

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета
ОУП(б) 01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП (б) 01 Русский язык	4-7
2.	Структура и содержание общеобразовательного предмета ОУП (б) 01 Русский язык	8-13
3.	Условия реализации общеобразовательного предмета ОУП (б) 01 Русский язык	14-15
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП (б) 01 Русский язык	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 01 Русский язык

Программа общеобразовательного предмета ОУП (б) 01 Русский язык предназначена для изучения русского языка обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП (б) 01 Русский язык в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП (б) 01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять	- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для

	работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	решения учебных задач; - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); - совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.3. Организовывать и осуществлять	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности - многонационального народа

бронирование и продажу гостиничных услуг	искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; -сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1.Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	29	6
практические занятия всего	32	6
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	3	0
Консультации	5	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	10		<i>OK 05</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	2		<i>OK 05</i>
	1 Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка.	<i>1</i>		
	2 Этапы культурного развития языка.	<i>1</i>		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала	4		<i>OK 05</i>
	1 Происхождение русского языка.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №1 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа №1	<i>1</i>		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала	4		<i>OK 05</i>
	1 Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова	<i>1</i>		
	2 Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №2 Принципы русской орфографии	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 2.	Фонетика, морфология и орфография	30		<i>OK 04; OK 05</i>
	Содержание учебного материала	4		<i>OK 04; OK 05</i>

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	1	Соотношение звука и фонемы, звука и буквы.	1		
	2	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	1		
	Практическое занятие №3 Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.2. Морфемика и словообразова ние	Содержание учебного материала		3		OK 04; OK 05
	1	Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование.	1		
	Практическое занятие №4 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4		OK 04; OK 05
	1	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	1		
	2	Склонение имен существительных	1		
	Практическое занятие №5 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		4		OK 04; OK 05
	1	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
	2	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	1		
	Практическое занятие №6 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2		OK 04; OK 05
	1	Типы склонения имен числительных.	1		
	2	Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	1		
	Практическое занятие				
	Лабораторные работы				

	Контрольные работы				
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		3		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Дефисное написание местоимений	<i>1</i>		
	Практическое занятие №7 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Система грамматических категорий глагола	<i>1</i>		
	Практическое занятие №8 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №2		<i>1</i>		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		3		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Действительные и страдательные причастия и способы их образования.	<i>1</i>		
	Практическое занятие № 9 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		3		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №10 Правописание производных предлогов и союзов.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 3.	Синтаксис и пунктуация		12		<i>OK 04; OK 05; OK 09</i>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		4		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	<i>1</i>		
	2	Простое предложение.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №11 Знаки препинания в простом предложении		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 04; OK 05</i>
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	<i>1</i>		
	2	Предложения с обособленными членами.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №12 Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений.		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		4		<i>OK 05; OK 09</i>
	1	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению .	<i>1</i>		
	Практическое занятие №13 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №3		<i>1</i>		
Прикладной модуль. Раздел 4.	Особенности профессиональной коммуникации.		12	12	<i>OK 04; OK 05; OK 09 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.</i>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание учебного материала		4	4	<i>OK 04; OK 05; OK 09 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.</i>
	1	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2	Языковые и речевые нормы. Речевой этикет	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №14 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности.		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 04; OK 05; OK 09 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.</i>
	Практическое занятие №15 Возможности лексики в различных функциональных стилях		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 04; OK</i>

Тема 4.3. Научный стиль.	1	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология.	1	1	05; ОК 09 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	2	.Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1	1	
	Практическое занятие				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала		4	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации	1	1	
	2	Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	1	1	
	Практическое занятие№16 Виды документов в конкретной специальности.		2	2	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Консультации			5		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			3		
Всего:			72	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык проходит в учебном кабинете №212«Русского языка; литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно - методической документации по предмету ОУП(б) 01 Русский язык;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по предмету ОУП(б) 01 Русский язык.;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ЛОС (монитор, системный блок, клавиатура CBR Cyber, компьютерная мышь);
- мультимедийный проектор InFocus;
- интерактивная доска HITACHI Star Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.1/А.Н.Рудяков, Т.Я.Фролова, М.Г.Маркина-Гурджи, А.С.Бурдина. – Москва: Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

2. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.2/А.Н.Рудяков, Т.Я.Фролова, М.Г.Маркина-Гурджи, А.С.Бурдина. – Москва: Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова Е. С. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2021.- 416с.

2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования//Т.М.Воителева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 224с.

3. Гусарова И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник //И.В.Гусарова. – 9-е изд., стер. – Москва: «Просвещение», 2023. – 480 с.

4. Гусарова И.В. Русский язык: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник //И.В.Гусарова. – 9-е изд.,стер. – Москва: «Просвещение», 2023. – 448 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
8. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>).
11. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
13. PROОбразование (<https://profspo.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 01 Русский язык

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	Р 2: Темы 2.1.- 2.9 Р 3: Темы 3.1., 3.2 Р 4: Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Тестирование Диктанты Разноуровневые задания Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг	Р 1: Темы 1.1.- 1.3 Р 2: Темы 2.1.- 2.9 Р 3: Темы 3.1. - 3.3 Р 4: Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Тестирование Диктанты Разноуровневые задания Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Р 3: Темы 3.3 Р 4: Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Тестирование Диктанты Разноуровневые задания Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета
ОУП(б) 02 Литература
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 02 Литература	4-13
2.	Структура и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б) 02 Литература	14-28
3.	Условия реализации общеобразовательного предмета ОУП(б) 02 Литература	29-30
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП(б) 02 Литература	31-32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 02 Литература

Программа общеобразовательного предмета ОУП(б)02Литература предназначена для изучения литературы обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП(б)02Литература в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП(б)02Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Цели предмета «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении – произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; – готовность к активной	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и

	деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в – процессе литературного образования; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; – готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРБ 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	ПРБ 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРБ 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРБ 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРБ 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ПРБ 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не

социального и культурного контекста ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг	технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-

	изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – принятие традиционных национальных, общечеловеческих, гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной деятельности	культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)02.Литература

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	14
в том числе:		
теоретическое обучение	103	14
практические занятия всего	0	0
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	3	0
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б)02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Введение. Литература и ее место в жизни человека	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека.	1		
	2	Связь литературы с другими видами искусств. <i>Кубан.: Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.</i>	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 1.	Литература второй половины XIX века		24		
Тема 1.1. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	«Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора.	1		
	2	Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.2. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Образ Обломова: детство, юность, зрелость.	1		
	2	Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2		

Социально- нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	1	И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Вечные темы в спорах «отцов и детей».	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Нигилизм и нигилисты.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.4. Идейно- художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Основные темы и художественное своеобразие лирики Ф.И.Тютчева и А.А.Фета	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №1		1		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи.	1		
	2	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе- хронике М. Е. Салтыкова- Щедрина «История одного города»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору:	1		
	2	Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя.	1		

Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	2	Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	1		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия.	1		
	4	Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) : история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия.	1		
	2	Истоки преображения главных героев.	1		
	3	«Мысль семейная» и «мысль народная».	1		
	4	Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Повесть «Очарованный странник»	1		
	2	Неоднозначность заложенных смыслов и современного подтекста в художественных произведениях Н.С. Лескова.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Малая проза А.П. Чехова.	1		
	2	Пьеса «Вишнёвый сад». Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				

звучание пьесы «Вишнёвый сад» Раздел 2.	Контрольные работы				
	Литературная критика второй половины XIX века		2		
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы.	<i>1</i>		
	2	Статья Н.А. Добролюбова «Что такое обломовщина?»	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 3.	Литература конца XIX – начала XX вв.		10		
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Повесть «Гранатовый браслет». Герои о сущности любви.	<i>1</i>		
	2	Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева.	<i>1</i>		
	2	Рассказ «Большой шлем». Проблематика произведения	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Смысл противопоставления героев.	<i>1</i>		

Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	2	«На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы.	1		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Система и конфликт персонажей.	1		
	4	Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Серебряный век русской литературы.	1		
	2	Основные модернистские направления.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 4. Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Литература XX века		44		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала		2		
	Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей».		1		
	Тема любви в произведениях И.А. Бунина.		1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм.	1		
	2	Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Новаторство поэтики Маяковского.	1		
	2	Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины.	1		
	2	Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность).	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	О.Э. Мандельштам. Стихотворения.	1		
	2	М. И. Цветаева. Стихотворения.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Многообразие тематики лирики	1		
	2	Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. <i>Антикоррупция: Закон и необходимость его соблюдения.</i>	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		2	2	

Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	1	История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Роман-эпопея «Тихий Дон». История создания произведения.	1		
	2	Семья Мелеховых.	1		
	3	Образ Григория Мелехова. Герой в поисках своего пути среди «хода истории».	1		
	4	Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Роман «Белая гвардия». История создания произведения. Система образов.	1		
	2	Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	1		
	2	Особый тип платоновского героя.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Тематика и проблематика произведений автора	1		
	2	Стихотворения «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...».	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				

Отечественной войны в стихотворениях поэта Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Контрольные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Содержание учебного материала		2		
	1	Б. Л. Васильев «Завтра была война»;	<i>1</i>		
	2	В. Л. Кондратьев «Сашка»	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Контрольные работы				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Содержание учебного материала		2		
	1	Чтение и анализ эпизодов романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в	Контрольная работа №2		<i>1</i>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	Содержание учебного материала		2		
	1	Анализ и чтение стихотворений, их сопоставление.	<i>1</i>		
	2	Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				

стихотворениях о Великой Отечественной войне Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Чтение и анализ фрагментов пьесы	<i>1</i>		
	2	Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения /	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Тематика и проблематика лирики поэта	<i>1</i>		
	2	Чтение и анализ стихотворений	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения.	<i>1</i>		
	2	Своеобразие раскрытия «лагерной» темы	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 4.18. Нравственные	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1	Рассказы «Срезал», «Микроскоп»	<i>1</i>		
	2	Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	<i>1</i>		

искания героев рассказов В.М. Шукшина Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина	Практические занятия			ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина «Прощание с Матерой»	<i>1</i>	
	2	Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.).	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Тема Родины в лирике поэта	<i>1</i>	
	2	Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.21. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Основные темы лирических произведений поэта	<i>1</i>	
	2	Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 5.	Проза второй половины XX – начала XXI веков		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская	Содержание учебного материала		2	
	1	Ф.А. Абрамов. Повесть "Пелагея". <i>Кубан.: Духовная жизнь Кубани. Система образования Краснодарского края.</i>	<i>1</i>	
	2	В.П. Астафьев. Проблематика произведений писателя	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			

проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века Раздел 6.	Контрольные работы			
	Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	. Стихотворения В. С. Высоцкого, Б. Ш. Окуджавы,	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа №3		<i>1</i>	
Раздел 7.	Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Драматургия второй половины XX – начала XXI века		<i>1</i>	
	. В. Вампилов «Старший сын»		<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 8.	Литература народов России		2	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Ю. Рытхэу. Рассказ «Хранитель огня», <i>Кубан.: Религиозное и конфессиональное многообразие региона. Культурное достояние Краснодарского края.</i>	<i>1</i>	
	2	Стихотворения Р. Гамзатова и М. Джалиля,	<i>1</i>	
	Практические занятия			

своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой Раздел 9.	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Зарубежная литература		2		
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Э. Хемингуэя «Старик и море».	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1	Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 10.	Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»		14	14	
Тема 10.1 «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1	Анализ высказываний писателей о мастерстве	1	1	
	2	Подготовка сообщений «Что значит быть мастером своего дела?»	1	1	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Тема 10.2 «Ты профессией астронома»	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1	Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности.	1	1	
	2	Эссе «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	1	1	

метростроевца не удивишь!...» Тема 10.3 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности	Практические занятия				ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. <i>Кубан.: Профессиональная культура Кубани.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2	Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2	2	
Тема 10.4 «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	1	<i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда.	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	2	Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом).	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		4	4	
	1	Отличие профессионального диалога от делового, бытового.	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 10.5 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	2	Роль диалога в профессиональной деятельности.	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.
	3	Требования к профессиональному диалогу	<i>1</i>	<i>1</i>	
	4	Чтение и анализ диалогов	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом	<i>1</i>	<i>1</i>	
Тема 10.6 «Прогресс – это форма человеческого существования»:	2	Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее.	<i>1</i>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1,
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

профессии в мире НТП»	Контрольные работы			ПК 1.2., ПК 2.1.,ПК 2.3.
	Консультации	0		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Всего:	108	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)02Литература

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б)02Литература может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б)02Литература проходит в учебном кабинете №212«Русского языка; литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП(б)02Литература;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине ОУП(б)02Литература;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ЛОС (монитор, системный блок, клавиатура CBR Cyber, компьютерная мышь);
- мультимедийный проектор InFocus;
- интерактивная доска HITACHI Star Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.1/Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольников, О.Б.Марьяина[и др.].–Москва: Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

2. Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч.2/Т.Ф.Курдюмова, Е.Н.Колокольников, О.Б.Марьяина[и др.].–Москва: Просвещение, 2024. – (Учебник СПО).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с.

2. Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 303 с.

3. Коровин В.И. Литература: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч.1 / Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 367 с.

4. Коровин В.И. Литература: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч.2 / Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
5. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
9. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
10. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>
11. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>
12. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
15. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
16. ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>);
17. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
19. PROОбразование (<https://profspo.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 02 Литература

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцирован

сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	ного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.3. Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1.Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Введение Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.10 Р 2, Темы 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,4.7,4.8,4.9,4.10,4.11,4.12,4.13,4.15,4.16,4.17,4.18,4.19,4.20,4.21 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 Р 7, Темы 7.1 Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1 Р 10 ПМ, По/с, Темы 10.1, 10.2,10.3,10.4,10.5,10.6	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 03 История
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 03 ИСТОРИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ИСТОРИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История предназначена для изучения истории обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «История»:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать

	а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том

	социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении

	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать их итоги; - соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать

		отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	100	10
в том числе:		
теоретическое обучение	42	0
практические занятия всего	58	10
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		16	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1.	Основное содержание		4		ОК 02
Россия и мир в годы Первой мировой войны	1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. <u>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</u>	2		ОК 05 ОК 06

Тема 1.2.	2	Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. <u>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</u> <u>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</u> Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. <u>Власть, экономика и общество в условиях войны.</u> Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны			
	Практические занятия		2		
	ПЗ №1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой		2		
	Основное содержание		6		

Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. <u>Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.</u> Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. <u>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</u> Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. <u>Конец Российской империи.</u> Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Весна - лето 1917 г.:</u> зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. <u>Первые революционные преобразования большевиков.</u> <u>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.</u> Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.			
		Практические занятия	4		
		ПЗ №2. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2		
		ПЗ № 3. Краснодарский край в послереволюционное время. Работа с источниками.	2		
Тема 1.3		Основное содержание	4		ОК 02

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	1	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. <u>Причины, этапы и основные события Гражданской войны.</u> Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. <u>Политика "военного коммунизма".</u> Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</u> Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. <u>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</u> Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. <u>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.</u> Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. <u>Повседневная жизнь.</u> Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности			
	Практические занятия		2		
	ПЗ №4. Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		2		

Профессионально-ориентированное содержание				
ПЗ № 5. Охотничье хозяйство в годы Гражданской войны. Наш край в 1914-1922 гг. Работа с источниками		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2.	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	24		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	6		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1 <u>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</u> Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизия церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).	2		
	2 <u>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</u> Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. <u>Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.</u> Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. <u>Социальная политика большевиков.</u> Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы			
	Практические занятия	4		

	ПЗ № 6. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Организация дискуссии по методу «метаплана»		2		
	ПЗ № 7. Россия в 1920–1930-х годах. Образование СССР и политическая система советского общества. Работа с источниками		2		
Тема 2.2.	Основное содержание		4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	1	<u>Индустриализация в СССР.</u> "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. <u>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.</u> Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. <u>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.</u> Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2		
	2	<u>Утверждение культа личности Сталина.</u> Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". <u>Усиление идеологического контроля над обществом.</u> Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. <u>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</u> Пропаганда и реальные достижения. <u>Конституция СССР 1936 г.</u>			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 8. Итоги и цена советской модернизации. СССР в 1920–1930-х годах. Социально-экономическое развитие. Работа с источниками. Организация дискуссии по методу «метаплана»		2		
Тема 2.3.	Основное содержание		4		ОК 02

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	1	<u>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.</u> Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. <u>Борьба с безграмотностью.</u> Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. <u>Создание "нового человека".</u> Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Культурная революция.</u> От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. <u>Литература и кинематограф 1930-х гг.</u> <u>Наука в 1930-е гг.</u> Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. <u>Повседневность 1930-х гг.</u> Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 9. Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»		2		
	Основное содержание		4		ОК 02

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1 <u>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</u> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. <u>Планы послевоенного устройства мира.</u> 14 пунктов В.Вильсона. Парижская мирная конференция. <u>Лига Наций.</u> Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. <u>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.</u> Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. <u>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</u> Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. <u>Борьба против угрозы фашизма.</u> Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2		OK 04 OK 05 OK 06

2	<u>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</u> Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемали Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. <u>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</u> Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". <u>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</u> Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. <u>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</u> Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение			
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 10. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2		

	Основное содержание		4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	1	<u>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</u> Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. <u>Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</u> <u>Возрастание угрозы мировой войны.</u> Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.	2		
	2	<u>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</u>			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 11. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой		2		
	Профессионально ориентированное содержание				
ПЗ № 12. Развитие охотничьего хозяйства. Наш край в 1920-1930-е гг. Работа с источниками			2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			18	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Основное содержание		5		ОК 02

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	1	<u>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.</u> Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. <u>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.</u> Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. <u>Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.</u> Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. <u>Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</u>	3		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2	<u>Битва за Москву.</u> Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. <u>Блокада Ленинграда.</u> Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. <u>Перестройка экономики на военный лад.</u> Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.			

	3	<u>Нацистский оккупационный режим.</u> Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. <u>Начало массового сопротивления врагу.</u> Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. <u>Формирование Антигитлеровской коалиции.</u> Ленд-лиз			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 13. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2		
		Основное содержание	4		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	1	<u>Коренной перелом в войне.</u> Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. <u>Битва за Кавказ.</u> Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. <u>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.</u> Значение героического сопротивления Ленинграда. <u>Битва на Курской дуге.</u> Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	2	<u>Битва за Днепр.</u> Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. <u>Освобождение Киева.</u> Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. <u>Развертывание массового партизанского движения.</u> <u>Антифашистское подполье в крупных городах.</u> Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. <u>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы.</u> Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. <u>СССР и союзники.</u> <u>Война в Северной Африке.</u> Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. <u>Тегеранская конференция.</u> <u>"Большая тройка"</u>			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 14. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. Работа с исторической картой	2		
Тема 3.3.		Основное содержание	3		ОК 02

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	1	<u>Человек и война: единство фронта и тыла.</u> "Все для фронта, все для победы!". <u>Трудовой подвиг народа.</u> Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. <u>Повседневность военного времени.</u> Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. <u>Культурное пространство в годы войны.</u> Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». <u>Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.</u> Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. <u>Начало коренного перелома в войне</u>	1		ОК 04 ОК 05 ОК 06
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 15. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны		Основное содержание	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. <u>Битва за Берлин.</u> <u>Капитуляция Германии.</u> Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. <u>Восстановление хозяйства в освобожденных районах.</u> <u>Начало советского атомного проекта.</u> Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. <u>Взаимоотношения государства и Церкви.</u>	2		

	2	Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. <u>Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения.</u> Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. <u>Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.</u> Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). <u>Советско-японская война 1945 г.</u> Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. <u>Создание ООН.</u> Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. <u>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</u> Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 16. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2		
		Профессионально ориентированное содержание			
		ПЗ № 17. Охотничье хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Наш край в 1941-1945 гг.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	22		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1.		Основное содержание	7		ОК 02

Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	1	<u>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</u> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). <u>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны</u> (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. <u>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.</u> Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). <u>Ввод советских войск в Афганистан (1979).</u> Возвращение к политике холодной войны. Нарастивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). <u>Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в.</u> Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.	3		ОК 04 ОК 05 ОК 06

2	<u>Страны Западной Европы.</u> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. <u>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</u> Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. <u>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</u> <u>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.</u> Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). <u>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</u> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.			

	3	<u>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке.</u> Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. <u>Страны Тропической и Южной Африки.</u> Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. <u>Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</u> <u>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</u> Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. <u>Революция на Кубе.</u> Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)			
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 18. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	2		
		ПЗ № 19. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2		
Тема 4.2.		Основное содержание	2		ОК 02

СССР в 1945–1953 гг.	1	<u>Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</u> Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. <u>Ресурсы и приоритеты восстановления.</u> Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). <u>Сталин и его окружение.</u> Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. <u>Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</u>	2		OK 05 OK 06
	2	<u>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны.</u> Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. <u>Организация Североатлантического договора (НАТО).</u> Создание по инициативе СССР <u>Организации Варшавского договора.</u> Война в Корее			
Тема 4.3.	Основное содержание		4		OK 02

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1 <u>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе.</u> Борьба за власть в советском руководстве. <u>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</u> Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. <u>Культурное пространство и повседневная жизнь.</u> Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. <u>Социально-экономическое развитие СССР.</u> "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. <u>Научно-техническая революция в СССР.</u> Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2		OK 04 OK 05 OK 06

	2	<u>Реформы в промышленности.</u> Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. <u>Расширение прав союзных республик.</u> Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. <u>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.</u> Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. <u>Внешняя политика. СССР и страны Запада.</u> Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. <u>Конец оттепели.</u> Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <u>Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</u>			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 20. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»		2		
	Тема 4.4. Основное содержание		3		ОК 02

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. <u>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</u> Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". <u>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</u> Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). <u>Повседневность в городе и в деревне.</u> Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. <u>Развитие физкультуры и спорта в СССР.</u> XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. <u>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией.</u> Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	1		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 21. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками		2		
Тема 4.5.	Основное содержание		4		ОК 02

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	1 Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). <u>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</u> Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. <u>М.С. Горбачев и его окружение:</u> курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. <u>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</u> Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. <u>Изменения в советской внешней политике.</u> Односторонние уступки Западу. <u>Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора.</u> <u>Объединение Германии.</u> Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. <u>Демократизация советской политической системы.</u> XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. <u>Обострение межнационального противостояния:</u> Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	2		OK 04 OK 05 OK 06

	2	Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. <u>Становление многопартийности</u>. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. <u>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР</u>. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. <u>Попытка государственного переворота в августе 1991 г.</u> Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. <u>Россия как преемник СССР на международной арене</u>			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 22. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2		
		Профессионально ориентированное содержание			
		ПЗ № 23. Успехи и проблемы охотничьего хозяйства в СССР. Наш край в 1945-1991 гг.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
		Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	20		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		Тема 5.1. Основное содержание	4		ОК 02

Становление новой России (1992–1999 гг.)	1	<u>Б.Н. Ельцин и его окружение.</u> Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. <u>Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</u> Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. <u>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</u> Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. <u>Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</u>			ОК 04 ОК 05 ОК 06

	2	<u>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.</u> Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. <u>Новые приоритеты внешней политики.</u> Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. <u>Российская многопартийность и строительство гражданского общества.</u> Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. <u>Обострение ситуации на Северном Кавказе.</u> <u>Вторжение террористических группировок в Дагестан.</u> <u>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</u>			
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 24. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества		Основное содержание	6		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1	<u>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</u> Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. <u>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в.</u> Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. <u>Развитие восточноевропейских государств в XXI в.</u> (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). <u>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</u> <u>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.</u> "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. <u>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</u>	2		

	2	<u>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</u> Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. <u>Использование ядерной энергии в мирных целях.</u> Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. <u>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.:</u> от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура			
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 25. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	2		
		ПЗ № 26. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2		
Тема 5.3.		Основное содержание	6		ОК 02

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	1	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. <u>Вступление в должность Президента В.В. Путина</u> и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. <u>Террористическая угроза и борьба с ней.</u> Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. <u>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г.</u> Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. <u>Вхождение Крыма в состав России</u> и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. <u>Основные принципы и направления государственной социальной политики.</u> Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. "Бессмертный полк". <u>Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</u>	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06

2	<u>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</u> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. <u>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.</u> «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. <u>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия</u> для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. <u>Мир и процессы глобализации в новых условиях.</u> Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. <u>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</u> Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной			

	Практические занятия	4		
	ПЗ № 27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.	2		
	ПЗ № 28. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2		
Профессионально ориентированное содержание				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК...
ПЗ № 29. Международное сотрудничество в области охотничьего хозяйства. Наш край в 1992-2024 гг.		2	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		100	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 История

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 История проходит в учебном кабинете № 207 «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся — 26 шт.;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- комплект учебников по количеству обучающихся — 25 шт.;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- доска ученическая;
- шкаф — 12 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер View Sonic с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ КК «АЛХТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века : в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный учебник

А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века : в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год

2. Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 799 Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

22. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
24. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
26. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
27. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
28. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
29. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
30. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
34. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.(б)00

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с ¹ Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5,	Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

¹ Профессионально-ориентированное содержание

	П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	П-о/с: ПЗ № 5, ПЗ № 13, ПЗ № 18	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	П-о/с: ПЗ № 5, ПЗ № 18	
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройств в границах участков и лесничеств	П-о/с: ПЗ № 13	
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	П-о/с: ПЗ № 30	
ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизведением лесов	П-о/с: ПЗ № 24	
ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	П-о/с: ПЗ № 30	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(б) 04 Обществознание
для специальности среднего профессионального образования
Социально-экономический профиль
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 Обществознание	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 Обществознание	15
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 Обществознание	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 Обществознание	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б) 04 Обществознание

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(б)04 Обществознание предназначена для изучения обществознания обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 Обществознание в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б) 04 **Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью

		различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и	развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий,

	социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы,

		сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения,

		выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК..		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП(б) 04 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	28
в том числе:		
теоретическое обучение	64	0
практические занятия всего	42	28
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
консультации	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе		14	4	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	1	OK 01 OK 05
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		0	
	В том числе практических занятий	2	1	
	ПЗ № 1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1		
	Профессионально ориентированное содержание Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность 43.02.16 Туризм и гостеприимство . Направления цифровизации в профессиональной деятельности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	1		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	6	1	OK 02 OK 04 OK 05
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности	4	0	

	человека			
	В том числе практических занятий	2	1	
	ПЗ № 2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 43.02.16 Туризм и гостеприимство	1 1		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 3 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. <u>Знание как результат познавательной деятельности, его виды.</u> Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2		
	Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	2		
Раздел 2. Духовная культура		12	4	OK 03 OK 05 OK 06
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	4	1	
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	3		
	Профессионально ориентированное содержание	1	1	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 43.02.16 Туризм и гостеприимство			
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала	2	1	OK 02

Наука и образование в современном мире	В том числе практических занятий	2		OK 03
	ПЗ № 4 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1		
	Профессионально ориентированное содержание	1	1	
	Профессиональное образование в сфере 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Роль и значение непрерывности образования			
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	0	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. <i>Православие как основа русского национального характера</i>	2		
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 01 OK 05
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 5 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства. <i>Назначение и особенности православного искусства</i>	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Образ специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в искусстве			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		26	3	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	4	1	OK 02 OK 07
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере 43.02.16 Туризм и			

	гостеприимство			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	6	0	OK 01 OK 03 OK 09
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2		
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 6 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. ПЗ № 7 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 01 OK 02 OK 03
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
	ПЗ № 8 Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах			
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	4	0	OK 01 OK 03
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ №9 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2		
	ПЗ № 10 Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2		
	Профессионально ориентированное содержание			

	Предпринимательская деятельность в сфере 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 43.02.16 Туризм и гостеприимство			
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	4	0	OK 01 OK 09
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. <i>Антикоррупция: Что такое коррупция. Что такое взятка.</i>	4		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	4	0	OK 06 OK 09
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2		
	Региональная экономика и её особенности в сфере 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Основные направления развития региональной экономики Краснодарского края.			
Раздел 4. Социальная сфера		12	3	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	4	1	OK 01 OK 05
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	3		
	Профессионально ориентированное содержание	1	1	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
Тема 4.2. Семья в современном	Основное содержание учебного материала	2	0	OK 05
	В том числе практических занятий	2		OK 06

<i>мире</i>	ПЗ № 11 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			
Тема 4.3. <i>Этнические общности и нации</i>	Основное содержание учебного материала	2	0	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2		
Тема 4.4. <i>Социальные нормы и социальный контроль.</i> <i>Социальный конфликт и способы его разрешения</i>	Основное содержание учебного материала	4	2	<i>OK 04</i> <i>OK 05</i>
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 12 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
Раздел 5. Политическая сфера		12	2	
Тема 5.1. <i>Политика и власть.</i> <i>Политическая система</i>	Основное содержание учебного материала	6	0	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	4		
	В том числе практических занятий	2	0	
	ПЗ № 13 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного			

	служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. <i>Антикоррупция: Антикоррупционная политика в мир и современной России. Коррупция — сложное социально-политическое явление.</i>			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 03 OK 04
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства			
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 14 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		
		2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		30	12	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	1	OK 01 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	3		
	Профессионально ориентированное содержание	1	1	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности <i>Антикоррупция: Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся</i>			

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	2	1	<i>OK 02</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i>
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 15 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Антикоррупция: Закон и необходимость его соблюдения.</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	1	1	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	10	2	<i>OK 02</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. <i>Антикоррупция: Коррупция как социально опасное явление</i>	6		
	В том числе практических занятий ПЗ №16 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. ПЗ №17 Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	4	2	
	Профессионально ориентированное содержание			
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных,	Основное содержание учебного материала	8	4	<i>OK 02</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы	4		

уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			
	В том числе практических занятий	4	4	
	ПЗ № 18 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. ПЗ № 19 Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. <i>Антикоррупция: Коррупция: выигрыш или убыток</i>			
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	4	OK 02 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		
	В том числе практических занятий	4	4	
	ПЗ № 20 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. ПЗ № 21 Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. <i>Антикоррупция: Коррупция как противоправное деяние</i>			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		108	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б) 04 Обществознание

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 **Обществознание** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б) 04 **Обществознание** проходит в учебном кабинете №107 «Обществоведческих дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП(б) 04 **Обществознание**;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.): «Обществознание (X-XI классы) 11 шт.», «Теория права» (15 шт.), «Конституционное право» (16 шт.), «Избирательное право», 9 шт.;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер LG с лицензионным программным обеспечением LibreOffice;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска Promethean activboard.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Обществознание (базовый уровень), учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, - М. : Просвещение, 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс»
3. <http://www.kodeks.ru/> - «Кодекс»
4. <https://quick.apkpro.ru/login> - Опросникум Академии Минпросвещения РФ
5. <http://window.edu.ru> Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»
6. <https://shkolaprava.ru> — Школа права Организационно-методический центр Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ
7. <https://lesson.edu.ru/catalog> Библиотеки цифрового образовательного контента Академия Минпросвещения России

8. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
12. pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации
13. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации
14. <http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации
15. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
16. <http://www.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура
17. <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия
18. <http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд Российской Федерации
19. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> Текст: электронный.
21. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
22. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
23. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
24. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б) 04 Обществознание

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>

OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 02 OK 04 OK 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 2. Духовная культура		
OK 03 OK 05 OK 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 02 OK 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 05 OK 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>

OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания - задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i>

	государство	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 06 OK 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 05 OK 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
OK 04 OK 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи - Проектные задания

	Социальный конфликт и способы его разрешения	Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация
OK 03 OK 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
OK 01 OK 05 OK 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация
OK 02 OK 06 OK 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование

	семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		<i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП (6) 05 Математика
для специальности среднего профессионального образования
социально - экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП(б)05 Математика предназначена для изучения математики обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство социально-экономического профиля социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП(б)05 Математика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б)05 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между пря-

		мыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой

		математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

	КОГНИТИВНЫХ, КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С СОБЛЮЖДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ ЭРГОНОМИКИ, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ГИГИЕНЫ, РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЯ, ПРАВОВЫХ И ЭТИЧЕСКИХ НОРМ, НОРМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших

	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследо-

	народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	вать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;</i>

	В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,	<i>проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i> - <i>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i> - <i>*уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</i>

	технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь,

	- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУ(6)05 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессиональн о ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	192	36
в том числе:		
теоретическое обучение	121	
практические занятия всего	56	36
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	7	
консультации	5	
Промежуточная аттестация (экзамен)	3	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 05 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Содержание учебного материала Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения Комбинированное занятие	2		
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства Комбинированное занятие	2		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах			
	Практическое занятие			
	ПЗ№1. Простые и сложные проценты.	2	2	
	ПЗ№2. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2		

Решение задач. Входной контроль	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. Контрольная работа №1			
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		36	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Тема 2.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений Практическое занятие ПЗ№3. Преобразование иррациональных выражений	4 2		
Тема 2.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики Практическое занятие ПЗ№4. Понятие степени с рациональным показателем.	4 2		
Тема 2.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения Комбинированное занятие	4		
Тема 2.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств Комбинированное занятие	6		
Тема 2.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования Практическое занятие ПЗ№5. Логарифм числа. Свойства логарифмов	6 2		
Тема 2.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	6		

	Комбинированное занятие			
Тема 2.7 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства			
	Практическое занятие			
	ПЗ№6. Применение логарифма.	2	2	
	ПЗ№7. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	2	
Тема 2.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений Контрольная работа №2			
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		24	6	
Тема 3.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры			
	Комбинированное занятие			
Тема 3.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	4		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений			
	Комбинированное занятие			
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости			
	Комбинированное занятие			
Тема 3.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	4		
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости.			

	Расстояния в пространстве			
	Практическое занятие			
	ПЗ№8. Теорема о трех перпендикулярах.	2		
Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	4		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах			
	Практическое занятие			
	ПЗ№9. Простейшие задачи в координатах	2		
Тема 3.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	6	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач			
	Практическое занятие			
	ПЗ№10. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости.	2	2	
	ПЗ№11. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.	2	2	
	ПЗ№12. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	2	2	
Тема 3.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	2		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора Контрольная работа №3			
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		22		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала	4		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла			
	Практическое занятие			
	ПЗ№13. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2		

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	4		
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.			
	Преобразование графиков тригонометрических функций			
Тема 4.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.			
	Простейшие тригонометрические неравенства			
Тема 4.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Практическое занятие	2		
	ПЗ №14. Решение тригонометрических уравнений основных типов и простейших тригонометрических неравенств			
	Содержание учебного материала			
Раздел 5. Производная и первообразная функции	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	6	
	Контрольная работа №4			
Тема 5.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования			
	Практическое занятие			
Тема 5.2	ПЗ №15. Формулы и правила дифференцирования	2		
	Содержание учебного материала	6		

Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов Комбинированное занятие			
Тема 5.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ Комбинированное занятие	2		
Тема 5.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной Комбинированное занятие	2		
Тема 5.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала Исследование функции на монотонность и построение графиков Комбинированное занятие	4		
Тема 5.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа Комбинированное занятие	4		
Тема 5.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Наименьшее и наибольшее значение функции Практическое занятие ПЗ№16. Наименьшее и наибольшее значение функции ПЗ№17. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах ПЗ№18. Решение практических задач	6 2 2 2	6 2	
Тема 5.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной Комбинированное занятие	4		
Тема 5.9 Площадь криволинейной	Содержание учебного материала			

трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 5.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной Контрольная работа № 5	2		
Раздел 6. Многогранники и тела вращения		28	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	6		
	Комбинированное занятие			
Тема 6.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 6.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса	4	4	
	Практическое занятие ПЗ№19. Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси). Развёртка цилиндра и конуса	2	2	
	ПЗ№20. Сфера и шар. Сечения шара.	2	2	

Тема 6.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	6			
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара				
	Комбинированное занятие				
Тема 6.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4		
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии				
	Практическое занятие				
	ПЗ№21. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	2	2		
	ПЗ№22. Примеры симметрий в профессии	2	2		
Тема 6.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	6			
	Площади поверхности многогранников и тел вращения	2			
	Практическое занятие				
	ПЗ№23. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	2			
	Многогранники и тела вращения. Контрольная работа №6	2			
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		24	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05	
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	4			
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность.				
	Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий				
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	8		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события				
	Практическое занятие				
	ПЗ№24. Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	2	2		
	ПЗ№25. Статистическое определение вероятности.	2	2		
	ПЗ№26. Оценка вероятности события	2	2		
	ПЗ№27. Вероятность в профессиональных задачах	2	2		
Тема 7.3	Содержание учебного материала	6			

Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики			
	Практическое занятие			
	ПЗ №28. Нахождение числовых характеристик ДСВ	2		
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала	4		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами			
	Комбинированное занятие			
Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики. Контрольная работа №7	2		
Консультации	ТЕМЫ 1. Преобразование выражений 2. Решение уравнений, неравенств и их систем 3. Нахождение объёма тел. Нахождение площади многоугольника. 4. Решение профессионально ориентированных задач. Нахождение площади с помощью интеграла 5. Решение тригонометрических уравнений с отбором корней	5		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		3		
Всего:		192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б)05 Математика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 05 Математика проходит в учебном кабинете № 217 «Математики; Математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для студентов и преподавателя,

аудиторная доска;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

компьютер Pilips 223V с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа-проектор ACER,

интерактивная доска Panasonic UB-T781,

принтер Cfnjy LBP3010B.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Математика: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.И. Башмаков. – М.:Академия, 2024

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2023

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

М.И. Башмаков. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-7-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2020

М.И. Башмаков. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-8-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал;
2. <http://www.kokch.kts.ru/cdo> Тестирование online: 5 - 11 классы
3. www.fcior.edu.ru Информационные, тренировочные и контрольные материалы
4. www.school-collection.edu.ru Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека
6. <http://www.lib.msu.ru/> научная библиотека МГУ
7. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 05 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ¹ , 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4.	Тестирование Устный опрос

коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Р.7, Тема 7.2	Представление результатов практических работ
ПК1.4Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	Р.1, Тема 1.3	Представление результатов практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУП. (б)06 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	20

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОУП.(б)06 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образованной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие ¹	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		2	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое занятие №1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Теоретическое занятие №2. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
*Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Теоретическое занятие № 3. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		ОК 08 ПК...
	Теоретическое занятие №4. Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		68	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
Профессионально ориентированное содержание		12	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	Практическое занятие №2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2. Составление и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Практическое занятие №3-4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		ПК...
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ПК...
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5-6. Применение методов самоконтроля. Оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Практическое занятие №8. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК...
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	Практическое занятие №10-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
	Практическое занятие №12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
Гимнастика		4	
Тема 2.6. Основная гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.		
	Практическое занятие №14. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	Практическое занятие №15. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.		
	Практическое занятие №16. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Спортивные игры		52	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Баскетбол	Практические занятия	13	
	Практическое занятие №17-18. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.		
	Практическое занятие №19. Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты;		
	Практическое занятие №20. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола		
	Практическое занятие №21. ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу		
	Практическое занятие №22. броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча.		
	Практическое занятие №23. Бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Практическое занятие №24. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие №25. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
	Практическое занятие №26. Передача мяча одной рукой снизу, отскоком от площадки. Учебная игра		
	Практическое занятие №27. Совершенствование техники блокирования		
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники приема мяча. Одиночное блокирование.		
	Практическое занятие №29. Сдача контрольных нормативов		
Тема 2.13. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №30. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Практическое занятие №31. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча Практическое занятие №32. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками. Практическое занятие №33. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Практическое занятие №34. Прием мяча одной рукой в падении. Практическое занятие №35. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Практическое занятие №36. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	10	
	Практическое занятие №37 Прямой и боковой нападающий удар. Учебная игра.		
	Практическое занятие №38 Совершенствование техники приема мяча, передач мяча, одиночное блокирование, правила соревнований.		
	Практическое занятие №39 Сдача контрольных нормативов.		
Тема 2.14. Теннис	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие №40. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» ит.п.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №41. Способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка)		
	Практическое занятие №42. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»);		
	Практическое занятие №43. Выпады: (вперед, в сторону, назад).		
	Практическое занятие №44. Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный бег»; ускорения со сменой направления; «семенящий».		
	Практическое занятие №45. Поддача, приём поддачи (свеча).		
	Практическое занятие №46. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие №47. Выполнение технико- тактических приёмов в игровой деятельности. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Практическое занятие №48. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Практическое занятие №49 Совершенствование техники подачи мяча, ударов по мячу Удар по свече. Накат закрытой ракеткой		
	Практическое занятие №50 Подрезка открытой, закрытой ракеткой, правила игры, учебная игра		
	Практическое занятие №51 Сдача контрольных нормативов- учебная игра.		
Легкая атлетика			
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	17 17	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие №52. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие №53. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Практическое занятие №54 Совершенствование техники спринтерского бега Практическое занятие №55-56. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) Практическое занятие №57. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) Практическое занятие №58. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Практическое занятие №59. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега Практическое занятие №60. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); Практическое занятие №61-62. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики		
	Практическое занятие №63. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	Практическое занятие №64 Совершенствование техники метания гранаты.		
	Практическое занятие №65 Сдача контрольных нормативов метания гранаты.		
	Практическое занятие №66 Совершенствование техники толкания ядра.		
	Практическое занятие №67. Сдача контрольных нормативов- толкания ядра		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		1	ОК01, ОК 04, ОК 08
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Реализация программы учебной дисциплины ОУП.(б) 06

Физическая культура может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.(б)06**

Физическая культура проходит в спортивном зале, на открытой спортивной площадке, стадионе.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

оборудование для силовых упражнений: (гантели, гири, утяжелители, резина бодибары);

оборудование для занятий аэробикой: степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.(б)06 Физическая культура** обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам физической культуре, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.

3.2.1. Основные печатные издания:

В.И.Лях Физическая культура, 2024 г.

1. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с ² : Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	- выполнение самостоятельной работы -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	- контрольное тестирование, составление комплекса упражнений - оценивание практической работы -тестирование (контрольная работа по теории - демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на дифференцированном зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины
для специальности среднего профессионального образования
естественно-научного профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	34

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(6)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(07) Основы безопасности и защиты Родины предназначена для изучения основ безопасности и защиты Родины обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство, естественно-научного профиля, в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП(07) Основы безопасности и защиты Родины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(07) Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 2.2 Сопровождать туристов при прохождении маршрута;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в	ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПР608. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. -сопровождение туристов при прохождении маршрута;

	новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;	ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения	ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПР6 07. Сформированность необходимого

	проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и

	назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению	В части экологического воспитания:	ПР6 05. Сформированность представлений о

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий

		при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и	ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	психическому здоровью.	

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(6)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	68	10
в том числе:		
теоретическое обучение	56	
практические занятия	10	
лабораторные работы	0	
контрольные работы	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных си-		

	туаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Комбинированное занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4	ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара		

	в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4	ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и		

	окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных забо-		

	лений. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы		

	участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6	ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их ис-		

	точники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстре-	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК

мизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Комбинированное занятие		06; ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской		

	Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Комбинированное занятие		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские		

	беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АН-ПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		10	
Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.5,2.2,2.4
	Комбинированное занятие		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Туризм и гостеприимство в России, перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста по туризму и гостеприимству, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост <i>Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):</i> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.		
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.5,2.2,2.4
	Практическое занятие		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Тема 12. 3. Знаком-	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК

ство с повседневным бытом военнослужащих			06; ОК 08; ПК 1.5,2.2,2.4
	Практическое занятие		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности и защиты Родины проходит в учебном кабинете № 206 «Безопасности жизнедеятельности».

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях)

3.3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux ;
- вход в локальную сеть;
- мультимедийный проектор;
- доска ученическая;
- экран.

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Сейф оружейный;
- Дозиметр;
- Защитный костюм Л-1 и ОЗК;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)

- Респиратор Р-2;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия АК-74- 4шт. РПК-1шт.;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого ;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Элементы военизированной полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Хренников Б.О., Голобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. Учебник. Издательство «Просвещение», 2023
2. Хренников Б.О., Голобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. Учебник. Издательство «Просвещение», 2023
- 3.Н.В. Косолапов,Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для сред. Проф. Образования-8-е изд. Издательский центр «Академия», 2021
- 4.В.И. Дробышев, А.П. Сметанников Основы организации огневой подготовки учебно-методическое пособие. Москва-Вологда. Инфра-Инженерия, 2023-220с.

Литература эта у нас в библиотеке?

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1.<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://0bj.ru/>
6. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
8. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
9. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	-Фронтальный опрос; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3;	

	Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1; 6.2; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2; 11.3 ПМ Р2; Р3	
ПК 2.2 Сопровождать туристов при прохождении маршрута;	ПМ Раздел 1,2	-Фронтальный опрос; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б)08 Химия
(индекс, название дисциплины)
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономический
(профиль)
43.02.16 Туризм и гостеприимство
(специальность)

Апшеронск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	9
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (Б)08 ХИМИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия предназначена для изучения химии обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство и социально-экономический профиль в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины технологический профиль в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б)08 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено,

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность

		изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять

	учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным

	обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (Б)08 ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	6
в том числе:		
теоретическое обучение	50	
практические занятия всего	10	
лабораторные работы всего	4	
контрольные работы	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Основное содержание				
Раздел 1. Основы строения вещества		6		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	4		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны.	2		
	Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2		ОК 01
	Практические занятия	2		ОК 02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2		
Раздел 2. Химические реакции		12		

Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	6		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.	2		
	Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2		
	Практические занятия	2		
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 04
	Теоретическое обучение	4		
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2		
	Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	2		
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	2		
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	14		
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды). Основные классы сложных веществ (кислоты, соли).	2		
	Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и	2		

	аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ			
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2		
	Практические занятия	2		
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	2		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	2		

Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	2		
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	22		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4		OK 01
	Теоретическое обучение	4		
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул.	2		
	Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2		
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Основное содержание	12		OK 01 OK 02 OK 04
	Теоретическое обучение	12		
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):	2		
	-предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2		
	– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2		
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2		

	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено.	2		
	Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	4		
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров.	2		
	Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	2		
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4		
Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций.	2		

	Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2		
Раздел 6.	Растворы	6		
Тема 6.1. Понятие о растворах	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение	4		
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.	2		
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	6		
	Теоретическое обучение	2		
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	2	
	Практические занятия			

	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	4	4	
	Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет	2		
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)08 ХИМИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия проходит в учебном кабинете №201 «Биологии промысловых животных; Охотоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (б)08 Химия;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по Химии;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, . «Химия» базовый уровень, Москва: Просвещение, 2024г.-336с. (Учебник СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)08 ХИМИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).
1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.
2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	Контрольная работа «Строение вещества и

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				химические реакции»
2.1	ОК 01 ОК 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. Практические занятия Количественные отношения в химии.
2.2		Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»
3.1	ОК 01 ПК..	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).
3.2	ОК 01 ОК 02	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
3.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	2.Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
4		Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»
4.1	ОК 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.
4.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.
4.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.
5		Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
5	ОК 01 ОК 02	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.
6		Раздел 6. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками	
6.1	ОК 01 ОК 02	Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов.
6.2	ОК 01 ОК 04	Исследование свойств растворов	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
II	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
7		Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 09 Физика
для специальности среднего профессионального образования
естественно-научного профиля
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 ФИЗИКА	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б) 09 Физика

Программа общеобразовательного предмета ОУП (б) 09 Физика предназначена для изучения Физика обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля 43.02.16 Туризм и гостеприимство в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 09 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физика»:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения

практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в

		звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения,	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка,

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; - сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)

	уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.2 Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха,

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий,	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей

	приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	0
в том числе:		
теоретическое обучение	86	
практические занятия всего	6	
лабораторные работы всего	16	0
контрольные работы	4	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 09 ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП (б) 09 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2		ОК 03 ОК 05
Раздел 1. Механика		12		
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала: Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала: Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	4		

Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала:	4			
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики				
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2	
Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории	Содержание учебного материала:	6			
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы	4			
	Лабораторные работы: 1. Изучение одного из изопроцессов	2			
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6			
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы				
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	8			
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	4			
	Лабораторная работа №2. Определение влажности воздуха	2			
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2			

Раздел 3. Электродинамика		34	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	6		
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов			
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	12		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	8		
	Лабораторные работы: №3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. № 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2 2		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:	4		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников			
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	4		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури			

Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	8		
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	4		
	Лабораторные работы: №5. Изучение явления электромагнитной индукции	2		
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2		
Раздел 4. Колебания и волны		10		
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение			
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	6		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн			
Раздел 5. Оптика		14		
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические	4		

	приборы. Телескопы			
	Лабораторные работы: №6. Определение показателя преломления стекла	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:	6		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2		
	Лабораторные работы: №7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2		
	Практическая работа № 1 «Колебания и волны. Оптика»	2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2		
Раздел 6. Квантовая физика		8		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2		
	Практическая работа № 2 «Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта»	2		
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:			
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон	4 2		

	радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			
	Практическая работа № 3 «Квантовая физика»	2		
Раздел 7. Строение Вселенной		6		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	2		
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна			
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	4		
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	2		
	Лабораторные работы: 8. Изучение карты звездного неба	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 09 ФИЗИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательному предмету ОУП (б) 09 Физика проходит в учебном кабинете №218 « Кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (б) 09 Физика;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект лабораторного оборудования по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Пурышева Н.С.,Важеевская Н.Е Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО. Базовый Издательство «Просвещение», 2024

3.2.2. Дополнительные источники

2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023
3. Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023
- 4.П.И. Самойленко. Естествознание. Физика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-М.: Издательский центр "Академия", 2020
5. Физика в формулах и схемах / составители О. В. Малярова. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-91673-055- 5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58083.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> ;
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>
3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> ;
4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/>;
5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.reshe.edu.ru/>;
6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> ;

7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> ;
 Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 09 Физика

5. Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.2 Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3	

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(б)10 Биология
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономический
(профиль)
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	9
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОД.(б)10 предназначена для изучения биологии обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.(б)10 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	(репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Морган, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к

		среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

	творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	52	
практические занятия всего	8	0
лабораторные работы всего	4	0
контрольные работы	6	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		20		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2		ОК 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	2		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	6		ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	4		
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	2		
	Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		
	Лабораторные занятия:	2		
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная 1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»			

	Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	4		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.	2		
	Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза.	2		
	Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		20		
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			
Тема 2.3.	Основное содержание	2		ОК - 2

Онтогенез растений, животных и человека	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			
Тема 2.4. Закономерности наследования	Основное содержание	6		ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	4		
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения.	2		
	Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2		
	Практические занятия:	2		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4		ОК - 1 ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом			
	Практические занятия:	2	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Основное содержание	4		ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	2		
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2		
Контрольная работа	Строение и функции организма	2		

Раздел 3. Теория эволюции		6		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюци я	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.			
	Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Куб. Исследование природы Кубани в XVIII- начале XXв.в.			
Тема 3.2. Макроэволюци я. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.			
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Куб. Северо-Западный Кавказ в четверичное время. Живой мир Кубани в настоящее время.			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека.			
	Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		18		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			ОК - 7
Тема 4.2. Популяция,	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2

сообщества, экосистемы	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			ОК - 7
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	4		ОК - 2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Куб. Изменение природных комплексов на территории Кубани.	2		ОК - 7
	Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			ОК - 4 ОК - 7
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие «Отходы производства»			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	2	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам	2		ОК - 7

здоровье человека	окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания			
	Лабораторные занятия:	2		
	Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2	2	
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.			
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни		6		ОК - 1
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое содержание:	2		ОК - 4
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	2	
	Практические занятия:	2	2	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	2	

	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины **ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ** проходит в учебном кабинете №106 «География».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине **ОУП.(6)10**

БИОЛОГИЯ;

- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по.....;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Агафонова И.Б., Каменский А.А., «Биология»: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования- Москва: "Издательство "Просвещение".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(Б)10 БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
ОК 02	1.1.Биология как наука. Общая характеристика жизни	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК 01 ОК 02 ОК 04	1.2.Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 01 ОК 02	1.3.Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
ОК 02	1.4.Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ

OK 02 OK 04	1.5.Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
	Раздел 2. Строение и функции организма	Контрольная работа “Строение и функции организма”
OK 02 OK 04	2.1.Строение организма	Оцениваемая дискуссия Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций
OK 02	2.2.Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
OK 02 OK 04	2.3.Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
OK 02 OK 04	2.4.Закономерности наследования	Разработка глоссария Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	2.5.Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02 OK 04	2.6.Закономерности изменчивости	Тест. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания

	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”
ОК 02 ОК 04	3.1.История эволюционного учения. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов Разработка ленты времени развития эволюционного учения
ОК 02 ОК 04	3.2.Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле
ОК 02 ОК 04	3.3.Происхождение человека – антропогенез	Фронтальный опрос Разработка ленты времени происхождения человека
	Раздел 4. Экология	
ОК 01 ОК 02 ОК 07	4.1.Экологические факторы и среды жизни	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
ОК 01 ОК 02 ОК 07	4.2.Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
ОК 01 ОК 02 ОК 07	4.3.Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	4.4.Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Практическая работа “Отходы производства”
ОК 02 ОК 04 ОК 07	4.5.Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека	Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02	5.1.Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях

OK 04		в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ОУП (б) 11 Введение в специальность

для специальности среднего профессионального образования

профиль социально-экономический

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 11 Введение в специальность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм для обучающихся 1 курса в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 11 Введение в специальность в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 11 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУП (б) 11 Введение в специальность заключается в том, чтобы показать обучающимся значение и необходимость избранной ими специальности в современном обществе, роль и место специалиста по туризму и гостеприимству в правовом государстве, а также научить его осваивать избранную специальность.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	В части трудового воспитания: - готовность к труду,	- понимать роль и место будущей профессии в современном мире в системе

деятельности применительно к различным контекстам	осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,	научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие специалист по туризму и гостеприимству, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять профессиограмму специалиста по туризму и гостеприимству, виды деятельности и области применения профессиональных знаний; - освоить и применить знания об основных туристских объектах; выбирать и использовать источники туристской информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение туристских объектов в деятельности специалиста по туризму и гостеприимству; - сформировать системы комплексных социально ориентированных туристских знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и индустрии гостеприимства: проводить классификацию туристских объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между права, обязанности и ответственность обучающихся; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования туристских знаний; - владеть туристской терминологией и системой базовых понятий, умение

	выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными	- освоить и применить знания о будущей профессии в современном мире; - сформировать умения грамотно пользоваться информационными ресурсами, необходимыми в ходе учебного процесса и освоения специальности; - сформировать умения ориентироваться на рынке труда; - планировать и организовывать самостоятельную работу, процесс самообучения; - работать с нормативно-правовыми актами.

	учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	- владеть умениями анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, - систематизировать информацию, необходимую для изучения будущей профессии в современном мире;

различных ситуациях	жизненных	нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники туристской информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: а) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов	- владеть профессиональной терминологией и системой базовых туристских понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ПК 1.1.	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	- готовность планировать и организовывать самостоятельную работу, процесс самообучения; - овладение навыками обеспечивающих успешность выполнения профессиональной деятельности менеджера и качеств для эффективности профессиональной деятельности.	- осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства; - умения взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов.

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	36	16
в том числе:		
теоретическое обучение	16	8
практические занятия всего	20	8
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Введение в профессиональную деятельность в сфере туризма	25	16	
Тема 1.1. Характеристика профессиональной деятельности в сфере туризма	Содержание учебного материала	12	4	ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	1 Место и роль специальности в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности специалиста в туризме. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Основы тайм-менеджмента: управление временем. Многообразие профессий в сфере туризма и гостеприимства. Построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Основные направления профессионального и личностного саморазвития. Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Самоконтроль и рефлексия, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	6	2	
	Практические занятия	6	2	
	1 П.з № 1 Анализ позитивного влияния туризма на мировую экономику			ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	2 П.з № 2 Деловая игра. «Кто я в индустрии туризма»			
	3 П.з № 3 Деловая игра. «Тайм-менеджмент» (планирование времени специалиста в сфере туризма)		2	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Содержание учебного материала	13	6	

Тема 1.2. Профессиональная деятельность специалиста в области туроператорской, турагентской и экскурсионной деятельности	1	Организации турагентской деятельности. Функции турагента. Офис продаж турагентства. Траектории профессионального и личностного саморазвития в сфере организации туризма. Основные профессии в сфере организации туризма: инструктор-проводник, экскурсовод (гид); переводчик в сфере туризма, гид-переводчик (в сфере туризма), организатор экскурсий, агент по приему заказов на экскурсии, администратор офиса; менеджер по бронированию и продажам, руководитель туристской группы, агент по бронированию, агент по туризму (выездной, въездной, внутренний), ассистент по формированию экскурсионных (туристских) групп; менеджер по оформлению выездных виз менеджер по работе с корпоративными клиентами, культуролог-аниматор, специалист по обработке заказов, инструктор-методист по туризму, консультант по туризму и др. Требования, предъявляемые к работникам туристского предприятия по обеспечению качества оказания услуг и др. Анализ и оценка качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон с учетом международных и национальных стандартов.	5	4	ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	Практические занятия		8	2	
	1	П.з № 4 Изучение факторов привлекательности отдельных стран мира для туристов.			ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	2	П.з № 5 Анализ туристских формальностей		2	
	3	П.з № 6 Изучение инструментов регулирования международной туристской деятельности.			
	4	П.з № 7 Анализ функций туроператора			
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Раздел 2.	Введение в профессиональную деятельность в сфере гостеприимства		10	6	
Тема 2.1. Характеристика профессиональной деятельности в сфере	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Место и роль специальности в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности специалиста гостеприимства. Профессиональная этика специалиста по гостеприимству.	2		ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	Практические занятия		2	2	

гостеприимства	1	П.з № 8 Анализ профессиональных задач специалиста по туризму и гостеприимству		2	ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.2. Характеристика гостиничного предприятия	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Характеристика гостиничного предприятия и его служб. Служба бронирования. Служба приема, размещения и выписки гостей. Административно-хозяйственная служба. Важность иностранного языка в работе специалиста по гостеприимству. Требования, предъявляемые к работникам гостиничного предприятия по обеспечению качества оказания услуг. Анализ и оценка качества оказания гостиничных услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон с учетом международных и национальных стандартов.	2	2	ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	Практические занятия		4	2	
	1	П.з № 9 Анализ структуры службы приема, размещения и выписки гостей			ОК 01 – ОК 04, П.К 1.1
	2	П.з № 10 Анализ правил и норм этикета в работе специалиста по гостеприимству		2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Всего:			36	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 11 Введение в специальность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 11 Введение в специальность проходит в учебном кабинете №106 «Географии туризма»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 11 Введение в специальность;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (б) 11 Введение в специальность;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Любавина Н. Л. , Кроленко Л. А. , Нечаева Т. А. Технология и организация туроператорской деятельности, 4-е изд. изд., стер. Издательский центр "Академия", 2019.

2. Любавина Н. Л. , Кроленко Л. А. , Нечаева Т. А. Технология и организация турагентской деятельности, 3-е изд., испр. и доп. Издательский центр "Академия", 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кисова А.Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А.Е. Кисова, К.В. Барсукова. - 2-е изд. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/121370>.

2. Организация продаж гостиничного продукта: учебное пособие для СПО / Л.В. Семенова, В.С. Корнеевец, И.И. Драгилева, В.О. Корионова. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 86 с. - ISBN 978-5-4486-0600-7, 978-5-4488-0233-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/44183>.

3. Тимохина Т.Л. Гостиничный сервис: учебник для среднего профессионального образования / Т.Л. Тимохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 297 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512196>

4. Рамендик Д.М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.М. Рамендик, О.В. Одинцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 212 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517484>.

5. Рассохина Т.В. Организация туристской индустрии: менеджмент туристских дестинаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Рассохина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 210 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518065>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.uralweb.ru/catalog/tour.html> Web-сайты о различных видах туризма и путешествиях, турфирмы и турагентства.

2. <http://www.Consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс».

3. <http://www.travel.ru>.

4. <http://www.tournews.ru>.

5. <http://www.tours.ru>.

6. <http://www.all-hotel.ru>.

7. <http://humanclub.narod.ru>.

8. <http://www.fegi.ru/katalog/turizm.htm>.

9. <http://www.e-kassa.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность в сфере туризма Тема 1.1. Характеристика профессиональной деятельности в сфере туризма	Тестирование Устный опрос Индивидуальное задание Практическое задание № 1 - 10
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.2. Профессиональная деятельность специалиста в в области туроператорской, турагентской и экскурсионной деятельности	Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2. Введение в профессиональную деятельность в сфере гостеприимства Тема 2.1. Характеристика профессиональной деятельности в сфере гостеприимства Тема 2.2. Характеристика гостиничного предприятия	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Экспертное наблюдение за выполнением
ПК 1.1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства		практических работ и оценка результатов их выполнения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (п) 12 География
для специальности среднего профессионального образования
профиль социально-экономический
специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ	35
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, предназначена для обучающихся 1 курса в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (п) 12 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУП (п) 12 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина ОУП (п) 12 География имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	16
в том числе:		
теоретическое обучение	82	4
практические занятия всего	16	12
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина ОУП (п) 12 География имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства.

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать	В области ценности научного	ПРб 2. Освоить и применить

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:	ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,

	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой

работать в коллективе и команде	самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема

	различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	населения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного по	нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и	примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять

	настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ПРБ 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения

	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		ПРБ 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять

		географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	- расширение знаний в рациональном природопользовании охотничьих ресурсов; - системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом. .	- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; - выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации.

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика мира		42	0	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	8	0	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1 Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ). Традиционные и новые методы географических исследований. Методы современной географии. Сравнительно-географический метод. Картографический метод. Палеогеографический (исторический) метод. Метод географического моделирования. Аэрокосмические методы. Метод географического прогнозирования. Геоинформационный метод. Методы полевых исследований и наблюдений, описательный метод, метод географического районирования.	2		

	2	Политическое устройство мира. Типология стран. Политическая география и геополитика Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.	4		
		Практические занятия	2	0	
	1	П.з № 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Содержание учебного материала	12	0	

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	1	Природные ресурсы в развитии человечества. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в XX—XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере — В. И. Вернадский. Стремительное расширение границ ойкумены. Освоение пустынных и полупустынных районов Африки, Азии, Австралии. Вовлечение в хозяйственный оборот арктических и субарктических районов — приполярных территорий на Севере России, Канадском Севере, Аляске. Освоение предгорных и горных районов мира. Освоение шельфовых акваторий Мирового океана.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	2	Мировые природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические. Климатические ресурсы. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура. Территориальные сочетания природных ресурсов. Туристско-рекреационные ресурсы. Естественный, антропогенный, культурный ландшафты. Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами.	4		

	Понятие о ресурсообеспеченности Ресурсообеспеченность стран мира. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др.			
3	Проблемы взаимодействия общества и природы. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Географический фатализм, географический нигилизм. Качественно новый этап отношений: природа – общество. Проблема и угрозы истощения природных ресурсов. Различные типы природопользования. Геоэкологические проблемы. Основы рационального природопользования. Понятие устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий. Ресурсообеспеченность и экономика региона.	4		
	Практические занятия	2	0	
1	П.з № 2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Содержание учебного материала	8	0	

Тема 1.3. География населения мира	1	Численность населения мира. Качество жизни населения. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Особенности демографической ситуации регионов РФ.	4		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	2	География культуры. Сущность культуры и многообразие её определений. Характеристики культуры как региональные (географические) индикаторы. Ландшафт и культура. Климат и образ жизни. Этническая мозаика и география культуры. Богатство и разнообразие мировой культуры. Всемирное культурное и природное наследие, место России в нём. География религий. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий.	4		

	Современные цивилизации. Географические рубежи современных цивилизаций. Цивилизации Запада и цивилизации Востока. Культурные районы мира. Глобализация и судьбы локальных культур. Глокализация. Вклад России в мировую культуру. Этнографические, религиозные и социокультурные особенности населения регионов РФ.				
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		14	0	
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Функциональная структура экономики. Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. «Центр-периферическая система мирового хозяйства». Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

	2 География основных отраслей мирового хозяйства Первичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран Добывающие отрасли. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Электроэнергетика мира. Географические особенности развития мировой электроэнергетики Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка Вторичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран Топливо-энергетический комплекс мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения заводов цветной металлургии Машиностроение. Развитие машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Химическая промышленность. Лесоперерабатывающая и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесоперерабатывающей и лёгкой промышленности Третичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	8		

		Основные направления международной торговли товарами и факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира Сфера услуг. Развитие сферы услуг в регионах РФ. Информационная, банковская, консалтинговая и научная деятельность. Здравоохранение. Туризм Четвертичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран			
		Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды Современные особенности международной торговли товарами. Основные направления международной торговли товарами и факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира Сфера услуг. Развитие сферы услуг в регионах РФ. Информационная, банковская, консалтинговая и научная деятельность. Здравоохранение. Туризм Четвертичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран.			

	3	Глобализация и локализация в мировой экономике. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Глобализация мировой экономики. Место России в глобальной экономике (место регионов РФ в экономике России и мира).	2		
		Практические занятия	0	0	
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		
Раздел 2.		Региональная характеристика мира	34	0	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	6	0	
Зарубежная Европа	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Зарубежной Европе.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4		

	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		6	0	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства* Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура. Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия его формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и его территориальная структура. Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура. Страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия его формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и его территориальная структура.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		4	0	
Тема 2.3. Африка					

	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. Причины экономических и политических проблем африканских стран. Кейс-стадии: Зимбабве и земельная реформа, Тунис, Египет, Ливия и последствия «арабской весны», Южный Судан, Сенегал, Сомали и др. *Развитие и размещение	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		предприятий профильной отрасли в Африке			
		Практические занятия	0	0	
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		
Тема 2.4. Северная Америка		Содержание учебного материала	4	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке. США. Природные ресурсы и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	4		
		Практические занятия	0	0	
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		

Темам 2.5. Латинская Америка	Содержание учебного материала		4	0	
	1	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке. Бразилия и Мексика	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура			
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание учебного материала		4	0	
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Содержание учебного материала		6	0	

Тема 2.7. Россия в современном мире	1	Россия в окружающем мире. Географическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическое значение. Климатические условия и агроклиматические ресурсы России: значение в экономике и территориальная дифференциация. Малые народы и их среда проживания. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. <i>Кубан.: Введение в Кубановедение</i> <i>Кубан.: Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет.</i> <i>Кубан.: Финансовые институты и банковская система региона</i> *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.			
		Практические занятия	0	0	
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			6	0	
		Содержание учебного материала	6	0	

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ).	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.			
		Практические занятия	0	0	
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		
Раздел 4. Географический практикум			16	16	
		Содержание учебного материала	16	16	

Тема 4.1 Методы исследований в экономической и социальной географии	1	Методы исследований в экономической и социальной географии: Страноведческая характеристика. Методика оценки в социально-экономической географии: Методы оценки ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории (отношение к ближним дальним соседям, транспортным путям, источникам сырья и энергии, потребителям продукции); методы оценки природно-ресурсного потенциала района, социологические методы исследований, историко-географические методы в социально-экономической географии, методы паспортизации объектов инфраструктуры, методы составления баз данных экономических объектов, методы изучения географии населения и расселения (размещение населения территории района, факторы, влияющие на изменение численности населения, состав населения, геодемографическая обстановка, занятость и безработица населения); методы изучения туристических ресурсов территории. Методы проектирования в выбранной отрасли (согласно осваиваемой профессии). Особенности выстраивания производственной цепочки. Принципы размещения предприятия отрасли (согласно осваиваемой профессии).	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ПК 2.1.
	Практические занятия Проведение исследований с помощью изучаемых методов исследования, подготовка на их основе рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		12	12	
	1	П.з. № 3 Работа с источниками информации по выбранной территории.	2	2	ОК 01.
	2	П.з. № 4 Страноведческая характеристика	2	2	ОК 02.
	3	П.з. № 5 Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала территории	2	2	ОК 03. ОК 04.
	4	П.з. № 6 Оценка ЭГП территории как фактора социально-экономического развития территории	2	2	ОК 05.
	5	П.з. № 7 Историко-географические исследования территории	2	2	ОК 06.

	6	П.з. № 8 Проектирование туристских и экскурсионных маршрутов в районе проведения практики с учетом региональных и ведомственных программ развития туризма (<i>предпочтительно для обучающихся, осваивающих специальность «Гостиничное дело», «Сервис и туризм»</i>)	2	2	ОК 07. ПК 1.1. ПК 2.1.
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Консультации		4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		108	16		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 12 География проходит в учебном кабинете №106 «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (п) 12 География;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (п) 12 География:
- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.

- комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии»;

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. А.П. Кузнецов, Э.В.Ким География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.- Москва: Просвещение, 2024.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. - М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., «Просвещение», 2022.

3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., «Просвещение», 2022.

4. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - М.: Дрофа, 2020. - 319 с.

5. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - М.: Дрофа, 2020. - 287 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского Географического общества - <https://www.rgo.ru/ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>.
3. «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» - www.school-collection.edu.ru.
4. Национальный Атлас России - <https://nationalatlas.ru/>.
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам - <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>.
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) - http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm.
7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>.
8. Национальный портал «Природа России» - <http://priroda.ru/>.
9. сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук - <http://www.ocean.ru/>.
10. Страны мира: географический справочник - <http://www.geo.historic.ru/>.
11. Контурные карты по географии и истории - <http://kontur-map.ru/>.
12. Географические обучающие модели.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28).
13. Географический атлас (geography.su/atlas)
<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/>.
14. Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>.
15. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>.
16. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>.
17. Русское Географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 12 ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.1 - 2.7 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1	Тестирование Географический диктант Устный опрос Фронтальный письменный Опрос Эссе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.1 - 2.7 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1.	Оценка составленных презентаций по темам раздела Оценка работы с картами атласа мира Контрольная работа Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4, Р 2, Темы 2.1 - 2.7 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1	Практическое задание № 1 - 8 Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4, Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4, Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4, Р 3, Темы 3.1 Р 4, Темы 4.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1	
ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Р 4, Темы 4.1	Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Разработка маршрута образовательного путешествия
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Р 4, Темы 4.1	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины
ОУП (п) 13 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык	4 стр.
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык	13 стр.
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык	25 стр.
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык	27 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 13 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного (английского) языка обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (п) 13 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.3. Координировать и контролировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов. ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных

	и способность их использования в познавательной и социальной практике	грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

		- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.3. Координировать и контролировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

туризма и гостеприимства. ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов. ПК 2.2 Координировать работу по реализации заказа	познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации,	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.3. Координировать и контролировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов. ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,	-говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.3. Координировать и контролировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

заказы клиентов. ПК 2.2 Координировать работу по реализации заказа	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 13 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	58
в том числе:		
теоретическое обучение	0	0
практические занятия всего	126	58
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	8	0
консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 13 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2		
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	84	58	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	12		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Лексика: — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); — внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); — личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) — названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: — глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). — простое настоящее время (образование и			

	функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция.			
	Практические занятия	12		
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	2. Я и моя семья;	2		
	3. Мои друзья, занятия;	2		
	4. Внешность, личностные качества;	2		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:– увлечения и интересы	5. Повседневная жизнь	2		
	6. Конфликт поколений			
	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом;			

	– сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия	10		
	1. Рабочий день.	4		
	2. Досуг. Хобби.	4		
	3. Активный и пассивный отдых.	2		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	12		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you			

	like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление.			
	Практические занятия	12		
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	4		
	1. Особенности проживания в сельской местности.	2		
	2. Как спросить и указать дорогу.	2		
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	3. Описание здания. Интерьер.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	4. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.			
	Содержание учебного материала	8		
	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.			
	Практические занятия	6		

	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2 2 2		
Контрольная работа №1		2		
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и	12		ОК 01, ОК 02, ОК 04

	прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.			
	Практические занятия	12		
	1 Физическая культура и спорт.	2		
	2. История Олимпийских игр.	2		
	3. Еда полезная и вредная.	2		
	4. Заболевания и их лечение.	2		
	5. Здоровый образ жизни	4		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	8		OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика:			
	– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);			
	– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)			
	Грамматика:			
	– инфинитив, его формы;			
	– неопределенные местоимения;			
	– образование степеней сравнения наречий;			
	– наречия места.			
	Практические занятия	6		
	1. Почему и как люди путешествуют	2		
	2. Путешествие на поезде	2		
	3. Путешествие на самолете	2		
	Контрольная работа №2	2		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	10		OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика:			
	– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);			
	– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).			
	– экономика (gross domestic product, machinery,			

	income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).			
	Практические занятия	10		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	4		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
Тема № 1.8 Россия.	4. США (крупные города, достопримечательности).	2		
	Содержание учебного материала	12	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2
	Лексика:			

	– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;			
	Практические занятия	10		
	1. Географическое положение, климат, население.	2		
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	3. Москва – столица России.	4		
	Достопримечательности Москвы	2		
	4. Традиции народов России.			
Контрольная работа №3		2		
Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	58 (48+4 консул+ 6 экзамен)	48	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	12	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практические занятия	12		
	1. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии	2		
	2. Особенности подготовки специальности.	2		
	3. Специфика работы специальности.	4		
Тема 2.2 Искусство и культура	4. Основные принципы деятельности специальности.	2	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	5. Основные понятия вашей профессии	2		
	Содержание учебного материала	12	12	
	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени;			

	– взаимные и вопросительные местоимения			
	Практические занятия	10		
	1. Культура. Искусство.	2		
	2. Живопись.	2		
	3. Архитектура.	2		
	4. Музыка. Театр.	2		
	5. Музеи.	2		
	Контрольная работа №4	2		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	12	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	12		
	1. Достижения науки.	4		
	2. Современные информационные технологии.	2		
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	4		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	6	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для			

	научно-популярного стиля			
	Практические занятия	6		
	1. Известные ученые и их открытия в России.	4		
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
Контрольная работа		-		
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала	6	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля			
	Практические занятия	6		
	1. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций	2		
	2. Продвижение в СМИ	2		
	3. Работа в команде	2		
КОНСУЛЬТАЦИИ		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего:		144	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п)13 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п)13 Иностранный язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п)13 Иностранный язык проходит в учебном кабинете №112 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (п)13 Иностранный язык;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (п)13 Иностранный язык;

Наименование	
Учебно-наглядные пособия	
	TENSES. Времена глагола.
	NUMERALS. Числительные .
	Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive.
	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
	Согласование времен в английском языке.
	Английские глаголы с предлогами.
	The System of Government of the United Kingdom. Система правления Соединенного Королевства.
	Английский глагол TO BE.
	Употребление английских слов a lot of , much, many, (a) few, (a) little с именами существительными.
	Условные предложения в английском языке.
	Степени сравнения прилагательных.
	Образование вопросительных предложений с глаголом to be в настоящем простом времени.
	To be во временах группы Simple.
	SEASONS, MONTHS, DAYS OF THE WEEK. Времена года, месяцы, дни недели.
	Лондон (карта с достопримечательностями).
	Карта англо-говорящих стран. Выдающиеся люди Англии, США.
	История США. История Великобритании.
	Карта Великобритании.
	Карта США.

Технические средства обучения:

	Наименование
	Технические средства обучения
1.	Экран – Screen Media
2.	Музыкальный центр-ХС-U12
3.	Проектор- NEC
4.	Доска аудиторная
5.	Компьютер преподавателя - View Sonic
6.	Колонки - Genius

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования — Москва: Просвещение, 2024.-256с.: ил. - (Учебник СПО)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, М: Издательский центр "Академия", 2022

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2.3. Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. *News in Levels. World news for students of English: [сайт].* – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п)13 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Тесты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Контрольные работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Устный и письменный опрос. Выполнение грамматических и лексических заданий Практические занятия Экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Контрольные работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Устный и письменный опрос. Выполнение грамматических и лексических заданий Практические занятия Экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном		
ПК 1.1. Планировать текущую		

деятельность сотрудников служб
предприятий туризма и
гостеприимства.

ПК 1.2. Организовывать текущую
деятельность сотрудников служб
предприятий туризма и
гостеприимства.

ПК 1.3. Координировать и
контролировать текущую деятельность
сотрудников служб предприятий
туризма и гостеприимства.

ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать
заказы клиентов.

ПК 2.2 Координировать работу по
реализации заказа
языках

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП.(п) 14 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	ОУП.(п) 14	4 стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(п) 14 ИНФОРМАТИКА		9 стр.
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(п) 14 ИНФОРМАТИКА		19 стр.
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	ОУП.(п) 14	21 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(п) 14 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП.(п) 14 Информатика предназначена для изучения информатики обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП.(п) 14 Информатика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.(п) 14 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и

	готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм

		(процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(п) 14 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	72
в том числе:		
теоретическое обучение	62	20
практические занятия всего	72	52
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(п) 14 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	<i>Информация и информационная деятельность человека</i>	<i>18</i>		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала 1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	<i>1</i>		<i>OK 02</i>
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала 1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Практические занятия	<i>3</i>		<i>OK 02</i>
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала 1 Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	<i>1</i>		<i>OK 02</i>
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	<i>4</i>		<i>OK 02</i>

Кодирование информации. Системы счисления	1	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 1 Представление числовых данных. Представление текстовых данных				
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		2		OK 02
	1	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
	Практические занятия		0		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		2		OK 01 OK 02
	1	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала		2		OK 02
	1	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			

	Практические занятия	0		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02
	1 Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия	0		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	1		OK 01 OK 02
	1 Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	24		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	4		OK 02
	1 Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	2		
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 2 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)			
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала	4		OK 02
	1 Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	2		
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 3 Создание структурированного текстового документа. Шаблоны.			
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	4		OK 02
	1 Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2		
	Практические занятия	2		

	ПЗ № 4 Работа в графическом редакторе. Редактирование звука, видео			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4		OK 02
Технологии обработки графических объектов	1			
	Практические занятия	4		
	ПЗ № 5 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	2		OK 02
	1			
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 6 Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации			
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала	2		OK 02
	1 Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			
	Практические занятия	0		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала	4		OK 02
	1 Язык разметки гипертекста HTML.	2		
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 7 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы			
Раздел 3.	Информационное моделирование	28		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	1		OK 02
	1 Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования			
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	1		OK 02
	1 Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2		OK 02

Математические модели в профессиональной области	1				
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 8 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		Содержание учебного материала	6		OK 01
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2		
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 9 Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области		Содержание учебного материала	2		OK 02
	1				
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 10 Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов			
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области		Содержание учебного материала	4		OK 02
	1	Базы данных как модель предметной области.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 11 Таблицы и реляционные базы данных			
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах		Содержание учебного материала	4		OK 02
	1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 12 Обработка информации в электронных таблицах			
		Содержание учебного материала	4		OK 02

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	1	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 13 Реализация математических моделей в электронных таблицах				
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2		OK 02
	1				
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 14 Визуализация данных в электронных таблицах				
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		2		OK 02
	1				
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 15 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)				
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)					
Раздел 4.	Основы аналитики и визуализации данных		36	36	
Тема 4.1. Модели данных	Содержание учебного материала		8	8	OK 02
	1	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	4		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 16 Создание таблиц с помощью Power Pivot				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		6	6	OK 02
Визуализация	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.	4		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 17 Создание чартов и дашбордов				
Тема 4.3. Потоки данных	Содержание учебного материала		6	6	OK 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	4		

	Практические занятия		2		
	ПЗ № 18				
Тема 4.4. Принятие решений на основе данных	Содержание учебного материала		6	6	<i>OK 02</i>
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	4		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 19 Анализ и визуализация данных с помощью сервиса Yandex DataLens				
Тема 4.5. Проектная работа. Кейс анализа данных	Содержание учебного материала		10	10	<i>OK 02</i>
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.	4		
	Практические занятия		6		
	ПЗ № 20 Кейс анализа данных				
Раздел 5.	<i>Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</i>		36	36	
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 02</i>
	1	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения			
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 02</i>
	1	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы			
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги,	Содержание учебного материала		4	4	<i>OK 02</i>
	1	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения			

однооконный режим. Слои	Практические занятия		2		
	ПЗ № 21 Настройка частей интерфейса				
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала		4	4	OK 02
	1	Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 22 Преобразование изображения				
Тема 5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала		4	4	OK 02
	1				
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 23 Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция				
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала		6	6	OK 02
	1	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.	2		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 24 Использование инструментов для рисования. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений				
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала		2	2	OK 02
	1				
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 25 Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски				
Тема 5.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала		4	4	OK 02
	1	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 25 Создание градиентов				
Тема 5.9.	Содержание учебного материала		4	4	OK 02

Создание анимированного изображения в формате GIF	1	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ № 26 Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP			
Тема 5.10.		Содержание учебного материала	4	4	OK 02
Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	1				
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 27 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»			
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			144	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(п) 14 ИНФОРМАТИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП.(п) 14 Информатика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП.(п) 14 Информатика проходит в учебном кабинете №101 «Программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП.(п) 14 Информатика ;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Е.В. Михеева, И.В. Титова. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 4-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об образовании Российской Федерации: закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.) ;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480;

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2016;

8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2016;

9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017;

10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017;

11. Грационова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.: 2016.

12. Е.В. Михеева, И.В. Титова. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018;

13. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Издательство «Просвещение», 2023;

14. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 Издательство «Просвещение», 2023;

15. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Издательство «Просвещение», 2023;

16. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 Издательство «Просвещение», 2023.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);

2. <https://academia-moscow.ru/> (Издательский центр "Академия");

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика и Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»);

5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(п) 14 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02,	Прикладные модули 1,2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02,	Все модули	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.01 Россия — моя история

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

43.02.16 Туризм

Апшеронск,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	4
2.	Структура и содержание элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	12
3.	Условия реализации элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	37
4.	Контроль и оценка результатов освоения элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история"	38

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

Программа элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история" предназначена для изучения в рамках реализации общеобразовательного блока обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство Землеустройство технологического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1 Место элективного курса ЭК.01 «Россия - моя история» в структуре основной образовательной программы

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока **ЭК.01 «Россия - моя история»** является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель элективного курса

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	36	0
в том числе:		
теоретическое обучение	36	0
практические занятия всего	0	0
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
консультации	0	0
Промежуточная аттестация	0	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЭК.01 "Россия - моя история"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Россия – великая наша держава	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2		
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2		
Тема 6. Отторженная возвратих	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	мире. Строительство городов в Северном Причерноморье			
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2		
Тема 8. Гибель империи	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2		
Тема 11. В буднях великих строек	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
возрождению	национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
Тема 13. Россия. XXI век	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Основное содержание		0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		
Тема 15. Слава русского оружия	Основное содержание	22	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
Тема 16. Россия в деле	Основное содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2		
Защита проектов по теме «Россия- моя история»		4		
Всего:		36	0	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

3.1. Реализация программы элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история" может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы элективного курса ЭК.01 "Россия - моя история" проходит в учебном кабинете № 207 «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся — 26 шт.;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- комплект учебников по количеству обучающихся — 25 шт.;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине ОУП (б) 03 История ;
- доска ученическая;
- шкаф — 12 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер View Sonic с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;

- мультимедийный проектор Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ КК «АЛХТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 года: учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-464с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник (в 2- частях) В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-416с.

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О.. История. Всеобщая история. 1914 год — начало XXI века: учебник В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.-496с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю.А. Петров. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Ч. 1, Издательство «Русское слово», 2021

2. 2. А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю.А. Петров. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Ч. 2 Издательство «Русское слово», 2021

3. 3. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>.

4. 4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>.

5. 5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>

3.2.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
- КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный.
9. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный
10. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2024). - Текст: электронный
11. РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО. - URL: <HTTPS://HISTORYRUSSIA.ORG> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 10.05.2024). - ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ

4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса

ЭК.01 "РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ"

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса		
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе	
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		

Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ 01. История
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
социально-экономического профиля

Апшеронск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина СГ.01 История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: 5. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 6. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	и настоящего России; 7. защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; 8. демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	36	18
в том числе:		
практические занятия	18	18
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	2	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская	2	

Великой и Малой Руси	Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону	2	

		преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия. XXI век		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление	2	

	патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданской ответственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация дисциплины СГ.01 История может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы дисциплины СГ.01 История проходит в учебном кабинете № 207 «Истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся — 26 шт.;
- доска ученическая;
- шкаф — 12 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер View Sonic с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ КК «АЛХТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	2. показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; 3. демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 4. показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; 5. демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> 9. выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; 10. анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; 11. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; 12. защищать историческую	1. выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; 2. анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; 3. демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; 4. демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, 5. проявляет готовность противостоять фальсификациям	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, 13. демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Российской истории; 6. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО при подготовке специалистов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Место учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

максимальной учебной нагрузки 65 часов, (в том числе в форме практической подготовки 65 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа (в том числе в форме практической подготовки 65 часов),;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

вариативная часть — не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00...**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия	65	65
лабораторные работы	0	0
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> <i>или</i> курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	0	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
	Раздел 1. Общие сведения о туризме	4		
Тема1.1. Туризм. Профессии в туризме	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Туризм: определение туризма и понятие турист.			
	Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки.			
	Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	2		
	Интервью с работником сферы туризма: встреча, знакомство, профессии,			

	приветствия, благодарности, прощание, формы обращения.			
	Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. Рассказ о будущей профессии.			

Тема 1.2. Стратегия туристического бизнеса	Содержание	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме. Глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	2		
	Фразы согласия или несогласия.			
	Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений.			
Раздел 2. Организация путешествий				
Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала	4		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы.			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);			

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	4		
	Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях. Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.	2		
	Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений. Письмо с информацией о путешествиях; письмо, подтверждение информации; заполнение бланка с информацией о путешествии. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. словообразование.	2		

Тема 2.2. Путешествие по воздуху	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Будущее время, the Present Indefinite Tense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода,	2		

	классы); время, дата, авиакомпания, рейсы. Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений			
Тема 2.3. Путешествия наземными видами транспорта	Содержание учебного материала	4		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/prefer to, could, should, ought to); предлоги времен			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	4		
	Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, даты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос.	2		
	Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте.	2		
Тема 2.4. Круизы	Содержание учебного материала	2		OK 02-03 OK 04-06 OK 09
	Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран»			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные			

	темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	2		
	Изменение планов, отмена брони. Письмо-подтверждение брони, отказ и изменение планов, объяснение причин; объяснение клиенту условий его отказа или изменений его планов.	2		
Тема 2.5. Международные путешествия	Содержание учебного материала			
	Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте.			ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	4		
	Презентация курорта; объяснение программы и маршрута путешествия.	2		
	Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника.	2		

Тема 2.6. Пешеходные туры	Содержание учебного материала	2		OK 02-03 OK 04-06 OK 09	
	Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе. Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Составление пешеходных маршрутов. Графическое изображение маршрутов, работа с картой. Выполнение упражнений на сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (The Present Perfect Tense and the Past Indefinite (Simple) Tense); наречия: образование	2			
Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационн ые центры	Содержание учебного материала	2		OK 02-03 OK 04-06 OK 09	
	Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков. Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;				

	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях. Описание достопримечательностей. Схемы городов и транспортных маршрутов.	2			
	Зачет	2			
	Всего за 2 курс	32			

Тема 2.8. Маршруты путешествий	Содержание учебного материала	4		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий. Неопределенная форма глагола (The Infinitive) и ее функции в предложении; предлоги				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	4			
	Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Составление маршрутов.	4			
Тема 2.9. Путешествие и безопасность	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная				

	лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Как улаживать жалобы и претензии клиентов.	2			
	Раздел 3 Гостиничное обслуживание				
Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала	6		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «to be going to» (о планах).				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	6			
	Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице.	6			

Тема 3.2. Виды апартаментов	Содержание учебного материала	4		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	4			
	Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений.	4			
Тема 3.3. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной				

	направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.	2			
Тема 3.4. Питание	Содержание учебного материала	3			
	Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough.			OK 02-03 OK 04-06 OK 09	
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	3			
	Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане.	3			
	Раздел 4. Развитие и организация туризма				
Тема 4.1. Работа туристических агентств	Содержание учебного материала	2		OK 02-03 OK 04-06 OK 09	
	Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (package holidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы				

	предположения.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Диалог – продажа путевки. Телефонный разговор – назначение встречи.	2			
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	Содержание учебного материала	2			
	Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.			ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты.	2			
Тема 4.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр.				

	Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Презентация России в устной форме.	2			
Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	
	Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Заполнение документов в соответствии со специальностью.	2			
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2		ОК 02-03	

Перспективы профессии.				ОК 04-06 ОК 09	
	Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме.				
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Собеседование о приеме на работу.	2			
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего 3 курс	33			
	Всего	65			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в учебном кабинете №109

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска магнитная;

комплект учебно- методической документации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

комплект учебников по количеству обучающихся;

комплект наглядных учебно-методических пособий по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Наименование	
Учебно-наглядные пособия	
1.	TENSES. Времена глагола.
2.	NUMERALS. Числительные .
3.	Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive.
4.	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
5.	Согласование времен в английском языке.
6.	Английские глаголы с предлогами.
7.	The System of Government of the United Kingdom. Система правления Соединенного Королевства.
8.	Английский глагол TO BE.
9.	Употребление английских слов a lot of , much, many, (a) few, (a) little с именами существительными.
10.	Условные предложения в английском языке.
11.	Степени сравнения прилагательных.
12.	Образование вопросительных предложений с глаголом to be в настоящем простом времени.
13.	To be во временах группы Simple.

14.	SEASONS, MONTHS, DAYS OF THE WEEK. Времена года, месяцы, дни недели.
15.	Лондон (карта с достопримечательностями).
16.	Карта англо-говорящих стран. Выдающиеся люди Англии, США.
17.	История США. История Великобритании.
18.	Карта Великобритании.
19.	Карта США.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе PHILIPS с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор BANQ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, М: Издательский центр "Академия", 2022

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; Соответствие лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о		

себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально—экономического профиля образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04,07 ПК : 1.1-1.5 2.1-2.4 3.1-3.3 4.1-4.3 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания	-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва

	первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, (в том числе в форме практической подготовки 12 часов), из них:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов в т.ч. практических занятий- 12 час;

-самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

- *вариативная часть — не предусмотрена.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	68	12
в том числе:		
лабораторные работы всего	0	0
практические занятия всего	12	12
контрольные работы	1	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			14	0	ОК 01, 02, 04,07 ПК : 1.1-1.5 2.1-2.2 ЛР 1,5,7,8,9
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Цели и задачи курса Безопасность жизнедеятельности.			
		Цели дисциплины и задачи			
		Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности»			
	2	Системы безопасности и их структура			
		Вред, ущерб – виды и характеристики			
		Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте			
	Практические занятия		0		
Контрольная работа		0			
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5, 7, 9 ПК:
	1	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций			
		ЧС природного, техногенного и социального характера			
		Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.			
	2	Действия населения по сигналам гражданской обороны			

чрезвычайных ситуациях	Порядок применения современных средств в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций				1.1-1.5; 2.1-2.2;
	Порядок применения устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций				
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 1.3 Опасности в профессиональной деятельности и их последствия	Содержание учебного материала		2	0	ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Потенциальные опасности в профессиональной деятельности			
		Понятие опасности			
		Классификация опасностей			
	2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности			
		Понятие риска			
		Принципы снижения опасностей			
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 1.4 Организация Гражданской обороны	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Цели и задачи Гражданской обороны			
		Мероприятия Гражданской обороны			
		Военизированные силы ГО			
	2	Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
		Решаемые задачи и структура			
		Государственные службы по охране здоровья			
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		4		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5,7 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы			
		Поражающие факторы			
		Действие их на людей			
	2	Зона радиоактивного заражения			
		Разделение зон по степени заражения			
		Лучевая болезнь			
	3	Химическое оружие и его характеристика			

		Классы отравляющих веществ				
		Действие ОВ на организм человека				
	4	Бактериологическое (биологическое) оружие				
		Применение оружия				
		Действия в очаге заражения				
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
Тема 1.6 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5,7 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;	
	1	Средства индивидуальной защиты				
		Средства защиты органов дыхания				
		Средства защиты кожи				
	2	Коллективные средства защиты				
		Убежища и укрытия				
		Простейшие средства защиты				
	Практические занятия					0
	Контрольные работы					0
Раздел 2. Основы военной службы			48	0	ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;	
	1	Национальная и военная безопасность РФ				
		Понятие национальной безопасности				
		Понятие военной безопасности				
	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России				
		Структура ВС РФ				
		Руководство и управление ВС РФ				
	Практические занятия					0
Контрольная работа		0				
	Содержание учебного материала					

Тема 2.2 Организацион- ные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1	Военная служба как вид федеральной государственной службы	4		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
		Правовой статус военнослужащих.			
		Социальное обеспечение военнослужащих.			
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
		Призыв граждан на военную службу			
		Прохождение военной службы по призыву, по контракту.			
	3	История создания учебных заведений			
		Военные учебные заведения Министерства обороны			
		Требования к курсантам			
	4	Учебные воинские части			
		Организация учебного процесса подготовки по ВУС			
		Направление в воинские части			
Практические занятия			0		
Контрольная работа			0		
Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		6		ОК 01, 02, 04,07 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Строевая подготовка			
		Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием			
		Приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него			
	2	Цель и задачи физической подготовки			
		Этапы проведения физической подготовки военнослужащих			
		Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков			
	Практические занятия		4		
	ПЗ№ 1 Одиночная строевая подготовка и в составе подразделения				
	ПЗ№ 2 Физическая подготовка				
Контрольная работа					
Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		18		ОК 01, 02, 04,07 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Назначение АК и РПК			
		Тактико-техническая характеристика АК и РПК			
		Основные части АК и РПК			
	2	Ручные осколочные гранаты			
		Тактико-техническая характеристика			
		Техника безопасности при обращении с гранатами			
	3	Изготовка к стрельбе из АК			

		Осмотр автомата			
		Подготовка боеприпасов и автомата к стрельбе			
4		Ведение огня из АК одиночными и очередями			
		Выполнение стрельбы			
		Возможные задержки при стрельбе			
5		Приемы стрельбы из РПК			
		Ведение огня из РПК			
		Техника безопасности при обращении с оружием и стрельбе			
6		Основы и правила стрельбы из боевого оружия			
		Явление выстрела и его практическое значение			
		Начальная скорость, отдача оружия			
7		Образование траектории			
		Прямой выстрел и его значение			
		Прикрытое и поражаемое пространство			
8		Снаряжение магазина патронами			
		Подготовка патронов			
		Порядок снаряжения			
9		Прицеливание			
		Характерные ошибки при удержании оружия			
		Ошибки прицеливания			
1		Поправки, вносимые в прицел			
0		Поправки на ветер и движение цели			
		Прочие поправки			
1		Уход за боевым оружием			
1		Чистка оружия			
		Смазка оружия			
1		Хранение боевого оружия			
2		Требования к хранению			
		Микроклимат оружейной комнаты			
		Практические занятия	6		
		ПЗ№3 Порядок неполной разборки и сборки АК и РПК	2		
		ПЗ№4 Выполнение норматива по разборке и сборке АК	2		
		ПЗ№5 Порядок снаряжения магазина к стрелковому оружию	2		

Тема 2.5 Основы тактической подготовки	Контрольная работа		0	ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;	
	Содержание учебного материала		10		
	1	Основы общевойскового боя			
		Основные понятия общевойскового боя			
		Виды маневра			
	2	Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений			
		Наступление, задачи и способы. Управление отделением			
		Оборона, ее задачи и принципы			
	3	Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения			
		Состав отделения на БМП и БТР			
		Оснащение и боевая техника. Боевые возможности отделения			
	4	Способы защита отделения			
		Противопехотная защита			
		Противотанковая защита			
	5	Вооружение для поражения танков противника			
		Современное оснащение БМП			
		Противотанковые комплексы			
	6	Борьба с самолетами противника и БПЛА			
		Сосредоточенный огонь отделения			
		Средства ПВО отделения			
	7	Действия солдата, назначенного дозорным			
		Назначение и состав дозора			
		Обязанности дозорных			
	8	Действия солдата, назначенного наблюдателем			
		Назначение наблюдателя, выбор места наблюдения			
		Порядок осмотра местности, фиксирование увиденного и передача сведений командиру			
	9	Передвижение солдата в бою			
Передвижение по-пластунски, на боку и получетвереньках					
Передвижение перебежками под огнем противника					
10	Обязанности солдата в бою				
	Действия солдата в обороне				
	Действия солдата в наступлении				
Практические занятия			0		
Контрольная работа			0		

Тема 2.6 Основы военной топографии	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Местность как элемент боевой обстановки			
		Тактические свойства местности			
		Основные её разновидности и влияние на боевые действия войск			
	2	Сезонные изменения тактических свойств местности			
		Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)			
		Чтение карты местности			
	Практические занятия				
Контрольная работа		0			
Тема 2.7 Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Одиночный окоп для стрелка, позиция на отделение			
		Назначение и размеры окопа			
		Последовательность оборудования окопа для стрелка			
	2	Оборудование позиции на отделение			
		Порядок оборудования позиции, запасные огневые точки, фланги, карточка огня			
		Минные заграждения			
	Практические занятия				
Контрольная работа		0			
Тема 2.8 Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала		2		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 5, 7 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.2;
	1	Суточный наряд роты			
		Назначение и состав			
		Организация службы суточного наряда роты			
	2	Караульная служба			
		Назначение службы, оборудование поста			
		Обязанности часового и действия часового			
	Практические занятия				
Контрольная работа					
Тема 2.9 Символы воинской чести. Боевые традиции	Содержание учебного материала		1		ОК 01, 02, 04,07 ЛР:1, 8, 9 ПК:
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы			
		Боевые традиции Вооруженных сил РФ			
		Патриотизм и верность воинскому долгу			
	Практические занятия		0		

Вооруженных Сил России	Контрольная работа	1		1.1-1.5; 2.1-2.2;
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: -Вооружение и боевая техника ВС; - Специальное снаряжение воинских подразделений ВС РФ; -Снайперские винтовки; -Гранатометы на вооружении ВС РФ; -Снаряжение современного военнослужащего; -Суточный рацион питания военнослужащего; -Средства радио-электронной борьбы. Подготовить ответы на вопросы: - Что включает в себя воинская обязанность и каково ее содержание? - Каково назначение воинского учета? - Какие обязанности граждан по воинскому учету? - В чем заключается обязательная подготовка граждан к военной службе? - В чем заключается добровольная подготовка граждан к военной службе? - Охарактеризуйте основные виды воинской деятельности - Как обеспечивается безопасность военной службы? Подготовка презентаций по теме: ТТХ: пулемет «Печенег», «Корд»; , комплекс «Карнет», «Фагот»БМП- 3, Т-90; СУ-35	4		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		5		ОК 01, 02, 04,07 ПК : 1.1-1.5 2.1-2.2 ЛР 1,5,7,8,9
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	5		ОК 01, 02, 04,07 ПК : 1.1-1.5 2.1-2.2
	1 Принципы оказания первой помощи пострадавшим			
	Порядок оказания первой помощи пострадавшим			
	Условия оказания помощи			
	2 Помощь при наружных кровотечениях			
	Виды кровотечений			

		Способы остановки кровотечений			ЛР 1,5,7,8,9
	3	Первая помощь при отсутствия сознания			
		Признаки жизни			
		Алгоритм оказания реанимационных мероприятий			
		Практические занятия	2		
		ПЗ№ 6 Проведение реанимационных мероприятий			
		Контрольная работа	0		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
		Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в учебном кабинете № 206 «Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- тумбочка дневального
- выставочные стенды;
- предметные стенды;
- манекен-тренажер;
- флаги;
- учебники «Безопасность жизнедеятельности»;
- плакаты: «Государственная символика РФ», «Изучение военного дела», «Полководцы России», «Ордена и медали России»;
- наглядные пособия: «Гражданская оборона и действия в ЧС», «Военное вооружение»; учебники: «Безопасность жизнедеятельности»; учебник электронный «Основы безопасности жизнедеятельности».
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм ОЗК: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты автомата Калашникова- 4 шт;
- макет РПК-1шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеокамера;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- электронный тир (винтовка, пистолет, автомат, ноутбук, проектор);
- программное обеспечение: MS Windows 10x64; MS Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Е.А. Арустамов., Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
5. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
профиль естественнонаучный
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	12-13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.16 Туризм гостеприимство**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 474 от 07.05.2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 32806 от 19.06.2014г., укрупненная группа специальностей **43.00.00 Сервиз и туризм**.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов; теория 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 0 часов. Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	114	
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	114	114
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	
1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 3. Участие в занятиях легкоатлетической секции. 4. Участие в занятиях секции баскетбола 5. Участие в занятиях секции волейбола 6. Участие в занятиях секции настольного тенниса в том числе: - докладов; - сообщений;	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8		
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.			ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	14		
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в фор-			ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7 ЛР 9

	мировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Тематика практических занятий 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		38		
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Тематика практических занятий			ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7

	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.			ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры. Тематика практических занятий 1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.			ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Содержание учебного материала	44		

Тема 2.2. Спортивные игры.	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.			ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15

	Тематика практических занятий 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18		
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессио-			ОК 02 ОК 03 ОК 06 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14

	нальные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	0		ЛР 15
	Тематика практических занятий			
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2. Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. 5.Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация			
Всего:		122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

Реализация программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура реализуется в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий ;баскетбольная ,волейбольная площадка, прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, беговая дорожка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, волейбольные мячи, баскетбольные кольца, сетки, стойки; гимнастическая перекладина, шведская стенка, гимнастические: маты, скамейки, обручи; канат, брусья, скакалки секундомеры, теннисные столы, мячи для тенниса, дорожка беговая, рукоход двухуровневый, спортивный лабиринт, спортивный элемент шагочод, стенка – лаз, стойка для прыжков в высоту,

Для военно-прикладной подготовки:

Полоса препятствий, маты для проведения занятий.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе PHILIPS с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В.И.Лях Физическая культура, 2024г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы)

деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)		
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **СГ.05 Основы бережливого производства**
профиль социально-экономический
для специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании подготовки специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма, и дополнительной образовательной программы для повышения квалификации специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма.

1.2. Место учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03–06.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, характерные черты и история развития менеджмента;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации
- современные методы и инструменты менеджмента;
- основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг;
- принципы бережливого производства;
- основы системы 5S и цели ее применения

Формируемые компетенции:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства	– сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента; – основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг; – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, (в том числе в форме практической подготовки 16 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов (в том числе в форме практической подготовки 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

вариативная часть – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
контрольные работы		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Тема 1. Сущность менеджмента и современные инструменты	Содержание учебного материала	4		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	1 Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей	2	2	
	Практические занятия			
	1 П.з № 1: Разработка карты потока создания ценности (картирование)	2		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	1 Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения	2	2	
	Практические занятия			
	1 П.з № 2: Сбор статистических данных для выстраивания системы качества оказания услуг туризма и гостеприимства	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 3. Бережливое производство	Содержание учебного материала	4		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	1 Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение	2	2	
	Практические занятия			
	1 П.з № 3: Моделирование производственных процессов предприятия (организации) туризма и гостеприимства	2	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4. Инструменты менеджмента	Содержание учебного материала		12		
	1	Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования	2	2	ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	2	Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	2	2	
	3	Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный	2		
	Практические занятия				
	1	П.з № 4: Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования»	2		
	2	П.з № 5: Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда	2		
	3	П.з № 6: Имитационная игра «организация деятельности предприятия туризма и гостеприимства». Разработка кейдзен предложения	2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5. Системы методов управления	Содержание учебного материала		2		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	1	Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения. Особенности применения тех или иных методов управления на предприятии (организации) туризма и гостеприимства	2		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6. Коммуникации в менеджменте	Содержание учебного материала		2		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	1	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей. Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации	2	2	
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7. Процесс принятия решений	Содержание учебного материала		4		ОК.1, ОК 3-7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 4,7,10,13-15
	1	Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента	2	2	
	Практические занятия				
	1	П.з № 7: Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности и психологии управления личностью и коллективом	2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		4		ОК.1, ОК 3-7,

Тема 8. Лидерство, руководство и партнерство	1	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала	2		ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР4,7,10,13-15
	Практические занятия				
	1	П.з № 8: Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом»	2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) – не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего:			36	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Реализация программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства реализуется в учебном кабинете №13 «Деловой коммуникации; Социально-правовой адаптации: Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж; Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно- методической документации по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства;
комплект учебников по количеству обучающихся;
комплект наглядных учебно-методических пособий по СГ.05 Основы бережливого производства;
доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе HP с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор EPSON
интерактивная доска EPSON.

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства; обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Е.Л. Драчева. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2020

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации: учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-005070-6. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860359> (дата обращения: 24.02.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Казначевская, Г.Б., Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-09905-6. — URL:<https://book.ru/book/943927> (дата обращения: 24.02.2023). — Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента – основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства.	Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы деятельности предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020, регистрационный №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл, рассчитана на два семестра и предназначена для обучающихся специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03	-применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; -составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; -производить оплату с применением различных видов платежных средств; -определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; -выбирать продукты страхования; -оформлять налоговую декларацию; -оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; -нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	-структуры семейного бюджета и экономики семьи; -банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; -расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -основы предпринимательства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

максимальной учебной нагрузки **56** часов, (в том числе в форме практической подготовки **16** часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа (в том числе в форме практической подготовки **16** часов);

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	52	16
в том числе:		
теоретическое обучение	36	0
практические занятия	16	16
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	2	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6		ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6		
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2		
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия, способы их достижения.	1		
	Практические занятия	2		
	ПЗ. №1 Составление личного финансового плана и семейного бюджета.	2	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		15		ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Банковский депозит	Содержание учебного материала	3		
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1		
	2 Как собирать и анализировать информацию о банковских продуктах.	1		
	3 Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Банковский кредит	Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 03
	1 Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2		
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1		
	3 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1		
	Практические занятия			
	ПЗ. №2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	2	
	Лабораторные работы	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Банковские инвестиции	Содержание учебного материала	6		ОК 02, ОК 03
	1 Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1		

	2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1		
	3	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. № 3 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Денежное обращение			8		ОК 02, ОК 03
Тема 3.1. Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала	6		
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2		
	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги-инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания-правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №4 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	2		
Раздел 4. Страхование			5		ОК 02, ОК 03
Тема 4.1. Страхование		Содержание учебного материала	5		
	1	Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1		
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1		
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни. Страхование жизни.	1		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №5 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Пенсия			4		ОК 02, ОК 03
Тема 5.1. Пенсии		Содержание учебного материала	4		
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2		
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2		
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Налоги			4		ОК 02, ОК 03
Тема 6.1.			4		
		Содержание учебного материала			

Налоги	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1		
	2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №6 Деловая игра «Правила заполнения налоговой декларации»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций			6		ОК 02, ОК 03
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Содержание учебного материала	6		
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2		
	2	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1		
	3	Что такое взятка? Что такое коррупция? Коррупция как социально опасное явление. Коррупция как противоправное деяние. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.	1		
		Практические занятия	2		
		ПЗ. №7 Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Создание собственного дела			6		ОК 02, ОК 03
Тема 8.1. Создание собственного бизнеса		Содержание учебного материала	6		
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2		
	2	Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	2		
		Практические занятия	2		
		ПЗ №8 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	2	
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрена</i>					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			56	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Реализация программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности реализуется в учебном кабинете № 103.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности
комплект учебников по количеству обучающихся;
доска ученическая.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>.

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>.

3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

4. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>;

5. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>;

6. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>;

7. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>;

8. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>;

9. Электронные сервисы СБР <https://es.pfrf.ru/> ;

10. Агентство по страхованию вкладов www.asv.org.ru/;

11. Ресурсный центр малого предпринимательства <https://rcsme.ru.prostats.org/>;

12. Российский союз автостраховщиков <https://autoins.ru/>;
13. Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
14. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.gov.ru/>;
15. РБК: Инвестиции <https://quote.rbc.ru/>;
<https://www.rbc.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru>. – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>. – Текст : электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
11. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполненных самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Умения		
-применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра. Оценка результатов практической работы.
-составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	
-производить оплату с применением различных видов платежных средств;	проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.	
-определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;	Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;	
-выбирать продукты страхования;	ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	
-оформлять налоговую декларацию;	планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;	
-оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;	составляет обоснование	
-нормативные основания по защите прав потребителей;		
-выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.		

	бизнес-идеи;	
Знания	применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме (отчет по самостоятельной работе). Оценка результатов практической работы. Дифференцированный зачет.
- структуры семейного бюджета и экономики семьи	Применяет знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.	
-банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;	Применяет знания о продуктах, предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.	
-расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;	Демонстрирует знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
-виды платежных средств;		
-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);		
- страхование и его виды;		
-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;		
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;		
- основы предпринимательства.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и
гостеприимстве
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег. №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01,02, ОК 04,05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13, ЛР 15	проводить поиск в различных поисковых системах; использовать различные виды учебных изданий; применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; описывать методы мониторинга рынка услуг; воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг	истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве:

максимальной учебной нагрузки 80 часов, (в том числе в форме практической подготовки 32 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов (в том числе в форме практической подготовки 32 часов);
самостоятельной работы обучающегося 4 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);
вариативная часть 17 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	70	32
в том числе:		
теоретическое обучение	34	0
практические занятия	36	32
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2		3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы сервисной деятельности					
Тема 1.1. Основы теории услуг	Содержание учебного материала		10		
	1	Понятие услуги. Свойства услуги. Типы услуг: производственные, распределительные, профессиональные, потребительские, общественные.	1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Классификация услуг по принципам: вещественности или невещественности, материальные и нематериальные, стандартизированные и творческие, производственные и непроизводственные, коммерческие и некоммерческие, чистые и смешанные, идеальные и реальные, легитимные и нелегитимные, личностные и безличные, простые и сложные и т.д.	1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	3	Услуги в современной экономике и их особенности как товара.	1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	4	Рынок услуг и его особенности.	1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

5	Покупательский риск в сфере услуг. Маркетинговая среда предприятия сервиса. Сегментирование рынка услуг.	I		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
6	<i>Основы туристской индустрии</i>	I		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Практические занятия		4	2	
Пз № 1. Сервисная деятельность в системе современных экономических отношений.		2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 2. Факторы возникновения и развития сервисной деятельности. История развития сервисной деятельности в России.		2		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Подготовка к П.з. 2. Факторы возникновения и развития сервисной деятельности. История развития сервисной деятельности в России. Задание: Подготовить и представить сообщения по темам: -Природные ресурсы как основа развития санаторно-курортного дела. -Культурно-исторические ресурсы как основа развития культурно-познавательного туризма. -Демографический состав населения как фактор развития отдельных видов сервисной деятельности. -Проблемы и перспективы развития сферы услуг в России. -Общемировые тенденции развития сферы услуг.		1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Тема 1.2. Сущность системы сервиса	Содержание учебного материала		12		
	1	Сервис как деятельность.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Основные задачи современного сервиса: консультирование, подготовка персонала и покупателя, передача необходимой технической документации, доставка изделия, приведение изделия в рабочее состояние, оперативная поставка запасных частей, сбор и систематизация информации, формирование постоянной клиентуры рынка.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	3	Виды сервисной деятельности.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	4	Основные виды: технический, технологический, информационно-коммуникативный, транспортный, гуманитарный.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

5	Классификация сервиса: по времени его осуществления, по содержанию работ, по направленности услуг, по степени адаптации к потребителям, по масштабу и т.д	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
6	Основные подходы к осуществлению сервиса.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
7	Тенденции современного сервиса.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
8	Принципы современного сервиса	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Практические занятия		4	2	
<i>Пз № 3. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.</i>		2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
<i>Пз № 4. Сущность услуг и их классификации.</i>		2		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Лабораторные работы				
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Организация сервисной деятельности					
Тема 2.1. Предоставление основных видов услуг. методы, правила обслуживания потребителей. Качество сервисных услуг	Содержание учебного материала		34		
	1	Основные характеристики материальных и социально-культурных услуг. Специфика предоставления услуг: помещение, оборудование, персонал, организация обслуживания, основные этапы исполнения услуг.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Требования по предоставлению услуг: обязательность предложения, необязательность использования клиентом, эластичность сервиса, удобство сервиса, информационная отдача сервиса, разумная ценовая политика, гарантированное соответствие производства сервису.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	3	Сервис как потребность. Роль сервиса в удовлетворении потребностей человека. Фазы выбора потребителями товаров и услуг: цель, принятие решения, действия, удовлетворение потребности.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	4	Формы и методы обслуживания потребителей. Формы: обслуживание потребителей в стационарных условиях, обслуживание потребителей с выездом на дом, бесконтактное обслуживание по месту жительства потребителя, обслуживание с использованием обменных фондов товаров.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	5	Методы: обслуживание специалистом по сервису, самообслуживание, экспресс-обслуживание и т.д. Обслуживание потребителей в контактной зоне. Понятие «контактной зоны». Соответствие контактной зоны характеру и содержанию сервисной деятельности; техническая оснащенность; помещения; образцы изделий; описание услуг; стоимость услуг.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

6	Показатели профессионального уровня персонала в контактной зоне. Профессиональные качества сотрудника: не причинять потребителю услуги неудобства без крайней необходимости, не допускать возникновения у него болезненных или неприятных ощущений, быть обходительным, любезным. Культура сервиса.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
7	Правила обслуживания потребителей. Система законодательно-правовых, нормативных, технических документов по регулированию отношений между исполнителями услуг и потребителями, установлению правил конкурентной борьбы, ограничению рисков.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
8	Договор как основание для оказания услуг потребителю. Расторжение договора. Ответственность сторон. Возмещение убытков. Недостатки оказанной услуги. Процедура оплаты услуги.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
9	Качество услуги. Качество обслуживания. Система показателей услуг: назначения, безопасности, надежности, социального назначения услуг, эстетические, информативности услуг, профессионализма персонала.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
10	Основные характеристики качества: своевременность, скорость, комфортность, этика, эстетика, комплексность, информативность, достоверность, доступность, безопасность, экологичность и т.д. (по применению).	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
11	Контроль качества услуг. Система контроля качества. Методы контроля: цели применения, физико-статистические признаки и процедуры, формирование результатов.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
12	Нормативно-правовая база: ФЗ, Правила, система ГОСТов.	<i>I</i>		
Практические занятия		22	22	

Пз № 5. Правовое регулирование сервисной деятельности в России	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 6. Система сервиса на предприятии. Виды сервиса.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 7. Организация обслуживания.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 8. Поведение потребителя при принятии решения и предпродажный сервис.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
<i>Пз № 9. Взаимоотношения специалиста по сервису и клиента в процессе осуществления сервисной деятельности: сервис во время продаж.</i>	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
<i>Пз № 10. Взаимоотношения специалиста по сервису и клиента в процессе осуществления сервисной деятельности: послепродажное обслуживание.</i>	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

Пз № 11. Жизненный цикл услуги. Сервисная деятельность на стыке технологии и обслуживания.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
<i>Пз № 12. Индивидуальное обслуживание как самостоятельный вид сервисной деятельности.</i>	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 13. Конкурентоспособность услуг на рынке.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 14. Качество обслуживания и производительность.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Пз № 15. Особенности ценообразования в сфере услуг. Управление снижением затрат в сервисной деятельности.	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Подготовка к Пз № 6. Система сервиса на предприятии. Виды сервиса. Задание: Подготовить и представить сообщения по теме: «Известные бренды сервисных компаний». Каждое сообщение должно быть посвящен истории, развитию и организации сервиса на предприятии одного известного сервисного бренда.	1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

	Подготовка к Пз № 11. Жизненный цикл услуги. Сервисная деятельность на стыке технологии и обслуживания. Задание: Подготовить и представить сообщения по темам: -Роль технологического фактора в развитии национальной экономики. -Ведущие мировые центры по разработке технологий для разных отраслей сферы услуг. -Эффективные технологии сервисной деятельности. -Функции и область применения информационных технологий в сфере услуг.		1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	Подготовка к Пз № 15. Особенности ценообразования в сфере услуг. Управление снижением затрат в сервисной деятельности. Задание: Подготовить и представить сообщения по темам: -Структура себестоимости услуги на примере гостиничных и ресторанных услуг. -Методы управления затратами на предприятии сервиса. -Теоретические подходы к определению затрат и издержек -Резервы снижения себестоимости услуги		1		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Тема 2.2. Осуществление услуг	Содержание учебного материала		14		
	1	Социально-культурные услуги.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Туристические услуги.	<i>1</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

	3	Экскурсионные услуги.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	4	Виды туров.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	5	Виды туристского сервиса: внутренний, въездной, выездной, самостоятельный туризм.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	6	Виды сервисной деятельности: услуги туроператора, услуги турагента, услуги при самостоятельном туризме, экскурсионные услуги, услуги предприятия питания.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	7	Комплекс услуг.	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	8	Дополнительные услуги	<i>I</i>		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Практические занятия			6	6	

	<i>Пз № 16. Туристские, экскурсионные, гостиничные услуги и услуги предприятия питания. Формирование и продвижение новых услуг в сфере туризма и гостеприимства</i>	2	2	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, Доп ПК 1-ПК 3, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	<i>Пз № 17. Организация транспортного обслуживания в туризме</i>	2	2	
	<i>Пз № 18. Традиции и инновации в различных видах туризма.</i>	2	2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся задания на сам работу			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		6		
Всего:		80	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Реализация программы учебной дисциплины ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве реализуется в учебном кабинете «Менеджмента и управления персоналом»;

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно- методической документации по дисциплине ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве;

комплект учебников по количеству обучающихся;

комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП 01. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве;

доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор (модель),

интерактивная доска (модель) и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Бражников, М. А. Сервисология : учебное пособие для вузов / М. А. Бражников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13343-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476975>

2. Организация продаж гостиничного продукта : учебное пособие для СПО / Л. В. Семенова, В. С. Корнеевец, И. И. Драгилева, В. О. Корионова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0600-7, 978-5-4488-0233-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/44183>

Основные электронные издания:

Дополнительные источники:

3. Драчева. Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2020

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знание истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, знание классификаций услуг и сервиса; знание методов мониторинга рынка услуг; знание правил обслуживания потребителей услуг.	Описание методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей.	- устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, мультимедийных презентаций.; - защита рефератов; - решение тестовых заданий; - экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины умение описывать методы мониторинга рынка услуг; умение воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг; умение поиска и применения правовых документов.	Описание методов мониторинга рынка услуг; воспроизведение правил обслуживания потребителей; подбор нормативно-правовых документов	- оценка результатов практической работы № 1-18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОП.02 Предпринимательская деятельность в**
сфере туризма и гостиничного бизнеса
профиль социально-экономический
для специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020 г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников сферы туризма и гостеприимства.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03-05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 2-5, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана; - структура плана для решения задач; - порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и

профессионального и личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; - составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; - использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; - планировать и прогнозировать продажи;	самообразования; - психология коллектива психология личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; - содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия; - характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - методы планирования труда работников службы приема и размещения; - структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; - принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы; - методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; - методы планирования труда работников службы питания; - структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием; - принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы; - методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале; - методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать маркетинговый план; - разрабатывать финансовый план. Подготовка инвестиционного предложения; - разрабатывать производственный и организационный план предприятий сферы туризма и гостеприимства.	- структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием; - принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы; - методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; - структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; - рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; - виды каналов сбыта гостиничного продукта; -предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства; - бизнес-идеи в индустрии гостеприимства в России и за рубежом. Новые форматы предприятий индустрии гостеприимства в России и за рубежом; - взаимодействие бизнеса и государства. Выбор организационно-правовой формы; - бизнес-план в сфере туризма и гостеприимства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса:

максимальной учебной нагрузки 66 часов, (в том числе в форме практической подготовки 14 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов (в том числе в форме практической подготовки 14 часов);

курсовая работа – 20 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

самостоятельной работы обучающегося 4 часа (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	66	14
в том числе:		
теоретическое обучение	18	4
практические занятия	24	10
лабораторные работы	0	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2		3	4	5
Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности			16	1	ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		16	1	
	1	Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.	2		
	2	Типы и виды предпринимательства. Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства.	2	1	
	3	Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2		
	4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Портрет современного предпринимателя. Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров.	2		

	Практические занятия		8		
	1	П.з №1 Выполнение работы «100 идей, которые потрясли мир».	2		ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1
	2	П.з №2 Изучение товаров с коротким жизненным циклом.	2		
	3	П.з №3 Изучение товаров, которые никогда не уйдут с рынка.	2		
	4	П.з №4 Выявление товаров, которые исчезнут из обращения в ближайшее будущее	2		
Раздел 2. Предпринимательская идея и ее выбор			4	2	
Тема 2.1. Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. Разработка товарной модификации, ввод товара.	2		ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Практические занятия		2		
	1	П.з № 5 Выработка предпринимательской идеи. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара.	2	2	ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Раздел 3. Создание собственного дела			6	2	
Тема 3.1. Создание собственного дела	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха. Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up. Бизнес-идеи в индустрии гостеприимства в России и за рубежом. Новые форматы предприятий индустрии гостеприимства в России и за рубежом.	2	1	ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1
	2	Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации. Взаимодействие бизнеса и государства. Выбор организационно-правовой формы. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.	2	1	
	Практические занятия		2		

	1	ПЗ № 6 Деловая игра. Создание бизнес-модели нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации.	2		ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1
Раздел 4. Технология бизнес-планирования			14	9	
Тема 4.1. Технология бизнес-планирования	Содержание учебного материала		14	1	
	1	Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции бизнес-планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана. Методики разработки бизнес-плана. Разработка концепции бизнес-плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг). Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана. План маркетинга. Бизнес-план в сфере туризма и гостеприимства.	1	1	ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	2	План производства (Эксплуатационная программа гостиничного предприятия). Потребность в материальных и трудовых ресурсах; структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания. Финансовый план. Потребность в капитале и источники финансирования; план возврата кредита). Резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение	1		
	Практические занятия		12	8	
	1	ПЗ № 7 Разработка концепции предприятия сферы туризма и гостеприимства.	2		ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	2	ПЗ № 8 Разработка маркетингового плана	2	2	
	3	ПЗ № 9 Разработка производственного и организационного плана предприятий сферы туризма и гостеприимства	2	2	
	4	ПЗ № 10 Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовых и материальных ресурсах.	2		
	5	ПЗ № 11 Разработка финансового плана. Подготовка инвестиционного предложения	2	2	
	6	ПЗ № 12 Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Портрет современного предпринимателя	4		

	2	Роль предпринимательства в экономике России			ОК 01, ОК 03-05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) 1. Установочное занятие. Выдача индивидуального задания. 2. Подбор учебной литературы. Подбор нормативно-правовой документации. 3. Разбор индивидуальных тем курсовой работы. 4. Пояснение индивидуальных тем курсовой работы. 5. Разбор структуры курсовой работы. 6. Составление структурного плана работы. 7. Консультации по оформлению курсовой работы. 8. Консультации по написанию введения и заключения. 9. Консультации по написанию основной части. 10. Консультации по написанию практической части на основе туристских организаций. 11. Сбор информации о деятельности туристского предприятия. 12. Проведение исследования и анализ результатов предпринимательской деятельности. 13. Разбор и выявление проблем темы курсовой работы. 14. Индивидуальные консультации по темам. 15. Защита курсовой работы.	20		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
		Всего:	66	14	
Примерный перечень курсовых работ 1. Интернет как средство конкурентоспособного развития туризма. 2. Анализ и прогнозирование в туристическом бизнесе 3. Анализ моделей организации гостиничного сервиса в России и в мире. 4. Анализ рыночных возможностей и разработка комплексного маркетинга на предприятии туризма и гостиничного хозяйства (на примере изучения деятельности турагентских фирм). 5. Бенчмаркетинг как инструмент управления конкурентоспособностью гостиничных услуг. 6. Бизнес-план гостиничного (ресторанного, туристского) предприятия: понятия и основные этапы разработки. 7. Бизнес-план туристской фирмы. 8. Влияние рекламы на покупательный спрос в сфере туризма.					

9. Внедрение информационных систем бронирования в индустрии социально-культурного сервиса и туризма. 10. Вопросы инвестиционной политики в туризме. 11. Выявление потребительских предпочтений с целью совершенствования маркетинговой деятельности предприятия (организации) социально-культурного сервиса и туризма. 12. Имидж (планирование, формирование, продвижение) гостиничного (ресторанного, туристского) предприятия. 13. Исследование жизненного цикла продукта (услуги) предприятий индустрии гостеприимства и туризма (на примере гостиницы, ресторана, турфирмы). 14. Ключевые факторы успеха на предприятиях социально-культурного сервиса и туризма. 15. Конкурентоспособность услуг предприятий индустрии гостеприимства: понятие, факторы и модели. 16. Креативный маркетинг гостиничного (ресторанного, туристского) предприятия (бизнеса). 17. Культурно-познавательный туризм и предпринимательство. 18. Лечебно-оздоровительный туризм и предпринимательство. 19. Малые предприятия и их роль в формировании рынка услуг в сфере сервиса (на примере...). 20. Маркетинговый анализ деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма. 21. Методы исследования и прогнозирования туристского рынка. 22. Методы прогнозирования показателей деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма. 23. Образовательный туризм и предпринимательство. 24. Определение эффективности рекламы в сфере социально-культурного сервиса (на примере...). 25. Организация эффективного продвижения и продажи продукта деятельности предприятий индустрии гостеприимства. 26. Оценка и совершенствование гостиничного обслуживания туристов. 27. Оценка преимуществ и недостатков маркетинга с помощью сети Интернет. 28. Оценка эффективности и результативности предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства. 29. Предпринимательство в событийном туризме. 30. Предпринимательство в ресторанном бизнесе. 31. Проблемы и перспективы малого предпринимательства в сфере туризма: практика и особенности. 32. Пути повышения конкурентоспособности предприятия (организации) социально-культурного сервиса и туризма. 33. Развитие малых форм предпринимательства в индустрии гостеприимства: отечественный опыт. 34. Разработка и управление инвестиционным проектом по продвижению туристических услуг с учетом направлений маркетинга. 35. Разработка рекламного продукта предприятия (организации) социально-культурного сервиса и туризма. 36. Разработка рекомендации по усилению конкурентной позиции туристского предприятия 37. Религиозный туризм и предпринимательство. 38. Сегментирование рынка, позиционирование и брендинг услуг гостеприимства (туруслуг).			

39. Сезонность и сглаживание сезонных колебаний в туристском и гостиничном бизнесе.			
40. Совершенствование маркетинговой деятельности гостиничного предприятия.			
41. Современные технологии в гостиничном сервисе.			
42. Спортивный туризм и предпринимательство.			
43. Тенденции развития рынка гостиничных услуг (на примере Краснодарского края).			
44. Территориальные аспекты туристского рынка (на примере Краснодарского края).			
45. Туризм как особый вид предпринимательства.			
46. Туристско-рекреационный потенциал и предпринимательство в Апшеронском районе			
47. Управление спросом в туризме.			
48. Факторы устойчивого развития туризма.			
49. Формирование фирменного стиля гостиниц.			
50. Эффективность рекламы в гостиничном бизнесе.			
51. Экологический туризм и предпринимательство.			
52. Специфика потребительского поведения на туристском рынке.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса реализуется в учебном кабинете «Предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64, MS Office 2020;
- проектор EPSON;
- полотно проектора.

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного сервиса обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121370>
2. Николенко П.Г. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: администрирование отеля: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Г.Николенко, Т.Ф. Гаврильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Андросова, Г. А. Организация туристской индустрии: экономика туризма / Г. А. Андросова, И. В. Енченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-

44809-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266711>.

2. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72807>

3. Ковальчук, А.П., Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: учебное пособие / А.П. Ковальчук. — Москва: КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08823-4. — URL:<https://book.ru/book/941146> (дата обращения: 13.07.2022). — Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».

3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>.

5. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
уметь: - распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального личностного развития; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с руководством, клиентами; - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; - составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; - использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов; - выявлять достоинства и недостатки	Умение распознавать задачу или проблему в профессиональном социальном контексте; Анализировать и выделять составные части задачи или проблемы; Составлять план действий; Реализовать составленный план; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с клиентами, руководством и коллегами; Излагать свои мысли на государственном языке; Применять на практике правовые и нормативные документы; Составлять договорную документацию; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и Функциональные обязанности сотрудников.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций; - решение практико-ориентированных (ситуационных) задач; - защита практических заданий. Практические работы № 1-12 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес –план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами; - планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами; - планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; - планировать и прогнозировать продажи. знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана; - структура плана для решения задач; - порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей; - содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и	Знание этапов и методов принятия решений в структурном подразделении; Нормативно-правовой документации; Психологию коллектива и личности; Основы предпринимательской деятельности; Основы маркетинга; Основы финансовой грамотности; Правила оформления документов; Правила составления	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций; - решение практико- ориентированных (ситуационных) задач; - защита

профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психология коллектива психология личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; - содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия; - характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов; основы предпринимательской деятельности - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - методы планирования труда работников службы приема и размещения; - структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием; - принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы; - методика определения потребностей службы питания в материальных ресурсах и персонале; - методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; - структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием; - принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы; - методика определения потребностей службы	бизнес-планов;	практических заданий.

Обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; - структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; - рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; - виды каналов сбыта гостиничного продукта.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и
гостеприимстве
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма и гостеприимства при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	- применять правовые нормы в профессиональной деятельности применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных.	- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации правовое регулирование партнерских отношений в туризме гостиничном бизнесе права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства стандарты, нормы и правила ведения документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве:

максимальной учебной нагрузки 56 часов, (в том числе в форме практической подготовки 20 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов (в том числе в форме практической подготовки 20 часов);
самостоятельной работы обучающегося 4 часа (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);
промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов;
вариативная часть — не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	46	20
в том числе:		
теоретическое обучение	26	2
практические занятия	20	18
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формируению которых способствуют элемент программы, ЛР
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение в дисциплину			2	0	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	0	
	1	Понятие правового и документационного обеспечения в сфере профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов гостиничного бизнеса.	2		
	Практические занятия		0		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 2. Основы предпринимательского и гражданского права			18	12	
Тема 2.1. Правовое	Содержание учебного материала		4	2	

регулирование предпринимательской деятельности. Юридические лица и индивидуальные предприниматели	1	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие, предмет, принципы и источники российского гражданского права. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура. Юридические факты в гражданских правоотношениях. Действие законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ. Понятия и признаки юридического лица. Образование, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Отдельные виды юридических лиц. Индивидуальные предприниматели.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	
	1	П.з. № 1 Составление учредительных документов гостиницы, турагентства, туроператора, экскурсионного бюро	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		4	2	
Тема 2.2. Сделки, представительство, сроки	1	Сделки: понятие, содержание, форма. Представительство и доверенность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	

	1	П.з. № 2 Решение ситуационных профессиональных задач			ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.3. Обязательственное право	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договорах. Публичный договор и его роль в гостиничной индустрии. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	
	1	П.з. № 3 Составление договоров, применяющихся в гостиничной сфере			ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.4. Правовое	Содержание учебного материала		6	6	

регулирование сфе- ры туризма и госте- приимства	1	Защита прав потребителей. Международная гостиничная конвенция. Общие требования к правилам предоставления услуг. Правовое регулирование рекламы.	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		4	4	
	1	П.з. № 4 Решение ситуационных профессиональных задач	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	П.з. № 5 Дискуссия «Влияние Международной гостиничной конвенции на развитие индустрии гостеприимства в России	2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Раздел 3. Трудовое право		14	4	
Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	1	Трудовое право как отрасль права РФ: понятие, предмет. Трудовые правоотношения. Изучение трудового законодательства разных уровней: федеральное, субъектов РФ и локальных нормативных актов. Особенности трудовых отношений в сфере гостиничном бизнесе. Правовое положение Федеральной службы по труду и занятости, ее функции. Контроль за соблюдением законодательства о занятости и социальных гарантия.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		0		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		

Тема 3.2. Трудовой договор	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Отличия от гражданско-правового договора. Порядок заключения трудового договора: возрастной ценз, гарантии, необходимые документы для работы в гостинице, испытательный срок. Определение оснований прекращения трудового договора. Изменения трудового договора (переводы и перемещения). Трудовой договор и право социального обеспечения.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	
	1	П.з. № 6 Составление трудового договора с сотрудником предприятия сферы туризма и гостеприимства	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Учет рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Определение понятия сокращенной продолжительности рабочего времени. Ненормированное рабочее время. Режим рабочего времени в гостиничной индустрии. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Выходные дни. Отпуска.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	

	1	П.з. № 7 Решение ситуационных профессиональных задач			ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 3.4. Заработная плата в ответственность за нарушение трудового законодательства	Содержание учебного материала		4		
	1	Оплата труда: основные понятия, гарантии, формы. Заработная плата: установление, системы, порядок выплаты, ограничение удержаний. Ответственность за задержку выплаты заработной платы. Изучение порядка исчисления средней заработной платы. Гарантийные и симулирующие выплаты. Определение оплаты труда различных категорий работников, в особых условиях и при других отклонениях от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации работникам. Особенности материальной ответственности в гостиничной индустрии.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2		
	1	П.з. № 8 Разбор расчетных листов и расчет различных выплат	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		

Раздел 4. Административное право		4	0	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		2	
	1	Административное право как отрасль и его источники. Административные правонарушения: понятие, признаки. Ответственность при оказании услуг по размещению и проживанию. Изучение понятия и видов административных взысканий.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		0	
	Лабораторные работы		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 4.2. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения административных споров	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционные нормы защиты нарушенных прав. Правовые нормы защиты прав в соответствии с КоАП. Защита прав и законных интересов предприятий сферы туризма и гостеприимства - юридических лиц и физических лиц. Определение судебного порядка разрешения споров по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		0	
	Лабораторные работы		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 5. Документационное обеспечение профессиональной деятельности		8	4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2	

Делопроеизводство и общие нормы оформления документов	1	Документ и его функция. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Требования к составлению и оформлению деловых документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		0		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 5.2. Основные виды управленческих документов. Организация работы с документами	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Виды документов. Организационные документы. Распорядительные документы. Виды информационно-справочных документов. Понятие и принципы организации документооборота. Порядок ведения документации в сфере туризма и гостиничного бизнеса. Документы по трудовым отношениям. Деловая речь и ее грамматические особенности.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия		4	4	
	1	П.з. № 9 Составления организационных и распорядительных документов гостиницы	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	П.з. № 10 Составление деловых документов в сфере туризма и гостиничного бизнеса	2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		

	1	Деловая игра «Культура речи»	4		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ЛР 4-5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		
Всего:			56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве реализуется в учебном кабинете «Правового и документационного обеспечения в туризме и гостеприимстве».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации по дисциплине ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве;
комплект учебников по количеству обучающихся;
комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве;
доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows; MS Office;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Любавина Н. Л., Кроленко Л. А., Нечаева Т. А. Технология и организация турагентской деятельности, 3-е изд., испр. и доп. Издательский центр "Академия", 2021.
2. Николенко П.Г. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: Администрирование отеля. Учебник и практикум. Издательство Юрайт. 2020.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Захарова, Н. А. Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4488-0443-4, 978-5-4497-0396-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL:<https://profspo.ru/books/93538>
2. Захарова, Н. А. Стандартизация, сертификация, лицензирование, надзор и контроль в туристской и гостиничной индустрии: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-0475-5, 978-5-4497-0399-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL:<https://profspo.ru/books/93551>
3. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-9916-9854-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472244>

4. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т.А. Кухаренко. – Саратов: Профобразование, 2021. – 199 с. – ISBN 978-5-4488-1017-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/102330>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Любавина Н. Л. , Кроленко Л. А. , Нечаева Т. А. Технология и организация турагентской деятельности, 3-е изд., испр. и доп. Издательский центр "Академия", 2021.

2. Организация продаж гостиничного продукта: учебное пособие для СПО / Л. В. Семенова, В. С. Корнеевец, И. И. Драгилева, В. О. Корионова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0600-7, 978-5-4488-0233-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/44183>.

3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ (ред. от 01.01.2024) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2023) «О защите прав потребителей».

5. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения сферы туризма и гостеприимства в Российской Федерации правовое регулирование партнерских отношений в туризме гостиничном бизнесе права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности общие требования к документационному обеспечению управления в туризме и индустрии гостеприимства стандарты, нормы и правила ведения документации	Знание основных законодательных актов и других нормативных документов; Правового регулирования партнерских отношений; Права и обязанности работников; Общие требования к документационному обеспечению; Стандарты и нормы ведения документации;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения индивидуальных практических заданий. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий. Накопительная оценка. Выполнение заданий по рабочей тетради. Подготовка докладов, творческих заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять правовые нормы в профессиональной деятельности применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации организовывать оформление документации,	Умение применять правовые нормы в профессиональной деятельности; Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные	Практические работы № 1-10. Промежуточная аттестация в форме экзамена

составление, учет и хранение отчетных данных	документы; организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОП.04 Менеджмент в туризме и**
гостеприимстве
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020 г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании подготовки специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма, и дополнительной образовательной программы для повышения квалификации специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 3-4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15	- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; - формировать организационные структуры управления; - учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве; - анализировать профессиональные стандарты в системе управления персоналом туристских предприятий; - анализировать эффективность применения информационных технологий в деятельности предприятий туризма и гостеприимства.	- сущность и характерные черты современного менеджмента; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; - особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве; - основные понятия и управленческие категории менеджмента в сфере туризме и гостеприимстве; - проекты в сфере туризма. Развитие туризма в регионах; - роль туроператора и турагента на

		туристском рынке; - система-маркетинг менеджмента в индустрии гостеприимства и туризма.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве:

максимальной учебной нагрузки 62 часов, (в том числе в форме практической подготовки 28 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа (в том числе в форме практической подготовки 28 часов);

самостоятельной работы обучающегося 4 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов;

вариативная часть 10 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	52	28
в том числе:		
теоретическое обучение	28	4
практические занятия	24	24
лабораторные работы	0	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено) или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формируемых в которых способствуется элемент программы, ЛР
1	2		3	4	5
Раздел 1. Особенности менеджмента в сфере туризма и гостеприимства			52	28	
Тема 1. Особенности туризма и гостеприимства как объекта управления	Содержание учебного материала		8	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3,
	1	Введение. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия и управленческие категории менеджмента в сфере туризме и гостеприимстве	2	1	
	2	История развития менеджмента. Основоположники менеджмента. Особенности исторического развития менеджмента в России и за рубежом .	2		
	3	Развитие туризма и сферы гостеприимства в России. Тенденции развития индустрии гостеприимства в России. Проекты в сфере туризма. Развитие туризма в регионах.	2	1	
	4	Особенности туризма как объекта управления. Особенности гостеприимства как объекта управления.	2		
Тема 2. Система и структура управления туризмом и гостеприимством	Содержание учебного материала		14	9	
	1	Система управления туризмом и сферой гостеприимства. Виды систем управления в туризме. Экономические функции.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3
	2	Виды предпринимательства в сфере туризма и гостеприимства. Типы предпринимательства в сфере туризма и гостеприимства.	2		
	3	Основные задачи турагента и туроператора. Роль туроператора и турагента на туристском рынке.	2	1	
	Практические занятия		8	8	
	1	П.з № 1 Особенности туризма и гостеприимства как объекта управления	2	2	ОК 01-02
	2	П.з № 2 Определение системы управления в сфере туризма и гостеприимства	2	2	ОК 04-05
	3	П.з № 3 Изучение стилей руководства туристской фирмой	2	2	ОК 09,
	4	П.з № 4 Анализ внешней среды предприятия туриндустрии	2	2	ПК 1.1-1.3

Тема 3. Функции, принципы и методы менеджмента в туризме и гостеприимстве	Содержание учебного материала		18	8	
	1	Структура управления организацией в сфере туризма и гостеприимства. Цели, задачи управления организацией в сфере туризма и гостеприимства.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3
	2	Функции и принципы управления. Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций управления.	2		
	3	Классификация принципов управления. Их применение в прогнозировании, планировании, принятии решений, организации и управлении процессами, контроле и координации.	2		
	4	Понятие и классификация методов управления. Понятие самоуправления. Направленность методов управления. Социологические и психологические методы управления.	2		
	5	Управление персоналом в организации туризма и гостеприимства. Сущность и цели, задачи управления персоналом	2		
	Практические занятия		8	8	
	1	П.з № 5 Анализ организационных структур предприятий туризма и гостеприимства	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3
	2	П.з № 6 Выявление факторов внешней среды организации туризма и гостеприимства	2	2	
	3	П.з № 7 Решение ситуационных задач: анализ кадровой и корпоративной стратегии по управлению персоналом в организации туризма и гостеприимства	2	2	
	4	П.з № 8 Решение ситуационных задач: определение стратегии управления персоналом в организации туризма и гостеприимства	2	2	
Тема 4. Эффективность менеджмента туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала		12	9	
	1	Понятие эффективности менеджмента в туризме и гостеприимстве. Система-маркетинг менеджмента в индустрии гостеприимства и туризма.	2	1	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3
	2	Экономическая эффективность менеджмента. Социальная эффективность менеджмента. Расходы и потребление в туризме и гостеприимстве.	2		
	Практические занятия		8	8	
	1	П.з №9 Анализ профессиональных стандартов в системе управления персоналом туристских предприятий	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3
	2	П.з №10 Анализ эффективности применения информационных технологий в деятельности предприятий туризма и гостеприимства	2	2	
	3	П.з №11 Анализ экономических показателей деятельности гостиничных предприятий	2	2	
	4	П.з №12 Расчет экономической эффективности туристской фирмы по заданным параметрам	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		

		Природа и типы конфликтов. Методы разрешения конфликтов Тайм-менеджмент	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		
Всего:			62	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве реализуется в учебном кабинете «Менеджмента и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно - методической документации по дисциплине ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве;
- доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows; MS Office;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве; обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Е.Л. Драчева. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2020

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гришко, Н. И. Менеджмент в туризме: учебное пособие / Н. И. Гришко. - Минск: РИПО, 2020. - 274 с. - ISBN 978-985-7234-37-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1215094> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле: учебное пособие / И.Г. Шутова, Д.Х. Година, Ю.Н. Бузина [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-09857-8. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/944077>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве.	Знание: Основных черт современного менеджмента; Внешней и внутренней среды организации; Функций менеджмента; Системы методов управления; Особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения практических заданий. Практические работы № 1-12. Промежуточная аттестация в форме экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять в туризме и гостеприимстве методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	Умение: Применять в туризме и гостеприимстве методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения; Формировать организационные структуры управления; Учитывать особенности менеджмента в туризме и гостеприимстве	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии
в туризме и гостеприимстве
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег. №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	– Пользоваться современными средствами связи оргтехники; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – обеспечивать информаци-	– основных понятий автоматизированной обработки информации; – общего состава и структуры персональных компьютеров вычислительных систем; – базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основных методов и приемов обес-

онную безопасность; – применять антивирусные средства защиты информации; – осуществлять поиск необходимой информации	печения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

максимальной учебной нагрузки 54 часов, (в том числе в форме практической подготовки 24 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (в том числе в форме практической подготовки 24 часов);

самостоятельной работы обучающегося 4 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

вариативная часть — не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки и
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	50	24
в том числе:		
теоретическое обучение	16	0
практические занятия	34	24
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> <i>или</i> курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину. Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.		5	2	
Тема 1.1. Введение Устройство ПК.	Содержание учебного материала	1		
	1 Значение информационных технологий в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.	<i>1</i>		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Операционные системы, виды операционных систем и их	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.	<i>1</i>		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

основные характеристики и функции. Информационные и коммуникационные технологии	2	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания. Всемирная паутина. Поисковые системы.	1		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		Практические занятия	2	1	
		П,з №1. Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	2	1	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности			32	9	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации		Содержание учебного материала	6		
	1	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.	1		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		Практические занятия	4	2	
		П,з №2. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа	4	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	5		
	1 Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический. Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации	1		
	Практические занятия	4	3	
	П.з № 3. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	4	3	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	5		
	1 Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение.	1		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия	4	4	
	П.з № 4. Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.	4	4	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	11		

Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	1	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	1		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия		10	7	
	П.з № 5. Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.		4	3	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	П.з № 6. База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.		4	1	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	П.з № 7. Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета		2	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.	1		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	2	Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике.	I		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия		4	2	
	П.з № 8. Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников		4	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных			11	3	
Тема 3.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		6		
	1	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции	I		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц	I		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия		4	3	
	П.з № 9. Создание Web-страницы		4	3	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лабораторные работы				
Контрольные работы					

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Разработка Web-страницы		2		
Тема 3.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		5		
	1	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	1		ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия		4	2	
	П.з № 10. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		4	2	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовить сообщение на тему Компьютерные вирусы		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена			2		
Всего:			54	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебная дисциплина ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве реализуется в учебном кабинете № _____
Кабинет «Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся
доска учебная
дидактические пособия
программное обеспечение
видеоролики по различным темам
рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)
экран, проектор, магнитная доска
компьютеры по количеству посадочных мест
профессиональные компьютерные программы
персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Ветитнев А.М., Коваленко Вл.В., Коваленко В.В.. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для прикладного бакалавриата- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018

3.2.2. Основные электронные издания:

2. Профобразование, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4488-1014-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/102207>

2.2.3 Дополнительные источники:

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А.

Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – основных понятий – автоматизированной обработки информации; – общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; – базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; - оценка результатов практической работы № 1-10 Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -выполнения задания

	информационной безопасности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – обеспечивать информационную безопасность; – применять антивирусные средства защиты информации; – осуществлять поиск необходимой информации	Умение - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; - оценка результатов практической работы № 1-10 Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -выполнения задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и
гостиничного дела
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09; ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	- определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения; - планировать и прогнозировать продажи; - выстраивать систему стимулирования работников; - управлять материально-производственными запасами; - применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - применять знание особенностей продаж туроператорских и турагентских услуг; - применять знание особенностей продаж экскурсионных услуг; - применять знание особенностей продаж услуг предприятия питания; - ориентироваться в номенклатуре основных и	- виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; - методы и формы оплаты труда; - виды и формы стимулирования труда; - тарифные планы и тарифную политику предприятия туризма и гостеприимства; - особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - особенности продаж туроператорских и турагентских услуг; - особенности продаж экскурсионных услуг; - особенности продаж услуг предприятия питания; - номенклатуру основных и дополнительных услуг; - принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда; - принципы управления материально-производственными запасами; - содержание эксплуатационной программы и основные понятия: загрузка гостиницы, и подходы к ценообразованию; - методы управления доходами; - методы определения эффективности работы структурных подразделений;

дополнительных услуг; - выстраивать систему стимулирования работников предприятия туризма и гостеприимства; - рассчитывать нормативы работы горничных; - применять методы максимизации доходов; - анализировать результаты деятельности структурных подразделений; - применять методы расчёта показателей эффективности работы структурных подразделений; - вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; - вести учёт выручки от услуг, отражать выручку от внереализационных доходов; - разработать план самообразования.	-основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; -виды отчетности по продажам; -учет и порядок ведения кассовых операций; -формы безналичных расчетов; -методику экономического самообразования. -содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия; -показатели профессионального и личного развития; -нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами -причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения; -специфику различных функциональных– смысловых (финансовых) особенностей устных и письменных коммуникаций в хозяйственно-финансовой сфере; -средства для обеспечения логической связанности письменной и устной коммуникаций хозяйственно-финансового содержания; -хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; -содержание профессиональной документации, -характеристику документального оформления технических работников и специалистов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

максимальной учебной нагрузки 66 часов, (в том числе в форме практической подготовки 28 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов (в том числе в форме практической подготовки 28 часов);

самостоятельной работы обучающегося 4 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	56	28
в том числе:		
теоретическое обучение	24	
практические занятия	32	28
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	4	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства		10	4	
Тема 1.1. Отраслевые особенности сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	2		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Основные понятия: отрасль, предприятие. Роль сферы туризма и гостеприимства в современной экономике.	2		
	Особенности производства и реализации услуг сферы туризма и гостеприимства. Сущность и специфика услуг. Туристский и гостиничный продукты, их составляющие.			
Тема 1.2. Экономические основы организации предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	2		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. Основы организации предпринимательской деятельности в туризме и гостиничном бизнесе	2		
	Формы управления организациями в сфере туризма и гостеприимства			
Тема 1.3. Экономические основы функционирования предприятий сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	6		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия в сфере туризма и гостеприимства. Текущий план предприятия сферы туризма гостеприимства.	2		
	Структура доходов. Основные факторы, определяющими доход предприятия (загрузка номерного фонда и цены на услуги (стоимость номера, услуг питания, туроператорский и турагентских услуг, дополнительных услуг).			

	Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы. Факторы формирования эксплуатационной программы. Планирование эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы.			
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическая работа № 1 Расчёт пропускной способности предприятий туризма и гостеприимства.	2	2	
	Практическая работа № 2 Расчёт объёма реализации основных и дополнительных услуг.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы гостиницы. Факторы формирования эксплуатационной программы. Планирование эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы.	2		
Раздел 2. Ресурсы и издержки предприятия сферы туризма и гостеприимства		18	10	
Тема 2.1. Экономические ресурсы предприятий сфер туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	8		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Производственные фонды предприятий сферы туризма и гостеприимства. Имущество и капитал предприятия	2		
	Основные фонды предприятия: структура и классификация. Учёт стоимости основных средств предприятия. Показатели состояния и использования основных средств, расчёт потребности в основных средствах			
	Нематериальные активы: структура и классификация. Учёт и оценка деловой репутации предприятия.			
	Оборотные средства предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах.			
	Капитальные вложения и их эффективность			
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическая работа № 3 Показатели использования основных производственных фондов предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооружённости	2	2	
	Практическая работа № 4 Оценка потребности в оборотных средствах.	2	2	
	Практическая работа № 5 Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. Расчёт амортизационных отчислений по группам основных средств	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой Оборотные средства предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах. Капитальные вложения и их эффективность	2		
Тема 2.2. Трудовые ресурсы предприятий сфер туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	8		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Структура трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия сферы туризма и гостеприимства	2		
	Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическая работа № 6 Расчет заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы	2		
	Практическая работа № 7 Планирование фонда заработной платы.	2		
	Практическая работа № 8 Планирование фонда рабочего времени и численности персонала	2		
Тема 2.3. Издержки предприятий сфер туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	2		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Структура расходов (издержек). Классификация издержек на туроператорских, турагентских услуг и услуг гостеприимства.	2		
	Управление издержками предприятия. Принципы системы управления издержками. Факторы, влияющие на формирование издержек			
Раздел 3. Ценообразование на предприятиях сферы туризма и гостеприимства		12	6	
Тема 3.1. Цены и ценовая политика на предприятиях сферы туризма и гостеприимства	Содержание учебного материала	4		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Сущность экономической категории «цена». Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий сферы туризма и гостеприимства. Механизмы ценообразования на услуги предприятий туризма и гостеприимства. Видов тарифных планов и тарифная политика.	2		
	Затратные подходы в формировании цены продукции (услуг) предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Рыночные или маркетинговые методы в формировании цены на продукцию и услуги.			
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическая работа № 9 Определение цены по системе «Директ-костинг» Расчёт стоимости проживания гостя в гостинице	2	2	
Тема 3.2. Показатели эффективности	Содержание учебного материала	6		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10
	Основные показатели эффективности функционирования предприятия. Прибыль предприятия. Сущность экономической категории «прибыль». Рентабельность.	2		

предприятий функционирования	Специфические показатели оценки экономической эффективности предприятия в сфере туризма и гостеприимства.			ЛР 13-15
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическая работа № 10 Расчёт чистой прибыли и рентабельности. Оценка эффективности деятельности структурного подразделения	2	2	
	Практическая работа № 11 Расчёт коэффициента заполняемости гостиницы, прибыль с гостя или клиента, норма прибыли номерного фонда, норма прибыли ресторанов и баров, норма прибыли туроператорских и турагентских услуг, норма прибыли дополнительных услуг	2	2	
Тема 3.3. Управление доходами от продаж	Содержание учебного материала	2		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Стратегии управления доходами. Факторы, влияющие на объем и уровень продаж предприятий сферы туризма и гостеприимства	2		
	Технологии максимизации доходов			
Раздел 4. Основы бухгалтерского и налогового учета		16	8	
Тема 4.1. Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	6		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности на предприятии. Организация бухгалтерского учета и отчетности. Учётная политика и правила документооборота. Методы учёта доходов.	2		
	Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки, их классификация. Корреспонденция счетов . Изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций .План счетов бухгалтерского учета			
	Основные бухгалтерские документы и требования к оформлению отчётной бухгалтерской документации. Формы первичного учёта			
	Учет и порядок ведения кассовых операций. Формы безналичных расчетов			
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическая работа № 12 Содержание бухгалтерской отчетности. Строение и содержание бухгалтерского баланса. Группировка хозяйственных средств по составу средств и по источникам формирования	2	2	
	Практическая работа № 13 Порядок оценки и калькуляции –основы стоимостного отражения затрат на предприятии и в его структурных подразделениях	2	2	
	Тема 4.2. Бухгалтерский и налоговый учет доходов	Содержание учебного материала	6	
Учёт реализации услуг по видам предоставляемых услуг. Отражение выручки от оказания услуг в бухгалтерском и налоговом учете.		2		
Отражение выручки от оказания дополнительных услуг в бухгалтерском и налоговом учете				

	Внереализационные доходы предприятия в сфере туризма и гостеприимства.			
	Учёт операций в общественном питании. Первичные учётные документы в общественном питании			
	В том числе практических занятий	4	4	
	Практическая работа № 14 Учёт выручки от услуг. Заполнение первичных документов. Отражение операций по предоставляемым услугам.	2	2	
	Практическая работа № 15 Учёт внереализационных доходов. Отражение сумм возмещаемого ущерба клиентами	2	2	
Тема 4.3. Бухгалтерский и налоговый учет расходов	Содержание учебного материала	4		ОК 01-05 ОК 09; ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-15
	Особенности учёта расходов в составе расходов на предприятии в сфере туризма и гостеприимства	2		
	Учёт расходов на материально-техническое обеспечение предприятия.			
	В том числе практических занятий	2	2	
	Практическая работа № 16 Учёт постельного белья, моющих средств, нормы списания посуды, расходы на форменную одежду, ремонт, рекламу, благоустройство и приобретение многолетних насаждений	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)		4		
Промежуточная аттестация экзамен		6		
Всего:		66	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

Реализация программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела реализуется в учебном кабинете № 103; социально-экономических дисциплин; Экономики; Экономики, менеджмента и маркетинга; Гуманитарных и социальных дисциплин; Экономики и менеджмента; Менеджмента и экономики организации; Менеджмента и управления персоналом; Экономики и бухгалтерского учета; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Статистики; Менеджмента; Документационного обеспечения управления; Экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды по дисциплине;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. С.В. Соколова. Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия. Учебник. 2-е изд, стер. Изд. «Академия», 2020

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13858-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469748>

2. Захожий, А. В. Туристическая деятельность. Примеры по бухгалтерскому учету и налогообложению: учебно-методическое пособие для СПО / А. В. Захожий. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0974-3, 978-5-4497-0825-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/103263>

3. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77010>

4. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы: учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-4488-1121-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104917>
5. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/90197>
6. Тюленева, Т. А. Налогообложение и бухгалтерский учет сервисных предприятий / Т. А. Тюленева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44804-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266735> .
7. Андросова, Г. А. Организация туристской индустрии: экономика туризма / Г. А. Андросова, И. В. Енченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44809-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266711> .
8. Темякова, Т. В. Основы экономики организации: экономика и предпринимательство в туризме / Т. В. Темякова, А. В. Вавилина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45381-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302597> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины виды, формы, этапы, методы определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда. тарифные планы и тарифную политику предприятия туризма и гостеприимства; особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; особенности продаж туроператорских и турагентских услуг; особенности продаж экскурсионных услуг; особенности продаж услуг предприятия питания; номенклатуру основных и дополнительных услуг; принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда методы и формы оплаты труда видов. виды и формы стимулирования труда принципы управления материально-производственными запасами принципы планирования потребности в персонале и средствах на оплату труда принципы управления материально-производственными запасами содержание эксплуатационной программы и номенклатуру основных и дополнительных услуг, основные понятия: загрузка гостиницы, средняя цена, номерной фонд, принципы ценообразования и подходы к ценообразованию методы	Знание видов, форм, этапов, методов определения и планирования потребностей в материальных ресурсах и персонале деятельности структурного подразделения предприятия туризма и гостеприимства; методов и форм оплаты труда. Видов и форм стимулирования труда особенности продаж услуг в сфере туризма и гостеприимства; номенклатуры основных и дополнительных услуг; принципов управления материально-производственными запасами; потребностей в персонале и средствах на оплату труда; учет и порядок ведения кассовых операций; основ экономики и бухгалтерского учета; норм и правил взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов. причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения	Текущий контроль: - устный опрос; - контрольная работа; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов; - решение тестовых заданий; - решение ситуационных задач; - оценка результатов практической работы № 1-16 - экзамен.

управления доходами; методы определения эффективности работы структурных подразделений основные бухгалтерские документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; виды отчетности по продажам; учет и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; методику экономического самообразования. содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия. показатели профессионального и личного развития нормы и правила взаимодействия с руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов. Причины конфликтных ситуаций в хозяйственно-финансовой сфере и способы их разрешения. специфику различных функциональных–смысловых (финансовых) особенностей устных и письменных коммуникаций в хозяйственно-финансовой сфере. средства для обеспечения логической связанности письменной и устной коммуникаций хозяйственно-финансовой содержания. хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела. содержание профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия. Характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины определять потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование потребностей структурного подразделения; планировать и прогнозировать продажи; выстраивать систему стимулирования работников; управлять материально-производственными запасами; применять знание особенностей продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; применять знание особенностей продаж туроператорских и турагентских услуг; применять знание особенностей продаж экскурсионных услуг; применять знание особенностей продаж услуг предприятия питания; ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг; выстраивать систему стимулирования работников предприятия туризма и гостеприимства; рассчитывать нормативы работы горничных; применять методы максимизации доходов; анализировать результаты деятельности структурных подразделений; применять методы расчёта показателей эффективности работы структурных подразделений; вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; вести учёт выручки от услуг, отражать выручку от внебюджетных доходов; разработать план самообразования.	Определить перечень литературных источников по экономике и бухучету предприятия; Организовать самостоятельную работу по изучению учебников и (пособий) передового опыта. Объективно оценить результаты профессионального роста; Самостоятельно анализировать проблемы в финансово-экономических отношениях с коллегами и клиентами. Тактично и логично аргументировать свое мнение и позицию при взаимодействии с коллегами и клиентами при решении хозяйственно-экономических вопросов в профессиональной деятельности. Применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; Владеть методикой подготовки текстов, сообщений в контексте профессиональных обязанностей; Применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей. Составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями. Использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07. Иностранный язык (второй)
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. Рег. №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07. Иностранный язык (второй) может быть использована при освоении профессий рабочего в рамках специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство по профессиям рабочих, должностей служащих 1080 Работник по приему и размещению гостей, 1076 Горничная

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и связана с СГ 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3	решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия определять задачи поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психология коллектива психология личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов современные средства и устройства информатизации правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая

излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, (в том числе в форме практической подготовки 88 час), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов (в том числе в форме практической подготовки 88 час);

самостоятельной работы обучающегося 04 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов).

Вариативная часть не предусмотрена

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Иностранный язык (второй)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	88
в том числе:		
лабораторные работы	0	
Теоретическое обучение	4	
практические занятия	122	88
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Иностранный язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ЛР
1	2	3	4	5
Теоретический раздел	Знакомство со вторым иностранным языком - французским языком. Французский алфавит. Транскрипция. Согласные. Чтение конечных букв.	4 часа		
Раздел 1.	Введение в учебную дисциплину	34 часа		
Тема 1.1. Вводный курс	Содержание учебного материала	24		
	1 Лексический материал: Приветствие, прощание. Знакомство. Семья. Дом. Мой рабочий день.			ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЛР 8, ЛР 12, ЛР14, ЛР 15
	2 Грамматический материал: Детерминативы la, cette, ma, ta, sa Оборот с'est Составное именное сказуемое Глаголы I группы в 3-м лице единственного и множественного числа Предлоги à и avec Порядок слов в предложении. Род существительных. Определенный артикль le, la, l' Указательные прилагательные ce, cet, cette Притяжательные прилагательные notre, votre, leur Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа Отрицательная форма ne ... pas. Предлог de Неопределенный артикль единственного числа un, une Женский род прилагательных Глаголы I группы во 2-м лице единственного и множественного числа Вопросительный оборот est-ce que. Общий вопрос Притяжательные прилагательные mon, ton, son Présent (настоящее время) глаголов I группы. Impératif (повелительное наклонение). Вопросительная форма. Простая инверсия			

	Глагол aller (III группа). Множественное число существительных и прилагательных Множественное число детерминативов Глагол avoir (III группа). Глагол être (III группа). Безличный оборот il y a. Слитные артикли с предлогами à и de Местоименные глаголы (se + infinitif). Глаголы типа prendre (III группа). Вопрос к подлежащему одушевленному qui			
3	Фонетический материал: Транскрипция. Согласные. Гласные [a] и [i]. Чтение конечных букв Согласные [ʃ], [f], [z], [s]. 5. Гласный [ɛ]. Согласные [s], [k], [ʒ], [g]. Интонационный вопрос. Пауза. Гласные [œ], [ø], [ə]. Гласные [O] [ɔ], [o] Гласный [y] Гласный [u] Гласный [e] Носовой гласный [œ~] Носовой гласный [O~]. Носовой гласный [α~]. Полугласный [j]. Полугласный [ɥ]. Полугласный [w]. Носовой гласный [ɛ~].			
4	Техника перевода со словарем			
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		24		
1	Формирование лексических навыков по теме: «Приветствие, прощание, знакомство» Отработка мини-диалогов.			
2	Чтение гласных. Понятие о роде и числе. Детерминативы. Оборот c'est / se sont. Составное именное сказуемое. Порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Связывание.			
3	Местоимения. Спряжение глаголов I группы в настоящем времени.			

		Отрицательная форма. Предлоги. Чтение носовых гласных. Артикль неопределенный и определенный. Вопросительный оборот est-ce que. Общий вопрос. Род прилагательных.				
	4	Чтение полугласных. Повелительное наклонение. Вопросительная форма. Простая инверсия.				
	5	Спряжение глаголов III группы в настоящем времени: avoir и être. Вопрос к подлежащему одушевленному qui				
	6	Лексико-грамматический тест №1 Формирование лексических навыков по теме: «Моя семья» Отработка мини-диалогов.				
	7	Множественное число существительных и прилагательных во французском языке. Притяжательные прилагательные, указательные местоимения.				
	8	Счет до 20. Счет до 100. Порядковые и количественные числительные. Вопрос «Который час?»				
	9	Безличный оборот il y a. Формирование лексических навыков по теме: «Дом» Отработка мини-монологов.				
	10	Слитные артикли с предлогами à и de . Местоименные глаголы.				
	11	Формирование лексических навыков по теме: «Мой рабочий день» Отработка мини-монологов.				
	12	Спряжение глаголов III группы в настоящем времени типа prendre. Глагол aller. Глагол faire. Лексико-грамматический тест №2				
	Контрольные работы			0		
	Самостоятельная работа обучающихся			0		
	ТЕМА 1.2	Содержание учебного материала		10		
Официально-деловая переписка.	1	Лексический материал Личная и официальная переписка.	6		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ПК 1.2 ПК 1.3	
	2	Техника перевода со словарем				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	13	Общие правила переписки. Личное письмо		2		
	14	Формирование навыков письменной речи: Деловое письмо. Письмо-запрос.		2		
	15	Написание резюме. Практика письменной речи.		2		
	Контрольные работы					

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к деловой игре собеседование –устройство на работу		4		
Раздел 2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КУРС		92 часа		
ТЕМА 2.1 Прибытие гостей в гостиницу Артикль. Существительное. Род. Число. Прилагательные	Содержание учебного материала		20		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	Лексический материал: Прибытие гостей в гостиницу			
	2	Грамматический материал: Артикль. Существительное. Род. Число.			
	3	Техника перевода со словарем			
	Практические занятия		20		
	16	Ознакомление с профессиональной лексикой. Встреча гостей в гостинице. Диалог с администратором.		2	
	17	Усвоение необходимой лексики и стандартных речевые клише: приветствия, запрос имени и фамилии, формальное и неформальное обращение к гостям, вопросы о самочувствии гостей.		2	
	18	Отработка умения назвать фамилию и имя по буквам, вежливо извиниться и переспросить. Диалоги по теме.		2	
	19	Формирования навыков перевода текстов профессиональной направленности. Традиции приема гостей.		2	
	20	Практика письменной речи. Заполнение формуляра в гостинице.		2	
	21	Лексико-грамматический тест №3 Совершенствование грамматических навыков по теме: Артикль.			
	22	Совершенствование грамматических навыков по теме: Существительное. Род. Число.		2	
	23	Практика письменной речи. Заполнение карточки гостя отеля.		2	
	24	Усвоение необходимой лексики и стандартных речевые клише: Встреча гостей. Сопровождение гостей в гостиничный номер.		2	
	25	Ознакомление с профессиональной лексикой. Гостиничный номер. Описание.		2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
ТЕМА 2.2 Корреспонденция и телефонные разговоры. Местоимения.	Содержание учебного материала		26		
	1	Лексический материал: Корреспонденция и телефонные разговоры.			ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ПК 1.1
	2	Грамматический материал: Местоимения. Предлоги. Управление глаголов.			
	3	Техника перевода со словарем			

Предлоги. Управление глаголов.	Практические занятия		26		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3
	26	Бронирование номера по телефону: лексика и речевые клише.		2	
	27	Правила ведения телефонного разговора с гостями.		2	
	28	Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише.		2	
	29	Деловая корреспонденция в отеле. Формирование навыков письменной речи.		2	
	30	Ответ на письменное бронирование номера: лексика, форма и построение письма. Написание ответов на запросы о бронировании.		2	
	31	Знакомство с деловыми электронными письмами. Усвоение лексики и стандартных речевых клише по теме.		2	
	32	Письменное подтверждение бронирования по электронной почте: лексика, форма и построение электронного письма.		2	
	33	Совершенствование грамматических навыков по теме: Местоимения.			
	34	Развитие навыков перевода: Служба бронирования и приема гостей.		2	
	35	Виды бронирования. Знакомство с лексикой профессиональной направленности.		2	
	36	Совершенствование грамматических навыков по теме: Предлоги.			
	37	Совершенствование грамматических навыков по теме: Управление глаголов.		2	
	38	Каналы бронирования. Чтение текстов профессиональной направленности.		2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
ТЕМА 2.3 Предложения в гостинице Временные формы глаголов.	Содержание учебного материала		28		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	Лексический материал: Предложения в гостинице			
	2	Грамматический материал: Временные формы глаголов.			
	3	Техника перевода со словарем			
	Практические занятия		28		
	39	Заказ еды в номер, обслуживание номеров: лексика и речевые клише. Лексика по теме «Еда». Диалоги по теме.		2	
	40	Покупки в киоске гостиницы: Лексика и речевые клише. Диалоги по теме.		2	

	41	Услуги в гостинице: прачечная и химчистка, парикмахерская, салон красоты: лексика и речевые клише.		2	
	42	Лексика и речевые клише по теме «Вызвать врача гостю». Части тела, возможные травмы и заболевания.		2	
	43	Предложение спортивного и развлекательного досуга в гостинице. Лексика и речевые клише по теме «Посещение спортзала» Диалоги по теме « В фитнес зале»		2	
	44	Усвоение лексики и речевых клише по теме «Присмотр за детьми: детская программа в гостинице, игровая комната, присмотр за детьми в номере».		2	
	45	«Усвоение лексики и речевых клише по темам «Взять машину в аренду» и «Заказ автомобиля по телефону». Построение диалогов по теме.		2	
	46	Дать справку и указания гостю в местах отпуска и отдыха: лексика. Поиск необходимой информации в интернете: расписание поездов, аэропортов, сайты курортных гостиниц.		2	
	47	Лексика по теме «В аэропорту», «На вокзале» Диалоги: «В аэропорту», «В самолете»		2	
	48	Программа экскурсий: лексика. Работа с сайтами в интернете: пешие и автобусные обзорные экскурсии по Франции		2	
	49	Настоящее время. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время. Грамматический практикум. Лексико-грамматический тест №4			
	50	Прошедшее сложное время. Прошедшее незавершенное время. Прошедшее простое время. Грамматический практикум.		2	
	51	Совершенствование грамматических навыков по теме: Будущее простое время. Условное наклонение.		2	
	52	Совершенствование грамматических навыков по теме: Будущее предшествующее время. Будущее в прошедшем. Давнопрошедшее (предпрошедшее) время.		2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
ТЕМА 2.4 Отъезд гостей Числительные Модальные глаголы	Содержание учебного материала				
	1	Лексический материал: Отъезд гостей	16		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЛР 8, ЛР 12,
	2	Грамматический материал: Числительные. Модальные глаголы			
	3	Техника перевода со словарем			

Практические занятия		16		ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3
53	Лексика и речевые клише к теме «Разъяснение счёта. Ошибки в счёте». Диалоги по теме.		2	
54	Лексика и речевые клише к теме «Приём оплаты за проживание. Валюта и кредитные карты». Диалоги по теме.		2	
55	Лексика и речевые клише к теме «Вопросы об удовлетворённости гостей проживанием в гостинице». Диалоги по теме.		2	
56	Конфликты и их разрешение. Изучение лексики профессиональной направленности.		2	
57	Формирование умений отвечать на запросы и жалобы гостей. Типичные жалобы гостей в гостинице: лексика и речевые клише. Построение диалогов по теме.		2	
58	Совершенствование грамматических навыков по теме: Числительные		2	
59	Совершенствование грамматических навыков по теме: Модальные глаголы		2	
60	Практическое занятие: «Усвоение лексики и речевых клише по теме «Прощание с гостями. Потерянные вещи». Построение диалогов по теме».		2	
61	Дифференцированный зачет.	2		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся				
ВСЕГО		130	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 07 Иностранный язык (второй) может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (Кабинет иностранных языков №112)

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения занятий по иностранному языку

	Наименование
	Технические средства обучения
1.	Экран – Screen Media
2.	Музыкальный центр-ХС-U12
3.	Проектор- NEC
4.	Доска аудиторная
5.	Компьютер преподавателя - View Sonic
6.	Колонки - Genius

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование).
2. Брель, Н.М., Французский язык для гостиничного дела: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07869-3. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/938424>
3. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92198>
4. Французский язык (B1–B2). Практикум: учебное пособие для спо / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева, М. А. Ерыкина, Н. В. Жукова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лексико-грамматических тестов, а также выполнения обучающимися ВСР и при прохождении промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Адекватное использование профессиональной	Текущий контроль: - тестирование;

виды, этапы и методы принятия решений в структурном подразделении; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования психология коллектива психология личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов современные средства и устройства информатизации правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; Соответствие лексических единиц и грамматических структур	- устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися писем. ВСП Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: решать профессиональные задачи в сфере управления структурным подразделением гостиничного предприятия определять задачи поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию		

выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности выстраивать траектории профессионального и личностного развития организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. излагать свои мысли на государственном языке оформлять документы применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 08. Психология делового общения и конфликтология
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег. №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины ОП 08. Психология делового общения и конфликтология в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Психология делового общения и конфликтология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 08. Психология делового общения и конфликтология:

максимальной учебной нагрузки 50 часов, (в том числе в форме практической подготовки 30 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов (в том числе в форме практической подготовки 30 часов);

самостоятельной работы обучающегося 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

вариативная часть — не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00...

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	50	30
в том числе:		
теоретическое обучение	20	0
практические занятия	30	30
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	0	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. Психология делового общения и конфликтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	0	
	1 Назначение учебной дисциплины «Психология делового общения и конфликтология». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	1		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	2 Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Психология общения		22	12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2		

Общение – основа человеческого бытия	1	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения	1		<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15</i>
	2	Единство общения и деятельности. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения	1		
	Практические занятия		2	2	
	П.з № 1. Виды общения		2	2	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15</i>
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	1		<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15</i>
	2	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения	1		
	Практические занятия		2	2	
	П.з № 2. Самодиагностика по теме «Психология общения».		2	2	<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15</i>
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.3. Общение как взаимодействие	Содержание учебного материала		2		
	1	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	1		<i>ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-</i>

	2	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения	1		2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		Практические занятия	2	2	
		П.з № 3. Роли в процессе межличностного взаимодействия	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Общение как обмен информацией		Содержание учебного материала	2		
	1	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры Невербальная коммуникация Методы развития коммуникативных способностей.	1		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	2	Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения	1		
		Практические занятия	4	4	
		П.з № 4. Ролевые игры по теме. Анализ ролевых игр.	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		П.з № 5. Манипуляции в общении. Законы и правила аргументации и убеждения	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Содержание учебного материала	2		
	1	Деловая беседа. Формы постановки вопросов.			

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики		Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения			
	Практические занятия		2	2	
	П.з № 6. Ролевые игры. Анализ ролевых игр.		2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения Содержание учебного материала			18	14	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов			
		Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала		2		
	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах.	1		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, саморегуляция в процессе общения.	1		
	Практические занятия		14	14	

	П.з № 7. Характеристика конфликта как социального феномена	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	П.з № 8. Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии.	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	П.з № 9. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	П.з № 10. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтах. Решение ситуационных задач	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	П.з № 11. Ассертивные техники в изложении своей позиции в условиях конфликта	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	П.з № 12. Способы управления эмоциональным состоянием в конфликте	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	П.з № 13. Технологии разрешения конфликтных ситуаций в семье	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Этические формы общения		6	4	
	Содержание учебного материала	2		

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	1	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения			ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этнические принципы общения.			
		Практические занятия	4	4	
		П.з № 14. Особенности национальных деловых культур. Национальные стили ведения деловых переговоров	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		П.з № 15. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР12-15
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего:			50	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Реализация программы учебной дисциплины ОП 08. Психология делового общения и конфликтология, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП 08. Психология делового общения и конфликтология реализуется в учебном кабинете №___ Менеджмента и управления персоналом;

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно- методической документации по дисциплине ОП 08. Психология делового общения и конфликтология;

комплект учебников по количеству обучающихся;

комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП 08. Психология делового общения и конфликтология;

доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор (модель),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Самыгин С.И., Психология общения, издательство "Феникс", 2020

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	Знание взаимосвязи общения и деятельности; цели, функций, видов и уровней общения; ролей и ролевых ожиданий в общении; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; этических принципов общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; приемов саморегуляции в процессе общения.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, мультимедийных презентаций; - решение ситуационных задач; - оценка результатов практической работы № 1- 10 Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -выполнения задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять техники и приемы эффективного	Умение применять техники и приемы эффективного	

общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма и гостеприимства при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

Личностные результаты, планируемые к достижению в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства.

ЛР 14. Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.

ЛР 15. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; - определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять	профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

	свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг:

максимальной учебной нагрузки 76 часов, (в том числе в форме практической подготовки 28 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов (в том числе в форме практической подготовки 28 часов);

самостоятельной работы обучающегося 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов;

вариативная часть 76 часов: из них - обязательной аудиторной нагрузки – 70 часов;

- промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	70	28
в том числе:		
теоретическое обучение	42	0
практические занятия	28	28
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	0	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы, ЛР
1	2		3	4	5
Тема 1. Введение в маркетинг гостиничных услуг.	Содержание учебного материала		12	4	
	1	Предмет дисциплины «Маркетинг гостиничных услуг». Сущность маркетинга. Основные определения. Цели и задачи маркетинга. Методология маркетинга: принципы, функции, средства маркетинга.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Маркетинговая деятельность в гостиничном предприятии: цели, задачи. Функционирование службы маркетинга в гостинице: цели, функции, структура подразделения. Взаимосвязь службы маркетинга с руководством и другими структурными подразделениями.	2		
	3	Объекты маркетинговой деятельности: потребность, нужда, спрос, товар, рынок. Потребности, удовлетворяемые в сфере гостиничного бизнеса. Виды спроса, их краткая характеристика. Маркетинговые мероприятия, проводимые гостиничным предприятием, при различных состояниях спроса.	2		
	4	Окружающая среда гостиничного предприятия: макро- и микросреда, факторы, формирующие окружающую среду предприятия.	2		
	Практические занятия		4	4	
	1	П.з № 1 Изучение и анализ спроса потребителей на услуги гостеприимства	2	2	ОК 01-02

	2	П.з № 2 Изучение зависимости объема продаж гостиничных услуг от различных факторов внешней и внутренней среды	2	2	ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2. Рынок гостиничных услуг.	Содержание учебного материала		14	6	
	1	Рыночные концепции маркетинга и их применение предприятием гостеприимства. Производственная концепция, товарная концепция, сбытовая концепция, потребительская (рыночная) концепция, интегрированный маркетинг, стратегический маркетинг, общественный (социально-этичный) маркетинг.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.2, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Рынок: понятие, виды, признаки, классификация. Оценка конъюнктуры рынка. Основные рыночные показатели: ёмкость, доля рынка. Особенности и перспектив развития рынка гостиничных услуг.	2		
	3	Сегментация рынка гостиничных услуг, понятие и значение. Признаки и критерии сегментации. Рыночная ниша. Выбор целевых сегментов для предприятия гостиничного хозяйства.	2		
	4	Стратегии охвата целевого рынка: недифференцированный, дифференцированный, концентрированный маркетинг.	2		
	Практические занятия		6	6	
	1	П.з № 3 Определение целевого сегмента потребителей гостиничных услуг	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.2, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	П.з № 4 Рыночные концепции маркетинга и их применение предприятием гостеприимства	2	2	
	3	П.з № 5 Решение ситуационных задач, кейсов.	2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3. Составляющие комплекса маркетинга	Содержание учебного материала	14	4	
	1 Понятия комплекса маркетинга, его базовые элементы: товар, цена, каналы сбыта, продвижение (4Р, 5Р, 7Р).	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.2, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2 Гостиничный продукт: характерные особенности. Жизненный цикл гостиничного продукта. Формирование комплексного гостиничного продукта, товарный ассортимент, товарная номенклатура. Дополнительные услуги и их влияние на формирование потребительской ценности гостиничного продукта.	2		
	3 Цена в комплексе маркетинга гостиничного предприятия: понятие и сущность цены. Зависимость цены от спроса. Основные виды ценовой стратегии. Особенности ценообразования в гостиничном бизнесе: виды тарифных планов и тарифной политика гостиничного предприятия. Выбор методов ценообразования.	2		
	4 Организация товародвижения. Каналы распределения (сбыта) гостиничных услуг. Функции каналов сбыта. Классификация каналов товародвижения в зависимости от составляющих их уровней. Типы посредников.	2		
	5 Продвижение как составляющее комплекса маркетинга. Методы формирования спроса и стимулирования сбыта в комплексе маркетинга (ФОССТИС): понятие, его составные части и средства.	2		
	Практические занятия	4	4	
	1 П.з № 6 Определение рыночного жизненного цикла гостиничного продукта и способов его продления	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.2, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2 П.з №7 Разработка практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов	2	2	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Содержание учебного материала	10	4	

Тема 4. Коммуникационная политика гостиничного предприятия	1	1. Цели и средства маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда. Особенности формирования коммуникационной политики гостиничных предприятий. Характеристика основных современных средств продвижения: выставочная деятельность, реклама в СМИ, электронные технологии (Интернет, мультимедийные средства, E-mail маркетинг).	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	2	Реклама гостиничных предприятий, ее роль и значение, функции, виды. Ознакомление с критериями выбора средств рекламы предприятиями гостиничного хозяйства. Организация рекламной кампании гостиничного предприятия. Выбор видов и носителей рекламы. Эффективность рекламы различных видов. Факторы, влияющие на эффективность рекламы. Рекламный бюджет. Изучение методов оценки эффективности рекламы.	2		
	3	Стимулирование сбыта гостиничного продукта; виды, назначение. Оценка эффективности средств стимулирования. Организация стимулирования продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы. PR - «Паблик рилейшнз»: понятие, назначение, виды мероприятий. Фирменный стиль гостиничного предприятия: понятие, составляющие элементы, пути формирования.	2		
	Практические занятия		4	4	
	1	П.з № 8 Разработка рекламного обращения: слогана, логотипа, основного текста, товарного знака, торговой марки для виртуальной гостинице.	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05
	2	П.з № 9 Формирование рекламных материалов: брошюр, каталогов, буклетов для виртуальной гостинице.	2	2	ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		12	6	
Тема 5. Методологические основы маркетинговых исследований.	1	1. Сущность, содержание и основные направления маркетинговых исследований. Практика маркетинговых исследований в деятельности предприятий сферы гостеприимства. Цели и задачи, объекты исследования. Основные принципы организации маркетингового исследования (этапы исследования). Виды информации. Источники сбора информации.	2		

	2	Полевые и кабинетные исследования. Опрос как основной метод сбора информации. Специфика проведения опросов и интервью в сфере гостеприимства. Классификация опросов по цели, типу опрашиваемых, частоте проведения. Методы проведения опроса. Выборка: понятие, методы и проблемы формирования. Анкетная форма сбора маркетинговой информации: понятие и составные части анкеты. Этапы проведения анкетирования. Порядок составления анкет. Виды вопросов анкеты по содержанию, сути проблемы, по форме содержания и представления.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	3	Исследование потребителей услуг гостеприимства и их потребительского поведения. Необходимость изучения потребительского поведения. Специфика организованных покупателей на рынке услуг.	2		
	Практические занятия		6	6	
	1	П.з № 10 Изучение и освоение методов поиска и анализа актуальной информации в сети Интернет.	2	2	ОК 01-02 ОК 04-05
	2	П.з № 11 Сравнительный анализ сайтов гостиниц 4* и 5*.	2	2	ОК 09,
	3	П.з № 12 Презентация данных полученных в ходе анкетирования среди сотрудников или гостей гостиницы.	2	2	ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		8	4	
Тема 6. Конкурентоспособность гостиничного предприятия	1	Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность гостиничного предприятия и гостиничного продукта. Ключевые факторы конкурентоспособности гостиничного продукта и гостиничной услуги. Виды конкуренции на рынке гостиничных услуг.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15

	2	Конкурентные стратегии гостиничного предприятия. Критерии оценки и методы анализа конкурентоспособности предприятия гостиничного хозяйства. Взаимосвязь конкурентоспособности гостиничного продукта с ЖЦТ.	2		ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Практические занятия			4	4	
1	П.з № 13 Проведение оценки конкурентоспособности гостиничного предприятия. разработка мероприятий по ее повышению		2	2	ОК 01-02 ОК 04-05
2	П.з № 14 Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности гостиничного предприятия		2	2	ОК 09, ПК 1.1-1.3, ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 10-11, ЛР 13-15
Лабораторные работы			0		
Контрольные работы			0		
Самостоятельная работа обучающихся			0		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		
Всего:			76	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг реализуется в учебном кабинете «Основ маркетинга»; «Организации деятельности сотрудников службы продаж».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации по дисциплине ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг;
комплект учебников по количеству обучающихся;
комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг;
доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в сборе НР с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.09 Основы маркетинга гостиничных услуг, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Баумгартен, Л. В. Основы маркетинга гостиничных услуг : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Баумгартен. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 338 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10548-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495455>.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830
2. <http://h-code.ru/2009/11/mobile-marketing-in-hotel-business/>
3. <http://www.catalog.horeca.ru/newspaper/business/249/>
4. <http://prohotel.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники:

1.Мазилкина, Е.И. Маркетинг: учебник для СПО / Е.И. Мазилкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-4488-0726-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88760.html>.

2. Шубаева, В.Г. Маркетинговые технологии в туризме: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Г. Шубаева, И.О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10550-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475811>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Знание особенностей маркетинга в гостиничной деятельности, его цели и методологию. Определять объекты маркетинговой деятельности. Потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом, понятие «гостиничный продукт», его специфические черты. Описывать факторы, формирующие окружающую среду предприятия. Знать рыночные стратегии маркетинга и их применение предприятием гостеприимства. Знать основные рыночные показатели: ёмкость, доля рынка. Особенности развития рынка гостиничных услуг. Указывать особенности сегментации рынка гостиничных услуг и стратегии охвата целевого рынка. Знать и перечислять составляющие комплекса маркетинга, его базовые элементы. Характерные особенности и принципы формирования комплексного гостиничного продукта. Определять особенности ценообразования в гостиничном бизнесе: виды тарифных планов и тарифной политика гостиничного предприятия. Оценивать каналы распределения (сбыта) гостиничных услуг. Определять основные направления продвижения гостиничного продукта: реклама, «PR», персональные продажи и средства	Знание методов маркетинговых исследований, цели, задачи, объекты и этапы исследований. Определять виды, источники сбора информации; нормативно-правовую документацию; умение проводить анализ спроса и предпочтений потребителей гостиничных услуг, специфику проведения опросов и составления анкет; разработка рекламных обращений гостиничного предприятия для различных целевых сегментов.	Наблюдение за выполнением практических заданий Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения индивидуальных практических заданий. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий. Накопительная оценка. Выполнение заданий по рабочей тетради. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Практические работы № 1-14. Промежуточная аттестация в форме экзамена

стимулирования сбыта. Называть специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта, определять виды стимулирования сбыта. Определять составляющие элементы фирменного стиля гостиничного предприятия и пути формирования. Описывать методологию маркетинговых исследований, цели, задачи, объекты и этапы исследований. Определять виды, источники сбора информации. Описывать основные понятия конкурентоспособности гостиничного предприятия и гостиничного продукта. Определять факторы и виды конкуренции, критерии оценки. Объяснять взаимосвязь конкурентоспособности гостиничного продукта с ЖЦТ.		
Анализировать состояние спроса потребителей на услуги гостеприимства. Представить зависимость объема продаж гостиничных услуг от различных факторов внешней и внутренней среды. Определить целевой сегмент потребителей гостиничных услуг. Решить ситуационные задания на определение использования рыночных концепций маркетинга. Определить рыночный жизненный цикл гостиничного продукта и способы его продления. Разработать практические рекомендации по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов. Разработать рекламное обращение гостиничного предприятия для различных целевых сегментов. Сформировать рекламные материалы (брошюру, каталог, буклет и т.д.).		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.10 География туризма
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 География туризма является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма и гостеприимства при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.10 География туризма в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 География туризма является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15	- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - проводить анализ географических международных туристских обменов; - проводить анализ карт туристского районирования и зонирования; - оценивать природные рекреационные ресурсы мира; - оценивать культурно-исторические ресурсы мира; - проводить анализ инфраструктуры туристских центров и экскурсионных объектов мира; - проводить анализ правил	- особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

	<i>пересечения границ различных государств гражданами Российской Федерации;</i> <i>- создавать рейтинг современных информационных технологий в туризме</i>	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.10 География туризма:

максимальной учебной нагрузки 50 часов, (в том числе в форме практической подготовки 16 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов (в том числе в форме практической подготовки 16 часов);

самостоятельной работы обучающегося 0 часа (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

консультации – 4 часа:

промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов;

вариативная часть — 50 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов, консультации – 4, промежуточная аттестация в форме экзамена – 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	40	0
в том числе:		
теоретическое обучение	24	8
практические занятия	16	8
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	0	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	0	0
Консультации	4	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы, ЛР
1	2		3	4	5
Тема 1. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Туризм как социально-экономическая система. Пространственная картина международного туризма. Понятие природно-географических факторов и их характеристика.	2		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2,
	2	Влияние географических факторов на развитие рекреации и туризма. Фактор сезонности в международном туризме и его значение.	2		ПК 2.1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Практические занятия		4	2	
	1	П.з. № 1 Оценка влияния географических факторов на развитие туризма в регионах мира.	2		ОК 01-05, ОК 09,
	2	П.з. № 2 Анализ географических международных туристских обменов.	2	2	ПК 1.1-1.2, ПК 2.1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		6	2	

Тема 2. Основы туристского районирования	1	Теоретико-методологические основы рекреационного районирования и районообразования. Туристское зонирование и районирование.	2		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	2	Рекреационные и туристские районы: понятие и основные признаки. Районы широкой и узкой специализации. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России.	2		ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	1	П.з №3 Анализ карт туристского районирования и зонирования	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
Тема 3. Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России.	Содержание учебного материала		6	0	
	1	Классификация и виды туристских ресурсов. Закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России.	2		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Практические занятия		4	0	
	1	П.з № 4 Оценка природных рекреационных ресурсов мира.	2		ОК 01-05,

Тема 4. География крупных туристских центров мира и специфика их туристской инфраструктур ы	2	П.з № 5 Оценка культурно-исторических ресурсов мира.	2		ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		8	2	
	1	География мировых центров туризма отдыха и развлечений. География делового туризма и бизнес-поездок.	2		ОК 01-05, ОК 09,
	2	География мировых центров религиозного и паломнического туризма. География мировых центров лечебно-оздоровительного туризма.	2		ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2,
	3	География мировых центров экологического туризма. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как уникальные туристские центры.	2		ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	
	1	П.з №6 Анализ инфраструктуры туристских центров и экскурсионных объектов мира.	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Содержание учебного материала		6	6	

Тема 5. Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации	1	Основные направления путешествий в мире. Характеристика выездного и въездного туристских потоков.	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	2	Правила пересечения границ различных государств гражданами Российской Федерации. Визовый, безвизовый и облегченный визовый режим. Шенгенская виза.	2	2	ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	2	
	1	П.з №7 Анализ правил пересечения границ различных государств гражданами Российской Федерации.	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 6. Методика работы со справочными и информационн ыми материалами по страноведению, географии	Содержание учебного материала		6	4	
	1	Информационные технологии в индустрии туризма Электронные каталоги и справочники по туризму	2	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	2	Мультимедийные справочные материалы по страноведению и регионоведению Каталоги, справочники, путеводители и другие туристские информационные продукты на бумажных носителях	2	2	ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
	Практические занятия		2	0	

туристских ресурсов и регионоведени ю.	1	П.з №8 Создание рейтинга современных информационных технологий в туризме	2		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-15
		Лабораторные работы	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся	0		
		Консультации	4		
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
		Всего:	50	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 География туризма может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.10 География туризма реализуется в учебном кабинете «География туризма».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОП.10 География туризма;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП.10 География туризма;
- доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows; MS Office;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13905-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519623>.

2. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация туроператорской деятельности, 4-е изд. изд., стер. Издательский центр "Академия", 2019.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Профессиональный туристский портал. – URL: <http://www.tourdom.ru>
2. Портал для профессионалов турагентской деятельности – URL: <https://profi.travel>
3. Энциклопедия курортов, описания отелей, отзывы туристов и экспертов – URL: <https://tonkosti.ru>
4. <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/55227.html>
5. <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/57424.html>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 273 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-14059-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496787>.

2. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин; под редакцией Ю.А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 487 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14989-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490220>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
<i>Умения:</i> - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; - работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению - собирать актуальную информацию об структуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	Способность исходя из географических показателей определять в какой степени повлияли факторы данной территории на развитие того или иного вида туризма на территории страны, района, региона. Показ у карты основных туристических центров. Понимание того, чем обусловлено развитие или не развитие туристической индустрии на данной территории.	Наблюдение за выполнением практических заданий Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения индивидуальных практических заданий. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий. Накопительная оценка. Выполнение заданий по рабочей тетради. Практические работы № 1-8. Промежуточная аттестация в форме экзамена
<i>Знания:</i> - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП 11. Организация досуга в сфере туризма и
гостиничного бизнеса
профиль социально -экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег. №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	составлять мини-каталог туристских анимационных маршрутов; вести работу с туристами разных категорий; проводить анализ анимационных программ в отелях; проводить анализ анимационных программ в различных санаторно-курортных учреждениях разных стран мира; составлять календарь	о культурно-досуговой деятельности; исторические аспекты развития досуговой деятельности; разновидности и классификации досуговой деятельности; основные понятия в туристской анимации; анимация в отелях и ресторанах; анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных учреждениях; анимация праздников; анимация фестивалей; мероприятия событийного туризма, карнавал, маскарад;

государственных, религиозных и народных праздников; проектировать анимационные программы с элементами исторической реконструкции; создавать каталог экскурсий по Краснодарскому краю; вести подготовку и разработку анимационных программ массовых праздников, организация концертов, вечеров отдыха.	исторические реконструкции и музейная анимация; экскурсионная деятельность, как форма туристского досуга; организация досуговой деятельности; трудовые ресурсы анимационной службы в досуговой деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, (в том числе в форме практической подготовки 20 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе в форме практической подготовки 20 часов),;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

вариативная часть 48 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00...

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки и
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
теоретическое обучение	28	0
практические занятия	20	20
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0

Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	0	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.00.....

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности		6		
Тема 1.1. Представление о культурно-досуговой деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие свободного времени, досуга, рекреации. Цели и функции культурно-досуговой деятельности. Социальные функции культурно-досуговой деятельности.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2 Принципы культурно-досуговой деятельности. Классификация видов досуговых мероприятий. Структурные компоненты культурно-досуговой деятельности.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Исторические аспекты развития досуговой деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1 Этапы исторического развития досуговой деятельности в разных регионах мира.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2 Этапы исторического развития досуговой деятельности в России.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Разновидности и классификации досуговой деятельности.	Содержание учебного материала	2		
	1 Типология досуга, основанная на содержательном и мотивационном разнообразии досуговой деятельности. Досуг, связанный с местом проведения.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15

	2	Классификация досуга по числу участников, по критерию досугового времени. Досуг разных социальных слоев.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
			30	16	
Раздел 2. Анимация как вид досуговой деятельности в туризме					
Тема 2.1. Основные понятия в туристской анимации					
Содержание учебного материала		6			
1	Цели и мотивы, функции анимации в туризме. Место анимации в туризме. Типы туристской анимации.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
2	Виды культурно-досуговых программ. Классификация туристов	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
Практические занятия					
П.з. №1. Составление мини-каталога туристских анимационных маршрутов		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
П.з. №2. Особенности работы с туристами разных категорий.		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2. Анимация в отелях и ресторанах					
Содержание учебного материала		4			
1	Факторы, влияющие на содержание анимационной программы при гостиничном комплексе. Типы и виды анимационных программ.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
2	Анимация при отелях. Анимация в ресторанах и кафе.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
Практические занятия					
П.з. №3. Анализ анимационных программ в отелях		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	

Тема 2.3. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных учреждениях	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		4		
	1	Особенности и цели анимации в санаторно-курортных учреждениях. Проблемы анимации в санаторно-курортных учреждениях. Инфраструктура анимационного сервиса.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	Технология анимационной деятельности. Формы организации досуга на лечебных курортах. Зоотерапия как вид анимации.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия				
	<i>П.з. №4. Анализ анимационных программ в различных санаторно-курортных учреждениях разных стран мира.</i>		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.4 Анимация праздников	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие праздника. Классификация праздников. Цели и задачи праздников. Анимация международных, государственных и религиозных праздников. Анимационный сервис как форма сохранения культурного наследия. Русская народная культура как основа анимационного сервиса.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	Календарные и народные праздники. Профессиональные праздники. Анимация корпоративных вечеринок. Анимация праздников национального и регионального значения.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия				
	<i>П.з. №5. Составление календаря государственных, религиозных и народных праздников</i>		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.5 Анимация фестивалей	1	Понятие «фестиваль» и его анимационное оформление. Классификация фестивалей.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	Примеры анимации фестивалей. Шоу.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15

	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		2		
Тема 2.6 Мероприятия событийного туризма. Карнавал, маскарад.	1	Понятия «событийный туризм», «карнавал», «маскарад». История создания карнавалов.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	Венецианский карнавал. Кёльнский карнавал в Германии. Базельский карнавал в Швейцарии. Карнавал в Мехико. Карнавал в Виареджо (Италия). Бразильский карнавал. История карнавала в России	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		4		
Тема 2.7 Исторические реконструкции и музейная анимация	1	Понятие исторической реконструкции, ее цели и задачи. Виды исторических реконструкций в международной практике.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	Анимация в музеях. Костюмированные туры как направление анимационного туризма	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия				
	<i>П.з. №6. Проектирование анимационной программы с элементами исторической реконструкции</i>		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.8 Экскурсионная деятельность, как форма туристского досуга	Содержание учебного материала				
	1	Сущность и понятие экскурсии. Признаки и функции экскурсии.	4		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	2	Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсии.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
	Практические занятия				

	<i>П.з. №7. Создание каталога экскурсий по Краснодарскому краю</i>		2	2	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
	Лабораторные работы					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел3. Технология культурно-досуговой деятельности			10	6		
Тема 3.1 Организация досуговой деятельности	Содержание учебного материала		8			
	1	Методика подготовки и разработки анимационных программ массовых праздников	2		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
	2	Методика подготовки и организация концертов, вечеров отдыха.				
	Практические занятия					
	<i>П.з. №8. Подготовка и разработка анимационных программ массовых праздников, организация концертов, вечеров отдыха.</i>		6	6	ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
	Лабораторные работы					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Тема 3.2. Трудовые ресурсы анимационной службы в досуговой деятельности	Содержание учебного материала		2		
		1	Понятия: «аниматор», «методист анимационных программ», «менеджер анимационной деятельности». Требования к профессиональным качествам специалиста туристской анимации, его права и обязанности.	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15
2		Мотивация труда персонала анимационной службы Профилактические мероприятия по предотвращению несчастных случаев во время проведения анимационных мероприятий	1		ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ЛР 5, ЛР 8-10, ЛР 13-15	
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся						
<i>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</i>						
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</i>						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена			2			
Всего:			48	20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса реализуется в учебном кабинете №_____; «Менеджмента и управления персоналом»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно- методической документации по дисциплине ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса;

комплект учебников по количеству обучающихся;

комплект наглядных учебно-методических пособий по ОП.11 Организация досуга в сфере туризма и гостиничного бизнеса;

доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор (модель),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности, издательство Юрайт, 2019

3.2.2 Основные электронные издания:

3.2.3 Дополнительные источники:

2. Скоробельцына А.С., Технология и организация Информационно-экскурсионной деятельности, Издательство Юрайт, 2019

3. Суворова Г.М., Технология и организация сопровождения туристов, издательство Юрайт, 2019

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины составлять мини-каталог туристских анимационных маршрутов; вести работу с туристами разных категорий; проводить анализ анимационных программ в отелях; проводить анализ анимационных программ в различных санаторно-курортных учреждениях разных стран мира; составлять календарь государственных, религиозных и народных праздников; проектировать анимационные программы с элементами исторической реконструкции; создавать каталог экскурсий по Краснодарскому краю; вести подготовку и разработку анимационных программ массовых праздников, организация концертов, вечеров отдыха.	умение составлять мини-каталог туристских анимационных маршрутов; вести работу с туристами разных категорий; проводить анализ анимационных программ в отелях; проводить анализ анимационных программ в различных санаторно-курортных учреждениях разных стран мира; составлять календарь государственных, религиозных и народных праздников; проектировать анимационные программы с элементами исторической реконструкции; создавать каталог экскурсий по Краснодарскому краю; вести подготовку и разработку анимационных программ массовых праздников,	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка результатов практической работы № 1-8 Экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: ответа на поставленные вопросы

	организация концертов, вечеров отдыха.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины о культурно-досуговой деятельности; исторические аспекты развития досуговой деятельности; разновидности и классификации досуговой деятельности; основные понятия в туристской анимации; анимация в отелях и ресторанах; анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных учреждениях; анимация праздников; анимация фестивалей; мероприятия событийного туризма, карнавал, маскарад; исторические реконструкции и музейная анимация; экскурсионная деятельность, как форма туристского досуга; организация досуговой деятельности; трудовые ресурсы анимационной службы в досуговой деятельности	Знание студента о культурно-досуговой деятельности; исторические аспекты развития досуговой деятельности; разновидности и классификации досуговой деятельности; основные понятия в туристской анимации; анимация в отелях и ресторанах; анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных учреждениях; анимация праздников; анимация фестивалей; мероприятия событийного туризма, карнавал, маскарад; исторические реконструкции и музейная анимация; экскурсионная деятельность, как форма туристского досуга; организация досуговой деятельности; трудовые ресурсы анимационной службы в досуговой деятельности	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб
предприятий туризма и гостеприимства
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	29
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года №1100, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020 г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- произведения координации работы сотрудников с службы предприятия туризма и гостеприимства; - осуществления организации и контроля работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства; - использования техники переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры.
Уметь	- владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации); - взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов; - владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры; - владеть культурой межличностного общения. - <i>составлять схемы взаимодействия служб предприятий туризма и гостеприимства;</i> - <i>составлять графики выхода на работу;</i> - <i>составлять маркетинговый план структурного подразделения;</i> - <i>оценивать эффективность работы в заданном структурном подразделении</i> - <i>осуществлять работу по составлению текста типового документа. Оформление документа в соответствии с общими требованиями;</i> - <i>проводить анализ документов строгой отчетности в туризме и гостеприимстве;</i> - <i>работать с ИПС. Поиск, ознакомление и сохранение нормативной и правовой документации</i> - <i>составлять программы лояльности клиентов;</i> - <i>анализировать рекламации, жалобы, претензии в сфере туризма и гостеприимства: алгоритм и правила работы.</i>
Знать	- законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; - основы трудового законодательства Российской Федерации; - основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; - теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; - оказывать первую помощь; - цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; - ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг;

	- программное обеспечение деятельности туристских организаций; - этику делового общения; - основы делопроизводства. - рабочие смены, отделы: регистрации, кассовых операций, почты и информации, телефонная служба; - договорные отношения в туризме; - автоматизацию процесса планирования на предприятии; - содержание и виды полномочий и ответственности. <i>Пределы полномочий;</i> - структурные подразделения, звенья и ступени управления. <i>Взаимосвязи служб;</i> - оценку и пути повышения лояльности персонала; - организацию работы с поступающими и исходящими документами подразделения; - функциональные требования к системам автоматизации делопроизводства и обзор существующих систем на рынке программных продуктов; - защиту электронной почты (цифровые подписи, шифрование, сообщения с простым текстом, управление правами на доступ к данным). Применение антивирусных средств защиты; - способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие аспекта уязвимости информации; - экспертизу ценности документов; - размещение документов в хранилищах - стратегию фирмы при ценообразовании: стратегия скользящей, нагоняющей, падающей цены, стратегия преимущественной цены; - методы установления надбавок к затратам; - определения цены по системе «директ-костинг»; - неценовые маркетинговые решения, применяемые в сфере туризма и гостеприимства; - алгоритм общения специалиста по продажам туристских услуг с клиентом; - оплату услуг средствами электронной коммерции; - особенности оплаты туристских услуг в кредит; - особенности оплаты туристских услуг через платежные системы Интернет.

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

	установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства
ЛР 14	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки 427 часов (в том числе в форме практической подготовки 254 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 163 часов (в том числе в форме практической подготовки 110 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

учебной и производственной практики – 144 часов (в том числе в форме практической подготовки 144 часов);

вариативная часть 60 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; консультации – 4 часа; промежуточная аттестация (в т.ч. экзамен (квалификационный)) – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Экзамен по МДК/Экзамен квалификационный	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	109(42)	102(42)	30 (30)	*	0	*	4	3		*
ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	68(20)	65(20)	24 (20)		0		0	3		*
ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства	100(48)	94(48)	44 (44)		0		0	6		*
	Учебная практика	72(72)								72(72)	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72 (72)									72 (72)
	Экзамен (квалификационный)	6							6		
	Всего:	427(254)	261(110)	98 (94)	*	0	*	4	18	72(72)	72 (72)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства				
МДК 01.01. Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства		109	42	
Тема 1.1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства	Содержание	32	5	
	1. Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности. Роль предприятий туризма и гостеприимства в цикле обслуживания гостей.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	2. Службы предприятий размещения: цели, основные функции, состав персонала. <i>Рабочие смены, отделы: регистрации, кассовых операций, почты и информации, телефонная служба.</i>	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	3. Требования к основному персоналу. Функции администратора, сотрудника ресепшена. Требования к обслуживающему персоналу. Функции портье, кассира и консьержа.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	4. Ознакомление с организацией рабочих мест службы приема и размещения. Внутренние взаимодействия сотрудников службы приема и размещения.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	5. Стандартное оборудование секций службы приема и размещения. Телефонная служба. Этикет телефонных переговоров. Речевые стандарты при приеме, регистрации и размещении гостей. Правила поведения в конфликтных ситуациях с потребителями.	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15

	6	Туроператорские и турагентские предприятия: цели, основные функции. Структуры туроператорских и турагентских предприятий	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	7	Основные подразделения и отделы туроператорских и турагентских фирм и их краткая характеристика. Отдел маркетинга туроператорских и турагентских фирм и его функции.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	8	Визовый отдел туроператорских и турагентских фирм и его функции. Правила предоставления визовых услуг. Отдел планирования и формирования туров туроператорской фирмы	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	9	Отдел обслуживания клиентов туроператорских и турагентских фирм. Правила проведения консультации. Отдел продаж туроператорских и турагентских фирм	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	10	Экскурсионный отдел туроператорских и турагентских фирм Отделы инкаминга и ауткаминга туроператорских и турагентских фирм	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	11	Рекламный отдел туроператорских и турагентских фирм. Понятие продаж и их виды в туризме.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	12	<i>Договорные отношения в туризме.</i> Каналы продаж гостиничного продукта.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	13	Каналы продаж туров и отдельных туристских услуг. Этапы продажи туристского продукта	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	14	Методы продажи туристского продукта. Показатели оценки деятельности предприятий туризма и гостеприимства	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	15	Алгоритм продажи туристских продуктов. Современные методы продвижения туристского продукта.	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	16	Особенности личных продаж в туризме. Психология продаж.	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	Практические занятия		14	14	
	1	П.з № 1 Анализ организационной структуры предприятия размещения	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	2	П.з № 2 Анализ организационной структуры туроператорского/турагентского предприятия	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15

	3	П.з № 3 Определение целей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	4	П.з № 4 Составление схемы взаимодействия служб предприятий туризма и гостеприимства	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	5	П.з № 5 Составление графиков выхода на работу	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	6	П.з № 6 Изучение методики отслеживания и получения информации между службами и отделами предприятий туризма и гостеприимства	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	7	П.з № 7 Изучение видов спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
Тема 1.2. Функции управления службами предприятий туризма и гостеприимства	Содержание		40	7	
	1	Понятия: персонал, управление персоналом. Цели, функции и принципы управления персоналом. Категории персонала служб предприятий туризма и гостеприимства.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	2	Основные требования к персоналу. Корпоративная культура: понятие, сущность, цель, задачи, функции	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	3	Функции управления: понятие, виды, взаимосвязь. Особенности общих и специальных функций. Планирование: понятие, значение, классификация, формы, основные стадии.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	4	Роль планирования в структурных подразделениях предприятий туризма и гостеприимства. Цели планирования. Планы и их классификация.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	5	Перспективное (стратегическое) планирование (прогнозирование). Среднесрочное (тактическое) планирование.	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	6	Оперативно-календарное планирование. Технология планирования	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	7	Методы планирования. Финансовое планирование на предприятии	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	8	Автоматизация процесса планирования на предприятии Методика определения потребности служб в материальных ресурсах и персонале	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15

9	Организация и координация деятельности персонала структурного подразделения. Функция организации: понятие, сущность. Распределение задач на предприятии.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
10	Сущность делегирования. <i>Содержание и виды полномочий и ответственности. Пределы полномочий</i>	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
11	Цели, задачи и принципы организации труда. Формы и виды разделения труда в службах предприятий туризма и гостеприимства.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
12	Сущность и виды нормирования труда. Организационные структуры управления: понятие, требования, предъявляемые к ним, принципы построения.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
13	Управление процессами труда и проектирование организационных структур. <i>Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Взаимосвязи служб.</i>	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
14	Виды и функции уровней управления. Централизация и децентрализация управления.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
15	Структура служб предприятий туризма и гостеприимства и их взаимосвязь. Виды организационных структур управления (линейная, функциональная, линейно-штабная, дивизиональная, матричная, управление по проекту), их характеристика, преимущества и недостатки.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
16	Типовая организационная структура предприятий туризма и гостеприимства. Мотивация труда. Понятие и назначение мотивации.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
17	Критерии мотивации (потребности, мотивы, стимулы, вознаграждение) труда. Мотивационный процесс	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
18	Лояльность персонала: понятие, виды, формирование. Факторы, влияющие на лояльность персонала.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
19	<i>Оценка и пути повышения лояльности персонала.</i> Психология коллектива.	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
20	Конфликты в коллективе: причины, последствия, способы управления	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
Практические занятия		16	16	

	1	П.з. № 8 Разработка плана и определение целей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	2	П.з. № 9 Составление маркетингового плана структурного подразделения	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	3	П.з. № 10 Отработка методики выявления потребностей и мотивов поведения персонала структурного подразделения.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	4	П.з. № 11 Подготовка индивидуальных рекомендаций по повышению мотивации к труду.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	5	П.з. № 12 Разработка программы формирования лояльности персонала.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	6	П.з. № 13 Составление схемы проведения контроля в заданном структурных подразделениях.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	7	П.з. № 14 Оценка эффективности работы в заданном структурном подразделении.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
	8	П.з. № 15 Разработка плана повышения эффективности работы заданного структурного подразделения.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,13-15
Консультации при изучении раздела 1.			4		
Дифференцированный зачет / Экзамен			3		
Раздел 2. Основы делопроизводства и документооборота служб предприятий туризма и гостеприимства					
МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства			68	20	
Тема 2.1. Делопроизводство и общие нормы оформления документов	Содержание		8		
	1	Понятие о корреспонденции и делопроизводстве. Юридическое значение документов. Документ и его функции. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ)	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	2	Понятие о документе, виды документов, функции документов, правила оформления управленческих документов Унификация и стандартизация документов (ГОСТ, ОСТ, РСТ)	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	3	Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; Единая государственная система делопроизводства (Основные положения);	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

	4	Требования к бланкам документов на основе государственного стандарта Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	Практические занятия		2		
	1	П. з. № 1 Изучение ГОСТа Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Тема 2.2. Основные виды управленческих документов	Содержание		12		
	1	Классификация и структура организационно-распорядительных документов. Особенности языка, стиля и редактирования официальных документов	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	2	Организационная документация: устав, положение, инструкция. Распорядительные документы: приказы, инструкции, указания.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	3	Распорядительные документы: решения, постановления, распоряжения Справочная документация: докладная записка, служебная записка, объяснительная записка, предложение, представление, заявление.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	4	Справочная документация: протокол, акт, заключение, отзыв, перечень, список, переписка. Законодательная и нормативная регламентация документирования приема на работу	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	5	Особенности подготовки и оформления приказов по личному составу Документы строгой отчетности	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	6	Документы коммерческой деятельности: счета и договоры. Виды договоров в туризме и гостеприимстве и особенности их подготовки и оформления.	2		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	Практические занятия		16	14	

	1	<i>П.з № 2 Работа по составлению текста типового документа. Оформление документа в соответствии с общими требованиями</i>	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	2	П.з № 3 Работа по составлению организационных документов: устава, положения, инструкции.	2	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	3	П.з № 4 Работа по составлению распорядительных документов: приказов, инструкций, указаний.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	4	П.з № 5 Работа по составлению справочной документации: докладной записки, служебной записки, объяснительная записка, предложения, заявления.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	5	П.з № 6 Работа по составлению справочной документация: протокола, акта, заключения, отзыва, перечня, списка.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	6	<i>П.з № 7 Анализ документов строгой отчетности в туризме и гостеприимстве</i>	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	7	П.з № 8 Работа по оформлению туристской путевки (ТУР-1)	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	8	П.з № 9 Работа по составлению договоров в туризме и гостеприимстве	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Тема 2.3. Организация работы с документами	Содержание		21	6	
	1	Информационно-поисковая система (ИПС) для работы с документами организации	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	2	ИПС Консультант +	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	3	<i>Организация работы с поступающими и исходящими документами подразделения</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	4	Общая характеристика средств оргтехники, их назначение. Технические средства офиса	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

5	Основные средства оргтехники, используемые в сфере туризма и гостеприимства	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
6	<i>Функциональные требования к системам автоматизации делопроизводства и обзор существующих систем на рынке программных продуктов</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
7	Автоматизированные технологии работы с документами	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
8	Характеристика текстового редактора RusWord	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
9	Характеристика текстового редактора LibreOffice	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
10	Места и формы регистрации документов	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
11	Компьютерные технологии регистрации документов	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
12	Картотеки и методики их создания	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
13	<i>Защита электронной почты (цифровые подписи, шифрование, сообщения с простым текстом, управление правами на доступ к данным). Применение антивирусных средств защиты.</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
14	Сравнительная характеристика факсимильной, телефонной, телетайпной, пейджинговой связей	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
15	Регистрация документов Текущее хранение документов.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
16	Актуальность проблемы защиты информации.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

	17	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие аспекта уязвимости информации.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	18	Экспертиза ценности документов.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	19	Подготовка документов к передаче в архив.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	20	Электронные документы в архивах	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	21	Размещение документов в хранилищах.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		6	6	
	1	П. з № 10 Работа в программном продукте Дело	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	2	П.з № 11 Работа с ИПС. Поиск, ознакомление и сохранение нормативной и правовой документации	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	3	П.з № 12 Работы с программами по оформлению документации	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	Промежуточная аттестация (экзамен)			3	
Раздел 3. Технология расчетов клиентов/гостей сотрудниками служб предприятий туризма и гостеприимства					
МДК 01.03. Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства			100	48	
Тема 3.1. Ценообразование и ценовая политика	Содержание		26	3	
	1	Понятие, сущность, роль цен и ценообразования в экономике туризма	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	2	Особенности ценообразования в туристской фирме.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15
	3	Основные подходы к ценообразованию в туризме. Оптовая и розничная цена туристского продукта.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11,ЛР 13-15

4	Этапы ценообразования.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
5	<i>Стратегия фирмы при ценообразовании: стратегия скользящей, нагоняющей, падающей цены, стратегия преимущественной цены.</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
6	Ценовая тактика фирмы: установление стандартных цен, гибких, психологически привлекательных цен. Установление исходной до рыночной цены.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
7	Методы ценообразования: затратный, агрегатный, параметрический.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
8	Влияние государства на ценообразование.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
9	Установление фиксированных, регулируемых, свободных или договорных цен.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
10	Расчет стоимости тура	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
11	Ценовая стратегия гостиничных предприятий	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
12	Факторы, влияющие на ценовые решения	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
13	Особенности формирования цены на гостиничный продукт	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
14	Расчет стоимости гостиничного номера	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
15	Стоимость экскурсионных услуг и их расчет	1	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
16	Стоимость транспортных услуг и их расчет	1	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
17	Методы расчета цены туристских услуг; управление доходами: оптимизация цены.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
18	Маркетинговые методы установления цены	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
19	<i>Методы установления надбавок к затратам</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

20	Определение цены по системе «директ-костинг»	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
21	Цена и тариф управление доходами (revenue management).	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
22	Понятие тарифа; варианты тарифов.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
23	Цена от стойки (фиксированная цена, гибкий тариф).	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
24	Понятие revenue management; задачи и инструменты revenue management; прогнозирование.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
25	Виды скидок с цены, применяемые в сфере туризма и гостеприимства.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
26	Неценовые маркетинговые решения, применяемые в сфере туризма и гостеприимства.	1	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Практические занятия		24	24	
1	П.з № 1 Расчет цены тура	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
2	П.з № 2 Расчет цены тура на одного человека по заданным параметрам	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
3	П.з № 3 Расчет цены тура на группу по заданным параметрам	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
4	П.з № 4 Анализ категорий покупателей по их ценовосприятию	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
5	П.з № 5 Разработка программы экскурсионного тура по заданным параметрам и расчет его стоимости	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
6	П.з № 6 Составление прайс-листа	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
7	П.з № 7 Расчет цены индивидуального туристского обслуживания	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
8	П.з № 8 Анализ зависимости спроса и предложения. Анализ их влияния на цены.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
9	П.з № 9 Кейс «Инструменты ценовой политики»	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

	10	П. з № 10 Кейс «Организация работы по ценообразованию»	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	11	П.з № 11 Калькулирование и ценообразование.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	12	П.з № 12 Решение задач	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Тема 3.2. Осуществление расчетов клиентов за предоставленные услуги	Содержание		24	1	
	1	Понятие обслуживания клиентов.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	2	Основные стандарты обслуживания клиентов.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	3	Правила обслуживания клиентов	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	4	Порядок действий при обслуживании клиентов	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	5	Цели и задачи обслуживания.	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	6	Деловое общение. Этика и этикет	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	7	Виды делового общения в туризме и гостеприимстве	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	8	Клиент с особыми потребностями в туристских услугах	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	9	Психологические особенности оказания туристских услуг лицам с ограничениями жизнедеятельности	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	10	<i>Алгоритм общения специалиста по продажам туристских услуг с клиентом</i>	1	1	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	11	Правила делового этикета в туризме	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	12	Деловой протокол	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	13	Повседневный деловой телефонный этикет	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

14	Бренд предприятий туризма и гостеприимства	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
15	Банковские и финансовые услуги. Оплата услуг наличными денежными средствами	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
16	Оплата услуг с использованием платежной карты	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
17	Оплата услуг по банковскому переводу	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
18	Оплата услуг по безналичному расчету	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
19	<i>Оплата услуг средствами электронной коммерции</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
20	Техника, с помощью которой осуществляется расчет	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
21	<i>Особенности оплаты туристских услуг в кредит</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
22	<i>Особенности оплаты туристских услуг через платежные системы Интернет</i>	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
23	Документ, подтверждающий факт оплаты туристских услуг: туристская путевка	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
24	Документы, подтверждающие оплату гостиничных услуг	1		ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Практические занятия		20	20	
1	П.з. № 13 Ознакомление со стандартами обслуживания клиентов	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
2	П.з. № 14 Встреча, обслуживание и расчет клиентов, прощание. Введение и закрепление лексики	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
3	П.з. № 15 Организация и подготовка процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги.	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
4	<i>П.з. № 16 Составление программы лояльности клиентов</i>	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
5	П.з. № 17 Составление ценника услуг, с учетом скидок	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15

	6	П.з. № 18 Кейс « Обслуживание туристов: отмена трансфера»	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	7	П.з. № 19 Составление диалогов между клиентами и сотрудниками предприятий туризма и гостеприимства во время расчетов	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	8	П.з. № 20 Рекламации, жалобы, претензии в сфере туризма и гостеприимства: алгоритм и правила работы	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	9	П.з. № 21 Решение различных ситуаций при расчете с клиентами	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
	10	П.з. № 22 Оформление документов по кассовым операциям	2	2	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Промежуточная аттестация (экзамен)			6		
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места; Изучение интерфейса и порядка использования специализированного программного обеспечения; Использование технических, телекоммуникационных средств и профессиональных программ; Отслеживать и получать обратную связь от соответствующих служб; Разработка плана целей деятельности служб. Осуществление делопроизводства и документооборота; Составление деловых документов; Составление организационных и распорядительных документов; Организация и подготовка процесса обслуживания клиентов при расчете за предоставленные услуги; Составление диалогов между клиентами и сотрудниками предприятий туризма и гостеприимства во время расчетов; Рекламации, жалобы, претензии в сфере гостеприимства: алгоритм и правила работы; Подготовка к обслуживанию и приему клиентов; Решение различных ситуаций при расчете с клиентами; Владения техникой, с помощью которой осуществляется расчет. Оформление отчетов			70	70	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Дифференцированный зачет			2	2	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Оработка навыков работы с профессиональными программами и их модулями; Оработка навыков информирования потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время предоставления услуг; Выполнение калькуляции стоимости услуг для потребителей; Прием заявки на соответствующие услуги (по телефону, факсу, Интернету) на русском и иностранном языке; Оформление принятых заявок на оказание соответствующих услуг; Оформление счетов на полную/частичную предоплату и подтверждение услуг; Внесение изменений в заказ. Составление и обработка документации; Выполнение поручений руководителя по обсуждению деталей договора с контрагентами и потребителями; Составление проекта договоров в соответствии с принятыми соглашениями; Оработка навыков заключения договоров в соответствии с принятыми соглашениями. Оработка навыков использования техник и приемов эффективного общения с гостями, деловыми партнерами и коллегами. Ознакомление со стандартами обслуживания клиентов; Владение профессиональной этикой; Оформление бухгалтерских документов по кассовым операциям; Составление отчетности; Оработка навыков использования техник и приемов эффективного общения с клиентами при осуществлении расчетов за предоставленные услуги.	70	70	ОК.1-5, 7,9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2-8, ЛР 10, ЛР11, ЛР 13-15
Дифференцированный зачет	2	2	
Экзамен (квалификационный)	6		
Всего	427	254	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» и на предприятиях социальных партнеров.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Менеджмента и управления персоналом»

Оборудование учебного кабинета:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-методической документации по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;
комплект учебников по количеству обучающихся;
комплект наглядных учебно-методических пособий по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;
доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:
персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор (модель),
интерактивная доска (модель) и т.д.

В процессе освоения программы ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на базе предприятий социальных партнеров

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация туроператорской деятельности, 4-е изд. изд., стер. Издательский центр «Академия», 2019.
3. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация турагентской деятельности, 3-е изд., испр. и доп. Издательский центр «Академия», 2021.
4. Тимохина Т.Л. Гостиничная индустрия. Издательство «Юрайт», 2019.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация продаж гостиничного продукта: учебное пособие для СПО / Л. В. Семенова, В. С. Корнеевец, И. И. Драгилева, В. О. Корионова. — Саратов: Профобразование,

Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0600-7, 978-5-4488-0233-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/44183>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».
4. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Стребкова Л. Н. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства Умения взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации)	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры Владеть культурой межличностного общения	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	Знать цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Знать ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Пользоваться контрольно-кассовым оборудованием и программно-аппаратным комплексом для приема к оплате платежных карт (POS терминалами) Проводить оформление счета для оплаты Предоставлять счет клиентам Принимать оплату в наличной и безналичной формах Оформлять возврат оформленных платежей	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 01. Выбирать способы	Выполнение работ в	Экспертное

решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задач	соответствии с установленными нормативно-правовыми актами	наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Знать виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций Владеть методикой хранения и поиска информации Владеть техникой составления, учета и хранения отчетных данных	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) Осуществлять расчет с клиентом за предоставленные услуги	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Владеть способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Оказывает первую помощь; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИНДЕКС, НАЗВАНИЕ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление туроператорских и турагентских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление туроператорских и турагентских услуг
ПК 2.1.	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов
ПК 2.2.	Координировать работу по реализации заказа

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- координации работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа; - консультирования туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа); - осуществления приема заказов от туристов; - проверки наличия всех реквизитов заказа; - идентификации вида заказа; - направления заказа в соответствующее подразделение туроператора и

	его контроль; - корректировки сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа.
уметь	- координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа; - взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями; - владеть культурой межличностного общения; - владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры; - владеть техникой количественной оценки и анализа информации; - владеть методикой хранения и поиска информации; - вести документацию, хранение и извлечение информации; - пользоваться компьютерными программами бронирования туров; - осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа; - собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; - формировать банки данных; - осуществлять работу по поиску партнеров по сбыту; - составлять программу обслуживания для различных категорий туристов; - составлять договорный план туристской фирмы с поставщиками туристских услуг; - разрабатывать интерактивную составляющую на маршруте при условии соответствия общей концепции и идее маршрута; - составлять анкеты-опросники для изучения спроса на туристский продукт; - проводить собеседования с туристами на выявление потребностей в организации отдыха; - подготавливать коммерческие предложения туристу; - составлять претензионно - исковую документацию; - предоставлять информацию об условиях въезда граждан иностранных государств в РФ по дипломатическим, служебным, общегражданским паспортам; - оформлять пакет документов для выезда туриста за рубеж по туру; - заполнять анкеты на выезд туриста в Европейские страны; - проводить анализ существующих туристских мобильных приложений для iPhone, Android, Google+; - использовать информационные технологии при подборе тура; - проводить анализ Интернет- сайта ТА; - оценивать уровень удовлетворенности клиентов качеством услуг турагента.
знать	- законодательство Российской Федерации в сфере туризма; - нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; - ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; - цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; - системы бронирования услуг; - организацию работы с запросами туристов; - требования к оформлению и учету заказов; - порядок контроля за прохождением и выполнением заказов; - виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; - программное обеспечение деятельности туристских организаций; - этику делового общения;

	- основы делопроизводства; - правила внутреннего трудового распорядка; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - функции туроператоров. Специализация на определенном продукте/услуге и сегменте рынка; - туризм специального интереса и определенного места назначения; - использование каталогов и ценовых предложений; - рекламные туры для турагентов; - методы поощрения турагентов, комиссионное вознаграждение; - современные тенденции развития рекламы в турфирме; - рекламную политику и рекомендации при ее планировании; - план мероприятий Public Relations для туристического предприятия; - программу обслуживания. Тематические программы обслуживания; - клиентоориентированность; - взаимодействие с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта; - документооборот ТА – ТО; - документооборот ТА – турист; - требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю; - право на качество и последствия его несоблюдения; - понятие, сущность и виды угроз безопасности в туризме; - основные направления деятельности по обеспечению безопасности туризма. Факторы, влияющие на туриста во время отдыха; - стандарты обслуживания в турагентском предприятии; - взаимодействие с потребителями и турагентами с соблюдением делового этикета; - организацию офиса турфирмы турагента. Личные продажи турпродукта и их особенности; - особенности работы с клиентами разных психологических типов. Формирование лояльности клиентов турагентства; - мобильные технологии стимулирования и осуществления интернет-продаж турпродукта; - штрафы за отказ от тура; - требования к персоналу туристских организаций; - квалификационные требования (профессиональные стандарты) работников туристской индустрии.

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства.
ЛР 14	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки 692 часа (в том числе в форме практической подготовки 382 часа), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов (в том числе в форме практической подготовки 202 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов);

учебной и производственной практики – 180 часов (в том числе в форме практической подготовки 180 часов);

консультации – 8 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена - 24 часа;

вариативная часть 87 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 55 часов; консультации – 8 часов; промежуточная аттестация в форме экзамена - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) в том числе в форме практиче ской подготов ки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Экзамен по МДК/ Экзамен квалифика ционныхны й	Учебная, часов	Производствен ная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенн ая практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 – ОК 05; ОК 09	Раздел 1. Технология и организация туроператорской деятельности	221 (70)	212 (70)	102 (60)	*	0	*	3	6		*
ПК 2.1, ОК 01 – ОК 05; ОК 09	Раздел 2. Технология и организация турагентской деятельности	143 (48)	134 (48)	57 (23)		0		3	6		*
ПК 2.2, ОК 01 – ОК 05; ОК 09	Раздел 3. Координация работы по реализации заказов	142 (84)	134 (84)	84 (58)		0		2	6		*
	Учебная практика	108 (108)								108 (108)	

	Производственная практика (по профилю специальности)	72 (72)									72 (72)
	Экзамен (квалификационный)	6							6		
	Всего:	692 (382)	480 (202)	243 (141)	*	0	*	8	24	108 (108)	72 (72)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Предоставление туроператорских услуг		221	70	
Раздел 1 Технология и организация туроператорской деятельности		212	70	
Тема 1.1. Основы туроператорской деятельности	Содержание	90	14	
	1. Предмет деятельности туроператора. Этапы развития туроперейтинга.	2		ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2. Основные типы туроператоров. Операторы массового рынка. Операторы специализированные. Местные туроператоры. Выездные туроператоры.	2		
	3. <i>Функции туроператоров. Специализация на определенном продукте/услуге и сегменте рынка. Туризм специального интереса и определенного места назначения.</i>	2		
	4. Развитие и регулирование туроператорской деятельности в РФ. Международное регулирование туристской деятельности.	2		
	5. Нормативно-правовая база осуществления туроператорской деятельности. Организационно - правовые формы функционирования туроператоров.	2	2	
	6. Организация делопроизводства Характеристика отдельных видов деловых документов	2		
	7. Документация туроператорской фирмы, ведение туристской отчетности. Права и обязанности туроператора, турагента и туриста.	2		
	8. Документооборот с использованием информационных технологий. Понятие документооборота в туристской деятельности	2		

9.	Агентская сеть и ее принципы Содержание и структура заключения агентских договоров	2		
10.	Порядок заключения и исполнения гражданско-правовых договоров. Права и обязанности заключения и исполнения гражданско-правовых договоров.	2		
11.	Документы для консульств, оформление регистрации иностранных граждан Правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями и государственными организациями	2		
12.	Правила оформления документов при работе со страховыми компаниями. Структура подачи документов в страховые компании	2		
13.	Реализация туристского продукта Торговые представительства других регионов и стран	2		
14.	Порядок учета и хранения бланков строгой отчетности Методические указания о порядке учета, хранения и уничтожения бланков строгой отчетности	2		
15.	<i>Использование каталогов и ценовых предложений Рекламные туры для турагентов</i>	2		
16.	Правила расчета с турагентами <i>Методы поощрения турагентов, комиссионное вознаграждение</i>	2		
17.	Основы маркетинга и методика проведения маркетинговых исследований. Жизненный цикл турпродукта.	2		
18.	Маркетинговая продуктовая стратегия. Маркетинговая сбытовая стратегия.	2		
19.	Конъюнктура и тенденции развития рынка туристских продуктов и туристских услуг. Маркетинговый план для турфирмы.	2		
20.	<i>Современные тенденции развития рекламы в турфирме. Рекламная политика и рекомендации при ее планировании.</i>	2		

21.	Методика формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов. Фирменный стиль туристского предприятия.	2		
22.	Проектирование рекламных буклетов туристского продукта. Анализ брендовой политики туристского предприятия.	2		
23.	Правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках. Подготовка компьютерной презентации программы тура для выставки.	2		
24.	Планирование, разработка и осуществление рекламной кампании вновь открываемой турфирмы. Этапы проведения рекламной кампании в Интернете.	2		
25.	Составление медиаплана туристского предприятия. <i>План мероприятий Public Relations для туристического предприятия.</i>	2		
26.	Проблемы, возникающие во время тура и способы решения проблем, возникающих во время тура. Контроль за реализацией туристских продуктов и послепродажным обслуживанием.	2		
27.	Виды и функции делового общения в туризме и гостеприимстве. Коммуникативные технологии ведения переговоров с партнерами.	2		
28.	Межкультурные коммуникации Правила ведения деловой переписки	2		
29.	Оформление сопроводительного письма Технологии делового общения в рабочей группе	2		
Лабораторные работы		0	0	
1.				
Практические занятия		32	12	
1.	П.з. №1 Анализ профиля туроператоров	2		
2.	П.з. №2 Характеристика деятельности туроператоров Краснодарского края	2		

ПК 2.1 ПК 2.2
ОК 01-05, ОК 09,
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8,

	3.	П.з. №3 Ведение документооборота с использованием информационных технологий	4		ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	4.	П.з. №4 Методика создания агентской сети	2		
	5.	П.з. №5 Изучение технологии оформления договоров	4		
	6.	П.з. №6 Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру	2	2	
	7.	П.з. №7 Оформление страховых полисов	2	2	
	8.	П.з. №8 Работа по поиску партнеров по сбыту	2	2	
	9.	П.з. №9 Консультирование партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта	2	2	
	10.	П.з. №10 Использование различных методов поощрения турагентов, расчет для них комиссионного вознаграждения	2	2	
	11.	П.з. №11 Предоставление информации турагентам по рекламным турам	2	2	
	12.	П.з. №12 Использование методики расчетов комиссионного вознаграждения для турагентов	2		
	13.	П.з. №13 Разбор ситуаций предоставления некачественных услуг, неполного предоставления услуг туроператором	4		
	Тема 1.2. Технология разработки туристского продукта		82	44	
	Содержание				ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Понятие разработки туристского продукта. Виды турпродуктов.	2		
	2.	Изучение и анализ ресурсов выбранной дестинации. Выбор схемы работы в дестинации.	2		
	3.	Факторы, влияющие на рекреацию Основные факторы, определяющие поведение потребителей	2		
	4.	Формирование привлекательного турпродукта. Концепции гостеприимства.	2		
	5.	Факторы, определяющие уровень обслуживания клиентов. Оформление офиса Понятие о «классах обслуживания» туристов	2		
	6.	Классификация гостиниц и других средств размещения. Услуги предприятий общественного питания. Типы питания.	2		

	7.	Правила бронирования туруслуг Виды бронирования туруслуг	2		
	8.	Глобальные системы резервирования Современные системы бронирования и резервирования в турфирмах	2		
	9.	Бронирование и продажа проездных билетов, бронирование мест в гостиницах Ответственные лица за бронирование и продажу билетов, бронирование мест в гостиницах	2		
	10.	Мультимедийные технологии Разработка и применение мультимедийных технологий	2		
	11.	Свойства и цели турпродукта. Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов.	2		
	12.	Условия создания оптимального туристского продукта Факторы, определяющие безопасность турпродукта	2		
	13.	Товары туристского потребления в составе турпродукта Сопутствующие услуги в составе турпродукта	2		
	14.	Основные правила и методика составления программ туров. Требования к проектированию тура. Вербальная модель тура	2	2	
	15.	Последовательность этапов формирования туров <i>Программа обслуживания. Тематические программы обслуживания.</i>	2		
	16.	Организация авиаперевозок в туризме. Автотуризм. Виды. Организация автобусных туров. Железнодорожный туризм. Организация железнодорожных туров	2		
	17.	Методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания. Методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта.	2	2	
	Лабораторные работы		0	0	
	1.				

	Практические занятия		48	40	ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.	П.з. №14 Анализ ресурсов выбранной дестинации	2		
	2.	П.з. №15 Выбор вариантов бронирования услуг контрагентов	2		
	3.	П.з. №16 Определение базовых услуг по заданным показателям	2		
	4.	П.з. №17 Анализ составления проекта тура и программы обслуживания	4	4	
	5.	П.з. №18 Составление программ обслуживания для различных категорий туристов	4	4	
	6.	П.з. №19 Анализ получения дополнительных услуг	2		
	7.	П.з. №20 Заполнение и анализ технологической карты тура и информационного листа в туристкой путевке	4	4	
	8.	П.з. №21 Проведение переговоров туристской фирмы с поставщиками услуг	2	2	
	9.	П.з. №22 Составление договорного плана туристской фирмы с поставщиками туристских услуг	2	2	
	10.	П.з. №23 Разработка программы тура, оптимальность выбранной - схемы маршрута, подбора объектов размещения и питания туристов на маршруте в соответствии с запросом клиентов, экскурсионных объектов	6	6	
	11.	П.з. №24 Разработка интерактивной составляющей на маршруте при условии соответствия общей концепции и идее маршрута	4	4	
	12.	П.з. №25 Работа по внедрению нового туристического продукта на рынок	2	2	
		П.з. №26 Презентации туристических программ.	2	2	
	13.	П.з. №27 Расчет стоимости проживания и питания	2	2	
	14.	П.з. №28 Расчет стоимости транспортного и экскурсионного обслуживания	2	2	
	15.	П.з. №29 Анализ цены на туристские продукты и оказываемые услуги	2	2	
	16.	П.з. №30 Расчет себестоимости турпакета и определение цены турпродукта	2	2	

	17.	П.з №31 Расчет окончательной цены туристского продукта	2	2	
Тема 1.3. Оформление и обработка заказов клиентов	Содержание		40	12	
	1.	Способы сбора и обработки данных в отрасли Методики статистики к обработке данных	2		ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2.	Теоретические аспекты оформления и обработки заказов. Факторы, влияющие на поведение покупателей. Принципы типологии туристов	2	2	
	3.	Теоретические аспекты качества обслуживания клиентов. Организация работы с клиентами при продаже туров.	2	2	
	4.	Структура рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя. <i>Клиентоориентированность.</i>	2		
	5.	Туристские мотивации. Процесс принятия клиентом решения покупки.	2		
	6.	Особенности взаимодействия с клиентом при подборе и презентации тура. Переговоры о цене турпродукта.	2		
	7.	Понятие, сущность и причины возражения. Этапы преодоления возражений (разбор конкретных ситуаций).	2		
	8.	Распределение базы данных в туризме Базы данных по заявкам клиентов, взаиморасчетам с туристами и туроператорами	2		
	9.	Программное обеспечение для учёта и ведения заказов и клиентов. Основные этапы технологии бронирования туров	2		
	Лабораторные работы		0	0	
	1.				
	Практические занятия		22	8	
	1.	П.з. №32 Обработка информации и анализ результатов	2		ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР
		П.з. №33 Мониторинг предложений туроператоров	2		
	2.	П.з. №34 Составление анкеты-опросника для изучения спроса на туристский продукт	4		

	3.	П.з. №35 Классификация туристов и характеристика различных типов.	2		14, ЛР 15
	4.	П.з. №36 Проведение собеседования с туристами на выявление потребностей в организации отдыха	4	4	
	5.	П.з. №37 Работа с запросами клиентов, в том числе и иностранных	2	2	
	6.	П.з. №38 Подготовка коммерческого предложения туристу	2	2	
	7.	П.з. №39 Анализ систем бронирований туроператоров.	2		
	8.	П.з. №40 Анализ деятельности принимающих компаний в России и за рубежом	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			0		
Консультации			3	0	
Экзамен			6	0	
МДК.02.02. Предоставление турагентских услуг			143	48	
Раздел 2. Технология и организация турагентской деятельности			134	48	
Тема 2.1. Основы турагентской деятельности	Содержание		77	29	ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Развитие и регулирование турагентской деятельности в РФ и за рубежом. Стратегия и программы развития туризма в Российской Федерации и в регионах.	2		
	2.	Понятие турагентской деятельности. Виды турагентской деятельности и функции турагента.	2		
	3.	Основные различия между туроператором и турагентом. <i>Взаимодействие с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта.</i>	2		
	4.	Нормативно-правовая база осуществления турагентской деятельности. Ответственность в туристической деятельности.	2		
	5.	Основные положения Федерального закона от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».	2		

	Правила оказания услуг по реализации туристского продукта в Российской Федерации			
6.	Основные этапы создания туристского агентства. Организационно - правовые формы функционирования турагентов.	2		
7.	<i>Документооборот ТА – ТО. Документооборот ТА – турист.</i>	2	2	
8.	Документация турагента, ведение туристской отчетности. Права и обязанности туроператора, турагента и туриста.	2		
9.	<i>Требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю. Право на качество и последствия его несоблюдения.</i>	2		
10.	Решение проблем с помощью правового регулирования. Качество обслуживания и способы его регулирования в туризме.	2		
11.	Претензионно - исковая документация. Претензионный порядок урегулирования споров.	2		
12.	<i>Понятие, сущность и виды угроз безопасности в туризме. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности туризма. Факторы, влияющие на туриста во время отдыха.</i>	2		
13.	Общие ограничительные меры во время пребывания в зарубежной стране. Организация безопасности туристов.	2		
14.	Виды туристских формальностей. Таможенные и санитарные формальности. Страхование туристов.	2		
15.	Туристские формальности в европейских странах. Туристские формальности в странах Азии и Африки.	2		
16.	Паспортные формальности. Визовые формальности. Причины отказа в оформлении визы	2		
17.	Перечень стран, имеющих режим безвизового въезда граждан Российской Федерации.	2		

		Перечень стран, имеющих режим визового въезда граждан Российской Федерации.			
18.		Правила въезда в страну временного пребывания и правила пребывания в ней. Продление сроков временного пребывания.	2	2	
19.		Безвизовый режим с правом трудовой деятельности в России. Страны, где виза ставится на границе (для граждан РФ).	2	2	
20.		Страны с особыми или облегченными условиями въезда. Документы для стран с особыми или облегченными условиями въезда.	2	1	
21.		Перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение. Правила пересечения границ входящих в Шенгенское соглашение стран гражданами РФ.	2	2	
22.		Возникновение и современные требования «шенгенского» пространства. Стандартный набор документов для получения шенгенской визы.	2	1	
23.		Требования консульства зарубежных стран к пакету документов. Посольства и Консульства зарубежных государств в России.	2	2	
24.		Специфика выдачи национальных виз некоторыми европейскими странами. Особенности заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз.	2	2	
Лабораторные работы			0	0	
1.					
Практические занятия			29	15	
1.	П.з. №1	Анализ профиля турагентов	2		ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	П.з. № 2	Обеспечение своевременного получение потребителям документов, необходимых для осуществления турпоездки	2	2	
3.	П.з. № 3	Оформление документации заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта	2	2	
4.	П.з. № 4	Составление бланков, необходимых для проведения	2	2	

		реализации турпродукта (договора, заявки)			
	5.	П.з. № 5 Анализ условий агентских соглашений известных ТО	2		
	6.	П.з. № 6 Изучение технологии оформления договоров	2		
	7.	П.з. №7 Предоставление туристам информацию о существенных условиях договора, заключенного между туроператором и турагентом, реализующим туристский продукт, сформированный туроператором	2		
	8.	П.з. №8 Анализ государственного регулирования туристской деятельности	2		
	9.	П.з. № 9 Разбор ситуаций предоставления некачественных услуг, неполного предоставления услуг турагентом	2		
	10.	П.з. № 10 Составление претензионно - исковой документации	4	4	
	11.	П.з. № 11 Предоставление информации об условиях въезда граждан иностранных государств в РФ по дипломатическим, служебным, общегражданским паспортам	2		
	12.	П.з. № 12 Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру	4	4	
	13.	П.з. № 13 Заполнение анкеты на выезд туриста в Европейские страны	1	1	
Тема 2.2. Коммуникационные технологии в туризме		Содержание	57	19	
	1.	Практика делового общения и переписки. Формирование коммуникативных навыков.	2		ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2.	Стандарты обслуживания в турагентском предприятии.	1	1	
	3.	Понятие корпоративной культуры. Профессиональная этика работников турагентской компании	2		
	4.	Взаимодействие с потребителями и турагентами с соблюдением делового этикета. Методы эффективного общения между турагентами и потребителями.	2	2	
	5.	Правила оказания услуг по реализации туристского продукта и защита прав туристов. Организация офиса турфирмы турагента. Личные продажи	2	2	

		<i>турпродукта и их особенности.</i>			
6.	Функциональное назначение и структура отдела продаж (реализации турпродукта) турфирмы. Функциональное назначение и структура отдела рекламы и продвижения турпродукта турфирмы.		2		
7.	Продажи по телефону и их особенности. <i>Особенности работы с клиентами разных психологических типов. Формирование лояльности клиентов турагентства.</i>		2	2	
8.	Технология организации интернет-продаж турпродукта. <i>Мобильные технологии стимулирования и осуществления интернет-продаж турпродукта.</i>		2	2	
9.	Понятие информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов.		2		
10.	Работа с информационно-справочными материалами. Изучение популярных электронных порталов по туризму и работа с ними.		2		
11.	Система информационных технологий Внедрение информационных технологий в систему управления персоналом организации		2		
12.	Информационные системы менеджмента Информационные технологии в системах управления туристскими фирмами		2		
13.	Особенности формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках Методика применения интернет-ресурсов на русском и иностранном языках		2		
14.	Бронирование турагентам туров через Интернет. Компьютерные системы бронирования туров		2	1	
15.	Российские компьютерные системы бронирования. <i>Штрафы за отказ от тура.</i>		2	1	
Лабораторные работы			0	0	

	1.				ПК 2.1, ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия		28	8	
	1.	П.з. №14 Деловая игра «Практика делового общения». Правила проведения семинаров и вебинаров.	6		
	2.	П.з. №15 Деловая игра «Основы делового общения».	4		
	3.	П.з. №16 Написать краткое эссе на тему «Приемы воздействия на клиента в турфирме».	4		
	4.	П.з. №17 Работа с популярными туристическими интернет-ресурсами на русском и иностранном языках	4	4	
	5.	П.з. № 18 Использование информационных технологий в системе управления персоналом организации	2		
	6.	П.з. №19 Анализ существующих туристских мобильных приложений для iPhone, Android, Google+	2		
	7.	П.з. №20 Использование информационных технологий при подборе тура	4	4	
	8.	П.з. №21 Анализ Интернет- сайта ТА	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			0	0	
Консультации			3	0	
Экзамен			6	0	
МДК 02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг			142	84	
Раздел 3. Координация работы по реализации заказов			134	84	
Тема 3.1. Организация контроля качества обслуживания на предприятии	Содержание		72	61	ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1.	Понятие и сущность сервиса. Понятие качества в сфере обслуживания.	2		
	2.	Правила обслуживания туристов. Культура обслуживания туристов.	2	2	
	3.	Технология организации информационного обеспечения туристского обслуживания. Формирование коммуникативных навыков у работников сферы сервиса и туризма.	4	4	
	4.	Преодоление коммуникационных барьеров. Защита прав туриста и интересов фирмы.	4	4	

5.	Законодательство о подтверждении соответствия социально-культурных и туристских услуг. Применение международных стандартов в Российской Федерации.	2	2	
6.	Виды туристских услуг, подлежащих сертификации. Правила и порядок проведения сертификации социально-культурных и туристских услуг.	2	2	
7.	Организация контроля качества обслуживания. Качество обслуживания и услуг на предприятиях в сфере туризма.	4	4	
8.	Модель качества услуги на предприятиях в сфере туризма. Сущность и необходимость организации контроля качества продукции и услуг.	4		
9.	Современные системы управления качеством турагентских услуг. Категории качества туристских услуг.	2	2	
10.	Осуществление контроля за обеспечением требований безопасности при оказании туристских услуг. Требования к проектной документации туристских услуг.	2	1	
11.	<i>Требования к персоналу туристских организаций. Квалификационные требования (профессиональные стандарты) работников туристской индустрии.</i>	2	2	
Лабораторные работы		0	0	
1.				
Практические занятия		42	38	
1.	П.з. №1 Анализ стандартов туристского обслуживания.	4		ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
2.	П.з. №2 Деловая игра «Обслуживание потребителей с соблюдением правил делового этикета».	6	6	
3.	П.з. №3 Разработка контроля качества обслуживания на предприятии	10	10	
4.	П.з. №4 Определение проблем контроля качества услуг	10	10	
5.	П.з. №5 Составление комплексной системы менеджмента	12	12	

		качества			
Тема 3.2. Оценка качества обслуживания на предприятии	Содержание		62	23	
	1.	Теоретические аспекты оценки качества обслуживания на предприятии туризма. Система нормативных документов, формирующих качество и безопасность туристского продукта.	4	1	ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2.	Инструменты контроля, анализа и управления качеством. Основные методы оценки качества обслуживания.	4		
	3.	Факторы, определяющие качество услуг. Особенности обеспечения качества услуг	4		
	4.	Система оценки качества обслуживания. Характеристики и показатели качества продукции и услуг	2		
	5.	Формы и методы оценки качества услуг. Организация контроля качества туристских услуг: разработка программы контроля качества.	4	2	
	6.	Методы внешней оценки качества и безопасности. Измерение удовлетворенности потребителей.	2		
	Лабораторные работы		0	0	
	1.				
	Практические занятия		42	20	
	1.	П.з. №6 Проведение оценки эффективности предприятия	12		ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	2.	П.з. №7 Составление характеристики предприятия	10		
	3.	П.з. №8 Определение показателей качества обслуживания	12	12	
	4.	П.з. №9 Оценка уровня удовлетворенности клиентов качеством услуг турагента	8	8	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3			0	0	
Консультации			2	0	
Экзамен			6	0	
Учебная практика Виды работ - Ознакомление с должностными обязанностями персонала туроператорской/турагентской компании.			108	108	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

- Изучение перечня основных и дополнительных услуг. - Изучение особенностей по разработке программы тура и расчёта его стоимости. - Изучение правила по технике безопасности. - Формирование навыков работы со стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства - Проектирование туров с учетом запросов потребителей. - Формирование технологической карты тура. - Демонстрация навыков использования информационных технологий туроператором/турагентом в своей работе. - Разработка программы обслуживания туристов. - Организация обслуживания туристов в программном туризме. - Рассчитать тур по заданным позициям. Дифференцированный зачет			14, ЛР 15
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг 2. Формирование туристского продукта Дифференцированный зачет	72	72	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01-05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Примерная тематика курсовых работ (проектов) — не предусмотрено			
Экзамен (квалификационный) по ПМ.02	6	0	
Всего	692	382	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» и в турфирмах:

- ООО «Кавказ Турс», г. Апшеронск;
- ООО «Астарт Девелопмент», г. Апшеронск;
- ООО фирма «Валерия», г. Краснодар;
- ООО «Лагонаки Ру», г. Краснодар;
- ООО «Виктория-Тур», г. Туапсе.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебные кабинеты «Основ маркетинга»; «Организации деятельности сотрудников службы продаж»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Стенды и витрины: требования к уровню подготовки «специалиста по туризму и гостеприимству» по модулю в соответствии с ФГОС СПО;

Плакаты и схемы: схемы предоставления туристских услуг, географическая карта мира, сегментация туристского рынка, эластичность спроса и предложения, структура цены, влияние уровня цены на загрузку гостиничных номеров.

Проспекты и видеофильмы: мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ

Таблицы: Виды туристского спроса, сегментация туристских предприятий, группировка затрат по статьям расходов.

Бланки: Туристская документация (туристская путевка, ваучер, договор о реализации туристских услуг и др.)

Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий: комплект разработок по выполнению практических занятий; должностные обязанности работников, занятых в туристической деятельности;

Комплект плакатов, справочники.

Проспекты и видеофильмы: мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических занятий.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows; MS Office;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочий стол и стул;
- компьютер/ноутбук;
- принтер (МФУ);
- телефон;
- Интернет;
- бланки (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация туроператорской деятельности, 4-е изд. изд., стер. Издательский центр «Академия», 2019.
2. Любавина Н.Л., Кроленко Л.А., Нечаева Т.А. Технология и организация турагентской деятельности, 3-е изд., испр. и доп. Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http://www. Consultant. ru](http://www.Consultant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
 2. [http://www. garant. ru](http://www.garant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант
 3. [http://www. Referent. ru](http://www.Referent.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем Референт
 4. [http://www. Microsoft.com](http://www.Microsoft.com) -Microsoft Project
 9. <http://www.hoteline.ru>
 10. [http://www. goste.ru](http://www.goste.ru)
 11. [http://www. hotelcentr.ru](http://www.hotelcentr.ru)
 13. <http://www.russiatourism.ru>
 16. <http://www.turizm.ru>
 19. <http://geosfera.info>
 20. <http://www.travel.ru>
 21. <http://puteshestvia.com>
- Периодические профессиональные издания:
- 1.Турбизнес <http://www.tourbus.ru/>.
 - 2.Туризм: практика, проблема, перспективы.
 - 3.Турифо.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».
4. Гребенюк Д.Г., Технология продаж и продвижения турпродукта, (2-изд. стер.) М. «Академия», 2018.

5. Золотовский, В.А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9854-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472244>.
6. Емелин, С.В. Технология и организация турагентской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Емелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12617-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476733>.
7. Емелин, С.В. Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Емелин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 472 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13683-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477186>.
8. Косолапов, А.Б., Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. Практикум: учебное пособие / А.Б. Косолапов. - Москва: КноРус, 2022. - 293 с. - ISBN 978-5-406-10047-9. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/944609>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	Осуществление приема заказов от туристов. Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа). Знать организацию работы с запросами туристов. Знать Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Практические работы № 1-40 (МДК 02.01). Практические работы № 1-21 (МДК 02.02). Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа	Координация работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа. Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике Практические работы № 1-13 (МДК 02.01). Практические работы № 1-9 (МДК 02.03). Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами Выполнение задач по оформлению и обработке заказов	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеть техникой количественной оценки и анализа информации. Владеть методикой хранения и поиска информации.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных. Знать требования к	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оформлению и учету заказов. Знать программное обеспечение деятельности туристских организаций по учёту заказов и клиентов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с туроператорами, турагентами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеть культурой межличностного общения. Знать этику делового общения.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии
«Горничная»
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная»
Доп. ПК 1	Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения.
Доп. ПК 2	Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей.
Доп. ПК 3	Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<i>Выявление дефектов и поломок мебели в номерном фонде.</i> <i>Комплектация номерного фонда расходными материалами.</i> <i>Комплектование тележки для генеральной уборки номерного фонда.</i> <i>Комплектование тележки для текущей уборки номерного фонда.</i> <i>Комплектование тележки для уборки номерного фонда после выезда гостей.</i> <i>Контроль ассортимента мини-бара в номерном фонде.</i> <i>Мытье окон, витражей, элементов декора номерного фонда.</i> <i>Прием номера при выезде гостя.</i> <i>Проверка исправности и функционирования инвентаря, оборудования в номерном фонде.</i> <i>Проверка наличия и сохранности имущества организации в номерном фонде.</i> <i>Регистрация забытых и потерянных гостями вещей.</i> <i>Сдача в стирку гардин и тюля с их заменой.</i> <i>Сдача в стирку постельных принадлежностей с полной их заменой.</i> <i>Сдача вещей гостя в стирку и химчистку по его заявке.</i> <i>Смена постельного белья и полотенце в номерном фонде.</i> <i>Уборка ванной комнаты в номерном фонде.</i> <i>Уборка спальни, комнат в номерном фонде.</i> <i>Чистка вентиляционных решеток, радиаторов номерного фонда.</i> <i>Чистка ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде.</i> <i>Чистка стен, плинтусов, потолка в номерном фонде.</i> <i>Итоговая проверка соответствия качества генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения.</i> <i>Итоговая проверка соответствия качества текущей уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения.</i> <i>Итоговая проверка соответствия качества уборки номерного фонда после выезда гостей требованиям стандартов уборки средства размещения.</i>

уметь	Участвовать в деловой игре «Прием на работу горничной». Составлять график работы персонала. Использовать деловой этикет. Оказывать помощи гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения. Осуществлять текущую уборку номерного фонда. Использовать документацию по текущей уборке номерного фонда. Применять экипировку номерного фонда. Подбирать и комплектовать возобновляемые материалы гостиничного номера. Уведомлять гостя об уборке номера. Анализировать отличительные признаки технологии уборки свободных и заселенных номеров. Использовать моющие и чистящие средства. Анализировать правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда. Подбирать и комплектовать бельё, предметы личной гигиены, оборудования и других предметов, предоставляемых гостям. Комплектовать средства уборки помещений. Осуществлять обработку различных поверхностей номерного фонда. Осуществлять уборку номерного фонда после выезда гостей. Комплектовать тележку для уборки номерного фонда после выезда гостей. Осуществлять контроль ассортимента мини-бара в номерном фонде. Составлять акты о порче и пропаже собственности гостиницы, о забытых вещах. Комплектовать тележки для генеральной уборки номерного фонда. Осуществлять удаление пыли и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде. Подбирать моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов. Применять моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде. Осуществлять итоговую проверку соответствия качества генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения. Составлять график генеральной уборки.
знать	Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения. Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей. Правила и методы текущей уборки номерного фонда. Правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда. Правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда.

	<i>Правила подбора и использования уборочного инвентаря. Правила обработки различных поверхностей номерного фонда.</i> <i>Требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены.</i> <i>Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей.</i> <i>Правила генеральной уборки номерного фонда. Правила и методы организации процесса генеральной уборки номерного фонда.</i>

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ. 03. Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная» будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма
ЛР 14	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки 346 часов (в том числе в форме практической подготовки 230 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов (в том числе в форме практической подготовки 50 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

учебной и производственной практики – 180 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов);

консультации -2 часа

экзамены 6 часов
вариативная часть 160 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки
-152 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация - 6 часов,
учебной практики - 72 часа
производственной практики - 108 часов
экзамен квалификационный – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15	Раздел 1: Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная»	152 (50)	152 (50)	50 (50)	0	0	0		
	Консультации	2							
	Промежуточная аттестация	12							
	Учебная практика	72(72)						72(72)	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108 (108)							108 (108)

	Bcero:	346 (230)	152 (50)	50 (50)	0	0	0	72(72)	108 (108)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2		3	4	5
МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная»			152	50	
Раздел 1: Общие положения			46	8	
Тема 1.1. Требования охраны труда. Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены	Содержание		26	4	
	1.	Международная классификация гостиниц. Классификация средств размещения.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Номерной фонд. Классификация номерного фонда в гостинице	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Организация административно хозяйственной службы гостиницы Технология работы АХС.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Организационно-управленческая структура административно-хозяйственной службы (АХС) гостиницы.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Должностные обязанности поэтажного персонала. Ключевое хозяйство АХС гостиницы.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Методы предотвращения гостиничных краж	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	7	Основные положения правил внутреннего трудового распорядка.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	Рабочее время и время отдыха	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	Материальная ответственность	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	Конфиденциальность и права на интеллектуальную собственность	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	11	Стандарты внешнего вида.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	12	Униформа сотрудников. Правила использования униформы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	13	Личная гигиена.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	14	Требования охраны труда.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	15	Нормирование труда.			ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	16	Обучение и повышение квалификации сотрудников	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	17	Медицинское освидетельствование. Аттестация сотрудников	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	18	Имущество отеля.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	19	Материальная ответственность работников			
	20	Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	21	Должностные обязанности горничных всех смен.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	22	Соблюдение технологии и стандартов работы АХС предприятия.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	4	
	1.	П.з. № 1. Деловая игра «Прием на работу горничной»	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	П.з. № 2. Составление графика работы персонала.	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.2. Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10	2	
	1.	Стандарты делового общения в индустрии гостеприимства,	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Этика и этикет гостиничного бизнеса.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Стандарты общения с коллегами в гостиничных предприятиях.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Принципы эффективной коммуникации внутри коллектива	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Основные правила общения с клиентами	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	6	Основные правила ведения переговоров с клиентами.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	Правила поведения при поступлении жалоб клиентов	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	Правила поведения при поступлении просьб клиентов	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	П.з. № 3 Деловой этикет	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.3. Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10	2	
	1.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности гостиниц	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Порядок действий сотрудников отеля (гостиницы) при возникновении угрозы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Порядок действий сотрудников отеля (гостиницы) при совершении террористического акта	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Порядок информирования об угрозе совершения террористического акта на территории гостиницы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Порядок информирования о совершении террористического акта на территории гостиницы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности гостиниц	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	7	<i>Паспорт безопасности гостиницы</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	<i>Инструкции о действиях сотрудников отеля по антитеррористической безопасности</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	<i>П.з. №4 Оказание помощи гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Раздел 2: Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения			68	22	
Тема 2.1 Правила и методы текущей уборки номерного фонда	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		34	12	
	1	Технология и последовательность уборки.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Отличия методов уборки освободившегося номера и уборки заселенного номера.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Процедура приведения в порядок вещей клиентов, уборка посетителей, повседневная уборка.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Действия в ситуации, когда гость возвращается в номер в процессе уборки.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Процедура и порядок оповещения о номерах, готовых к заселению и обслуживанию.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	6	Процедура повседневной уборки номеров.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	Последовательность повседневной уборки номеров.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	<i>Технология использования специального оборудования для уборки.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	<i>Стандарты заправки постелей</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	<i>Стандарты хранения чистого и грязного белья.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	11	<i>Процедура уведомления гостей об уборке номеров.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	12	<i>Контроль качества уборки.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	13	<i>Вечерний сервис. Подготовка комнаты ко сну гостей.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	14	<i>Приемы подготовки постели ко сну.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	15	<i>Процедура приведения в порядок вещей клиентов.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	16	<i>Организация обслуживания особо важных персон (VIP-гостей)</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	17	<i>Уборка в номерах, занятых VIP- гостями, как один из видов промежуточной уборки.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

18	<i>Дополнительная уборка номеров по просьбе клиента.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
19	<i>Экспресс-уборка в номерах, занятых VIP-клиентами.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
20	<i>Уборка помещений общего пользования и административных помещений</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
21	<i>Методы обеспечения качества уборки общественных помещений.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
22	<i>Принципы организации уборки: повседневная и нестандартная уборка.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
1.				
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	12	
1	<i>П.з. № 5. Текущая уборка номерного фонда</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
2	<i>П.з. № 6. Документация по текущей уборке номерного фонда</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
3	<i>П.з. № 7. Экипировка номерного фонда</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
4	<i>П.з. № 8. Подбор и комплектование возобновляемых материалов гостиничного номера</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
5	<i>П.з. № 9. Уведомление гостя об уборке номера.</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
6	<i>П.з. № 10. Отличительные признаки технологии уборки свободных и заселенных номеров.</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

Тема 2.2. Правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8	2	2
	1.	Ассортимент использования моющих средств.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Технологии использования моющих средств.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Процедура уборки ванной комнаты и ее оборудования.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Последовательность уборки ванной комнаты и ее оборудования.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Проверка наличия и активирование утерянной собственности.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Режим экономии расходных материалов	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	П.з. № 11. Моющие и чистящие средства.	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 2.3. Правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8	4	
	1.	Методы регулирования приборов и оборудования номера.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Соблюдение мер безопасности и предотвращение потенциальных проблем: мокрые полы, шнуры электроприборов, оставленные без присмотра оборудование и инструменты	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	3	Проверка рабочего состояния бытовых приборов и оборудования номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Регулирование бытовых приборов номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Регулирование оборудования номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Соблюдение мер безопасности при использовании электрооборудования для уборки номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
		П.з. № 12. Правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 2.4. Правила подбора и использования уборочного инвентаря Правила обработки различных поверхностей номерного фонда	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		18	6	
	1	Подбор и комплектация средств уборки помещений.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Ассортимент и характеристики моющих и чистящих средств.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Современное уборочное оборудование и инвентарь.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Комплектация тележки горничной, приемы использования тележки, методы загрузки.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Подбор и подготовка моющих средств.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

6	Подбор и подготовка инвентаря и оборудования.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
7	Подбор и комплектация белья	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
8	Подбор и комплектация предметов личной гигиены,	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
9	Подбор и комплектация оборудования и других предметов, предоставляемых гостям.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
10	Пользование оперативной информацией о заполняемости номерного фонда гостиницы.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
11	Правила обработки различных поверхностей номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
12	Правила обработки различных поверхностей номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
1.				
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		6	6	
1	П.з. № 13. Подбор и комплектация белья, предметов личной гигиены, оборудования и других предметов, предоставляемых гостям.	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
2	П.з. № 14. Комплектация средств уборки помещений	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
3	П.з. № 15. Обработки различных поверхностей номерного фонда	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

Раздел 3. Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей и генеральная уборка		38	20	
Тема 3.1. Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		16	
	1.	Процедуры выезда гостя	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Правила уборки номерного фонда после выезда гостей	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Действия горничной при обнаружении забытых вещей	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Действия горничной при обнаружении порчи имущества	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		8	8
	1	П.з. № 16. Уборка номерного фонда после выезда гостей	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	П.з. № 17. Комплектование тележки для уборки номерного фонда после выезда гостей	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	П.з. № 18. Контроль ассортимента мини-бара в номерном фонде	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	П.з. № 19. Составление актов о порче и пропаже собственности гостиницы, о забытых вещах	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 3.2. Правила генеральной уборки номерного фонда	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		22	12
	1.	Правила генеральной уборки номерного фонда	1	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

Правила и методы организации процесса генеральной уборки номерного фонда	2	Периодичность проведения генеральной уборки в номерах.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Правила организации процесса генеральной уборки номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Методы организации процесса генеральной уборки номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Подбор моющих средств и использование их для чистки окон, витражей	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Подбор моющих средств и использование их для чистки вентиляционных решеток, радиаторов	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	Подбор моющих средств и использование их для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	Комплектование тележки для генеральной уборки номерного фонда	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	<i>Мероприятия по косметическому ремонту в номерах.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	<i>Чистка крупных предметов.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	12	
	1.	<i>П.з. № 20. Комплектование тележки для генеральной уборки номерного фонда</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	<i>П.з. № 21 Удаление пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	3	П.з. № 22. Подбор моющих средств и использование их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	П.з. № 23. Применение моющего оборудования для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	П.з. № 24. Итоговая проверка соответствия качества генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	П.з. № 25. Составить график генеральной уборки.	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Экзамен			6		
Консультации			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная»			0		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы не предусмотрено					
Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено					

Учебная практика Виды работ Выявление дефектов и поломок мебели в номерном фонде. Комплектация номерного фонда расходными материалами. Комплектование тележки для генеральной уборки номерного фонда. Комплектование тележки для текущей уборки номерного фонда. Комплектование тележки для уборки номерного фонда после выезда гостей. Контроль ассортимента мини-бара в номерном фонде. Мытье окон, витражей, элементов декора номерного фонда. Прием номера при выезде гостя. Проверка исправности и функционирования инвентаря, оборудования в номерном фонде. Проверка наличия и сохранности имущества организации в номерном фонде. Регистрация забытых и потерянных гостями вещей. Сдача в стирку гардин и тюля с их заменой. Сдача в стирку постельных принадлежностей с полной их заменой. Сдача вещей гостя в стирку и химчистку по его заявке. Смена постельного белья и полотенца в номерном фонде. Уборка ванной комнаты в номерном фонде. Уборка спальни, комнат в номерном фонде. Чистка вентиляционных решеток, радиаторов номерного фонда. Чистка ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде. Чистка стен, плинтусов, потолка в номерном фонде. Итоговая проверка соответствия качества генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения. Итоговая проверка соответствия качества текущей уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения. Итоговая проверка соответствия качества уборки номерного фонда после выезда гостей требованиям стандартов уборки средства размещения.	70	70	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Дифференцированный зачет	2	2	

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ : <i>Отработка трудовых действий последующим видам работ:</i> <i>Организовывать и осуществлять уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования.</i> <i>Организовывать и выполнять работу по подготовке номера к заселению, ко сну клиента.</i> <i>Принимать заказы проживающих на индивидуальные бытовые услуги и обеспечивать их своевременное выполнение.</i> <i>Комплектовать рабочую тележку горничной, рационально использовать инвентарь и моющие средства.</i> <i>Организовывать и выполнять работы, связанные с циклом оборота постельного белья и санитарно-гигиенических принадлежностей.</i> <i>Соблюдать правила хранения ключей от номеров и других помещений.</i> <i>Сохранять аккуратность формы.</i> <i>Соблюдать субординацию при максимальной инициативе.</i> <i>Соблюдать технику безопасности и пожарной безопасности.</i> <i>Оформить заявки на устранения технических неисправностей в номере. Выполнить комплектацию уборочной тележки.</i> <i>Выполнить экспресс уборку номера.</i> <i>Выполнить генеральную уборку номера.</i> <i>Выполнить текущую уборку.</i> <i>Выполнить контроль качества уборки в номере.</i> <i>Выполнить комплектацию и пополнение номеров сервисными принадлежностями.</i> <i>Выполнять процедуру оформления забытых вещей.</i> <i>Ознакомиться с организацией административно-хозяйственной службы гостиницы.</i> <i>Отработать технологию уборки свободных и заселенных гостиничных номеров.</i> <i>Отработать процедуру приемки и сдачи гостиничного номера.</i> <i>Отработать процедуру осуществления смены постельного белья в закрепленных номерах.</i>	106	106	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Дифференцированный зачет	2	2	
Экзамен (квалификационный)	6		
Всего	346	230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ГОРНИЧНАЯ»

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии «Горничная» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» и на профильном предприятии ООО «Предгорье – Юг»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебный кабинет № ____ «Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;»;
- Лаборатория: «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

доска учебная

дидактические пособия

программное обеспечение

видеофильмы по различным темам

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)

экран, проектор, магнитная доска

компьютеры по количеству посадочных мест

профессиональные компьютерные программы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Гостиничный номер (стандартный с двумя кроватями). Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1.	Кровать одноместная	2 шт.
2.	Прикроватные тумбочки	2 шт.
3.	Настольная лампа (напольный светильник)	1 шт.
4.	Бра	2 шт.
5.	Мини – бар	1 шт.
6.	Стол	1 шт.
7.	Кресло	2 шт.
8.	Стул	1 шт.
9.	Зеркало	1 шт.
10.	Шкаф	1 шт.
11.	Телефон	1 шт.
12.	Верхний светильник	1 шт.
13.	Кондиционер	1 шт.
14.	Телевизор	1 шт.
15.	Гладильная доска	1 шт.
16.	Утюг	1 шт.
17.	Душевая кабина	1 шт.
18.	Унитаз	1 шт.
19.	Раковина	1 шт.

20.	Зеркало в ванной комнате	1 шт.

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1.	Одеяло	2 шт.	2 шт.
2.	Подушка	2 шт.	2 шт.
3.	Покрывало	2 шт.	2 шт.
4.	Комплект постельного белья	2 шт.	4 шт.
5.	Шторы	2 шт.	2 шт.
6.	Напольное покрытие	1 шт.	1 шт.
7.	Укомплектованная тележка горничной	1 шт.	1 шт.
8.	Ершик для унитаза	1 шт.	1 шт.
9.	Ведерко для мусора	1 шт.	1 шт.
10.	Держатель для туалетной бумаги	1 шт.	1 шт.
11.	Стакан	2 шт.	2 шт.
12.	Полотенце для лица	2 шт.	2 шт.
13.	Полотенце для тела	2 шт.	2 шт.
14.	Полотенце для ног	2 шт.	2 шт.
15.	Салфетка на раковину	2 шт.	2 шт.
16.	Полотенце коврик	1 шт.	1 шт.
17.	Парфюмерно-косметические принадлежности	2 комплекта	15 комплектов
18.	Пылесос	1 шт.	1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Потапова И.И.. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Учебник. 1-е изд. Изд. "Академия", 2017

Дополнительная литература:

2. Гридин А.Д.. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания. Учебник. 1-е изд. Изд. "Академия", 2017

3. Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 208с.

4. Николенко П.Г. Гостиничная индустрия. Учебник и практикум. Издательство Юрайт, 2019

5. Тимохина Т.Л. Гостиничная индустрия. Издательство Юрайт, 2019

6. Тимохина Т.Л. Гостиничный сервис. Издательство Юрайт, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
Доп. ПК. 1 Текущая уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения	- Подбирает и комплектует возобновляемые материалы гостиничного номера - Производит текущую уборку номерного фонда - Осуществляет экипировку номерного фонда; - Производит проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - Ведет документацию по текущей уборке номерного фонда; - Комплектует тележку для текущей уборки номерного фонда - Проводит проверка исправности и функционирования инвентаря, оборудования в номерном фонде - Комплектует номерной фонд расходными материалами - Производит смену постельного белья и полотенец в номерном фонде - Проводит уборку ванной комнаты в номерном фонде - Проводит уборку спальни, комнат в номерном фонде - Сдает вещи гостя в стирку и химчистку по его заявке - Выявляет дефекты и поломки мебели в номерном фонде - Проводит проверку наличия и сохранности имущества организации в номерном фонде - Регистрирует забытые и потерянные гостями вещей	-опрос (письменный или устный); - решение тестовых заданий; - экзамен -экзамен квалификационный; - оценка результатов практической работы № 1-15
Доп. ПК.2 Уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей	- Подбирает моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов; - Использует моющие и чистящие средств, препаратов для уборки номерного фонда в соответствии с правилами - Обрабатывает различные поверхностей номерного фонда в	-опрос (письменный или устный); - решение тестовых заданий; - экзамен -экзамен квалификационный; - оценка результатов практической работы № 1-4, № 16-19

	соответствии с правилами - Осуществляет подбор и использования уборочного инвентаря - Применяет правила уборки номерного фонда после выезда гостей - осуществляет процедуру выезда гостя - применяет основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей при уборке номера - Знает и применяет правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда - Знает и применяет требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены - Знает и применяет правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей	
Доп. ПК 3 Генеральная уборка номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения	- Применяет моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде; - Удаляет пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде - Сдает в стирку гардины и тюль с их заменой - Сдает в стирку постельные принадлежности с полной их заменой - Осуществляет мытье окон, витражей, элементов декора номерного фонда - Осуществляет чистку вентиляционных решеток, радиаторов номерного фонда - Осуществляет чистку ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде - Осуществляет чистку стен, плинтусов, потолка в номерном фонде - Проводит итоговую проверку соответствия качества генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения	-опрос (письменный или устный); - решение тестовых заданий; - экзамен -экзамен квалификационный; - оценка результатов практической работы № 1-4, № 19-25
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Распределять обязанности и определять степень ответственности подчиненных Выполнение стандартов уборки го-	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практи-

контекстам	стичных номеров.	ке
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и повышения квалификации;	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Применять планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействовать с отделами (службами) гостиничного комплекса Управлять конфликтными ситуациями Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать теорию межличностного и делового общения, конфликтологии малой группы Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективно действовать при наступлении чрезвычайных ситуациях или угрозе ее возникновения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии
«Работник по приему и размещению гостей»
профиль социально-экономический
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Апшеронск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»	33
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей»
Доп. ПК 1	Встречать, регистрировать и размещать гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения.
Доп. ПК 2	Учитывать заказов гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения.
Доп. ПК 3	Регистрировать выезд гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<i>Ввод данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения.</i> <i>Внесение данных по заказам гостей в информационную систему гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Встреча и регистрация гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Выдача зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Выдача и хранение ключей от номеров гостиничных комплексов или иных средств размещения.</i> <i>Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному работнику по приему и размещению службы приема и размещения.</i> <i>Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Прием и передача информации, корреспонденции для гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения.</i> <i>Прием на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения.</i> <i>Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения.</i> <i>Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения.</i> <i>Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения.</i>
уметь	<i>Участвовать в деловой игре «Прием на работу работника по приему и размещению гостей».</i> <i>Решать ситуационные задачи с использованием нормативно-правовой документации.</i> <i>Использовать деловой этикет.</i> <i>Анализировать набор предоставляемых услуг гостиницы или иного средства размещения в зависимости от категории и расположения.</i> <i>Использовать технологию ведения телефонных переговоров.</i> <i>Проводить сравнительную характеристику основных программ,</i>

	используемых в гостиницах. Обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса с использованием специализированных программных комплексов. Осуществлять технологию бронирования номера. Проводить аннуляцию бронирования. Проводить процедуру заселения. Осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения. Проводить расчет с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе в наличной и безналичной форме. Информировать гостей о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения. Оказывать помощь гостям во время пребывания в отеле. Предоставлять информацию гостям во время проживания в гостинице. Решать экстраординарные ситуации. Осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе в наличной и безналичной форме. Проводить текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения. Составлять акты о порче и пропаже собственности гостиницы. Осуществлять хранение ключей и ценностей гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения. Проводить расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса в наличной и безналичной форме. Оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения. Проводить идентификацию платежных документов, их реквизитов. Определять визуально подлинности бумажных денежных знаков и видимых средства их защиты по образцам банкнот. Оказывать помощи гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения. Решать ситуационные задачи по антитеррористической безопасности и безопасности гостей.
знать	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность средств размещения. Требования охраны труда. Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены. Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения. Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения. Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения. Правила регистрации, размещения и выезда российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения. Правила приема и обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения. Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных

	<i>средствах размещения.</i> <i>Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме.</i> <i>Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей.</i>

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ. 03. Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей» будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма
ЛР 14	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки 346 часов (в том числе в форме практической подготовки 230 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов (в том числе в форме практической подготовки 50 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов) ;

учебной и производственной практики – 180 часов (в том числе в форме практической подготовки 00 часов) ;

консультации -2 часа

экзамены 12 часов

вариативная часть 160 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки -152 часов, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация - 6 часов,

*учебной практики - 72 часа
производственной практики - 108 часов
экзамен квалификационный – 6 часов*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15	Раздел 1: Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей»	152 (50)	152 (50)	50 (50)	0	0	0		
	Консультации	2							
	Промежуточная аттестация	12							
	Учебная практика	72(72)						72(72)	
	Производственная практика (по	108 (108)							108 (108)

	профилю специальности), часов								
	Всего:	346 (230)	152 (50)	50 (50)	0	0	0	72(72)	108 (108)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3		
Раздел 1: Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей»		152	50	
МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей»		152	50	
Тема 1.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность средств размещения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	8		
	1. <i>Правовые и нормативные документы, регламентирующие гостиничную деятельность.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2. <i>Правила предоставления гостиничных услуг</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3. <i>Внутренние правила проживания в гостинице.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4. <i>Понятие, задачи составления должностной инструкции.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5. <i>Правила составления должностной инструкции.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6. <i>Правовые основы положения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	7	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность гостиниц по приему и обслуживанию инвалидов и лиц ОВЗ.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	Особенности организации размещения лиц с ОВЗ.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	4	
	1.	П.з. № 1 Деловая игра «Прием на работу работника по приему и размещению гостей»	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	П.з. № 2 Решение ситуационных задач с использованием нормативно-правовой документации	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.2. Требования охраны труда. Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12		
	1.	Основные положения правил внутреннего трудового распорядка.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Рабочее время и время отдыха	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Материальная ответственность	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Конфиденциальность и права на интеллектуальную собственность	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Стандарты внешнего вида.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Униформа сотрудников. Правила использования униформы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	7	<i>Личная гигиена.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	<i>Требования охраны труда. Нормирование труда.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	<i>Обучение и повышение квалификации сотрудников</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	<i>Медицинское освидетельствование. Аттестация сотрудников</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	11	<i>Имущество отеля. Материальная ответственность работников</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	12	<i>Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
Тема 1.3. Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8		
	1.	Стандарты делового общения в индустрии гостеприимства,	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Этика и этикет гостиничного бизнеса.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Стандарты общения с коллегами в гостиничных предприятиях.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Принципы эффективной коммуникации внутри коллектива	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	5	Основные правила общения с клиентами	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Основные правила ведения деловых переговоров с клиентами.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	Правила ведения телефонных разговоров	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	Правила ведения деловой переписки	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	4	
	1.	П.з. №3 Деловой этикет	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		П.з. № 4. Набор предоставляемых услуг гостиницы или иного средства размещения в зависимости от категории и расположения.	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		П.з. № 5. Технология ведения телефонных переговоров	2	2	
Тема 1.4. Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8		
	1.	Основные виды информационных систем управления гостиничными комплексами и их функции.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Целесообразность внедрения автоматизированных систем управления в гостиничных комплексах.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Требования гостиниц к АСУ	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Факторы выбора систем управления.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	5	<i>Структура и функции АСУ гостиничных комплексов.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	<i>Анализ наиболее распространенных систем управления гостиничными комплексами.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	<i>Рекомендации по выбору автоматизированной системы управления гостиничным комплексом.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	<i>Автоматизированная обработка данных в службе приема и размещения</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	4	
		<i>П.з. № 6. Сравнительная характеристика основных программ, используемых в гостиницах</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	1.	<i>П.з. № 7. Обработка информации о гостях гостиничного комплекса с использованием специализированных программных комплексов</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.5. Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12		
	1.	Источники и каналы получения гостиницей запросов на бронирование номеров и мест.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	<i>Интернет- бронирование</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	<i>Гарантированное бронирование</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	<i>Негарантированное бронирование</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	5	<i>Сверхбронирование</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	<i>Подтверждение бронирования</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	<i>Аннуляция бронирования.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	<i>Заполнение документов на подтверждение бронирования.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	<i>Заполнение документов на изменение в бронировании.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	<i>Работа с письмами — заявками на размещение и обслуживание в отеле</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	11	<i>Тарифы, применяемые в гостиницах.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	12	<i>Скидки, применяемые в гостиницах.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	4	
	1.	<i>П.з. № 8. Технология бронирования номера</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		<i>П.з. № 9. Аннуляция бронирования</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Содержание (указывается перечень дидактических единиц)			16		

Тема 1.6. Правила регистрации, размещения и выезда российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения.	1.	Организация приема и размещения клиентов в гостинице	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	<i>Встреча, приветствие гостя.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	<i>Порядок регистрации и учет граждан РФ</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	<i>Порядок регистрации и иностранных граждан и лиц без гражданства</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	<i>Заполнение бланков уведомлений, журнала учета</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	<i>Миграционная карта, регистрационный бланк</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	<i>Выяснение вопросов платежеспособности клиентов.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	<i>Занесение данных в АСУ</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	<i>Назначение номера. Кодировка статуса номеров</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	<i>Вселение в номер. Выселение из номера</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	11	<i>Системы контроля доступа в помещения гостиниц</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	12	<i>Инновации в системах контроля доступа</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	13	Организация персонифицированного обслуживания гостей в высококласных отелях	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	14	Организация персонифицированного обслуживания гостей в высококласных отелях	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	15	Особенности взаимодействия работников служб отеля для обслуживания клиентов	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	16	Особенности взаимодействия работников служб отеля для обслуживания клиентов	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		8	8	
		П.з. № 10. Процедура заселения.	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	1.	П.з. № 11. Регистрация российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	П.з. № 12. Проведение расчетов с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе в наличной и безналичной форме	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	П.з. № 13. Информирование гостей о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Тема 1.7. Правила приема и обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения		14		
	1	Организация сопровождения гостей к их номерам при заезде.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Инновационные приемы в организации обслуживания гостей	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

3	<i>Методы предложения основных услуг гостиницы</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
4	<i>Методы предложения дополнительных услуг гостиницы</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
5	<i>Программы поощрения и стимулирования клиентов</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
6	<i>Категории вип-гостей,</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
7	<i>Особенности организации вип-обслуживания</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
8	<i>Технология работы с агрессивными клиентами в отеле.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
9	<i>Технологические элементы в урегулировании жалоб</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
10	<i>«Золотые правила» работы с жалобами.</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
11	<i>Стандарты обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
12	<i>Контроль выполнения стандартов обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
13	<i>Отзывы гостей о пребывании как метод оценки качества обслуживания</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
14	<i>Технология «Анонимная инспекция»</i>	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	12	
		<i>П.з. № 14. Помощь гостям во время пребывания в отеле</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		<i>П.з. № 15. Предоставление информации гостям во время проживания в гостинице</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		<i>П.з. № 16. Решение экстраординарных ситуаций</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	1.	<i>П.з. № 17. Расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе в наличной и безналичной форме</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		<i>П.з. № 18. Текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.8. Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения		<i>П.з. № 19. Составление актов о порче и пропаже собственности гостиницы</i>	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6		
	1.	Порядок и процедуры транспортировки их багажа.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Хранение багажа.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Хранение особо ценных вещей в депозитных ячейках	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Правила выдачи багажа гостей	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	5	Организация предоставления услуг консьержей в высококлассных гостиницах.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Организация и функционирование службы дворецких в высококлассных гостиницах	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	2	
	1.	П.з. № 20. Хранение ключей и ценностей гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.9. Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10		
	1.	Стандарты качества обслуживания гостей при выписке	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Стандартное оборудование кассового отделения гостиницы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Порядок расчета платы за проживание	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	4	Порядок расчета за дополнительные платные услуги	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Виды и методы оплаты за предоставленные отелем услуги.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Документация при проведения расчетов с гостями	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	Оплата наличными и кредитными картами	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	8	Оплата ваучерами и по безналичному расчету	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	9	Экспресс-оплата гостиничного счета.	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	10	Порядок возврата денежных сумм гостю	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		6	6	
	1.	П.з. № 21 Проведение расчетов с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса в наличной и безналичной форме	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		П.з. № 22 Оформление документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Тема 1.10. Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей		П.з. № 23. Идентификация платежных документов, их реквизитов. Определение визуальной подлинности бумажных денежных знаков и видимых средства их защиты по образцам банкнот	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8		
	1.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности гостиниц	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	2	Порядок действий сотрудников отеля (гостиницы) при возникновении угрозы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	3	Порядок действий сотрудников отеля (гостиницы) при совершении террористического акта	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15

	4	Порядок информирования об угрозе совершения террористического акта на территории гостиницы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	5	Порядок информирования о совершении террористического акта на территории гостиницы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	6	Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности гостиниц	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	7	Паспорт безопасности гостиницы	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	8	Инструкции о действиях сотрудников отеля по антитеррористической безопасности	1		ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*		
	1.				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	4	
	1.	П.з. №24 Оказание помощи гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
		П.з. № 25. Решение ситуационных задач по антитеррористической безопасности и безопасности гостей	2	2	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Экзамен			6		
Консультации			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей»			0		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы не предусмотрено					
Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено					
.....					

Учебная практика Виды работ Оработка трудовых действий последующим видам работ: Ввод данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения. Внесение данных по заказам гостей в информационную систему гостиничного комплекса или иного средства размещения. Встреча и регистрация гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения. Выдача зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения. Выдача и хранение ключей от номеров гостиничных комплексов или иных средств размещения. Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения. Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения. Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному службы приема и размещения. Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения. Прием и передача информации, корреспонденции для гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения. Прием на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения. Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения. Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения. Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения. Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения.	70	70	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Дифференцированный зачет	2	2	

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ : <i>Отработка трудовых действий последующим видам работ:</i> <i>Встреча и регистрация гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Ввод данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения</i> <i>Выдача зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Выдача и хранение ключей от номеров гостиничных комплексов или иных средств размещения</i> <i>Прием и передача информации, корреспонденции для гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения</i> <i>Прием на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения</i> <i>Внесение данных по заказам гостей в информационную систему гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Использование депозитных ячеек</i> <i>Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения</i> <i>Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному службы приема и размещения</i> <i>Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения</i> <i>Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения</i> <i>Составление акта о порче имущества</i> <i>Взаимодействие с различными службами гостиницы</i> <i>Работа с нормативно-правовой документацией</i>	106	106	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, Доп. ПК 1-3, ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-15
Дифференцированный зачет	2	2	
Экзамен (квалификационный)	6		
Всего	346	230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОТНИК ПО ПРИЕМУ И РАЗМЕЩЕНИЮ ГОСТЕЙ»

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии «Работник по приему и размещению гостей» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» (или в профильном учреждении(предприятии)) ООО «Предгорье – Юг»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебный кабинет № ____ «Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;»;
- мастерская «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

доска учебная

дидактические пособия

программное обеспечение

видеофильмы по различным темам

рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)

экран, проектор, магнитная доска

компьютеры по количеству посадочных мест

профессиональные компьютерные программы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Комплексная автоматизированная система управления отелем

Имитация денежных купюр (50,100,500,1000,5000)

Ключи-карты для электронных замков

Мини-сейф

Энкодер магнитных карт

Терминал для платежных карт

Телефон/факс

Настенные часы

Зеркало

Настольная лампа

Флеш-накопитель

Кулер

Корзина для мусора

Стойка администратора

Шкаф стеллаж для документов полузакрытый

Кресло для гостиной

Ученический стол

Стол журнальный

Стул офисный

Устройство для имитации телефонного звонка

ЖК панель

Мобильная стойка под ЖК панель
 Короткофокусный проектор с экраном
 Презентер
 Бумага (формат А4)
 Блокнот
 Стикеры
 Пластиковая папка
 Файлы
 Степлер
 Скобы для степлера
 Карандаш
 Ластик
 Штрих
 Держатель для ручки с ручкой
 Калькулятор
 Ножницы
 Ручка шариковая
 Коробка скрепок
 Картридж для МФУ
 Карта города (туристическая)
 Органайзер для канцелярии
 Лотки для бумаг
 Пилот, 6 розеток

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Ветитнев А.М., Коваленко Вл.В., Коваленко В.В.. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для прикладного бакалавриата- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Ехина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/М.А. Ехина.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
Доп. ПК 1. Встречать, регистрировать и размещать гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения.	Применять правила предоставления гостиничных услуг в РФ; Работа с информационной базой данных гостиницы. Грамотность общения с гостями в процессе регистрации и заселения гостей Правильность внесения данных	-опрос (письменный или устный); - отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; - экзамен

	заказа в автоматизированную гостиничную систему; Грамотность ведения телефонных переговоров; Грамотно информирует клиентов об услугах гостиницы Точность и правильность процедуры приема, регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан и др. Правильность и грамотность заполнения анкеты/регистрационной карточки гостя Правильность информирования потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице. Правильность составления итоговой отчетности по истекшему дню. Правильность изменения в данных о текущем состоянии номерного фонда Точность и грамотность оформления отчетов по задолженностям гостей. Вести учет и хранение отчетных данных; Аннулировать бронирование	-экзамен квалификационный; - оценка результатов практической работы № 1-25
Доп. ПК 2. Учитывать заказы гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения.	Осуществление расчетов с гостями во время их размещения и проживания в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме Оказание помощи гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения Информирование о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения	-опрос (письменный или устный); - отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; - экзамен -экзамен квалификационный; - оценка результатов практической работы № 1-25
Доп. ПК 3. Регистрировать выезд гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения.	Обоснованность выбора стандартов качества обслуживания при выписке гостей. Точность и грамотность оформления отчета по оказанным услугам Точность и грамотность оформления счетов за проживание и дополнительные услуги. Правильность начисления кредитных операций и составления кассовых отчетов.	-опрос (письменный или устный); - отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; - экзамен -экзамен квалификационный; - оценка результатов

	Точность и грамотность оформления выезда гостей и возврата предварительной оплаты проживания при досрочном выезде. Грамотность общения с гостями в процессе выписки гостя в отеле. Правильность занесения информации о выезде гостей в автоматическую гостиничную программу и клиентскую базу данных.	практической работы № 1-25
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распределять обязанности и определять степень ответственности подчиненных Выполнение стандартов обслуживания и регламентов	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применять профессиональные программы и АСУ в своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Применять правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействовать с отделами (службами) гостиничного комплекса Управлять конфликтными ситуациями Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Вести деловую переписку Ведение профессиональной документации	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Эффективно действовать при наступлении чрезвычайных ситуаций или угрозе ее возникновения;	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		занятиях и на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно- правовыми актами на русском и иностранных языках	Экспертное наблюдение за выполнением работ на практических занятиях и на практике