**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АЛХТ»
протокол № _____
от «__» _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ КК «АЛХТ»
_____ Е.Ю. Катюшенко
приказ № _____
от «__» _____ 2025 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки фондов оценочных средств для проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Апшеронский лесхоз-техникум»**

г. Апшеронск, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (далее - Положение) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение о порядке разработки фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее –ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП СПО, реализуемых в техникуме.

2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО включает входной, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

интегративность;

проблемно-деятельностный характер;

актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь критериев с планируемыми результатами;

экспертиза или согласование работодателей.

3. ТИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

3.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает :

- текущий контроль;

- промежуточную аттестацию обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее — МДК), профессиональному модулю, учебной и производственной практикам. Текущий контроль должен давать подробную и реальную картину успешности освоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

3.3. Формы и виды текущего контроля определяются преподавателями. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- входной контроль;

- устный опрос;

- проверку выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защиту лабораторных/практических работ;

контрольные работы;

- тестирование и т. д.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в соответствии с учебным планом и позволяет определить качество и уровень его освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины МДК являются компетенции, умения и знания. По общеобразовательной дисциплине — личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.2. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в техникуме.

4.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля,
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и старший методист.

4.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя учебно-методического объединения (далее - УМО).

4.6. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель УМО.

4.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной общеобразовательной дисциплине (Приложение 1) и дисциплине социально-гуманитарного цикла/ общепрофессиональной дисциплине (Приложение 2) являются:

- общая характеристика ФОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- ФОС текущего контроля;
- ФОС промежуточной аттестации.

Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан, формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения согласно рабочей программы учебной дисциплины и ФГОС СОО, ФГОС СПО. В пункте «Область применения фонда оценочных средств» необходимо указать планируемые результаты освоения дисциплины, сформулировать показатели и критерии оценки указанных результатов, указать оценочные средства для проверки результатов освоения и виды контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация).

ФОС для текущего контроля содержит формы и порядок проведения текущего контроля. В данном разделе указываются конкретные оценочные средства, прописанные в пункте «Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины» в форме устного и (или) письменного опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы для устного и (или) письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами. Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

ФОС для промежуточной аттестации содержит:

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации;
- критерии оценки по результатам освоения дисциплины.

5.3. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю (Приложение 3) являются:

- общая характеристика ФОС/паспорт ФОС;
- ФОС по междисциплинарному курсу;
- ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Общая характеристика ФОС содержит информацию о назначении ФОС, документах, на основании которых ФОС разработан и формах аттестации; сведения о планируемых результатах обучения (иметь практический опыт, знать, уметь, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания) согласно рабочей программы профессионального модуля, ФГОС СПО. В пункте «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке» необходимо указать планируемые результаты освоения модуля (общие и профессиональные компетенции и соотнесенные с ними практический опыт, знания и умения), сформулировать показатели оценки указанных результатов.

В разделе «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля» указываются конкретные оценочные средства в форме устного и (или) письменного опроса, тестирования, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы (если предусмотрено) и др.

Вопросы для устного и (или) письменного опроса формулируются в соответствии с дидактическими единицами (знать, уметь). Темы практических занятий формулируются в соответствии с дидактическими единицами «уметь» в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Обязательно приводятся критерии оценки по каждому оценочному средству.

Оценочные средства промежуточной аттестации по МДК содержат:

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации;
- критерии оценки промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу.

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю должны содержать вопросы для проверки дидактических единиц «знать», «уметь» в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей. Кроме того, в перечень вопросов могут быть включены вопросы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций, по которым планируется проведение демонстрационного экзамена в государственной итоговой аттестации.

6. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или согласования), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП СПО, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др работодателей.). Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов могут не проходить экспертизу работодателей.

6.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается директором.

6.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании учебно-методического объединения. После рассмотрения на заседании УМО,

проведения соответствующей экспертизы оформляется протоколом заседания УМО.

6.4. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.).

7. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Место хранения ФОС - методический кабинет.

7.2. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в ГБПОУКК «АЛХТ», является собственностью образовательного учреждения.

7.3. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной дисциплине ОД.00.....

(код, название)

для специальности среднего профессионального образования

(профиль)

(специальность)

Апшеронск,

202__

(оборотная сторона титульного листа)

Одобен решением УМО <i>название</i> <i>УМО</i> протокол №____ от «__»____ 202__ г. Председатель УМО: _____ ФИО	Рассмотрен педсоветом ГБПОУ КК «АЛХТ» протокол №____ от «__»____ 202__ г.	Утверждаю Директор ГБПОУ КК «АЛХТ» _____/ФИО «__»____ 202__ г.
---	--	--

Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме..... по(*индекс, название дисциплины*) разработан на основе ФГОС СПО по специальности(*код, название специальности*) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от «__»____ 20__ г. N____, зарегистрирован в Минюсте РФ «__»____ 20__ г. N____); с учетом рабочей программы учебной дисциплины(*утвержденной директором ГБПОУ КК «АЛХТ» «__»____ 202__ г.*); с учетом примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Название» (Разработан в ФГБОУ ДПО ИРПО 2022г.); с учетом Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся (утвержденным директором ГБПОУ КК «АЛХТ» 31.08.2022 г.)

Разработчик: _____

Рецензенты: _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____
(наименование общеобразовательной дисциплины)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)

2. ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Входной контроль

Текст задания:

Критерии оценки входного контроля:

2.2. Текущий контроль (устный опрос, письменный опрос, тесты, самостоятельная работа, практические задания, и др.). Задания для проведения текущего контроля

Тема 1.....

Текст задания:

Критерии оценки текущего контроля:

Практическое занятие/Лабораторная работа №1

Тема:

Цель:

Формируемые результаты усвоения общеобразовательной дисциплины:

Текст задания:

Порядок выполнения задания:

Условия выполнения задания:

Материально-техническое обеспечение:

Контрольные вопросы:

Критерии оценки:

2.3. Рубежный контроль (контрольная работа)

Текст задания:

Критерии оценки рубежного контроля:

2.4. Промежуточный контроль

Текст задания:

Критерии оценки промежуточного контроля:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации
в форме _____

(указать форму аттестации)

по __ (для дисциплин СГ, ОП) _____

(индекс и название дисциплины)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности _____

(код, название)

(оборотная сторона титульного листа)

Одобен решением УМО специальности (код, название специальности) протокол №____ от «__»____202__ г. Председатель УМО: _____ ФИО	Рассмотрен педсоветом ГБПОУ КК «АЛХТ» протокол №____ от «__»____202__ г.	Утверждаю Директор ГБПОУ КК «АЛХТ» _____ /ФИО «__»____202__ г.
--	--	---

Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме.....по ОП.00.....разработан на основе ФГОС СПО по специальности (код, название специальности) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от «__»____20__ г. N____, зарегистрирован в Минюсте РФ «__»____20__ г. N____); на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.00..... (утвержденной директором ГБПОУ КК «АЛХТ» «__»____202__ г.); с учетом Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ» (утвержденным директором ГБПОУ КК «АЛХТ» 31.08.2022 года.)

Разработчик:_____

Рецензенты:_____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____
(наименование учебной дисциплины указывается в соответствии с ФГОС СПО)

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата ²	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать			
Уметь			

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Входной контроль

Задания для проведения входного контроля

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).
3. Вы можете использовать (указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо.

Критерии оценки входного контроля:

2.2. Текущий контроль (устный опрос, письменный опрос, тесты, самостоятельная работа, практические задания, контрольная работа и др.). Задания для проведения текущего контроля

Тема 1.....

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).
3. Вы можете использовать (указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо. (НАПРИМЕР: Задание направлено на формирование, закрепление, развитие

¹ Указываются наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения)

² Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО.

практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Критерии оценки текущего контроля:

Практическое занятие/Лабораторная работа №1

Тема:

Цель:

Формируемые результаты усвоения общеобразовательной дисциплины:

Текст задания:

Порядок выполнения задания:

Условия выполнения задания:

Материально-техническое обеспечение:

Контрольные вопросы:

Критерии оценки практического занятия:

2.3. Рубежный контроль (контрольная работа)

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).
3. Вы можете использовать (указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо.

Критерии оценки рубежного контроля:

2.4. Подготовка и защита курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ (проектов):

1. ...
2. ...
3. ...

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию учебной дисциплины и быть согласована с руководителем.

Критерии оценки курсовой работа:

2.5. Промежуточный контроль (Задания для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета (оставить нужную форму промежуточной аттестации))

ЗАДАНИЕ (теоретическое или практическое - указать) №

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности (*НАПРИМЕР: Задание направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью*).

Критерии оценки промежуточного контроля:

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ³

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета (экзамена).

3.1. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знания		
Умения		
Условия выполнения задания		
Время выполнения задания мин./час. _____		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

3

Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

3.2. Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету)

Теоретические задания

- 1.
2. ...

Практические задания

- 1.
2. ...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА /ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Дата проведения « ___ » _____ 20__ г.

Дисциплина _____
код, наименование

Группа _____ специальность _____
код, наименование

На экзамен/дифференцированный зачет явились допущенные к нему _____ чел.

На экзамен/дифференцированный зачет не явились _____
ФИО неявившихся

Начало экзамена/дифференцированного зачета _____ час. _____ мин.

Окончание экзамена/дифференцированного зачета _____ час. _____ мин.

№	ФИО	№ билета/ задания	№ вопроса														Итого баллов	Оценка				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			...			

Преподаватель _____ / _____
подпись

ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации
в форме _____

(указать форму аттестации)

по профессиональному модулю _____
(индекс, наименование)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности _____
(код, название)

Апшеронск,

202_____

19

(оборотная сторона титульного листа)

Одобен решением УМО специальности (код, название специальности) протокол № _____ от «__» _____ 202__ г. Председатель УМО: _____ ФИО	Рассмотрен педсоветом ГБПОУ КК «АЛХТ» протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.	Утверждаю Директор ГБПОУ КК «АЛХТ» _____ /ФИО «__» _____ 202__ г.
--	---	--

Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.00..... разработан на основе ФГОС СПО по специальности(код, наименование)(утвержден приказом Минобрнауки РФ от «__» _____ 20__ г. N _____, зарегистрирован в Минюсте РФ «__» _____ 20__ г. N _____); с учетом рабочей программы профессионального модуля ПМ.00..... (утвержденной директором ГБПОУ КК «АЛХТ» «__» _____ 202__ г.); с учетом профессионального стандарта (если предусмотрен); с учетом Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся (утвержденным директором ГБПОУ КК «АЛХТ» 31.08.2022 г.)

Фонд оценочных средств по ПМ.00.....включает:

1. Средства оценивания по МДК.01.01;
2. Средства оценивания по МДК.01.0n;

...

Средства оценивания по УП.01 Учебная практика;

Средства оценивания по ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности);

Средства оценивания по экзамену (квалификационному).

Разработчик: _____

Рецензенты: _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению _____ вида профессиональной _____ деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».⁴

1.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю⁵

6

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК Оп.01 «наименование»	
МДК Оп.02 «наименование»	
МДК Оп.0m «наименование»	
УП.00 Учебная практика	
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

⁴ Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. ДЛЯ НПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

⁵ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

⁶ Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁷:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	...

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК n	...

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:⁸ _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Требования к структуре и оформлению портфолио:

4. .
- 5.

Требования к презентации и защите портфолио:

1. .
- 2.

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

⁷ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей в соответствии с разъяснениями п. 1.1.-1.3.

⁸ Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио

2.4. Требования к курсовой работе (проекту) как части экзамена квалификационного⁹

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта):

1. .
2. .

Требования к защите курсовой работы (проекта):

1. .
2. .

Показатели оценки курсовой работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты курсовой работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Средства оценивания МДК.00

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

3.1.1 Входной контроль по МДК.00 (указать знания/умения из ФГОС)

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания (например, по учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской техникума, на полигоне и т.п.)¹⁰
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).
3. Вы можете использовать (указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо.

Критерии оценки входного контроля:

⁹ Перед заполнением данного пункта ознакомьтесь с п. 2.2. разъяснений

¹⁰ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестации по дисциплине, данное требование факультативно

3.1.2. Текущий контроль по МДК.00

Тема 1.....

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания (*например, по учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской техникума, на полигоне и т.п.*)¹¹
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).
3. Вы можете использовать (*указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.*)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо.

Критерии оценки текущего контроля:

Практическое занятие №1

Тема:

Цель:

Формируемые результаты усвоения общеобразовательной дисциплины:

Текст задания:

Порядок выполнения задания:

Условия выполнения задания:

Материально-техническое обеспечение:

Контрольные вопросы:

Критерии оценки практического занятия:

3.1.3. Рубежный контроль (контрольная работа)

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).
3. Вы можете использовать (*указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.*)
4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо.

Критерии оценки рубежного контроля:

3.1.4. Промежуточная аттестация по МДК.00

Задания для проведения экзамена (дифференцированного зачета)

Задание №1:

Проверяемые результаты обучения¹²:

Текст задания:

Задание №2:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания:

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания (*например, по учебной/ производственной практике, в цеху организации, мастерской техникума, на полигоне и т.п.*)

¹¹ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестации по дисциплине, данное требование факультативно

¹² Указать проверяемые знания и умения

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин (час).

3. Вы можете использовать (указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники, ИКТ и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания, если это необходимо.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

3.1.5. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое) номер задания и его содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий¹³		
Время выполнения задания мин./час. _____		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и/или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено по времени и проводится по накопительной системе и/или объем заданий большой).

3.1.6. Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету)

Теоретические задания

- 1.
- 2.
- ...

Практические задания

- 1.
- 2.
- ...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА¹⁴

Дата проведения «___» _____ 20___ г.

МДК _____

индекс, наименование

Группа _____ специальность _____

код, наименование

На экзамен/дифференцированный зачет явились допущенные к нему _____ чел.

На экзамен/дифференцированный зачет не явились _____

ФИО неявившихся

Начало экзамена/дифференцированного зачета _____ час. _____ мин.

Окончание экзамена/дифференцированного зачета _____ час. _____ мин.

№	ФИО	№ билета/ задания	№ вопроса														Итого баллов ¹⁵	Оценка				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			...			

Преподаватель _____ / _____

подпись

ФИО

¹⁴ Для фиксации результатов дифференцированного зачета по МДК и практикам используется пакет экзаменатора и аттестационная ведомость (см. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле).

¹⁵ К Оценочной ведомости экзамена по МДК прилагаются критерии оценки (с показателями и баллами).

4. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
		См. Положение о практической подготовке обучающихся

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
		См. Положение о практической подготовке обучающихся

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)¹⁶

5.1. Паспорт комплекта оценочных средств

5.1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование ПМ в соответствии с ФГОС)

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Вид контроля, форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

5.2. Комплект оценочных средств

5.2.1 Задания для проведения экзамена (квалификационного)

ЗАДАНИЕ (теоретическое или практическое - указать) № _____

Текст

задания: _____

Условия выполнения задания¹⁷

1. Место (время) выполнения задания (например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.)

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности

Критерии оценки теоретического задания

Критерии оценки практического задания

5.2.2. Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

¹⁶Задания к Э(к) формируются тремя способами:

1.Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2.Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3.Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

¹⁷ Для теоретических заданий, используемых в ходе аттестаций по учебной дисциплине или МДК, это требование факультативно.

Тема курсовой работы (проекта): _____

Основные требования:

Тематика курсовой работы (проекта) должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта) _____.

Требования к защите курсовой работы (проекта): _____.

5.2.3. Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио¹⁸: _____

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

Структура портфолио:

1. Титульный лист
2. Содержание портфолио
3. Документы, фотографии, подтверждающие освоение ОК и ПК, требующие дополнительной формы проверки в виде портфолио

¹⁸ За основу для перечня может быть взято содержание п. 8.5 ФГОС СПО, СПО

5.2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
ПК.01		
ПК.02		
ОК.1		
Условия выполнения заданий		
Время выполнения задания мин./час. _____ Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____ Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

5.2.5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю¹⁹

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
индекс _____ наименование профессионального модуля _____		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО _____ код и наименование _____		
освоил(а) программу профессионального модуля _____ наименование профессионального модуля _____		
в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).		
Тема « _____ »		
Оценка _____.		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
Дата ____ . ____ .20__ Подписи членов экзаменационной комиссии:		
Председатель: _____ / _____ подпись _____ ФИО _____		
Члены комиссии: _____ / _____ подпись _____ ФИО _____		
_____ / _____ подпись _____ ФИО _____		

5.2.6. Сводная ведомость²⁰

аттестации по ПМ.00 _____
 группы _____ курса _____ специальности _____
 код, наименование

№	ФИО обучающегося	Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля					Экзамен (квалификационный) Итоговая оценка по ПМ (ВПД)
		МДК ____	МДК ____	...	УП	ПП	
1							
2							
...							

Дата аттестации « ____ » _____ 20__ г.

Начало ____ час. ____ мин.

Окончание ____ час. ____ мин.

Состав комиссии:

Председатель: _____ / _____
 подпись / ФИО

Члены комиссии: _____ / _____
 подпись / ФИО

_____ / _____
 подпись / ФИО

²⁰

В данной ведомости сводятся индивидуальные результаты обучающихся, отраженные в Оценочной ведомости по профессиональному модулю (см. выше), а также результаты по экзамену квалификационному, отраженные в Сводной оценочной ведомости экзамена (квалификационного) (см. ниже).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

г. Апшеронск Краснодарского края

ПРОТОКОЛ № _____
экзамена (квалификационного)

по профессиональному модулю

ПМ.00 _____

в группе _____ по специальности _____

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Члены экзаменационной комиссии: _____

____ На экзамен явились допущенные к нему _____ чел.

Не явились _____

Начало экзамен _____ час. _____ мин. _____

Окончание экзамена _____ час. _____ мин.

№	ФИО обучающихся	№ билета	Оценка выполнения задания	Оценка портфолио	Результат освоения вида профессиональной деятельности (освоен/ не освоен)

Особые мнения членов комиссии об оценках отдельных обучающихся (в случае нарушения установленного порядка экзамена) _____

Результаты экзамена:

5 «отлично» _____ чел. _____ %

Успеваемость: _____ %

4 «хорошо» _____ чел. _____ %

Качество успеваемости: _____ %

3 «удовлетворительно» _____ чел. _____ %

Средний балл: _____ %

2 «неудовлетворительно» _____ чел. _____ %

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Председатель: _____ / _____

подпись

ФИО

Члены комиссии: _____ / _____

подпись

ФИО

_____ / _____

подпись

ФИО