

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815

Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна

Должность: директор

Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

Утверждаю
директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

Е.Ю. Катюшенко

Приказ № ____ от «__» ____ 2025 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от «__» ____ 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Апшеронский лесхоз-техникум»**

г. Апшеронск, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (далее – ГБПОУ КК «АЛХТ»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.04.1999г. № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ КК «АЛХТ»..

1.3. К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий направлены на:

- освоение обучающимися умений на основе усвоенных знаний;
- проведение экспериментальной исследовательской работы, направленной на формирование умения применять полученные знания на практике, осуществлять оценку и интерпретацию результатов эксперимента;
- выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- реализацию единства учебной и учебно-профессиональной (учебно-производственной) деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4. Практические занятия, лабораторные работы, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.

1.5. Дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются учебным планом специальности.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Лабораторные работы и практические занятия должны быть направлены на реализацию требований к результатам освоения соответствующего ФГОС СПО по специальности. При планировании содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

Лабораторные работы могут включать в себя выполнение таких заданий, как: экспериментальная проверка формул, методик расчета; установление и подтверждение закономерностей; ознакомление с методиками проведения экспериментов; установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; наблюдение развития явлений, процессов и иные виды заданий.

В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся осваивают умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты), формируются общие и профессиональные компетенции.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений: учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям; профессиональных, необходимых для выполнения видов работ, требуемых в профессиональной деятельности.

Практические занятия могут включать в себя: выполнение упражнений и нормативов; решение разного рода учебных задач, в том числе профессиональных (выполнение расчетов, чертежей, проектов, работа с профессиональным оборудованием, инструментами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление плановой, отчетной, технической и специальной документации, выполнение отдельных трудовых операций, иные задачи). Учебная задача предполагает

необходимость осознанного поиска решения, направленного на достижение результата.

Практические занятия, запланированные в рамках изучения междисциплинарных курсов, предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, которые подготавливают их к выполнению определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения осваиваются в процессе решения модельных ситуаций (имитирующих производственные) и (или) в реальных производственных условиях, происходит начальная адаптация к профессиональной деятельности.

В ходе выполнения практических работ у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность применять теоретические знания на практике.

2.4. Определять объем лабораторных работ и практических занятий следует исходя из целей и требований к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторные работы и практические занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (учебное хозяйство, полигон, спортивный зал и т.п.), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, позволяющими выполнить задания лабораторных и практических работ. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться:

- непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» или в структурных подразделениях ГБПОУ КК «АЛХТ», предназначенных для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации и проведении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся и работники ГБПОУ КК «АЛХТ» обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ КК «АЛХТ», профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

3.2. Формирование и закрепления умений на основе полученных знаний достигается через совместно с обучающимися (а затем обучающимися самостоятельно) выстроенный план решения поставленной задачи, выполнение действий по ее решению, самооценку и оценку результатов. Репродуктивный уровень освоения учебного материала предполагает выполнение деятельности обучающимся по образцу, инструкции или под руководством. Важнейшей задачей при проведении лабораторных работ и практических занятий является освоение до продуктивного уровня (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) учебного материала каждым обучающимся.

Необходимым структурным элементом лабораторного, практического занятия, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем перед началом выполнения заданий, требующих работы с оборудованием, инструментами, материалами.

3.3. Формы организации работы обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятия все обучающиеся выполняют один или несколько вариантов задания.

При групповой форме организации занятия команды по 2 – 5 человек выполняют один или несколько, в соответствии с количеством команд, вариантов задания.

При индивидуальной форме организации занятия каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.4. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- в программу учебных дисциплин, междисциплинарных курсов включать, как обязательный компонент, практические работы, требующие выполнения практических заданий с использованием персональных компьютеров;
- использовать активные и интерактивные формы проведения занятий;

- при планировании лабораторных и практических работ необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивного и продуктивного уровней освоения учебного материала;
- применять в совокупности фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации лабораторных и практических занятий;
- использовать современное оборудование и оснащение.

3.5. Методическое обеспечение лабораторных работ и практических занятий требует наличия методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических работ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (Приложение 1), дидактических материалов (учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов). Задания лабораторной, практической работы должны быть разработаны в соответствии с фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и оформлены должным образом (Приложение 2).

3.6. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических работ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями ГБПОУ КК «АЛХТ», рассматриваются на заседании учебно-методического объединения, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

4. Оценивание и хранение результатов лабораторных и практических работ

4.1. Результаты выполнения лабораторных, практических работ оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Могут использоваться иные шкалы оценивания, которые должны быть преобразованы в 5-балльную шкалу (Приложение 3).

4.2. Задания, критерии оценки лабораторных и практических работ содержатся в фондах оценочных средств (далее - ФОС) текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости на лабораторных работах и практических занятиях проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

4.3. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по результатам выполнения лабораторной, практической работы, имеют возможность ликвидировать задолженность до начала межсессионной аттестации или после нее, но до начала промежуточной аттестации по дисциплине,

междисциплинарному курсу. Обучающиеся, не выполнившие по уважительной причине или без уважительной причины лабораторные, практические работы, разработанные преподавателями для проведения рубежного контроля, обязаны их выполнить.

4.4. Результаты выполнения обучающимися лабораторных и практических работ могут храниться в тетрадях по лабораторным занятиям, практическим занятиям, в папках с файлами, в электронном виде в соответствии с требованиями преподавателя.

4.5. Результаты выполнения обучающимися лабораторных и практических работ, проверенные и оцененные преподавателем, хранятся у преподавателя в течение одного учебного года.

Разработано:

Старший методист

_____ Гогошидзе Л.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

_____ Гаврушко Н.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

_____ Остапенко О.А.

Заведующий дневным отделением

_____ Полупина Г.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УПР

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Методические указания для обучающихся по выполнению

(лабораторных работ/практических работ)

по дисциплине/ МДК

(код и наименование учебной дисциплины/МДК)

Специальность

(код и наименование специальности)

Рассмотрено на заседании

Учебно-методического объединения

(наименование объединения)

протокол № _____ от «__»

_____ 20__ г.

Председатель УМО

(подпись)

(расшифровка подписи)

г. Апшеронск, 20__

Методические указания для обучающихся по выполнению *(лабораторных работ/ практических работ)* разработаны на основе рабочей программы дисциплины/МДК *(индекс, наименование)*, Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/МДК *(индекс, наименование)*, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, *(код и наименование специальности)* утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от _____, № _____.

Разработчик:

ФИО *(полностью)*, преподаватель ГБПОУ КК «АЛХТ»

Состав группы разработчиков: (указывается, когда разработчиков более, чем один)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	Стр.
2.	Указания по выполнению лабораторных работ/практических работ	
3.	Критерии оценки лабораторных/практических работ	
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ/практических работ	
5.	Приложение 1	
6.	Приложение 2	

1. Пояснительная записка

1.1. Методические указания для обучающихся по выполнению

(лабораторных работ/ практических работ)

по дисциплине/МДК _____,
(индекс, наименование)

предназначены для реализации Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности _____.

(код, наименование)

Место учебной дисциплины/МДК в структуре ОПОП ППССЗ:

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

Изучение дисциплины/МДК направлено на формирование общих и
профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

(перечисляются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО)

ОК 1.

ОК п.

ПК 1.1.

ПК п. п.

В результате освоения учебной дисциплины/МДК обучающийся должен
уметь:

знать:

(перечисляются умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, таблицы распределения часов
вариативной части ФГОС СПО)

Количество часов отведенное на проведение: лабораторных
работ/практических работ _____ часов.

1.2. Перечень лабораторных работ/практических работ

Наименование темы	Наименование, № лабораторной работы/ практической работы	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
				ОК п. ПК п. Уметь:
Итого		...		

2. Указания по выполнению лабораторных работ/практических работ

Лабораторная работа/Практическая работа №1

Тема: _____

Цель: _____

Цель формулируется в форме глагола, характеризующего действие студента (определять, формулировать, изображать, показывать, решать, применять, разрабатывать) или действия преподавателя (закрепить, проверить, оценить).

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

- Уметь;
- ОК п (код, наименование общих компетенций);
- ПК п (код, наименование профессиональных компетенций).

(Указываются те умения, компетенции, которые будут формироваться, проверяться, оцениваться в рамках данной лабораторной, практической работы.)

Задание: _____

(формулируется задание, формулируются задачи, если задание состоит из нескольких задач)

Порядок выполнения задания (ход работы):

- 1.
- 2.
- 3.

Если лабораторная работа/практическая работа носит репродуктивный характер, то обучающиеся получают инструкцию по выполнению задания, пояснения, перечень оборудования, материалов, примеры решений задач и т.д. Если лабораторная работа/практическая работа носит продуктивный характер, то подробной инструкции действий может не быть, ставится задача обучающимся самостоятельно определить последовательность действий, выбрать нужное оборудование, материалы, источники информации. В этом случае, в формулировке задания должны быть зафиксированы данные задачи.

Условия выполнения задания:

(Может содержаться информация по организации работы студентов, возможности использования обучающимися при выполнении задания учебной, справочной литературы, иных источников информации, требования к отчету о выполнении задания, время на выполнение задания, иная важная с точки зрения преподавателя информация.)

Материально-техническое обеспечение:

(Указывается информация в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, Фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.)

Контрольные вопросы:

(Контрольные вопросы могут предназначаться для проверки уровня освоения знаний перед началом работы в целях выявления теоретической готовности обучающихся к выполнению задания, а также для самоконтроля, анализа и обсуждения итогов выполнения лабораторной или практической работы.)

Указания по выполнению лабораторной работы/практической работы могут быть дополнены информацией о требованиях безопасности труда при работе с оборудованием, либо ссылка на соответствующую инструкцию по технике безопасности, принятую в техникуме, в соответствии с которой будет проводится инструктаж перед началом

лабораторной работы/практической работы. Может содержаться иная значимая информация, определенная преподавателем.

Лабораторная работа/Практическая работа №2

Оформляется аналогично выше описанному занятию.

.....

3. Критерии оценки лабораторных работ/практических работ

(Данный раздел заполняется в соответствии с фондом оценочных средств текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине/МДК.)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение лабораторных работ/практических работ

Нормативно-правовые акты (при наличии)

- 1.
- 2.

Основные учебные издания (печатные и электронные)

- 1.
- 2.

Дополнительные учебные издания (печатные и электронные)

- 1.
- 2.

Периодические издания (в соответствии с требованием ФГОС СПО)

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы (при наличии)

- 1.
- 2.

Иные источники (при наличии)

- 1.
- 2.

Данный раздел заполняется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Шаблон оформления задания лабораторной работы/практической работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Лабораторная работа/Практическая работа №1

Тема: _____

Цель: _____

Цель формулируется в форме глагола, характеризующего действие студента (определять, формулировать, изображать, показывать, решать, применять, разрабатывать) или действия преподавателя (закрепить, проверить, оценить).

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины/МДК:

- Уметь;
- ОК n (код, наименование общих компетенций);
- ПК n (код, наименование профессиональных компетенций).

(Указываются те умения, компетенции, которые будут формироваться, проверяться, оцениваться в рамках данной лабораторной, практической работы.)

Задание: _____

(формулируется задание, формулируются задачи, если задание состоит из нескольких задач)

Порядок выполнения задания (ход работы):

- 1.
- 2.
- 3.

Если лабораторная работа/практическая работа носит репродуктивный характер, то обучающиеся получают инструкцию по выполнению задания, пояснения, перечень оборудования, материалов, примеры решений задач и т.д. Если лабораторная работа/практическая работа носит продуктивный характер, то подробной инструкции действий может не быть, ставится задача обучающимся самостоятельно определить последовательность действий, выбрать нужное оборудование, материалы, источники информации. В этом случае, в формулировке задания должны быть зафиксированы данные задачи.

Условия выполнения задания:

(Может содержаться информация по организации работы студентов, возможности использования обучающимися при выполнении задания учебной, справочной литературы, иных источников информации, требования к отчету о выполнении задания, время на выполнение задания, иная важная с точки зрения преподавателя информация.)

Материально-техническое обеспечение:

(Указывается информация в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, Фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.)

Контрольные вопросы:

(Контрольные вопросы могут предназначаться для проверки уровня освоения знаний перед началом работы в целях выявления теоретической готовности обучающихся к выполнению задания, а также для самоконтроля, анализа и обсуждения итогов выполнения лабораторной или практической работы.)

Указания по выполнению лабораторной работы/практической работы могут быть дополнены информацией о требованиях безопасности труда при работе с оборудованием, либо ссылка на соответствующую инструкцию по технике безопасности, принятую в техникуме, в соответствии с которой будет проводится инструктаж перед началом лабораторной работы/практической работы. Может содержаться иная значимая информация, определенная преподавателем.

**Пример шкал
для оценивания результатов выполнения
лабораторных и практических работ**

Пример перевода 100-балльной шкалы учета результатов выполнения задания лабораторной работы/практической работы в 5-балльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического заданий
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Пример перевода десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по результатам выполнения нескольких задач, вошедших в задание лабораторной работы/практической работы, в 5-балльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9