

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года**  
**10 месяцев**

Профиль, получаемого профессионального  
образования: **естественнонаучный**

2021

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор

ООО «Стройторг»



О.А. Некрасов

2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко



2021г.

**РАССМОТРЕНА**на заседании педагогического  
совета ГБПОУ КК «АЛХТ»Протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (ФГОС СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 450 от 7 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. N 32891), укрупненная группа специальности **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 с сзм., примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.), **профессионального стандарта Садовод**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №527н от 04.08.2014г., WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»)

**Разработчики:**

Гогошидзе Л.А., заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

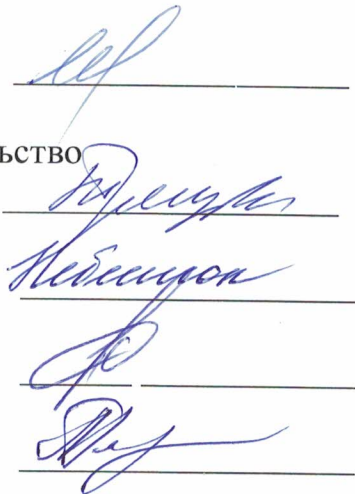
Якушева С.А., методист дневного отделения  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Трегубова Н.А., председатель УМО специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Небеснюк Н.Н., преподаватель спец.дисциплин  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Столярова Т.В., преподаватель спец.дисциплин  
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таранова Л.М., преподаватель спец.дисциплин  
ГБПОУ КК «АЛХТ»



Four handwritten signatures in blue ink, each on a horizontal line. The signatures are: 1. Якушева С.А. 2. Трегубова Н.А. 3. Небеснюк Н.Н. 4. Столярова Т.В. 5. Таранова Л.М.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                         | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ<br/>ОПОП ППССЗ</b> | <b>5</b>    |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>                                                                      | <b>9</b>    |
| <b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>                                                                                            | <b>10</b>   |
| <b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ</b>                                                                         | <b>13</b>   |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>                                     | <b>32</b>   |
| <b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП<br/>ППССЗ</b>                                                           | <b>33</b>   |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                         |             |



# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;  
территориальные объекты;  
технологические процессы и операции;  
материалы, в том числе специальные;  
технологическое оборудование;  
нормативная документация;  
первичные трудовые коллективы.

**Техник готовится к следующим видам деятельности:**

- 1.Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- 3.Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по профессии рабочего Садовник.

## 1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | нести за них ответственность.                                                                                                                            |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

| <b>Код</b>   | <b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>                                 |
| ПК 1.1.      | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.                                      |
| ПК 1.2.      | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.                      |
| ПК 1.3.      | Разрабатывать проектно-сметную документацию.                                                                 |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>                                        |
| ПК 2.1.      | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.                                 |
| ПК 2.2.      | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.                           |
| ПК 2.3.      | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.                                                         |
| ПК 2.4.      | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.                                     |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>                        |
| ПК 3.1.      | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.               |
| ПК 3.2.      | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.                    |
| ПК 3.3.      | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |



|              |                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД 4</b> | <b>Выполнение работ по профессии рабочего Садовник</b>                   |
| ПК 4.1.      | Выращивать семенные, вегетативно размножаемые подвои и привитые саженцы. |
| ПК 4.2.      | Проектировать закладку сада.                                             |
| ПК 4.3.      | Размещать вспомогательные элементы и определять величину кварталов.      |
| ПК 4.4.      | Садить саженцы.                                                          |
| ПК 4.5.      | Обрабатывать почвы в саду.                                               |
| ПК 4.6.      | Формировать и обрезать плодовые деревья.                                 |
| ПК 4.7.      | Убирать и хранить урожай.                                                |

### Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности</b>                                                                                                                                                             |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                            | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                    | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности                                            | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |



|                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                           |              |
| Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность | <b>ЛР 18</b> |

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2.2. Требования к поступающим** – в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015г. №1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2016г., регистрационный № 40560) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018г. № 243 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2019г., регистрационный № 53458) и от 26.03.2019г. № 131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2019г., регистрационный № 54472), приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2020г. № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год» лица, поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

4 фотографии.

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

– 18103 Садовник.

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования: **3 года 10  
месяцев**

| Индекс    | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Врем<br>я в<br>недел<br>ях | Макс.<br>учебная<br>нагрузка<br>обучающе<br>гося, час. | В том<br>числе в<br>форме<br>практич<br>еской<br>подгото<br>вки | Обязательная учебная<br>нагрузка |                                                    | Семестр<br>изучени<br>я                |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
|           |                                                                                                         |                            |                                                        |                                                                 | Всего                            | В том числе                                        |                                        |                 |
|           |                                                                                                         |                            |                                                        |                                                                 |                                  | Лаборато<br>рных. и<br>практиче<br>ских<br>занятий | Курсова<br>я<br>работа<br>(проект<br>) |                 |
| 1         | 2                                                                                                       | 3                          | 4                                                      |                                                                 | 5                                | 6                                                  | 7                                      | 8               |
| ОУД.00    | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН<br>ЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ                                                                    |                            | 2106                                                   | 137                                                             | 1404                             | 572                                                |                                        |                 |
| ОУД.(б)00 | Базовые                                                                                                 |                            | 1682                                                   | 109                                                             | 1142                             | 472                                                |                                        |                 |
| ОУД.(б)01 | Русский язык                                                                                            |                            | 114                                                    | 22                                                              | 78                               | 27                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)02 | Литература                                                                                              |                            | 173                                                    | 20                                                              | 117                              | 0                                                  |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)03 | Иностранный язык                                                                                        |                            | 173                                                    | 16                                                              | 117                              | 117                                                |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)04 | Математика                                                                                              |                            | 229                                                    | 6                                                               | 156                              | 36                                                 |                                        | 1,2,3           |
| ОУД.(б)05 | История                                                                                                 |                            | 171                                                    |                                                                 | 117                              | 89                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)06 | Физическая культура                                                                                     |                            | 172                                                    |                                                                 | 117                              | 117                                                |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)07 | Основы безопасности<br>жизнедеятельности                                                                |                            | 103                                                    |                                                                 | 70                               | 10                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)08 | Физика                                                                                                  |                            | 139                                                    |                                                                 | 94                               | 22                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)09 | Обществознание (вкл.<br>экономику и право)                                                              |                            | 144                                                    | 18                                                              | 98                               | 28                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)10 | География                                                                                               |                            | 103                                                    |                                                                 | 70                               | 14                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(б)11 | Экология                                                                                                |                            | 53                                                     | 10                                                              | 36                               | 4                                                  |                                        | 2               |
| ОУД.(б)12 | Астрономия                                                                                              |                            | 54                                                     |                                                                 | 36                               | 8                                                  |                                        | 2               |
| ОУД.(б)13 | Родной язык                                                                                             |                            | 54                                                     | 17                                                              | 36                               | 0                                                  |                                        | 1               |
| ОУД.(п)00 | Профильные                                                                                              |                            | 385                                                    | 28                                                              | 262                              | 100                                                |                                        |                 |
| ОУД.(п)14 | Информатика                                                                                             |                            | 132                                                    | 6                                                               | 90                               | 60                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(п)15 | Химия                                                                                                   |                            | 150                                                    | 12                                                              | 102                              | 24                                                 |                                        | 1,2             |
| ОУД.(п)16 | Бислогия                                                                                                |                            | 103                                                    | 10                                                              | 70                               | 16                                                 |                                        | 1,2             |
| УД 00     | Дополнительные учебные<br>дисциплины                                                                    |                            | 39                                                     |                                                                 | 0                                | 0                                                  |                                        |                 |
| УД. 01    | Индивидуальный<br>образовательный проект                                                                |                            | 39                                                     |                                                                 | 0                                | 0                                                  |                                        |                 |
| ОГСЭ.00   | Общий гуманитарный и<br>социально-<br>экономический учебный<br>цикл                                     |                            | 702                                                    | 22                                                              | 468                              | 352                                                |                                        |                 |
| ОГСЭ.01.  | Основы философии                                                                                        |                            | 58                                                     | 1                                                               | 48                               | 8                                                  |                                        | 5               |
| ОГСЭ.02.  | История                                                                                                 |                            | 58                                                     |                                                                 | 48                               | 8                                                  |                                        | 3               |
| ОГСЭ.03.  | Иностранный язык                                                                                        |                            | 196                                                    | 18                                                              | 168                              | 168                                                |                                        | 3,4,5,6,<br>7,8 |



|              |                                                                              |   |             |             |             |             |           |                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------------|
| ОГСЭ.04.     | Физическая культура                                                          |   | 336         | 3           | 168         | 164         |           | 3,4,5,6,<br>7,8 |
| ОГСЭ.05.     | Основы финансовой грамотности                                                |   | 54          |             | 36          | 4           |           | 3               |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                |   | <b>342</b>  | <b>220</b>  | <b>228</b>  | <b>128</b>  |           |                 |
| ЕН.01.       | Математика                                                                   |   | 60          | 6           | 40          | 20          |           | 3               |
| ЕН.02.       | Информационные технологии профессиональной деятельности                      | в | 228         | 190         | 152         | 90          |           | 6,7             |
| ЕН.03.       | Экологические основы природопользования                                      |   | 54          | 24          | 36          | 18          |           | 5               |
| <b>П.00</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                                         |   | <b>4392</b> | <b>2536</b> | <b>3228</b> | <b>1140</b> | <b>40</b> |                 |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                       |   | <b>1256</b> | <b>517</b>  | <b>838</b>  | <b>358</b>  | <b>20</b> |                 |
| ОП.01.       | Экономика организации                                                        |   | 144         | 55          | 96          | 20          | 20        | 4,5             |
| ОП.02.       | Основы менеджмента                                                           |   | 97          | 15          | 65          | 24          |           | 3               |
| ОП.03.       | Охрана труда                                                                 |   | 54          | 46          | 36          | 20          |           | 4               |
| ОП.04.       | Ботаника с основами физиологии растений                                      |   | 135         | 87          | 90          | 32          |           | 3               |
| ОП.05.       | Основы почвоведения, земледелия, агрохимии                                   |   | 117         | 60          | 78          | 48          |           | 4               |
| ОП.06.       | Основы садово-паркового искусства                                            |   | 156         | 73          | 104         | 36          |           | 4,5             |
| ОП.07.       | Озеленение населенных мест с основами градостроительства                     |   | 147         | 82          | 98          | 50          |           | 4               |
| ОП.08.       | Цветочно-декоративные растения и дендрология                                 |   | 235         | 46          | 157         | 52          |           | 4,5             |
| ОП.09.       | Безопасность жизнедеятельности                                               |   | 102         |             | 68          | 48          |           | 3,4             |
| ОП.10        | Черчение                                                                     |   | 69          | 53          | 46          | 28          |           | 3               |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                               |   | <b>3136</b> | <b>2019</b> | <b>2390</b> | <b>782</b>  | <b>20</b> |                 |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b> |   | <b>578</b>  | <b>488</b>  | <b>469</b>  | <b>90</b>   | <b>20</b> |                 |
| МДК.01.01.   | Основы проектирования объектов садово-паркового строительства                |   | 326         | 236         | 217         | 90          | 20        | 5,6             |
| УП.01.       | Учебная практика                                                             |   | 144         | 144         | 144         | 0           |           | 6               |
| ПП.01.       | Производственная практика (по профилю специальности)                         |   | 108         | 108         | 108         | 0           |           | 6               |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>        |   | <b>1533</b> | <b>814</b>  | <b>1142</b> | <b>414</b>  |           |                 |
| МДК.02. 01.  | Цветоводство и декоративное древоводство                                     |   | 288         | 162         | 192         | 118         |           | 5,6,7           |
| МДК.02. 02.  | Садово-парковое строительство и хозяйство                                    |   | 720         | 186         | 480         | 200         |           | 5,6,7,8         |



|               |                                                                                       |            |             |             |             |             |           |       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------|
| МДК.02. 03.   | Маркетинг ландшафтных услуг                                                           |            | 165         | 106         | 110         | 96          |           | 7     |
| УП.02.        | Учебная практика                                                                      |            | 216         | 216         | 216         | 0           |           | 6,8   |
| ПП.02.        | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |            | 144         | 144         | 144         | 0           |           | 7,8   |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b> |            | <b>339</b>  | <b>287</b>  | <b>274</b>  | <b>78</b>   |           |       |
| МДК.03.01.    | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства                  |            | 195         | 143         | 130         | 78          |           | 7,8   |
| УП.03.        | Учебная практика                                                                      |            | 72          | 72          | 72          | 0           |           | 7,8   |
| ПП.03.        | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |            | 72          | 72          | 72          | 0           |           | 7,8   |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»</b>                              |            | <b>686</b>  | <b>430</b>  | <b>505</b>  | <b>200</b>  |           |       |
| МДК.04.01.    | Выполнение работ по рабочей профессии «Садовник»                                      |            | 542         | 286         | 361         | 200         |           | 2,3,4 |
| УП.04.        | Учебная практика                                                                      |            | 72          | 72          | 72          | 0           |           | 3,4   |
| ПП.04.        | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |            | 72          | 72          | 72          | 0           |           | 4     |
|               | <b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>                                           | <b>123</b> | <b>7542</b> | <b>2915</b> | <b>5328</b> | <b>2192</b> | <b>40</b> |       |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>                                                               | <b>14</b>  |             |             |             |             |           |       |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>                           | <b>11</b>  |             |             |             |             |           |       |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>                             | <b>4</b>   |             |             |             |             |           |       |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                       | <b>7</b>   |             |             |             |             |           |       |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>                                          | <b>6</b>   |             |             |             |             |           |       |
| <b>ГИА.01</b> | <b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>                                   | <b>4</b>   |             |             |             |             |           |       |
| <b>ГИА.02</b> | <b>Защита выпускной квалификационной работы</b>                                       | <b>2</b>   |             |             |             |             |           |       |
| <b>ВК.00</b>  | <b>Время каникулярное</b>                                                             | <b>34</b>  |             |             |             |             |           |       |
|               | <b>Итого:</b>                                                                         | <b>199</b> |             |             |             |             |           |       |

## 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ

Вариативная часть ОПОП ППССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

### 4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

| Индекс   | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, на основании которого введена вариативная часть                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                      | 4                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОГСЭ.00  | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>702<br/>(648+54)</b>                                | <b>468<br/>(432+36)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОГСЭ.05. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> </ul> | <p>54<br/>(54)</p>                                     | <p>36<br/>(36)</p>                  | <p>Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                             |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>е явления и процессы общественной жизни. ийного бюджета и экономику семьи; меннты банковской системы. Депозит и кредит. ифляция, роль депозита в личном финансовом плане, ите, его виды, основные характеристики кредита, ичном финансовом плане;</p> <p>овые операции. Хранение, обмен и перевод денег, и платежных средств, формы дистанционного уживания;</p> <p>его виды;</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей;</p> <p>беспечение: государственная пенсионная система, чных пенсионных накоплений;</p> <p>ие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая енничества на финансовом рынке в отношении енного бизнеса.</p> |                                             |                                             | <p>Листы<br/>работодател<br/>м.</p> <p>Согласования<br/>с</p> |
| <p><b>й и общий естественно-научный учебный цикл</b></p> <p>ения вариативной части цикла обучающийся должен <u>Информационные технологии в профессиональной</u></p> <p>программе SketchUp;</p> <p>онструкции каркаса простого здания;</p> <p>и одноэтажного жилого дома;</p> <p>ерфейсом программы 3d Zarr;</p> <p>ндами трансформации объектов;</p> <p>гические (булевы) операции. Объединять объекты;</p> <p>гические (булевы) операции. Исключать объекты;</p> <p>гические (булевы) операции. Пересекать объекты;</p>                                                                                                                    | <p>342<br/>(288+54)</p> <p>228<br/>(54)</p> | <p>228<br/>(192+36)</p> <p>152<br/>(36)</p> |                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                  |                                      |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать объекты по шаблону в программе 3d Zavr;</li> <li>- создавать модели торпедного катера;</li> <li>- моделировать хвойные деревья;</li> <li>- создавать модели хвойных деревьев;</li> <li>- моделировать лиственные деревья;</li> <li>- создавать модель лиственных деревьев;</li> <li>- моделировать и создавать модели МАФ;</li> <li>- создавать модели сложного архитектурного объекта «королевские ворота»;</li> <li>- моделировать архитектурный объект «королевские ворота».</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в программе моделирования SketchUp;</li> <li>- правила работы в программе 3d Zavr.</li> </ul>                                                                                                 |                                   |                                  |                                      |  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4392</b><br><b>(3150+1242)</b> | <b>3228</b><br><b>(2400+828)</b> |                                      |  |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1256</b><br><b>(702+554)</b>   | <b>838</b><br><b>(468+370)</b>   |                                      |  |
| ОП.01.       | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>ОП.01 Экономика организации</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники «бережливого производства», используемые на производстве;</li> <li>- стандартизации;</li> <li>- организации рабочего пространства (5S);</li> <li>- визуализации;</li> <li>- канбан (доска задач);</li> <li>- работать в команде, в рамках реализации принципов бережливого производства;</li> <li>- оптимизировать процессы как общую задачу работников всех уровней;</li> <li>- применять на практике бережливое производство (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормирование и оплата труда;</li> </ul> | 144<br>(68)                       | 96<br>(46)                       | Листы согласования с работодателями. |  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «бережливого производства»;</li> <li>- принципы «бережливого производства» на производстве;</li> <li>- процессы и операции в системе «бережливого производства»;</li> <li>- виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                               |
| ОП.02. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы менеджмента</u> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять аналитику проведения сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ);</li> <li>- строить схемы организационной структуры управления организацией;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации, находить пути предупреждения стрессовых ситуаций;</li> <li>- оформлять лицензии на право осуществления предпринимательской деятельности в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- составлять должностные инструкции и квалификационные требования к должности;</li> <li>- уметь оценивать деловые и личные качества менеджеров и специалистов предприятий и фирм;</li> <li>- разбивать конфликтные ситуации в организации;</li> <li>- анализировать системы коммуникаций в конкретной организации;</li> <li>- проводить деловые переговоры.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- понятия и элементы организационной структуры управления;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- практические приемы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- приятие управленческих решений;</li> <li>- мотивацию, как функцию менеджмента;</li> <li>- контроль, ответственность и эффективность менеджмента;</li> <li>- методы управления;</li> <li>- управление конфликтами в организации;</li> </ul> | 97<br>(58) | 65<br>(38) | Листы<br>согласования<br>работодателями.<br>с |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            |                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|
| ОП.03. | <p>- коммуникации в системе управления.</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда</u>:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда;</li> <li>- типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих;</li> <li>- значение и место ССБТ в улучшении условий труда;</li> <li>- основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- основы безопасности труда в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения;</li> <li>- знания по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям;</li> <li>- знания по охране труда при подготовке рабочих, переподготовке и обучении вторым профессиям;</li> <li>- основы пожарной безопасности в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве, объектах озеленения;</li> <li>- требования безопасности к производственным процессам;</li> <li>- ответственность рабочих инструментов техника садово-паркового и ландшафтного строительства, требованиям безопасности труда.</li> </ul> | 54<br>(15)  | 36<br>(10) | Листы<br>работодателями.<br>с |
| ОП.04. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Ботаника с основами физиологии растений</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать систематические категории растений;</li> <li>- работать с микроскопом;</li> <li>- исследовать строение растительной клетки;</li> <li>- изучать растительные ткани;</li> <li>- определять особенности строения цветка и типов соцветий;</li> <li>- определять типы плодов и особенности строения семян;</li> <li>- сравнивать способы генеративного и вегетативного размножения растений;</li> <li>- изучать процессы роста и развития растений;</li> <li>- определять растения - индикаторы различных экологических групп;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 135<br>(93) | 90<br>(62) | Листы<br>работодателями.<br>с |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить морфологическое описание растений;</li> <li>- читать латинские названия растений;</li> <li>- составлять гербарий.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематики растений;</li> <li>- основные систематические единицы;</li> <li>- семейство Лютиковые. Семейство Бобовые;</li> <li>- семейство Крестоцветные. Семейство Гвоздичные;</li> <li>- семейство Губоцветные. Семейство Норичниковые;</li> <li>- семейство Сложноцветные. Семейство Зонтичные;</li> <li>- семейство Лилейные. Семейство Ирисовые;</li> <li>- семейство Злаки. Семейство Осоковые;</li> <li>- методы исследования клеток;</li> <li>- постоянные и временные микропрепараты;</li> <li>- прорастание семян;</li> <li>- фитогормоны;</li> <li>- рост растений. Влияние внешних условий на рост;</li> <li>- внутреннее и внешние факторы, регулирующие развитие растений;</li> <li>- флору и растительность;</li> <li>- флористическое районирование земного шара;</li> <li>- фитоценозы;</li> <li>- организацию и структуру фитоценозов;</li> <li>- экологические группы растений по отношению к воде;</li> <li>- экологические группы растений по отношению к свету;</li> <li>- экологические группы растений по отношению к почве;</li> <li>- экологические группы растений по отношению к температуре;</li> <li>- охрану природы;</li> <li>- редкие и исчезающие виды растений региона и мероприятия по их охране;</li> <li>- гербаризацию растений и охрану природы;</li> <li>- методику сбора и сушки растений для гербаризации;</li> <li>- описание и определение растений;</li> <li>- оформление гербария;</li> <li>- ботаническую номенклатуру;</li> </ul> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила произношения латинских названий растений;</li> <li>- декоративные многолетние растения;</li> <li>- применение многолетних декоративных растений в озеленении;</li> <li>- декоративные однолетние растения;</li> <li>- применение однолетних декоративных растений в озеленении;</li> <li>- пряно-ароматные растения;</li> <li>- медоносные растения;</li> <li>- основные действующие вещества и лечебные свойства лекарственных растений;</li> <li>- современные технологии в гербаризации растений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |                               |
| ОП.05. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать горные породы по коллекциям и образцам;</li> <li>- определять окраску почвы и почвообразующей породы;</li> <li>- определять структуру почвы;</li> <li>- определять новообразования включения в почве;</li> <li>- описывать генетические горизонты почве по морфологическим признакам;</li> <li>- определять содержание гумуса в почвах;</li> <li>- определять плотность почвы и оценивать ее влажность;</li> <li>- определять водные свойства почвы;</li> <li>- рассчитывать мертвый запаса влаги и продуктивный запас;</li> <li>- определять морфологические признаки серых лесных почв;</li> <li>- определять морфологические признаки дерново-подзолистых почв;</li> <li>- определять морфологические признаки торфяно-глебовых почв;</li> <li>- определять морфологические признаки черноземов;</li> <li>- определять морфологические признаки каштановых почв;</li> <li>- читать почвенные карты и картограммы;</li> <li>- заложить разрез. Взятие монолита;</li> <li>- изучать образы минеральных удобрений;</li> <li>- рассчитывать дозы минеральных удобрений на запланированный урожай;</li> <li>- изучать биологические группы сорняков.</li> </ul> | 117<br>(84) | 78<br>(56) | Листы<br>работодателями.<br>с |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                                        |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|--|
|        | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выветривание горных пород и минералов, почвообразующие породы;</li> <li>-геологическую деятельность рек;</li> <li>- морфологические признаки генетических горизонтов, их описание;</li> <li>- органическую часть почвы;</li> <li>- почвенные коллоиды. Поглощительная способность почв;</li> <li>- водные свойства почв;</li> <li>- воздушные свойства почв. Тепловые свойства почвы. Плодородие почв;</li> <li>- каштановые почвы. Засоленные почвы и солоды;</li> <li>- методику исследования почв. Почвы горных областей;</li> <li>- системы обработки почв;</li> <li>- севообороты. Проектирование и обоснование севооборотов;</li> <li>- порядок чередования культур в севообороте;</li> <li>- системы земледелия. Эрозия почв и меры борьбы с ней;</li> <li>- сорные растения и меры борьбы с ними;</li> <li>- питание растений;</li> <li>- минеральные удобрения. Органические удобрения;</li> <li>- химическую мелиорацию почв;</li> <li>- охрану редких животных. Охрана редких растений.</li> </ul> |             |             |                                        |  |
| ОП.06. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы садово-паркового искусства</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль парковой скульптуры в повышении культурного и образовательного уровня населения. На примере летнего парка Санкт-Петербурга;</li> <li>- выполнять эскизы композиций по теме: «Использование растительных элементов на примере древесно-кустарниковой группы»;</li> <li>- делать сравнительный анализ парков Финского залива;</li> <li>- выполнять эскиз композиции по теме: «Использование средств ландшафтной композиции на примере фрагмента сада»;</li> <li>- делать сравнительный анализ фонтанов Петергофа, рококо Ораниенбаума;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 156<br>(54) | 104<br>(36) | Листы «Оглавления с<br>работодателями. |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сравнительный анализ творчества М.Ф. Казакова и В.И. Баженова;</li> <li>- заполнять формы проведения экскурсии на примере усадьбы Кусково;</li> <li>- разбираться в особенностях цветочного оформления парков Краснодар;</li> <li>- выделять особенности современного садово-паркового искусства на примере парка Галицкого в Краснодаре.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности паркостроения Московских регулярных садов;</li> <li>-характерные черты пейзажного паркостроения пригородов С.-Петербурга;</li> <li>- особенности творческой деятельности Баженова, Болотова, Львова;</li> <li>-основы планировки пейзажей Москвы и подмосковных усадеб;</li> <li>- АРТ-ландшафты и их типы;</li> <li>- понятия и виды климата, рельефа, воды, флоры, фауны;</li> <li>- особенности формирования массивов, роц, куртин, групп, солитеров, рокариев и альпинариев, миксбордеров, полян, лужаек;</li> <li>- особенности формирования боскета, кабинета, кен-конса;</li> <li>- открытые типы пространственной структуры;</li> <li>- взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью;</li> <li>- правила работы с цветом;</li> <li>- особенности составления композиций пейзажных картин;</li> <li>- историю развития садово-паркового искусства Краснодарского края;</li> <li>- наиболее популярные туристические места Кубани;</li> <li>- особенности регулярного стиливого направления садово-паркового искусства Краснодарского края;</li> <li>- сравнительный анализ, обзор наиболее известных садов и парков Южного федерального округа;</li> <li>- особенности пейзажного стиливого направления садово-паркового искусства Краснодарского края;</li> <li>- обзор наиболее известных садов и парков Краснодарского края.</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            |                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------|
| ОП.07. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Озеленение населенных мест с основами градостроительства</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние системы зеленых насаждений Краснодарского края;</li> <li>- проводить сравнительный анализ развития озеленения региона;</li> <li>- разрабатывать концепцию озеленения и благоустройства региона с учетом природных и историко-культурных факторов;</li> <li>- рассчитывать плотность жилой застройки для различных населенных мест;</li> <li>- озеленять жилые микрорайоны с периметральной и групповой застройкой;</li> <li>- озеленять жилые микрорайоны со строчной и комбинированной застройкой;</li> <li>- получать материалы размещения основных зон города;</li> <li>- изготавлять эскизы размещения основных зон города;</li> <li>- выполнять функциональную организацию территории объектов общего пользования;</li> <li>- выполнять функциональную организацию территории объектов ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять функциональную организацию территории объектов специального назначения;</li> <li>- прорабатывать ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения;</li> <li>- прорабатывать СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений;</li> <li>- прорабатывать СП 82.13330.2016 (СНиП III-10-75) Благоустройство территорий.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и принципы стандартизации в Российской Федерации;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы;</li> <li>- нормативные документы, применяемые в озеленении и благоустройстве;</li> </ul> | 147<br>(47) | 98<br>(32) | Листы согласования<br>работодателями. с |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |                                                                                                                            |                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|              | <p>– графическими средствами выявлять пространственную художественную идею проектируемого объекта;</p> <p>– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее – СПДС).</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– приёмы работы с чертежными инструментами;</p> <p>– простейшие геометрические построения;</p> <p>– приёмы построения сопряжений;</p> <p>– основные сведения о шрифте;</p> <p>– правила выполнения чертежей;</p> <p>– основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;</p> <p>– принципы построения наглядных изображений;</p> <p>– стандарты Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее – СПДС).</p> |                            |                            |                                                                                                                            |                                 |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3136<br/>(2448+688)</b> | <b>2390<br/>(1932+458)</b> |                                                                                                                            |                                 |
| ПМ.01        | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</u>.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– проводить анкетирование заказчика или социологическое исследование;</p> <p>– создавать имидж и самопрезентацию;</p> <p>– разрабатывать этические нормы своей профессиональной деятельности;</p> <p>– вырабатывать стратегии и тактики командной работы;</p> <p>– проводить коммерческие переговоры;</p> <p>– проводить публичные выступления, защиту проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 578<br>(18)                | 469<br>(12)                | Листы<br>работодателями<br>WorldSkills International (WSI)<br>WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн». |                                 |
| ПМ.02        | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1533<br>(102)              | 1142<br>(68)               | Листы<br>работодателями<br>International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции                                    | с<br>WorldSkills<br>WorldSkills |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |             |                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| ОП.08. | <p>- обеспечение безопасности труда при проведении ландшафтно-озеленительных работ.</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Цветочно-декоративные растения и дендрология</u>:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать морфологию вегетативных и генеративных органов растений для успешного выращивания и формирования садовых композиций;</li> <li>- применять способы размножения растений для получения посадочного материала;</li> <li>- осуществлять мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные цветники;</li> <li>- ландшафтные цветники;</li> <li>- условия выращивания вечнозеленых растений;</li> <li>- вредителей цветочно-декоративных растений;</li> <li>- профилактику и меры борьбы с вредителями;</li> <li>- болезни цветочно-декоративных растений;</li> <li>- типы болезней растений;</li> <li>- основные вредители и болезни растений, произрастающих на территории Краснодарского края.</li> </ul> | 235<br>(66) | 157<br>(44) | Листы<br>работодателя<br>Согласования<br>И. |
| ОП.10. | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Черчение</u>:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться чертежными инструментами, правильно разрабатывать и выполнять демонстрационный чертёж;</li> <li>- выполнять композицию чертёжного листа; решать композиционные задачи;</li> <li>- применять условные графические обозначения и изображения в оформлении архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- пользоваться и применять основные виды шрифтов в оформлении проектов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 69<br>(69)  | 46<br>(46)  |                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|  | <p><b><u>МДК 02.01. Цветоводство и декоративное дрeвоводство</u></b><br/> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать ахроматическую шкалу;</li> <li>- изучать виды и технологии размножения декоративных древесных растений прививками;</li> <li>- изучать виды и технологии обрезки;</li> <li>- изучать виды и технологии прищипки;</li> <li>- изучать виды топиарного искусства;</li> <li>- составлять должностные инструкции для определенного хозяйства;</li> <li>- составлять инструкции охраны труда для определенной фирмы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онтогенез и органогенез у древесных пород;</li> <li>- характеристики ощущения цвета;</li> <li>- цветовой тон, светлота, насыщенность;</li> <li>- восприятие цвета;</li> <li>- характеристики цветов;</li> <li>- гармонизация цветовых сочетаний;</li> <li>- длительность эффекта;</li> <li>- законы и виды художественной композиции;</li> <li>- пропорции и масштабность в цветочном оформлении;</li> <li>- проектирование групп и миксбордера из цветочно-декоративных растений.</li> </ul> <p><b><u>МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство</u></b><br/> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила эргономики и организации рабочего пространства в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</li> <li>- составлять проект освещения территории;</li> <li>- применять нормы времени для расчета учебной нагрузки;</li> <li>- составлять технические условия на выполнение ручных работ;</li> <li>- составлять технические условия на выполнение механизированных работ.</li> </ul> <p><b><u>МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг</u></b><br/> <b>уметь:</b></p> |  | «Ландшафтный дизайн». |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПМ.03</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>- анализировать поведение потребителей при совершении покупок, услуг (решение ситуационных задач);</li> <li>- выбирать направления ценовой политики для предприятия;</li> <li>- разрабатывать системы сбыта услуг для фирмы;</li> <li>- изучать запросы потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговые исследования и алгоритм их проведения;</li> <li>- методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг на Кубани;</li> <li>- развитие рынка ландшафтных услуг на Кубани;</li> <li>- жизненный цикл товара; сегментирование рынка ландшафтных услуг;</li> <li>- качество услуг и удовлетворенность потребителей в регионе;</li> <li>- процесс и методы ценообразования;</li> <li>- методы сбыта продукции в регионе;</li> <li>- выбор посредника;</li> <li>- стимулирование сбыта, сервисная политика и прямые продажи.</li> </ul> |                     |                                                                                                                                                               |
|              | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю: <u>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта;</li> <li>-рассчитывать баланс территории и определение основных видов работ;</li> <li>-рассчитывать потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме);</li> <li>-разрабатывать плана-график потребности рабочей силы для озеленения объекта;</li> <li>-разрабатывать плана-график использования транспортных средств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>339<br/>(26)</p> | <p>274<br/>(17)</p> <p>Листы «Оглавления с работодателями. WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн».</p> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |                                                                                                                                                            |                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       | <p>для проведения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-рассчитывать потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме);</li><li>-разрабатывать плана-график привоза материалов;</li><li>-спроектировать построение строй генплана;</li><li>-составлять памятки мастера и пояснительную записку;</li><li>-заполнять формы журнала производства работ.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- истоки современного ландшафтного дизайна;</li><li>-современные садовые стили; авторские сады;</li><li>-зимние сады и направления в их создании;</li><li>-работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point;</li><li>-изучение принципов работы с программой Microsoft Excel применительно к задачам;</li><li>-изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов;</li><li>- подготовка почвы с использованием современных технологий на Кубани;</li><li>-выбор подходящих растений для ландшафта;</li><li>-декоративные устройства для озеленения;</li><li>- преимущества современных технологий (экономические, эстетические, организационные);</li><li>-формирование вопросов и составление анкет;</li><li>-основные стадии экспертного опроса;</li><li>- стимулирование общения;</li><li>-развитие агрономии в России;</li><li>-лучшие предшественники различных сельскохозяйственных культур.</li></ul> |              |              |                                                                                                                                                            |                                                                    |
| ПМ.04 | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Выполнение работ по профессии рабочего Садовник</u> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть приемами подготовки семян;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 686<br>(542) | 505<br>(361) | Листы согласования с работодателями.<br>Профессиональный стандарт «Садовод» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 527н «Об утверждении профессионального | с<br>стандарт<br>России<br>«Об<br>527н<br>«Об<br>профессионального |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять всхожесть семян;</li> <li>- владеть приемами выращивания подвоев и привитых саженцев;</li> <li>- планировать сроки окулировки;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации;</li> <li>- оценивать особенности рельефа местности и пригодности почвогрунтов;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации;</li> <li>- использовать приемы размещения кварталов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка;</li> <li>- распределять дорожные сети для удобного подъезда транспорта к любой части квартала;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации;</li> <li>- использовать схему размещения плодовых пород для данной конструкции сада;</li> <li>- владеть методами разметки квартала;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации;</li> <li>- использовать удобрения и химические средства защиты растений</li> <li>- использовать различные методы орошения сада;</li> <li>- владеть приемами обрезки различных типов крон;</li> <li>- формировать хозяйственно целесообразную крону;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации;</li> <li>- определять съемную зрелость и сроки уборки плодов;</li> <li>- применять дезинфицирующие средства;</li> <li>- обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов;</li> <li>- использовать садовый инвентарь и средства механизации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, сроки стратификации;</li> <li>- график посева семян;</li> <li>- методы вегетативного размножения плодовых культур;</li> <li>- технологии окулировки подвоев;</li> <li>- технологии внесения удобрений и подкормки растений;</li> <li>- правила охраны труда;</li> </ul> |  | <p>стандарта<br/>(Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921).</p> <p>«Садовод»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования плодовых культур к почвенным условиям;</li> <li>- организационно-экономические, технологические факторы и экологические условия выбранного участка;</li> <li>- проектно-техническая документация по закладке сада;</li> <li>- технологии выращивания плодовых культур;</li> <li>- правила охраны труда;</li> <li>- оптимальный размер квартала для данной климатической зоны;</li> <li>- типы и функции дорог в плодовом саду;</li> <li>- противозерозонные мероприятия;</li> <li>- породы деревьев для садовозащитных насаждений определенного назначения;</li> <li>- функции и назначение садовозащитных насаждений;</li> <li>- правила охраны труда;</li> <li>- сроки посадки саженцев;</li> <li>- основные приемы подготовки саженцев к посадке;</li> <li>- схемы размещения плодовых пород;</li> <li>- глубина посадки плодовых культур;</li> <li>- правила охраны труда;</li> <li>- машины и оборудование, применяемые в саду;</li> <li>- сроки выполнения агротехнических приемов содержания почвы;</li> <li>- нормы, сроки и способы внесения удобрений;</li> <li>- способы полива;</li> <li>- ассортимент химических средств защиты растений;</li> <li>- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;</li> <li>- правила охраны труда;</li> <li>- типы крон;</li> <li>- виды и приемы обрезки;</li> <li>- сроки выполнения обрезки;</li> <li>- правила охраны труда;</li> <li>- сорта плодовых культур;</li> <li>- виды зрелости плодов;</li> <li>- технику съема плодов;</li> <li>- операции товарной обработки плодов;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- режимы и условия хранения плодов;</li><li>- потери плодов при хранении;</li><li>- типы плодохранилища;</li><li>- способы проведения дезинфекции камер плодохранилища;</li><li>- правила охраны труда;</li></ul> |                                  |                                  |  |
|  | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5436</b><br><b>(1486+350)</b> | <b>3924</b><br><b>(3024+900)</b> |  |

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

Выпускники специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** могут занимать должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

| Индекс<br>дисциплины,<br>профессионального<br>модуля, практики | Наименование циклов и программ                                   | Номер<br>приложения,<br>содержащего<br>программу<br>ОПОП ППСЗ |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                | 4                                                             |
| <b>ОУД.00</b>                                                  | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                          |                                                               |
| <b>ОУД. (б)00</b>                                              | <b>Базовые</b>                                                   |                                                               |
| ОУД.(б)01                                                      | Русский язык                                                     | 1.1                                                           |
| ОУД.(б)02                                                      | Литература                                                       | 1.2                                                           |
| ОУД.(б)03                                                      | Иностранный язык                                                 | 1.3                                                           |
| ОУД.(б)04                                                      | Математика                                                       | 1.4                                                           |
| ОУД.(б)05                                                      | История                                                          | 1.5                                                           |
| ОУД.(б)06                                                      | Физическая культура                                              | 1.6                                                           |
| ОУД.(б)07                                                      | Основы безопасности жизнедеятельности                            | 1.7                                                           |
| ОУД.(б)08                                                      | Физика                                                           | 1.8                                                           |
| ОУД.(б)09                                                      | Обществознание (вкл. экономику и право)                          | 1.9                                                           |
| ОУД.(б)10                                                      | География                                                        | 1.10                                                          |
| ОУД.(б)11                                                      | Экология                                                         | 1.11                                                          |
| ОУД.(б)12                                                      | Астрономия                                                       | 1.12                                                          |
| ОУД.(б)13                                                      | Родной язык                                                      | 1.13                                                          |
| <b>ОУД. (п) 00</b>                                             | <b>Профильные</b>                                                |                                                               |
| ОУД.(п) 14                                                     | Информатика                                                      | 1.14                                                          |
| ОУД.(п) 15                                                     | Химия                                                            | 1.15                                                          |
| ОУД.(п) 16                                                     | Биология                                                         | 1.16                                                          |
| <b>УД. 00</b>                                                  | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                         |                                                               |
| УД. 01                                                         | Индивидуальный образовательный проект                            |                                                               |
| <b>ОГСЭ.00</b>                                                 | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |                                                               |
| ОГСЭ.01.                                                       | Основы философии                                                 | 2.1                                                           |
| ОГСЭ.02.                                                       | История                                                          | 2.2                                                           |
| ОГСЭ.03.                                                       | Иностранный язык                                                 | 2.3                                                           |
| ОГСЭ.04.                                                       | Физическая культура                                              | 2.4                                                           |
| ОГСЭ.05.                                                       | Основы финансовой грамотности                                    | 2.5                                                           |
| <b>ЕН.00</b>                                                   | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    |                                                               |
| ЕН. 01.                                                        | Математика                                                       | 3.1                                                           |
| ЕН.02.                                                         | Информационные технологии в профессиональной деятельности        | 3.2                                                           |
| ЕН.03.                                                         | Экологические основы природопользования                          | 3.3                                                           |
| <b>ОП.00</b>                                                   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                             |                                                               |
| <b>ОП.00</b>                                                   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                           |                                                               |
| ОП.01.                                                         | Экономика организации                                            | 4.1                                                           |
| ОП.02.                                                         | Основы менеджмента                                               | 4.2                                                           |
| ОП.03.                                                         | Охрана труда                                                     | 4.3                                                           |
| ОП.04.                                                         | Ботаника с основами физиологии растений                          | 4.4                                                           |
| ОП.05.                                                         | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии                      | 4.5                                                           |
| ОП.06.                                                         | Основы садово-паркового искусства                                | 4.6                                                           |
| ОП.07.                                                         | Озеленение населенных мест с основами градостроительства         | 4.7                                                           |



|              |                                                                                                                                                              |      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ОП.08.       | Цветочно-декоративные растения и дендрология                                                                                                                 | 4.8  |
| ОП.09.       | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                               | 4.9  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                               |      |
| ПМ.01        | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                        | 5.1  |
| ПМ.02        | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству                                                                                               | 5.2  |
| ПМ.03        | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                               | 5.3  |
| ПМ.04        | Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»                                                                                                            | 5.4  |
| УП.00        | Учебная практика                                                                                                                                             | 5.7  |
| ПП.00        | Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                         | 5.8  |
| ПДП.00       | Производственная практика (преддипломная практика)                                                                                                           | 5.9  |
| РПВ          | Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки | 5.10 |
| КУГ          | Календарный учебный график                                                                                                                                   | 5.11 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 461 от 7 мая 2014г. зарегистрировано в Минюсте 27 июня 2014г. N 32891).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы.

#### 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к выпускной квалификационной работе определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утв.педсоветом, пр.№1 от 31.08.2021г.).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».