

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан
простой электронной подписью
Харченко Виктория Ананьевна

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
35.02.14 Охотоведение и звероводство
базовой подготовки

Квалификация: **охотовед**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **2 года
10 месяцев** на базе **основного общего образования**
Профиль, получаемого профессионального
образования: **естественнонаучный**

СОГЛАСОВАНО:

Белореченская РОККОООР

А.Л. Кривулин

2022г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко

2022г.

М.П.



Апшеронская РОККОООР

С.Н. Гунько

2022г.

М.П.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

ГБПОУ КК «АЛХТ»

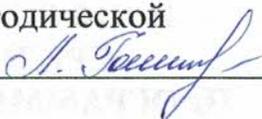
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 463, зарегистрирован Министерством юстиции от 03 июля 2014г. № 32950, укрупненная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012г. №413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г. регистрационный №463), с учетом примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., с изменениями и дополнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.), **профессионального стандарта «Охотовед»**, утвержденного приказом Минтруда России от 20.03.2018г. №164н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «АЛХТ»)

Разработчики:

Гогошидзе Л.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Катюшенко Е.Ю., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Гаврушко Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Якушева С.А., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бугриева Т.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Крыжная О.А., преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КК «АЛХТ»



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	29
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

Охотовед готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение всех видов охоты.
2. Охрана воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.
4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
5. Выполнение работ по профессии рабочего Зверовод зоологических баз.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, достичь личностных результатов.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение всех видов охоты
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ВПД 2	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию

	численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ВПД 3	Разведение, содержание и использование пушных зверей
ПК 3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ВПД 4	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии рабочего Зверовод зоологических баз
ПК 5.1.	Выполнять работы по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц.
ПК 5.2.	Разделявать и приготавливать корма, кормить животных и птиц.
ПК 5.3.	Участвовать в приручении животных и птиц.
ПК 5.4.	Обеспечивать безопасный перевод животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообазы.

ПК 5.5.	Выполнять указания ветеринарного врача и зоотехника.
---------	--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	ЛР 18

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Требования к поступающим – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года регистрационный № 60770), поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

2.2.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

фотографии.

2.2.2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

фотографии.

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

– 12262 Зверовод зоологических баз

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Квалификация: **охотовед**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования: **2 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	В том числе в форме практической подготовки	Обязательная учебная нагрузка			Семестр изучения
					Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		2098	135	1404	520		
ОУД.(б)00	Базовые		916	84	624	338		
ОУД.(б)01	Русский язык		115	18	78	28	1, 2	
ОУД.(б)02	Литература		172	18	117	0	1, 2	
ОУД.(б)03	Родной язык		57	20	39	0	1	
ОУД.(б)04	Иностранный язык		172	25	117	117	1, 2	
ОУД.(б)05	Астрономия		57	0	39	8	2	
ОУД.(б)06	История		117	3	78	58	1, 2	
ОУД.(б)07	Физическая культура		169	0	117	117	1, 2	
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности		57	0	39	10	1	
ОУД.(п)00	Профильные		696	20	468	86		
ОУД.(п)09	Математика		350	0	234	46	1, 2	
ОУД.(п)10	Химия		173	10	117	24	1, 2	
ОУД.(п)11	Биология		173	10	117	16	1, 2	
УД.00	Индивидуальный образовательный проект		39	0	0	0		
УД.01	Индивидуальный образовательный проект		39	0	0	0		
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		223	15	156	30		
ДУД.01	Физика		117	7	78	22	1, 2	
ДУД.02	Основы географии		53	4	39	4	2	
ДУД.03	Основы экологии		53	4	39	4	2	
ЭК.00	Элективные курсы		224	16	156	66		
ЭК.01	Компьютерный практикум		90	8	60	44	1, 2	
ЭК.02	Актуальные вопросы общественности		92	8	62	22	1, 2	
ЭК.03	Россия-моя история		42	0	34	0	2	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		534	29	356	230		
ОГСЭ.01.	Основы философии		58	3	48	2	4	
ОГСЭ.02.	История		58	0	48	4	4	

ОГСЭ.03.	Иностранный язык		140	22	112	112		3, 4, 5, 6
ОГСЭ.04.	Физическая культура		224	4	112	108		3, 4, 5, 6
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности		54	0	36	4		3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		54	8	36	8		
ЕН.01.	Экологические основы природопользования		54	8	36	8		4
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		2976	2369	2164	1076	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		906	641	604	400	20	
ОП.01.	Биология промысловых животных		204	179	136	100	20	2, 3
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогиены		183	104	122	86		4
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		135	135	90	70		4
ОП.04.	Культура делового общения		54	25	36	14		5
ОП.05.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		72	35	48	36		6
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности		102	85	68	22		5
ОП.07.	Охрана труда		54	33	36	24		6
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности		102	45	68	48		3, 4
ПМ.00	Профессиональные модули		2070	1728	1560	676	20	
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охоты		615	527	458	192	20	
МДК.01.01.	Технологии охотничьего промысла		390	339	260	160	20	4, 5
МДК.01.02.	Основы охотничьего собаководства		81	44	54	32		5
УП.01.	Учебная практика		36	36	36	0		5
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	108	108	0		5, 6
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов		312	267	232	120		
МДК.02.01.	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом		240	195	160	120		4
УП.02.	Учебная практика		36	36	36	0		4
	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	36	0		4
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей		387	317	294	120		
МДК.03.01.	Технологии звероводства		195	127	130	178		5, 6
МДК.03.02.	Технологии кролиководства		84	82	56	42		6
УП.03.	Учебная практика		36	36	36	0		6
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	72	0		6

ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства		492	393	352	196		
МДК.04.01.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства		225	150	150	100		3
МДК.04.02.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства		195	171	130	96		3
УП.04.	Учебная практика		36	36	36	0		3
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	36	0		3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»		264	224	224	48		
МДК 05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Зверовод зоологических баз»		120	80	80	48		5
УП.05.	Учебная практика		36	36	36	0		5
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	108	108	0		6
	Всего часов по учебным циклам ППСЗ	95	5662	2541	3960	1834	40	
УП.00	Учебная практика	5						
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	10						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4						
ПА.00	Промежуточная аттестация	5						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4						
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	2						
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	2						
ВК.00	Время каникулярное	24						
	Итого	147						

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ

Вариативная часть ОПОП ППССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч.вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	534 (480+54)	356 (320+36)	
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы финансовой грамотности</u> уметь: - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования	54 (54)	36 (36)	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

	<p>имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи; - основные элементы банковской системы. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - страхование и его виды; - инвестиции. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - создание собственного бизнеса. 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	54 (48+6)	36 (32+4)	
ЕН.01.	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Экологические основы природопользования</u></p>	54 (6)	36 (4)	Листы согласования с работодателями.

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития экологических основ природопользования; - предмет, задачи и методы экологических основ природопользования; - использование особо охраняемых природных территорий; - определение ландшафтов их классификация и охрана. 			
П.00	Профессиональный учебный цикл	2976 (1578+858)	2164 (1052+572)	
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	906 (594+312)	604 (396+208)	
ОП.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Биология промысловых животных</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять места обитания промысловых животных, их гнездовые и кормовые станции; - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и значение курса биологии промысловых животных; - биологические особенности охотничьих зверей России; - биологические особенности охотничьих птиц России - изменения сезонной активности охотничьих животных. 	204 (111)	136 (74)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ОП.02.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся	183	122	Приказ Минтруда России от

<p>должен по дисциплине <u>Основы ветеринарии и зоогигиены</u> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных; - определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных; - контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных; - взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами; - анализировать состояние популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний; - принимать комплекс необходимых мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний; - уведомлять ветеринарные службы о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных; - проводить первичный анализ причин гибели охотничьих животных; - проводить отбор проб биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний; - проводить контроль соблюдения правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных; - проводить сбор и первичный анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных; - проводить контроль утилизации и уничтожения павших охотничьих животных и биологических отходов; - проводить контроль осуществления профилактических 	(81)	(54)	<p>20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70. <u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
---	------	------	---

	<p>ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль своевременного предоставления на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных и шкурок пушных зверей для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - проводить контроль проведения профилактической дезинфекции помещений для первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней; - ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; - основы эпизоотологии охотничьих животных; - основы паразитологии охотничьих животных; - требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; - санитарно-гигиенические правила обращения с больными животными и трупами павших животных; - порядок взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля; - порядок взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями; - нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты. 			
ОП.03.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информационные технологии в профессиональной деятельности</u></p> <p>уметь:</p>	135 (24)	90 (16)	Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»; Постановлением Правительства

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с файлами и встроенными приложениями Windows; - использовать файловые менеджеры. Работать в среде TotalCommander; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать и искать информацию в среде текстового процессора MS Word; - сохранять на различных носителях. Архивировать; - обслуживать диски; - выполнять операции с каталогами (папками) и файлами посредством файлового менеджера TotalCommander; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотодокументирование в биологических и экологических исследованиях; - использование деловой графики и мультимедиа. 			<p>РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70. Листы согласования с работодателями.</p>
ОП.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники «бережливого производства», используемые на производстве: - стандартизация; - организация рабочего пространства (5S); - визуализация; - канбан (доска задач). - работать в команде в рамках реализации принципов бережливого производства; - оптимизировать процессы как общую задачу работников всех уровней; - применять практику бережливого производства (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства). 	72 (43)	48 (29)	<p>Листы согласования с работодателями.</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «бережливого производства»; - принципы «бережливого производства» на производстве; - процессы и операции в системе «бережливого производства» - виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь). 			
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды Конституций. Конституцию РФ; - определять материальную ответственность; - пользоваться правовыми поисковыми программами; - анализировать права и обязанности работника; - составлять резюме. Составлять краткую информацию о предприятии; - описывать продукцию (товары, услуги). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы личности; - механизм реализации прав и свобод граждан в Российской Федерации; - материальная ответственность работодателя перед работником; - виды ответственности; - материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю; - соотношение материальной (имущественной) ответственности в трудовом и гражданском праве; - обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника; письменные договоры о полной 	102 (36)	68 (24)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>

	<p>материальной ответственности работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности; - основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения; структура трудового правоотношения; - субъекты трудового правоотношения; понятие и виды переводов по трудовому праву; - отличие переводов от перемещения; совместительство; хозяйственные товарищества; - хозяйственные общества; - производственные кооперативы; - унитарные предприятия; некоммерческие организации; - содержание бизнес-плана, резюме; - обладать общими компетенциями. 			
ОП.07.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Охрана труда</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать техническое обслуживание транспортных средств; -оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; -контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты; - контролировать соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова; - правила дорожного движения; - требования охраны труда при перевозке людей и грузов. 	54 (17)	36 (11)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p>

				Листы согласования с работодателями.
ПМ.00	Профессиональные модули	2070 (1524+546)	1560 (1196+364)	
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	615 (200)	458 (133)	
МДК.01.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Технологии охотничьего промысла</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; - использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - применять самодельные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков; - применять охотничье оружие для охоты; - управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обращения с огнестрельным оружием и его применения; - правила безопасности при проведении охоты; - правила проведения индивидуальных и коллективных охот; - этика и этикет различных видов охоты; - требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - основные системы и виды охотничьего оружия; - особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; 	390 (180)	260 (120)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального Стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; - назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве. 			
МДК.01.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Основы охотничьего собаководства</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять породную принадлежность охотничьих собак; - использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты; - применять охотничьих собак для добора подранков. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации; - требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; - правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак - особенности поведения охотничьих собак; - особенности биологии собак; - правила содержания и перевозки охотничьих собак; - основы кормления и разведения охотничьих собак. 	81 (20)	54 (13)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	312	232	

		(39)	(26)	
МДК.02.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - проводить мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - собирать биоматериал при осуществлении охоты в научных целях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; - законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; - особенности охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; - особенности охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; - особенности охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; - особенности охоты в целях содержания и разведения 	240 (39)	160 (26)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>

	<p><i>охотничьих животных;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>особенности охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности специфика подведомственных охотничьих угодий;</i> - <i>требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;</i> - <i>основы дичеразведения;</i> - <i>законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.</i> 			
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	492 (187)	352 (125)	
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части п цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства</u> обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи.</i> 	225 (85)	150 (57)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск№70. Листы согласования с</p>

				<u>работодателями.</u>
МДК.04.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать персонал по приемам обработки охотничьей продукции. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы таксидермии; - технологию первичной обработки охотничьих трофеев основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев; - нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи. 	195 (102)	130 (68)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»	264 (120)	224 (80)	
МДК. 05.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу <u>Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по уходу и содержанию животных (домашних, диких) и птиц; - разделять и готовить корма, кормить животных и птиц; 	120 (120)	80 (80)	<p>Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приручать животных и птиц; - безопасно переводить животных и птиц в транспортные клетки на территорию зообазы; - выполнять указания ветеринарного врача и зоотехника. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику ухода, содержания, режимы, нормы кормления животных и птиц; - технологию приготовления кормов; - нормы поведения животных и птиц. 			<p>образования"; утвержденным Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28; Единым тарифно-квалификационным Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.</p> <p><u>Листы согласования с работодателями.</u></p>
	ВСЕГО	3564 (918)	2556 (612)	

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с объединением работодателей в виде разработанного профессионального стандарта (квалификационных характеристик).

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается хозяйствам и организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП ПСССЗ
1	2	4
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД.(б)00	Базовые	
ОУД.(б)01	Русский язык	1.1
ОУД.(б)02	Литература	1.2
ОУД.(б)03	Родной язык	1.3
ОУД.(б)04	Иностранный язык	1.4
ОУД.(б)05	Астрономия	1.5
ОУД.(б)06	История	1.6
ОУД.(б)07	Физическая культура	1.7
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.(п)00	Профильные	
ОУД.(п)09	Математика	1.9
ОУД.(п)10	Химия	1.10
ОУД.(п)11	Биология	1.11
УД.00	Индивидуальный образовательный проект	
УД.01	Индивидуальный образовательный проект	
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01	Физика	1.12
ДУД.02	Основы географии	1.13
ДУД.03	Основы экологии	1.14
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.01	Компьютерный практикум	1.15
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	1.16
ЭК.03	Россия-моя история	1.17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02.	История	2.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04.	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	3.1
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Биология промысловых животных	4.1
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогиены	4.2
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.3
ОП.04.	Культура делового общения	4.4
ОП.05.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.5
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	4.6
ОП.07.	Охрана труда	4.7
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	4.8
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	5.1

ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	5.2
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	5.3
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»	4.5
УП.00	Учебная практика	5.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.7
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.8
РПВ	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки	5.9
КУГ	Календарный учебный график	5.10

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 г.,(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32950).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве

внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Требования к дипломным проектам (работам).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимыми обоснование целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а при необходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится **на базовом уровне**.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 4 недели, в том числе на подготовку дипломной работы – 2 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».