воспитательного потенциала во внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— планирование и проведение групповых собраний, бесед и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;

— доверительное общение и поддержку обучающихся в решении их проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

— инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах творческой, спортивной и профессиональной направленности, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

— составление социального паспорта учебной группы, участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска», участие в мониторинге соцсетей обучающихся;

— организация дежурств обучающихся в вверенной учебной группе, организацию участия студентов группы в субботниках и трудовых десантах;

— регулярные взаимодействия с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

— помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— поддержку активной позиции обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает: разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных,

литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с поступлением первокурсников и завершением обучения, вручением дипломов;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование семейных ценностей (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

— комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума и т.п.;

— организацию благоустройства и поддержания эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— размещение государственных символов России, Краснодарского края, Апшеронского района;

— размещение карт России, регионов, с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

— размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей науки, героев и защитников Отечества;

— организацию музейных экспозиций об истории развития техникума, о направлениях подготовки ГБПОУ КК «АЛХТ»;

— размещение Доски почета «Гордость техникума»

— размещение и обновление художественных изображений и предметов объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной казачьей культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной и художественной литературы;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБПОУ КК «АЛХТ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – во внутреннем дворе техникума, при плохих погодных условиях – в спортивном зале техникума.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией, специалистами социально-психологической службы техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение общих тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога;

– родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

– наличие возможности на официальном сайте техникума и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» обращения к администрации техникума.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ КК «АЛХТ», предусматривает организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

— развитие в техникуме различных молодежных инициатив, способствующих раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

— поддержку деловой активности и творческой самореализации студентов через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

— включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студенту».

## **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

— популяризацию идей волонтерства в студенческой среде, вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;

— участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданскую поддержку уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

— социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

— событийное добровольчество (участие в организации проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

— просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

— общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

— зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

### **Модуль «Музей Техникума»**

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках музея техникума предусматривает:

- активизацию работы обучающихся по изучению истории техникума и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края,
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, формирования активной жизненной позиции.

### **Модуль «Медиацентр»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;
- формирование у обучающихся креативного мышления, ориентации на развитие и расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— реализацию мероприятий по правовому просвещению обучающихся совместно со специалистами ОМВД, КДНиЗП, ЦРБ, ГИБДД, Юрбюро КК;

— профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в добровольческой деятельности, в Единых профилактических мероприятиях;

— проведение мероприятий для студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда;

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;

— недели правовых знаний;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Студенческий спортивный клуб «Движение» создан с целью обеспечения возможности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства участников образовательного процесса.

Задачи клуба: популяризация спорта; формирование команд по различным видам спорта; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных-массовых мероприятий; развитие

способностей обучающихся в рамках совместной деятельности; организация участия в соревнованиях и мероприятиях муниципального и регионального уровней, создание условий для подготовки членов клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, Апшеронского района, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия<sup>78</sup> профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций; презентация специальностей на профессиональных пробах; проведение экскурсий для школьников в мастерские техникума.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом во главе с директором техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме и осуществляет контроль за реализацией программ воспитания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирует данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями занимается организацией сотрудничества с общественными государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами, курирует работу первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерского отряда, работу медиацентра, организует участие обучающихся во Всероссийском проекте «Большая перемена».

Заместитель директора по учебной работе контролирует реализацию рабочей программы воспитания в рамках образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-производственной работе контролирует реализацию воспитательного процесса в рамках учебной и производственной практик.

Старший методист обеспечивает повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Заведующий отделением осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию учебной работы, участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, а также участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Социальный педагог осуществляет правовую и социальную защиту студентов, организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска», с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

Педагог-организатор организует обучающихся во вне учебного времени, организует работу Совета обучающихся.

Преподаватель-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТТ, по ГО и ЧС; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, руководит деятельностью спортклуба «Движение», мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятиям физкультурой и спортом и профилактикой заболеваний.

Педагоги дополнительного образования организуют реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках КТД, организуют участие обучающихся в конкурсах по соответствующему направлению программы дополнительного образования.

Руководитель клуба/кружка/секции реализует воспитательный компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирует обучающихся, включая студентов «группы риска», к активному участию в различных мероприятиях своего клуба/кружка/секции.

Библиотекарь осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

К реализации программы привлекаются председатели учебно-методических объединений и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета; реализуется в единстве

аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает локальные и нормативно - правовые акты и документы ГБПОУ КК «АЛХТ», обеспечивающие реализацию программы воспитания: устав, локальные документы техникума:

- Правила внутреннего распорядка для студентов Г ПОУ КК «АЛХТ»
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете профилактики в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение об учете отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение о студенческом клубе «Кубсомол» в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение о Доске почета «Гордость техникума»;
- Положение о студенческом спортивном клубе;
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение о дополнительном образовании (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) ;
- Положение о портфолио достижений обучающегося ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Дополнение к положению о мерах поощрения и дисциплинарных взысканиях студентов в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение об организации занятий по физической культуре и оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья;
- Положение о службе медиации;
- Положение о кабинете «Антинарко» (кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа) ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение о классном часе;
- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся;
- Положение об индивидуальных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- Положение о студенческом отряде ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ КК «АЛХТ».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо педагогических коллектив техникума ориентирован на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия для успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовке педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся техникума призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
2. соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
3. прозрачности правил поощрения (наличие локальных актов и неукоснительное им следование, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
4. регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
5. сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
6. привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
7. дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

#### **Формы поощрения:**

- награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломами, сертификатами;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые) и подарки (поездки, экскурсии);
- предоставление права участвовать в еженедельной церемонии поднятия флага России (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент);
- материальное стимулирование (повышенная академическая стипендия, денежное поощрение за победу в региональных, всероссийских, международных (национальных) олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства (чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», чемпионат по профессиональному мастерству 84Профессионалы», профессионально-

прикладные соревнования «Лесное многоборье», Всероссийский лесной конкурс «Подрост» и другие);

- избрание членом Совета студенческого самоуправления (решением студенческой группы);
- помещение на Доску почета «Гордость техникума»;
- публичное признание заслуг, публикации в СМИ, на официальном сайте и ВКсообществе техникума;
- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и пр.;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного семестра, рассматриваются на педагогическом совете.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМО специальности  
35.02.14 Охотоведение и  
звероводство  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Апшеронск, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

#### **Гражданское воспитание**

— Понимающий профессиональное значение лесной отрасли, и специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края, города Апшеронска и Апшеронского района

— Стремящийся к созданию благоприятной условий пребывания человека.

#### **Патриотическое воспитание**

— Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Духовно-нравственное воспитание**

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

#### **Эстетическое воспитание**

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

— Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности;

— Обладающий опытом технического и организационного обеспечения производства работ в области охотничьего хозяйства по сохранению, воспроизводству и использования объектов животного мира на территориях страны;

— Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;

— Умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии

#### **Экологическое воспитание**

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;

— обладающий знаниями в области ведения охотничьего хозяйства и звероводства и воспроизводства и использования охотничьих ресурсов, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

— обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности

обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности  
35.02.14 Охотоведение и звероводство

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Модуль «Классное руководство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия для специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.14 Охотоведение и звероводство

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.14

Охотоведение и звероводство, чествование трудовых династий специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство  
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство  
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство  
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство: презентации, лекции, акции;  
– реализация социальных проектов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация мероприятий профессионального мастерства, встречи с работодателями в рамках недели специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;  
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах и конкурсах по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;  
– проведение мастер-классов для работодателей;  
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;  
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство разрабатывается при участии членов учебно-методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

Апшеронская РОККОООР, в лице Гунько С.Н.,  
Белореченская РОККОООР, в лице Кривулина А.Л.,  
Выселковская РОККОООР, в лице Антоненко А.С.,  
Туапсинская РОККОООР, в лице Аведисяна А.А.,  
ООО «Кордон» в лице Сульдина М.К.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство:

– наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;

– успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

### **Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство на 2024-2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Выполнение индивидуального проекта по дисциплине «Биология»	1 курс	Сентябрь – май	Руководитель ИП
2	Всероссийский конкурс «Аграрий»	2-3 курс	Март - апрель	преподаватели специальности
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День защиты животных	1-3 курс	4 октября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	День работников заповедного дела в России	1-3 курс	14 октября	Руководитель УМО, преподаватели специальности

3	День охотоведа	1-3 курс	Последняя суббота мая	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	1-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение совместных мероприятий	1-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Проведения мастер классов и круглого стола с работодателями	2-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	Экскурсия на предприятие социального партнера	1-3 курс	В течении года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах, в проведении мастер-классов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	2-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета студенческого  
самоуправления

Протокол № 1 от 30.08.2024

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ КК «АЛХТ»  
на 2024-2025 учебный год**

Апшеронск, 2024

(Корректировка плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ и МОНиМП КК проводится ежемесячно)

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
—	Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
—	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курс	В течение года	Библиотекарь
—	Недели специальностей	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
—	Конференции, конкурсы, олимпиады различных уровней	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели
—	Выполнение индивидуального проекта	1 курс	сентябрь-май	Руководитель ИП
—	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	2-5.09	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
—	Международный день распространения грамотности	1 курс	8.09	Преподаватели русского языка и литературы
—	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	10.09	Библиотекарь Преподаватели истории
—	День образования Краснодарского края	1-4 курс	13.09	Преподаватели истории Библиотекарь
—	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	1-4 курс	30.09	Преподаватели истории и обществознания Библиотекарь
—	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-2 курс	4 октября 1 марта	Преподаватель ОБЗР
—	День народного единства	1 курс	1-6.11	Преподаватели истории и обществознания Советник директора по воспитанию
—	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20.11	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
—	День призывника - Мероприятия ко дню Воинской присяги (21 ноября)	2-3 курс	18-22.11	преподаватель ОБЗР
—	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курс	30.11	Библиотекарь Советник директора по воспитанию
—	Библиотечный урок «День Конституции РФ»	1 курс	12.12	Библиотекарь Советник директора по воспитанию
—	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1-2 курс	Октябрь	Гогошидзе Л.А. Покусова А.Ю. Шалаева Н.В.
—	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1 курс	1-8.11	Радченко Н.В.
—	Олимпиада по биологии	1 курс	Ноябрь	Лищенко Л.Л.
—	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	20 ноября 2024 г. 27 января	

			2025г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	
—	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-2 курс	30.11	Преподаватель ОБЗР
—	Олимпиада по английскому языку	1-2 курс	Декабрь	Урюпкина А.В. Давыдкина С.В.
—	День Конституции Российской Федерации	1курс	12.12	Преподаватели истории и обществознания Советник директора по воспитанию
—	Олимпиада по русскому языку	1-2 курс	Март	Горшенева Л.А.
—	Олимпиада по литературе	1 курс	Март	Горшенева Л.А.
—	Олимпиада по географии	1 курс	Январь	Покусова А.Ю.
—	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	27.01	Библиотекарь Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
—	Урок Мужества «Битва за Сталинград»	1 курс	02.02	Библиотекарь Преподаватели истории
—	День российской науки	1-4 курс	08.02	Библиотекарь Преподаватели Советник директора по воспитанию
—	Международный день родного языка	1-2 курс	21.02	Преподаватели русского языка и литературы Библиотекарь
—	Неделя дисциплин гуманитарного цикла	1 курс	Февраль	Урюпкина А.В.
—	Неделя дисциплин естественнонаучного цикла	1 курс	Февраль	Яценко М.М.
—	Олимпиада по обществознанию	1 курс	Февраль	Радченко Н.В.
—	Воссоединение Крыма и России	1 курс	18.03	Библиотекарь Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
—	Гагаринский урок Тематический кинопоказ посвященный Дню космонавтики	1-2 курс	09-11.04	Библиотекарь Советник директора по воспитанию
—	День российского парламентаризма	1-2 курс	28.04	Библиотекарь Советник директора по воспитанию
—	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО»	1-3 курс	Апрель	Преподаватели
—	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	С 19 апреля	Преподаватели истории и обществознания Советник директора по воспитанию
—	Олимпиада по физике	1-2 курс	Май	Зюзина Е.В.
—	Олимпиада по математике	1-2 курс	Май	Фоменко Н.В. Яценко М.М.
—	Окончание крымской наступательной операции	1 курс	12.05	Преподаватели истории и обществознания

—	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Преподаватели русского языка и литературы Библиотекарь Советник директора по воспитанию
—	День русского языка	1 курс	06.06	Преподаватели русского языка и литературы Библиотекарь Советник директора по воспитанию
—	День России	1 курс	11.06	Библиотекарь Преподаватели истории и обществознания Советник директора по воспитанию
—	День памяти и скорби	1 курс	22.06	Библиотекарь Преподаватели истории и обществознания
<b>2. Классное руководство</b>				
–	Разговоры о важном	1-4 курс	Каждый понедельник	Администрация Классные руководители
–	Тематические классные часы «АЛХТ – традиции и нормы»	1 курс	02.09	Классные руководители 1 курса
–	Изучение коллектива группы, анкетирование группы	1 курс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1 курса
–	Проведение тематических классных часов и воспитательных мероприятий, участие в Днях единых действий	1-4 курс	Четверг По плану ВР классного руководителя	Классные руководители
–	Проведение инструктажей по безопасному поведению, ТБ и ПДД	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
–	Сбор посылок для участников СВО	1-4 курс	По отдельному графику	Классные руководители
–	Акция «Письмо солдату»	1-4 курс	Ежемесячно	Классные руководители Советник директора по воспитанию
–	Организация и контроль работы по созданию и наполнению портфолио обучающихся	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Классные руководители
–	Анализ контингента обучающихся	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Классные руководители Соцпедагог
–	Классные часы по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка в техникуме.	1-4 курс	02.09 17.01	Классные руководители
–	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
–	Проведение бесед, уроков, инструктажей по безопасному поведению	1-4 курс	По отдельному графику	Специалист по ОТ Классные руководители
–	Беседы по противодействию коррупции	1-4 курс	Ноябрь Март июнь	Классные руководители
–	Взаимодействие с родителями	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
–	Мониторинг социальных сетей	1-4 курс	В течение	Классные руководители

	обучающихся группы		года	
	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
	Урок безопасности «Безопасность дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности»	1-4 курс	26.09	Классные руководители
	Тематический классный час «День Героев Отечества» Старт проекта «Имя Героя»	1-4 курс	09.12	Классные руководители Советник директора по воспитанию
	Опросник: Оценка студентами и их родителями содержания, организации и качества образовательного процесса	1-4 курсы	10-25.12	Зам.директора по УВР Классные руководители
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» Уроки мужества «Битва за Кавказ» «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	1 курс 2 курс 3-4 курс	27.01	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества	1-4 курс	15.02	Классные руководители
	Тематический классный час «Твой экологический след»	1-4 курс	20.03	Классные руководители
	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курс	Конец апреля-май	Классные руководители
	Психологическое просвещение педагогов - «Сложности адаптации» - «Профилактика буллинга» - «Почему трудным – трудно?»	Классные руководители	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог
	Тематические заседания УМО классных руководителей	Классные руководители	По отдельному плану	Руководитель УМО классных руководителей
<b>3. Наставничество</b>				
1	Формирование пар / группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «педагог-обучающийся», «работодатель»-«обучающийся»	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УПР Классные руководители Преподаватели специальных дисциплин
2	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УПР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний, тематические уроки	1- 4 курс	02.09	Зам.директора по УВР Педагог доп.образования М.Н.Глушко
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09	Зам.директора по УВР Советник директора
	Уроки энергосбережения в рамках Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	1-4 курс	09.09-31.10	Преподаватели физики и экологии
	День работников лесного хозяйства Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	16.09	Педагог доп.образования М.Н.Глушко Зам.директора по УВР Классные руководители 1 курса
	День туризма	1 курс	27.09	Советник директора по

	Организационно – проектная игра «Туристическое агентство»			воспитанию Преподаватели специальности «Туризм»
	Международный день музыки	1-2 курс	01.10	Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования М.Н. Глушко
	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
	Брейн-ринг «Специальности АЛХТ»	1 курс	03.10	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня СПО и Дня учителя	СТС	04.10	Педагог доп.образования Глушко М.Н.
	Почетная Вахта Пост № 1	Клуб «Защитник и Отечества»	16,18,19.10 9,13,14.12 19,21,23.02 16,18,19.04	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Мероприятия ко Дню отца в России (21 октября)	1-4 курс	14-21.10	Советник директора по воспитанию
	Фестиваль национальных культур	1 курс	08.11	Классные руководители 1 курса Педагоги допобразования
	Мероприятия ко Дню матери в России (24 ноября)	1-4 курс	18-22.11	Советник директора по воспитанию
	Международная акция «Письмо Победы» ко Дню Героев Отечества	1-4 курс	20-29.11	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.	Советник директора по воспитанию
	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-4 курс	21.01-21.02	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЗР Советник директора по воспитанию Классные руководители
	День студенческого самоуправления, приуроченного к празднованию Дня студента.	1-4 курс	24.01	Педагог-организатор Председатель ССУ
	Соревнования по пулевой стрельбе	1-2 курс	4-5.02	Преподаватель ОБЗР
	Интеллектуальная игра для студентов 2 курса «На службе Отечеству»	2 курс	10.02	Преподаватель ОБЗР
	Военно-патриотическая игра «Защитники Отечества»	1 курс	14.02	Преподаватель ОБЗР Педагоги доп.образования Педагог-организатор
	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-2 курс	22.02	Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования М.Н.Глушко
	Акция к Международному женскому дню	1-2 курс	7.03	Советник директора по воспитанию Педагоги доп.образования
	Всемирный день театра	1-2 курс	27.03	Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования М.В.Белозерова
	Месячник экологии Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4 курс	март	Руководители УМО Преподаватель экологии Классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-2 курс	07.04	Советник директора по воспитанию Руководитель ССУ

–	Участие в XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-2 курс	апрель	Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования М.Н.Глушко
–	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-2 курс	Апрель-май	Преподаватель ОБЗР
–	Неделя психологии	1-4 курс	21-25.04	Педагог-психолог
–	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	Апрель-июнь	Советник директора по воспитанию Преподаватели-кураторы
–	Конференция «Имя Героя»	1 курс	06.05	Классные руководители
–	Праздничная концертная программа, посвященная дню Победы	1-4 курс	07.05	Педагог доп.образования М.Н.Глушко
–	Международная акция «Письмо Победы» ко Дню Победы	1-4 курс	21.04.-30.04	Советник директора по воспитанию Классные руководители
–	Акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	09.05	Зам.директора по УВР Классные руководители
–	Месячник антинаркотической направленности	1-4 курс	июнь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Руководитель физвоспитания Классные руководители
–	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-2 курс	05.06	Советник директора по воспитанию
–	День Памяти и скорби	1-2 курс	22.06	Советник директора по воспитанию Замдиректора по УВР Классные руководители 1 курса
–	День молодежи	1-4 курс	27.06	Советник директора по воспитанию
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Оформление информационных стендов, акцентирующих внимание обучающихся на ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Зав кабинетами
	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-4 курс	В течение года	Библиотекарь
	Оформление предметно пространственной среды событийного характера: Доска почета; недели специальностей, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студактив	В течение года	Замдиректора по УВР Советник директора по воспитанию Руководители УМО
	Оформление пространств к календарным праздникам	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию Методист ШВР классные руководители
	Участие в акциях по благоустройству территории техникума	1-4 курс	Осень весна	Заведующий хозяйством Классные руководители
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
—	Родительские собрания	родители 1 курс	24.08	Зам.директора по УВР Классные руководители
—	Родительские собрания	родители 1-4 курсы	Ноябрь Март Июнь	Зам.директора по УВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
—	Собрание законных представителей/опекунов	родители 1-2 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Соц.педагог

—	Родительский всеобуч. Консультации специалистов ШВР	Родители 1-4 курс по запросу	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
—	Информационно-разъяснительная работа	Родители 1-4 курс по запросу	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители
	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Третий четверг месяца	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях по адаптации первокурсников	студактив	Сентябрь	Педагог-организатор
	Подготовка ко Дню СПО	студактив	Сентябрь	Педагог-организатор
	Выборы председателя студенческого совета	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
	Подготовка поздравлений ко Дню учителя	студактив	Октябрь	Педагог-организатор
	Организация мероприятий ко Дню российского студента	студактив	Январь	Педагог-организатор
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	студактив	Январь	Педагог-организатор
	Поздравления педагогов с Днем защитника Отечества	студактив	Февраль	Педагог-организатор
	Поздравления педагогов с Международным женским днем	студактив	Март	Педагог-организатор
	Всероссийская акция «Окна Победы»	студактив	Май	Педагог-организатор
	Участие в проведении Дней открытых дверей в техникуме	студактив	По отдельному плану	Педагог-организатор
<b>8. Волонтерская (добровольческая) деятельность</b>				
–	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1-4 курс	По отдельному графику	Советник директора по воспитанию
–	Экологическая акция «Чистые берега»	1-2 курс	27.09	Советник директора по воспитанию
–	Акция «Связь поколений» к Международному дню пожилых людей	1-2 курс	01.10	Советник директора по воспитанию
–	Акция к Международному дню инвалидов	1-2 курс	03.12	Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания
–	День добровольца Всероссийский проект «Благо твори»	1-4 курс	05.12	Советник директора по воспитанию
–	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курс	К 09.12 К 23.02	Советник директора по воспитанию
–	Акции «Письмо солдату», «Талисман добра»	1-2 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
–	Всероссийская акция «Сад Памяти»	1-4 курс	06-16.04	Советник директора по воспитанию Преподаватели
–	Всероссийских акция "Георгиевская лента".	1-4 курс	03-05.05	Советник директора по воспитанию Председатель ССУ
–	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	15-22.06	Советник директора по воспитанию Классные руководители
<b>9. Музей техникума</b>				
1	Ведение работы по пополнению	1-4 курс	В течение	Полтораки О.В.

	музейных экспозиций специальностей техникума		года	Руководители УМО
2	Проведение Музейных уроков, тематических бесед и классных часов	1-2 курс	В течение года	Полторак О.В. Классные руководители
3	Участие в мероприятиях различного уровня для повышения имиджа учебного заведения	1-4 курс	В течение года	Полторак О.В.
<b>10. Студенческие медиа</b>				
1	Определение ответственных лиц за освещение событий в каждой учебной группе	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
2	Освещение и медиасопровождение основных мероприятий техникума (фото, видео, подготовка информационных сообщений)	1-4 курс	В течение года	Руководитель медиацентра Классные руководители
3	Создание имиджевых и информационных видеороликов о специальностях техникума и о студенческой жизни	1-4 курс	В течение года	Руководитель медиацентра
<b>11. Профилактика и безопасность</b>				
	Тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае пожарной опасности	1-4 курс	по согласованию	Преподаватель ОБЗР
	Тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае обнаружения взрывного устройства	1-4 курс	по согласованию	Преподаватель ОБЗР
	Тренировка по действиям сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении и захвате заложников	1-4 курс	по согласованию	Преподаватель ОБЗР
	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	Третья среда месяца	Члены Совета профилактики, классные руководители
	Правовое просвещение (он-лайн уроки совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	По отдельному графику	Соц.педагог
	Правовой лекторий, инструктажи в преддверии каникул	1-4 курсы	Декабрь июнь	Социальный педагог Классные руководители
	Конкурс информационных буклетов по террористической безопасности	1-2 курс	сентябрь	Соц.педагог Классные руководители
	Конкурс информационных буклетов и плакатов по противодействию коррупции	1-2 курс	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	1-2 курс	Декабрь- февраль	Социальный педагог Классные руководители
	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Последний четверг месяца	Руководитель физвоспитания
	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Сентябрь октябрь	Зам.директора по УВР соцпедагог Педагог-психолог Классные руководители
	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4 курс	20.09-20.10	Классные руководители Соц.педагог Преподаватель-организатор ОБЗР
	Психопрофилактика суицидального поведения подростков	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
	Профилактика психоактивных веществ, раннего алкоголизма, табакокурения	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог

				Социальный педагог
	Психопрофилактика агрессивного поведения, экстремизма	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
	Психосексуальное воспитание: профилактика ВИЧ-инфекции, ранней беременности.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
	Психологическая подготовка к экзаменам и ГИА	1-4 курс	Декабрь Май	Педагог-психолог
	Месячник антинаркотической направленности	1-2 курс	По отдельному плану	Зам. директора по УВР социальный педагог, педагог-психолог
	Совместные профилактические мероприятия с инспектором ОПДН Отдела МВД России по Апшеронскому району	1-4 курс	По отдельному плану	Зам. директора по УВР социальный педагог
	Совместные профилактические мероприятия с Инспектором ГИБДД ОМВД России по Апшеронскому району	1-4 курс	По отдельному плану	Зам. директора по УВР социальный педагог
	Совместные профилактические мероприятия с кабинетом профилактики наркомании МУЗ ЦРБ Апшеронского района	1-4 курс	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
	Всероссийский урок, посвященный празднованию Всероссийского Дня трезвости	3-4 курс	11.09	Социальный педагог, классные руководители
	Беседа «Средства индивидуальной мобильности (СИМы), скутеры, мопеды – как избежать беды»	1-2 курс	19.09	Социальный педагог, классные руководители
	Час профилактики употребления табачной и никотиносодержащей продукции «Сделай свой выбор»	1-2 курс	19.10	Социальный педагог, классные руководители
	Консультация специалиста «Буллинг. Как уберечь себя?»	1 курс	14.11	Социальный педагог, классные руководители
	Час профилактики «Ответственность за нарушение ПДД (уголовная, административная, гражданская»	1-4 курс	13.12	Социальный педагог, классные руководители
	Информационный час «Особенности и риски общения в Интернете»	1-4 курс	13.02	Социальный педагог, классные руководители
	Круглый стол «Современные молодежные субкультуры»	1-2 курс	13.03	Социальный педагог, классные руководители
	Диспут «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны»	1-4 курс	20.03	Социальный педагог, классные руководители
	Беседа «А если не получилось?... Что дальше?»	2-3 курс	15.05	Социальный педагог, классные руководители
	Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий»	1-4 курс	05.06	Социальный педагог, классные руководители
<b>11. Студенческий спортивный клуб</b>				
	Соревнования по подтягиванию, акция ко Всемирному дню подтягиваний	1 курсы	11.09	Руководитель физвоспитания
	Осенний кросс 500-1000м., в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	1 курсы	18.09	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по гиревому спорту допризывной молодежи памяти	1-4 курсы	25.09	Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор

	Е.П.Душина			ОБЗР
	Осенний кросс 500-1000м., в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	2 курсы	09.10	Руководитель физвоспитания
	Большая студенческая эстафета	1 курс	16.10	Руководитель физвоспитания
	Сдача норм ГТО, посвященного Дню народного единства	1-4 курсы	30.10	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по подтягиванию	2 курс	06.11	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по баскетболу, в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	1 курсы	13-15.11	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по баскетболу, в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	2-4 курсы	20-22.11	Руководитель физвоспитания
	Акция «Поверь в себя!», приуроченная к Международному дню инвалида	1-4 курсы	02.12	Руководитель физвоспитания
	Новогодние старты Перетягивание каната	1-4 курсы	11.12	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по шахматам	1-4 курсы	18.12	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по шашкам	1-4 курсы	19.12	Руководитель физвоспитания
	Турнир по АРМ спорту	1-4 курсы	20.12	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по волейболу, в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	1 курсы	15-17.01	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Соревнования по волейболу, в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	2 курсы	22-24.01	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по волейболу, в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	3-4 курсы	29-31.01	Руководитель физвоспитания
	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества», в рамках месячника оборонно-массовой и военно патриотической работы	1 курсы	04.02	Руководитель физвоспитания
	Турнир по настольному теннису, в рамках Всекубанской спартакиады студенческих лиг	1-4 курсы	12.02	Руководитель физвоспитания
	Турнир по АРМ спорту, в рамках месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы	1-4 курсы	13.02	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по 3 видам ГТО, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-2 курс	14.02	Руководитель физвоспитания
	Эстафеты	1 курс	05.03	Руководитель физвоспитания
	Турнир по гиревому спорту	1-4 курсы	12.03	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по шахматам	1 -4 курсы	19.03	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по шашкам	1-4 курсы	20.03	Руководитель физвоспитания
	Первенство по стритболу, посвященные Всемирному дню здоровья	1 курсы	02-04.04	Руководитель физвоспитания
	Первенство по стритболу, посвященные Всемирному дню здоровья	2-4 курсы	09-11.04	Руководитель физвоспитания
	Всероссийская спортивно-пропагандистская акция Марафон здоровья, для под. и спец. групп здоровья	1-4 курсы	16.04	Руководитель физвоспитания
	Соревнования по АРМ спорту,	1-2 курсы	07.05	Руководитель физвоспитания

	посвященные Всероссийскому Дню Армреслинга			
	Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню Победы в ВОВ	1-2 курсы	14.05	Руководитель физвоспитания
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённые Дню Победы в ВОВ	1-2 курсы	21.05	Руководитель физвоспитания
	турнир по гиревому спорту в рамках месячника антинаркотической направленности	1-2 курсы	04.06	Руководитель физвоспитания
	«Зарядка со спортсменом» в рамках месячника антинаркотической направленности	1-2 курсы	06.06	Руководитель физвоспитания
	Участие в городских, районных, краевых соревнованиях по различным видам спорта.	победители и призёры предыдущих этапов соревнований	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания
<b>12. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Экскурсии студентов на профильные предприятия, проведение на их базе мастер-классов	2-3 курс	В течение года	Зам.директора по УПР Преподаватели специальных дисциплин
2	День открытых дверей для работодателей	2-3 курс	В течение года	Зам.директора по УПР Преподаватели специальных дисциплин
<b>13. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Производственная практика с трудоустройством на время практики	2-3 курс	По отдельному плану	Руководители практики
	Встречи обучающихся с представителями предприятий и организаций (круглые столы, мастер-классы)	2-3 курс	В течение года	Зам. директора по УПР Преподаватели специальных дисциплин
	Организация встреч с представителями социальных партнеров, ГКУ КК ЦЗН по вопросам трудоустройства (семинары-тренинги)	2-3 курс	В течение года	Зам. директора по УПР Классные руководители
	Участие в Ярмарках Вакансий, Ярмарках трудоустройства совместно с ГКУ КК ЦЗН	2-3 курс	Апрель Июнь	Зам. директора по УПР Классные руководители
	Участие в профессиональных конкурсах	2-4 курс	В течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Преподаватели специальных дисциплин
	Круглый стол: «Карьерный старт. Искусство трудоустройства.»	3-4 курс	декабрь	педагог-психолог
	Тренинг: «Технология успешного поиска работы.»	3-4 курс	январь	педагог-психолог
	Проведение дней открытых дверей, экскурсий для школьников, работа агитбригад	2-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватели специальных дисциплин

**Календарный план воспитательной работы по специальности  
35.02.14 Охотоведение и звероводство  
на 2024-2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Выполнение индивидуального проекта по дисциплине «Биология»	1 курс	Сентябрь – май	Руководитель ИП
2	Всероссийский конкурс «Аграрий»	2-3 курс	Март - апрель	преподаватели специальности
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День защиты животных	1-3 курс	4 октября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	День работников заповедного дела в России	1-3 курс	14 октября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
3	День охотоведа	1-3 курс	Последняя суббота мая	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	1-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение совместных мероприятий	1-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Проведения мастер классов и круглого стола с работодателями	2-3 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	Экскурсия на предприятие социального партнера	1-3 курс	В течении года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в профессиональных конкурсах, в проведении мастер-классов по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство	2-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР