

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан
простой электронной подписью
Харченко Виктория Ананьевна

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовой подготовки

Квалификация: **техник**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **3 года 10 месяцев** на базе **основного общего образования**
Профиль, получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

2022

СОГЛАСОВАНО:

Директор
ООО «Стройторг»



О.А. Некрасов

2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко



2022г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета ГБПОУ КК «АЛХТ»

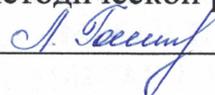
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32891), укрупненная группа специальности **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 с зм., с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.), с учетом профессионального стандарта «**Мастер растениеводства**» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 № 55229), WorldSkills International (WSI)/ WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»)

Разработчики:

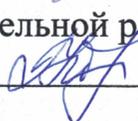
Гогошидзе Л.А., заместитель директора по учебно-методической работе
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Катюшенко Е.Ю., заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Гаврушко Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Якушева С.А., методист дневного отделения
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бугриева Т.С., методист дневного отделения
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Трегубова Н.А., председатель УМО специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Небеснюк Н.Н., преподаватель спец.дисциплин
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Таранова Л.М., преподаватель спец.дисциплин
ГБПОУ КК «АЛХТ»



**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	36
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПСССЗ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
территориальные объекты;
технологические процессы и операции;
материалы, в том числе специальные;
технологическое оборудование;
нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по профессии рабочего Садовник.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего Садовник
ПК 4.1.	Выращивать семенные, вегетативно размножаемые подвои и привитые саженцы.
ПК 4.2.	Проектировать закладку сада.
ПК 4.3.	Размещать вспомогательные элементы и определять величину кварталов.
ПК 4.4.	Садить саженцы.
ПК 4.5.	Обрабатывать почвы в саду.
ПК 4.6.	Формировать и обрезать плодовые деревья.
ПК 4.7.	Убирать и хранить урожай.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	ЛР 18

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Требования к поступающим – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года регистрационный № 60770), поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

2.2.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

фотографии.

2.2.2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее- документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

фотографии.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

– 18103 Садовник.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования: **3 года 10**

месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	В том числе в форме практической подготовки	Обязательная учебная нагрузка		Семестр изучения	
					Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4		5	6	7	8
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		2106	114	1404	566		
ОУД.(б)00	Базовые		916	38	624	338		
ОУД.(б)01	Русский язык		115	9	78	28		1,2
ОУД.(б)02	Литература		172	3	117	0		1,2
ОУД.(б)03	Родной язык		57	8	39	0		1
ОУД.(б)04	Иностранный язык		172	16	117	117		1,2
ОУД.(б)05	Астрономия		57	0	39	8		1
ОУД.(б)06	История		117	2	78	58		1,2
ОУД.(б)07	Физическая культура		169	0	117	117		1,2
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности		57	0	39	10		2
ОУД.(п)00	Профильные		696	45	468	132		
ОУД.(п)09	Математика		350	24	234	92		1,2
ОУД.(п)10	Химия		173	11	117	24		1,2
ОУД.(п)11	Биология		173	10	117	16		1,2
УД 00	Дополнительные учебные дисциплины		39	0	0	0		
УД. 01	Индивидуальный образовательный проект		39	0	0	0		
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		223	15	156	30		
ДУД.01	Физика		117	7	78	22		1,2
ДУД.02	Основы географии		53	4	39	4		2
ДУД.03	Основы экологии		53	4	39	4		2
ЭК.00	Элективные курсы		224	16	156	66		
ЭК.01	Компьютерный практикум		90	8	62	44		1,2
ЭК.02	Актуальные вопросы общественности		92	8	70	22		1,2
ЭК.03	Россия-моя история		42	0	34	0		2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		702	22	468	352		
ОГСЭ.01.	Основы философии		58	1	48	8		5
ОГСЭ.02.	История		58	0	48	8		3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		196	18	168	168		3,4,5,6,7,8

ОГСЭ.04.	Физическая культура		336	3	168	164		3,4,5,6, 7,8
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности		54	0	36	4		3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		342	220	228	128		
ЕН.01.	Математика		60	6	40	20		3
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		228	190	152	90		6,7
ЕН.03.	Экологические основы природопользования		54	24	36	18		4
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		4392	2536	3228	1140	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1256	517	838	358	20	
ОП.01.	Экономика организации		144	55	96	20	20	4
ОП.02.	Основы менеджмента		97	15	65	24		3
ОП.03.	Охрана труда		54	46	36	20		4
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений		135	87	90	32		3
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		117	60	78	48		3
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства		156	73	104	36		3,4
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		147	82	98	50		3,4
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология		235	46	157	52		4
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности		102	0	68	48		4
ОП.10	Черчение		69	53	46	28		3
ПМ.00	Профессиональные модули		3136	2019	2390	782	20	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		578	488	469	90	20	
МДК.01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		326	236	217	90	20	5,6
УП.01.	Учебная практика		144	144	144	0		6
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	108	108	0		6
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		1533	814	1142	414		
МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное дрeвоводство		288	162	192	118		5,6,7
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство		720	186	480	200		5,6,7,8
МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг		165	106	110	96		7
УП.02.	Учебная практика		216	216	216	0		6,8
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144	144	0		7,8
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		339	287	274	78		

МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		195	143	130	78		7,8
УП.03.	Учебная практика		72	72	72	0		7,8
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	72	0		7,8
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»		686	430	505	200		
МДК.04.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Садовник»		542	286	361	200		4,5
УП.04.	Учебная практика		72	72	72	0		4,5
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	72	0		5
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	123	7534	2892	5328	2186	40	
УП.00	Учебная практика	14						
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	11						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4						
ПА.00	Промежуточная аттестация	7						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6						
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	4						
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	2						
ГИА.03	Демонстрационный экзамен							
ВК.00	Время каникулярное	34						
	Итого:	199						

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ

Вариативная часть ОПОП ППССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702 (648+54)	468 (432+36)	
ОГСЭ.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи; - основные элементы банковской системы. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, 	54 (54)	36 (36)	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

	<p>основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - страхование и его виды; - инвестиции. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - создание собственного бизнеса. 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	342 (288+54)	228 (192+36)	
ЕН.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в программе SketchUp; - моделировать конструкции каркаса простого здания; - создавать модели одноэтажного жилого дома; - работать с интерфейсом программы 3d Zavr; - работать с командами трансформации объектов; - использовать логические (булевы) операции. Объединять объекты; - использовать логические (булевы) операции. Исключать объекты; - использовать логические (булевы) операции. Пересекать объекты; - моделировать объекты по шаблону в программе 3d Zavr; - создавать модели торпедного катера; - моделировать хвойные деревья; - создавать модели хвойных деревьев; - моделировать лиственные деревья; - создавать модели лиственных деревьев; - моделировать и создавать модели МАФ; - создавать модели сложного архитектурного объекта «королевские ворота»; - моделировать архитектурный объект «королевские ворота». <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в программе моделирования SketchUp; 	228 (54)	152 (36)	Листы согласования с работодателями.

	- <i>правила работы в программе 3d Zavr.</i>			
П.00	Профессиональный учебный цикл	4392 (3150+1242)	3228 (2400+828)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1256 (702+554)	838 (468+370)	
ОП.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>ОП.01 Экономика организации</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники «бережливого производства», используемые на производстве; - стандартизации; - организации рабочего пространства (5S); - визуализации; - канбан (доска задач); - работать в команде, в рамках реализации принципов бережливого производства; - оптимизировать процессы как общую задачу работников всех уровней; - применять на практике бережливое производство (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормирование и оплата труда; - понятие «бережливого производства»; - принципы «бережливого производства» на производстве; - процессы и операции в системе «бережливого производства»; - виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь). 	144 (68)	96 (46)	Листы согласования с работодателями.
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы менеджмента</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитику проведения сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ); - строить схемы организационной структуры управления организацией; - разрешать конфликтные ситуации, находить пути предупреждения стрессовых ситуаций; - оформлять лицензии на право осуществления предпринимательской деятельности 	97 (58)	65 (38)	Листы согласования с работодателями.

	<p><i>в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять должностные инструкции и квалификационные требования к должности; - уметь оценивать деловые и личные качества менеджеров и специалистов предприятий и фирм; - разбирать конфликтные ситуации в организации; - анализировать системы коммуникаций в конкретной организации; - проводить деловые переговоры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию менеджмента; - понятия и элементы организационной структуры управления; - систему методов управления; - практические приемы разрешения конфликтных ситуаций; - принятие управленческих решений; - мотивацию, как функцию менеджмента; - контроль, ответственность и эффективность менеджмента; - методы управления; - управление конфликтами в организации; - коммуникации в системе управления. 			
ОП.03.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда</u>:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда; - типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих; - значение и место ССБТ в улучшении условий труда; - основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве; - основы безопасности труда в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения; - знания по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям; - знания по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям; - основы пожарной безопасности в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве, объектах озеленения; - требования безопасности к производственным процессам; 	54 (15)	36 (10)	Листы согласования с работодателями.

	- соответствие рабочих инструментов техника садово-паркового и ландшафтного строительства, требованиям безопасности труда.			
ОП.04.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Ботаника с основами физиологии растений</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать систематические категории растений; - работать с микроскопом; - исследовать строение растительной клетки; - изучать растительные ткани; - определять особенности строения цветка и типов соцветий; - определять типы плодов и особенности строения семян; - сравнивать способы генеративного и вегетативного размножения растений; - изучать процессы роста и развития растений; - определять растения - индикаторы различных экологических групп; - проводить морфологическое описание растений; - читать латинские названия растений; - составлять гербарий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систематики растений; - основные систематические единицы; - семейство Лютиковые. Семейство Бобовые; - семейство Крестоцветные. Семейство Гвоздичные; - семейство Губоцветные. Семейство Норичниковые; - семейство Сложноцветные. Семейство Зонтичные; - семейство Лилейные. Семейство Ирисовые; - семейство Злаки. Семейство Осоковые; - методы исследования клеток; - постоянные и временные микропрепараты; - прорастание семян; - фитогормоны; - рост растений. Влияние внешних условий на рост; - внутренние и внешние факторы, регулирующие развитие растений; - флору и растительность; - флористическое районирование земного шара; 	135 (93)	90 (62)	Листы согласования с работодателями.

	<ul style="list-style-type: none"> - фитоценозы; - организацию и структуру фитоценозов; - экологические группы растений по отношению к воде; - экологические группы растений по отношению к свету; - экологические группы растений по отношению к почве; - экологические группы растений по отношению к температуре; - охрану природы; - редкие и исчезающие виды растений региона и мероприятия по их охране; - гербаризацию растений и охрану природы; - методику сбора и сушки растений для гербаризации; - описание и определение растений; - оформление гербария; - ботаническую номенклатуру; - правила произношения латинских названий растений; - декоративные многолетние растения; - применение многолетних декоративных растений в озеленении; - декоративные однолетние растения; - применение однолетних декоративных растений в озеленении; - пряно-ароматные растения; - медоносные растения; - основные действующие вещества и лечебные свойства лекарственных растений; - современные технологии в гербаризации растений. 			
ОП.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать горные породы по коллекциям и образцам; - определять окраску почвы и почвообразующей породы; -определять структуры почвы; -определять новообразования включения в почве; - описывать генетические горизонты почв по морфологическим признакам; - определять содержание гумуса в почвах; - определять плотность почвы и оценивать ее влажность; - определять водные свойства почвы; - рассчитывать мертвый запаса влаги и продуктивный запас; 	117 (84)	78 (56)	Листы согласования с работодателями.

	<ul style="list-style-type: none"> -определять морфологические признаки серых лесных почв; - определять морфологические признаки дерново- подзолистых почв; - определять морфологические признаки торфяно-глеевых почв; -определять морфологические признаки черноземов; - определять морфологические признаки каштановых почв; -читать почвенные карты и картограммы; - заложить разрез. Взятие монолита; - изучать образы минеральных удобрений; -рассчитывать дозы минеральных удобрений на запланированный урожай; -изучать биологические группы сорняков. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выветривание горных пород и минералов, почвообразующие породы; -геологическую деятельность рек; - морфологические признаки генетических горизонтов, их описание; - органическую часть почвы; - почвенные коллоиды. Поглощительная способность почв; - водные свойства почв; - воздушные свойства почв. Тепловые свойства почвы. Плодородие почв; - каштановые почвы. Засоленные почвы и солоди; -методику исследования почв. Почвы горных областей; - системы обработки почв; - севообороты. Проектирование и обоснование севооборотов; - порядок чередования культур в севообороте; - системы земледелия. Эрозия почв и меры борьбы с ней; - сорные растения и меры борьбы с ними; - питание растений; - минеральные удобрения. Органические удобрения; - химическую мелиорацию почв; - охрану редких животных. Охрана редких растений. 			
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы садово-паркового искусства</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль парковой скульптуры в повышении культурного и образовательного уровня населения. На примере летнего парка Санкт-Петербурга; 	156 (54)	104 (36)	Листы согласования с работодателями.

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы композиций по теме: «Использование растительных элементов на примере древесно-кустарниковой группы»; - делать сравнительный анализ парков Финского залива; - выполнять эскиз композиции по теме: «Использование средств ландшафтной композиции на примере фрагмента сада»; - делать сравнительный анализ фонтанов Петергофа, рококо Ораниенбаума; - делать сравнительный анализ творчества М.Ф. Казакова и В.И. Баженова; - заполнять формы проведения экскурсии на примере усадьбы Кусково; - разбираться в особенностях цветочного оформления парков Краснодара; - выделять особенности современного садово-паркового искусства на примере парка Галицкого в Краснодаре. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности паркостроения Московских регулярных садов; - характерные черты пейзажного паркостроения пригородов С.-Петербурга; - особенности творческой деятельности Баженова, Болотова, Львова; - основы планировки пейзажей Москвы и подмосковных усадеб; - АРТ-ландшафты и их типы; - понятия и виды климата, рельефа, воды, флоры, фауны; - особенности формирования массивов, роц, куртин, групп, солитеров, рокариев и альпинариев, миксбордеров, полян, лужаек; - особенности формирования боскета, кабинета, кен-конса; - открытые типы пространственной структуры; - взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью; - правила работы с цветом; - особенности составления композиций пейзажных картин; - историю развития садово-паркового искусства Краснодарского края; - наиболее популярные туристические места Кубани; - особенности регулярного стилевого направления садово-паркового искусства Краснодарского края; - сравнительный анализ, обзор наиболее известных садов и парков Южного федерального округа; - особенности пейзажного стилевого направления садово-паркового искусства Краснодарского края; - обзор наиболее известных садов и парков Краснодарского края. 			
--	--	--	--

<p>ОП.07.</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Озеленение населенных мест с основами градостроительства:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние системы зеленых насаждений Краснодарского края; - проводить сравнительный анализ развития озеленения региона; - разрабатывать концепцию озеленения и благоустройства региона с учетом природных и историко-культурных факторов; - рассчитывать плотность жилой застройки для различных населенных мест; - озеленять жилые микрорайоны с периметральной и групповой застройкой; - озеленять жилые микрорайоны со строчной и комбинированной застройкой; - получать материалы размещения основных зон города; - изготавливать эскизы размещения основных зон города; - выполнять функциональную организацию территории объектов общего пользования; - выполнять функциональную организацию территории объектов ограниченного пользования; - выполнять функциональную организацию территории объектов специального назначения; - прорабатывать ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения; - прорабатывать СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений; - прорабатывать СП 82.13330.2016 (СНиП III-10-75) Благоустройство территорий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и принципы стандартизации в Российской Федерации; - основные нормативные и правовые документы; - нормативные документы, применяемые в озеленении и благоустройстве; - обеспечение безопасности труда при проведении ландшафтно-озеленительных работ. 	<p>147 (47)</p>	<p>98 (32)</p>	<p>Листы согласования с работодателями.</p>
<p>ОП.08.</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Цветочно-декоративные растения и дендрология:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать морфологию вегетативных и генеративных органов растений для успешного выращивания и формирования садовых композиций; - применять способы размножения растений для получения посадочного материала; 	<p>235 (66)</p>	<p>157 (44)</p>	<p>Листы согласования с работодателями.</p>

	<p>-осуществлять мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регулярные цветники; -ландшафтные цветники; -условия выращивания вечнозеленых растений; -вредителей цветочно-декоративных растений; -профилактику и меры борьбы с вредителями; -болезни цветочно-декоративных растений; -типы болезней растений; -основные вредители и болезни растений, произрастающих на территории Краснодарского края. 			
ОП.10.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Черчение</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться чертежными инструментами, правильно разработать и выполнить демонстрационный чертёж; - выполнять композицию чертёжного листа; решать композиционные задачи; - применять условные графические обозначения и изображения в оформлении архитектурно-строительных чертежей; - пользоваться и применять основные виды шрифтов в оформлении проектов; - графическими средствами выявлять пространственную художественную идею проектируемого объекта; - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее – СПДС). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы работы с чертежными инструментами; - простейшие геометрические построения; - приёмы построения сопряжений; - основные сведения о шрифте; - правила выполнения чертежей; - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; - принципы построения наглядных изображений; - стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и 	69 (69)	46 (46)	

<i>Системы проектной документации для строительства (далее – СПДС).</i>				
ПМ.00	Профессиональные модули	3136 (2448+688)	2390 (1932+458)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анкетирование заказчика или социологическое исследование; - создавать имидж и самопрезентацию; - разрабатывать этические нормы своей профессиональной деятельности; - вырабатывать стратегии и тактики командной работы; - проводить коммерческие переговоры; - проводить публичные выступления, защиту проекта. 	578 (18)	469 (12)	Листы согласования с работодателями. WorldSkills International (WSI) WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</u></p> <p><u>МДК 02.01. Цветоводство и декоративное дрeвоводство</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать ахроматическую шкалу; - изучать виды и технологии размножения декоративных древесных растений прививками; - изучать виды и технологии обрезки; - изучать виды и технологии прищипки; - изучать виды топиарного искусства; - составлять должностные инструкции для определенного хозяйства; - составлять инструкции охраны труда для определенной фирмы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтогенез и органогенез у древесных пород; - характеристики оцущения цвета; - цветовой тон, светлота, насыщенность; - восприятие цвета; - характеристики цветов; - гармонизация цветовых сочетаний; - длительность эффекта; 	1533 (102)	1142 (68)	Листы согласования с работодателями. WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».

	<ul style="list-style-type: none"> - законы и виды художественной композиции; - пропорции и масштабность в цветочном оформлении; - проектирование групп и миксбордера из цветочно-декоративных растений. <p><u>МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила эргономики и организации рабочего пространства в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - составлять проект освещения территории; - применять нормы времени для расчета учебной нагрузки; - составлять технические условия на выполнение ручных работ; - составлять технические условия на выполнение механизированных работ. <p><u>МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию; - анализировать поведение потребителей при совершении покупок, услуг (решение ситуационных задач); - выбирать направления ценовой политики для предприятия; - разрабатывать системы сбыта услуг для фирмы; -изучать запросы потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговые исследования и алгоритм их проведения; - методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг на Кубани; - развитие рынка ландшафтных услуг на Кубани; - жизненный цикл товара; сегментирование рынка ландшафтных услуг; - качество услуг и удовлетворенность потребителей в регионе; - процесс и методы ценообразования; - методы сбыта продукции в регионе; - выбор посредника; - стимулирование сбыта, сервисная политика и прямые продажи. 			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Внедрение современных технологий садово-паркового и</u>	339 (26)	274 (17)	Листы согласования с работодателями.

	<p><u>ландшафтного строительства</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план-график привоза материалов; -изображать строй генплан; -составлять памятки мастера и пояснительную записку; -заполнять форму журнала производства работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки современного ландшафтного дизайна; - современные садовые стили; - авторские сады; - зимние сады и направления в их создании; - подготовка почвы с использованием современных технологий на Кубани; - преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные); - стимулирование общения; - развитие агрономии в России. 			WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Выполнение работ по профессии рабочего Садовник</u>, обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разметочные работы, выделение кварталов и вспомогательных элементов на местности в соответствии с проектом при закладке сада; - проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с соблюдением агротехнических требований; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом при закладке сада; -готовить специальную органоминеральную смесь (навозно-глиняную болтушку), растворы стимуляторов роста и биопрепаратов заданного состава и концентрации для посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой; - обрабатывать посадочный материал плодовых и ягодных культур специальной органоминеральной смесью, растворами стимуляторов роста и биопрепаратов вручную с соблюдением агротехнических требований; - обрезать корни и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; 	686 (542)	505 (361)	Листы согласования с работодателями. Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 N 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

<ul style="list-style-type: none"> - готовить посадочные ямы для посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования; - определять оптимальную высоту корневой шейки и места прививки саженца относительно поверхности почвы при посадке плодовых и ягодных культур; - формировать приствольные круги после посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и вспомогательным оборудованием при посадке плодовых и ягодных культур; - выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки саженцев, рассады плодовых и ягодных культур; - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработки почвы (рыхление в приствольных кругах, междурядьях, окучивание, разокучивание) в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами; - проводить идентификацию и удаление сорных растений из приствольных кругов (полос), междурядий плодовых и ягодных культур в саду; - удалять корневую поросль плодовых и ягодных культур в саду; - скашивать траву косой или ручной косилкой в междурядьях в саду; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при проведении обработки почвы и прополки в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами в саду; - выполнять работы по снятию гнезд, кладок, стряхиванию вредителей с плодовых и ягодных культур в саду; - выполнять изготовление, накладку на ствол, просмотр и снятие ловчих поясов; - выполнять укорачивание, прищипку, изменение угла наклона, кербовку, кольцевание побегов и ветвей при формировании кроны деревьев в саду с использованием специальных инструментов; - обрабатывать срезы и поврежденные участки деревьев садовым варом, краской; - пользоваться специальными инструментами при формировании кроны (кустов) молодых деревьев и кустарников, при выполнении обрезки плодовых и ягодных культур в саду; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - готовить светоотражающие дезинфицирующие средства заданного состава и концентрации для обработки коры деревьев в саду; - пользоваться рабочим инвентарем при нанесении светоотражающих дезинфицирующих средств на кору деревьев в саду; - пользоваться специальными инструментами при проведении прививок (перепрививок) плодовых культур в саду; - проводить дымление, полив, укрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий; - выполнять обвязку штамбов деревьев специальными материалами с целью предупреждения повреждения стволов низкими температурами и грызунами; - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду; - определять отклонения в развитии плодовых и ягодных культур от нормы по внешним признакам; - пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под плодовые и ягодные культуры; - вносить удобрения немеханизированным способом до посадки, во время посадки и при проведении подкормок плодовых и ягодных культур в саду с соблюдением агротехнических требований; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду немеханизированным способом; - загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции плодовых и ягодных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; - пользоваться специальным оборудованием при внесении удобрений методом фертигации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в саду; - загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в 			
---	--	--	--

<p><i>опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>пользоваться ручными опрыскивателями с соблюдением требований охраны труда при опрыскивании плодовых и ягодных культур в саду;</i> - <i>выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания плодовых и ягодных культур;</i> - <i>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду;</i> - <i>идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у плодовых и ягодных культур в саду на основании внешних признаков;</i> - <i>пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) плодовых и ягодных культур в саду;</i> - <i>пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений в саду;</i> - <i>обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда в саду;</i> - <i>определять готовность плодов и ягод к уборке на основании признаков хозяйственной спелости;</i> - <i>осуществлять выборочный и сплошной съем плодов и ягод, сбор падалицы вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;</i> - <i>пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании плодовой и ягодной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</i> - <i>проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции плодовых и ягодных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами;</i> - <i>пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</i> - <i>определять стандартными методами качество выполнения механизированных</i> 			
--	--	--	--

<p><i>работ по уборке и доработке продукции плодовых и ягодных культур;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции плодовых и ягодных культур;</i> - <i>готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции плодовых и ягодных культур;</i> - <i>пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции плодовых и ягодных культур;</i> -<i>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции плодовых и ягодных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</i> -<i>определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в саду, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы садоводческой бригады;</i> - <i>формулировать задания работникам садоводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ;</i> - <i>осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками садоводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;</i> - <i>определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ садоводческой бригадой;</i> - <i>готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ садоводческой бригадой;</i> - <i>выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками садоводческой бригады, от установленных требований;</i> - <i>пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками садоводческой бригады;</i> - <i>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками садоводческой бригады, от установленных требований;</i> -<i>осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-</i> 			
---	--	--	--

<p>телекоммуникационной сети «Интернет» о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции плодовых и ягодных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции садоводства, профессиональное онлайн-сообщество; - вести первичную документацию по учету объема выполненных садоводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разбивки территории на кварталы при закладке сада; - технологии обработки почвы под плодовые и ягодные культуры; - правила выполнения различных приемов обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада; - виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение; - порядок внутриквартальной разбивки перед посадкой плодовых и ягодных культур в саду; - технология временной прикопки и выемки из временной (зимней) прикопки посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой; - виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур; - правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посадочного материала плодовых и ягодных культур; - технология обрезки корней и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой; - технологии посадки плодовых и ягодных культур; - устройство агрегатов для посадки саженцев, рассады плодовых и ягодных культур; - правила работы на посадочных агрегатах при посадке плодовых и ягодных культур; - правила устройства опор и подвязки плодовых и ягодных культур к опорам; - агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур и уходу за ними; - методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посадке плодовых и ягодных культур и уходу за ними; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - нормы, способы и техника полива плодовых и ягодных культур в саду; - приемы и технологии обработки почвы в саду в процессе ухода за плодовыми и ягодными культурами; - внешний вид плодовых и ягодных культур, сорных растений; - технология проведения прополок, удаления корневой поросли в саду; - технология проведения работ по механическому удалению вредителей из крон деревьев в саду; - формы крон (кустов) плодовых и ягодных культур; - приемы формирования кроны (куста) плодовых и ягодных культур; - виды и назначение обрезки плодовых и ягодных культур в саду; - правила обрезки плодовых и ягодных культур в саду в зависимости от ее вида (целей проведения); - виды, назначение и правила использования инструментов для формирования кроны и обрезки плодовых и ягодных культур; - технология работ по предупреждению отломов ветвей деревьев в саду; - виды и правила приготовления светоотражающих дезинфицирующих средств для обработки коры плодовых деревьев; - технология нанесения светоотражающих дезинфицирующих средств на плодовые деревья; - способы и технология проведения прививки (перепрививки) плодовых и ягодных культур в саду; - приемы защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий; - материалы, используемые для мульчирования, укрытия, обвязки плодовых и ягодных культур; - технология дымления, мульчирования, укрытия специальными материалами, обвязки плодовых и ягодных культур; - агротехнические требования к мероприятиям по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду; - методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду; - признаки угнетения плодовых и ягодных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста; - технология подготовки минеральных удобрений к внесению; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению; - технологии внесения органических и минеральных удобрений под плодовые и ягодные культуры в саду; - правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты плодовых и ягодных культур; - правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику; - немеханизированная технология опрыскивания плодовых и ягодных культур в саду; - правила использования ручных опрыскивателей при обработке плодовых и ягодных культур в саду; - правила эксплуатации специального оборудования при внесении удобрений методом фертигации; - агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду; - методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур; - основные вредители, болезни плодовых и ягодных культур и сорняки; - визуальные признаки угнетения (повреждения) плодовых и ягодных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания; - признаки хозяйственной спелости плодовых и ягодных культур; - технологии уборки плодовых и ягодных культур; - агротехнические требования, предъявляемые к уборке плодовых и ягодных культур; - правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке плодовых и ягодных культур; - видовой и сортовой состав продукции плодовых и ягодных культур; - требования к показателям качества продукции плодовых и ягодных культур, регулируемым в процессе доработки; - технологии очистки, мойки, сушки продукции плодовых и ягодных культур; - порядок сортировки и калибровки продукции плодовых и ягодных культур; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции плодовых и ягодных культур; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании продукции плодовых и ягодных культур; - способы обработки продукции плодовых и ягодных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции плодовых и ягодных культур к хранению; - порядок подготовки складских помещений к хранению продукции плодовых и ягодных культур; - правила приготовления дезинфицирующих растворов; - требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции плодовых и ягодных культур; - условия хранения продукции плодовых и ягодных культур, обеспечивающие ее сохранность; - правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции плодовых и ягодных культур; - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; - типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в садоводстве; - технологические операции, выполняемые работниками садоводческой бригады; - современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях; - потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ садоводческой бригадой; - правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ садоводческой бригадой; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками садоводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур; -методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием 			
---	--	--	--

	<p><i>цифровых технологий) работниками садоводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях;</i> <i>- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур;</i> <i>- правила оказания первой помощи;</i> <i>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.</i> 			
	ВСЕГО	5436 (1486+350)	3924 (3024+900)	

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП ППССЗ
1	2	4
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД.(б)00	Базовые	
ОУД.(б)01	Русский язык	1.1
ОУД.(б)02	Литература	1.2
ОУД.(б)03	Родной язык	1.3
ОУД.(б)04	Иностранный язык	1.4
ОУД.(б)05	Астрономия	1.5
ОУД.(б)06	История	1.6
ОУД.(б)07	Физическая культура	1.7
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.(п)00	Профильные	
ОУД.(п)09	Математика	1.9
ОУД.(п)10	Химия	1.10
ОУД.(п)11	Биология	1.11
УД 00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД. 01	Индивидуальный образовательный проект	
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01	Физика	1.12
ДУД.02	Основы географии	1.13
ДУД.03	Основы экологии	1.14
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.01	Компьютерный практикум	1.15
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	1.16
ЭК.03	Россия-моя история	1.17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02.	История	2.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01.	Математика	3.1
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.2
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	3.3
ОП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Экономика организации	4.1
ОП.02.	Основы менеджмента	4.2
ОП.03.	Охрана труда	4.3
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений	4.4
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	4.5
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства	4.6
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	4.7
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	4.8
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	4.9

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	5.1
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	5.2
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»	5.4
УП.00	Учебная практика	5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.9
РПВ	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки	5.10
КУГ	Календарный учебный график	5.11

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПСССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014г., регистрационный № 32891).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Требования к дипломным проектам (работам).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а при необходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится **на базовом уровне**.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».