

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Апшеронск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Гражданское воспитание

— Понимающий профессиональное значение лесной отрасли и специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края, города Апшеронска и Апшеронского района

— Стремящийся к созданию благоприятной среды пребывания человека.

Патриотическое воспитание

— Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Духовно-нравственное воспитание

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Профессионально-трудовое воспитание

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

— Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности;

— Обладающий опытом технического и организационного обеспечения производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

— Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере лесного хозяйства;

— Обладающий опытом и навыками организации работ по выращиванию посадочного материала, таксационного оборудования, охраны и защиты леса;

— Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;

— Обладающий опытом работы с технической документацией умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии с обеспечением эффективной работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Экологическое воспитание

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;

— обладающий знаниями в области лесного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

— обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль «Образовательная деятельность»

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

— организация практических занятий по работе с лесными насаждениями, таксационным оборудованием, нормативной документацией отражающей проблематику и особенности реализации экологобиологических целей лесной отрасли, а также по работе с противопожарным лесным оборудованием и лесовосстановлением.

Модуль «Классное руководство»

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

— организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль «Наставничество»

— мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

— организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

— мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

— круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, чествование трудовых династий специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство разрабатывается при участии членов учебно- методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ИП Буюклян

ООО «МаксКарго»

ГКУ КК «Комитет по лесу» филиал Апшеронское лесничество

ГКУ КК «Комитет по лесу» филиал Горячеключевское лесничество

ГКУ КК «Комитет по лесу» филиал Джубгское лесничество

ГКУ КК «Комитет по лесу» филиал Невиномысское лесничество

ФБУ «Российский центр защиты леса» республики Адыгея

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство:

- наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).
- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в

конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- управления лесного хозяйства;
- экологии леса;
- организации использования лесов, лесовосстановления и лесоразведения;
- охраны и защиты лесов

Лаборатории:

- информатики и геоинформационных технологий;
- лесной биогеоценологии;
- лесоустройства и таксации леса.

Мастерские:

- вегетативного размножения высших растений

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска классная/рельсовая система с классной доской
- 7 Доска пробковая/доска магнитно-маркерная

II Технические средства

Основное оборудование

- 9 Сетевой фильтр
- 10 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 11 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
- 12 Web-камера

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 14 Комплект наглядных пособий по темам

Дополнительное оборудование

Кабинет «безопасности жизнедеятельности».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска классная/рельсовая система с классной доской
- 7 Доска пробковая/доска магнитно-маркерная

II Технические средства

Основное оборудование

- 9 Сетевой фильтр
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс
- 10 мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет
- 11 (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
- 12 Многофункциональное устройство/принтер
- 13 Приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы
- 14 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели

- 15 Медицинские средства защиты, санитарная сумка
- 16 Первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)
- 17 Робот тренажер (типа «Гоша»)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 19 Учебные видеофильмы
- 20 Комплект плакатов
- 21 Макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)
- 22 Комплект наглядных пособий по темам
- 21 Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»

Кабинет «управления лесного хозяйства».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска классная/рельсовая система с классной доской
- 7 Доска пробковая/доска магнитно-маркерная

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
- 4 Многофункциональное устройство (принтер/сканер)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект нормативных и правовых актов по лесному хозяйству
- 2 Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации

Кабинет «экологии леса».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий

- 6 Доска классная/рельсовая система с классной доской
- 7 Доска пробковая/доска магнитно-маркерная

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебная коллекция плодов, шишек древесных растений
- 2 Учебная коллекция по теме морфология древесных растений: листья, побеги и почки древесных растений
- 3 Учебная коллекция по теме морфологии вегетативных органов травянистых растений
- 4 Учебная коллекция морфологических, анатомических особенностей лишайников
- 5 Учебная коллекция видов лишайников
- 6 Учебная коллекция представителей отдела моховидных лесных фитоценозов
- 7 Учебная коллекция лекарственных растений лесных фитоценозов
- 8 Коллекционные образцы семян лесных пород
- 9 Учебный гербарий видов древесных и кустарниковых растений
- 10 Учебный гербарий видов травянистых растений лесных фитоценозов
- 11 Шкаф для хранения учебных коллекций

Дополнительное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных плакатов по лесоведению, например «Экологические функции леса», «Морфология леса», «Классификации деревьев в лесу», «Эдафическая сетка Погребняка», «Типы лесорастительных условий по индикаторным видам Воробьева-Погребняка», «Динамическая типология И.С. Мелехова»
- 2 Комплект учебно-наглядных плакатов, например, по теме «Основы биологии развития древесных растений», «Корень и корневая система»
- 3 Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации
- 4 Определители распознавания голосеменных растений по хвое и шишкам
- 5 Определители распознавания покрытосеменных древесных растений
- 6 Комплект учебно-наглядных плакатов «Основные

- формы и элементы рельефа»
- 7 Карта типов леса европейской части РФ
 - 8 Почвенная карта России (М 1: 5 000 000)

Кабинет «организации использования лесов, лесовосстановления и лесоразведения».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска классная/рельсовая система с классной доской
- 7 Доска пробковая/доска магнитно-маркерная

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

- 1 Учебный плакат «Схема смещения древесных пород»
- 2 Учебный плакат «Машины и механизмы лесокультурного производства»
- 3 Комплект нормативных правовых актов использования лесов
- 4 Учебный плакат «Технологические схемы подсочки сосны, ели»
- 5 Карта-схема лесов по лесорастительным зонам
- 6 Учебный плакат «Классификация рубок ухода за лесом»

Кабинет «охраны и защиты лесов».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска классная/рельсовая система с классной доской
- 7 Доска пробковая/доска магнитно-маркерная

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс

- мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Наглядные пособия для изучения морфологии и анатомии отдельных систематических и экологических групп возбудителей болезней деревьев и кустарников

Дополнительное оборудование

- 1 Учебный плакат «Пожарная техника»
- 2 Учебный плакат «Пожарное оборудование»
- 3 Учебный плакат «Полевое противопожарное снаряжение и инвентарь»
- 4 Учебный плакат «Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при ликвидации природных пожаров»
- 5 Учебные плакаты-примеры, например, по теме «Берегите лес от пожаров», «Наш лес – посади свое дерево», «Чистая поляна в лесу»

6.1.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

I Основное оборудование

- 1 Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой
- 2 Кресло библиотекаря
- 3 Стол ученический
- 4 Стул ученический
- 5 Стеллажи библиотечные
- 6 Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования
- 7 Шкаф для газет и журналов
- 8 Стол для выдачи пособий
- 9 Шкаф для читательских формуляров
- 10 Каталогный шкаф

II Технические средства

Основное оборудование

- 11 Сетевой фильтр
- 12 Мобильная электронная библиотека
- 13 Многофункциональное устройство/принтер

Кабинет «актовый зал»

I Основное оборудование

- 1 Секционные кресла мягкие
- 2 Трибуна для докладчика
- 3 Система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)

II Технические средства

Основное оборудование

- 4 Сетевой фильтр
Интерактивный программно-аппаратный комплекс
- 5 мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора
- 6 Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)
- 7 Музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты)
- 8 Световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов)

6.1.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и геоинформационных технологий».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска маркерная

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
- 4 Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
- 5 Многофункциональное устройство
- 6 БПЛА DJI Phantom 3 Advanced

Дополнительное оборудование

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Базовый комплект оборудования Field-Map

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

- 1 Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации

Лаборатория «Лесной биогеоценологии».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

Дополнительное оборудование

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Бурав возрастной 400мм
- 2 Высотомер (например, ВУЛ-1 или ВА)
- 3 Мерная вилка (стандартная или шаблон ШИД-0,5)
- 4 Микроскоп (например, микромир 600, С2 Вариант 4, Биолам)
- 5 Шкаф для хранения специализированного оборудования

Дополнительное оборудование

- 1 Чашки Петри
- 2 Препаровальные иглы, иглы, скальпели, пинцеты, энтомологические булавки
- 3 Коробки для хранения коллекций насекомых, грибов
- 4 Лупа

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Наглядные пособия для изучения морфологии отдельных систематических и экологических групп птиц и зверей
- 2 Коллекционные образцы гранулометрического состава почвы
- 3 Коллекционные образцы фракционного состава агрегатов почвы
- 4 Коллекционные образцы окрасок почвы

- 5 Коллекционные монолиты основных типов (подтипов) почв бореального и суббореального поясов
- 6 Учебные коллекционные наборы насекомых (например, с представителями отрядов насекомых);
- 7 Учебные коллекционные наборы насекомых – вредителей корней;
- 8 Учебные коллекционные наборы листогрызущих насекомых – вредителей леса;
- 9 Учебные коллекционные наборы хвоегрызущих насекомых – вредителей леса
- 10 Учебные коллекции пороков древесины: сучки, трещины
- 11 Образцы для изучения технологии прививок древесных пород, техникой вегетативного размножения древесных растений
- 12 Учебные коллекции дереворазрушающих грибов

Лаборатория «Лесоустройства и таксации леса».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический
- 2 Стул ученический
- 3 Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой
- 4 Кресло учителя
- 5 Шкаф для хранения учебных пособий
- 6 Доска

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Сетевой фильтр
- 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
- 3 Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Буссоль геодезическая, например, БГ-1
- 2 Бурав возрастной 400 мм
- 3 Высотомер (например, ВУЛ-1 или ВА) или Высотомер РМ5/1520PS
- 4 Мерная вилка (стандартная или шаблон ШИД-0,5)
- 5 Электромагнитный компас MapStarCompass
- 6 Лазерный дальномер Forest PRO
- 7 Шкаф для хранения оборудования

Дополнительное оборудование

- 1 Рулетка
- 2 Рулетка Cabho

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

7 Таксационные справочники

6.1.1.4. Оснащение мастерских

Мастерская «вегетативного размножения высших растений».

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1. Культивационные сооружения (теплица, парник)
2. Стеллажи для размещения растений.

II Технические средства

Основное оборудование

3. Система туманообразования
4. Искусственная подсветка в теплицах

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

5. Лабораторная посуда для приготовления водных растворов стимуляторов роста
6. Садовый инвентарь: ножи, лезвия безопасных бритв, секатор, точильный брусок, смазочное масло, ветошь, растворитель, наждачная бумага, различные трамбовки для уплотнения почвенной смеси, колышки, сито с ячейками в 3-4 мм, этикетки и мягкий карандаш, полиэтиленовые мешки и пленка, шпагат, прутья длиной 30-40 см, ручной опрыскиватель, лейка.
7. Шкафы для хранения (металлические)

Дополнительное оборудование

8. Ядохимикаты: фунгициды и инсектициды, препараты регуляторов роста,
9. Почвенные смеси
10. Органические и минеральные удобрения
11. Горшки, кассеты

6.1.1.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях лесного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Каждый обучающийся техникума обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: PROОбразование, ЭБС Юрайт, ЭБС Академия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, читальном зале в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Для преподавателя и обучающихся
2	Программное обеспечение для создания и редактирования объектов векторной графики	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности МДК.04.01 Организация эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях МДК.04.02 Организация лесоохранной пропаганды	Для преподавателя и обучающихся
3	Программное обеспечение ArcGIS Pro, NextGIS	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле ОП.02 Основы лесного картографирования	Для преподавателя и обучающихся
4	Графические редакторы программного обеспечения для обработки данных дистанционного зондирования (например, Erdas Imagine или GEO3D)	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Для преподавателя и обучающихся

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются в техникуме и утверждаются самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет самоуправления обучающихся, УМО классных руководителей, представители работодателей.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 799 от 27 октября 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76210 от 01.12.2023) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021, регистрационный № 66211).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно учебно-

методическим объединением специальности и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Конкретный формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

8.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а при необходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. РАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Гогошидзе Л.А., старший методист

ГБПОУ КК «АЛХТ»



Полунина Г.А., заведующая отделением

ГБПОУ КК «АЛХТ»



Остапенко О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Гаврушко Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Черняева Н.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бугриева Т.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бондарева Г.А., председатель УМО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бобылева С.В., преподаватель спец.дисциплин
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Ревякина Е.И., преподаватель спец.дисциплин
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'Бобылева' (Bobyleva) and the bottom signature is 'Ревякина' (Revyakina). Both are written over horizontal lines.