

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО специальности
21.02.19 Землеустройство
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.19 Землеустройство**

Апшеронск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 21.02.19 Землеустройство

Гражданское воспитание

— Понимающий профессиональное значение отрасли и специальности 21.02.19 Землеустройство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края, города Апшеронска и Апшеронского района

Патриотическое воспитание

— Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.19 Землеустройство

Духовно-нравственное воспитание

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.19 Землеустройство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 21.02.19 Землеустройство

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство

Профессионально-трудовое воспитание

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

— Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности;

— обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии

— Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;

— обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии

— обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство

Экологическое воспитание

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.19 Землеустройство;
- обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 21.02.19 Землеустройство
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 21.02.19 Землеустройство
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в профессиональной области по специальности 21.02.19 Землеустройство, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Классное руководство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 21.02.19 Землеустройство.
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия для специальности 21.02.19 Землеустройство

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 21.02.19 Землеустройство
- круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.19 Землеустройство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 21.02.19 Землеустройство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к

специальности 21.02.19 Землеустройство;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.19 Землеустройство, чествование трудовых династий специальности 21.02.19 Землеустройство

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 21.02.19 Землеустройство.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 21.02.19 Землеустройство

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 21.02.19 Землеустройство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.19 Землеустройство

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 21.02.19 Землеустройство: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 21.02.19 Землеустройство.

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.19 Землеустройство.

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.19 Землеустройство.

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания специальности 21.02.19 Землеустройство разрабатывается при участии членов учебно- методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с

привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ООО «Дормост»,

ООО «Стройпроект»,

ГБУКК «Крайтех инвентаризация – краевое БТИ» по Апшеронскому району;

МП «Архград центр»,

Муниципальный отдел по Апшеронскому и Белореченскому району Управление росреестра КК;

ИП Бойко С. В.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство:

- наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 21.02.19 Землеустройство;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 21.02.19 Землеустройство;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.19 Землеустройство.

3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 21.02.19 Землеустройство

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 21.02.19 Землеустройство по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).
- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 21.02.19 Землеустройство.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 21.02.19 Землеустройство в конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математических методов решения прикладных профессиональных задач;
основ геологии, геоморфологии и почвоведения
зданий и сооружений;
экономики организации, менеджмента и маркетинга;
кадастрового учета;
безопасности жизнедеятельности;
экологии и охраны окружающей среды;
правового обеспечения профессиональной деятельности
кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Геодезии;
Картографии, фотограмметрии и топографической графики;
Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 профессиональные компьютерные программы
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 учебные стенды
- 2 учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине

Кабинет «Иностранный язык»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер,
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 учебные стенды
- 2 учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине

Кабинет «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 настенные обучающие стенды
- 2 таблицы
- 3 плакаты с формулами
- 4 макеты геометрических тел

5 чертежные принадлежности

Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер,
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 геоморфологическая карта мира
- 2 тектоническая карта мира
- 3 горные породы
- 4 минералы
- 5 полезные ископаемые
- 6 образцы почв

Кабинет «Зданий и сооружений»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер,
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 коллекция демонстрационных плакатов
- 2 образцы строительных материалов
- 3 макеты различных конструкций
- 4 набор чертежей
- 5 иллюстрированный материал

Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер,
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Стенды, демонстрационные таблицы

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 3 комплект учебной мебели
- 4 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер,
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 комплект учебно-наглядных пособий:
 - 1.1. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
 - 1.2. индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
 - 1.3. медицинские средства защиты, санитарная сумка;
 - 1.4. первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)
2. комплект учебно-наглядных пособий:
 - 2.1. приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
 - 2.2. индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
 - 2.3. медицинские средства защиты, санитарная сумка;
 - 2.4. первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Кабинет «Экологии и охраны окружающей среды»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 комплект учебной мебели
- 3 классная доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 персональный компьютер
- 2 презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 комплект учебно-наглядных пособий

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

I Основное оборудование

- 1 рабочие места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор);
- 2 компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Геодезия»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочие места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений
- 2 проектор
- 3 экран

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 оптические и электронные теодолиты

- 2 оптические и электронные нивелиры
- 3 тахеометры
- 4 спутниковые навигационные системы

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 масштабные линейки
- 2 штативы
- 3 вешки
- 4 марки, колья, рейки

Лаборатория «Картография, фотограмметрия и топографическая графика»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочие места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки материалов аэрофотоъемки и космической съемки, фотограмметрического сгущения и составления топографических карт и планов
- 2 проектор
- 3 экран

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 чертежные инструменты

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 топографические карты и планы
- 2 тематические карты, атласы, справочники
- 3 аэроснимки, космоснимки

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 рабочие места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет
- 2 проектор
- 3 экран

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Шкафы, стеллажи

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, оборудованных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Каждый обучающийся техникума обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: PROФобразование, ЭБС Юрайт, ЭБС Академия.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	КРЕДО ДАТ КРЕДО Топограф КРЕДО ГНСС КРЕДО Нивелир КРЕДО Трансформ КРЕДО Трансформ КРЕДО 3Д Скан КРЕДО Линейные изыскания КРЕДО Объёмы КРЕДО Расчет деформаций Autodesk AutoCAD 2022 (ученическая версия)	«ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»	15
2.	Autodesk AutoCAD 2022 (ученическая версия)	«ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»	15
3.	Autodesk AutoCAD 2022 (ученическая версия) АРГО учет	«ПМ.03 Ведение и развитие единого государственного реестра недвижимости, проведение кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимого имущества»	15
4.	АРГО учет	«ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	
5.	Microsoft Office	«СГ.01 История России» «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» «СГ.04 Физическая культура» «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»	25
6.	КРЕДО Кадастр ГИС Панорама 12 Geocad System АРМ КИИ Autodesk AutoCAD 2022	«ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	15
7.	КРЕДО ДАТ КРЕДО Топограф	«ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика»	15
8.	Autodesk AutoCAD 2022 (ученическая версия)	«ОП.04 Здания и сооружения»	15
9.	КРЕДО 3Д Скан	«ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»	
10.	Справочно-правовая система Консультант Microsoft Office	«ОП.06 Основы экономика организации, менеджмента и маркетинга»	15
11.	Справочно-правовая система Консультант Microsoft Office	«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	15

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет самоуправления обучающихся, УМО классных руководителей, представители работодателей.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в

себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к практической подготовке обучающихся

6.6.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.6.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.6.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.6.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого года обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.6.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.6.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18 мая 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68941 от 21.07.2022) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021, регистрационный № 66211).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по землеустройству.

Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно учебно-методическим объединением специальности и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

8.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

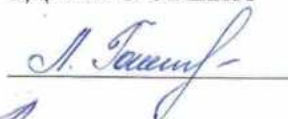
Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а

при необходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Гогошидзе Л.А., старший методист ГБПОУ КК «АЛХТ»



Полунина Г.А., заведующая
отделением ГБПОУ КК «АЛХТ»



Остапенко О.А., заместитель директора по
учебно-производственной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Гаврушко Н.А., заместитель директора по
учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Трегубова Н.А., председатель УМО
специальности 35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство и специальности
21.02.19 Землеустройство ГБПОУ КК «АЛХТ»



Черняева Н.С., методист дневного отделения
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Якушева С.А., методист дневного отделения
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бугриева Т.С., методист дневного отделения
ГБПОУ КК «АЛХТ»

