МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Документ подписан
простой электронной подписью
Харченко Виктория Ананьевна

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

базовой подготовки

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **3 года 10 месяцев** на базе **основного общего образования**
Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

2022

СОГЛАСОВАНО:
Апшеронское лесничество
Филиал ГКУ КК «Комитет по лесу»
Директор
_____ М.И. Шестаков
«31» августа 2022г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
ООО «СпецЗеленьСтрой»
Директор
_____ С.А. Петросян
«31» августа 2022г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ КК «АЛХТ»
_____ В.А. Харченко
«31» августа 2022г.
М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета ГБПОУ КК «АЛХТ»
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 7 мая 2014г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32872), укрепленная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,** Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.), с учетом:

профессионального стандарта Вальщик леса (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 609н);

профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «АЛХТ»)

Разработчики:

Гогошидзе Л.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Катюшенко Е.Ю., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Гаврушко Н.А., заместитель директора по учебно-Воспитательной ой работе ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Черняева Н.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Бугриева Т.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Ревякина Е.И., председатель УМО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство _____

Бондарева Г.А., преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Бобылева С.В., преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

Байбарак А.Н., преподаватель спе.дисциплин ГБПОУ КК «АЛХТ» _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ **5**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **10**

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН **11**

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ **14**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК **50**

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ **52**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лес как экологическая система и природный ресурс;

трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;

участники лесных отношений;

первичные трудовые коллективы.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

1. организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
2. организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
3. организация использования лесов;
4. проведение работ по лесоустройству и таксации;
5. организация работы структурного подразделения;
6. выполнение работ по профессиям рабочих Вальщик леса и Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по восстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ВПД 2	**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ВПД 3	**Организация использования лесов**
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ВПД 4	**Проведение работ по лесоустройству и таксации**
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ВПД 5	**Выполнение работ по профессиям рабочих Вальщик леса и Рабочий зеленого хозяйства**
ПК 5.1.	Выполнять валку и разделку деревьев бензомоторными пилами./Участвовать в работах по устройству скверов и декоративных газонов.
ПК 5.2.	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт валочных приспособлений./Участвовать в работах по содержанию зеленых насаждений.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	**ЛР 5**

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных	**ЛР 15**

проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	**ЛР 18**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Требования к поступающим – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года регистрационный № 60770), поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

2.2.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

фотографии.

2.2.2. Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее-документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

фотографии.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- 11359 Вальщик леса;
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования: **3 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	В том числе в форме практической подготовки	Обязательная учебная нагрузка			Семестр изучения
					Всего	В том числе		
						Лабораторных. и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4		5	6	7	8
ОУД.00	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**		**2098**	**114**	**1404**	**566**		
ОУД.(б)00	**Базовые**		**916**	**48**	**624**	**338**		
ОУД.(б)01	Русский язык		115	9	78	28		*1,2*
ОУД.(б)02	Литература		172	3	117	0		*1,2*
ОУД.(б)03	Родной язык		57	8	39	0		*1*
ОУД.(б)04	Иностранный язык		172	16	117	117		*1,2*
ОУД.(б)05	Астрономия		57	0	39	8		*2*
ОУД.(б)06	История		117	2	78	58		*1,2*
ОУД.(б)07	Физическая культура		169	0	117	117		*1,2*
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности		57	0	39	10		*1*
ОУД.(п)00	**Профильные**		**696**	**45**	**468**	**132**		
ОУД.(п)09	Математика		350	24	234	92		*1,2*
ОУД.(п)10	Химия		173	11	117	24		*1,2*
ОУД.(п)11	Биология		173	10	117	16		*1,2*
УД.00	**Индивидуальный образовательный проект**		**39**	**0**	**0**	**0**		
УД.01	Индивидуальный образовательный проект		39	0	0	0		*1,2*
ДУД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**		**223**	**15**	**156**	**30**		
ДУД.01	Физика		117	7	78	22		*1,2*
ДУД.02	Основы географии		53	4	39	4		*2*
ДУД.03	Основы экологии		53	4	39	4		*2*
ЭК.00	**Элективные курсы**		**224**	**16**	**156**	**66**		
ЭК.01	Компьютерный практикум		90	8	60	44		*1,2*
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания		92	8	62	22		*1,2*
ЭК.03	Россия-моя история		42	0	34	0		*2*
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**		**708**	**43**	**472**	**356**		
ОГСЭ.01.	Основы философии		58	0	48	8		*4*
ОГСЭ.02.	История		58	0	48	8		*3*
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		198	23	170	170		*3,4,5,6,7,8*
ОГСЭ.04.	Физическая культура		340	6	170	166		*3,4,5,6,7,8*
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности		54	14	36	4		*3*

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**		**198**	**35**	**132**	**66**		
ЕН.01.	Математика		60	4	40	20		*3*
ЕН.02.	Информатика		84	20	56	28		*4*
ЕН.03.	Экологические основы природопользования		54	11	36	18		*4*
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**		**4548**	**3405**	**3320**	**1210**	**40**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1494**	**949**	**996**	**502**	**20**	
ОП.01.	Геодезия		150	137	100	64		*4*
ОП.02.	Ботаника		120	99	80	40		*2,3*
ОП.03.	Почвоведение		135	50	90	40		*3*
ОП.04.	Дендрология и лесоведение		135	85	90	50		*3*
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		150	100	100	66		*4*
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения		69	39	46	20		*3*
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей		135	89	90	38		*4*
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		141	97	94	22		*4*
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами		183	119	122	40		*3*
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент		120	91	80	52	20	*4*
ОП.11.	Охрана труда		54	43	36	22		*4*
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности		102	0	68	48		*4*
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**3054**	**2456**	**2324**	**708**	**20**	
ПМ.01	**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**		**816**	**672**	**616**	**218**	**20**	
МДК.01.01.	Лесоразведение и воспроизводство лесов		600	456	400	218	20	*4,5,6,7*
УП.01.	Учебная практика		72	72	72	0		*6,7*
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144	144	0		*6,7*
ПМ.02	**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**		**408**	**322**	**308**	**58**		
МДК.02.01.	Охрана и защита лесов		300	214	200	58		*5*
УП.02.	Учебная практика		72	72	72	0		*5*
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	36	0		*5*
ПМ.03	**Организация использования лесов**		**933**	**736**	**682**	**240**		
МДК.03.01.	Заготовка древесины и других лесных ресурсов		450	390	300	122		*7,8*
МДК.03.02.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		303	166	202	118		*7,8*
УП.03.	Учебная практика		108	108	108	0		*8*
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности		72	72	72	0		*8*

ПМ.04	**Проведение работ по лесоустройству и таксации**		**564**	**453**	**448**	**126**		
МДК.04.01.	Лесная таксация		189	140	126	70		*5*
МДК.04.02.	Лесоустройство		159	97	106	56		*6*
УП.04.	Учебная практика		180	180	180	0		*6*
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности		36	36	36	0		*6*
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего «Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства»**		**333**	**273**	**270**	**66**		
МДК.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства»		189	129	126	66		*6*
УП.05.	Учебная практика		108	108	108	0		*6*
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности		36	36	36	0		*6*
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	**124**	**7552**	**3597**	**5328**	**2198**	**40**	
УП.00	Учебная практика	**15**						
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	**9**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**						
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**						
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**						
ГИА.01	**Подготовка дипломного проекта (работы)**	**4**						
ГИА.02	**Защита дипломного проекта (работы)**	**2**						
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**						
	Итого:	**199**						

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ

Вариативная часть ОПОП ППССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части;

4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**708 (654+*54*)**	**472 (436+*36*)**	
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Основы финансовой грамотности* ***уметь:*** *- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;* *- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.* *- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования*	*54 (54)*	*36 (36)*	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

	имущества и ответственности; *- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.* ***Знать:*** *- экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.* *- основные элементы банковской системы. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.* *- рассчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.* *- страхование и его виды.* *- инвестиции. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.* *- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.* *- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).* *- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.* *- создание собственного бизнеса.*			
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**3684** **(2388+*1296*)**	**2456** **(1592+*864*)**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1494** **(892+*602*)**	**996** **(594+*402*)**	
ОП.01.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Геодезия*: ***уметь:*** *- измерять длины линий (расстояний) на местности;*	150 *(66)*	100 *(44)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г.,

	- проводить буссольную съемку лесопокрытого участка; *- измерять горизонтальные углы при теодолитной съемке;* *- измерять вертикальные углы при теодолитной съемке;* *- вести журнал измерения углов;* *- геометрическое нивелирование «из середины»;* *- геометрическое нивелирование «вперед»;* *- нивелирование трассы;* *- съемку ситуации и рельефа;* *- получать схемы объекта геодезической съемки из материалов лесоустройства;* *- решать задачи по обработке измерений.* ***Знать:*** *- понятие о форме и размерах Земли. Разновидности координат и высот;* *- ортогональное проектирование и горизонтальные проложения. Системы координат;* *- ориентирование линий. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов;* *- румбы, их связь с азимутами (дирекционными углами);* *- методы определения планового положения точек на местности. Опорные геодезические сети;* *- съемочную сеть. Обозначение и закрепление на местности пунктов съемочной сети;* *- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;* *- графическое отображение результатов камеральной обработки на планах;* *- камеральную обработку результатов буссольной съёмки;* *- составление плана по результатам буссольной съемки;* *- последовательность камеральной обработки материалов теодолитной съемки;* *- действия с приближенными числами;* *- составление плана по результатам теодолитной съемки;* *- компоновку основных элементов содержания плана*			ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Профессиональный стандарт **Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года Листы согласования с работодателями.

	теодолитной съемки; *- графический, механический аналитический способы определения площадей. Увязку площадей;* *- порядок вычисления площадей планшета, квартала, выдела;* *- камеральную обработку результатов горизонтальной и вертикальной съемок трассы;* *- составление и вычерчивание продольного и поперечного профилей. Проектирование по профилю;* *- камеральную обработку результатов нивелирования по квадратам;* *- построение плана в горизонталях по результатам нивелирования по квадратам;* *- камеральную обработку полевых измерений при тахеометрической съемке. Увязку ходов;* *- составление плана тахеометрической съемки.*			
ОП.02.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Ботаника: ***уметь:*** *- осуществлять вегетативное размножение различными способами;* *- распознавать типы растительных тканей, анатомическое строение вегетативных органов;* *- распознавать плоды и семена лиственных и хвойных древесных растений;* *- определять виды лишайников;* *-распознавать съедобные и ядовитые грибы.* ***Знать:*** *- строение растительной клетки, химический состав и физиологические свойства;* *- строение растительных тканей;* *- анатомическое строение стебля травянистых растений;* *- анатомическое строение стебля голосеменных растений;* *- анатомическое строение стебля лиственных деревьев;*	120 *(36)*	80 *(24)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в

	- анатомическое строение листа лиственных и хвойных растений; *- особенности строения и размножения бактерий; особенности строения и размножения вирусов.*			разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями
ОП.03.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Почвоведение:* ***уметь:*** *- изучать и определять минералы;* *- изучать и определять горные породы;* *- получать коллоиды почвы изучать их свойства;* *- определять реакции почвенной среды;* *- проводить сокращенный анализ водной вытяжки почв;* *- анализировать воздействия лесохозяйственных мероприятий на почву;* *- определять и описывать почвы лесной зоны по монолитам;* *- определять и описывать каштановые почвы;* *-определять и описывать черноземы по монолитам;* *- читать агрохимические картограммы, оставлять рекомендации;* *- анализировать взаимодействие стран в решении проблем природопользования;* *- устранять избыточную кислотность почв известкованием.* ***Знать**:* *- происхождение Земли;* *- выветривание. Типы выветривания;* *- геологическую работу рек, ветра, воды, ледников;* *- влияние хозяйственной деятельности человека;* *- почвенные коллоиды;* *-поглотительную способность почв и ее виды;* *- реакцию почвенной среды;* *- влияние величины pH на лесорастительные свойства почв;* *-формы влаги в почве;* *- почвенный раствор его состав и значение в почвообразовании*	135 *(65)*	90 *(44)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями

	и питании растений; *- воздушные свойства почвы;* *- плодородие почв;* *-органические удобрения, микроудобрения, комплексные удобрения;* *- действие пожаров на почву;* *-влияние пожаров на почвы и величину pH;* *- интразональность почв;* *- солончаки, солонцы и солоди;* *- краснозёмы, желтозёмы;* *- горные бурые лесные почвы;* *-почвы речных пойм*.			
ОП.04.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Дендрология и лесоведение*: ***уметь:*** *- составлять контурные карты ареалов главнейших образователей лесов России;* *- определять способы размножения древесных растений;* *- заполнять дневник фенологических наблюдений*; *- определять составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;* *- проводить учёт естественного возобновления;* ***знать:*** *-семейство Кипарисовые. Семейство Тиссовые. Использование на Кубани;* *- семейства Ильмовые, Тутовые. Использование их на Кубани;* *- семейства Актинидиевые, Вересковые. Практическое значение;* *- род Дуб. Древесные растения Кубани;* *- род Бук, Каштан. Использование на Северном Кавказе;* *-семейство Кленовые. Семейства Маслиновые, Жимолостные, Лоховые. Использование на Кубани.* *-интродукцию, акклиматизацию и натурализацию древесных растений на Кубани;*	135 *(48)*	90 *(32)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

	- влияние леса на климат Кубани. *- возобновление леса на Кубани;* *-учёт и оценка естественного лесовозобновления в различных условиях;* *- приёмы управления ростом и развитием древесных пород и на Кубани*; *- варианты смены пород. Смена пород на Кубани;* *- типы лесов на Кубани.*			Листы согласования с работодателями
ОП.05.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц*: ***уметь:*** *- определять хвоегрызущих вредителей по кладкам яиц, личинкам;* *- изучать строение основных частей тела насекомых;* *- определять жизненную форму у насекомых;* *- изучать фазы развития насекомых;* *- рассматривать и зарисовывать грибницу;* *- определять гнили хвойных пород;* *- определять гнили лиственных пород;* *- определять категории состояния деревьев;* *- определять степени угрозы насаждениям от вредителей;* *- определять главнейших энтомофагов;* *- определять болезни лесных насекомых;* *- рассчитывать количество пестицидов и биопрепаратов;* *- решать задачи по определению эффективности авиаобработки;* *- проводить работы с лесозащитным оборудованием;* *- определять листогрызущих вредителей по кладкам яиц, личинкам;* *- рассматривать внешнее и внутреннее строение птиц;* *- определять зерноядных птиц;* *- определять птиц — потребителей вегетативных органов растений.*	150 *(78)*	100 *(52)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования». Листы согласования с работодателями.

	Знать: *- место насекомых в системе животного мира**,** основные части тела насекомых и их строение, мышечная система, строение, размножение и развитие насекомых;* *- дыхательную систему, половую систему; классификацию отрядов, понятие об абиотических и биотических факторах;* *- общую характеристику группы вредителей плодов и семян и вредителей растений в питомниках и молодняках;* *- стволовых вредителей, заселение деревьев, очаги;* *-короедов, особенности строения;* *-узкотелые златки, дубовая златка, синяя сосновая;* *-рогохвостов, особенности строения, ксифидрии, настоящие рогохвосты;* *-понятие симптом, тип болезни;* *-место грибов в системе растительного мира, строение грибов;* *- фитопатогенные бактерии, фитопатогенные вирусы и микоплазмы;* *- болезни, развивающиеся в течение вегетационного периода, болезни сеянцев, болезни молодняков.*			
ОП.06.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Основы древесиноведения и лесного товароведения*: ***уметь:*** *- определять части растущего дерева, разрезов, и частей ствола;* *- определять влажность древесины;* *- определять стандартные размеры, объемы заготовок.* ***Знать:*** *- химический состав древесины;* *- химический состав коры, золы.*	69 *(12)*	46 *(8)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения

				профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями
ОП.07.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Основы устройства тракторов и автомобилей*: ***уметь:*** *- определять материалы для производства машин;* *-определять систему охлаждения двигателя;* *- определять электрооборудование и систему зажигания ДВС;* *- определять систему запуска ДВС;* *- определять трансмиссию гусеничного трактора;* *- определять трансмиссию колесного трактора;* *- определять ходовую часть и механизм управления машин.* ***Знать:*** *- машины для сбора плодов и семян;* *- машины для очистки, сушки и сортировки семян;* *- общее устройство сеялки;* *- лесные, газонные и цветочные сеялки;* *- машины для внесения удобрений;* *- дождевальные машины и установки;* *- общее устройство лесопосадочных машин;* *- рабочие и вспомогательные органы лесопосадочных машин;* *- мотоагрегаты, применяемые на рубках ухода;* *- машины, применяемые на рубках ухода;* *- машины для валки и трелевки леса;*	135 *(48)*	90 *(32)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями

	- машины для обрезки сучьев; *- челюстные погрузчики;* *- лесотранспортные машины и оборудование;* *- устройство опрыскивателей и генераторов;* *- машины и механизмы для тушения пожаров.*			
ОП.08.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*: ***уметь:*** *-составлять акт о нарушении трудовой дисциплины;* *-ориентироваться в документации различных организационно – правовых форм юридических лиц: несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности;* *- заключать трудовой договор; оформление трудового соглашения;* *-составить заявление на очередной отпуск, на учебный отпуск*; *-определять размер причиненного работником ущерба*; *-подготавливать первичную документацию для разрешения споров в судах: исковое заявление; жалоба, ходатайство, заявление о трудовом споре.* ***Знать:*** *-предпринимательские правоотношения;* *-источники права регулирующие предпринимательскую деятельность;* *-субъекты предпринимательской деятельности, понятие, виды, функции и признаки юридического лица, порядок и способы создания юридических лиц, реорганизация и ликвидация юридических лиц;* *-причины, приводящие к разрушению предприятия; обжалование и снятие дисциплинарных взысканий;* *-банкротство юридического лица;* *- ссылки профессиональных сайтов;*	141 *(75)*	94 *(50)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями

	-трудовое право, как отрасль права; *-правовое регулирование занятости и трудоустройства; трудовой договор, изменение трудового договора;* *-причины отстранения от работы;* *- прекращение трудового договора;* *- особенности трудовых отношений на Кубани;* *- защиту прав безработных на Кубани;* *- антикоррупционный закон РФ;* *- применение антикоррупционного закона РФ на Кубани;* *- трудовую дисциплину;* *- виды дисциплинарных взысканий;* *-порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности;* *- рабочее время и время отдыха;* *- заработная плата; материальная ответственность;* *- административные правонарушения и административная ответственность;* *- административное наказание;* *- противодействие коррупции в лесном хозяйстве;* *- материальная ответственность и коррупция;* *-материальная ответственность и предпринимательство; категории работников подлежащих материальной ответственности по договору;* *-отмена материальной ответственности;* *-документы регулирующие материальную ответственность;* *- прямой действительный ущерб;* *-неполученные доходы;* *-договор о полной материальной ответственности;* *- снятие административного наказания;* *-процедура предшествующая увольнению;* *-отказ работника пройти мед.комиссию;* *-причины, по которым работники оформляют служебные записки;* *-понятие трудовых споров;*			

	-актив трудового спора; *-виды трудовых споров, индивидуальные трудовые споры, их подведомственность;* *-коллективные трудовые споры;* *-органы по урегулированию коллективных трудовых споров;* *-коллективные переговоры;* *-примирительные процедуры;* *- понятие забастовки и условия ее объявления; ограничение права на забастовку;* *- порядок проведения забастовки*; *- виды забастовок;* *- трудовой арбитраж;* *- способы разрешения споров внутри организации;* *- обращение в суд трудового коллектива;* *- судебную практику разрешения трудовых споров;* *- пакет документов для обращения в суд.*			
ОП.09.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Правовые и организационные основы государственного управления лесами*: ***уметь:*** – *заполнять протокол об административном правонарушении, протокол о лесонарушении (нарушении лесного законодательства), акт освидетельствования мест рубок* – *оформлять договор купли – продажи лесных насаждений, оформлять договор на безвозмездное срочное пользование лесными участками;* – *применять лесное законодательство в профессиональной деятельности, участвовать в оформлении акта государственного лесного контроля и надзора, участвовать в подготовке к проведению аукциона;* *- применять нормативно - правовые акты при ведении лесного хозяйства, заполнение лесной декларации;* *- рассчитывать плату за использование лесов,*	183 *(114)*	122 *(76)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила

	ориентироваться в основных видах инвестиций, работать с проектом освоения лесов; *-составлять нормативно – правовые акты по надзору и контролю за использование лесов, рассчитывать неустойку, рассчитывать убытки, участвовать в проведении лесного аукциона* ***знать:*** *- рациональное и эффективное природопользование – основа устойчивого развития экономики; - экологическая доктрина;* *- основы предпринимательской деятельности в лесном секторе;* *- определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах;* *- экономические, социальные и правовые условия;* *- функции предпринимательства, основные ресурсы и факторы бизнеса, содержание и структура предпринимательской деятельности;* *- основные признаки классификации предпринимательства, типы и виды предпринимательства;* *- собственность на земли лесного фонда РФ; основные направления развития лесной промышленности;* *- особенности лесной политики Краснодарского края;* *-директивное распределение полномочий по управлению ЛФ в субъектах; особенности лесных отношений в регионах и на Кубани;* *- правовое регулирование и общественность; общественное участие и лесная отрасль Кубани;* *- политическая и экономическая конфронтация лесного хозяйства и промышленности;* *- система лесных отношений и частная собственность; система лесных отношений в США и Канаде;* *- отличительные признаки естественных монополий;* *- организация управления лесами в субъектах РФ;* *- ФЗ «О защите прав юридических лиц»;*			разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями

	- государственные органы исполнительной власти субъектов РФ в области лесных отношений организация и проведение плановой проверки; *- причины проверки, документация оформляемая и проверяемая во время проверки документация возможность конфликтных ситуаций;* *- процедурупроверки проведения государственного лесного контроля и надзора;* *- противодействие коррупции на Кубани; лесной контроль на Кубани;* *- особенности ведения лесного хозяйства на Кубани* *- использование лесного плана в деятельности арендаторов и лесничеств;* *- лесохозяйственный регламент Апшеронского лесничества;* *-государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, административный регламент, добровольная лесная сертификация;* *- субъекты лесных отношений;* *- анализ лесного плана субъекта РФ;* *-инвестиционную деятельность в области освоения лесов, административные преобразования в системе государственного управления лесами;* *- внутренний рынок РФ и продукция лесного хозяйства; инвестиционные проекты в лесном хозяйстве;* *- организацию государственного кадастрового учета лесных участков;* *- организацию государственного учета заготовленной древесины;* *- организацию государственной приемки законченных лесохозяйственных объектов продукции и услуг;* *- органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их подведомственные учреждения; государственная регистрация права ипотеки;* *- региональное законодательство и правоотношения; лесные*			

	правоотношения; *- федеральное законодательство и правоотношения;* *- мероприятия по охране, защите, использованию лесов, основание возникновения права по использованию лесов, основания и порядок ограничения, общие положения о гражданско - правовых договорах по использованию лесов;* *- принцип проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесных участков, принцип проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли – продажи лесных насаждений;* *- проведение лесных аукционов на Кубани;* *- противодействие коррупции на Кубани при аукционах;* *- аренду лесов на Кубани;* *- должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;* *- признаки и состав правонарушений;* *- первичные документы для привлечения к ответственности за нарушение лесного законодательства;* *- общие положения об административной ответственности, понятие и особенности гражданско – правовой ответственности;* *- судебную практику;* *- категории споров и особенности инстанций арбитражных судов;* *- ссылки профессиональных сайтов.*			
ОП.10.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Экономика организации и менеджмент*: ***уметь:*** ***-*** *производить расчет оплаты труда при различных формах и системах, пользоваться нормативно-технической документацией;* *-составлять калькуляцию себестоимости работ и продукции;* *-рассчитывать нормы выработки, времени обслуживания и*	120 *(57)*	80 *(38)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08. 2001 г.

	комплексные нормы; *-использовать техники «бережливого производства», используемые на производстве:* *- стандартизация;* *- организация рабочего пространства (5S);* *- визуализация;* *- канбан (доска задач). Практика бережливого производства (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства).* *-использовать командную работу в рамках реализации принципов бережливого производства.* *-оптимизировать процессы как общую задачу работников вех уровней.* ***-знать:*** *- правила оформления технической документации;* *-основные нормативные и правовые документы;* *-понятие себестоимости продукции, работ и услуг;* *-нормы времени, выработки и обслуживания, зависимость между ними;* *- понятие «бережливого производства»;* *- принципы «бережливого производства» на производстве;* *-процессы и операции в системе «бережливого производства»* *- виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь).*			Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями
ОП.11.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине *Охрана труда*: ***знать:*** *-обучение по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении их вторым профессиям.*	54 *(3)*	36 *(2)*	ЕТКС выпуск 69 «Зеленое хозяйство» от 18.09.1984 г. N272/17-70 с изменениями от 29.06.1995 г., ЕТКС выпуск 37 «Общие профессии лесозаготовительного производства» от 29.08.

				2001 г. Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н); Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Листы согласования с работодателями
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2190** **(1496+*694)***	**1460** **(998+462)**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению* обучающийся должен: ***уметь:***	816 *(75)*	616 *(50)*	Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N

	-применять технологии создания лесосеменных плантаций; *-обследовать лесосеменные объекты перед заготовкой семян;* *- создавать хозяйственный участок питомника;* *-подбирать системы обработки почвы перед посадкой;* *- выращивать сеянцы основных лесообразующих пород;* *-выбирать способы и технологии проведения уходов за посевами;* *-определять взаимовлияние пород;* *- выбирать способы и типы смешения пород в культурах;* *-формировать искусственные древостои с использованием общепринятых принципов;* *- выбирать виды лесовосстановления;* *- определять технологию обработки почвы в лесных культурах;* *- повышать пожароустойчивость лесных культур;* *-реконструировать насаждения лесокультурными способами;* *- выбирать комплекс мероприятий по защите ландшафта от неблагоприятных природных факторов;* *- предотвращать влияние антропогенных факторов на ландшафт;* *- создавать лесомелиоративные насаждения для животноводства;* *-определять комплекс по защите ландшафтов от неблагоприятных факторов;* *-определять виды рубок ухода;* *-назначать, очередность рубок ухода;* *- проводить прием лесопродукции от рубок ухода;* *- проводить рубки ухода в горных лесах;* *-проводить ландшафтные рубки ухода;* *-оказывать первая помощь пострадавшему.* ***Знать:*** *-календарь сбора семян;* *-методику определения ожидаемого урожая;* *-агротехнические уходы в посевном отделении;*			609н), **Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года). Листы согласования с работодателями.

	-приживаемость насаждений.			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов* обучающийся должен: ***уметь:*** *- проводить лесопожарный мониторинг;* *- оформлять документацию по лесопожарному мониторингу;* *- рассчитывать пожарную опасность в лесах по условиям погоды;* *- регламентировать работы лесопожарных служб;* *- определять тип пожара; проведение противопожарных мероприятий;* *- проводить противопожарное обустройство лесного участка;* *- разрабатывать тактику тушения лесного пожара;* *- определять виды ответственности при нарушении ЛК; заполнять документы по видам лесонарушений;* *- расчет сил и средств пожаротушения при низовом пожаре;* *- подготавливать к работе лесозащитное оборудование;* *-подготавливать материалы для работы с общественностью;* *-тушить лесной пожар водой;* *- подготавливать оборудование к тушению лесного пожара;* *- оказывать первую доврачебную помощь.* ***Знать:*** *- историю охраны леса;* *- значение охраны лесов от пожаров;* *- функции специалистов по реализации л/х регламента;* *- участие общественности в управлении лесами;* *- взаимодействие государства с общественностью;* *- конфликты и способы их разрешения;* *- процесс горения при лесных пожарах;* *-характеристика лесных горючих материалов;* *- суточный цикл развития лесных пожаров; местные шкалы*	408 *(114)*	308 *(76)*	Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н), **Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года). Листы согласования с работодателями.

	пожарной опасности; *- использование данных метеостанций для прогнозов пожаров;* *- повышение пожароустойчивости лесов на Кубани;* *- функции лесопожарного мониторинга лесов; лесопожарный мониторинг на Кубани;* *- противопожарное обустройство лесов на Кубани; системы предупреждения лесных пожаров на Кубани;* *- судебную систему в РФ;* *- варианты возможности использования взрыва на тушении пожара;* *- марки воздушных судов, предназначенных для тушения пожаров в разных условиях;* *- виды лесопатологического обследования;* *- лесопатологические исследования современности;* *- лесопатологический мониторинг на Кубани;* *- биологические особенности насекомых;* *- карантинных насекомых Кубани;* *- зональные системы лесозащитных мероприятий;* *- борьба с вредителями лесов на Кубани;* *- защиту насаждений от хвоегрызущих насекомых; защиту насаждений от листогрызущих насекомых;* *- детальный надзор на Кубани; методы защиты леса применяемые на Кубани;* *-применение авиации на Кубани;* *-контроль в лесном секторе в субъектах;* *-лесной контроль на Кубани;* *-организация и проведение плановой проверки;* *-проведение неплановой проверки;* *- Россельхознадзор и его территориальные органы;* *- закон по антикоррупции и его действие в РФ; Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);* *- антикоррупционная деятельность на Кубани;*			

	- ответственность специалистов лесничества; *- документы, по проведению гос. Лесного контроля;* *- порядок расследования и оформления несчастных случаев; требования к работодателям;* *- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.07.2006 N 576, от 26.06.2008 N 297);* *- отдых и ночлег на пожаре;* *- безопасность работ при тушении огнетушащими растворами техническими средствами и взрывчатыми материалами;* *- Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 162;* *- оказание первой помощи при заболевании и травмах;* *-обморок, отравление, поражения глаз, поражение молнией;* *-массово-разъяснительная работа с населением;* *-требования к предприятиям и организациям, в ведении которых находятся железные и автомобильные дороги;* *-требования к торфодобывающим предприятиям.*			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Организация использования лесов* обучающийся должен: ***уметь:*** *-оценивать правильность составленных технологических карт;* *- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;* *- работать с электронной базой материалов лесоустройства* *- определять организационно – технические элементы рубок* *- устанавливать лесоводственные требования при заготовке древесины;* *- выбирать способы примыкания лесосек;* *- учитывать особенности проектирования рубок в горных лесах;*	933 *(211)*	682 *(140)*	Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н), **Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года).

	- *работать с отраслевым стандартом «Рубки ухода за лесом»* - *применять лесной кодекс о рубках ухода в защитных лесах* - выделять л*есосеку и её элементы* - *выбирать технологии с сохранением и без сохранения подроста;* -н*ачертать схемы расположения трелевочных волоков;* - *устанавливать способы очистки лесосек;* - *подбирать рациональные способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;* - *проводить инструктажи по охране труда на различных работах при использовании лесов;* - у*станавливать лесоводственные требования при заготовке живицы;* - *подбирать технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов;* - определять в*лияние подсочки на жизнедеятельность насаждений.* - у*станавливать лесоводственные требования к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов;* - определять р*есурсы лесных сенокосов;* - *определять объём кругловерхового стога и пастбищной нормы;* - *определять особенности заготовки и переработки отдельных пищевых лесных ресурсов.;* - *проводить инструктажи по безопасности тушения лесных пожаров;* - *подготавливать материал для проведения проф. мероприятий по предотвращению лесных пожаров* -*составлять пейзажные группы;* - *вычислять класс совершенства.* - *составлять совмещенный план;.* - *вычерчивать схемы эстетической оценки;* - *проводить функциональное зонирование;.* - *вычерчивать схему проектируемых ландшафтов;.*			Листы согласования с работодателями.

	- благоустраивать лесопарк; *- размещать МАФ;* *- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров:* ***- с**оставлять плана ремизы;* *- содержать и охранять лесопарк;* *- разрабатывать средоохранные мероприятия* *-разрабатывать биотехнические мероприятия;* *- составлять технологические схемы мероприятий по уходу за полянами;* *- организовывать и проводить мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарков* *- организовывать и проводить мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарков* *- презентовать лесопарк* ***знать:*** *– отвод и передачу насаждений для подсочки;* *– содержание технологической карты;* *– содержание наряд-задания;* *– оценку сплошных рубок;* *– оценку выборочных рубок;* *– виды технологических процессов и состав работ;* *– погрузку древесины на лесовозный транспорт;* *– малогабаритные лесные машины;* *– технологию лесосечных работ при прореживании;* *– технологию лесосечных работ при проходных рубках;* *– сохранение биоразнообразия;* *– гужевую трелевку;* *– экономическую эффективность проведения содействия естественному возобновлению;* *– организацию сенокошения;* *– съедобные грибы;* *– ядовитые грибы;*			

	– *лечебные свойства грибов;* – *виды лекарственных форм из растительного сырья;* – *рациональную эксплуатацию лекарственных растений;* – *заготовку бересты;* – *использование бересты для поделок;* – *продукцию охотничьего хозяйства;* – *государственный контроль в области рекреационной деятельности;* – *использование лесопарков и их историко-культурное значение;* – *класс совершенства;* –*систему изыскательских работ;* –*систему социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения;* –*архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка;* –*соотношение открытых и закрытых ландшафтов в лесопарке* –*перенесение проекта в натуру;* –*реконструкцию ландшафтной растительности путем посадки;* –*декоративное оживление однотонных газонов;* –*лесопатологический мониторинг;* –*биотехнические мероприятия;* –*материально-техническую базу хозяйственной деятельности;* –*основы декоративной дендрологии;* –*пожарную безопасность при проведении работ в лесопарке;* –*организацию тушения лесных пожаров;* –*особо охраняемые природные территории;* –*национальные парки;* –*лесопарковые ландшафты и типы леса;*			

	–*влияние ландшафтов на психику человека;* –*законы ландшафтной архитектуры;* –*принципы подбора растений в группе;* –*открытые пространства – замкнутые, обращенные раскрытые;* –*элементы композиции формирующие пространства;* –*динамика развития растений в группе;* –*деление пород по долговечности;* –*технологию рубок ухода;* –*сезон производства работ;* –*методику проектирования лесопарка;* –*ландшафтно-планировочный анализ территории лесопарка;* –*функциональное зонирование территории лесопарка;* –*агротехнику посадки, сроки и виды ухода;* –*подбор травосмеси для устройства газона в лесопарке на различных почвах;* –*травосмеси и влажность почвы;* –*правила оказания первой доврачебной помощи;* –*ушибы, переломы, вывихи, ожоги, раны и кровотечения.*			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Проведение работ по лесоустройству и таксации* обучающийся должен: ***уметь:*** **-** о*пределять абсолютную и относительную погрешность определения объема ствола;* *- проводить Приближенные способы определения объема;* *-методы работы с электронными приборами в пределах круговых площадок;* *-сортиментная оценка леса методом пробных площадей;* *-определять размер платы по договору купли продажи лесных насаждений;* *-определять объем пиломатериалов;* *-учитывать сенокосные угодья;*	564 *(105)*	448 *(70)*	Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н), **Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н

	-учитывать грибы, ягоды, лекарственное сырье; *-определять режим пользования и направления хозяйства;* *-определять характеристики объекта лесоустройства;* *-определять таксационные показатели выдела измерительным методом таксации;* *-организовывать территории лесничества методом глазомерно-измерительной таксации;* *-исследовать дешифровочные признаки обработки аэрокосмических изображений объектов ландшафтной оболочки Земли*; *-проектировать лесозащитные мероприятия*; *-составлять разделы упрощенного лесохозяйственного регламента;* *-составлять Приказ об утверждении правил охраны труда;* *- определять виды ответственности за невыполнение правил охраны труда* ***знать:*** *-определение объема ствола по формулам концевых сечений;* *-особенности растущих деревьев;* *-взаимосвязь вдового числа со средним коэффициентом формы ствола;* *-понятие о насаждении, древостое, элементе леса;* *-понятие о пробной площади*; *-определение происхождения и формы насаждения;* *-устройство и техника применения приборов и инструментов для определения сумм площадей сечений;* *-закономерности в строении в лесных насаждениях горных лесов Северного Кавказа;* *-перечислительный метод определения запаса лесных насаждений;* *-определение запаса графическим методом;* *-древесный прирост и факторы влияющие на него;* *-методы определения абсолютных и относительных приростов;*			(с изменениями на 12 декабря 2016 года). Листы согласования с работодателями.

	-анализ хода роста древесного ствола и лесного насаждения; *-содержание товарных таблиц;* *-понятие о лесосечном фонде;* *-виды лесных материалов, их значение;* *-способы таксации пищевых ресурсов Краснодарского края;* *-способы таксации не древесных ресурсов Краснодарского края;* *-режим ведения хозяйства и лесопользования по целевому назначению лесов*; *-лесоводственно – технические формы хозяйства;* *-спелости леса возраст и оборот рубки;* *-распределение насаждения по группам возраста;* *-содержание лесоустроительных работ в лесах Краснодарского края*; *-обеспечение лесоустройства материалами аэрофотосъемки;* *-обоснование лесотехнических элементов предприятия;* *-подготовка аэрофотоснимков для инвентаризации лесного фонда;* *-составление лесных карт;* *-первичную обработку изображений лесного фонда;* *-принципы работы с графическим редактором ГИС;* *-порядок проведения основных лесосечных работ;* *-лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;* *-порядок разработки и сроки действия лесохозяйственного регламента;* *-особенности мониторинга горных лесов;* *-правила по охране труда при лесозаготовительном производстве;* *-ответственность за невыполнение правил охраны труда.*			
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Выполнение работ по профессии*	333 *(189)*	270 *(126)*	Профессиональный стандарт **Вальщик леса** (утв.

	рабочего «Вальщик леса» обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *- валки деревьев при выборочной рубке;* *-валки деревьев при сплошной рубке;* *-валки опасных деревьев;* *-разметку, раскряжевку хлыстов;* *-разработку ветровально-буреломных лесосек;* *-разработку горельников;* *- подготовку валочных приспособлений к работе;* *- проверку исправности валочных приспособлений;* *- устранение неисправностей валочных приспособлений;* *- очистку и смазку валочных приспособлений;* *- наружный осмотр, контроль исправности и надежности крепления рабочих частей валочных приспособлений;* *- подготовку валочных приспособлений к хранению.* ***Уметь*:** *-пользоваться безредукторными и редукторными бензомоторными пилами;* *- производить разработку ветровально-буреломных лесосек и горельников;* *- пользоваться инструментом и приспособлениями для разметки и раскряжевки хлыстов;* *- использовать валочные приспособления – гидроклин, гидродомкрат, валочную вилку, лопатку, клин;* *- выполнять валку деревьев диаметром свыше 22 см;* *- разделять сплошные рубки по группам;* *- выполнять валку деревьев, выборочные и сплошные рубки на склоне крутизной более 20 градусов без применения валочных механизированных приспособлений;* *-выполнять подпил прямостоящих деревьев, деревьев с наклоном в сторону валки, с углом наклона в противоположную сторону, деревьев с напенной гнилью, деревьев с боковым наклоном ствола или кроны по*			Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 609н), Листы согласования с работодателями.

	отношению к направлению валки; *- валить деревья, имеющие наклон более 5 градусов, в сторону их наклона;* *-валить деревья в гнездах поросли или сросшиеся;* *- выполнять валку в просветы между деревьями;* *- валить деревья с уклоном более 15 градусов, когда деревья валят вниз по склону под углом 30–45 градусов к волоку;* *- определять необходимость проведения технического обслуживания валочных приспособлений;* *- устанавливать, проверять давление рабочей жидкости в гидросистемах приспособлений;* *- пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений;* *- выявлять технические неисправности валочных приспособлений;* *- производить консервацию и расконсервацию инструментов и приспособлений;* *- пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки и смазки механизмов валочных приспособлений.* ***Знать:*** *- устройство, назначение и правила эксплуатации безредукторных и редукторных бензомоторных пил;* *- устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений для валки деревьев;* *-способы и приемы валки деревьев с использованием безредукторных и редукторных бензомоторных пил;* *-способы и правила рациональной разделки хлыстов на сортименты;* *- способы и приемы валки деревьев диаметром свыше 22 см;* *- правила отбора деревьев для выборочной и сплошной рубки;*			

	- рациональные приемы и способы выполнения комплекса работ по валке деревьев; *- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ бензомоторными пилами;* *- биологические особенности древесных пород;* *- способы и правила проверки исправного состояния валочных приспособлений;* *- основные виды неисправностей валочных приспособлений;* *- виды, сортамент и маркировка материалов для смазки и очистки валочных приспособлений;* *- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению валочных приспособлений;* *- виды, назначения инструмента и приспособлений для ремонта и технического обслуживания валочных приспособлений и правила работы с ними;* *- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта валочных приспособлений;* *- правила транспортировки, хранения и обращения с горюче-смазочными материалами;* *- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;* *- требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;* *- виды брака и способы его предупреждения и устранения* В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Выполнение работ по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»* обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *- копки почвы, рыхлении, нарезки рядов, прикатывания почвы;*			Профессиональный стандарт **Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

	- посева семян, прореживания всходов, высадки рассады; *- окучивания и полива насаждений;* *- заготовки, установки и уборки кольев, подвязки растений;* *- выкопки цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;* *- затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;* *- подготовки ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;* *- обеспечения рабочих мест посадочным материалом;* *- копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев,* *деревьев, кустарников, цветочных растений;* *- посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников,* *цветочных растений;* *- валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников;* *- кошения трав на газонах, обрезки бортов садовых дорожек,* *уплотнение грунта;* *- обрезки больных, отмерших побегов древесных,* *древесно-кустарниковых растений;* *- отбора почвенных образцов для проведения анализов;* *- определения структуры почвы;* *- внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;* *- внесения удобрений под глубокую перекопку;* *- сбора, сушки семян декоративных растений;* *- обмолоты, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений;* *- составления графика посева культур, высадки рассады;* *- подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;* *- подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;*			Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года). Листы согласования с работодателями.

	- выгонки луковичных растений; *- пикировки и черенкования декоративных растений;* *- подрезки корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;* *- заготовки, сортировки и посадки черенков;* *- стратификации, посадки семян сеянцев;* *- отбора, выкопки и хранения посадочного материала;* *- окучивания, разокучивания, рыхления, мульчирования почвы;* *- обрезки, формирования кроны молодых деревьев и кустарников;* *- внесения удобрений и подкормки растений;* *- измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;* *- обвязки и укрытия декоративных растений;* *-защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;* *- установки защитных колпаков от дождя;* *- глубокой культивации почвы;* *- пломбирования дупел, лечения трещин, расколов;* *- опрыскивания, опыливания химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений;* *- посева травосмеси;* *- засыпки семян растительной смесью;* *- удаления мхов, ветрикуляции, ремонта газона;* *- планировки, разбивки цветника;* *- посадки, высадки декоративных растений.* ***Уметь:*** *- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;* *- проводить окучивание и полив растений;* *- сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные*			

	места; *- сажать, пересаживать посадочного материала;* *- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;* *- оценивать результаты анализа почв по различным методикам:* *- использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;* *- владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;* *- владеть методами обмолота и очистки семян;* *- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и* *клубнелуковиц цветочных растений;* *- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;* *- владеть техникой выгонки луковичных растений;* *- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;* *- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;* *- Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;* *- использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;* *- определять поврежденные, отмершие части растений;* *- отбирать и составлять травосмеси;* *- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.* ***Знать:*** *- способы обработки почвы;* *- способы посева семян и высадки рассады;* *- виды орошения, нормы и время полива;* *-требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;*			

	- способы посадки, пересадки растений; *- технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;* *- состав и свойства почв;* *- способы улучшения состава и структуры почв;* *- типы и характеристики удобрений;* *- технологии получения компоста;* *- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;* *- виды цветочных декоративных растений;* *- типы и признаки созревания семян и плодов;* *- технологии специальной обработки семян;* *- график посева культур, высадки рассады;* *-методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;* *- методы, сроки стратификации семян;* *- технологии вегетативного размножения декоративных растений;* *- виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;* *- технологии и сроки заготовки черенков;* *- технологии внесения удобрений и подкормки растений;* *- типы и свойства мульчи;* *- технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;* *-способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;* *- правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;* *- технологии устройства газонов;* *- виды газонных трав, варианты травосмесей;* *- сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;* *- технологии создания сложных композиций из декоративных растений;*			

	- нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; *- внешние признаки декоративных растений;* *- породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности.*			
	ВСЕГО	**5454** ***(1350)***	**3924** ***(900)***	

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП ППССЗ
1	2	4
ОУД.00	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**	
ОУД.(б)00	**Базовые**	
ОУД.(б)01	Русский язык	1.1
ОУД.(б)02	Литература	1.2
ОУД.(б)03	Родной язык	1.3
ОУД.(б)04	Иностранный язык	1.4
ОУД.(б)05	Астрономия	1.5
ОУД.(б)06	История	1.6
ОУД.(б)07	Физическая культура	1.7
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.(п)00	**Профильные**	
ОУД.(п)09	Математика	1.09
ОУД.(п)10	Химия	1.10
ОУД.(п)11	Биология	1.11
УД.00	**Индивидуальный образовательный проект**	
УД.01	Индивидуальный образовательный проект	
ДУД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**	
ДУД.01	Физика	1.12
ДУД.02	Основы географии	1.13
ДУД.03	Основы экологии	1.14
ЭК.00	**Элективные курсы**	
ЭК.01	Компьютерный практикум	1.15
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	1.16
ЭК.03	Росси я-моя история	1.17
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02.	История	2.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	
ЕН. 01.	Математика	3.1
ЕН.02.	Информатика	3.2
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	3.3
ОП.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01.	Геодезия	4.1
ОП.02.	Ботаника	4.2
ОП.03.	Почвоведение	4.3
ОП.04.	Дендрология и лесоведение	4.4

ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	4.5
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	4.6
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей	4.7
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.8
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	4.9
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент	4.10
ОП.11.	Охрана труда	4.11
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	4.12
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	5.1
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	5.2
ПМ.03	Организация использования лесов	5.3
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса	5.5
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства	5.6
УП.00	Учебная практика	5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.9
РПВ	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** базовой подготовки	5.10
КУГ	Календарный учебный график	5.11

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32872).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ

военной службы.

6.2. Требования к дипломным проектам (работам).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а принеобходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником

практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится **на базовом уровне.**

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».