

Документ подписан
простой электронной подписью
для документов сайта ALHT.RU

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Документ подписан
простой электронной подписью
Катюшенко Елена Юрьевна

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

Квалификация: **юрист**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **2 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль, получаемого профессионального образования:
социально-экономический

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Государственного
казенного учреждения
Краснодарского края - управления
социальной защиты населения в
Апшеронском районе

В.А. Охрименко

2023г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

ГБПОУ КК «АЛХТ»

Е.Ю. Катюшенко

2023 г.

М.П.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета ГБПОУ КК «АЛХТ»

Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №508 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г. № 33324), укрупненная группа специальностей **40.00.00. Юриспруденция**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 с сзм., с учетом:

профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. п 787н;


профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. N 785н;

профессионального стандарта «Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 29 октября 2015 г. N 801н.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» (ГБПОУ КК «АЛХТ»)

Разработчики:

Гогошидзе Л.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Катюшенко Е.Ю., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Гаврушко Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной ой работе ГБПОУ КК «АЛХТ»



Остапенко О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе




Черняева Н.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Якушева С.А., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Бугриева Т.С., методист дневного отделения ГБПОУ КК «АЛХТ»



Чарун Ю.П., председатель УМО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

	стр.
СОДЕРЖАНИЕ	
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	37
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПСССЗ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВПД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ КК «АЛХТ»	
Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	ЛР 16

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

Реализация программы может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Требования к поступающим – в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 года регистрационный № 60770), поступающие на обучение, должны предъявлять следующие документы:

2.2.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
фотографии.

2.2.2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае,

установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования); фотографии.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования: 2 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	В том числе в форме практической подготовки	Обязательная учебная нагрузка							Семестр изучения
					Теоретические занятия	В том числе					Промежуточная аттестация	
						Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОУП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		1476	312	852	552	0	0	0	54	18	
ОУП(б)00	Базовые дисциплины		972	172	544	412	0	0	0	10	6	
ОУП(б)01	Русский язык		72	12	34	30	0	0	0	5	3	1,2
ОУП(б)02	История		100	10	42	58	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)03	География		72	16	64	8	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)04	Иностранный язык		108	34	0	108	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)05	Математика		192	36	128	56	0	0	0	5	3	1,2
ОУП(б)06	Физическая культура		72	20	0	72	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности		68	10	58	10	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)08	Химия		72	6	58	14	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)09	Физика		108	0	86	22	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)10	Биология		72	12	58	14	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(б)11	Введение в специальность		36	16	16	20	0	0	0	0	0	1
ОУП(п) 00	Профильные дисциплины		432	140	272	140	0	0	0	8	12	
ОУП(п)12	Литература		144	26	118	26	0	0	0	0	0	1,2
ОУП(п)13	Обществознание		144	42	92	42	0	0	0	4	6	1,2
ОУП(п)14	Информатика		144	72	62	72	0	0	0	4	6	1,2
ИП	Индивидуальный проект		36	0	0	0	0	0	0	36	0	1,2
Э.00	Элективный курс		36	0	36	0	0	0	0	0	0	
ЭК.01	Россия-моя история		36	0	36	0	0	0	0	0	0	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		564	43	126	250	0	0	188	0	0	
ОГСЭ.01.	Основы философии		58	5	46	2	0	0	10	0	0	3
ОГСЭ.02.	История		58	6	44	4	0	0	10	0	0	3
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		150	28	0	122	0	0	28	0	0	3,4,5,6
ОГСЭ.04.	Физическая культура		244	1	4	118	0	0	122	0	0	3,4,5,6
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности		54	3	32	4	0	0	18	0	0	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		150	22	42	58	0	0	50	0	0	
ЕН.01.	Математика		60	5	22	18	0	0	20	0	0	3
ЕН.02.	Информатика		90	17	20	40	0	0	30	0	0	3,4
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		2868	1463	960	884	144	20	860	0	0	

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1956	752	760	544	0	0	652	0	0	
ОП.01.	Теория государства и права		147	66	56	42	0	0	49	0	0	3
ОП.02.	Конституционное право		150	72	64	36	0	0	50	0	0	3
ОП.03.	Административное право		156	76	66	38	0	0	52	0	0	4,5
ОП.04.	Основы экологического права		93	50	38	24	0	0	31	0	0	3
ОП.05.	Трудовое право		210	95	90	50	0	0	70	0	0	4,5
ОП.06.	Гражданское право		233	107	95	60	0	0	78	0	0	3,4
ОП.07.	Семейное право		141	61	64	30	0	0	47	0	0	4
ОП.08.	Гражданский процесс		162	0	68	40	0	0	54	0	0	6
ОП.09.	Страховое дело		93	0	38	24	0	0	31	0	0	5
ОП.10.	Статистика		60	27	28	12	0	0	20	0	0	4
ОП.11.	Экономика организации		93	44	44	18	0	0	31	0	0	6
ОП.12.	Менеджмент		99	32	34	32	0	0	33	0	0	5
ОП.13.	Документационное обеспечение управления		109	59	31	42	0	0	36	0	0	4
ОП.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		108	63	24	48	0	0	36	0	0	4
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности		102	0	20	48	0	0	34	0	0	3,4
ПМ.00	Профессиональные модули		912	711	200	340	144	20	208	0	0	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		537	459	108	206	72	20	131	0	0	
МДК.01.01.	Право социального обеспечения		213	192	56	66	0	20	71	0	0	4
МДК.01.02.	Психология социально-правовой деятельности		180	123	52	68	0	0	60	0	0	5
УП.01.	Учебная практика		72	72	72	0	0	0	0	0	0	5
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0	0	72	0	0	0	0	5
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		375	252	92	134	72	0	77	0	0	
МДК.02.01.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		231	108	92	62	0	0	77	0	0	5,6
УП.02.	Учебная практика		72	72	0	72	0	0	0	0	0	6
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0	0	72	0	0	0	0	6
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	101	5058	1840	1980	1744	144	20	1098	54	18	
УП.00	Учебная практика	4										
ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4										
	Производственная практика (преддипломная)	4										
ПА.00	Промежуточная аттестация	5										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6										
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	4										
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	2										
ВК.00	Время каникулярное	23										
	Итого:	147										

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ПСССЗ

Вариативная часть ОПОП ПСССЗ распределяется на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями в части требований к умениям и знаниям путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части.

4.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	564 (510+54)	376 (340+36)	
ОГСЭ.05.	<p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; – составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; – производить оплату с применением различных видов платежных средств; – определять выгодность использования различных 	54 (54)	36 (36)	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

	<p>продуктов банков для различных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать продукты страхования; – оформлять налоговую декларацию; – оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; – нормативные основания по защите прав потребителей; <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры семейного бюджета и экономики семьи; – банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; – расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательства. 			
П.00	Профессиональный цикл	2868 (1896+972)	2008 (1360+648)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1956 (1144+812)	1304 (762+542)	
ОП.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория государства и права»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику различным отраслям и институтам 	147 (42)	98 (28)	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять систему нормативно-правовых актов, давать общую характеристику типа государства, раскрывать содержание понятий государственной власти; - определять взаимодействие государства и общественных объединений, взаимоотношение государства и церкви в политической системе современного общества. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию правовых систем; - основные способы разрешения юридическим коллизий; - нормы права, юридический акт и юридический поступок; - толкование права. <p>основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие Краснодарского края в условиях развития рыночной экономики; - роль права в международных отношениях; <p>документ «Русская Правда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль документа «Русская Правда» в процессе становления российского государства и права. 			Лист согласования с работодателями.
ОП.02.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Конституционное право»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в практике; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные правоотношения; - подотрасли конституционного права РФ; - юридические свойства Конституции РФ 1993г.; - соотношение Конституции РФ с учредительными актами субъектов РФ. Статус республики. Статус других субъектов 	150 (69)	100 (46)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<p><i>РФ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ и нормы международного права; - экономические и социальные основы конституционного строя РФ; - духовные основы конституционного строя РФ; - разграничение компетенции между РФ и ее субъектами; - гражданство Российской Федерации; - способы приобретения и прекращения гражданства РФ; - государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ; - правовой статус иностранцев в России; - правовой статус беженцев в РФ; - судебная защита прав и свобод; - уполномоченный по правам человека (омбудсмен); - конституционные гарантии прав и свобод; - особенности избирательной системы РФ; - финансирование выборов; - понятие референдума и его виды; - избирательные округа; - выдвижение и регистрация кандидатов; - предвыборная агитация и голосование; - признание выборов недействительными или несостоявшимися; - внутренняя структура палат и организация их работы; - законодательство о государственных органах власти Российской Федерации и Краснодарского края; - конституционно-правовая ответственность; - конституционно-правовой статус политических партий. <p>Основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы местного самоуправления и предпринимательской деятельности. 			
ОП.03.	<p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Административное право»:</i></p>	<p>156 (66)</p>	<p>104 (44)</p>	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять административную жалобу; - составлять служебный контракт; - составлять заявления в различные структуры власти; - составлять схемы дорожно – транспортного происшествия <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм административно-правового регулирования; - реализация и действие административно-правовых норм; - исполнительная власть и государственное управление; - административно-правовое регулирование поступления на государственную службу; - служебный контракт; - поощрение, награждение и ответственность государственных служащих - муниципальные служащие; - противодействие коррупции в системе государственной службы - административная ответственность федеральных государственных служащих - особенности административной ответственности военнослужащих; - коррупция в органах власти и борьба с ней; - право граждан на административную жалобу; - отличие от других видов ответственности и положение в системе административного принуждения; - соотношение административной, уголовной ответственности; - соотношение дисциплинарной и материальной ответственности; - административно-правовой статус гражданина РФ; - административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства; - специальные административно-правовые статусы 			<p>и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>
---	--	--	---

	<p>индивидуальных субъектов; -паспортный режим в РФ. Основы предпринимательской деятельности -общественные объединения. <i>Индивидуальные предприниматели;</i> - административно-правовое положение профессиональных союзов; - административно-правовое положение религиозных объединений. Антикоррупционная составляющая - механизм административно-правового регулирования. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p>			
ОП.04.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы экологического права»</u>: уметь: - правильно понимать экологические права и обязанности граждан; -определять формы собственности на природные ресурсы; -уметь разграничивать общее и специальное право природопользования определять органы общей и специальной компетенции; - сопоставлять фактическое состояние среды с установленными нормативами; -определять категории лиц, которые имеют льготы по платежам за пользование природными ресурсами в РФ и Краснодарском крае; - разграничивать экологические административные проступки от уголовных преступлений, определять случаи возмещения вреда окружающей среде, пользоваться нормативными правовыми актами. знать: - виды экологических правоотношений, основные объекты</p>	93 (30)	62 (20)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<p>экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан; - соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений. <p>основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений (на примере Краснодарского края). 			
ОП.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Трудовое право»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-справочной литературой; - работать с законодательной базой РФ и Краснодарского края по трудовому праву с использованием информационных компьютерных технологий; - уметь разбираться в тонкостях правового регулирования труда граждан различных категорий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профильную законодательную и нормативно-правовую базу; - Закон Краснодарского края от 3 июня 1998 г. № 133-КЗ «Об охране труда»; - соотношение трудового права со смежными отраслями права; - трудовые отношения; - субъекты трудовых отношений; - граждане как субъекты трудового права; - предприятия, учреждения как субъекты трудового права; - стороны социального партнерства; - представители работников; - представители работодателей; - участие работников в управлении организацией; - ответственность сторон социального партнерства; - срок трудового договора; 	210 (96)	140 (64)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом; - работу по совмещению и совместительству; - трудовой договор на работу у работодателей — физических лиц; - трудовые договоры о надомном труде и дистанционной работе; - ученический трудовой договор; - поощрение за труд; - дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав дисциплинарного проступка; - понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий; - привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации; - забастовки; - ответственность за нарушение трудового законодательства; - ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени; - сменная работа. Разделение рабочего дня; - суммированный учет рабочего времени; - перерыв в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни; - виды отпусков. Ежегодный оплачиваемый и дополнительный оплачиваемый отпуска; - исчисление стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска; - отпуск без сохранения заработной платы; - нормирование труда; - установление заработной платы, ее минимальный размер. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы; - ограничение удержаний и ограничения размера удержаний из заработной платы; 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сроки расчета заработной платы при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника; - ответственность работодателя за нарушение сроков выплат заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику; - виды гарантийных и компенсационных выплат; - специальные правила по охране труда на тяжелых, вредных и опасных работах; - расследование и учет несчастных случаев на производстве. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев; - порядок оформления материалов, порядок регистрации и учета несчастных случаев; - охрана труда женщин; - особенности регулирования труда в возрасте до 18 лет. - коллективная материальная ответственность за причинение ущерба; - определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 			
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Гражданское право»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять время и место открытия наследства, круг наследников, оформлять завещание, оформлять наследственные права; - избирать способ обеспечения исполнения обязательств и надлежащее его оформлять; - применять нормы права, регулирующие формы сделок, виды недействительных сделок; - определять правовое положение субъектов гражданского права, классифицировать юридические лица, составлять учредительные документы для государственной регистрации юридического лица; - исчислять сроки, применять срок исковой давности в 	233 (102)	155 (68)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

<p>практической ситуации.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и задачи гражданского права; - Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края о противодействии коррупции; - формы сделок; - последствия признания сделок недействительными; - последствия истечения сроков исковой давности; - требования, на которые исковая давность не распространяется; - право пожизненного наследуемого владения земельным участком; - право хозяйственного ведения имуществом; - виды исков; - иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск); - иск о признании права собственности; - изменение и прекращение обязательств; - основания прекращения обязательств; - виды договоров (договор купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор аренды, договор найма жилого помещения, договор подряда, договор перевозки, перевозка транспортом общего пользования, договор займа, целевой заем, страхование, договор поручения, договор комиссии, договор хранения); - право интеллектуальной собственности; - авторское право; - соавторство; - договор авторского заказа; - патентное право; - особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; - понятие и значение патентного права; 			
---	--	--	--

	<p>-защита патентных прав;</p> <p>- обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Компенсация морального вреда.</p>			
ОП.07.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Семейное право»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейный кодекс РФ; - защиту семейных прав; - исковую давность в семейном праве; - развитие семейной политики; - брак и его виды; - брачные традиции Кубани; - расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке; - восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим; - основания и порядок возникновения брачных правоотношений - имущественные правоотношения супругов; - отношения супругов с участием иностранных граждан; - порядок изменения и расторжения брачного договора; - судебную практику по семейным спорам; - ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми; - лишение родительских прав; - освобождение от уплаты задолженности по алиментам; 	141 (72)	94 (48)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер; - обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков; - обязанности внуков содержать бабушку и дедушку; - обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; - определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей; - обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи; - порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов; - усыновление иностранцами детей-российских граждан; - выявление детей, оставшихся без попечения родителей; - учет мнения ребенка при решении вопросов, связанных с его воспитанием; - определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей; - основания применения норм иностранного семейного права. <p><i>Нормы международного частного права;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение брака с участием иностранных граждан; - недействительность брака с иностранцем; - расторжение брака с иностранцем. <p>Основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная собственность супругов, семейный бизнес. Раздел имущества супругов. 			
ОП.08.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Гражданский процесс»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать доказательства по гражданским делам; - определять подведомственность и подсудность гражданских 	162 (86)	108 (58)	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)

<p>дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять исковое заявление; - составлять досудебное соглашение; - составлять жалобы; - составлять протокол; - формировать гражданские дела; - Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные договоры как источники гражданского процессуального права; - действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц; - понятие и цель судебного доказывания; - классификация доказательств; - относимость доказательств и допустимость средств доказывания; - оценка доказательств; - письменные доказательства; - прямые доказательства; - косвенные доказательства; - вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств; - обеспечение доказательств; - Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации"; - подведомственность гражданских дел; - понятие подсудности, ее отличие от подведомственности; - представительство в суде; - понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе; - освобождение от судебных расходов; - процессуальные сроки. Исчисление процессуальных сроков; 			<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - производство по делам с участием иностранных граждан; - основные источники законодательства о нотариате; - нотариальные действия по удостоверению бесспорного права; - нотариальные действия по удостоверению фактов; - охранительные нотариальные действия; - третейский суд; - порядок рассмотрения споров в третейском суде; - источники арбитражного процессуального права; - принципы арбитражного процесса; - участники арбитражного процесса; - доказательства в арбитражном процессе. - порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами и организациями 			
ОП.09.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Страховое дело»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-компьютерные технологии в страховой деятельности; - объяснять принципы финансирования государственного страхования; - использовать информационную систему «Гарант» для составления форм страхования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера - общее понятие страховых рисков и страховых случаев; - соотношение страхового интереса и страхового риска; - объект и предмет страхования. Участники страхования; - формы, виды, классификацию видов страхования; - законодательство как правовую основу страхования; - договор страхования как основу реализации страховых отношений; 	93 (48)	62 (32)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - управление рисками в страховом деле; - понятие финансовой устойчивости в страховом деле; - актуарные расчеты в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле; - страхование как экономическую категорию; - понятие страховых взносов; - страховые резервы. Расчет и инвестирование; - общее понятие, характеристику системы обязательного социального страхования; - современную экономическую основу обязательного социального страхования; - общие принципы организации финансов страховых компаний. Источники, и основания для формирования прибыли страховой организации; - объекты обязательного социального страхования; - понятие страхового риска в области обязательного социального страхования; - страховой случай и обеспечение в порядке обязательного социального страхования; - персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования; - взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами; - особенности деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации в регионах; - общую характеристику Федерального фонда обязательного медицинского страхования; - территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела; - Фонд самострахования. Принципы самострахования. 			
ОП.10.	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Статистика»</u> :	60 (21)	40 (14)	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метод наименьших квадратов для временных рядов; - производить расчет и анализ уровня жизни населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели кривых роста; - метод наименьших квадратов; - социальная статистика как отрасль статистической науки и практики; - общие принципы характеристики населения; - уровень жизни как объект статистического наблюдения - статистика занятости и безработицы; - основные формы действующей статистической отчетности - изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ; - линейная аппроксимация временного ряда. Средняя ошибка аппроксимации; - аппроксимация исходных данных линейной зависимостью. 			<p>и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>
ОП.11.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика организации»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -определять потребности в оборотных средствах и эффективности использования; -рассчитывать потребность в рабочей силе; показатели производительности труда; -рассчитывать заработную плату работников; -рассчитывать фонд оплаты труда; -рассчитать цену товара; -рассчитать общую рентабельность, рентабельность продукции; -использовать техники «бережливого производства», используемые на производстве: стандартизация, организация 	93 (42)	62 (28)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<p>рабочего пространства (5S), визуализации, канбан (доска задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять командную работу в рамках реализации принципов бережливого производства; -использовать оптимизацию процессов как общая задача работников всех уровней; -применять практику бережливого производства (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию производственного и технологического процессов; принципы рациональной организации производства и - организационной структуры управления предприятием; -отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. Основы логистики организации (предприятия); -аренду, лизинг, нематериальные активы. Капитальные вложения и их эффективность; -систему учёта и управления расходами; -планирование деятельности организации; -организацию на внешнем рынке; -понятие «бережливого производства»; -принципы «бережливого производства» на производстве; -процессы и операции в системе «бережливого производства» -виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь). 			
ОП.12.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Менеджмент»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анкетирование, тестирование для оценки качества менеджера; - анализировать функции управления на примерах предприятий (организаций); разрабатывать структуру управления конкретной организацией; находить оптимальные варианты 	99 (51)	66 (34)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих(утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<p>методов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать виды контроля; - определить собственную систему ценностей; - использовать приемы аттракции в управлении подчиненными; - анализировать различные варианты управленческих решений; <p>разрешать конфликтные ситуации; находить пути предупреждения стрессовых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителю планировать работу и проводить деловые мероприятия; анализировать свои действия во взаимоотношениях с подчиненными; создавать нормальную обстановку в коллективе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы менеджмента; качества современного менеджера; - основные функции управления; классификация труда в организации; сущность структуры управления; сущность системного применения методов управления; классификацию методов управления; - понятия контроля; виды контроля, его этапы и правила; - систему ценностей современного делового человека; <p>формы и приемы делового общения; виды информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли управленческого решения в системе менеджмента, его вариантах; типы руководителей и методы принятия решений; - сущность, причины и классификацию конфликтов; сущность и природу стрессов; - методы самоорганизации; формы построения взаимодействий с сотрудниками; психологию личности. 			
ОП.13.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Документационное обеспечение управления»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с документами, имеющими грифы ограничения доступа. 	109 (51)	73 (34)	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих(утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)

	<p>-оформлять документы по обращениям граждан (предложения, заявления, жалобы, ходатайства, петиции)</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов; - основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов -подготовку дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении. 			<p>Приказ Федерального архивного агентства от 22 мая 2019 г. N 71 «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления»</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>
ОП.14.	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с системой Консультант Плюс, системой Гарант; - создавать базы данных и работать с ними; - отличать информационные системы от информационных технологий; - работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -ППП общего назначения: пакет Microsoft Office; -программные средства мультимедиа; - порядок работы со служебной информацией; -понятие информационных систем и информационных технологий; -классификация информационных систем; - понятие правовой информации как среды информационной системы; 	108 (36)	72 (24)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих(утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. п 787н;</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - значение и использование правовой информации в сфере социального обеспечения; - назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС Консультант Плюс; - профильную законодательную и нормативно-правовую базу, гражданское, трудовое, финансовое, налоговое, административное, уголовное и уголовно-процессуальное право в пределах компетенции; - назначение, возможности, структура информационной СПС Гарант; - необходимые информационные системы и технологии; - теоретические основы, виды и структура баз данных; - системы управления базами данных; - использование информационных технологий в предпринимательской деятельности; - возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных. 			
ПМ.00	Профессиональные модули	912 (752+160)	704 (598+106)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг лиц, имеющих право на страховую пенсию; - исчислять страховой стаж; определять перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, производить расчет величины индивидуального пенсионного коэффициента; - определять сроки и условия назначения ЕДВ, ДМО, ЕКВ по уходу; исчислять пособие на погребение, недополученную пенсию и 	537 (110)	406 (73)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации персонализированного учета пенсионных прав застрахованных лиц», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 29 октября 2015 г. N 801н.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист</p>

<p>другие выплаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять право на материнский (семейный) капитал; - определять перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг; - формировать необходимый комплект документов для признания гражданина нуждающимся в оказании мер социальной помощи или предоставлении социальных услуг; - формировать необходимый комплект документов для установления опеки над совершеннолетним недееспособным гражданином; - формировать необходимый пакет документов для мер социальной поддержки разного характера; - формировать дела, получателей пособия на погребение; - коммуникативно строить межличностные отношения. - формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера; - использовать нормативные правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета при исполнении трудовых обязанностей; - применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения; - правовые отношения по социальному обеспечению, понятие и виды; - основные понятия, применяемые в ФЗ от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию; - понятие страхового стажа, порядок исчисления страхового 			<p>по организации и установлению выплат социального характера), утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. n 787н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. N 785н.</p> <p>Лист согласования с работодателями.</p>
---	--	--	--

<p><i>стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа; понятие стажа на соответствующих видах работ, порядок исчисления стажа на соответствующих видах работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и порядок назначения страховых пенсий по старости досрочно; перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению; - условия и порядок установления опеки над совершеннолетними недееспособными гражданами; - порядок предоставления социальных услуг в стационаре, на дому; - порядок предоставления срочных услуг для пожилых граждан и инвалидов; - порядок и условия предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта; - порядок и условия предоставления мер государственной поддержки в сфере организации оздоровления и отдыха детей; - порядок и условия предоставления мер социальной поддержки многодетным семьям; - формы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам, виды социальных услуг; перечень документов, необходимых для различных социальных выплат; - порядок рассмотрения устных и письменных обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения; - программное обеспечение, позволяющее реализовывать электронное взаимодействие с другими государственными органами; - изменения психических процессов у пожилых и инвалидов; психология личности больного человека; пути решения проблем инвалидов и лиц пожилого возраста в Краснодарском крае; - определение, характеристика, функции, уровни, виды и 			
---	--	--	--

	<p>средства общения, формы делового общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильную законодательную и нормативно-правовую база; - теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера; - правила ведения делопроизводства в системе СФР и согласования выпускаемых нормативных документов; - нормативные правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета; - нормативные правовые акты и руководящие материалы и документы по ведению архивного дела; 			
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать споры по пенсионным вопросам; разрешать споры по вопросам оказания социальной помощи; Вести деловую переписку и делопроизводство; - производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией; - организовывать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан, семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; Работать с программным комплексом системы персонифицированного учета; - информировать о Муниципальной программе муниципального образования Апшеронский район; Применять навыки работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - применять правила делового разговора по телефону и правила этикета при общении с инвалидами и пожилыми людьми. - взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для 	375 (50)	298 (33)	<p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№ 37(с изменен. от 27 марта 2018 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 29 октября 2015 г. N 801н.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации,</p>

<p>установления выплат социального характера; -информировать граждан о мерах социального характера и способах оформления документации через портал «Госуслуги»; знать: - характеристику международного законодательства по вопросам социальной защиты населения; - источники формирования денежных средств для осуществления выплат нуждающимся гражданам; - правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов; Правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов; - цели и задачи СФР в России; - функции и структуру негосударственных пенсионных фондов; - порядок и основные этапы контрольно-ревизионной работы при проверке деятельности СФР и соцзащиты; - организацию работы по пропаганде и разъяснению законодательства о социальной защите населения и пенсионном обеспечении населения; - формы и порядок организации повышения деловой квалификации сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ; - правовые основы разрешения споров по пенсионным вопросам; - правовые основы разрешения споров по вопросам оказания социальной помощи; Профильная законодательная и нормативно-правовая база - организацию и формы контроля за соблюдением законодательства о порядке прохождения писем, жалоб, заявлений и их рассмотрением; - организацию социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите; - организацию социальной работы с отдельными категориями</p>			<p>приказ от 28 октября 2015 г. п 787н; Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный министерством труда и социальной защиты российской федерации, приказ от 28 октября 2015 г. N 785н. Лист согласования с работодателями.</p>
---	--	--	--

	<p>граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию социальной работы с отдельными семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; - условия предоставления услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении; - основные понятия современного документооборота; - правила ведения делопроизводства в системе СФР и согласования выпускаемых нормативных документов; - правила делового разговора по телефону; - правила и рекомендации об общении с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. - способы работы с оргтехникой, методы использования в работе программного обеспечения; <p>Антикоррупционная составляющая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения. <p>Основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления социального партнерства с субъектами предпринимательской деятельности, направленные на усиление социального обеспечения в Краснодарском крае. 			
	ВСЕГО	3582 (1026)	2484 (684)	

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров, с пожеланиями работодателей выявленных в ходе проведенного собеседования на заседании круглого стола.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Наиболее эффективно профессиональные навыки прививаются в процессе производительного труда студентов при проведении мобильных выездов на объекты практики. Прохождение практики в органах социальной защиты предоставляет широкие возможности организации производительного труда практикантов, что позволяет рассматривать такие объекты как учебно-производственные.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП ПССЗ
1	2	3
ОУП.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОУП(б)00	Базовые дисциплины	
ОУП(б)01	Русский язык	1.1
ОУП(б)02	История	1.2
ОУП(б)03	География	1.3
ОУП(б)04	Иностранный язык	1.4
ОУП(б)05	Математика	1.5
ОУП(б)06	Физическая культура	1.6
ОУП(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУП(б)08	Химия	1.8
ОУП(б)09	Физика	1.9
ОУП(б)10	Биология	1.10
ОУП(б)11	Введение в специальность	1.11
ОУП(п) 00	Профильные дисциплины	
ОУП(п)12	Литература	1.12
ОУП(п)13	Обществознание	1.13
ОУП(п)14	Информатика	1.14
ИП	Индивидуальный проект	
ЭК.00	Элективный курс	
ЭК.01	Россия-моя история	1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02.	История	2.2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	2.3

ОГСЭ.04.	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01.	Математика	3.1
ЕН.02.	Информатика	3.2
ОП.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Теория государства и права	4.1
ОП.02.	Конституционное право	4.2
ОП.03.	Административное право	4.3
ОП.04.	Основы экологического права	4.4
ОП.05.	Трудовое право	4.5
ОП.06.	Гражданское право	4.6
ОП.07.	Семейное право	4.7
ОП.08.	Гражданский процесс	4.8
ОП.09.	Страховое дело	4.9
ОП.10.	Статистика	4.10
ОП.11.	Экономика организации	4.11
ОП.12.	Менеджмент	4.12
ОП.13.	Документационное обеспечение управления	4.13
ОП.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.14
ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	4.15
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	5.1
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	5.2
УП.00	Учебная практика	5.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	5.5
КУГ	Календарный учебный график	5.6
РПВ	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки	5.7
КП ВР	Календарный план воспитательной работы	5.8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный №33324).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «АЛХТ» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Требования к дипломным проектам (работам).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также на определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией после согласования с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимыми обоснование целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель, а при необходимости и консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» для обучающихся специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №33324 от 29 июля 2014 г.), – Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы (утверждена приказом МОНиМП КК от 27.07.2021 г. № 2737); – Устав техникума; – Программа развития техникума на 2023-2025 г.г.; – Локальные нормативные акты техникума ГБПОУ КК «АЛХТ», определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса в учреждении
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023 – 2026 г.г.
Исполнители программы	Администрация ГБПОУ КК «АЛХТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» для обучающихся специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее - Программа воспитания) направлена на формирование единого воспитательного пространства техникума, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Цель – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- создать благоприятные условия, способствующие личностному развитию, самоопределению и социализации обучающихся в период обучения в техникуме;
- ежегодно проводить изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся;
- формировать устойчивую систему нравственных и гражданских ценностей, моральных и нравственных ориентиров, принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважения к закону и правопорядку;
- воспитывать уважение к традициям многонационального народа Российской Федерации, формировать толерантную личность, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения;
- организовать деятельность, вовлекающую обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, в том числе волонтерство;
- создать условия для регулярных занятий физической культурой и спортом, способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать развитию экологической культуры, формированию гуманного

отношения к природе и окружающей среде;

- содействовать профессиональному становлению и планированию своего лично-профессионального роста, формировать чувство уважения к труду, к человеку труда;

- создать условия для поддержки и развития творческих способностей студентов.

Кроме этого выделяются целевые приоритеты на разных курсах обучения:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся, развитие творческого потенциала личности обучающегося.

на 2 курсе: создание условий для формирования личности, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций, обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, создание условий для формирования личности обучающегося как будущего профессионала, способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 3 курсе: обеспечение условий для профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью), этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Данная программа направлена на достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ КК «АЛХТ»	

ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность
--------------	---

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов																
		ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	
оуп(б) 01	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
оуп (б) 02	История	+	+	+	+	+		+	+			+	+					+
оуп (б) 03	География	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
оуп (б) 04	Иностранный язык				+	+		+	+			+	+	+				+
оуп (б) 05	Математика		+	+										+	+	+		
оуп (б) 06	Физическая культура							+		+								+
оуп (б) 07	Основы безопасности жизнедеятельности	+		+		+		+	+	+	+		+					
оуп (б) 08	Химия									+	+							
оуп (б) 09	Физика								+		+	+			+			+
оуп (б) 10	Биология									+	+	+						
оуп (б) 11	Введение в специальность													+	+	+	+	
оуп (м) 12	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
оуп (м) 13	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
оуп (м) 14	Информатика				+						+							+
ОГСЭ.01	Основы философии		+			+		+					+	+			+	
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+		+	+			+	+					+
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+		+	+			+	+	+				+
ОГСЭ.04	Физическая культура							+		+								+
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		+								+			+	+	+	+	+
ЕН.01	Математика													+	+	+	+	+
ЕН 02	Информатика				+						+					+	+	+

оп.01.	Теория государства и права	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+
оп.02.	Конституционное право	+	+	+	+	+		+	+				+				+
оп.03.	Административное право	+	+	+	+								+	+	+	+	+
оп.04.	Основы экологического права	+	+	+	+						+			+	+	+	+
оп.05.	Трудовое право	+	+	+	+									+	+	+	+
оп.06.	Гражданское право	+	+	+	+				+					+	+	+	+
оп.07.	Семейное право	+		+	+				+					+	+	+	+
оп.08.	Гражданский процесс	+	+												+	+	+
оп.09.	Страховое дело														+	+	+
оп.10.	Статистика														+	+	+
оп.11.	Экономика организации														+	+	+
оп.12.	Менеджмент													+	+	+	+
оп.13.	Документационное обеспечение управления													+	+	+	+
оп.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+									+	+	+	+
оп.15.	Безопасность жизнедеятельности	+		+		+		+	+	+	+		+				
МДК.01.01	Право социального обеспечения	+	+		+		+							+	+	+	+
МДК.01.02	Психология социально - правовой деятельности	+	+		+		+							+	+	+	+
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	+	+		+		+							+	+	+	+
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,	+	+		+		+							+	+	+	+

органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Персонифицированные личностные результаты обучающихся не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ КК «АЛХТ» и отражаются в личном портфолио студента.

Динамика личностного развития обучающегося проводится также классным руководителем в ходе педагогического наблюдения.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1,3	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Наличие продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1,3	Диагностика личностного роста обучающегося П. В. Степанов (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова)
		1-3	Самоанализ, ведение портфолио Педагогическое наблюдение
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1	Педагогическое наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины
		2-3	Педагогическое наблюдение. Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, отсутствие текущих и академических задолженностей
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Педагогическое наблюдение. Анализ успеваемости. Учёт результатов экзаменационных сессий

5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2-3	Активное участие в трудовых десантах, студенческих трудовых отрядах Характеристика с мест прохождения практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Наличие продуктов проектно-исследовательской деятельности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы и пр.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	Педагогическое наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 1-3	Социометрия Педагогическое наблюдение
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	Участие в организации и проведении мероприятий различного уровня. Опыт публичных выступлений. Наличие грамот, сертификатов, статей и пр. Педагогическое наблюдение
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) Педагогическое наблюдение
12.	Сформированность гражданской позиции	1,3 1-3	Анкета изучения патриотического сознания и патриотического поведения учащейся молодежи Гражданская активность, проявления гражданской активности и долга
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-3	Освоение профессиональных компетенций Педагогическое наблюдение
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону	1 1-3	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики

15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Педагогическое наблюдение. Мониторинг соцсетей
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 1-3	Диагностика склонности к экстремизму Педагогическое наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-3	Социальная активность. Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото- и видеоотчеты и др.
18.	Участие в студенческом самоуправлении	1-3	Инициативность, активность при организации/участии в мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
19.	Добровольческие инициативы, участие в волонтерской деятельности	1-3	Участие в волонтерском движении. Наличие книжки волонтера. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
20.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3	Участие в экологических акциях, проектах Педагогическое наблюдение
21.	Экологическая грамотность, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3	Педагогическое наблюдение Забота о защите окружающей среды как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности
22.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
23.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3	Педагогическое наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
24.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
25.	Проявление экономической и	1-3	Педагогическое наблюдение

	финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
--	--	--	---

Обобщенный неперсонифицированный анализ достижения обучающимися личностных результатов в разрезе группы, специальности, контингента всего техникума проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, а также в ходе проведения мониторингов, анкетирования и диагностического инструментария, отражающих динамику достижения обучающимися планируемых личностных результатов.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административным составом, во главе с директором техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие дневным отделением.

Для реализации рабочей программы воспитания функционирует подразделение «Штаб воспитательной работы», в которое входят квалифицированные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ. Также привлекаются классные руководители, преподаватели техникума. Функционал привлеченных работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Апшеронский лесхоз-техникум располагает материально-технической базой, учитывающую специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Для реализации Программы воспитания техникум располагает следующими материально-техническими ресурсами:

Наименование	Назначение	Оснащение
--------------	------------	-----------

Учебные лаборатории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической подготовки обучающихся	В соответствии с требованиями ФГОС
Кабинет «Штаб воспитательной работы»	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), проведение заседаний Совета профилактики	5 ПК, 2 МФУ Цифровой фотоаппарат Планшет
Штаб Студсовета	Проведение заседаний студенческого актива	Ноутбук, флипчарт
Кабинет профилактики	проведения лекционных занятий, встреч, тренингов, межгрупповых мероприятий	Проектор, экран, ПК, МФУ 50 посадочных мест
Библиотека, читальный зал	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	Проектор, экран, ПК, 25 посадочных мест Компьютеры с подключением к сети Интернет
Актный зал (на 200 посадочных мест)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, а также для проведения занятий дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Проектор, экран, ноутбук, 50 посадочных мест, рояль, акустическое оборудование
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - маты гимнастические, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Открытая баскетбольная/волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу	Передвижные баскетбольные щиты, волейбольная сетка

Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий	
Полоса препятствий	Проведение тренировочных занятий по допризывной подготовке	Лабиринт, рукоход двухуровневый, брусья одноуровневые, болотные кочки, 2 стены, бревно односкатное горизонтальное, разрушенный мост, место для стрельбы из пневматического пистолета (винтовки) в мишень
Стадион (стадион «Труд»)	Проведение тренировочных занятий по футболу, легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО	Футбольное поле, беговые дорожки, тренажеры
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Тренировочные занятия со студентами по военной подготовке, по отработке навыков безопасного поведения в ЧС	Лазерный тир (пистолет, винтовка, ПО), комплекты камуфляжной одежды, пневматические винтовки, противогазы, мегафоны, тренажер-манекен для искусственного дыхания
Помещение для работы творческих студий	Проведение внеурочных занятий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам	ПК, швейная машинка, реквизит театра мод микрофоны, микшер, ноутбук
Помещение для работы турклуба		туристское оборудование (лодки, весла, каски, палатки, страховочное оборудование)

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением электронных средств обучения либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом может применяться портал дистанционного обучения техникума <https://distance.alht.ru>. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия для обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение программы включает в себя:

- комплекс информационных ресурсов: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды и прочее. Библиотека техникума располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; читальный зал оснащен ПК, подключенными к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы;

- цифровые ресурсы: портал дистанционного обучения техникума <https://distance.alht.ru>; официальные аккаунты техникума в социальных сетях.

– совокупность технологических и аппаратных средств: ЖК телевизор, ЖК панель, мультимедийная техника, ЦОР, учебные программно-информационные средства, учебно-планирующая документация, комплекс диагностических средств.

РАЗДЕЛ 5. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Мониторинг результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной воспитывающей среды;
- эффективность проводимых воспитательных мероприятий;
- степень сформированности личностных качеств обучающихся техникума.

Показатели мониторинга результативности Программы воспитания отражены в следующей таблице:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.	Количество кружков, студий, клубов и т.п. для внеурочной деятельности обучающихся	Ед.			
2.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием	%			
3.	Количество общетехникумовских мероприятий, проведенных в учебном году Из них:	Ед.			
	Гражданско-патриотические	%			
	Физкультурно-спортивные	%			
	Туристские	%			
	Культурно-творческие	%			
	Профилактические	%			
	Профессионально-ориентирующие	%			
	Экологические	%			
4.	Доля мероприятий от общего количества, проведенных в текущем учебном году, имеющих по результатам проведения положительные отзывы обучающихся	%			
5.	Доля студентов, вовлеченных в деятельность Совета студенческого самоуправления	%			
6.	Число членов студенческого спортивного клуба	Чел.			
7.	Доля студентов, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	%			
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса	%			
10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и	%			

	«отлично» удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса				
Раздел 2. Показатели эффективности Программы воспитания, направленной на профессионально-личностное развитие обучающихся					
11.	Доля обучающихся, не допускающих пропусков занятий по неуважительной причине	%			
12.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
13.	Абсолютная успеваемость	%			
14.	Качественная успеваемость	%			
15.	Доля обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательской деятельности	%			
16.	Доля обучающихся, принявших результативное участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательской деятельности	%			
17.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%			
18.	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах	%			
19.	Количество победителей и призеров в профессиональных конкурсах	Чел.			
20.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике	%	-	-	
21.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	
22.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» и «отлично» на защите ВКР	%	-	-	
23.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах	%			
24.	Количество победителей и призеров в творческих конкурсах	Чел.			
25.	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях	%			
26.	Количество победителей и призеров в спортивных соревнованиях	Чел.			
27.	Доля обучающихся, задействованных в организации и проведении общетехникумовских мероприятий	%			
28.	Доля обучающихся, занятых в социально значимой деятельности	%			
29.	Доля обучающихся участвующих в экологическом волонтерстве, экопроектах, акциях и других мероприятиях	%			
30.	Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью	%			

31.	Доля реализованных проектов обучающихся	%			
32.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Чел.			

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ КК «АЛХТ»
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период с 31.08.2023 – 30.08.2024

Апшеронск,
2023

Календарный план воспитательной работы сформирован с учетом воспитательного потенциала участия студентов учреждения в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- Краснодарского края и Апшеронского муниципального образования в соответствии с утвержденными планами значимых мероприятий,
- отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

№ п/п	Планируемая дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Направление
АВГУСТ						
1.	26.08	Родительские собрания	1 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители		Работа с родителями
2.	31.08	Командообразующий квест	1 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители Специалисты ШВР	ЛР7	Ключевые дела техникума
СЕНТЯБРЬ						
3.	01.09	Линейка, посвященная Дню знаний	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Педагог доп.образования М.Н.Глушко	ЛР1, ЛР2,ЛР5	Гражданско-патриотическое
4.	01.09	Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР1, ЛР2,ЛР5	Гражданско-патриотическое
5.	01.09	Классные часы по вопросам внутреннего распорядка в техникуме.	1 курс	Классные руководители	ЛР3	правовое
6.	01-18.09	Участие в конкурсах и акциях ко Дню СПО	Студенты, преподаватели	Зам.директора по УВР, УПР, УМР Педагог доп.образования М.Н.Глушко Педагог-организатор	ЛР2	Профориентация творческое

7.	04-09.09	Анкетирование студентов «Мотивы поступления в техникум» в рамках программы адаптации первокурсников	1 курс	Педагог-психолог		Психолого-педагогическое сопровождение
8.	04.09	Линейка День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Терроризм – угроза обществу»	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР10	Гражданско-патриотическое
9.	04-25.09	Конкурс информационных буклетов по террористической безопасности	1-2 курс	Соц.педагог Классные руководители	ЛР7,ЛР9	профилактическое
10.	11-16.09	Социально-психологическое тестирование Подготовительный этап	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР9, ЛР10	Профилактическое
11.	12.09 19.09	Тренинги по адаптации	1 курс	Педагог-психолог	ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
12.	13.09	День образования Краснодарского края	1- 3 курс	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5	Гражданско-патриотическое
13.	15.09	Осенний кросс 500-1000м.	1курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
14.	15.09	День работников лесного хозяйства Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Педагог-организатор Педагог доп.образования М.Н.Глушко Классные руководители 1 курса	ЛР2 ЛР4	Ключевые дела техникума
15.	20.09-20.10	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1- 3 курс	ШВР Классные руководители	ЛР3, ЛР9	Профилактика Безопасность
16.	21.09	Экскурсия для молодежи в Свято-Покровский приход, приуроченной к двенадцатому празднику Рождеству Пресвятой Богородицы.	Стезя	Радченко Н.В.	ЛР5,ЛР8	Духовно-нравственное
17.	27.09	Экологическая акция «Чистые берега»	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	ЛР 10	экологическое
18.	27.09	Соревнования по гиревому спорту	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
19.	27.09	Турфестиваль «Наше поколение»	1 курс	Педагог дополнительного образования А.А.Ахматов	ЛР9	Ключевые дела техникума
20.	По отдельному	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1- 3 курс	Соц.педагог Преподаватель-организатор	ЛР7,ЛР9	профилактическое

	плану			ОБЖ Классные руководители		
21.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	правовое
22.	11,18,25.09	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
23.	По отдельному графику	Спартакиада допризывной молодежи	2 курс	Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	Спортивное
24.	По согласованию	Беседа «Экстремизм и терроризм-угроза обществу»	1 курс	Социальный педагог Инспектор ОПДН	ЛР3, ЛР10	Профилактика правонарушений
25.	По согласованию	Профилактическая лекция «Безопасность дорожного движения»	1 курс	Социальный педагог Инспектор ГИБДД МВД России по Апшеронскому району	ЛР9, ЛР10	Профилактическое БДД
26.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
27.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
28.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
29.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
ОКТАБРЬ						
30.	01-31.10	Уроки энергосбережения в рамках Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	1-4 курс	Педагог-организатор Преподаватели Классные руководители	ЛР10	экологическое
31.	01.10	Акция «Связь поколений»	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	ЛР 6	волонтерство

32.	03.10	День СПО Брейн-ринг «Специальности АЛХТ»	1-2 курс	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2, ЛР4	профессионально-ориентирующее
33.	04.10	Осенний кросс 500-1000м.	2 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
34.	06.10	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня СПО и Дня учителя	СТС	Педагог доп.образования Глушко М.Н.	ЛР11	Ключевые дела техникума
35.	09.10	Обзорная экскурсия к Травалевскому водопаду	1- 3 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9,ЛР10	Туристско-спортивное
36.	10.10	Практикум для педагогов «Тревожные дети»	педагоги	Педагог-психолог	ЛР9	Профилактическое
37.	09.10-13.10	<i>Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме - «Адаптационная анкета» для первокурсников (1 этап)</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
38.	09.10-13.10	<i>Социометрическое исследование в группах 1 курса</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
39.	09.10-13.10	<i>Диагностика психоэмоционального состояния (шкала тревожности)</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
40.	05.10	Поздравление преподавателей с международным Днём учителя.	1- 3 курс	Педагог-организатор Председатель ССУ	ЛР 4	духовно-нравственное
41.	18,20,21.10	Почетная Вахта Пост № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1	Гражданско-патриотическое
42.	20.10	Экскурсия в женский монастырь в честь иконы Божьей Матери «Нерушимая стена»	Кружок «Стезя»	Преподаватель Н.В.Радченко	ЛР5, ЛР8	духовно-нравственное
43.	По отдельному графику	Краевой конкурс Чтецов	1- 3 курс	Преподаватель литературы Педагог дополнительного образования М.Н.Глушко	ЛР5, Р11	духовно-нравственное
44.	17.10	<i>Анкета для оценки уровня учебной мотивации</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог совместно с классными руководителями</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>

45.	17.10	Анкета «Отношение к будущей профессии»	1,4	Педагог-психолог Классные руководители		Психолого-педагогическое сопровождение
46.	18.10	Большая студенческая эстафета	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
47.	19.10	Классный час «Буллинг и его профилактика»	1 курс	Социальный педагог, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР8	профилактическое
48.	В течение месяца	Тренинги по адаптации	1 курс	Педагог-психолог		Психолого-педагогическое сопровождение
49.	25.10	Круглый стол «Знание против миражей»	1-2 курс	Педагог-психолог (с сотрудниками наркологического кабинета)	ЛР9	Профилактическое
50.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	правовое
51.	30-31.10	Сдача норм ГТО	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	спортивное
52.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
53.	По отдельному плану	<u>Неделя специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Проориентационное
54.	По отдельному плану	<u>Неделя специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Проориентационное
55.	По отдельному плану	Участие обучающихся в XXI фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	спортивное
56.	По отдельному графику	Социально-психологическое тестирование	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР9, ЛР10	Профилактическое
57.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
58.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершивш	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое

			ие правонаруш ения			
59.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
60.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
НОЯБРЬ						
61.	01.11-10.11	<i>Углубленная диагностика обучающихся</i>	<i>«группа риска»</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
62.	03.11	Фестиваль национальных культур	1 курс	Педагоги допобразования М.Н.Глушко, М.В.Белозерова Классные руководители	ЛР5, ЛР8, ЛР11	Гражданское Духовно- нравственное
63.	06-10.11	Экспресс-опросник «Индекс толерантности» Солдатовой Г.У.	1 и выпускной курсы	Педагог-психолог совместно с классными руководителями		<u>Диагностика РПВ</u>
64.	08.11	Соревнования по подтягиванию	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
65.	В течение месяца	Проведение краевого онлайн конкурса видеороликов «Путь добра», посвященного волонтерской деятельности и участие в нем	волонтерски й отряд	Педагог-организатор ШВР	ЛР2	Ключевые дела техникума
66.	09.11	Мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5	Духовно- нравственное
67.	15.11	Торжественное мероприятие ко Дню призывника	2-3 курс	Педагоги допобразования М.Н.Глушко, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1	Гражданско- патриотическое
68.	16-17.11	Профилактический классный час о вреде курения и вейпинга	1- 3 курс	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР9	Профилактическое
69.	16.11	День Отказа от курения Тренинг «Умей говорить «нет»»	Группа риска	Соцпедагог Педагог-психолог	ЛР9	профилактическое

70.	16-30.11	Диагностика личностного роста обучающегося П.В. Степанов	1 и выпускной курс	Педагог-психолог Классные руководители Методист ШВР		<u>Диагностика РПВ</u>
71.	21-24.11	Соревнования по баскетболу	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	спортивное
72.	<i>В теч мес</i>	<i>Тренинги по снижению тревожности «Стрессоустойчивость»</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
73.	24.11	Информационно-просветительское занятие для девушек «Безопасное материнство» (ко Дню матери)	Девушки 3курс	Соцпедагог Медсестра	ЛР9, ЛР10, ЛР12	Профилактическое
74.	25.11	Акция ко Дню матери	ССС	Педагог-организатор Председатель ССУ	ЛР 12	Духовно-нравственное
75.	27.11	Встреча актива ССС с администрацией техникума	ССС	Советник директора по воспитанию Администрация	ЛР2	Самоуправление
76.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	правовое
77.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
78.	По отдельному плану	<u>Неделя специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Профориентационное
79.	По отдельному графику	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный Дню матери	1- 3 курс	Методист ШВР Классные руководители	ЛР11, ЛР12	творческое
80.	По согласованию	Лекторий «Взрослая жизнь - взрослая ответственность»	2-3 курс	Социальный педагог Инспектор ГИБДД МВД России по Апшеронскому району	ЛР9, ЛР10	Профилактическое БДД
81.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
82.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое

			правонарушения			
83.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
84.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
ДЕКАБРЬ						
85.	01.12	День борьбы со СПИДом Анкетирование студентов 1-3 курсов по теме: «СПИД: что я об этом знаю?»	1- 3 курс	Соцпедагог Педагог-психолог	ЛР9	профилактическое
86.	01-03.12	Акция «Письмо солдату»	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
87.	03.12.	Урок мужества «День неизвестного солдата»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
88.	03.12	Акция к Международному дню инвалидов	волонтерский отряд	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6	волонтерство
89.	До 05.12	Украшение техникума к Новому году	1- 3 курс	Методист ШВР классные руководители	ЛР11	Творческое
90.	05.12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольца	1- 3 курс	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования М.Н.Глушко	ЛР2, ЛР6	Ключевые дела техникума
91.	06.12	Дискуссия «Шаг в никуда» (профилактика самовольных уходов, укрепление семейных ценностей)	1 курс	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР9, ЛР10	Профилактическое
92.	09.12	Тематический классный час «День Героев Отечества» Старт проекта «Имя Героя»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
93.	11.12-20.12	<i>Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме - «Адаптационная анкета» для первокурсников (II этап)</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>

94.	13,15,16.12	Почетная Вахта Пост № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1	Гражданско-патриотическое
95.	12.12	Библиотечный урок «День Конституции РФ»	1 курс	Библиотекарь	ЛР2, 3,5	Гражданско-патриотическое
96.	13-14.12	Новогодние старты Перетягивание каната	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
97.	18-22.12	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами 1 курса тренинг по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики»	1 курс	Педагог-психолог	ЛР9	профилактическое
98.	19-20.12	Соревнования по шашкам, шахматам	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
99.	До 20.12	Акция «Новогоднее поздравление»	СТС	Глушко М.Н.	ЛР11	Творческое
100.	21.12	Беседа «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние»	2-3курс	Социальный педагог Классные руководители	ЛР3	Профилактическое Антикоррупция
101.	21-28.12	Опросник: Оценка студентами и их родителями содержания, организации и качества образовательного процесса	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители	ЛР2	
102.	20-24.12.22	Родительские собрания	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР9, ЛР10	Работа с родителями
103.	До 24.12	Правовой лекторий, инструктажи в преддверии зимних каникул	1- 3 курс	Социальный педагог Классные руководители	ЛР3	Профилактическое Безопасность
104.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
105.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	Правовое
106.	По отдельному графику	Краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка», посвященный Году театра	1- 3 курс	Педагог дополнительного образования М.В.Белозерова	ЛР5, ЛР11	Духовно-нравственное

107.	По отдельному графику	Краевой конкурс прикладного и технического творчества, посвященный Новому году	1- 3 курс	Методист ШВР Классные руководители	ЛР11	Творческое
108.	Декабрь-февраль	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	1-2 курс	Социальный педагог Классные руководители	ЛР9	профилактическое
109.	По согласованию	Информационный час «Полезный разговор о вредных привычках»	1 курс	педагог-психолог, с привлечением специалистов ГБУЗ ЦРБ	ЛР9	профилактическое
110.	По согласованию	Беседа Деструктивные субкультуры – скрытая опасность	1-2 курс	Соцпедагог Инспектор ОПДН	ЛР9	профилактическое
111.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
112.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
113.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
114.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
ЯНВАРЬ						
115.	09-24.01	Соревнования по волейболу	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	спортивное
116.	15-19.01	<u>Неделя психологии «Ментальное здоровье»</u>	1- 3 курс	Педагог-психолог совместно с классными руководителями		профилактическое
117.	До 16.01	Правовой лекторий	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР3	Правовое
118.	16.01	<i>Коммуникативные тренинги «Готов к взаимодействию»</i>	1 курс	<i>Педагог-психолог</i>	ЛР7	профилактическое

119.	11-16.01	Тест «Склонность к девиантному поведению» Леус Э.В.	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог Классные руководители		Психолого-педагогическое сопровождение
120.	16.01-27.01	Диагностика агрессивности Басса-Дарки	1 курс	Педагог-психолог		Психолого-педагогическое сопровождение
121.	17-18.01	Семинар по водному туризму	1 -2 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9	Туристско-спортивное
122.	18.01	Экскурсия в Свято-Покровский приход	Стезя	Радченко Н.В.	ЛР5, ЛР8	духовно-нравственное
123.	23.01-23.02	<u>Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы</u>	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагоги доп.образования Педагог-организатор Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
124.	23-31.01	Акции «Письмо солдату», «Талисман добра»	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
125.	22.01	Линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотической работы	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования М.Н.Глушко	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
126.	25.01	День студенческого самоуправления, приуроченного к празднованию Дня студента.	1- 3 курс	Педагог-организатор Председатель ССУ	ЛР2, ЛР4, ЛР 7	Ключевые дела техникума
127.	26.01	Соревнования, посвященные Дню освобождения Апшеронского района от фашистско-немецких захватчиков	1 -2 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9, ЛР10	Туристско-спортивное Гражданско-патриотическое
128.	27.01	Акция «Блокадный хлеб»	студсовет	Педагог-организатор Председатель ССУ	ЛР5	Гражданско-патриотическое
129.	27.01	Уроки мужества «Блокадный хлеб» «Битва за Кавказ» «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	1 курс 2 курс 3 курс	Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое Профилактика экстремизма

130.	30.01	Деловая игра «Собеседование»	3 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР4	профориентационное
131.	29.01- 09.02	Коммуникативные тренинги «Готов к взаимодействию» (по результатам диагностики Басса-Дарки)	1 курс Группа риска (2-4 курсы)	Педагог-психолог		профилактическое
132.	По отдельному графику	<u>Неделя дисциплин естественнонаучного цикла</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Профориентационное
133.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	Правовое
134.	Каждый понедельник	Класный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
135.	По согласованию	Беседа с инспектором ОПДН «Преступление и его цена»	1-2 курс	Соц.педагог Инспектор ОПДН	ЛР9	профилактическое
136.	По отдельному графику	Краевой вокальный конкурс	СТС	Педагог дополнительного образования М.Н.Глушко	ЛР11	Творческое
137.	По отдельному графику	Волонтёрская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
138.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
139.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
140.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое

ФЕВРАЛЬ

141.	02.02	Урок Мужества «Битва за Сталинград»	1 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
142.	06-16.02	Добровольческая акция "Посылка солдату".	1- 3 курс	Педагог-организатор	ЛР 5	Волонтерство Ключевые дела техникума
143.	До 09.02	Акция «На службе Отечеству»	Кл.рук-ли	Педагог-организатор	ЛР1	Ключевые дела техникума Гражданско-патриотическое
144.	09.02	Военно-патриотическая игра «Защитники Отечества»	1 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагоги доп.образования Педагог-организатор	ЛР1,ЛР2	Ключевые дела техникума
145.	14.-17.02	Соревнования по АРМ спорту	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
146.	15.02	Уроки мужества ко Дню воина-интернационалиста «Никто не создан для войны»	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР1	Гражданско-патриотическое
147.	16.02	Интеллектуальная игра для студентов 2 курса «На службе Отечеству»	2 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,ЛР2	Гражданско-патриотическое
148.	15.02	Семинар по водному туризму	1 -2 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9	Туристско-спортивное
149.	19.02	Экскурсия «Дорогами войны»	1 -2 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9	Туристско-спортивное Гражданско-патриотическое
150.	20-22.02	Соревнования по 3 видам ГТО	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР2, ЛР4, ЛР 9	Спортивное
151.	До 28.02	Анкетирование для изучения патриотического сознания и патриотического поведения молодежи	1 курс и выпускные группы	Методист ШВР классные руководители		<u>Диагностика РПВ</u>
152.	22.02	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию месячника военно-патриотической и оборонно-массовой	1-2 курс	Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования	ЛР1, ЛР5, ЛР11	Гражданско-патриотическое

		работы		М.Н.Глушко		
153.	28.02, 01-02.03	Почетная Вахта Пост № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1	Гражданско-патриотическое
154.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	Правовое
155.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
156.	По отдельному плану	<u>Неделя дисциплин гуманитарного цикла</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Профориентационное
157.	По отдельному графику	Соревнования по пулевой стрельбе (муниципальный этап)	1 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,ЛР2	Спортивное
158.	По согласованию	Дискуссия «Глобальная проблема человечества»	1-2 курс	Социальный педагог Инспектор ОПДН Отдела МВД России по Апшеронскому району	ЛР9	Профилактическое
159.	По отдельному графику	Волонтёрская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
160.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
161.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
162.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое

МАРТ

163.	01.03-07.03	Диагностика склонности к насилиственному экстремизму	Группа риска	Педагог-психолог		Психолого-педагогическое сопровождение
164.	04.03, 18.03	Семинар по «Социальному проектированию»	1 курс	Педагог дополнительного образования Ахматов А.П.	ЛР2	Проектная деятельность
165.	По отдельному плану	Месячник экологии	1- 3 курс	Руководители УМО Преподаватель экологии Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела техникума
166.	До 20.03	Тематический классный час «Твой экологический след»	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР10	экологическое
167.	06.03-24.03	Тренинги по формированию толерантности «Мир различий» (по результатам диагностики Басса-Дарки)	1 курс	Педагог-психолог		профилактическое
168.	06.03	Эстафета. Первенство 1 курса	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
169.	12.03	Соревнования по гиревому спорту	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
170.	13.03	Экскурсия в Свято-Покровский приход, приуроченный к Дню православной молодежи	Стезя	Радченко Н.В.	ЛР5, ЛР8	Духовно-нравственное
171.	13.03	УТС по водному туризму	1- 3 курс	Педагог дополнительного образования Ахматов А.П.	ЛР9	Туристско-спортивное
172.	19-20.03	Соревнования по шашкам, шахматам	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
173.	27.03	семинар «Интернет угрозы и противоправная деятельность в сети Интернет»	2-4 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9	правовое
174.	26.03	Обзорная экскурсия «водопады Руфабго»	1- 3 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9	Туристско-спортивное
175.	28-31.03.23	Родительские собрания	1- 3 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог		Работа с родителями

176.	По согласованию	Посещение исторического парка «Россия-моя история»	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР5	Гражданско-патриотическое
177.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	Правовое Антикоррупция
178.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
179.	По отдельному плану	<u>Неделя специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Профориентационное
180.	По отдельному плану	<u>Неделя физической культуры и спорта</u>	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР4	Профориентационное
181.	По согласованию	Информационный час «Интернетугрозы и противоправная деятельность в сети Интернет»	1-2 курс	Социальный педагог Инспектор ОПДН	ЛР9, ЛР10	Профилактическое
182.	По согласованию	Круглый стол «Альтернатива»	1- 3 курс	педагог-психолог, с привлечением специалистов ГБУЗ ЦРБ	ЛР9	Профилактическое
183.	По отдельному плану	Краевой конкурс «Салют талантов»	СТС, Белая ворона	Педагоги дообразования Глушко М.Н., Белозерова М.В.	ЛР11	творческое
184.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
185.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
186.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление

187.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
АПРЕЛЬ						
188.	По отдельному плану	<u>Неделя финансовой грамотности</u>	1- 3 курс	Зам.директора по УМР	ЛР4	Профориентационное
189.	03.04-17.04	<i>Диагностика психоэмоционального состояния (шкала тревожности)</i>	<i>1 курс</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
190.	03-05.04	УТС по водному туризму	1- 3 курс	Педагог дополнительного образования Ахматов А.П.	ЛР9	Туристско-спортивное
191.	19.04-30.04	<i>Тренинги по снижению тревожности «Как преодолеть тревогу»</i>	<i>1 курс</i> <i>Группа риска (2-3 курсы)</i>	<i>Педагог-психолог</i>		профилактическое
192.	03.04	Всемирный день здоровья	1- 3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
193.	09-19.04	Первенство по стритболу	2-3 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
194.	09-12.04	Гагаринский урок Тематический кинопоказ посвященный Дню космонавтики	1,2 курсы	Библиотекарь	ЛР1	Гражданско-патриотическое
195.	10.04	Деловая игра «Профессиональная деятельность»	2-3 курс	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР2, ЛР7	профориентация
196.	18.04	Экскурсия в Женский монастырь "Нерушимая стена"	Стезя	Преподаватель Н.В.Радченко	ЛР5	духовно-нравственное
197.	19.04	День единых действий Тематический урок «Без срока давности»				
198.	С 20.04	Диктант Победы	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР5	Гражданско-патриотическое
199.	24,26,27.04	Почетная Вахта Пост № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1	Гражданско-патриотическое

200.	Апрель-май	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	Советник директора по воспитанию Преподаватели-кураторы	ЛР2	Проектная деятельность
201.	22-30.04	<i>Дополнительная диагностика обучающихся, с критическими и повышенными показателями тревоги депрессии</i>		<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
202.	30.04.23	Экскурсия на Чинарский водопад	1- 2 курс	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9	Туристско-спортивное
203.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
204.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	правовое
205.	По отдельному плану	<u>Неделя специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Профориентационное
206.	По согласованию	беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Сохрани жизнь»	1-2 курс	Социальный педагог Инспектор ГИБДД МВД России по Апшеронскому району	ЛР9, ЛР10	Профилактическое БДД
207.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
208.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
209.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
210.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
МАЙ						

211.	03.05	Всероссийских акция "Георгиевская ленточка".	1- 3 курс	Педагог-организатор Председатель ССУ	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
212.	06.05	Конференция «Имя Героя»	1 курс	Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
213.	07.05	Праздничная концертная программа, посвященная дню Победы	1- 3 курс	Педагог доп.образования М.Н.Глушко	ЛР 5, ЛР11	Гражданско-патриотическое
214.	09.05	Участие в шествии «Бессмертный полк»	1- 3 курс	Классные руководители	ЛР1, ЛР5	Гражданско-патриотическое
215.	15.05-31.05	<i>Тренинги по снижению тревожности «Здесь и сейчас»</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Педагог-психолог</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
216.	15.05	Соревнования по подтягиванию и толканию набивного мяча	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
217.	17.05	Соревнования по лёгкой атлетике (100м.и 1000м.).	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
218.	30-31.05	Сплав по реке Пшеха	СТК	Педагог доп.образования А.А.Ахматов	ЛР9,ЛР10	Туристско-спортивное
219.	22.05	Соревнования по лёгкой атлетике 6х400м.-эстафета	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9	Спортивное
220.	27.05	Встреча актива ССС с администрацией техникума	ССС	Советник директора по воспитанию Администрация	ЛР2	Самоуправление
221.	31.05	Акция «Экзамены без стресса»	Группа риска (1-3 курс)	Педагог-психолог		<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>
222.	Каждый понедельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курс	Классные руководители		
223.	По отдельному плану	<u>Неделя специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Профориентационное
224.	По отдельному графику	Правовое просвещение (он-лайн урок совместно с ЮрБюро КК)	1-2 курс	Методист ШВР Соц.педагог	ЛР3	Правовое

225.	По согласованию	Круглый стол «Мы в ответе за свою жизнь»	2 курс	Социальный педагог Инспектор ОПДН	ЛР9	профилактическое
226.	По отдельному графику	Волонтерская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
227.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершившие правонарушения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
228.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
229.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое
ИЮНЬ						
230.	По отдельному плану	Месячник антинаркотической направленности	1-2 курс	Зам. директора по УВР социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9	Профилактическое Антинарко
231.	03-07.06	Откровенный разговор «Жизнь без наркотиков»	1-2 курс	педагог-психолог, классные руководители с привлечением специалистов ГБУЗ ЦРБ	ЛР9	Профилактическое Антинарко
232.	05.06	Тренинг «Как сказать нет» (в рамках Месячника)	1-3 курс	Педагог-психолог	ЛР9	Профилактическое Антинарко
233.	До 07.06	Беседы по антикоррупционному просвещению обучающихся	1- 3 курс	Соцпедагог Классные руководители	ЛР3	Профилактическое антикоррупция
234.	11.06	Библиотечный урок День России	1 курс	Библиотекарь	ЛР2, 3,5	Гражданско-патриотическое
235.	22.06	День Памяти и скорби Линейка, Уроки мужества Возложение цветов к мемориалу	1-2 курс	Советник по воспитанию Педагог дообразования М.Н.Глушко	ЛР1,ЛР5	Гражданско-патриотическое
236.	17-21.06	Родительские собрания	1-3курсы	Классные руководители	ЛР9, ЛР10	Работа с родителями

				Соц.педагог Педагог-психолог		
237.	До 20.06	Тематический классный час «Безопасное лето»	1-3 курс	Соцпедагог Классные руководители	ЛР9	Профилактическое Безопасность
238.	По отдельному плану	<u>Неделя естественных наук</u>	1- 3 курс	преподаватели классные руководители	ЛР4	Проориентационное
239.	По отдельному графику	Волонтёрская акция «МЫВМЕСТЕ»	1- 3 курс	Советник директора по воспитанию	ЛР2, ЛР3	Волонтерство
240.	Третья среда месяца	Совет профилактики	Студенты, совершивш ие правонаруш ения	Члены Совета профилактики, классные руководители	ЛР3	профилактическое
241.	Третий четверг месяца	Заседания Совета студенческого самоуправления	студактив	Советник директора по воспитанию		Самоуправление
242.	Последний четверг месяца	Просмотр роликов антинаркотической направленности	1 курс	Педагог-психолог Соцпедагог	ЛР9	профилактическое

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета
ОУП(б) 01 Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	4-7
2.	Структура и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	8-13
3.	Условия реализации общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	14-15
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

Программа общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык предназначена для изучения русского языка обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП(б) 01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформированность

	<p>виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; -сформированность знаний о признаках текста, его структуре,

	<p>стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; - сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка

	<p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>и его роли в обществе;</p> <p>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	34	6
практические занятия всего	30	6
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	3	0
Консультации	5	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	10		<i>OK 11</i>
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	2		<i>OK 11</i>
	1 Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка.	1		
	2 Этапы культурного развития языка.	1		
	Практическое занятие			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала	4		<i>OK 11</i>
	1 Происхождение русского языка.	1		
	Практическое занятие. №1 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа №1	1		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала	4		<i>OK 11</i>
	1 Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова	1		
	2 Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	1		
	Практическое занятие. №2 Принципы русской орфографии	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 2.	Фонетика, морфология и орфография	30		<i>OK 06; OK 11</i>
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		<i>OK 06; OK 11</i>

Фонетика и орфоэпия	1	Соотношение звука и фонемы, звука и буквы.	1	
	2	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	1	
	Практическое занятие №3 Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся		2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		3	<i>OK 06; OK 11</i>
	1	Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование.	1	
	Практическое занятие №4 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь.		2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 06; OK 11</i>
	1	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.	1	
	2	Склонение имен существительных	1	
	Практическое занятие №5 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		4	<i>OK 06; OK 11</i>
	1	Степени сравнения имен прилагательных.	1	
	2	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	1	
	Практическое занятие №6 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		2	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 06; OK 11</i>
	1	Типы склонения имен числительных.	1	
	2	Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	1	
	Практическое занятие			

	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала	3		<i>OK 06; OK 11</i>
	1 Дефисное написание местоимений	<i>1</i>		
	Практическое занятие №7 Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала	4		<i>OK 06; OK 11</i>
	1 Система грамматических категорий глагола	<i>1</i>		
	Практическое занятие №8 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа №2	<i>1</i>		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала	3		<i>OK 06; OK 11</i>
	1 Действительные и страдательные причастия и способы их образования.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №9 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	3		<i>OK 06; OK 11</i>
	1 Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №10 Правописание производных предлогов и союзов.	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 3.	Синтаксис и пунктуация	12		<i>OK 04 ;OK 06; OK 11</i>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	4		<i>OK 06; OK 11</i>
	1 Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	<i>1</i>		
	2 Простое предложение.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №11 Знаки препинания в простом предложении	<i>2</i>		
	Лабораторные работы			

	Контрольные работы				
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		3		<i>OK 06; OK 11</i>
	1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	<i>1</i>		
	2	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	<i>1</i>		
	3	Предложения с обособленными членами.	<i>1</i>		
	Практическое занятие				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		5		<i>OK 11; OK 04</i>
	1	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению.	<i>1</i>		
	2	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	<i>1</i>		
	Практическое занятие №12 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		<i>2</i>		
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №3		<i>1</i>		
Прикладной модуль. Раздел 4.	Особенности профессиональной коммуникации.		12	12	<i>OK 06; OK 11; OK 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</i>
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание учебного материала		4	4	<i>OK 06; OK 11; OK 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</i>
	1	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2	Языковые и речевые нормы. Речевой этикет	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №13 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности.		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала		2	2	<i>OK 06; OK 11; OK 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</i>
	Практическое занятие №14 Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				

	Контрольные работы				
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание учебного материала		2	2	<i>ОК 06; ОК 11; ОК 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</i>
	1	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2	.Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала		4	4	<i>ОК 06; ОК 11; ОК 04 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</i>
	1	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации	<i>1</i>	<i>1</i>	
	2	Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие №15 Виды документов в конкретной специальности.		<i>2</i>	<i>2</i>	
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Консультации			5		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			3		
Всего:			72	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 01 Русский язык проходит в учебном кабинете №212«Русского языка и литературы, Родного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно - методической документации по предмету ОУП(б) 01 Русский язык;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по предмету ОУП(б) 01 Русский язык.;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ЛОС (монитор, системный блок, клавиатура CBR Cyber, компьютерная мышь);
- мультимедийный проектор InFocus;
- интерактивная доска HITACHI Star Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гусарова И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник //И.В.Гусарова. – 9-е изд.,стер. – Москва: «Просвещение», 2023. – 480 с.
2. Гусарова И.В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебник //И.В.Гусарова. – 9-е изд.,стер. – Москва: «Просвещение», 2023. – 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. - 20-е изд. стер. М.:Издательский центр "Академия", 2020. –320с.
2. Антонова Е. С. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр "Академия",2021.- 416с.
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования//Т.М.Воителева. – 5-е изд.,стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2020. – 224с.
4. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Голубева, З.Н.Пономарева, Л.П.Стычишина: под редакцией А.В.Голубевой. –Иосква: Издательство Юрайт, 2021. –256с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
8. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>).
11. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
13. PROФобразование (<https://profspo.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б) 01 Русский язык

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Р 2: Темы 2.1.- 2.9 Р 3: Темы 3.1., 3.2 Р 4: Темы 4.1.- 4.4</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Р 1: Темы 1.1.- 1.3 Р 2: Темы 2.1.- 2.9 Р 3: Темы 3.1. - 3.3 Р 4: Темы 4.1.- 4.4</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Р 3: Темы 3.3 Р 4: Темы 4.1.- 4.4</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение экзаменационной работы</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП. (6) 02 ИСТОРИЯ
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП. (6) 02 ИСТОРИЯ <i>ра 1000</i>	4-9
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП. (6) 02 ИСТОРИЯ	10
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП. (6) 02 ИСТОРИЯ	41
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП. (6) 02 ИСТОРИЯ	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)02 ИСТОРИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП.(6)02 История предназначена для изучения Истории обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП. (6) 02 История в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП. (6) 02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУП. (6) 02 История

Главной целью общего исторического образования является формирование обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуру в общую историю страны и мировую историю, формирование личности позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК.1.1	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических

	<p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>
<p>ОК 05Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осно- 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справоч-

<p>выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1</p>	<p>ванного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>ной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
<p>ОК 11 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать пре- 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, нацио-

	<p>имущества командной и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>нальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК. 1.6</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

	<p>средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ПК.2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать исто-

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>рическую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	100	10
в том числе:		
теоретическое обучение	42	
практические занятия всего	58	
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП. (б) 02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		16	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Основное содержание</p> <p>Новейшая история как этап развития человечества.¹ Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p><u>Причины и начало, и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</u></p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p><u>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</u></p>	4		ОК 02 ОК 05 ОК 06

¹ Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

	<p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа.</p> <p>Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p> <p>Кубановедение: Декабристы на Кубани. Присоединение Закубанья России и окончание Кавказской войны.</p>			
	Практические занятия № 1 Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования больше-</p>	<p>Основное содержание</p>	8		
	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. <u>Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.</u> Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p>	2		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

ВИКОВ	<p><u>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</u></p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. <u>Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</u></p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p><u>Кубановедение: Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.</u></p>			
	Практические занятия			
	ПЗ №2 Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	6		
	ПЗ № 3 Великая Российская революция			
	ПЗ № 4 Россия в послереволюционное время. Общественно-политическая и экономическая жизнь			
Контрольные работы	0			
Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия.	Основное содержание	4		ОК 02
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06

<p>Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. <u>Причины, этапы и основные события Гражданской войны.</u> Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. <u>Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</u> Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p> <p><u>Политика "военного коммунизма":</u> Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p><u>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.</u> Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. <u>Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последнее отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</u></p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p> <p><u>Кубановедение: Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани 1945-1953 г.г.</u> Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой</p>			
<p>Практические занятия № 5</p>	<p>Революция и Гражданская война в России.</p>	<p>2</p>		

	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.			
	Профессионально-ориентированное содержание «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.	2	2	ОК 01,02,03,04,05,06
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		26		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономиче- ская полити- ка	Основное содержание	6		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. <u>Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление.</u> Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. <u>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).</u> Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). <u>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</u> Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. <u>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопар-</u>	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>тийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.</p> <p>Основы православной культуры: История религиозной культуры. Роль православия в жизни российского общества</p>			
	<p>Практические занятия ПЗ № 6 Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти ПЗ № 7 Россия в 1920–1930-х годах. Образование СССР и политическая система советского общества.</p>	4		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>Основное содержание <u>Индустриализация в СССР. "Великий перелом".</u> Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p><u>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание.</u> Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>	6		
		2		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p><u>Утверждение культа личности Сталина.</u> Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. <u>Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.</u> Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. <u>Репрессии против священнослужителей.</u> ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. <u>Конституция СССР 1936 г.</u></p> <p>Основы православной культуры: <u>Древнее и культурное зодчество на Руси</u> <u>Религиозная тематика в искусстве</u></p>			
	<p>Практические занятия ПЗ № 8 СССР в 1920–1930-х годах. Социально-экономическое развитие ПЗ №9 № 5 Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»</p>	4		
	<p>Контрольные работы</p>	0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0		
<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. <u>Борьба с безграмотностью.</u> Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и</p>	4		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. <u>Литература и кинематограф 1930-х гг.</u></p> <p><u>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров.</u> Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p> <p><u>Кубановедение: Эпохи камня и бронзы на территории края</u> <u>Меоты и кочевники</u></p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ИЗ №10 Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»</p>	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Основное содержание	4		
<p>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.</p>	<p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. <u>14 пунктов В. Вильсона.</u> Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция: <u>Версальско-Вашингтонская система.</u> Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p><u>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</u> Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Велико-</p>	2		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

**Нарастание
агрессии в
мире в 1930-х
гг.**

британии. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.

Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.

Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемала Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его послед-

	<p>ствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p> <p><u>Кубановедение: Боспорское царство, Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.</u></p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №11 Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками</p>	2		
	<p>Контрольные работы</p>	0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0		
<p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p><u>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</u></p>	6		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>

	<u>Кубановедение: Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XII-XV вв)</u> <u>Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII в.в. Кубань в политике соседних держав в XVI- XVII вв</u>			
	Практические занятия ПЗ № 12 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой ПЗ № 13 Внешняя политика СССР в 1920-х – начале 1940-х годов. Великая Отечественная война	4		
	Профессионально ориентированное содержание «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		19		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание	4		
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. <u>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР: план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г.</u>	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p><u>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</u></p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</p> <p>Кубановедение:</p> <p><u>Освоение Кубани российскими переселенцами. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80 годах XVIII в.</u></p> <p><u>Присоединение Прикубанья к России. Кубань в русско-турецкой войне 1787-1791 г.г.</u></p>			
	<p>Практические занятия ПЗ № 14 Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической</p>	2		

	картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание	4		
	<p><u>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.</u> Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. <u>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления.</u> Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. <u>Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</u> Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. <u>Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка".</u></p> <p>Кубановедение: Межнациональные отношения</p>	2		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>

	<u>Брак и семья в кубанском обществе</u>			
	Практические занятия № 15 Работа с исторической картой	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Основное содержание	6		
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<u>Человек и война: единство фронта и тыла.</u> <u>"Все для фронта, все для победы!"</u> . Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. <u>Культурное пространство в годы войны.</u> Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. <u>Государство и Церковь в годы войны.</u> Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия ПЗ №16 Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны ПЗ №17 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен; творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	4		
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечествен- ной войне. За- вершение Второй миро- вой войны	Основное содержание	5		
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. <u>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.</u> Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. <u>Битва за Берлин.</u> <u>Капитуляция Германии.</u> Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. <u>Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции: Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения.</u> <u>Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы.</u> <u>Потсдамская конференция.</u> Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. <u>Итоги Второй мировой войны.</u> <u>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников.</u> Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. <u>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</u> Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. <u>Кубановедение: Государственная власть и местное самоуправление в регионе</u>	3		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практические занятия	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	OK 01, OK 02, OK 04,
	Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских ра-			

	ботников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.			OK 05, OK 06
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		22		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Основное содержание Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. <u>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</u> <u>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война; войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</u> Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. <u>Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</u> Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты	7		
		3		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.

Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от пораже-

	<p>ния к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).</p> <p>Кубановедение: <u>Становление гражданского общества. Региональная политическая культура населения</u></p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 19 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>ПЗ № 20 Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы</p>	4		

	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 4.2. СССР в 1945– 1953 гг.	Основное содержание	2		
	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление промышленного потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p><u>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</u></p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи.</p> <p><u>Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</u></p> <p><u>Кубановедение: Правовой статус края как субъекта Российской Федерации. Законотворческий процесс в Краснодарском крае. Избирательный процесс в крае.</u></p>	2		<p>OK 02 OK 05 OK 06</p>
Тема 4.3.	Основное содержание	6		OK 02

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура, Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-

2

OK 04
OK 05
OK 06

	<p>политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p><u>Конец оттепели.</u> Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. <u>Смещение Н.С. Хрущева.</u></p> <p>Кубановедение: <u>Правоохранительные органы: структура и функции</u></p>			
	<p>Практические занятия ПЗ №21 СССР в середине 1950 – начале 1960-х годов ПЗ № 22 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»</p>	4		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Основное содержание	3		
<p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. <u>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</u> Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. <u>Конституция СССР 1977 г.</u> Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p><u>Повседневность в городе и в деревне.</u> Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие).</p>	1		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>Кубановедение: Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 23 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками</p>	2		
	<p>Контрольные работы</p>	0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0		
	<p>Основное содержание</p>	4		
<p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p><u>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).</u></p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней поли-</p>	2		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

тике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Госу-

	дарств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Антикоррупционное просвещение: <u>Антикоррупционная политика в мире и современной России</u>			
	Практические занятия ПЗ № 24 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2		
	Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	17		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание Б.Н. Ельцин и его окружение. <u>Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия".</u> Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. <u>Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.</u> Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>1990-е гг. <u>Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</u></p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ: Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. <u>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.</u> Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. <u>Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</u></p> <p>Антикоррупционное просвещение: <u>Коррупция и противодействие ей в мировой истории</u></p>			
	Практические занятия			
	ПЗ № 25 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Современный мир. Глобаль-	Основное содержание	5		ОК 02
	<u>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и эколог-</u>	1		ОК 04 ОК 05

<p>ные проблемы человечества</p>	<p>гии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p> <p>Антикоррупционное просвещение: Коррупция как социально опасное явление.</p>			<p>ОК 06</p>
	<p>Практические занятия ПЗ № 26 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах: Работа с историческими источниками.</p> <p>Практические занятия ПЗ № 27 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»</p>	<p>4</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	<p>0</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>0</p>		

<p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. <u>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.</u> Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. <u>Создание Федеральных округов.</u> Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. <u>Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</u> Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство, Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p><u>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других).</u> Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p>	<p>8</p> <p>3</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>
--	---	-------------------	--	--

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской об-

	<p>ластях и их воссоединение с Россией. <u>Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</u></p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p> <p>Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p>Антикоррупционное просвещение: <u>Коррупция- сложное социально- политическое явление</u></p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 28 Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.</p> <p>ПЗ № 21 Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками</p>	4		
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (<i>технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса</i>). Наш край в 1992-2022 гг.</p>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,
	<p>Контрольные работы</p>	0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0		
	<p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>	1ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Всего:</p>	<p>100ч.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: ОУП (б) 02 История

Реализация программы учебной дисциплины ОУП (б) 02 История может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины ОУП (б) 02 История проходит в кабинете №207. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Кабинет № 207 оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература

1.) А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века : в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год

Электронный учебник

1.) А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века : в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120 – ФЗ, от 02.07.2013 № 170 – ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ, от 25.11.2013 № 317 – ФЗ, от 03.02.2014 № 11 – ФЗ, от 03.02.2014 № 15 – ФЗ, от 05.05.2014 № 84 – ФЗ, от 27.05.2014 № 135 – ФЗ, от 04.06.2014 № 148 – ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 – ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы :

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
24. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
26. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
27. www.rođina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
28. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
29. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
30. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
34. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 02, Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам . ПК.1.1</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.3 По/с Профессионально-ориентированное содержание «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг. Р 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы, Тема 2.3 П-о/с Профессионально ориентированное содержание «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг. Р 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная 1941–1945 годы, Тема 3.4 П-о/с</p>	<p>Входной контроль тест Текущий контроль Устно, письменно Д/З Устно, письменно тест</p>

	<p>Профессионально ориентированное содержание Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.5 П/Ос Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 5.3 По/с Профессионально ориентированное содержание Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.</p>	
<p>ОК 05. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК.1.1</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Тема 1.3 По/с Раздел 2. Межвоенный</p>	

период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. **Тема 2.5 По/с**

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. **Тема 3.4 По/с**

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные от-

	<p>ношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Тема 4.5 По/с</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг)</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 5.3 По/с</p>	
<p>ОК 11. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 2.3</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Тема 1.3 По/с</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е го-</p>	

ды. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. **Тема 2.5 По/с**

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1.

Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3.

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. **Тема 3.4 По/с**

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1.

Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина 1940-х – первая половина XX века)

	<p>Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Тема 4.5 По/с</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 5.3 По/с</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК. 1.6</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Тема 1.3 По/с</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз</p>	

в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. **Тема 2.5 По/с**

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1.

Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3.

Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. **Тема 3.4 По/с**

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1.

Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина 1940-х – первая половина XX века)

Тема 4.2.

СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3.

	<p>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Тема 4.5 По/с Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг) Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 5.3 По/с</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ПК.2.2</p>	<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Тема 1.3 По/с Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Тема 2.3. Культурное просоветское отношение советского обще-</p>	

ства в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. • Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. **Тема 2.5 По/с**

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.

Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. **Тема 3.4**

По/с

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2.

СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. **Раздел 1. Россия в годы Первой ми-**

	<p>ровой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) Тема 4.5 По/с</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</p> <p>Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг)</p> <p>Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 5.3 По/с</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 03 География
для специальности среднего профессионального образования
профиль социально-экономический
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ	18
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 География является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, предназначена для обучающихся 1 курса в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 География в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 03 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОУП (б) 03 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 География в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина ОУП (б) 05 География имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:

	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
ОК 2. Организовывать	В области ценности научного	- освоить и применить знания о

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие
---	--	--

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность,</p>	<p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать</p>

	<p>выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять

<p>профессиональных задач, и профессионального и личностного развития</p>	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: а) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и</p>	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники</p>

	<p>других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<p>географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает

	<p>национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<p>участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить

	<ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения
--	---	--

		<p>разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия</p>	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>

	<p>между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического
--	---	---

		развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.	- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	16
в том числе:		
теоретическое обучение	64	10
практические занятия всего	8	6
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2	0	
Введение	1 Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).	2		ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		34	8	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	6	0	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	4		

	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.			
	Практические занятия	2	0	
	1 П.з № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	2		ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Практические занятия	2	2	
	1 П.з № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	4	

География населения мира	1	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.
	2	Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	4	2	
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	16	2		

Мировое хозяйство

1	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p>	4	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.2.</p>
2	<p>География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.</p>	2		
3	<p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p>	4		

	4	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2		
	5	География отраслей непроеизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	4		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Раздел 2. Региональная характеристика мира			30	6	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		4	0	
	1	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	0	
Зарубежная Азия	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2		
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала		2	0	
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.			
	Практические занятия	0	0	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	8	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	4		
	2 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.	4		
	Практические занятия	0	0	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		

Темам 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала		2	0	
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Практические занятия		0	0	
	Лабораторные работы		0		
Контрольные работы		0			
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		10	6	
	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. <i>Кубан.: Ведение в Кубановедение</i> <i>Кубан.: Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет.</i> <i>Кубан.: Финансовые институты и банковская система региона</i> *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.
	Практические занятия		4	4	
	1	П.з № 3 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	2	П.з № 4 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	2	ПК 2.2.
Лабораторные работы		0			
Контрольные работы		0			

Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества	4	2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	2	
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности - естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.2.
	Практические занятия	0	0	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		72	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 География может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 03 География проходит в учебном кабинете №106 «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине ОУП (б) 03 География;

- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (б) 03 География:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.
- комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии»;

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Е.В. Баранчиков. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-8 изд. испр. М.: Издательский центр "Академия", 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. - М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. - М., «Просвещение», 2022.

3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). - 11 класс. - М., «Просвещение», 2022.

4. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - М.: Дрофа, 2020. - 319 с.

5. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. - М.: Дрофа, 2020. - 287 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Русского Географического общества - <https://www.rgo.ru/ru>.

2. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>.

3. «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» - www.school-collection.edu.ru .

4. Национальный Атлас России - <https://nationalatlas.ru/>.

5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам - <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>.

6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) - http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm.

7. Статистическая база данных ООН - <http://unstats.un.org/unsd/>.

8. Национальный портал «Природа России» - <http://priroda.ru/>.

9. сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук - <http://www.ocean.ru/>.

10. Страны мира: географический справочник - <http://www.geo.historic.ru/>.

11. Контурные карты по географии и истории - <http://kontur-map.ru/>.

12. Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28).

13. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>.

14. Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>.

15. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>.

16. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>.

17. Русское Географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 03 ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование Кейс задания Географический диктант Устный опрос Фронтальный письменный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Опрос Эссе Оценка составленных презентаций по темам раздела Оценка работы с картами атласа мира Контрольная работа Оценка самостоятельно
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	выполненных заданий Практическое задание № 1 - 4 Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.6 Р 3, Тема 3.1	Самооценка и взаимооценка Устный и письменный опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 04 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 04 Иностранный язык	4 стр.
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 04 Иностранный язык	13 стр.
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 04 Иностранный язык	25 стр.
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 04 Иностранный язык	27 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 04 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного (английского) языка обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б)04 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б)04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40. 02. 01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б)04 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная

<p>ПК Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>1.2. деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать</p>	<p>жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием</p>
--	--	---

	<p>соответствие результатам, оценивать последствия деятельности;</p> <p>целям, рискам</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их</p>	<p>прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных</p>
--	--	---

	<p>использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
--	---	--

		<p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 2.3. Овладение</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>

<p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками</p>	<p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	---

	распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 2.3. Организовывать и координировать</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в

<p>социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	--	--

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	34
в том числе:		
теоретическое обучение	0	0
практические занятия всего	100	34
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	6	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2		
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	70		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);			

	<ul style="list-style-type: none"> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 				
	Практические занятия	10			
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2			
	2. Я и моя семья.	2			
	3. Отношение поколений в семье.	2			
	4. Описание внешности человека.	2			
	5.Описание характера личности.	2			
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени 				
	Практические занятия	6			
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.	2 2 2			
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Лексика:				

сельской местности	<ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот there is/are; – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I__?); – наречия, обозначающие направление 			
	Практические занятия	10		
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4		
	2. Особенности проживания в сельской местности. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2 2 2		

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – неопределенные местоимения some/any/one и их производные – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;			
	Практические занятия	6		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2		
3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2			
Контрольная работа №1		2		
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.);			

Спорт. Посещение врача.	<ul style="list-style-type: none"> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) <p>Грамматика:</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степени сравнения прилагательных – модальные глаголы 				
	Практические занятия	10			
	1 Физическая культура и спорт.	2			
	2. История Олимпийских игр.	2			
	3. Еда полезная и вредная.	2			
	4. Заболевания и их лечение. Посещение врача.	2			
5.Здоровый образ жизни	2				
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Лексика:				
	<ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее длительное время (образование); – образование степеней сравнения наречий; – наречия места 				
	Практические занятия	8			
	1. Туризм. Виды отдыха.	2			
2. Почему и как люди путешествуют	2				
3. Путешествие на поезде	2				
4. Путешествие на самолете	2				
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Лексика:				

	<p>государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: Грамматика: – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – артикли с географическими названиями; – простое и длительное прошедшие времена (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы;</p>			
	Практические занятия	8		
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2		
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2		
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2		

Тема № 1.8 Россия.	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное действия (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).			
	Практические занятия	8		
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России.	2 2 2		
	Контрольная работа №2	2		
Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	36 (34+2дз)	34	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Современный мир	Содержание учебного материала	10	10	ПК 1.2, ПК 1.3,

профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	10		
	1.Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.	2		
	2.Особенности подготовки по специальности.	2	2	
	3.Специфика работы по специальности.	2	2	
	4. Основные принципы деятельности по специальности.	2	2	
5. Основные понятия вашей профессии	2	2		
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	8	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: – - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практические занятия	8		
	1.Экономика России	2		
	2.Работа государственных учреждений	2	2	
	3. Услуги. Документация.	2	2	
4. Пенсионный фонд	2	2		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и	Содержание учебного материала	8	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02,
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)			

последствия. Современные средства связи	- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	8		
	1. Достижения науки.	2		
	2. Современные информационные технологии.	2	2	
	3. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	2	
4. Средства массовой информации	2	2		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	10	10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	6		
	1. Известные ученые и их открытия в России.	4	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	2	
Контрольная работа		2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	2	
Всего:		108	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (6)04 Иностранный язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (6)04 Иностранный язык проходит в учебном кабинете №112 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (6)04 Иностранный язык;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по ОУП (6)04 Иностранный язык;

Наименование	
Учебно-наглядные пособия	
1.	TENSES. Времена глагола.
2.	NUMERALS. Числительные .
3.	Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive.
4.	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
5.	Согласование времен в английском языке.
6.	Английские глаголы с предлогами.
7.	The System of Government of the United Kingdom. Система правления Соединенного Королевства.
8.	Английский глагол TO BE.
9.	Употребление английских слов a lotof , much, many, (a) few, (a) little с именами существительными.
10.	Условные предложения в английском языке.
11.	Степени сравнения прилагательных.
12.	Образование вопросительных предложений с глаголом tobe в настоящем простом времени.
13.	To be во временах группы Simple.
14.	SEASONS, MONTHS, DAYS OF THE WEEK. Времена года, месяцы, дни недели.
15.	Лондон (карта с достопримечательностями).
16.	Карта англо-говорящих стран. Выдающиеся люди Англии, США.
17.	История США. История Великобритании.
18.	Карта Великобритании.
19.	Карта США.

Технические средства обучения:

	Наименование
	Технические средства обучения
1.	Экран – Screen Media
2.	Музыкальный центр-ХС-U12
3.	Проектор- NEC
4.	Доска аудиторная
5.	Компьютер преподавателя - View Sonic
6.	Колонки - Genius

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, М: Издательский центр "Академия", 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2.3. Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Выполнение грамматических и лексических заданий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Выполнение грамматических и лексических заданий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП (б) 05 Математика
для специальности среднего профессионального образования
социально - экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(6)05 МАТЕМАТИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(6)05 МАТЕМАТИКА	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(6)05 МАТЕМАТИКА	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(6)05 МАТЕМАТИКА	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП(б)05 Математика предназначена для изучения математики обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП(б)05 Математика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б)05 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные,

	<p>деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в</p>	<p>показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового</p>
--	--	---

	<p>новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного
--	---	--

		<p>параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между</p>

	<p>языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной 	<p>величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
--	--	--

	безопасности личности	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	<p>культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа,</p>

	<p>совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость,

	<p>этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - <i>*уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</i> - <i>*уметь свободно оперировать понятиями: последовательность,</i>

	<p>национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися</p>	<p><i>арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>*уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</i>
--	---	--

	<p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности),

	- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	используя изученные формулы и методы
--	--	--------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУ(6)05 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	192	36
в том числе:		
теоретическое обучение	121	
практические занятия всего	56	36
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	7	
консультации	5	
Промежуточная аттестация (экзамен)	3	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 05 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	4
<i>Основное содержание</i>				
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Содержание учебного материала Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения Комбинированное занятие	2		
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства Комбинированное занятие	2		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах			
	Практическое занятие			
	ПЗ№1. Простые и сложные проценты.	2	2	
	ПЗ№2. Процентные вычисления в профессиональных задачах	2	2	

Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль	Содержание учебного материала	2		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости			
	Контрольная работа №1	1		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		24	6	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры			
	Комбинированное занятие			
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	4		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений			
	Комбинированное занятие			
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости			
	Комбинированное занятие			
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	4		
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве			
	Практическое занятие			
	ПЗ№3. Теорема о трех перпендикулярах.	2		
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	4		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах			
	Практическое занятие			
	ПЗ№4. Простейшие задачи в координатах	2		

ОК 01,
ОК 03,
ОК 04,
ОК 07

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	6	
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач			
	Практическое занятие			
	ПЗ№5. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости.	2	2	
	ПЗ№6. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.	2	2	
	ПЗ№7. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	2	2	
Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	2		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора			
	Комбинированное занятие			
	Контрольная работа №2	1		
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		22		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала	4		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла			
	Практическое занятие			
	ПЗ№8. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2		
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	4		
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $- \alpha$			
	Комбинированное занятие			
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4		

Тригонометрические функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций Комбинированное занятие			
Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. Комбинированное занятие	2		
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства Практическое занятие	6		
	ПЗ№9. Решение тригонометрических уравнений основных типов и простейших тригонометрических неравенств	2		
Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций Комбинированное занятие.	2		
	Контрольная работа №3	1		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		38	6	
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования Практическое занятие	6		
	ПЗ№10. Формулы и правила дифференцирования	2		
Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов Комбинированное занятие	6		
				ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07

Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	2		
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	4		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	4		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	6	
	Наименьшее и наибольшее значение функции			
	Практическое занятие			
	ПЗ№11. Наименьшее и наибольшее значение функции	2	2	
	ПЗ№12. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	2	2	
	ПЗ№13. Решение практических задач	2	2	
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	4		
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	2		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и			

	площадей			
	Комбинированное занятие			
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание учебного материала			
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной	2		
	Комбинированное занятие			
	Контрольная работа № 4	1		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		28	8	
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала	6		
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида			
	Комбинированное занятие			
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала	2		
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники			
	Комбинированное занятие			
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса			
	Практическое занятие			
	ПЗ№14. Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси). Развёртка цилиндра и конуса	2	2	
	ПЗ№15. Сфера и шар. Сечения шара.	2	2	
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей	Содержание учебного материала	6		
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и			

тел	цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара			
	Комбинированное занятие			
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	4	
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии			
	Практическое занятие			
	ПЗ№16. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр).	2	2	
	ПЗ№17. Примеры симметрий в профессии	2	2	
Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	6		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения			
	Практическое занятие			
	ПЗ№18. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	2		
	Контрольная работа №5	2		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		36	4	
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	4		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений			
	Практическое занятие			
	ПЗ№19. Преобразование иррациональных выражений	2		
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	4		
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики			
	Практическое занятие			
	ПЗ№20. Понятие степени с рациональным показателем.	2		
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала	4		
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения			
	Комбинированное занятие			
Тема 6.4	Содержание учебного материала			

ОК 01,
ОК 02,
ОК 03,
ОК 05,
ОК 07

Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств Комбинированное занятие	6		
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования Практическое занятие ПЗ№21. Логарифм числа. Свойства логарифмов	6		
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства Комбинированное занятие	6		
Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства Практическое занятие ПЗ№22. Применение логарифма. ПЗ№23. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	4	4	
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений Комбинированное занятие Контрольная работа №6	2		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		24	8	
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий Комбинированное занятие	4		ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 7.2	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного	8	8	

Вероятность в профессиональных задачах	модуля)			
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события			
	Практическое занятие			
	ПЗ№24. Относительная частота события, свойство ее устойчивости.	2	2	
	ПЗ№25. Статистическое определение вероятности.	2	2	
	ПЗ№26. Оценка вероятности события	2	2	
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	ПЗ№27. Вероятность в профессиональных задачах	2	2	
	Содержание учебного материала	6		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики			
	Практическое занятие			
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	ПЗ№28. Нахождение числовых характеристик ДСВ	2		
	Содержание учебного материала	4		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами			
Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	Комбинированное занятие			
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.	2		
Консультации	Контрольная работа №7	1		
	ТЕМЫ 1. Преобразование выражений 2. Решение уравнений, неравенств и их систем 3. Нахождение объема тел. Нахождение площади многоугольника. 4. Решение профессионально ориентированных задач. Нахождение площади с помощью интеграла 5. Решение тригонометрических уравнений с отбором корней	5		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		3		
Всего:		192		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП(б)05 МАТЕМАТИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП(б)05 Математика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП(б) 05 Математика проходит в учебном кабинете № 217 «Математики; Математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для студентов и преподавателя,

аудиторная доска;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

компьютер Philips 223V с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа-проектор ACER,

интерактивная доска Panasonic UB-T781,

принтер Cfnjy LBP3010B.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. - М: Просвещение, 2023

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

М.И. Башмаков. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-7-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2020

М.И. Башмаков. Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-8-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал:
2. <http://www.kokch.kts.ru/cdo> Тестирование online: 5 - 11 классы
3. www.fcior.edu.ru Информационные, тренировочные и контрольные материалы
4. www.school-collection.edu.ru Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.bestlibrary.ru> Он-лайн библиотека
6. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
7. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 05 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	Тестирование Устный опрос Математический диктант

	2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Р.7, Тема 7.2	Представление результатов практических работ
ПК1.4Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	Р.1, Тема 1.3	Представление результатов практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУП. (б)06 Физическая культура
для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск
2023 год

Содержание

№		Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)06 Физическая культура	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)06 Физическая культура	8
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)06 Физическая культура	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)06 Физическая культура	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)06 Физическая культура

Программа общеобразовательной дисциплины **ОУП.(б)06 Физическая культура** предназначена для изучения **Физическая культура** обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** естественно-научного профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)06 Физическая культура в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОУП.(б)06 Физическая культура** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины:

Развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально- культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и общения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения: - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в 	
ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>познавательной и социальной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики

<p>физической подготовленности.</p>	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
-------------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)06 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Профессионально ориентированное содержание
Объем образовательной программы	72	20
в том числе:		
теоретическое обучение	0	
практические занятия	72	20
лабораторные работы всего	0	
контрольные работы	0	
консультации	0	
Промежуточная аттестация(дифференцированного зачет)	2	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП. (б)06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Физическая культура как часть культуры общества и человека.	12		ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации</p> <p>2. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и бороне» (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО</p>	2		ОК01, ОК04, ОК 08
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</p>	2		ОК01, ОК04, ОК 08

	3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека			
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления здоровья	Содержание учебного материала	2		
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (оздоровительная ходьба, оздоровительный бег и др.)			ОК01, ОК04, ОК 08
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность			
Тема 1.4 Современные системы и технологии укрепления здоровья	Содержание учебного материала	2		
	1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой			ОК01, ОК04, ОК 08
	2. Организация занятий Физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями			
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля			
	4. Физические качества, средства их совершенствования			
Профессионально ориентированное содержание		4	10	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2		

Физическая культура в режиме трудового дня	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики			ОК01, ОК04, ОК 08
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2		
Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Понятие «профессионально прикладная физическая подготовка», задачи профессионально прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки			ОК01, ОК04, ОК 08
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии специальности; определение видов физкультурно- спортивной деятельности для развития профессионально значимых физических и психических качеств			
Раздел 2.	Методические основы обучения различным видам физкультурно - спортивной деятельности	60		ОК01, ОК04, ОК 08
Методико- практические занятия		14		
Профессионально ориентированное содержание			10	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения			

организации занятий физической культурой	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов- конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»			
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности			
Тема 2.4 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
	6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности			
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия	2		

Профессионально-прикладная физическая подготовка	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания			ОК01, ОК04, ОК 08
	8-11 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)			
Учебно-тренировочные занятия				
Тема 2.6 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств			
2.7 Гимнастика		2		
Тема 2.7(1) Основная гимнастика	Содержание учебного материала	2		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	2		
	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте			
	14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
2.8 Спортивные игры		30		

Тема 2.8(1) Баскетбол	Содержание учебного материала	10		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	10		
	15-16. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча			
	17. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	18. Выполнение технико тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8(2) Волейбол	Содержание учебного материала	10		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	10		
	19. Техника безопасности занятиях волейболом. Освоение совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении			
	20. Освоение совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	21. Выполнение технико тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8(3) Теннис	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия	10		

	<p>22. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п.</p> <p>Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Поддача, приём поддачи (свеча).</p>			ОК01, ОК04, ОК 08
	23. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	24. Выполнение технико- тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
Тема 2.9 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	14		ОК01, ОК04, ОК 08
	Практические занятия	14		
	25. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования:			
	26. Совершенствование техники спринтерского бега			
	27-29. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)			
	30. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)			
	31. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега			
	32. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега			
	33. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);			

	34-35. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	2		ОК01, ОК04, ОК 08	
Всего:	72	20		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)06 Физическая культура

3.1 Реализация программы учебной дисциплины **ОУП.(б) 06 Физическая культура** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.(б)06 Физическая культура** проходит в спортивном зале, на открытой спортивной площадке, стадионе.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

оборудование для силовых упражнений: (гантели, гири, утяжелители, резина бодибары);

оборудование для занятий аэробикой: степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.(б)06 Физическая культура** обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам физической культуре, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.

3.2.1. Основные печатные издания:

А.А. Бишаева. Физическая культура: учебник для учреждений сред. проф. образования-4-е изд. стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)07

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Р 1: Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6 Р 2: Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7(1), 2.8 (1), (2), (3), (4)</p>	<p>- выполнение самостоятельной работы -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей</p>
<p>ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1: Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6 Р 2: Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7(1), 2.8 (1), (2), (3), (4)</p>	<p>- контрольное тестирование, составление комплекса упражнений - оценивание практической работы -тестирование (контрольная работа по теории</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Р 1: Темы 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6 Р 2: Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7(1), 2.8 (1), (2), (3), (4)</p>	<p>- демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО - выполнение упражнений на дифференцированном зачете</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

Одобрена
решением УМО дисциплин
естественно-научного
цикла
протокол №1
от 30.08.2023г.

Председатель УМО:
_____ М.М. Яценко

Рассмотрена
педсоветом ГБПОУ КК
«АЛХТ»
протокол №1
от 31.08.2023г.

Утверждаю
И.о.директора ГБПОУ КК
«АЛХТ»
_____ Е.Ю. Катюшенко
31.08.2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. N 413 (ред. от 12.08.2022г.), зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012г. N 24480); на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №508, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29.07.2014г., регистрационный №33324), социально-экономического профиля, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция; с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) (утвержденной на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования , протокол № 14 от 30.11.2022 г.)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ А.Н. Байбарак

Рецензенты: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, социально-экономического профиля, в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сопровождение туристов при прохождении маршрута; - осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его

	<p>семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих 	<p>роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
--	---	---

	способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности,

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и 	<p>общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в
---	--	---

	<p>культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и

	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	68	10
в том числе:		
теоретическое обучение	56	10
практические занятия всего	10	0
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	2	0
Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		16		ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК08	
Тема 1.1. Опасности современного мира для молодежи	Содержание учебного материала			ОК 02; ОК 04; ОК 07	
	1	Основные опасности современного мира			6
		Табакокурение, токсикомания			
		Алкоголь, наркотики			
	2	Современное рабство			
		Трудовое и сексуальное рабство			
		Причины рабства			
	3	Неформальные групповые объединения молодежи			
		Молодежные движения деструктивного характера			
		Секты			
	4	Игровые увлечения молодежи			
		Опасные игры, интернет-зависимость			
		Преступность			
5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека				
	Основные источники загрязнения				
	Техносфера, как источник негативного фактора				

	6	Новомодные негативные увлечения молодежи		
		Собачий кайф, руффинг, планкинг		
		Буллинг, зацепинг, кибербуллинг		
		Практические занятия		
		Лабораторные работы		
		Контрольные работы		
Тема 1.2 Выявление опасностей развития		Содержание учебного материала	2	OK 02; OK 04; OK 07
	1	Общие сведения об опасностях		
		Классификация опасностей		
		Потенциальные и реальные опасности		
	2	Последствия опасностей		
		Опасности на производстве		
		Опасности в быту		
		Практические занятия		
		Лабораторные работы		
		Контрольные работы		
Тема 1.3 Выявление опасностей на дорогах		Содержание учебного материала	2	OK 01; OK 04; OK 07
	1	Потенциальные опасности на дорогах		
		Потенциальные источники опасностей		
		Реальные источники опасностей		
	2	Способы снижения опасностей на дорогах		
		Подготовка водителей		
		Ответственность водителей за нарушения		
		Практические занятия		
		Лабораторные работы		
		Контрольные работы		
Тема 1.4 Опасности в ситуации		Содержание учебного материала	2	OK 04; OK 08
	1	Причины возникновения пожара в общественном месте		
		Возможные опасности для человека		

пожара в общественно месте		Последствия опасностей для здоровья человека			
	2	Алгоритм действий при пожаре в общественном месте			
		Доступные средства тушения пожара			
		Само- и взаимоспасение при пожаре			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Контрольные работы					
Тема 1.5 Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК 07;	
	1	Порядок действий после захвата			
		Оценка грозящих опасностей			
		Вероятность риска возможных опасностей			
	2	Приемы безопасного поведения заложника			
		Стокгольмский синдром			
		Действия при штурме			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Контрольные работы					
Тема 1.6 Выявление опасностей в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала		2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;	
	1	Опасности при стихийных бедствиях			
		При землетрясении			
		При наводнении			
	2	Порядок действий при стихийных бедствиях			
		Действия при землетрясении			
		Действия при наводнении			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Контрольные работы					

Раздел 2. Методы оценки возможности осуществления риска		10	8	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1	
Тема 2.1 Выявление опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02 ОК 07; ПК 1.1
	1	Порядок проведения идентификаций опасностей на рабочем месте			
		Методы определения возможных опасностей			
		Классификация опасностей			
	2	Меры по снижению уровня опасностей			
		При оформлении юридических документов			
		При проведении экспертизы документов			
	Практические занятия				
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Тема 2.2. Оценка последствий возможных опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02; ОК 07; ПК 1.1;
	1	Определения вероятности наступления последствий опасностей			
		Статистика юридических ошибок			
		Подсчет вероятности наступления рисков возможных опасностей			
	2	Возможные последствия наступления рисков			
		Подсчет вероятности наступления рисков по формуле			
		Возможные последствия юридической неточности			
	Практические занятия				
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Тема 2.3 Потенциальные	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	1	Перечень возможных опасностей в профессиональной деятельности юриста			

опасности в профессиональной деятельности		Классификация опасностей по видам			ПК 1.1
		Возможные последствия опасностей			
	2	Способы уменьшения рисков в работе юристов			
		Повышение профессиональной подготовки			
		Своевременное поступление изменений и дополнений к действующим законодательным актам			
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
	Контрольные работы				
Тема 2.4 Методика оценки рисков	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1
	1	Вероятности осуществления риска появления опасностей			
		Количественный подсчет вероятности			
		Качественный подсчет			
	2	Примерный расчет вероятности наступления негативного события			
		Определение тяжести его последствий			
		Возможные финансовые потери			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.5 Снижение опасности возникновения рисков для здоровья человека	Содержание учебного материала		2		ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ПК 1.1
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие			
		Факторы, влияющие на здоровье			
		Принципы здорового образа жизни			
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья			
		Значение режима дня, биоритмы человека			
		Закаливание и гигиена			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

Раздел3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			15		ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		2		ОК 02; ОК 04; ОК 07
	1	Понятие о чрезвычайной ситуации			
		Основные понятия и определения			
		Основные признаки появления ЧС			
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций			
		Природные ЧС			
		Антропогенные и социальные ЧС			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала		2		ОК 3; ОК 04; ОК 08
	1	Цели и задачи РСЧС и МЧС России			
		Структура, подчиненность			
		Состав и оснащение			
	2	Права и обязанности граждан в условиях ЧС			
		Нормативно-правовые документы			
		Гражданская оборона			
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.3 Гражданская оборона на	Содержание учебного материала		2		ОК 04; ОК 07
	1	Назначение Гражданской обороны			
		История создания			

объекте экономики		Структура			
	2	Формирования Гражданской обороны			
		Оснащение формирований			
		Планирование работы			
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
Тема 3.4 Правила безопасного поведения при пожаре	Содержание учебного материала		2		ОК 04; ОК 07
	1	Пожар в квартире			
		Порядок первоочередных действий			
		Приемы спасения из квартиры			
	2	Пожар в учебном заведении			
		Признаки пожара			
		Эвакуация из здания учебного учреждения			
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
	Контрольные работы				
Тема 3.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2		ОК 04; ОК 07
	1	Назначение мониторинга			
		Задачи Министерства природных ресурсов и экологии РФ			
		Задачи Министерства здравоохранения РФ			
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях			
		Способы оповещения			
		Содержание речевой информации			
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
	Контрольные работы				
Тема 3.6 Организация	Содержание учебного материала		2		ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1	Назначение эвакуации			

эвакуационных мероприятий в зоне ЧС		Организационные мероприятия по подготовке эвакуации		
		Ответственные структуры		
	2	Виды обеспечения эвакуационных мероприятий		
		Транспортное и техническое обеспечение		
		Инженерное и медицинское обеспечение		
		Практические занятия		
		Лабораторные работы		
	Контрольные работы			
Тема 3.7 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2	OK 04; OK 07; OK 08
1	Назначение средств индивидуальной защиты			
	Классификация			
	Порядок получения и изготовления			
2	Порядок применения средств индивидуальной защиты			
	Средства защиты органов дыхания			
	Средства защиты кожи			
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольная работа		1	
Раздел 4 Основы военной службы			16	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04; OK 06; OK 08
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	OK 06; OK 08
1	Этапы создания Вооруженных Сил России			
	Первое упоминание о военных формированиях			
	Вооруженные Силы Московского государства			
2	Современные Вооруженные Силы РФ			
	Функция и основные задачи			
	Задачи военного строительства			

	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.2 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03;	
	1 Виды Вооруженных Сил	Решаемые задачи			
		Структура			
		2 Характеристика Видов Вооруженных Сил			
	Вооружение и боевая техника				
	Сравнительный анализ вооружения				
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
	Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2		
1 Воинский учет		Первичная постановка граждан на воинский учет			
		Обязательная подготовка граждан к военной службе			
		2 Призыв на военную службу			
Вручение повестки, увольнение с работы					
Отсрочка от призыва					
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Контрольные работы					
Тема 4.4 Военные образовательные учреждения		Содержание учебного материала	2		ОК 06; ОК 08
	1 История создания военных учебных заведений в России	Предназначение военных учебных заведений			
		Виды учебных заведений			
		2 Условия приема в военные учебные заведения			
	Требования к образованию				

	Требования к здоровью и физической подготовке			
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.5 Стрелковая подготовка	Практическое занятие	2		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	ПРН № 1 Одиночные приемы движения строевым шагом и в составе подразделения			
Тема 4.6 Назначение и боевые свойства АК	Содержание учебного материала	6		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1 Назначение АК			
	Тактико-техническая характеристика АК			
	Тактико-техническая характеристика АК-74			
	2 Приемы ведения огня из АК			
	Техника безопасности при стрельбе			
	Стрельба одиночными выстрелами и очередями			
	Практические занятия	4		
	ПРН № 2 Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 5. Основы медицинских знаний		10		ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	10		ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1 Общие правила оказания первой помощи			
	Понятие первой помощи			
	Оценка безопасности условий оказания первой помощи			
	2 Оказание первой помощи при ранениях			
	Первая помощь при травмах			
	Первая помощь при наружных кровотечениях			
	3 Первая помощь при ушибах головного мозга			

	Признаки сотрясения головного мозга			
	Наложение повязок на голову			
4	Первая помощь при перегревах			
	Признаки перегрева			
	Порядок оказания помощи			
5	Первая помощь при ожогах			
	Виды ожогов			
	Наложение повязок			
6	Первая помощь при обморожении			
	Признаки обморожения			
	Порядок оказания помощи			
	Практические занятия	<i>4</i>		
	ПР№3 Первая помощь при переломе конечностей			
	ПР№ 4 Проведение реанимационных мероприятий			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		<i>1</i>		
Всего:		68	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности проходит в учебном кабинете № 206 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на пульте контроля управления — роботы-тренажер «Максим»;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты автомата Калашникова- 4 шт;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- доска ученическая;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Хренников Б.О., Голобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. Учебник. Издательство «Просвещение», 2023

2. Хренников Б.О., Голобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. Учебник. Издательство «Просвещение», 2023

3.Н.В. Косолапов,Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для сред. Проф. Образования-8-е изд. Издательский центр «Академия», 2021
 4.В.И. Дробышев, А.П. Сметанников Основы организации огневой подготовки учебно-методическое пособие. Москва-Вологда. Инфра-Инженерия, 2023-220с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1.<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 2.<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
- 3.<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
- 4.<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
- 5.<http://Obj.ru/>
- 6.<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
- 7.<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
- 8.<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
9. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)07 Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема1,3; Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.2;	- Задание исследование; - Фронтальный опрос; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; -Выполнение практических работ; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1;4.2;5.1; Р 5, Темы:5.1; Р 2П-о/с;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;4.3;4.5;4.6;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	Р 1, Темы:1.1;1.2;1.3;1.4;1.	

коллективе и команде	5;1.6; Р 2, Темы:2.3;2.4;2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6;3.7;3.8; Р 4, Темы 4.3,4.5,4.6,5.1; Р 5, Темы:5.1;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 4, Темы:4.1,4.3,4.4,4.5,4.6;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.5,1.6; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6;3.7;3.8; Р 5,5.1;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.4; Р 2, Темы:2.4,2.5; Р 3, Темы:3.2,3.6, 3.7,3.8; Р 4, Темы:4.1,4.4,4.5,4.6; Р 5, Темы:5.1;	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Р 2, Темы:2.1;2.2;2.3;2.4;2.5 Р 2 П-о/с;	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б)08 Химия
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономический
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	9
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (Б)08 ХИМИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия предназначена для изучения химии обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и социально-экономический профиль в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины технологический профиль в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б)08 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества

	<p>актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>(углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических
--	---	---

		<p>реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с

	<p>индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план</p>	<p>- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники</p>

	<p>действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (Б)08 ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	6
в том числе:		
теоретическое обучение	50	
практические занятия всего	10	
лабораторные работы всего	4	
контрольные работы	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	В том числе профессионально-ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Основное содержание				
Раздел 1. Основы строения вещества		6		
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	4		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны.	2		
	Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2		ОК 01
	Практические занятия	2		ОК 02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе	2		

	химических элементов Д.И. Менделеева»			
Раздел 2. Химические реакции		12		
Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	6		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.	2		
	Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов	2		
	Практические занятия	2		
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	2		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 04
	Теоретическое обучение	4		
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2		
	Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.	2		
Контрольная работа 1	Строение вещества и химические реакции	2		
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	14		
Тема 3.1. Классификация,	Основное содержание	4		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		ОК 02

номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды). Основные классы сложных веществ (кислоты, соли).	2		
	Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ	2		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	2		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2		
	Практические занятия	2		
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	2		
Тема 3.3. Идентификация неорганических	Основное содержание	4		ОК 01
	Лабораторные занятия	2		ОК 02
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ».	2		ОК 04

веществ	Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония			
Контрольная работа 2	Свойства неорганических веществ	2		
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	22		
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4		OK 01
	Теоретическое обучение	4		
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул.	2		
	Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2		
Тема 4.2. Свойства органических соединений	Основное содержание	12		OK 01
	Теоретическое обучение	12		OK 02
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):	2		OK 04
	-предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2		

	– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2		
	– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	2		
	– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено.	2		
	Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	4		
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров.	2		
	Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2		
Контрольная работа 3	Структура и свойства органических веществ	2		
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4		
Тема 5.1. Скорость химических	Основное содержание	4		ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	4		

реакций. Химическое равновесие	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций.	2		
	Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2		
Раздел 6.	Растворы	6		
Тема 6.1. Понятие о растворах	Основное содержание	4		ОК 01
	Теоретическое обучение	4		ОК 02
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности.	2		ОК 07
	Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	2		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Основное содержание	2		ОК 01
	Лабораторные занятия	2		ОК 02
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2		ОК 04
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	6		ОК 01
Химия в быту и производственной	Основное содержание	6		ОК 02
	Теоретическое обучение	2		ОК 04

деятельности человека	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	2	ОК 07
	Практические занятия			
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	4	4	
	Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет	2		
	Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б)08 ХИМИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б)08 Химия проходит в учебном кабинете №201 «Биологии промысловых животных; Охотоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (б)08 Химия;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по Химии;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. «Химия», Москва Издательский центр "Академия" 2020г.-400с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6)08 ХИМИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).
1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системе.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типы химических реакций	Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»
2.1	ОК 01 ОК 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена; – окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. Практические занятия Количественные отношения в химии.
2.2		Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»
3.1	ОК 01 ПК..	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).
3.2	ОК 01 ОК 02	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов,

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				<p>неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения.</p> <p>3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ</p>
3.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	2.Лабораторная работа: “Идентификация неорганических веществ”
4		Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»
4.1	ОК 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	<p>1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.</p> <p>2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов.</p>
4.2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	<p>1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения.</p> <p>2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих</p>

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
				химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.
4.3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.
5		Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
5	ОК 01 ОК 02	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.
6		Раздел 6. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками	
6.1	ОК 01 ОК 02	Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
6.2	ОК 01 ОК 04	Исследование свойств растворов	Исследовать физико-химические свойства истинных растворов	Лабораторная работа “Приготовление растворов”
II	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
7		Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б) 09 Физика
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 09 ФИЗИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 09 ФИЗИКА	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6)09 ФИЗИКА	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (6) 09 ФИЗИКА	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (б)09 Физика

Программа общеобразовательного предмета ОУП (б) 09 Физика предназначена для изучения Физика обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (б) 09 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физика»:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются

основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения

	<p>всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 	<p>решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); <p>владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>В области ценности научного познания:</p>	<p>- уметь учитывать границы применения изученных</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<p>физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач</p> <p>- уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации</p>
--	---	---

	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять</p>	<p>- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного</p>

	<p>познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, 	<p>оборудования;</p> <p>сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)
--	--	---

	включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других</p>	<p>- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p>

	<p>людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие

	<p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике 	<p>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП (б) 09 ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	108	0
в том числе:		
теоретическое обучение	86	
практические занятия всего	6	
лабораторные работы всего	16	0
контрольные работы	8	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП (6)09 ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала:	2		ОК 03 ОК 05
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин			
Раздел 1. Механика		12		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала:	4		
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела			
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала:	4		
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения			

Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала:	4		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала:	4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК1.1.
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы			
	Лабораторные работы: 1. Изучение одного из изопроцессов	2		
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6		
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы			
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	4		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела			
	Лабораторные работы: 2. Определение влажности воздуха	2		
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2		

Раздел 3. Электродинамика		32		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	6		
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов			
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	6		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи			
	Лабораторные работы: 3. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников. 4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2 2		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:	4		
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников			
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	4		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури			
	Содержание учебного материала:	4		

Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле			
	Лабораторные работы: 5. Изучение явления электромагнитной индукции	2		
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2		
Раздел 4. Колебания и волны		10		
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	4		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение			
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	6		
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн			
Раздел 5. Оптика		16		
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	4		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы			

	Лабораторные работы: 6. Определение показателя преломления стекла	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала: Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	4		
	Лабораторные работы: 7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2		
	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2		
Раздел 6. Квантовая физика		10		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала: Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала: Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная	4	

	радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			
	Контрольная работа № 4 «Квантовая физика»	2		
Раздел 7. Строение Вселенной		6		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна			
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	2		
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной			
	Лабораторные работы: 8. Изучение карты звездного неба	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (б) 09 ФИЗИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательному предмету ОУП (б) 09 Физика проходит в учебном кабинете №218 «кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (б) 09 Физика;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по механике, молекулярной физике, термодинамике, электродинамике ,оптике;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (б) 09 Физика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательному предмету ОУП (б) 09 Физика проходит в учебном кабинете №218 «кабинет физики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (б) 09 Физика;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением - мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023
2. Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Издательство «Просвещение», 2023

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.П.И. Самойленко. Естествознание. Физика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-М.: Издательский центр "Академия", 2020
2. Физика в формулах и схемах / составители О. В. Малярова. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-91673-055- 5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58083.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> ;
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>
3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> ;
4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/>;
5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/>;
6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> ;
7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> ;
Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (6) 09 Физика

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- устный опрос; - фронтальный опрос;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2	- наблюдение и оценка деловой игры; - Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3	

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1, 7.2</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (б)10 Биология
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	9
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины ОД.(б)10 предназначена для изучения биологии обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 Биология в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.(б)10 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность,</p>

	<p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их 	<p>саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора,</p>
--	---	--

	использования в познавательной и социальной практике	видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную 	<p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p>

	<p>форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное 	<p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p>

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	72	12
в том числе:		
теоретическое обучение	52	
практические занятия всего	8	0
лабораторные работы всего	4	0
контрольные работы	6	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП.(б)10 БИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3		4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		20		
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2		ОК 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток	2		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	6		ОК - 1 ОК - 2 ОК - 4
	Теоретическое обучение:	4		
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	2		
	Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		
	Лабораторные занятия:	2		
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: Лабораторная 1. Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»			

	Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов			
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	2		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	4		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.	2		
	Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез	2		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза.	2		
	Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2		
Раздел 2. Строение и функции организма		20		
Тема 2.1. Строение организма	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности			
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение			
Тема 2.3.	Основное содержание	2		ОК - 2

Онтогенез растений, животных и человека	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений			
Тема 2.4. Закономерность и наследования	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	4		ОК - 4
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения.	2		
	Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2		
	Практические занятия:	2		
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом			
	Практические занятия:	2	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания			
Тема 2.6. Закономерность и изменчивости	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2		ОК - 4
Контрольная работа	Строение и функции организма	2		

Раздел 3. Теория эволюции		6		
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Куб. Исследование природы Кубани в XVIII- начале XXв.в.			
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Куб. Северо-Западный Кавказ в четверичное время. Живой мир Кубани в настоящее время.			
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды			
Раздел 4. Экология		18		
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда			ОК - 7
Тема 4.2.	Основное содержание	2		ОК - 1

Популяция, сообщества, экосистемы	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	4		ОК - 2
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Куб. Изменение природных комплексов на территории Кубани.	2		ОК - 7
	Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	4		ОК - 1
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 2
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью			ОК - 4
	Практические занятия:	2		ОК - 7
	Практическое занятие «Отходы производства»			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	2	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью			
Тема 4.5. Влияние социально-экологических	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое обучение:	2		ОК - 4
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля,	2		ОК - 7

факторов на здоровье человека	бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания			
	Лабораторные занятия:	2		
	Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов			
	*В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	2	2	
	В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.			
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	2		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 5. Биология в жизни		6		ОК - 1
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	6		ОК - 2
	Теоретическое содержание:	2		ОК - 4
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	2	
	Практические занятия:	2	2	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		

	*В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	2	
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины **ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ОУП.(6)10 БИОЛОГИЯ** проходит в учебном кабинете №201 «Биологии промысловых животных; Охотоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине **ОУП.(6)10**

БИОЛОГИЯ;

- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по.....;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Linux;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Пасечник В.В., Каменский А.А., «Биология» 10 класс "Издательство "Просвещение".
2. Пасечник В.В., Каменский А.А., «Биология» 11 класс "Издательство "Просвещение".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.(Б)10 БИОЛОГИЯ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
ОК 02	1.1.Биология как наука. Общая характеристика жизни	Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК 01 ОК 02 ОК 04	1.2.Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 01 ОК 02	1.3.Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
ОК 02	1.4.Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
ОК 02 ОК 04	1.5.Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
	Раздел 2. Строение и функции организма	Контрольная работа “Строение и функции организма”
ОК 02	2.1.Строение	Оцениваемая дискуссия

ОК 04	организма	Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций
ОК 02	2.2.Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
ОК 02 ОК 04	2.3.Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Тест/опрос Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
ОК 02 ОК 04	2.4.Закономерности наследования	Разработка глоссария Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01 ОК 02	2.5.Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	2.6.Закономерности изменчивости	Тест. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”
ОК 02 ОК 04	3.1.История эволюционного учения. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов Разработка ленты времени развития эволюционного учения
ОК 02 ОК 04	3.2.Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле
ОК 02 ОК 04	3.3.Происхождение человека –	Фронтальный опрос Разработка ленты времени происхождения

	антропогенез	человека
	Раздел 4. Экология	
ОК 01 ОК 02 ОК 07	4.1. Экологические факторы и среды жизни	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
ОК 01 ОК 02 ОК 07	4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
ОК 01 ОК 02 ОК 07	4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Практическая работа "Отходы производства"
ОК 02 ОК 04 ОК 07	4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
ОК 01 ОК 02 ОК 04	5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(б)11 Введение в специальность
для специальности среднего профессионального образования
социально- экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность предназначена для введения в специальность обучающихся 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально- экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1.Место общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП(б)11 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание рабочей программы ОУП(б)11 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;
- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение понимать социальную сущность будущей профессии	- принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение предлагать решения в стандартных ситуациях и понимать меру ответственности за них. - умение предлагать решения в нестандартных ситуациях, понимать меру ответственности за них	- умение предвидеть последствия неправильных действий; -оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; -предпринимать профилактические меры для снижения риска
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в	- самостоятельного осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности.	в - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение определять меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных).	Составляет журналы участия подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и</p>	<p>характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие и мировоззренческие и</p>

	<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- умение работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;</p> <p>- умение работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.</p>	<p>- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- применять на практике нормы различных отраслей права.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	36	16
в том числе:		
теоретическое обучение	18	10
практические занятия всего	16	6
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	2	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.		6		
Тема 1.1. Социальные проблемы и социальная работа.	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие социальной проблемы. Объективное и субъективное в понимании социальной проблемы.	1		ОК 1,3,5 ПК 1.1
	2. Взгляды на социальную проблематику различных наук: экономический аспект социальной проблематики; политический аспект социальной проблематики; правовой аспект социальной проблематики; культурный аспект социальной проблематики. Социальная работа в сфере социальной проблематики.	1		ОК 2,4,6 ПК 1.1
	Практические занятия	0		
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2. Профессия юриста, личные качества юриста.	Содержание учебного материала	4		
	3. Понятие и содержание профессии юриста. Профессиональные обязанности юриста	1	1	ОК 1,2,6
	4. Элементы структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста и ее требования.	1	1	ОК 2,3,7
	Практическое занятие	2		
	ПЗ №1 «Профессиональные обязанности юриста»	2	2	
	Лабораторные работы	0		
	Контрольные работы	0		
Раздел 2.		12		

Тема 2.1. Основные принципы социальной работы.	Содержание учебного материала		4		
	5.	Принципы социальной работы (общий обзор). Методы социальной работы (общий обзор).	1	1	ОК 3,5,8 ПК 1.1
	6.	Функции социальной работы (общий обзор). Понятийный аппарат социальной работы (общий обзор).	1	1	ОК 4,7,9 ПК 1.1
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 2 Деловая игра «Социальная работа»		2		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.2. Основные направления профессиональной деятельности юриста.	Содержание учебного материала		4		
	7.	Профессиональная деятельность юриста: содержание, структура и основные направления.	1	1	ОК 2,3,6
	8.	Конституция Российской Федерации о судебной системе. Правовой статус судьи в Российской Федерации и требования, предъявляемые к судьям. Процедура назначения и отстранения от должности судей.	1		ОК 1,8,9
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 3 Решение ситуационных профессиональных задач по теме: «Профессиональная деятельность юриста»		2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 2.3. Профессиональные обязанности юристов.	Содержание учебного материала		4		
	9.	Профессиональная деятельность судей, прокуроров, адвокатов, нотариусов, юристов в Российской Федерации, характеристика их компетенции.	1	1	ОК 2,4,5
	10.	Элементы структуры личности юриста. Профессиональная этика юриста и ее требования.	1	1	ОК 1,2,6
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 4 Тестирование по теме: «Профессиональная этика юриста»		2	2	
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		0		

Раздел 3.		12		
Тема 3.1. Функции юридической деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	11.	Профессия юриста и её специфика. Профессиональные обязанности юриста, их содержание и оценка. Личность юриста и её структура.	1	1 ОК 3,5,8
	12.	Роль морально-этических норм в деятельности юриста. Профессиональная этика юриста и её требования. Профессиональная деятельность юриста, её содержание и структура.	1	1 ОК 1,4,9 ПК 1.1, 2.2
	Практическое занятие		2	
	ПЗ № 5 «Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста»		2	
	Лабораторные работы		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 3.2. Профессиональная этика социального работника.	Содержание учебного материала		3	
	13.	Профессиональная этика социального работника. Основные проблемы профессиональной этики социального работника.	1	ОК 1,5,8,12 ПК 1.1
	Практическое занятие		2	
	ПЗ № 6 «Профессиональная этика социального работника»		2	
	Лабораторные работы		0	
Контрольные работы		0		
Тема 3.3. Профессиональный портрет социального работника.	Содержание учебного материала		3	
	14.	Профессиональные знания социального работника. Профессиональные навыки и умения социального работника. Личностные качества социального работника.	1	1 ОК 1,5,7,12 ПК 1.1
	Практическое занятие		2	
	ПЗ № 7 «Профессиональные навыки социального работника»		2	
	Лабораторные работы		0	
Контрольные работы		0		
Раздел 4		6		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6		

Система органов социальной защиты.	15.	Органы социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Департамент социальной защиты Воронежской области. КУВО «УСЗН» района (города). Основные направления социальной поддержки населения и задачи органов социальной защиты населения по их реализации.	1		ОК 1,2,5 ПК 1.1
	16.	Пенсионный фонд Российской Федерации. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации. Основные функции территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации по вопросам реализации пенсионных прав граждан.	1		ОК 4,6,8
	Практическое занятие		2		
	ПЗ № 8 «Система управления социальной защиты населения»		2		
	Лабораторные работы		0		
	Контрольные работы		2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2		
Всего			36	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(б)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП(б)11 Введение в специальность проходит в учебном кабинете № ____ «Название кабинета».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП(б)11 Введение в специальность;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по.....;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Мельников С.В., Люткене Г.В. Теоретические основы социальной работы. Издательство Профобразование, 2024
2. Лапина С.В. Социальная работа. Издательство ТетраСистемс, 2008

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чашин А.Н. Профессиональная карьера юриста. Издательство Вузовское образование, 2012
2. Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста. Издательство Московский педагогический государственный университет, 2018.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.consultant.ru/> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант плюс»
2. <https://www.garant.ru/> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант
3. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
4. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(6)11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.2,3.3. Р 4: Темы 4.1	Устный опрос Тестирование Кейс - задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.2.,3.3. Р 4: Темы 4.1	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Р 1: Темы 1.1.,1.2. Р 2: Темы 2.1.,2.2. Р 3: Темы 3.1.	Устный опрос Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р 1: Темы 1.1. Р 2: Темы 2.1.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.3. Р 4: Темы 4.1	Устный опрос Деловые игры Кейс- задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Р 1: Темы 1.1. Р 2: Темы 2.1.,2.3. Р 3: Темы 3.1.,3.2.,3.3. Р 4: Темы 4.1	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Р 1: Темы 1.1., 1.2. Р 2: Темы 2.2.,2.3. Р 3: Темы 3.2. Р 4: Темы 4.1.	Устный опрос Деловые игры Кейс- задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Р 1: Темы 1.2. Р 2: Темы 2.1. Р 3: Темы 3.2.,3.3.	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Р 2: Темы 2.1.,2.2. Р 3: Темы 3.1.,3.2. Р 4: Темы 4.1.</p>	<p>Устный опрос Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Р 2: Темы 2.1.,2.2. Р 3: Темы 3.1.,3.3.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Р 1: Темы 1.1.,1.2 Р 2: Темы 2.1. Р 3: Темы 3.1.,3.3. Р 4: Темы 4.1</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс - задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного предмета
ОУП (п) 12 Литература
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература	4-12
2.	Структура и содержание общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература	13-26
3.	Условия реализации общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература	27-28
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература	29-30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (п) 12 Литература

Программа общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература предназначена для изучения литературы обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательный предмет ОУП (п) 12 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательного предмета

Целью предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>литературы, в том числе литературы народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием

	<p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>этического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>другого человека</p> <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с

	<p>экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися</p>	<p>современностью;</p>
--	--	------------------------

	<p>межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; - сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе

	<p>задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП (п) 12 Литература**

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	26
в том числе:		
теоретическое обучение	112	0
практические занятия всего	26	26
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	4	0
Консультации	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека.	<i>1</i>		
	2	Связь литературы с другими видами искусств. <i>Кубан.: Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.</i>	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 1.	Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		6		
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала		4		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	Пушкинский биографический миф.	<i>1</i>		
	2	Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.)	<i>1</i>		
	3	Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольная работа №1		<i>1</i>		
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М.	Содержание учебного материала		2		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова.	<i>1</i>		
	2	Лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				

Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Контрольные работы				
Раздел 2.	Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		46		
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание учебного материала		4	<i>OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.</i>	
	1	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества.	<i>1</i>		
	2	«Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора.	<i>1</i>		
	3	Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации.	<i>1</i>		
	4	Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала		4	<i>OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.</i>	
	1	А.И. Гончаров роман «Обломов».	<i>1</i>		
	2	Образ Обломова: детство, юность, зрелость.	<i>1</i>		
	3	Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	<i>1</i>		
	4	Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала		4	<i>OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.</i>	
	1	И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия.	<i>1</i>		
	2	«Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта.	<i>1</i>		
	3	Вечные темы в спорах «отцов и детей».	<i>1</i>		
	4	Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Нигилизм и нигилисты	<i>1</i>		

	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок.	<i>1</i>	
	2	Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала		8	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя.	<i>1</i>	
	2	Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	<i>1</i>	
	3	Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия.	<i>1</i>	
	4	«Двойники» Раскольникова.	<i>1</i>	
	5	Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге.	<i>1</i>	
	6	Внутреннее преобразование как основа изменения мира к лучшему.	<i>1</i>	
	7	Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа.	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
Контрольная работа №2		<i>1</i>		
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н.	Содержание учебного материала		10	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	«Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны.	<i>1</i>	
	2	«Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. Рассказ «Люцерн».	<i>1</i>	
	3	Роман-эпопея «Война и мир» (1869) : история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия.	<i>1</i>	
	4	Отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	<i>1</i>	
	5	Духовные искания главных героев романа.	<i>1</i>	
	6	«Мысль семейная» и «мысль народная».	<i>1</i>	

Толстого (1828—1910).	7	Роль народа и личности в истории.	1			
	8	Экранизации романа.	1			
	9	Духовные искания, публицистика, народные рассказы.	1			
	Практические занятия					
	Лабораторные работы					
	Контрольная работа №3			1		
Тема 2.7 Крестьянство как собираТЕЛЬный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала		4		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.	
	1	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи.	1			
	2	Утверждение крестьянской темы.	1			
	3	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение.	1			
	4	Фольклорная основа поэмы.	1			
	Практические занятия					
	Лабораторные работы					
	Контрольные работы					
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала		4		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.	
	1	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева.	1			
	2	Чтение и анализ стихотворений Ф.И. Тютчев.	1			
	3	Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.	1			
	4	Чтение и анализ стихотворений А.А. Фета.	1			
	Практические занятия					
	Лабораторные работы					
	Контрольные работы					
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему	Содержание учебного материала		6		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.	
	1	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника».	1			
	2	Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.	1			
	3	Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга.	1			
	4	Своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок.	1			

людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	5	Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. <i>Кубан.: Профессиональная культура Кубани.</i>	1		
	6	Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
		<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>	8	8	
Раздел 3		«Мастерство в профессии»	8	8	
Тема 3.1 "Просто читать" – совсем не просто...	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
	Практическое занятие №1 Создание блёрба – хвалебного текста, посвященного своей специальности.		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.2 Дело мастера боится	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
	Практическое занятие №2 Анализ высказываний писателей о мастерстве		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.3 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
	Практическое занятие №3 «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		2		
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 3.4. «Каждый должен быть	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.
	Практическое занятие №4 «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»		2		
	Лабораторные работы				

величествен в своем деле): пути совершенствования в специальности	Контрольные работы			,ПК 1.2., ПК 1.3. ,ПК 2.3.
Раздел 4.	«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи	18	2	
Тема 4.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала	2		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.
	1 Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина.	1		
	2 Цикл рассказов «Темные аллеи». Тема трагической любви в рассказах Бунина.	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание учебного материала	2		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.
	1 Рассказ «Гранатовый браслет». Герои о сущности любви.	1		
	2 Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии.	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Профессионально-ориентированное содержание (единица прикладного модуля)	2	2	
Тема 4.3 «Опыт литераторов бесценен...»	Содержание учебного материала	2	2	OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12. ПК 1.1. ,ПК 1.2., ПК 1.3. ,ПК 2.3.
	Практическое занятие.№5 Эссе «Почему я хочу стать...»	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 4.4 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала	4		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.
	1 Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Смысл противопоставления героев.	1		
	2 «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы.	1		
	3 Система и конфликт персонажей.	1		
	4 Спор о назначении человека.	1		

	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.5 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>	
	1	Серебряный век как культурно-историческая эпоха.	<i>1</i>		
	2	Основные модернистские направления.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.6 А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>	
	1	<i>Лирика</i> Блока – «трилогия вочеловечения».	<i>1</i>		
	2	Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.7 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>	
	1	Маяковский и футуризм. Мотив одиночества, любви и смерти.	<i>1</i>		
	2	Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 4.8 Драматизм судьбы поэта (С.А. Есенин)	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>	
	1	Чувство Родины – основное в творчестве Есенина.	<i>1</i>		
	2	Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность).	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

Раздел 5	«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		18		
Тема 5.1 Исповедальность ь лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала		2		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11. OK 12.</i>
	1	Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя.	<i>1</i>		
	2	Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Контрольные работы					
Тема 5.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала		2		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11. OK 12.</i>
	1	Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар». Смысл названия произведения.	<i>1</i>		
	2	Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 5.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала		2		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11. OK 12.</i>
	1	Основные темы лирики Ахматовой.	<i>1</i>		
	2	Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству.	<i>1</i>		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
Контрольные работы					
Тема 5.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание учебного материала		6		<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11. OK 12.</i>
	1	М.А. Булгаков «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии .	<i>1</i>		
	2	Роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы.	<i>1</i>		
	3	Жанр и композиция. Система образов.	<i>1</i>		
	4	Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны.	<i>1</i>		
	5	Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора.	<i>1</i>		
	6	Честь как главное качество человека. Смысл финала.	<i>1</i>		
	Практические занятия				

	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 5.5	Содержание учебного материала		6	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	1	М. А. Шолохов. Лауреат Нобелевской премии по литературе	<i>1</i>	
	2	Роман-эпопея «Тихий Дон». История создания. Смысл названия.	<i>1</i>	
	3	Семья Мелеховых.	<i>1</i>	
	4	Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни.	<i>1</i>	
	5	Герой в поисках своего пути среди «хода истории».	<i>1</i>	
	6	Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении.	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 6	«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		6	
Тема 6.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак	Содержание учебного материала		4	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	Б.Л.Пастернак. Лауреат Нобелевской премии по литературе	<i>1</i>	
	2	Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения.	<i>1</i>	
	3	Тема поэтического творчества, стремление к простоте.	<i>1</i>	
	4	Песни современных бардов на стихи поэта	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 6.2. Исповедальность ь лирики А. Твардовского	Содержание учебного материала		2	<i>OK 2., OK 4., OK 5., OK 6., OK 8., OK 11., OK 12.</i>
	1	<i>А.Т.Твардовский.</i> Темы, образы и мотивы.	<i>1</i>	
	2	Анализ стихов А.Т. Твардовского, посвященных ведущим темам в лирике поэта.	<i>1</i>	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Раздел 7	«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		12	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		6	<i>OK 2., OK 4.</i>

Тема Великой Отечественной войны в литературе	1	Поэзия и драматургия о Великой Отечественной войне.	1		,OK 5., OK 6., ,OK 8., OK 11. OK 12.	
	2	«Лейтенантская проза». Проблема нравственного выбора на войне.	1			
	3	Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны.	1			
	4	Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью».	1			
	5	Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок	1			
	Практические занятия					
	Лабораторные работы					
Контрольная работа			1			
Тема 7.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание учебного материала		2		OK 2., OK 4., ,OK 5., OK 6., ,OK 8., OK 11. OK 12.	
	1	Повесть «Один день Ивана Денисовича». Образ главного героя. Антикоррупция: Закон и необходимость его соблюдения.	1			
	2	«Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова.	1			
	Практические занятия					
	Лабораторные работы					
	Контрольные работы					
	Тема 7.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала		4		
1		Повесть «Прощание с Матерой». Народ, его история, его земля в произведении.	1			
2		Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести.	1			
3		В.М.Шукшин. Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими.	1			
4		Противостояние интеллигенции и народа. Кубан.: Духовная жизнь Кубани. Система образования Краснодарского края.	1			
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Контрольные работы						
Раздел 8	«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4			
Тема 8.1 Лирика:	Содержание учебного материала		2		OK 2., OK 4., ,OK 5., OK 6.	
	1	Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.	1			

проблематика и образы	2	Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии.	1		,OK 8., OK 11. OK 12.
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Тема 8.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала		2		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.
	1	А.В.Вампилов. «Провинциальные анекдоты». Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом.	1		
	2	Распад нравственного сознания как проблема общества.	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 9.	Зарубежная литература XX века		4		
Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала		4		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.
	1	Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд»	1		
	2	Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества.	1		
	3	Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем».	1		
	4	Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих».	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				
Раздел 10.	Художественный мир литературы народов России		2		
Тема 10.1 Взаимосвязь и взаимовлияние литератур народов России	Содержание учебного материала		2		OK 2., OK 4. ,OK 5., OK 6. ,OK 8., OK 11. OK 12.
	1	Чтение и анализ стихов К. Кулиева. <i>Кубан.: Религиозное и конфессиональное многообразие региона. Культурное достояние Краснодарского края.</i>	1		
	2	Диалоги поэта с российской культурой	1		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы				
	Контрольные работы				

	<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>	16	16	
Раздел 11.	Чтение и профессионализм	16	16	
Тема 11.1 «Опыт литераторов бесценен...»	Содержание учебного материала	2	2	<i>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.</i>
	Практическое занятие.№6 «Моя профессия в произведениях литературы»	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 11.2 Профессия – поэт? Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание учебного материала	2	2	<i>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.</i>
	Практическое занятие.№7 Структура и создание резюме.	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 11.3 «Сколько есть профессий разных...» Поэтические строки о людях разных профессий	Содержание учебного материала	2	2	<i>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.</i>
	Практическое занятие №8 «Люди разных профессий – герои лирики конца прошлого века»	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 11.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности	Содержание учебного материала	2	2	<i>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.</i>
	Практическое занятие.№9 Написание аннотации к сборнику поэтов Серебряного века	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Тема 11.5 «...О, люди! Люди с номерами»: труд	Содержание учебного материала	2	2	<i>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.</i>
	Практическое занятие.№10 Чтение и анализ эпизодов повести «Один день Ивана Денисовича»	2		
	Лабораторные работы			

вольный и подневольный	Контрольные работы			,ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
Тема 11.6 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала	2	2	ОК 2., ОК 4.
	Практическое занятие №11 Создание «профессионального диалога»	2		,ОК 5., ОК 6.
	Лабораторные работы			,ОК 8., ОК 11.
	Контрольные работы			ОК 12. ПК 1.1. ,ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
Тема 11.7 «Видеть красоту» или «созидать красоту»? Быть мастером или творцом?	Содержание учебного материала	2	2	ОК 2., ОК 4.
	Практическое занятие.№12 Эссе«Какова роль красоты в жизни человека?»	2		,ОК 5., ОК 6.
	Лабораторные работы			,ОК 8., ОК 11.
	Контрольные работы			ОК 12. ПК 1.1. ,ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
Тема 11.8 «Прогресс – это форма человеческого существования»	Содержание учебного материала	2	2	ОК 2., ОК 4.
	Практическое занятие.№13 «Как научно-технический прогресс влияет на человечество?»	2		,ОК 5., ОК 6.
	Лабораторные работы			,ОК 8., ОК 11.
	Контрольные работы			ОК 12. ПК 1.1. ,ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.3.
	Консультации	0		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Всего:	144	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОУП (п) 12 Литература

3.1. Реализация программы общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательного предмета ОУП (п) 12 Литература проходит в учебном кабинете №212 «Русского языка и литературы, Родного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по предмету ОУП (п) 12 Литература;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий по предмету ОУП (п) 12 Литература;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ЛОС (монитор, системный блок, клавиатура CBR Cyber, компьютерная мышь);
- мультимедийный проектор InFocus;
- интерактивная доска HITACHI Star Board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с.

2. Коровин В.И. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 303 с.

3. Коровин В.И. Литература: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч.1 / Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 367 с.

4. Коровин В.И. Литература: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях. Ч.2 / Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обернихина Г.А., \ Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1/[Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.] :под ред. Г.А.Обернихиной.-53е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2019.-432 с.:ил.

2. Обернихина Г.А., Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/[Г.А.Обернихина,А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.] :под ред. Г.А.Обернихиной.-3-е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2019.-432 с.:ил.

3. Обернихина Г.А., Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1/[Г.А.Обернихина,А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.] :под ред. Г.А.Обернихиной.-5-е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2020.-432 с.:ил. (в электронном формате)

4. Обернихина Г.А., Русский язык и литература. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2/[Г.А.Обернихина,А.Г.Антонова, И.Л.Вольнова и др.] :под ред. Г.А.Обернихиной.-5-е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2020.-432 с.:ил. (в электронном формате)

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
5. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
10. Полка [Электронный ресурс] URL:<https://polka.academy/>
11. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>
12. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
15. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
16. ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>);
17. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
19. PROОбразование (<https://profspo.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДПРЕДМЕТА ОУП (п) 12 Литература

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Методы оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1,</p>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 П/о-с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, 8.2 Р 9, Темы 9.1 Р 10, Темы 10.1, П/о-с	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Практические занятия Выполнение заданий дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП(п)13 Обществознание
для специальности среднего профессионального образования
Социально-экономический профиль
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание	15
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание	26
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(п)13 Обществознание

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание предназначена для изучения обществознания обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОУП(п)13 Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе

		<p>полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<p>творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися российской гражданской	1) сформировать знания об (о):

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, 	<p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и</p>
--	---	---

памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать

отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

		<p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа,

<p>документацией государственном иностранном языках</p>	<p>на и</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
<p>ПК..</p>		

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.
ОУП(п)13 Обществознание**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	42
в том числе:		
теоретическое обучение	92	
практические занятия всего	42	42
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
консультации	4	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП(п)13 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе		18	6	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	6	2	<i>OK 01 OK 05</i>
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	0	
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 1 <u>Многообразие путей и форм общественного развития.</u> Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2		
	Профессионально ориентированное содержание Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Направления цифровизации в профессиональной деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2		
Тема 1.2.	Основное содержание учебного материала	8	2	<i>OK 02</i>

Биосоциальная природа человека и его деятельность	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	0	OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 3 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. <u>Знание как результат познавательной деятельности, его виды.</u> Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 2		
Раздел 2. Духовная культура		16	8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	6	4	OK 03 OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и	2		

	элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм			
	Профессионально ориентированное содержание	4	4	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 4 Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Профессиональное образование в сфере 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Роль и значение непрерывности образования			
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	0	OK 05 OK 06
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. <i>Православие как основа русского национального характера</i>	2		
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 01 OK 05
	В том числе практических занятий	4	2	
	ПЗ № 5 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. <i>Назначение и особенности православного искусства</i>	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Образ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в искусстве			

Раздел 3. Экономическая жизнь общества		36	12	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	6	4	<i>OK 02 OK 07</i>
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2		
	Профессионально ориентированное содержание	4	4	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	8	0	<i>OK 01 OK 03 OK 09</i>
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	4		
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 6 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. ПЗ № 7 Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	6	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03</i>
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	4		
	В том числе практических занятий	2	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	

	ПЗ № 8 Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах			
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	8	4	OK 01 OK 03
	В том числе практических занятий	8	4	
	ПЗ №9 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. ПЗ № 10 Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4 4		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	4	0	OK 01 OK 09
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. <i>Антикоррупция: Что такое коррупция. Что такое взятка.</i>	4		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 06 OK 09
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Региональная экономика и её особенности в сфере 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Основные направления развития региональной экономики Краснодарского края.			

Раздел 4. Социальная сфера		18	4	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	6	2	<i>OK 01 OK 05</i>
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	4		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	0	<i>OK 05 OK 06</i>
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 11 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям			
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	4	0	<i>OK 05 OK 06</i>
	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	4	2	<i>OK 04 OK 05</i>
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ № 12 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			

Раздел 5. Политическая сфера		18	2	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	6	0	<i>OK 05 OK 06</i>
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	4		
	В том числе практических занятий	2	0	
	ПЗ № 13 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. <i>Антикоррупция: Антикоррупционная политика в мир и современной России. Коррупция — сложное социально-политическое явление.</i>			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	10	2	<i>OK 03 OK 04</i>
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	4		
	В том числе практических занятий	2	2	

	ПЗ № 14 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2		
		2		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		36	10	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	6	2	OK 01 OK 05 OK 09
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	4		
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности <i>Антикоррупция: Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся</i>			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 06 OK 07
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ № 15 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Антикоррупция: Закон и необходимость его соблюдения.</i>			
	Профессионально ориентированное содержание	2	2	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени			
Тема 6.3. Правовое регулирование	Основное содержание учебного материала	12	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Теоретические обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.			

<i>гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i>	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. <i>Антикоррупция: Коррупция как социально опасное явление</i>	6		
	<i>В том числе практических занятий</i> ПЗ №16 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. ПЗ №17 Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	4	6	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	6	6	
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа			
<i>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	8	0	<i>OK 02 OK 06 OK 09</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4		
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	0	
	ПЗ № 18 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. ПЗ № 19 Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. <i>Антикоррупция: Коррупция: выигрыш или убыток</i>			
<i>Тема 6.5.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	0	<i>OK 02</i>

Основы процессуального права	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	0	
	ПЗ № 20 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. ПЗ № 21 Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. <i>Антикоррупция: Коррупция как противоправное деяние</i>			
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего		144	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП(п)13 Обществознание

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины **ОУП(п)13 Обществознание** может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины **ОУП(п)13 Обществознание** проходит в учебном кабинете №107 «Обществоведческих дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине **ОУП(п)13 Обществознание**;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- комплект наглядных учебно-методических пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.): «Обществознание (X-XI классы) 11 шт.», «Теория права» (15 шт.), «Конституционное право» (16 шт.), «Избирательное право», 9 шт.;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер LG с лицензионным программным обеспечением LibreOffice;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска Promethean activboard.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023

2. Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023

3. А.Г. Важенин. Обществознание для профессий технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-10-е изд.- М.: Издательский центр "Академия", 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс»
3. <http://www.kodeks.ru/> - «Кодекс»
4. <https://quick.apkpro.ru/login> - Опросникум Академии Минпросвещения РФ
5. <http://window.edu.ru> Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»

6. <https://shkolaprava.ru> — Школа права Организационно-методический центр Института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ
7. <https://lesson.edu.ru/catalog> Библиотеки цифрового образовательного контента Академия Минпросвещения России
8. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
12. pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации
13. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации
14. <http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации
15. <http://www.arbitr.ru> - Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
16. <http://www.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура
17. <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия
18. <http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд Российской Федерации
19. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>
20. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> Текст: электронный.
21. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
22. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
23. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.
24. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.(6)00

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Вопросы проблемного характера ● Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике ● Проектные задания

		<p><i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>		
<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p><i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i></p>
<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 2.3. Религия</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>

		<i>Индивидуальный проект Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся Индивидуальный проект Промежуточная аттестация</i>
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и	<i>Устный опрос Познавательные задания</i>

	государство	<ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Проектные задания <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i>

	разрешения	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 06	Тема 6.4. Правовое	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i>

ОК 09	регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Индивидуальный проект</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		<i>Индивидуальный проект</i> <i>Выполнение заданий промежуточной аттестации</i>

Темы проектов по обществознанию

1. Основные направления экономической политики правительства РФ.
2. Особенности менталитета и культуры русского народа.
3. Самые вредные достижения цивилизации
4. Политика государства в области охраны окружающей среды
5. Органы местного самоуправления в моём регионе
6. Основные направления политики государства в области культуры.
7. Основные направления социальной политики российского государства.
8. Как голосуют россияне: факты и выводы.
9. Как выбрать профессию.
10. о чем мечтает современная молодёжь России
11. Смертная казнь и право человека на жизнь
12. Социальная концепции Русской Православной Церкви.
13. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы
14. Киберпреступность и киберграмотность
15. Мифы современного общества
16. Буллинг
17. Гербы и эмблемы в системе правоохранительных органов(история и современность)
18. Роль образования для достижения личностного успеха в жизни
19. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
20. Мошенничество в интернете и защита от него.
21. Социальные сети-почему люди предпочитают живому общению виртуальное
22. Как создать свое государство
23. Электронное государство: за и против
24. Аниме в жизни подростков
25. Массовое сознание. Поведение толпы.
26. Выгодно ли жить в кредит .
27. Социальное страхование: выгоды и потери.
28. Влияние пирсинга и татуировок на организм.
29. Женщины в современной политике.
30. Религиозные организации и объединения в РФ
31. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
32. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
33. Идеальная форма правления современного российского государства.
34. Стратификация современного российского общества .
35. Охрана окружающей среды и экологические правонарушения.
36. Способы защиты трудовых прав в РФ.
37. Права и обязанности родителей и детей.
38. Проблема вредных привычек в современном обществе .
39. Причины и формы девиантного поведения среди подростков
40. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОУП (п) 14 Информатика
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика предназначена для изучения информатики обучающимися 1 курса специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП (п) 14 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,	
--	--	--

	<p>задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня</p>
--------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>(Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	144	72
в том числе:		
теоретическое обучение	62	20
практические занятия всего	72	52
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		13		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	1		ОК 02
	1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы			
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	2		ОК 02
	1 Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			
	Практические занятия	0		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	1		ОК 02
	1 Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4		ОК 02

Кодирование информации. Системы счисления	1	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 1 Представление числовых данных. Представление текстовых данных				
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
	Практические занятия		0		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02
	1	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			
	Практические занятия		0		

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02
	1	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия		0		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02
	1	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			22		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		3		ОК 02
	1	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 2 Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)				
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		3		ОК 02
	1	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	1		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 3 Создание структурированного текстового документа. Шаблоны.				
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 4 Работа в графическом редакторе. Редактирование звука, видео				

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1				
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 5 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)				
Тема 2.5. Представление профессионально й информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1				
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 6 Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации				
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			
	Практические занятия		0		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		4		ОК 02
	1	Язык разметки гипертекста HTML.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 7 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы				
Раздел 3. Информационное моделирование			27		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования			
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		1		ОК 02
	1	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений			
Тема 3.3. Математические модели в	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1				
	Практические занятия		2		

профессионально й области	ПЗ № 8 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	5		ОК 01
	1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	1		
	Практические занятия	4		
	ПЗ № 9 Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессионально й области	Содержание учебного материала	2		ОК 02
	1			
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 10 Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов			
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	3		ОК 02
	1 Базы данных как модель предметной области.	1		
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 11 Таблицы и реляционные базы данных			
Дифференцированный зачет		2		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	3		ОК 02
	1 Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	1		
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 12 Обработка информации в электронных таблицах			
	Содержание учебного материала	4		ОК 02

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	1	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 13 Реализация математических моделей в электронных таблицах				
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1				
	Практические занятия		2		
ПЗ № 14 Визуализация данных в электронных таблицах					
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		2		ОК 02
	1				
	Практические занятия		2		
ПЗ № 15 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)					
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)					
Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных			36	36	
Тема 4.1. Модели данных	Содержание учебного материала		8	8	ОК 02
	1	Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	4		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 16 Создание таблиц с помощью Power Pivot				
Тема 4.2. Визуализация данных	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.	4		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 17 Создание чартов и дашбордов				
Тема 4.3. Потоки данных	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики	4		
	Практические занятия		2		

	ПЗ № 18			
Тема 4.4. Принятие решений на основе данных	Содержание учебного материала	6	6	ОК 02
	1 Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	4		
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 19 Анализ и визуализация данных с помощью сервиса Yandex DataLens			
Тема 4.5. Проектная работа. Кейс анализа данных	Содержание учебного материала	10	10	ОК 02
	1 Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами.	4		
	Практические занятия	6		
	ПЗ № 20 Кейс анализа данных			
Раздел 5. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		36	36	
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02
	1 Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объема изображения			
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02
	1 GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы			
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02
	1 Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения			
	Практические занятия	2		
	ПЗ № 21 Настройка частей интерфейса			

Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения			
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 22 Преобразование изображения				
Тема 5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1				
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 23 Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция				
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала		6	6	ОК 02
	1	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров.	2		
	Практические занятия		4		
	ПЗ № 24 Использование инструментов для рисования. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений				
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02
	1				
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 25 Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски				
Тема 5.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 25 Создание градиентов				
Тема 5.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала		4	4	ОК 02
	1	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF.	2		
	Практические занятия		2		
	ПЗ № 26 Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP				

Тема 5.10.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 02
Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	1			
	Практические занятия	4		
	ПЗ № 27 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»			
	Консультации	4		
	Экзамен	6		
	Всего:	144	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Освоение программы общеобразовательной дисциплины ОУП (п) 14 Информатика проходит в учебном кабинете №101 «Программирования и баз данных».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно- методической документации по дисциплине ОУП (п) 14 Информатика ;
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows 10x64; MS Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Е.В. Михеева, И.В. Титова. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 4-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2020;
2. Е.В. Михеева, И.В. Титова. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018;
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Издательство «Просвещение», 2023;
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 Издательство «Просвещение», 2023;
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 1 Издательство «Просвещение», 2023;
6. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Учебник (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Часть 2 Издательство «Просвещение», 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об образовании Российской Федерации: закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-

ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.) ;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2016;

8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2016;

9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2017;

10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017;

11. Грационова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.: 2016.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика и Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП (п) 14 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02,	Прикладные модули 1,2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02,	Все модули	Выполнение экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса ЭК.01 Россия моя история
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.01.
Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

Одобрена

Рассмотрена

Утверждаю

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика Элективного курса ЭК. 01 Россия –моя история	
2.	Структура и содержание Элективного курса ЭК. 01 Россия –моя история	
3.	Условия реализации Элективного курса ЭК. 01 Россия –моя история	
4.	Контроль и оценка результатов освоения Элективного курса ЭК. 01 Россия –моя история	<i>посо рн</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 РОССИЯ МОЯ ИСТОРИЯ

2. Программа Элективного курса ЭК. 01 Россия – моя история предназначена для изучения истории в ГБПОУ КК «АЛХТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана:

на основе требований ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г №413, с изменениями от 29.12.2014г №1645, от 31.12.2015г №1578, от 29.06.2017г №613), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения; Элективного курса ЭК. 01 Россия- моя история

на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 08. 2022 г №05- 1443 Об интеграции курса «Россия – моя история»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины Элективного курса ЭК. 01 Россия - моя история

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания школьников.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК.1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ОК6, ОК9	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение совет-	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России

ских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Оте-

и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная опе-

	<p>чества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>рация. Место России в современном мире</p>
--	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 РОССИЯ МОЯ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	Профессионально ориентированное содержание
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе профессионально ориентированное содержание)	36	0
в том числе:		
теоретическое обучение	36	
практические занятия всего	0	
лабораторные работы всего	0	0
контрольные работы	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ЭК. 01 Россия моя история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе профессионально ориентированное содержание	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Основное содержание		2ч	0	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Основное содержание	2ч.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Основное содержание	2ч		
Тема 3. Смута и её преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		

Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Основное содержание	2ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Основное содержание	2ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 6. Отторжения возвратил	Основное содержание	2ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Основное содержание	3ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	3		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 8. Гибель империи	Основное содержание	4ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	4		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 9. От великих потрясений к Великой победе	Основное содержание	2ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 10. Вставай, страна огромная	Основное содержание	1ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1		
	Практические занятия № 15 Работа с исторической картой	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 11. В буднях великих строек	Основное содержание	3ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09
	.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и	3		

	дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.				
	Практические занятия	0			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
		2ч.			
Тема: 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Основное содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2			
	Практические работы	0			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема: 13. Россия. XXI век	Основное содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2			
	Практические занятия	0			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
		3ч.			
Тема: 14. История анти-русской	Основное содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антирусской фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либ-	3			

пропаганды	ральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			
Тема: 15. Слава русского оружия	Основное содержание	2ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема: 16. Россия в деле	Основное содержание	2ч.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	Всего	36 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: ЭК. 01 Россия моя история

Реализация Элективного курса ЭК. 01 Россия – моя история может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы Элективного курса ЭК. 01 Россия – моя история проходит в кабинете №207. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

Кабинет № 207 оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература

1). А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века: в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год

Электронный учебник

1.) А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История» С древнейших времен до конца 20 века: в 2 ч: учебник для 10-11 классов Базовый и углубленный уровень. Москва «Русское слово» 2021 год

Для преподавателей

1.Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99 – ФЗ, от 07.06.2013 № 120 – ФЗ, от 02.07.2013 № 170 – ФЗ, от 23.07.2013 № 203 – ФЗ, от 25.11.2013 № 317 – ФЗ, от 03.02.2014 № 11 – ФЗ, от 03.02.2014 № 15 – ФЗ, от 05.05.2014 № 84 – ФЗ, от 27.05.2014 № 135 – ФЗ, от 04.06.2014 № 148 – ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 – ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
13. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
22. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
24. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
26. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
27. www.rodina.gg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
28. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
29. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
30. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Сцепсис: научно-просветительский журнал).

32. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив стариных фотографий, открыток, документов).
33. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
34. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

Великая Отечественная война

– 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистиче-

и государственных традиций.

Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.

Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.

Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.

Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.

ская система. Причины распада Советского Союза;
 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса

Уметь:

отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР - России);

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков,

Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.

Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему, в историческом контексте и выделять ее составные части.

Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.

Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.

Демонстрация умения определять необходимые источники информации.

Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.

Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.

Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.

Сформированность умения выстраивать траекторию

Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,

образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и

личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.

Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.

Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.

Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.

Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения

<p>— длительность исторических событий;</p> <p>— давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>— применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ. 01. Основы философии**
профиль: социально-экономический
специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Апшеронск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	5
2	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочей программой учебной дисциплины является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, укрупненная группа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии может быть использована при освоении профессий рабочего в рамках специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5 ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии
		роль философии в жизни человека и общества
		основы философского учения о бытии;
		сущность процесса познания
		основы научной, философской и религиозной картин мира
		об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов (в том числе в форме практической подготовки 5 часов), в том числе, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе в форме практической подготовки 2 часов),

самостоятельной работы обучающегося 10 часов (в том числе в форме практической подготовки 3 часов).

Вариативная часть не предусмотрена.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	48	2
в том числе:		
лабораторные работы всего	0	0
практические занятия всего	2	2
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	10	3
в том числе:		
составление интеллектуальных карт (майнд карта, ментальная карта, карта мыслей, майндмэппинг) по темам учебной дисциплины	10	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4		5
Тема 1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	7	0		
	1 Метафизика. Соотношение материи и сознания	6	0	ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	1,2
	2 Единство материи, движения, пространства и времени				1,2
	3 Категория «Причина и следствие»				1,2
	4 Категория «Форма и содержание»				1,2
	5 Категория «Необходимое и случайное»				1,2
	6 Категория «Часть, целое, система»				1,2
	Лабораторные работы	0	0		
	Практические занятия	0	0		
	Контрольные работы	0	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	0		
Составление интеллектуальной карты по теме «Основные категории и понятия философии»					
Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	9	0		
	1 Становление философии как самостоятельной науки	7	0	ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15	1,2
	2 Понятие о предмете и функциях философии				1,2
	3 Философия как форма общественного сознания				1,2
	4 Своеобразие философского познания				1,2
	5 Структура философии				1,2
	6 Основные философские школы				1,2
	7 Роль философии в жизни современного общества				1,2
	Лабораторные работы	0	0		

	Практические занятия	0	0		
	Контрольные работы	0	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	0		
	Составление интеллектуальной карты по теме «Роль философии в жизни человека и общества»				
Тема 3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	7	0		
	1 Онтология — учение о бытии	4	0	ОК 1, ОК 2.	1,2
	2 Онтология и ее место в целостной системе философских наук			ОК 3. ОК 4.	1,2
	3 Предмет онтологии			ОК 5. ОК 6.	1,2
	4 Формы бытия (материальное, идеальное, экзистенциальное)			ОК 7. ОК 8.	1,2
	Лабораторные работы	0	0	ОК 9. ЛР 2	
	Практическое занятие	2	0	ЛР5, ЛР 7,	
	Контрольные работы	0	0	ЛР 12,	
	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР 13,	
	Составление интеллектуальной карты по теме «Основы философского учения о бытии»	1	0	ЛР 15	
Тема 4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	9	0		
	1 Гносеология — теория познания	5	0	ОК 1, ОК 2.	1,2
	2 Сущность и смысл познания			ОК 3. ОК 4.	1,2
	3 Проблема познаваемости мира и философский скептицизм			ОК 5. ОК 6.	1,2
	4 Что есть истина			ОК 7. ОК 8.	1,2
	5 Доказательство и опровержение			ОК 9. ЛР 2	1,2
	Лабораторные работы	0	0	ЛР5, ЛР 7,	
	Практическое занятие	2	0	ЛР 12,	
	Контрольные работы	0	0	ЛР 13,	
	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР 15	2
Составление интеллектуальной карты по теме «Сущность процесса познания»	2	0			
Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	7	0		
	1 Исторические типы мировоззрения	4	0	ОК 1, ОК 2.	1,2
	2 Знания, идеалы, вера, принципы			ОК 3. ОК 4.	1,2
	3 Основы религиозной картины мира			ОК 5. ОК 6.	1,2
	4 Основы научной картины мира			ОК 7. ОК 8.	1,2
	Лабораторные работы	0	0	ОК 9. ЛР 2	1,2
Практическое занятие	2	0	ЛР5, ЛР 7,		
			ЛР 12,		

	Контрольные работы	0	0	,ЛР 13, ЛР 15		
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Составление интеллектуальной карты по теме «Основы научной, философской и религиозной картин мира»	1	0			
Тема 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала	9	2			
	1 Единство человека и природы	7	0	ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ,ЛР 13, ЛР 15	1,2	
	2 Личность и общество. Идея личной уникальности (индивидуальности) человека				1,2	
	3 Общественное сознание и духовная культура				1,2	
	4 Субъект и объект духовной культуры				1,2	
	5 Культура и цивилизация				1,2	
	6 Общественное мнение. Идеология. Психология толпы.				1,2	
	7 Свобода и ответственность. Любовь, брак и семья				1,2	
	Лабораторные работы	0	0			
	Практические занятия	0	0			
	Контрольные работы	0	0			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Составление интеллектуальной карты по теме «Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды»	2	2			
	Тема 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	8	3		
1 Мир науки и философия техники. Черты и составные части НТР		5	0	ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ,ЛР 13, ЛР 15	1,2	
2 Идея ценностей. Социальные этические и нравственные проблемы					1,2	
3 Иррационализм. Интуитивизм. Экзистенциализм. Феноменология. Структурализм. Герменевтика.					1,2	
4 Глобальные проблемы современности. Гибель человечества или регресс в условиях длительной стагнации?					1,2	
5 Кибернетическая революция. Цифровая трансформация					1,2	
Лабораторные работы		0	0			
Практическое занятие № 1 «Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста»		2	2			
Контрольные работы		0	0			

	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление интеллектуальной карты по теме «О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»	1	1		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	0		
	Всего	58	5		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии реализуется в учебном кабинете № 107, в котором имеется свободный доступ к сети Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине
- комплект учебников по количеству обучающихся;
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер LG с лицензионным программным обеспечением LibreOffice;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска Promethean activboard.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Спиркин А.Г. Основы философии, учебник для СПО –М., «ЮРАЙТ», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, составления интеллектуальных карт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У.1 Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	Оценка «отлично» выставляется, если изложение материала логично, грамотно, без ошибок; студент свободно владеет профессиональной терминологией;	Уметь определять значение философии как основы мировоззрения современного человека.

<p>бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ,ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на задание; организует связь теории с практикой, приводит примеры, аргументирует приводимые тезисы. Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для ответа на задание, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения заданий.</p>	<p>Оценка результатов практической работы № 1, итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>
<p>Знания:</p>		
<p>3.1 Знать основные категории и понятия философии ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ,ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если изложение материала логично, грамотно, без ошибок; студент свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на задание; организует связь теории с практикой, приводит примеры, аргументирует приводимые тезисы. Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ</p>	<p>Называть основные категории и понятия философии и раскрывать их сущность. Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>
<p>3.2 Знать роль философии в жизни человека и общества ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ</p>	<p>Определять и анализировать функции и философии, направленные на развитие человека и общества. Текущий контроль</p>

<p>ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для ответа на задание, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала</p>	<p>(комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 2; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>
<p>3.3 Знать основы философского учения о бытии ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения заданий.</p>	<p>Знать сущность основных вопросов философии и содержание основных онтологических представлений в философии. Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 3; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>
<p>3.4 Знать сущность процесса познания ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>Знать сущность основных вопросов философии и содержание основных гносеологических представлений в философии. Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 4; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>	<p>Знать сущность основных вопросов философии и содержание основных гносеологических представлений в философии. Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 4; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>
<p>3.5 Знать основы научной, философской и религиозной картин мира ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>Знать содержание антропологической проблематики в философии; философское, научное и религиозное представления о картине мира и мироздания. Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 5; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>	<p>Знать содержание антропологической проблематики в философии; философское, научное и религиозное представления о картине мира и мироздания. Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 5; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)</p>
<p>3.6 Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,</p>	<p>Знать основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека, общества и природы. Текущий контроль (комбинированные</p>	<p>Знать основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека, общества и природы. Текущий контроль (комбинированные</p>

культуры, окружающей среды ОК 1, ОК 2.
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2
ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13,
ЛР 15

3.7 Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий ОК 1, ОК 2.
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2
ЛР5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13,
ЛР 15

методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 6; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)

Знать содержание этических и глобальных проблем и пути их решения.
Текущий контроль (комбинированные методы), оценка результатов выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 7; итоговый контроль (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
профиль социально-экономический
для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	Паспорт учебной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	
3	Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ 02 История – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

КОДЫ ОК. ПК.	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 4.4	<p>-- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX + начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, (в том числе в форме практической подготовки 6 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе в форме практической подготовки 6 часов);

самостоятельной работы обучающегося 10 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов).

Вариативная часть — не предусмотрено.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	
в том числе:		
лабораторные работы всего	0	
практические занятия всего	4	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
в том числе:		
рефераты		
доклады		
Сообщения, презентация	10	
и т.п.		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала	18	6	ОК 1-9 ПК.1.1; 2.3 1.6, 2.2, 3.4, 4.4		
	1	Кризис и распад Советского общества.	1			1
	2	Причины кризиса в международных отношениях, в СССР	1			1
	3	Развитие кризиса Союза ССР.				
	4	Попытка переворота и распад СССР	1			1
	5	Россия в 1990 годы. Шоковая терапия. Новая Конституция 1993 г.	1			1
	6	По пути разрешения национальных и региональных проблем.	1			1
	7	Начало конфликта в Чечне.	1			1
	8	Вторая Чеченская война.	1			1
	9	Россия на пути реформ стабилизации. Парламентские и президентские выборы в современной России	1			1
	10	Россия на международной арене.	1	ТЗ-1 ч		1
	11	Проблемы нового миропорядка	1			1
	12	Развитие Содружества Независимых Государств.	1			1
	12	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ	1			1
13	Особенности развития стран Азии	1			1	
14	США	1			1	

	15	Страны Латинской Америки	1		1
	16	Особенности развития стран Африки	1		1
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия ПЗ № 1 Тема: Российская Федерация в 1990-х годах. Геополитическое положение и внешняя политика		2		2
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение ВСР №1 «США- мировая держава»		2	ОК 1-9 ПК.1.1, 2.3 1.6, 2.2, 3.4, 4.4	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		12		
	1	Конфликт. Понятие, типы, причины.	1		1
	2	Признаки конфликта. Пути разрешения конфликтов	1		1
	3	Межгосударственный конфликт	1	ТЗ-1	1
	4	Локальный конфликт.	1		1
	5	Региональный конфликты	1		1
	6	Глобальный конфликт	1		1
	7	Религиозный конфликт	1		1
	8	Вооруженные конфликты в СНГ	1		1
	9	Международный терроризм как глобальная проблема.	1		1
	10	Исламский терроризм	1		1
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия ПЗ №2 Тема: Региональные конфликты в современных региональных условиях		2		2
Контрольные работы		0			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение ВСР №2 «Международные отношения в РФ» ВСР №3 «Международный терроризм»	4			
Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9 ПК.1.1, 2.3 1.6, 2.2, 3.4, 4.4	
	1 Интеграция развитых стран и ее итоги.	1			1
	2 Ступени интеграции в Западной Европе	1			1
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	0			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	8		ОК 1-9 ПК.1.1, 2.3 1.6, 2.2, 3.4, 4.4	
	1 ООН и основные направления его деятельности	1	ТЗ-1ч		1
	2 Россия - постоянный член Совета Безопасности.	1			1
	3 Назначение НАТО и основные направления его деятельности.	1			1
	4 Расширение НАТО на Восток	1			1
	5 Назначение ЕС и основные направления его деятельности.	1	ТЗ-1ч		1
	6 Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза	1	ТЗ-1ч		1
	7 Международные организации ШОС	1	ТЗ-1ч		1
	8 Международная организация ВТО	1			1
	Лабораторные работы	0			

	Практические занятия		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК.1.1, 2.3 1.6, 2.2, 3.4, 4.4	
	1	Религии в России. Основные тенденции в развитии мировых религий. Основные религиозные организации в России	1		1
	2	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России.	1		1
	3	Наука и культура в современном мире Театр, музыка, кино, живопись, архитектура, скульптура	1		1
	4	Государственная политика в области культуры.	1		1
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		0		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию ВСР №4 «Современные религии»		4		
Тема 6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК.1.1, 2.3 1.6, 2.2, 3.4, 4.4	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. Устав ООН - фундамент современного международного права	1		1
	2	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения. Конституция РФ - основной закон государства	1		1

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
	Всего:	58		
	Обязательная аудиторная нагрузка	48		
	Самостоятельная работа	10		

3. Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. История может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете истории, географии, основ философии №207.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в т.ч. специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет № 207 оборудован мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

Основная литература

1.В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. Проф образования-7-е изд. Испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018

2.Сахаров АН, Загладин Н.В, Петров Ю.А

История часть вторая. Конец 19- начало 21 века учебник для 10-11 классов . Базовый и углубленный уровень

3.История Религии народов России 10-11 кл Под редакцией А.Н. Сахарова Москва «Русское слово»

Дополнительная литература

1. История России 20-начала 21 века учебник 3 издание для СПО под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна Москва « 2020 год Юрайт»

2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профиля автор А.Г. Важенин –М: Издательский центр «Академия», 2017 г

3.История России учебник 10-11 классов 20-21 века /Р. В. Пазин, А.Ю. Морозов.- Ростов н/Д:Легион-М,2019,-528 с

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ . 02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XIX – начале XX вв.; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<p>Входной контроль тестирование Текущий контроль Устный и письменный опрос Проверка самостоятельных работ Проверка выполнения практических работ Дифференцированный зачет устно, письменно, тестирование</p>

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического

мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОГСЭ 03. Иностранный язык**
профиль социально-экономический
для специальности **40. 02. 01 Право и организация социального**

Апшеронск,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраннный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностраннный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР16	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Л16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебному плану ГБПОУ КК «АЛХТ» - 150 часов, (в том числе в форме практической подготовки 28 часов),, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов, (в том числе в форме практической подготовки 12 часов); самостоятельной работы обучающегося - 28 часов, (в том числе в форме практической подготовки 16 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (в том числе в форме практической подготовки)		12
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия в т.ч. контрольные работы	122	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	28	16
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	
Работа со справочным материалом		
Сообщения	10	
Презентации	5	
Письменная практика	7	
Проекты	6	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и Дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20 часов		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	Содержание учебного материала	9		
	1 Лексический материал по теме: «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)»			
	2 Грамматический материал - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.			
	3 Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.			
	4 Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	1 Повторение и закрепление звуков и интонаций английского языка, правил чтения и правописания слов. Входной контроль.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	2 Повторение и закрепление лексического материала по теме: «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 6,7

	3	Повторение и закрепление грамматического материала: «Простые предложения. Безличные предложения»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР13,14
	4	Повторение и закрепление глагола-связки.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР13,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
		ВСР№1 подготовить мини-сообщение по теме «Лучший друг».			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		11		
	1	Лексический материал по темам: Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	0		
	2	Грамматический материал - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		10		
	5	\ Лексико-грамматический тест.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	6	Расширение словарного запаса по теме: «Межличностные отношения дома. Конфликт поколений»		ПЗ 12-1час	ОК 1,2,3,4,6,7, 11,12 ЛР 4,6,12
	7	Повторение и закрепление модальных глаголов и их эквивалентов.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	8	Повторение и закрепление предложений с оборотом there is/are.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	9	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	СР№2 – 2час	
		ВСР№2 Сообщение по теме: «Семья» или «Дом моей мечты»			
Раздел 2		Развивающий курс	101		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		7		
	1	Лексический материал по темам: Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	0		
	2	Грамматический материал - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе,			

		образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	10	Совершенствование устной речи по теме: «Повседневная жизнь. Учебный и выходной день»		<i>ПЗ 20-1час</i>	<i>ОК 1,2,3,4,6,7, 11,12 ЛР 2,</i>
	11	Совершенствование грамматического материала по теме: «Имя существительное»			<i>ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14</i>
	12	Совершенствование грамматического материала по теме: «Артикль»			<i>ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14</i>
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
		ВСП№3 Эссе (мини) «День, который я не забуду никогда»			
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		8		
	1	Лексический материал по темам: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	0		
	2	Грамматический материал - числительные; - система модальности;			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	13	Пополнение словарного запаса по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»			<i>ОК 2,3,4,6,7, 10, 11 ЛР 9</i>
	14	Совершенствование грамматических навыков по теме числительные.			<i>ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР14</i>
	15	Система модальности в английском языке.			<i>ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР14</i>
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		2			
	ВСП№4 Презентация «Здоровый образ жизни»			<i>СП№4 – 2часа</i>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		9		
	1	Лексический материал по теме: «Город, деревня, инфраструктура»	0		
	2	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future			

		Simple/Indefinite.			
	3	Техника перевода со словарем			
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	8		
	16	Совершенствование навыков перевода по теме: «Город, инфраструктура»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 5
	17	Развитие навыков устной речи по теме: «Жизнь в деревне»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 10
	18	Грамматический тренинг времен группы Simple/Indefinite.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	19	Контрольная работа №1			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		ВСР№5 Сообщение - «Мой город», «Мой район», «Любимое место			
Тема 2.4. Досуг		Содержание учебного материала	10		
	1	Лексический материал по теме. Досуг	0		
	2	Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).			
	3	Техника перевода со словарем			
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	8		
	20	Пополнение словарного запаса по теме: «Досуг»			ОК 2,3,4,6,7,10, 11 ЛР 9,16
	21	Совершенствование грамматического материала по теме придаточные предложения времени и условия.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	22	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	23	Развитие навыков устной речи по теме: «Активный и пассивный отдых»			ОК 2,3,4,6,7,10, 11 ЛР2,9
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	ВСР№6 Презентация по теме «Досуг, хобби»				
Тема 2.5. Новости, средства		Содержание учебного материала	7		
	1	Лексический материал по теме: Новости, средства массовой информации			

массовой информации	2	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	24	Совершенствование навыков поискового чтения по теме: «Новости, средства массовой информации»			ОК 2,3,4,5,6,7, 11 ЛР 14,16
	25	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive;			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	26	Совершенствование грамматических навыков по теме: «Местоимения»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	СР№7 – 2час	
		Самостоятельная работа обучающихся ВСР№7 Глоссарий по теме СМИ			
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10		
	1	Лексический материал по теме.	0		
	2	Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	27	Развитие навыков монологической речи по теме: «Природа и человек (экология)»		ПЗ 54-1час	ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 10
	28	Совершенствование грамматического материала по теме: «Неопределенные местоимения, производные от них».			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	29	Совершенствование навыков перевода по теме: «Климат, погода»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 10
	30	Повторение и закрепление грамматического материала: «Имя прилагательное»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
Контрольные работы		0			

	Самостоятельная работа		2		
	ВСР№8 Эссе «У природы нет плохой погоды»				
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		10		
	1	Лексический материал по теме: «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	0		
	2	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	31	Пополнение словарного запаса по теме: «Образование в России»			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 1,2,5
	32	Совершенствование навыков перевода по теме: «Образование зарубежом»			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 8
	33	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	34	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	ВСР№9 Сравнительная таблица систем образования в России, Великобритании и США.				
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		12		
	1	Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
	2	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Perfect. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия		10			

	35	Совершенствование навыков аудирования по теме: «Культурные и национальные традиции в России»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 15,11
	36	Культурные праздники в Великобритании и США.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 15,11
	37	Сложноподчиненные предложения и сложносочиненные			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	38	Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Perfect.			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	39	Сложноподчиненные предложения с условными придаточными ЗАЧЕТ			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13,14
	Итого за 2 курс 78 часов (практических занятий) + 15 самостоятельная работа				
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	ВСР№10 Сообщение «Праздники России»				
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		6		
Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	1	Лексический материал по теме: Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			
	2	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	40	Совершенствование навыков устной речи по теме: «Общественная жизнь»		ПЗ 80-1 час	ОК 1,2,3,4,6,7, 11,12 ЛР 2
	41	Совершенствование грамматических навыков по теме: «Страдательный залог»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	42	Совершенствование навыков перевода по теме: «Повседневное поведение»			ОК 2,3,4,6,7, 11,12 ЛР 2
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.10	Содержание учебного материала		10		
Профессии, карьера	1	Лексический материал по теме: Профессии, карьера			
	2	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			

		- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	43	Совершенствование навыков устной речи по теме: «Выбор профессии»			OK1,2,3,4,6,7,8,9,11 ЛР 4,13,16
	44	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 13
	45	Совершенствование навыков перевода по теме: «Моя будущая профессия»		ПЗ 90-1 час	OK 1,2,3,4,6,7, 9,11 ЛР 4,13,16
	46	Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	СР№11 – 2 часа	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	ВСР№11 Сообщение «Мир профессий»				
Тема 2.11	Содержание учебного материала		12		
Государственное устройство, правовые институты	1	Лексический материал по теме: Государственное устройство, правовые институты			
	2	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - Причастие I, Причастие II			
	3	Техника перевода со словарем			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		10	ПЗ 94-1 час	OK 1,2,3,4,6,7, 9,11 ЛР 1,13 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	47	Пополнение словарного запаса по теме: «Государственное устройство, правовые институты»			OK 1,2,3,4,6,7, 9,11 ЛР 1,5
	48	Совершенствование навыков перевода по теме: «Государственное устройство РФ».			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	49	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
50	Понятие о причастии I и причастии II.			OK 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14	

	51	Функции герундия в предложении. Особенности употребления и перевода			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	СР№12 – 2 часа	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
		ВСР №12 Сравнительная таблица государственного устройства России и Англии или России и США			
Профессионально-ориентированный курс			29		
Тема 3.1 Страны, народы, история	Содержание учебного материала		11		
	1	Лексический материал по теме: «Страны, народы, история»			
	2	Грамматический материал -			
	3	Техника перевода со словарем.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	52	Пополнение словарного запаса по теме: «Российская Федерация».		ПЗ 104- 1 час	ОК1, 2,3,4,6,7, 9, 11 ЛР 1,5 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	53	Совершенствование навыков перевода по теме: «Англоговорящие страны»			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 7,8
	54	Функции герундия в предложении. Особенности употребления и перевода			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
	55	Пополнение словарного запаса по теме: «Страны и народы»			ОК 2,3,4,6,7, 11,12 ЛР 7,8
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся					
ВСР№13 Глоссарий по теме «Страны, народы, история»		1+2			
ВСР№14 Презентация по страноведению					
Тема 3.2 Социальные и производственные отношения	Содержание учебного материала		10		
	1	Лексический материал по теме: « Служба социального обеспечения»	0		
	2	Грамматический материал -			
	3	Техника перевода со словарем.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	56	Пополнение словарного запаса по теме: «Служба социального обеспечения»		ПЗ 112- 1 час	ОК1, 2,3,4,6,7, 11 ЛР 4,13,16 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
57	Совершенствование навыков устной речи по теме: «Система социального		ПЗ 114-	ОК1, 2,3,4,6,7, 11	

		обеспечения Великобритании.»		1час	ЛР 5ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	58	Совершенствование навыков перевода текстов профессиональной направленности по теме: «Судебная система стран изучаемого языка»		ПЗ 1161час	ОК1, 2,3,4,6,7,9, 11 ЛР 5ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		ВСП №15 Сообщение по теме «Юридические профессии» ВСП №16 Презентация по теме «Система социального обеспечения»	2+2	СР№15 – 2часа СР№16 – 2часа	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты)		Содержание учебного материала	8		
	1	Лексический материал по теме: Документы (письма, контракты)			
	2	Грамматический материал -			
	3	Техника перевода со словарем.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	6	ПЗ 118- 1час	
	59	Совершенствование письменной речи: «Виды и структура деловых писем».			ОК 1,2,3,4,6,7,8 11 ЛР 14ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
	60	Совершенствование письменной речи: «Правила оформления резюме».			ОК 1,2,3,4,6,7, 8, 11 ЛР 14
	61	Дифференцированный зачет			ОК 2,3,4,6,7, 11 ЛР 14
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		ВСП№17 Подготовка к деловой игре «Собеседование, устройство на работу»	2	СР№17 – 2часа	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
		Итого за 3 курс 44 часов (практические занятия) + 13 часов сам.работа			
	ВСЕГО 122 часов (практические занятия) + 28 часов сам.работа	ПЗ122 часов+ ВСП28 часов	ПЗ- 12часов СР- 16часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (Кабинет иностранных языков №112)

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения занятий по иностранному языку

	Наименование
	Технические средства обучения
1.	Экран – Screen Media
2.	Музыкальный центр-ХС-U12
3.	Проектор- NEC
4.	Доска аудиторная
5.	Компьютер преподавателя - View Sonic
6.	Колонки - Genius

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для преподавания иностранного языка (английского)

	Наименование
	Учебно-наглядные пособия
1.	TENSES. Времена глагола.
2.	NUMERALS. Числительные .
3.	Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive.
4.	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
5.	Согласование времен в английском языке.
6.	Английские глаголы с предлогами.
7.	The System of Government of the United Kingdom. Система правления Соединенного Королевства.
8.	Английский глагол TO BE.
9.	Употребление английских слов a lotof , much, many, (a) few, (a) little с именами существительными.
10.	Условные предложения в английском языке.
11.	Степени сравнения прилагательных.
12.	Образование вопросительных предложений с глаголом to be в настоящем простом времени.
13.	To be во временах группы Simple.
14.	SEASONS, MONTHS, DAYS OF THE WEEK. Времена года, месяцы, дни недели.
15.	Лондон (карта с достопримечательностями).
16.	Карта англо-говорящих стран. Выдающиеся люди Англии, США.
17.	История США. История Великобритании.
18.	Карта Великобритании.

19. Карта США.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 19-е изд.стер. -М: Издательский центр "Академия", 2020

3.2.2 Основные электронные издания:

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Английский язык Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Издательство «Просвещение», 2023
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, М: Издательский центр "Академия", 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, лексико-грамматических тестов, а также выполнения обучающимися ВСР и при прохождении промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Знать:		
Лексический запас (1200-1400 лексических единиц)	- распознавание и употребления лексических единиц в диалогах, монологах; - распознавание и употребления устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; -использование словарей. - правильное понимание лексических и грамматических средств в предложенном контексте; - понимание деталей текста, причинно-следственных связей	1. Контроль в рамках текущего контроля, контрольные работы; лексико-грамматический тесты. Контроль на практических занятиях и ВСР. 2. Контроль в рамках промежуточного контроля в форме зачетов и дифференцированного зачета.

	<p>между фактами и событиями; -выделение наиболее существенных элементов текста. -извлечение необходимой информации из текста. -извлечение из текста наиболее важной информации.</p>	
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- правильное понимание лексических и грамматических средств в предложенном контексте; - правильное использование основных грамматических средств английского языка. -распознавание на письме изученных лексических единиц. -знание основных различий систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку - различать сходные по форме и звучанию грамматические явления -прогнозирование грамматических форм незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции - определение структуру простого и сложного предложения.</p>	<p>1. Контроль в рамках текущего контроля, контрольные работы; лексико-грамматический тесты. Контроль на практических занятиях и ВСР. 2. Контроль в рамках промежуточного контроля в форме зачетов и дифференцированного зачета.</p>
Уметь:		
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>ведение монологических и диалогических бесед (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>1. Контроль в рамках текущего контроля. 2. Контроль на практических занятиях и ВСР. Контроль в рамках промежуточного контроля в форме зачетов по дисциплине.</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Чтение и перевод иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Контроль в рамках текущего контроля, контрольные работы; лексико-грамматический тесты. Контроль на практических занятиях и ВСР. 2. Контроль в рамках промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.</p>

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	Способность совершенствовать речь, делать доклады и презентации	1. Контроль в рамках текущего контроля, контрольные работы; лексико-грамматический тесты. 2. Контроль в рамках промежуточного контроля в форме зачетов и дифференцированного зачета.
пополнять словарный запас.	Способность узнавать новые лексические единицы, пользоваться словарем	1. Контроль в рамках текущего контроля, контрольные работы; лексико-грамматический тесты. 2. Контроль в рамках промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
для специальности социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	13-14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29.07.2014г., укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии юриста в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК2 ОК3 ОК 6 ОК 10 ЛР 7,9, 16	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
(в том числе в форме практической подготовки 1 час), самостоятельной работы обучающегося 122 часа. Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	122	1
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	118	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	
<i>Промежуточная/итоговая аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Трудоёмкость раздела делится на части по 5-10 минут и распределяется равномерно по разделу 2 с учётом возможности сопряжённого изучения материала занятия.	4		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: 1 Сущность и ценности физической культуры. 2 Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений 3 Компоненты здорового образа жизни. 4 Эффекты физических упражнений.	4		
Раздел 2. Основы здорового образа жизни		188		
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала: <i>Теоретические сведения.</i> 1 Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2 Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. 3 Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. 4 Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. 5 Особенности физической и функциональной подготовленности.	24		

		<i>Двигательные действия.</i>			
	6	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.			
	7	Комплексы общеразвивающих упражнений			
	8	Подвижные игры.			
		Практические занятия	12		ОК 2,3,6 ЛР7,9,16
		<i>1-й год обучения</i>			
	1	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.			
	2	Подвижные игры с предметами.			
	3	Эстафеты			
	4	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений			
	5	Подвижные игры различной интенсивности.			
	6	Выполнение комплексов УГГ			
		<i>2-й год обучения</i>			
	7	Подвижные игры различной интенсивности.			
	8	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.			
	9	Выполнение комплексов УГГ			
	10	Выполнение комплексов ОРУ без предметов			
	11	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.			
	12	Подвижные игры различной интенсивности.			
		После изучения темы проводится выполнение контрольных нормативов			
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	12		
Тема 2.2. Лёгкая атлетика		Содержание учебного материала:	44		
	1	Роль легкой атлетики в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.			
	2	Роль легкой атлетики в организации здорового образа жизни.			
	3	Использование легкой атлетики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			
	4	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности.			
	5	Техника бега на разные дистанции.			
	6	Особенности бега по пересеченной местности			
	7	Техника выполнения низкого старта.			
	8	Как и когда выполняется финишный рывок при кроссовом беге.			

9	Финиширование при кроссовом беге.			
10	Эстафетный бег.			
11	Тактика и техника эстафетного бега.			
12	Правила передачи эстафетной палочки.			
13	Техника спортивной ходьбы.			
14	Прыжки в длину разными способами			
15	Правильный подбор ноги при выполнении отталкивания в прыжках.			
16	Разбег при выполнении прыжка в длину.			
17	Техника метания гранаты.			
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. 4. После изучения темы проводится выполнение контрольных нормативов	22		ОК 2,3,6 ЛР7,9,16
	<i>1-й год обучения</i>			
1	Бег на короткие дистанции, низкий старт стартовый разгон.			
2	Освоение техники финиширования при беге на короткие дистанции.			
3	Техника бега на короткие дистанции, бег по дистанции.			
4	Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности			
5	Освоение техники эстафетного бега.			
6	Освоение техники метания гранаты, разбега.			
7	Освоение техники толкания ядра			
8	Освоение и совершенствование техники метания мяча			
	<i>2-й год обучения</i>			
9	Освоение техники легкоатлетических прыжков, техника разбега.			
10	Отталкивание, полет, приземление при прыжках.			
11	Прыжки в длину с разбега способом «Согнув ноги». «Прогнувшись» «Перешагивания»			

	Самостоятельная работа обучающихся:Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.Участие в занятиях легкоатлетической секции	22		
Тема 2.3. Спортивные игры.	Содержание учебного материала:	120		
	1 Роль спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.			
	2 Роль спортивных игр в организации здорового образа жизни.			
	3 Использование спортивных игр для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей			
	Баскетбол			
	4 Техника безопасности при игре в баскетбол.			
	5 Основные правила игры в баскетбол, правила соревнований.			
	6 Перемещения по площадке.			
	7 Ведение мяча правой и левой рукой.			
	8 Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.			
	9 Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.			
	10 Броски мяча по кольцу с места, в движении.			
	11 Выполнение броска «крюком».			
	12 Броски мяча со средней линии атаки.			
	13 Штрафной бросок.			
	14 Тактика игры в нападении.			
	15 Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом,			
	16 Нападение быстрым прорывом			
	17 Нападение против зонной защиты.			
	18 групповые и командные действия игроков.			
	19 Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом).			
	20 Тактика игры в защите в баскетболе.			
	21 Прием техники защиты – перехват.			
	22 Личная защита, зонная защита			
	23 Групповые и командные действия игроков.			
	24 Двусторонняя игра.			
25 Сдача контрольных нормативов				
Волейбол.				
26 Правила игры.				

27	Техника безопасности на занятиях волейболом.		
28	Стойки в волейболе.		
29	Перемещение по площадке.		
30	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		
31	Приём мяча.		
32	Передачи мяча. Техника передач мяча сверху и снизу.		
33	Имитация приема и передач мяча.		
34	Нападающие удары.		
35	Блокирование нападающего удара. Техника блокирования мяча.		
36	Страховка у сетки.		
37	Расстановка игроков.		
38	Тактика игры в защите, в нападении.		
39	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.		
40	Групповые и командные действия игроков.		
41	Взаимодействие игроков.		
42	Перемещение по полю.		
43	Учебная игра.		
44	Правила соревнований.		
45	Сдача контрольных нормативов		
	Настольный теннис		
46	Правила и порядок игры.		
47	Способы держания ракетки.		
48	Основная исходная стойка и позиция. Передвижения теннисиста в игре.		
49	Специальные упражнения, сопряженные с развитием скорости реакции, внимания, оперативного мышления.		
50	Виды подач (маятник, прямая передача).		
51	Удары по мячу (короткий накат, длинный накат).		
52	Удар по свече.		
53	Накат закрытой ракеткой.		
54	Подрезка открытой ракеткой.		
55	Подрезка закрытой ракеткой.		

56	Правила игры и судейства.			
57	Одиночные и парные игры.			
58	Тактики одиночной и парной игры, тактических комбинаций.			
59	Правила соревнований.			
60	Сдача контрольных нормативов			
Практические занятия.		60		ОК 2,3,6 ЛР7,9,16
	<i>1-й год обучения</i>			
	Баскетбол.			
1	Освоение техники ведения мяча, броска в корзину, штрафного броска.			
2	Техника ведения мяча, передач мяча, выполнение 2-х шагов и передачи.			
3	Освоение техники блокирования. (Стойка защитников перед блокированием)			
4	Техника бросков мяча одной рукой от плеча в кольцо, «крюком»			
5	Сдача контрольных нормативов по баскетболу (техника ведения мяча, штрафной броска, броска с 6-ти метровой отметки)			
	Волейбол			
6	Техника перемещений и остановок, подачи и боковой передачи мяча			
7	Передача двумя руками сверху (положение кистей рук и расположение пальцев на мяче).			
8	Техника передачи и приема мяча сверху и снизу. Учебная игра.			
9	Техника приема мяча, передач мяча, одиночное блокирование			
10	Техника нападения. Сдача контрольных нормативов.			
	Настольный теннис			
11	Виды подач (маятник, прямая передача).			
12	Удары по мячу (короткий накат, длинный накат).			
13	Удар по свече.			
14	Накат закрытой ракеткой.			
15	Подрезка открытой ракеткой.			
16	Способы держания ракетки.			
17	Основная исходная стойка и позиция. Передвижения теннисиста в игре.			
	<i>2-й год обучения</i>			
	Баскетбол.			
18	Тактика командной игры. Нападение быстрым прорывом.			
19	Техника бросков мяча одной рукой от плеча. Учебная игра.			

	20	Передача мяча двумя руками (от груди, снизу). Учебная игра.			
	21	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.			
	22	Броски мяча по кольцу с места, в движении.			
		Волейбол			
	23	Техника группового блокирования. Учебная игра.			
	24	Перемещение по площадке.			
	25	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.			
	26	Приём мяча.			
	27	Передачи мяча. Техника передач мяча сверху и снизу.			
		Настольный теннис			
	28	Техника передвижения в игре, техника подачи мяча.			
	29	Способы держания ракетки.			
	30	Основная исходная стойка и позиция. Передвижения теннисиста в игре.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Участие в занятиях секции баскетбола: Участие в занятиях секции волейбола: Участие в занятиях секции настольного тенниса	60		
Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)			52		
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов		Содержание учебного материала:	28		
	1	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.			
	2	Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.			
	3	Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.			
	4	Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.			
	5	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.			
	6	Анализ профессиограммы.			
	7	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.			

	8	Комплексы упражнений производственной гимнастики (вводный, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха).			
	9	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.			
	10	Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.			
	11	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).			
	12	Тесты для определения физической подготовленности в избранной сфере профессионального труда (разрабатываются образовательным учреждением с учетом профессиональной направленности)			
	13	Оценка эффективности ППФП.			
	14	Прикладные умения и навыки.			
	15	Прикладные виды спорта.			
	Практические занятия		14		2,3,6 ЛР7,9,16
	<i>1-й год обучения</i>				
	1	Выполнение гигиенической утренней гимнастики (с учетом профессиональных особенностей труда)			
	2	Определение физической подготовленности (в избранной сфере профессионального труда (тестирование)			
	3	Совершенствование профессионально значимых физических качеств		1	
	4	Освоение упражнений для развития специальных физических качеств.			
	<i>2-й год обучения</i>				
	5	Упражнения для развития специальных физических качеств.			
	6	Использование на занятиях элементов рекомендуемых видов спорта. Зачет			
	7	Комплексы упражнений производственной гимнастики			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе производственной практики, в свободное время. Утренняя гигиеническая гимнастика.		14		
Тема 3.2. Военно – прикладная физическая	Содержание учебного материала :		24		
		Строевая подготовка.			
	1	Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.			
		Физическая подготовка.			

подготовка.	2	Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.			
	3	Преодоление полосы препятствий.			
	4	Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.			
	Практические занятия		12		2,3,6
	<i>1-2-й год обучения</i>				ЛР7,9,16
	1	Разучивание и выполнение основных приёмов строевой подготовки.			
	2	Освоение техники преодоления полосы препятствий			
	3	Упражнения комплекса ГТО.			
	4	комплексные силовые игры			
	5	элементы физической подготовки военнослужащих			
	6	Использование на занятиях элементов рекомендуемых видов спорта.			
	7	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.		12		
			Всего:	244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Реализация программы учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** реализуется в спортивном зале, открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий; баскетбольная, волейбольная площадка, прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, беговая дорожка, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, волейбольные мячи, баскетбольные кольца, сетки, стойки; гимнастическая перекладина, шведская стенка, гимнастические: маты, скамейки, обручи; канат, брусья, скакалки секундомеры, теннисные столы, мячи для тенниса, дорожка беговая, рукоход двухуровневый, спортивный лабиринт, спортивный элемент шагоход, стенка – лаз, стойка для прыжков в высоту,

Для военно-прикладной подготовки:

Полоса препятствий, маты для проведения занятий.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе PHILIPS с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2017.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы)
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ
ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности*
профиль социально-экономический
для специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа профессий и специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020 регистрационный №59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, рассчитана на один семестр и предназначена для обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<p>–применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>–составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</p> <p>-- производить оплату с применением различных видов платежных средств;</p> <p>–определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</p> <p>--выбирать продукты страхования;</p> <p>–оформлять налоговую декларацию;</p> <p>–оформлять документы для</p>	<p>–структуры семейного бюджета и экономики семьи;</p> <p>–банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;</p> <p>–расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;</p> <p>–виды платежных средств;</p> <p>–страхование и его виды;</p> <p>–налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>–правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>–признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>–основы предпринимательства.</p>

	<p>получения налогового вычета, рассчитывать его размер;</p> <p>–нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>–выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности:

максимальной учебной нагрузки **54** часа, (в том числе в форме практической подготовки **0** часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов (в том числе в форме практической подготовки **0** часов);

самостоятельной работы обучающегося **18** часов;

вариативная часть 54 часа, из них обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	36	0
в том числе:		
теоретическое обучение	30	0
практические занятия	4	0
лабораторные работы	0	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	18	0
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование		8		
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	6		ОК 2, ОК 3, ЛР 2, ЛР 10, ЛР13
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2		
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
	3 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия, способы их достижения.	1		
	Практические занятия	2		
	ПЗ. №1 Составление личного финансового плана и семейного бюджета.	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»		2		
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		17		
Тема 2.1. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	3		ОК 3, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1		
	2 Как собирать и анализировать информацию о банковских продуктах.	1		
	3 Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Анализ крупно-финансовой или микро-финансовых организаций по основным критериям. (для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика). Изучить и провести анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		2	
Тема 2.2. Банковские кредиты	Содержание учебного материала	4		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР2, ЛР 15
	1 Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1		
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1		
	3 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	2		
	Практические занятия			

	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить сообщение-презентацию по теме: – «Кредитование физических лиц»; – «Защита прав заемщика»;	2		
	Изучить и провести анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.			
Тема 2.3. Банковские инвестиции	Содержание учебного материала	4		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР2, ЛР 10, ЛР 16
	1 <i>Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.</i>	1		
	2 <i>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</i>	1		
	3 <i>Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.</i>	2		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Критический анализ интернет-трейдинга-инструмент для профессионалов и ловушка для любителей». – Провести сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	2		
Раздел 3. Денежное обращение		4		
Тема 3.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2		ОК 5, ОК 3, ЛР2, ЛР 10
	1 <i>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</i>	1		
	2 <i>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги-инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания-правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.</i>	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	2	
Раздел 4. Страхование		5		
Тема 4.1. Страхование	Содержание учебного материала	3		ОК 3, ОК 5, ЛР2, ЛР13
	1 <i>Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.</i>	1		
	2 <i>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</i>	1		
	3 <i>Как использовать страхование в повседневной жизни. Страхование жизни.</i>	1		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовить сообщение-презентацию по теме – «Действие страховщика при наступлении страхового случая»; – «как работает страховая компания»; – «Страхование имущества: как это работает»; – «Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах». Провести анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.		2		
Раздел 5. Пенсия			4		ОК 4, ЛР2, ЛР15
Тема 5.1. Пенсии	Содержание учебного материала		2		
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1		
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1		
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить сообщение-презентацию по теме: – «Обязательное пенсионное страхование»; – «Льготные пенсии: виды, категории граждан, имеющие право на льготную пенсию» – «Социальная пенсия»		2		
Раздел 6. Налоги			4		ОК 4, ОК 5, ЛР2
Тема 6.1. Налоги	Содержание учебного материала		2		
	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1		
	2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1		
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить содержание налоговой декларации. Заполнить самостоятельно налоговую декларацию. Подготовить сообщение- презентацию по теме: – «Как работает налоговая служба»; – «Механизм подачи налоговой декларации»; – «почему надо платить налоги и чем грозит неуплата»		2		
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций			5		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР10
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		3		
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1		
	2	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1		
	3	Что такое взятка? Что такое коррупция? Коррупция как социально опасное явление. Коррупция как противоправное деяние. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.	1		
		Практические занятия			
		Лабораторные работы			
		Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Подготовить сообщение- презентацию по теме: – «Экономические риски»; – «Экономические кризисы»; – «Как не разорить собственный бизнес»; – «Оценка и контроль рисков собственных сбережений». Изучить и проанализировать различные источники и определить влияние факторов, воздействующих на валютный курс.	2		
Тема 8. Создание собственного дела		5		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
8.1.	Содержание учебного материала	3		
Предпринимательство	1 <i>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</i>	2		
	2 <i>Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.</i>	1		
	Практические занятия	2		
	ПЗ №2 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		54	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности реализуется в учебном кабинете № 103 .

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-методической документации по дисциплине ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

комплект учебников по количеству обучающихся;

доска ученическая и т.д.

Технические средства обучения:

персональный компьютер в сборе (модель) с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ А. Богдашевский. — Москва: Альпина Пабlishер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> (дата обращения: 13.08.2023).

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990> (дата обращения: 13.08.2023).
3. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
4. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>;
5. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>;
6. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>;
7. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/>;
8. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>;
9. Электронные сервисы СВР <https://es.pfrf.ru/> ;
10. Агентство по страхованию вкладов www.asv.org.ru/;
11. Ресурсный центр малого предпринимательства <https://rcsme.ru.prostats.org/>;
12. Российский союз автостраховщиков <https://autoins.ru/>;
13. Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
14. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.gov.ru/>;
15. РБК: Инвестиции <https://quote.rbc.ru/>;
<https://www.rbc.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>. – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>.– Текст : электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://www.moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

11. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполненных самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Умения		
<i>-применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;</i>	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра. Оценка результатов практической работы.
<i>-составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</i>	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	
<i>-производить оплату с применением различных видов платежных средств;</i>	проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации.	
<i>-определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</i>	Определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;	
<i>-выбирать продукты страхования;</i>	ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	
<i>-оформлять налоговую декларацию;</i>	планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;	
<i>-оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;</i>		
<i>-нормативные основания по защите прав потребителей;</i>		
<i>-выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</i>		

	составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
Знания		Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме (отчет по самостоятельной работе). Оценка результатов практической работы. Дифференцированный зачет.
- структуры семейного бюджета и экономики семьи	Применяет знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.	
- банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;	Применяет знания о продуктах, предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.	
- расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;	Демонстрирует знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
- виды платежных средств;		
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);		
- страхование и его виды;		
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.		
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;		
- основы предпринимательства.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **ЕН.01 Математика**
профиль социально-экономический
для специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Апшеронск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК9 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	-решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; -применять основные методы интегрирования при решении задач; -применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.	-основные понятия и методы математического анализа; -основные численные методы решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, (в том числе в форме практической подготовки 7 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;(в том числе в форме практической подготовки 7 часов),

самостоятельной работы обучающегося 20 часов,(в том числе в форме практической подготовки 0 часов),

Вариативная часть - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	40	5
в том числе:		
практические занятия	18	4
контрольные работы	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(в том числе в форме практической подготовки)	20	
в том числе:		
-решение задач, упражнений	12	
-подготовка сообщений	8	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	4	0	ОК1-6 ОК9
	Цели и задачи математики. Значение математики в профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и справочной литературой, работа с конспектом лекций, решение упражнений по образцу, подготовка сообщений по теме <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка сообщения по теме «Значение математики в профессиональной деятельности»</i>	2	0	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1. Основные понятия и методы математического анализа	Содержание учебного материала	42	0	ОК1-6 ОК9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	1 Предел функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва.	14		
	2 Производная функции. Формулы и правила дифференцирования функций.			
	3 Дифференциал функции. Производные высших порядков.			
	4 Промежутки монотонности и экстремумы функции. Исследование функции одной переменной и построение графика.			
	5 Неопределенный интеграл и его свойства. Формулы интегрирования. Методы интегрирования.			
	6 Определенный интеграл и его свойства. Методы вычисления определенного интеграла.			
	7 Площадь фигуры, ограниченной плоской кривой. Объем тела вращения.			
	Практические занятия	14		
	1 ПЗ №1. Вычисление пределов функций.			
	2 ПЗ №2. Нахождение производных функций.			
3 ПЗ №3. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.				

		ПЗ №4. Исследование функции и построение графика.			
		ПЗ №5. Использование свойств и формул неопределенного интеграла.			
		ПЗ №6. Использование простейших методов интегрирования.			
		ПЗ №7. Нахождение площади криволинейной трапеции.			
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и справочной литературой, работа с конспектом лекций, решение упражнений по образцу, подготовка сообщений по теме <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка сообщения по теме «История возникновения предела».</i> <i>Решение упражнений на вычисление пределов.</i> <i>Решение задач на нахождение производных.</i> <i>Решение упражнений на вычисление определенных интегралов.</i> <i>Решение задач на вычисление площади криволинейной трапеции с помощью определенного интеграла.</i>	14	0	
Тема 2. Основные численные методы решения прикладных задач.		Содержание учебного материала	12	5	<i>OK1-6</i> <i>OK9</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 16</i>
	1	Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел.	4		
	2	Погрешности простейших арифметических действий. Численное решение уравнений с одной переменной.		1	
		Практические занятия	4	4	
	1	ПЗ №8. Определение погрешностей простейших арифметических действий.		2	
	2	ПЗ №9. Численные методы решения прикладных задач.		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной и справочной литературой, работа с конспектом лекций, решение упражнений по образцу, подготовка сообщений по теме <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка сообщения по теме «Метод половинного деления»</i> <i>Подготовка сообщения по теме «Метод хорд»</i> <i>Подготовка сообщения по теме «Метод касательных»</i> <i>Подготовка сообщения по теме «Метод итераций»</i>	4		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			2		
			Всего:	60	5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика реализуется в учебном кабинете №217 (Математики; Математических дисциплин).

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

компьютер Philips 223V с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа-проектор ACER, интерактивная доска Panasonic UB-T781,
принтер Cfnjy LBP3010B.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. В 2-х ч. Часть 1: учебное пособие для СПО-11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство "Юрайт", 2018
2. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. В 2-х ч. Часть 2: учебное пособие для СПО-11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство "Юрайт", 2018

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.allmath.ru/>
2. www.mathnet.ru – общероссийский математический портал;
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
4. www.matbuuro.ru – матбюро: решения задач по высшей математике;
5. Конев В.В., Пределы последовательностей и функций: электронный учебник. http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/k/KONVAL/Sites/Russian_sites/01.htm

6. Российская государственная библиотека. Форма доступа:
<http://www.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Зачет выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем практическим работам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p>умения: решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>- оценка результатов практической работы ПЗ № 1-9 -устный опрос; -проверка самостоятельных работ Дифференцированный зачет.</p>
<p>знания: основных понятий и методов математического анализа; основных численных методов решения прикладных задач</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН. 02. Информатика
для специальности социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция социально-экономического профиля.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12 ПК 4.1, 4.4 ПК 1,5 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 14-16	Использовать базовые системные программные продукты; Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; Представлять информацию в различных системах счисления, измерять объемы информации; Перечислять состав и назначение устройств ЭВМ и вычислительных систем, работать с различными носителями информации, с оргтехникой;	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов (в том числе в форме практической подготовки 17 часов) включая практические занятия – **40** часов (в том числе в форме практической подготовки 17 часов), самостоятельной работы обучающегося **30** часов. *Вариативная часть не предусмотрена.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	17
В том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	40	17
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Содержание учебного материала	12	4		
	1 Техника безопасности. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	1		ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2, ЛР 14, 15, 16	
	2 Способы представления и единицы измерения объемов информации.	1			
		Системы счисления позиционные и непозиционные.			
		Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.			
		Арифметические операции в позиционных системах счисления.			
	3 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	2			
	4 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	1			
		Принципы Джона фон Неймана.			
		Внутренняя архитектура компьютера: процессор, память.			
		Устройства ввода и вывода информации.			
	5 Автоматизированное рабочее место юриста.	2	2		
		Подключение и настройка периферийных устройств			
	6 Принципы создания, структура АРМ.	1			
		Требования, предъявляемые к организации АРМ.			
		Компоненты АРМ.			
		Практические занятия	4		
	1 ПР№ 1. Представление информации в различных системах счисления, измерение объемов информации.	2			
	2 ПР№ 2. АРМ юриста.	2	2		
		Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	10			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам,				

	главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1. Сообщение:			
	Логические основы построения компьютера.			
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.			
	Информационное общество.			
	2. Презентация:			
	Алгебра логики. Законы алгебры логики.			
	3. Графическая работа:			
	Классификация ЭВМ.			
	Этапы развития ЭВМ и вычислительных систем.			
Тема 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Содержание учебного материала	48	13	
	1 Программное обеспечение ПК.	1		ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2, ЛР 14, 15, 16
	2 Системное, прикладное и инструментальное ПО.	1		
	Операционная система: назначение, состав, загрузка.			
	Понятие файла, каталога, правила задания их имен.			
	Тип (расширение) файла, путь к файлу.			
	3 Базовые системные программные продукты.	1		
	4 Операционная система Windows.	1		
	Объекты Windows и их свойства.			
	Элементы управления объектами Windows.			
5 Пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	1			
6 Пакет Microsoft Office.	1	1		
Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.				
Текстовые процессоры: назначение и возможности.				
Графические редакторы: назначение и возможности.				
Технология обработки текстовой информации.				

	Технология обработки графической информации.		
7	Табличные процессоры: назначение и возможности.	1	
8	Системы управления базами данных: назначение и возможности.	1	
9	Технология обработки числовой и табличной информации.	1	
10	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	1	1
	Практические занятия	36	
1.	ПР№ 3. Работа с операционной системой Windows.	2	1
2.	ПР№ 4. Гиперссылки, макетирование страниц в MS Word.	2	1
3.	ПР№ 5. Использование технологии OLE. Редактор формул в MS Word.	2	1
4.	ПР№ 6. Использование тезауруса и размещение сносок в тексте в MS Word.	2	1
5.	ПР№ 7. Создание текстовых документов в MS Publisher.	2	1
6.	ПР№ 8. Создание сайтов в MS Publisher.	2	
7.	ПР№ 9. Создание простых рисунков в программе coreldraw.	2	
8.	ПР№ 10. Создание открыток в программе coreldraw.	2	
9.	ПР№ 11. Создание сложных рисунков в программе coreldraw.	2	
10.	ПР№ 12. Приемы построения диаграмм и графиков в MS Excel.	2	1
11.	ПР№ 13. Сортировка данных в MS Excel.	2	1
12.	ПР№ 14. Связанные таблицы в MS Excel.	2	1
13.	ПР№ 15. Моделирование в MS Excel.	2	
14.	ПР№ 16. Логические функции в MS Excel.	2	
15.	ПР№ 17. Создание баз данных и таблиц в MS Access.	2	
16.	ПР№ 18. Создание запросов и работа с ними в MS Access.	2	1
17.	ПР№ 19. Создание форм и работа с ними в MS Access.	2	1
18.	ПР№ 20. Работа с информацией в различных редакторах.	2	1
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ,		

подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Сообщение:			
Программа Norton Commander.			
Операционная система MS-DOS.			
Создание документов с помощью мастера шаблонов.			
Средства автоматизации работы в текстовом и табличном редакторах.			
Создание презентаций с помощью Мастера автосодержания.			
2. Доклад:			
Работа с макросами и модулями в базах данных.			
3. Графическая работа:			
Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.			
4. Презентация:			
Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.			
Всего	90	17	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ЕН. 02. Информатика реализуется в учебном кабинете информатики.

Реализация программы учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерное рабочее место - по числу обучающихся.
2. Компьютерное рабочее место преподавателя.
3. Инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информатики.
4. Доска с разноцветными маркерами.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Ноутбук.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Ксерокс.

Программные средства обучения:

1. Операционная система windows 7.
2. Архиватор winrar.
3. Файловый менеджер total commander.
4. Пакет office 2013.
5. Internet с установленными браузерами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф.

Образования-13-е Изд.стер.-М.: издательский центр " Академия", 2020

Дополнительные источники:

1. Е.В. Михеева. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования-13-е Изд. Стер.-М.: издательский центр " Академия", 2020

Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

2. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

3. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.Computer-museum.ru/index.php>

4. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

5. <http://www.Consultant.Ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «консультант плюс»

6. <http://www.Microsoft.com> -microsoft project

7. <http://www.Km.ru> - библиотека «Кирилл и Мефодий»

8. <http://www.iteach.ru> - программа intel «обучение для будущего»

9. <http://www.rusedu.info> - сайт rusedu: информационные технологии в образовании

10. <http://www.osp.ru> - открытые системы: издания по информационным технологиям

11. <http://www.npstoik.ru/vio> - электронный альманах «вопросы информатизации образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение представлять информацию в различных системах счисления, измерять объемы информации;</p> <p>Знание основных понятий автоматизированной обработки информации;</p>	<p>ПР 1.</p> <p>Текущий контроль</p>
<p>Умение перечислять состав и назначение устройств ЭВМ и вычислительных систем, работать с различными носителями информации, с оргтехникой;</p> <p>Знание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>ПР 2</p> <p>Текущий контроль</p>
<p>Умение использовать базовые системные программные продукты;</p> <p>Знание базовых системных программных продуктов;</p>	<p>ПР 3</p> <p>Текущий контроль</p>
<p>Умение использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; табличной информации</p> <p>Знание пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>ПР 4 – ПР 8; ПР 9 – ПР 11 ПР 12 – ПР 16; ПР 17 – ПР 20</p> <p>экзамен</p> <p>Текущий контроль,</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.01. Теория государства и права
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО / 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «Цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий права здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий ависомсти от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

давать характеристику различным отраслям и институтам права

определять систему нормативно-правовых актов, давать общую характеристику типам государства, раскрывать содержание понятий государственной власти;

определять взаимодействие государства и общественных объединений, взаимоотношение государства и церкви в политической системе современного общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;
основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности;
типологию правовых систем
основные способы разрешения юридических коллизий;
нормы права; юридический факт и юридический проступок толкования
права;

основы предпринимательской деятельности:

развитие Краснодарского края в условиях развития рыночной экономики;
роль права в международных отношениях;

документ «Русская правда»:

роль документа «Русская Правда» в процессе становления и развития
Российского государства и права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе, 66
практической подготовки:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том
числе 66 часов практической подготовки;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Вариативная часть 42 часа, в том числе обязательная нагрузка 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины; - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; - самостоятельная работа; изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы , выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) - анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; виды работ: сообщение: составление схем (таблиц) составление (заполнение) таблиц		
основы предпринимательской деятельности Документ «Русская Правда»		
<i>промежуточная аттестация в форме</i>	экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Изучение возникновения и функционирования государства и права				
Тема 1.1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Содержание учебного материала			
	Понятие государства. Теории возникновения государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Документ «Русская Правда»			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3. основные признаки государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Сущность и социальное значение государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Функции государства Классификация функций государства Формы осуществления функций государства Обеспечение функций государства и методы их осуществления			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
6. Понятие права, его признаки			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16	

	7. Понятие и виды источников права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	8. Порядок подготовки, согласования и принятия нормативных правовых актов Краснодарского края			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	9. Теории происхождения права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	10. Принципы права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	11. Функции права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	12. Норма права			ОК 4,9, К 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	П.з. №1. Понятие и признаки государства. Сущность государства и его социальное назначение.			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. №2. Понятие и классификация функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. №3. Теории происхождения права, характеристика права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. № 4. Определение системы нормативно-правовых актов с применением информационно-правовой системы «Гарант»			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	<p>подготовить сообщение: Понятие, признаки и сущность государства Теория происхождения государства</p> <p>Подготовить таблицу: Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы» Заполнить Таблицу Внутренние и внешние функции России» Заполнить Таблицу «Структура правовой культуры»</p>			
Тема 1.2. Основы правового государства	Содержание учебного материала			
	Понятие и признаки правового государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Понятие и признаки правового государства Верховенство закона-принцип правового государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Взаимная ответственность государства, общества личности как принцип правового государства			
	Разделение властей как принцип правового государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Понятие права и его признаки			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>П.з. №5. Типы государства закономерности возникновения.</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>П.з. №6. Содержание понятий государственной власти.</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
Контрольные работы				
Самостоятельные работы обучающихся				

Раздел 2. Формирование типов современных правовых систем и форм государства и права				
Тема 2.1. Основные типы современных правовых систем	Содержание учебного материала			
	1. Понятие современных правовых систем. Элементы правовой системы			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Типология правовых систем			ОК 4,9 ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3. Светские правовые системы			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Религиозные правовые системы			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	П..з. №7 Схематично определить общую характеристику типам права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П..з. №8 Схематично определить характеристику различных отраслей и институтов права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	подготовить сообщение: Правовая система общества Основные правовые системы современности Право в системе социального регулирования			
Тема 2.2. Понятие, типы и формы государства и права	Содержание учебного материала			
	1. Типы государства и права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2. Аппарат (механизм) государства. Принцип разделения властей			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16

	3. Форма государства Понятие формы государства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Форма правления			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Форма государственного устройства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	6. Форма государственного режима			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	7. Толкование права			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	8. Виды толкования			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	П.з. № 9 Виды государственных органов			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	П.з. № 10 Формы государственного устройства			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	подготовить сообщение: Основные формы возникновения государства Тоталитарное государство: современный подход (Правовой аспект). Толкование права: Понятие, значение для современного юриста. составить схему: Судебная система			
Раздел 3. Систематизация государства и права	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Роль государства в политической системе общества	Сущность и социальное значение государства Понятие политической системы общества			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16

	Государство как элемент политической системы общества			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Общество Понятие в узком смысле Понятие в широком смысле			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Демократия и ее признаки . Институты прямой демократии			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>Основы предпринимательской деятельности Развитие Краснодарского края в условиях рыночной экономики</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	<i>П.з. №11 Политическая система общества</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>П.з. №12 Взаимоотношение государства и церкви в политической системе современного общества</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение: Политическая система общества и ее основные институты Государство в политической системе общества			
	Тема 3.2. Система права Российской Федерации и ее элементы	Содержание учебного материала		
Понятие системы права и характеристика ее элементов				ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
2.Критерии отраслевого деления в системе права Предмет правового регулирования Метод правового регулирования				ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
3 Общая характеристика основных отраслей Российского права				ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16

	4.Роль права в международных отношениях <i>Характеристика</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	<i>П.з. №13.Определение отрасли Российского права в виде схемы</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>П.з. №14.Система права. Основные правовые системы современности</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение: Система законодательства Российского государства Система права			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3. Формы реализации права	Понятие и формы реализации права. Применение права как специфическая форма его реализации			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	<i>Пробелы в праве</i> Действие нормативных правовых актов			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	3.Юридические коллизии Понятие Классификация			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Основные способы разрешения юридических коллизий <i>Причины возникновения коллизий</i> <i>Способы разрешения коллизий</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	<i>П.з. №15. Понятие и формы реализации права</i> <i>П.з. №16.Действие нормативных правовых актов, пробелы в праве.</i>			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 4. Изучение правоотношений и правонарушений в государстве	Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Понятие и виды правоотношений	1.Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	.Структура правоотношения. Субъекты , объекты правовых отношений			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Законность, правопорядок, дисциплина			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Юридические факты и юридический проступок			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Правосознание			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	6. Правовая культура			ОК 4,9,ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Правовое воспитание			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Правовой нигилизм			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	П.з. №17. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.			
	П.з. №18. Юридические факты: понятие и классификация			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Лабораторные работы				
Практическое занятие				
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Виды правонарушений и юридической ответственности	Содержание учебного материала			
	1.Понятие, признаки и виды правонарушений			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	2.Юридический состав правонарушений			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Понятие юридической ответственности			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	4. Виды юридической ответственности.			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	5. Исключение юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	6.Правомерное поведение			ОК 4,9, ПК 1.1 ЛР 1,2,4,7,14, 15,16
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	П.з. №19. Понятие и виды правомерное поведение П.з. №20.Принципы и функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность П.з. №21. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение: Социальные корни правонарушений Обстоятельства исключающие юридическую ответственность Составить схему: Понятие, признаки и виды правонарушений			
Всего:				

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права реализуется в учебном кабинете № 107 «Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России, Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 21 июля 2014 г.);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 18, 26 июля 2019г.;
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 29 мая, 2 августа 2019 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18, 26 июля 2019г.

Основные источники:

Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительные источники:

Информационно – правовое обеспечение «Гарант»;

Информационно – правовая система «Консультант Плюс»;

Интернет-ресурсы:

[http://www. Microsoft.com](http://www.microsoft.com) -Microsoft Project

Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права

Издание: 11-е изд., стер. Артикул издания: 111108371 Год выпуска: 2017

Гриф: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по специальностям 030912 «Право и организация социального обеспечения», 031001 «Правоохранительная деятельность»

~~и~~ Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455208> (дата обращения: 30.04.2020).

~~и~~ Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455905> (дата обращения: 29.04.2020).

Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11925-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453725> (дата обращения: 29.04.2020).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01.

Теория государства и права

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Знание: закономерности возникновения и функционирования государства и права</p>	<p>Критерии оценки Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено</p> <p>Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%</p>	<p>Практические занятия №1,2,3,4,5 текущий контроль</p> <p>устный опрос экзамен</p>
<p>Умение: применять на практике нормы различных отраслей права; <i>давать характеристику различным отраслям и институтам права</i></p> <p>Знание: систему права Российской Федерации и ее элементы</p>	<p>Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%</p> <p>Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%</p>	<p>Практические занятия №1,2,3,4,5 текущий контроль</p> <p>устный опрос экзамен</p>
<p>Умение: <i>определять систему нормативно-правовых актов, давать общую характеристику типам государства, раскрывать содержание понятий государственной власти</i></p> <p>Знание: виды правонарушений и юридической ответственности</p>		<p>Практические занятия №1,2,3,4,5 текущий контроль</p> <p>устный опрос экзамен</p>
<p>Умение: <i>определять взаимодействие государства и общественных объединений, взаимоотношение</i></p>		<p>Практические занятия № 5,6,7,8,9,10, текущий контроль</p>

<p><i>государства и церкви в политической системе современного общества</i></p> <p>Знание: основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p>		<p>экзамен</p> <p>устный опрос текущий контроль экзамен</p>
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.02.Конституционное право в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать</i>	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации;
ОК 6. Работать в коллективе и команде,		систему органов

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от</p>	<p><i>конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в практике;</i></p>	<p>государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации конституционные правоотношения; подотрасли конституционного права РФ; юридические свойства Конституции РФ 1993г.; соотношение Конституции РФ с учредительными актами субъектов РФ. Статус республики. Статус других субъектов РФ; Конституция РФ и нормы международного права; экономические и социальные основы конституционного строя РФ; духовные основы конституционного строя РФ; разграничение компетенции между РФ и ее субъектами; гражданство Российской Федерации; способы приобретения и прекращения гражданства РФ; государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ; правовой статус иностранцев в России; правовой статус беженцев в РФ судебная защита прав и свобод; уполномоченный по правам человека</p>
---	---	--

<p>групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий</p>		<p>(омбудсмен); конституционные гарантии прав и свобод; особенности избирательной системы РФ финансирование выборов понятие референдума и его виды избирательные округа выдвижение и регистрация кандидатов предвыборная агитация и голосование признание выборов недействительными или несостоявшимися внутренняя структура палат и организация их работы; законодательство о государственных органах власти Российской Федерации и Краснодарского края; конституционно-правовая ответственность; конституционно-правовой статус политических партий</p> <p>Основы предпринимательской деятельности: основы местного самоуправления и предпринимательской деятельности</p>
--	--	---

<p>основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.02

Конституционное право :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов (в том числе в форме практической подготовки 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

Вариативная часть — 69 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки - 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего) (в том числе практической подготовки)	150	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	
в том числе:	<i>0</i>	
лабораторные работы	<i>0</i>	
практические занятия	<i>36</i>	<i>32</i>
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе практической подготовки)	50	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права.	Содержание учебного материала	14		
		8		
	1. Понятие предмет и метод конституционного права	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	2. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	3. Источники конституционного права. Понятие конституционного права как науки.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	4. Предмет, методы и источники науки конституционного права. Современные тенденции развития отрасли конституционного права.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	5. Понятие, сущность, юридические свойства конституции. Развитие советских и российских конституций	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	6. Структура, содержание, порядок изменения Конституции РФ. Реализация Конституции РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	7. Конституционные правоотношения. Понятие. Субъекты и объекты	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
8. Подотрасли конституционного права РФ. Понятие и виды.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3	

				ЛР 1,2,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	П.3 №1 Характеристика конституционного права РФ.		2	ОК 2,5,9
	П.3 №2 Конституционно-правовые нормы.		2	ПК 1.1, 2.3
	П.3 №3 Источники конституционного права		2	ЛР 1,2,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Составление схемы по темам: Структура конституции. Источники конституционного права	2		
	Оформление докладов по темам: Конституционное право России как наука. Развитие советских и российских конституций <i>Конституционные правоотношения.</i> <i>Подотрасли конституционного права.</i>	4		
Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	14		
		8		
	1. Конституция как основной источник конституционного права: понятие основные свойства и виды.	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	2. Структура и основное содержание Конституции РФ 1993г.	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	3. Юридические свойства Конституции РФ 1993г. Понятие. Классификация.	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	4. Пересмотр Конституции РФ и принятие конституционных поправок	1	I	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15

5. Реализация Конституции РФ. Понятие и формы.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
6. Охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.		1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
7. Соотношение Конституции РФ с учредительными актами субъектов РФ. Статус республики. Статус других субъектов РФ.	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
8. Конституция РФ и нормы международного права. Понятие. Источники.	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	6		
ПЗ.4 Работа по теме: Структура и основное содержание Конституции РФ 1993г.		2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
ПЗ.5 Работа по теме: Юридические свойства Конституции РФ 1993г.		2	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
ПЗ.6 Работа по теме: Конституционный контроль.		2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Решение ситуационных задач по темам: Толкование Конституции РФ. Порядок пересмотра и принятия конституционных поправок Конституции РФ 1993 г	2		
	Составление презентаций по темам: <i>Реализация Конституции РФ.</i> <i>Конституция РФ и нормы международного права</i>	4		
Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.	Содержание учебного материала	18		
		12		
	1. Основы конституционного строя РФ	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	2. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>3. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ</i> <i>Социальное государство</i> <i>Основные направления социальной политики</i>	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>4. Духовные основы конституционного строя РФ</i> <i>Идеологическое многообразие</i>	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	5. Предметы ведения РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	6. Субъекты Федерации	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

	<i>7.Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами</i>	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>8.Гражданство Российской Федерации</i>	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>9.Способы приобретения и прекращения гражданства РФ</i>	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>10.Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ</i>	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>11.Правовой статус иностранцев в России</i>	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>12.Правовой статус беженцев в РФ</i>	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	<i>ПЗ.7 Работа по теме : Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами</i>		2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	<i>ПЗ.8 Решение ситуационных задач по теме: Субъекты Федерации</i>		2	
	<i>ПЗ.9 Решение ситуационных задач по теме: Определение принципов российского гражданства.</i>		2	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Написание докладов темам: Форма правления в современной России РФ как суверенное государство. <i>Правовой статус иностранцев в России.</i>	6		
Тема4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Содержание учебного материала	14		
		10		
	1.Правовой статус личности	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	2.Личные права и свободы	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	3.Политические права и свободы	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	4.Социальные и экономические права и свободы	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	5.Духовно-культурные права и свободы	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	6.Конституционные обязанности граждан РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	7.Судебная защита прав и свобод	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	8.Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15

	9.Конституционные принципы прав человека	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	10.Конституционные гарантии прав и свобод	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	ПЗ.10 Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов: Правовой статус личности.	2	2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3
	ПЗ.11 Выполнение работ по теме: <i>Судебная защита прав и свобод</i>	2	2	ЛР 1,14,15
	Контрольные работы	0		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Написание докладов по темам: <i>Уполномоченный по правам человека в РФ(омбудсмен).</i> <i>Конституционные гарантии прав и свобод</i>	4		
	Составление жалоб по темам: <i>Конституционные обязанности граждан РФ.</i> <i>Культурные права и свободы.</i>	4		
Тема 5. Избирательная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	16		
		10		
	1. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16

	<i>2. Особенности избирательной системы РФ</i>	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	3. Источники избирательного права РФ	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	4. Финансирование выборов	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	5. Понятие референдума и его виды	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	6. Порядок проведения референдума в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	7. Избирательные округа	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	8. Выдвижение и регистрация кандидатов	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	9. Предвыборная агитация и голосование	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	10. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1, ,14,15
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		

	<i>ПЗ.12 Избирательная система в РФ</i>	2	2	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>ПЗ.13 Принципы избирательного права в РФ. Этапы избирательного процесса в РФ.</i>	2		
	<i>ПЗ.14 Референдум в РФ.</i>		2	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Решение ситуационных задач с применением нормативно – правовых актов по темам: Порядок проведения референдума в РФ <i>Предвыборная агитация и голосование</i> <i>Финансирование выборов</i> <i>Признание выборов недействительными или несостоявшимися</i>	8		
Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала	24		
		16		
	1.Понятие и особенности государственной власти в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	2.Виды государственных органов РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
	3.Система органов государственной власти в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	4. Президент РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	5.Правительство Российской Федерации	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15

6 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
7. <i>Внутренняя структура палат и организация их работы</i>	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
8. Полномочия и правовые акты Совета Федерации и	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
9. <i>Законодательство о государственных органах власти Российской Федерации и Краснодарского края Законодательство федерального уровня Законодательство регионального уровня</i>	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
10. Государственные органы власти субъектов РФ	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
11. Судебные органы власти РФ.	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
12. Местное самоуправление в РФ	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
13. <i>Основы местного самоуправления и предпринимательской деятельности</i>	1	1	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15
14. Конституционно-правовая ответственность	1	1	ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
15. Общественные объединения	1		ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15

	<i>16. Конституционно-правовой статус политических партий</i>	1		ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	ПЗ.15 Решение ситуационных задач по теме: Совет Федерации РФ.	2	2	ОК 4,6,8 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,14,15 ОК 2,5,9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1,2,16
	<i>ПЗ.16 Внутренняя структура палат</i>	2		
	ПЗ.17 Решение тестовых заданий по теме: Судебные органы власти РФ.	2		
	<i>ПЗ.18 Классификация конституционно-правовых норм ответственность</i>	2		
	Контрольные работы по теме: Система государственных органов РФ	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	16		
	Составление схемы по темам: Государственные органы власти субъектов РФ. Государственная Дума РФ. Совет Федерации РФ.	4		
	Составление презентаций по темам: <i>Конституционно-правовые нормы.</i> Правительство Российской Федерации Судебные органы власти РФ.	6		
	Составление заявлений и писем по темам: Конституционные гарантии местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Глава муниципального образования.	6		
	Всего:	150	<i>72</i>	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право реализуется в учебном кабинете УК № 2 , кабинет № 12 «Право социального обеспечения. Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социальных дисциплин.»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
автоматизированные рабочие места учащихся;
справочно - правовая система «Гарант» - сетевая;
интерактивная доска.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: схемы по темам:

Теория государства и права; всеобщие методы право и правовые нормы; принципы права; соотношение общества и государства; функции государства; форма государства; теории происхождения государства; правовое государство; права человека; механизм государства; государственные органы власти; теории происхождения права; виды законов РФ; юридическая ответственность; юридические факты; признаки правонарушения.

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению практических работ; справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>

Стрекозов В.Г. Конституционное право. Издательство Юрайт, 2020

Нудненко Н.А. Конституционное право. Издательство Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания:

Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо";

Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 18, 26 июля 2019г.;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ в ред. 2019г.;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ в ред. 2019г.

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

<http://www.microsoft.com> -Microsoft Project

<http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий»

3.3.3. Дополнительные источники

Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	методы контроля
Умение: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	(Верное выполнение каждого задания	Устный опрос Практические занятия № 2,3 Экзамен
Умение: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	оценивается одним баллом). Высокий	Устный опрос Практические занятия № 1,4,6 Экзамен
Умение: применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Устный опрос Практические занятия № 8,10,15 Экзамен
<i>Умение: правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в практике;</i>	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Устный опрос Практические занятия №5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18 Экзамен
Знание: основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено	Устный опрос. Защита докладов. Экзамен
Знание: содержание Конституции Российской Федерации;	50-69%	Устный опрос Экзамен
Знание: особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Низкий уровень «2»	Устный опрос. Защита докладов. Экзамен
Знание: основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	неудовлетворительно-выполнено	Устный опрос. Защита докладов. Экзамен
Знание: избирательную систему Российской Федерации;	менее 50%	Устный опрос Экзамен
Знание: систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;		Устный опрос. Защита докладов. Контрольная работа . Экзамен
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения		текущий контроль

безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «Цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 03 Административное право**
профиль социально-экономический
для специальности **40.02.01 Право и организация**
социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.03 Административное право в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП. 03 Административное право входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; <i>составлять административную жалобу</i> <i>составлять служебный контракт</i> <i>составлять заявления в различные структуры власти</i> <i>составлять схемы дорожно – транспортного происшествия</i>	- понятие и источники административного права; <i>- механизм административно-правового регулирования;</i> - понятие и виды административно-правовых норм; <i>-реализация и действие административно-правовых норм;</i> - понятия государственного управления и государственной службы; <i>- исполнительная власть и государственное управление;</i> <i>- служебный контракт;</i> <i>- государственный служащий;</i> <i>- муниципальные служащие;</i> - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p>	<p>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p>	<p>- коррупция в органах власти и борьба с ней;</p> <p>- право граждан на административную жалобу;</p> <p>- отличие от других видов ответственности и положение в системе административного принуждения;</p> <p>- соотношение административной, уголовной ответственности;</p> <p>- соотношение дисциплинарной и материальной ответственности;</p> <p>- особенности административной ответственности военнослужащих;</p> <p>- понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>- административно-правовой статус гражданина РФ;</p> <p>- административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства;</p> <p>- специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов;</p> <p>- паспортный режим в РФ</p> <p>- административно-правовой статус субъектов административного права;</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Общественные объединения.</p> <p>Индивидуальные предприниматели</p> <p>- административно-правовое положение религиозных объединений.</p> <p>- административно-правовое положение профессиональных союзов;</p> <p>Антикоррупционная составляющая</p> <p>Механизм административно-правового регулирования. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</p>
--	---	--

<p>отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»</p> <p>ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность,</p>		
---	--	--

настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.		
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, (в том числе в форме практической подготовки 76 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов (в том числе в практической подготовки 76 часов);

самостоятельной работы обучающегося 52 часов, (в том числе в практической подготовки 0 часов)

вариативная часть 66 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка 44 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104	76
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	38	38
контрольные работы	1	0
курсовая работа (проект) не предусмотрена	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовке	коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Понятие и источники административного права	Содержание учебного материала	12		
	1.Понятие административного права 2.Содержание и структура административного права 3.Административное право, как отрасль права 4.Источники административного права 5.Система административного права 6.Функции административного права 7.Принципы административного права 8. <i>Антикоррупционная составляющая Механизм административно-правового регулирования. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"</i>	8	1 1 1 1 1 1 1 1	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	П.з. № 1. Содержание и структура административного права		2	
	П.з. № 2. Признаки исполнительной власти		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Оформление сообщения по темам: Система административного права Административное право как отрасль права.			

	Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти Источники административного права Структура административно-правовых норм.			
2. Понятие и виды административно-правовых норм	Содержание учебного материала	12		
	1.Нормы административного права	6	1	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	2.Классификация норм административного права		1	
	3.Структура административно-правовых норм		1	
	4. <i>Реализация и действие административно-правовых норм</i>		1	
	5.Административно-правовые отношения		1	
6.Виды административно-правовых отношений		1		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	П.з. № 3. Нормы административного права.		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	П.з. № 4. Административно-правовые отношения		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	П.з. № 5. Виды административно-правовых отношений		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Оформление сообщения на тему: Понятие и специфические черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Составление схемы на тему: Действия неправомерные и события.			

	Составление схемы на тему: Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.			
Тема 3. Понятия государственного управления и государственной службы.	Содержание учебного материала	20		
	1. Понятия государственного управления 2. Признаки государственного управления 3. Виды государственного управления 4. Функции государственного управления 5. <i>Исполнительная власть и государственное управление</i> 6. Признаки исполнительной власти 7. Государственная служба 8. Принципы государственной службы 9. <i>Служебный контракт</i> 10. <i>Государственный служащий</i> 11. <i>Аттестация государственных служащих и перемещение по службе</i> 12. <i>Муниципальные служащие</i>	12	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практическое занятие	8		
	П.з. № 6. Функции государственного управления		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	П.з. № 7. <i>Составление служебного контракта.</i>		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	П.з. № 8. <i>Составление заявления в различные структуры власти.</i>		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	П.з. № 9. <i>Составление заявления о переводе на другую работу</i>		2	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	Контрольные работы	0		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление презентаций по темам: Государственная служба. Государственный служащий. Признаки исполнительной власти Составление таблицы по теме: Признаки государственного управления	8		
Тема 4. Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и вид административно – правовых отношений	Содержание учебного материала	36		
	1.Состав административного правонарушения 2.Признаки административного правонарушения 3.Субъекты административного правонарушения 4.Административная ответственность юридических лиц 5. Административная ответственность должностных лиц 6.Административная ответственность федеральных государственных служащих 7.Административное наказание Антикоррупционная составляющая 8. <i>Коррупция в органах власти и борьба с ней</i> 9.Виды административных наказаний 10.Общие правила назначения наказания 11.Давность привлечения к административной ответственности 12.Особенности административно-правовых отношений 13.Виды административно-правовых отношений 14. <i>Право граждан на административную жалобу</i> 15.Понятие и специфические признаки административной ответственности. 16. <i>Отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения</i> 17. <i>Соотношение административной, уголовной ответственности.</i>	27	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>

	18. Соотношение дисциплинарной и материальной ответственности.		1	
	19. Особенности административной ответственности военнослужащих.		1	
	20. Особенности административной ответственности должностных лиц		1	
	21. Понятие административных наказаний, их цели, система и виды		1	
	22. Понятие административных наказаний, их цели, система и виды		1	
	23. Лишение права как мера административного наказания		1	
	24. Общий порядок наложения административных наказаний		1	
	25. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений		1	
	26. Способы защиты административно-правовых отношений		1	
	27. Административно-процессуальные нормы Административно-процессуальные отношения			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
	П.з. № 10. Составление административной жалобы.		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
	П.з. № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Административная жалоба»		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
	П.з. № 12. Составление схемы дорожно – транспортного происшествия.		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
	П.з. № 13 Предупреждение и штраф как меры административного наказания		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15

	Контрольные работы по теме: Состав административного правонарушения	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	20		
	<p>Оформление сообщения по темам: Состав административного правонарушения .Порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний Составление презентаций по темам: Понятие административного правонарушения (проступка) и его признаки. Отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения. Соотношение дисциплинарной и материальной ответственности. Особенности административной ответственности должностных лиц. Основания административной ответственности. Лишение права ка мера административного наказания.</p> <p>подготовка сообщения на тему: Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений. Административно-процессуальные нормы Административно-процессуальные нормы и отношения. подготовка сообщения на тему Юридические лица. Понятие административного правонарушения. Составление административной жалобы.</p>			
Тема 5. Понятие и виды субъектов административного права	Содержание учебного материала	14		
	1.Понятие субъектов административного права. 2.Правоспособность и дееспособность субъектов административного права 3.Административно-правовой статус гражданина РФ	6	1	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15

4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства 5. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов 6. Паспортный режим в РФ			
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	8		
П.з. № 14. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
П.з. № 15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
П.з. № 16. Составление заявления на получение гражданства РФ		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
П.з. № 17. Составление заявления на получение паспорта РФ		2	ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15
Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Оформление сообщения по темам: Понятие и система субъектов административного права. Виды субъектов административного права. Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по теме: Паспортный режим в РФ			
Содержание учебного материала	10		

Тема 6. Административно- правовой статус субъектов административного права.	1. Организации и учреждения как субъект административного права Основы предпринимательской деятельности 2. <i>Общественные объединения. Индивидуальные предприниматели</i> 3. Административно-правовое положение профессиональных союзов 4. <i>Административно-правовое положение религиозных объединений</i> 5. Президент РФ 6. Парламент РФ	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практическое занятие	4		
	П.з. № 18. Административно-правовое положение профессиональных союзов			<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	П.з. № 19. <i>Административно-правовое положение религиозных объединений</i>			<i>ОК 4,9, ПК 2.3 ЛР 1,2,15</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	оставление презентаций по темам: Общественные объединения. Организации и учреждения как субъект административного права. Административно-правовое положение профессиональных союзов.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
	Всего:	156	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 03 Административное право, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП. 03 Административное право реализуется в учебном кабинете профессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в корпусе № 2 каб.12

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России,

Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Бланки: исковых заявлений (включая и электронную версию); жалоб в суд (включая и электронную версию); протоколы; заявления; акты; постановления; уведомления; извещения и другое.

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению курсовой работы (проекта); справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Под ред. А.И. Стахова, П.И. Кононова, Административное право. Учебное пособие для СПО. Издательство Юрайт, 2020

3.2.2. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 21 июля 2014 г.);
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (изм. и доп. от 03.06.2011) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.; ПГ 06.06.2011.
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3 -ФЗ «О полиции» // СЗ РФ от 14.02.2011 г., №7,ст.900
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ»// СЗРФ от 03.01.2011 г., №1, ст.15
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.от 23.12.2010) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.; [ПГ](#) от 31.12.2010 г.
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 03.05.2011) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.;[ПГ](#) от 10.11.2010 г.
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп. от 27. 07. 2010) //СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.; [ПГ](#) от 02.07.2010 г.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.12.2007 N 328-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст.3032.; [ПГ](#) от 10.06.2009 г.
9. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» (с изм. и доп. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.; [ПГ](#) от 31.12.2010 г
10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм. и доп.от 28.12.2010) //СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.; [ПГ](#) от 31.12. 2010 г.
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (Часть 1). Ст. 6228.

Антикоррупционная составляющая:

1. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003г.)
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

4. Указ Президента РФ от 8 июля 2013 г. N 613
"Вопросы противодействия коррупции"

5. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ
"О муниципальной службе в Российской Федерации"

6. Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 г. N 226
"О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы"

7. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2013 г. N 568
"О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов
и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии
коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия
коррупции"

Основы предпринимательской деятельности:

1. Организация предпринимательской деятельности Учебник. Под
ред. д э.н., проф. А.Н. Асаула. – СПб.: «Гуманистика», 2012. - 448с.

2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого
и среднего предпринимательства в Российской Федерации"

Интернет ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-
правовых систем «Консультант Плюс»

2. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых
систем Гарант

3.2.3. Дополнительные источники:

Пучкова, В. В. Трудовое право : учебное наглядное пособие для СПО /
В. В. Пучкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022.
— 301 с. — ISBN 978-5-4488-1349-8, 978-5-4497-1554-8. — Текст :
электронный // ЭБС ПРОФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/117871>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	- анализ понятий и источников административного права для отграничения исполнительной (административной) деятельности - апеллирование понятиями и виды административно-правовых форм и методов государственного управления - классификация содержания и структуры административного права	практическое задание № 1,2, текущий контроль, экзамен
умение: составлять различные административно-правовые документы; <i>составлять административную жалобу, служебный контракт, заявления в различные структуры власти, схемы дорожно- транспортного происшествия</i>	- иметь представление о порядке составления различной документации; - использование нормативно-правовой документации при заполнении документации; - характеристика заполняемых документов.	практическое задание № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 текущий контроль, экзамен
умение: выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	- определять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности по характерным признакам - определять задачи и функции субъектов исполнительно-распорядительной деятельности	практическое задание № 14, 15 текущий контроль, экзамен
умение: выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	- определять элементы составляющие административные отношения -классифицировать административных отношений	практическое задание № 4, 5, текущий контроль, экзамен
умение: анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-	-анализировать нормы административного законодательства с применением информационно-правовой системы «Гарант» -определить пределы действия административного законодательства в пространстве, во времени, по субъектам	практическое задание № 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 текущий контроль, экзамен

правовой проблематике	-отстаивать свою точку зрения опираясь на законодательство	
умение: оказывать консультационной помощи субъектам административных правоотношений;	- анализ и координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. - анализ и применение на практике норм административного законодательства; - оказание консультационной помощи субъектам административных правоотношений.	практическое задание № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17 текущий контроль, экзамен
знание: понятий и источников административного права; <i>механизма административно-правового регулирования;</i>	- характеристика источников административного права; - перечисление источников административного права; -применение источников административного права в российском законодательстве.	текущий контроль, экзамен
знание: понятие и виды административно-правовых норм; <i>реализация и действие административно-правовых норм;</i>	-понятие административно-правовых норм -структура административно-правовых норм -предмет и метод административно-правовых норм	текущий контроль, экзамен
знание: понятия государственного управления и государственной службы; <i>исполнительная власть и государственное управление; служебный контракт; государственный служащий; аттестация государственных служащих и перемещение по службе; муниципальные служащие</i>	- систематизирование понятия государственного управления и государственной службы; - анализ деятельности государственных служащих - систематизирование структуры государственной службы; - характеристика субъектов административного права;	текущий контроль, экзамен
знание: состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; <i>коррупция в органах власти и борьба с ней; право граждан на административную жалобу; отличие от других видов</i>	- Перечисление способов привлечения к административной ответственности, - перечисление видов административных наказаний; - характеристика понятий административно-правовых отношений;	текущий контроль, экзамен

<p><i>ответственности и положение в системе административного принуждения;</i> <i>соотношение административной, уголовной ответственности;</i> <i>соотношение дисциплинарной и материальной ответственности;</i> <i>особенности административной ответственности военнослужащих;</i> <i>особенности административной ответственности должностных лиц</i></p>		
<p>знание: понятие и виды субъектов административного права; <i>административно-правовой статус гражданина РФ;</i> <i>административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства;</i> <i>специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов;</i> <i>паспортный режим в РФ</i></p>	<p>- понятие субъектов административного права -виды субъектов административного права -административно-правовой статус субъектов административного права</p>	<p>текущий контроль, экзамен</p>
<p>знание: административно-правовой статус субъектов административного права; <i>административно-правовое положение религиозных объединений.</i></p>	<p>- административно-правовой статус граждан РФ - административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства - административно-правовой статус государственных служащих - административно-правовой статус Президента РФ и Правительства РФ</p>	<p>текущий контроль, экзамен</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в</p>		<p>текущий контроль</p>

<p>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»</p> <p>ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

<p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.04. Основы экологического права**

социально-экономического профиля

для специальности **40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	Паспорт учебной программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права	7
3	Условия реализации учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от «12» мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г. укрупненная группа специальностей Юриспруденция 40.00.00.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП. 04. Основы экологического права входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять правовые нормы для решения практически ситуаций;	право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
ОК.5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>правильно</i> понимать экологические права и обязанности граждан,	правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологически правонарушений и ответственность за них.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этике, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Реализация рабочей программы ОП 04. Основы экологического права будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания:</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей</p>	<p><i>определять формы собственности на природные ресурсы;</i></p> <p><i>уметь разграничивать общее и специальное право природопользования</i></p> <p><i>определять органы общей и специальной компетенции;</i></p> <p><i>сопоставлять фактическое состояние среды с установленными нормативами;</i></p> <p><i>-определять категории лиц, которые имеют льготы по платежам за пользование природными ресурсами в РФ и Краснодарском крае;</i></p> <p><i>-</i></p> <p><i>разграничивать экологические административные проступки от уголовных преступлений,</i></p> <p><i>определять случаи возмещения вреда окружающей среде,</i></p> <p><i>пользоваться нормативными правовыми актами</i></p>	<p><i>виды экологических правоотношений, основные объекты экологического права.</i></p> <p><i>правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан в сфере права собственности на природные ресурсы;</i></p> <p><i>соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений.</i></p> <p>Основы предпринимательской деятельности:</p> <p><i>Природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений (на примере Краснодарского края);</i></p>
--	--	---

<p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: (практической подготовки – 50 часов)

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; (в том числе практической подготовки- 50 часов);

самостоятельной работы обучающегося 31 часа,

\вариативная часть 30 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	50
в том числе:		
лабораторные работы	0	0
практические занятия	24	24
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	0
в том числе:		
Сообщения		
Анализ		
Заполнение таблиц (схем)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе практической подготовки	коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Понятие и источники экологического права	Содержание учебного материала	8		
	1 Понятие экологического права как отрасли права.	1	1	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16
	2 Предмет, методы, источники экологического права.	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1, ЛР 1,2,10,14,15
	3 Понятие, особенности источники экологического права.	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	4 Конституция РФ как основа правового регулирования экологических отношений	1	1	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16
	5 Законы и подзаконные нормативно правовые акты в системе юридических источников экологического права РФ и Краснодарского края	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	6 Нормативный договор как источник экологического права.	1	1	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16
	7 <i>Виды экологических правоотношений</i>	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15

	8	Природные объекты, памятники и особенности их охраны в Краснодарском крае	1	1	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	П. 3. № 1. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	2	П.3 № 2. Природные объекты, памятники и особенности их охраны	2	2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение 1)Источники экологического права 2) Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.		8		
Тема 2.	Содержание учебного материала		8		
Экологические права и обязанности граждан;	1	Понятие и виды экологических прав граждан.	1	1	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16
	2	Право на благоприятную окружающую среду.	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	3	Природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений в экологическом праве (на примере Краснодарского края) Аренда природных объектов(на примере Краснодарского края)	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15

	Купле - продажа природных объектов(на примере Краснодарского края)			
4	<i>Правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан Понятие правовых норм Правовые нормы в сфере земельного законодательства</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
5	Экологические обязанности граждан.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16</i>
6	Экологическая ответственность граждан п. 1 ст. 77 Федерального закона № 7-ФЗ	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>
7	Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
8	Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>
Лабораторные работы		<i>0</i>		
Практические занятия		4		
1	<i>П.3. № 3. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан</i>			<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>
2	<i>П.3. № 4. Работа с нормативными правовыми актами: Характеристика экологических прав граждан. (КРФ, ФЗ РФ)</i>			<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
Контрольные работы		<i>0</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся 1) Анализ ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среде» Подготовить презентацию 4) Экологические права и обязанности граждан	5		
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Содержание учебного материала	10		
	1 Понятие, содержание, права собственности на природные ресурсы.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16</i>
	2 Основные объекты экологического права.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
	3 Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16</i>
	4 Правовые нормы в сфере права собственности на природные ресурсы.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
	5 Правовые нормы в сфере права природопользования. Правовые формы платы за природопользования	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>
	6 Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
	7 Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16</i>

8	Основание возникновения и прекращения права специального природопользования.	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
9	Субъекты права природопользования	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
10	Лимитирование и лицензирование природопользования.	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
1	<i>П.3. № 5 Работа с нормативными документами: Разграничение общего и специального права природопользования</i>	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
2	<i>П.3. № 6.Решение практических задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные ресурсы</i>	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся 1) Анализ ст.12 ФЗ Об охране окружающей среды 2) Анализ ст.42 Конституции РФ Подготовить презентацию: 1) Возникновение, изменение и прекращение права природопользования Заполнить таблицу 1)Субъекты права природопользования		7		
Содержание учебного материала		6		

Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды	1	Понятие и структура правового механизма окружающей среды. Экологический контроль (надзор) и мониторинг	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	2	Государственный экологический надзор.	1	1	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	3	Нормирование и стандартизация Источники экологической информации	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	4	Методы экономического регулирования охраны окружающей среды	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	5	Зоны экологического неблагополучия	1		ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16
	6	Государственная экологическая экспертиза. Экологический аудит.	1		ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	<i>П.3. № 7 Сопоставлять фактическое состояние среды с установленными нормативами.</i>	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
	2	<i>П.3. № 8. Органы общей и специальной компетенции в области природопользования.</i>	2	2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение:		6			

	1) государственное управление и контроль природных ресурсов в Краснодарском крае в области охраны окружающей среды Подготовить презентацию: 1) Общественные организации по охране окружающей среды			
Тема 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие и виды юридической ответственности в охране окружающей среды. Гражданско - правовая ответственность (имущественная) за экологические правонарушения	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
	2 Уголовная ответственность за экологические правонарушения	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16</i>
	3 Правовые нормы при определении видов экологических правонарушений и ответственности за них <i>Основания, порядок и условия ответственности Ст.79 ФЗ «Об охране окружающей среды»</i>	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>
	4 Административная ответственность за экологические правонарушения	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1, ЛР 1,2,10,14,15</i>
	5 Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности	<i>1</i>		<i>ОК 2,5,8,9 ПК 1.1, ЛР 7,14,16</i>
	6 Соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений	<i>1</i>		<i>ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15</i>

	<i>Понятие экологического административного проступка Экологические преступления подлежащие уголовному наказанию</i>			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	8		
1	П.3. № 9. Понятие и виды юридической ответственности в охране окружающей среды	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
2	П.3. № 10. Уголовная ответственность за экологические правонарушения	2	2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16
3	П.3. № 11. Административная ответственность за экологические правонарушения	2	2	ОК 4,6,10,11,12 ПК 1.1 ЛР 1,2,10,14,15
4	П.3. № 12. Государственный надзор. Экологические правонарушения в сфере производственной деятельности	2	2	ОК 2,5,8,9 ПК 1.1 ЛР 7,14,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить нормативно правовую документацию 1)гл.8 КоАП РФ 2)гл.26 УК РФ	5		
Всего:		93	50	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.04. Основы экологического права реализуется в учебном кабинете № 107 «Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России, Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 21 июля 2014 г.);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 18, 26 июля 2019 г.;

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 27 июня, 2 августа 2019 г.

4. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.

5. Водный Кодекс РФ от 16.11.1995г. № 167-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 6 июня, 2 августа 2019 г.

6.Лесной Кодекс РФ от 29.01.1997г. № 22-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18 апреля, 4 июня, 19 июля, 3 августа, 18, 27 декабря 2018 г.;

7.ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 29 июля 2018 г.

8.ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ. с изменениями и дополнениями от: 1 января 2019 г.

9.ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. №2395-1 с изменениями и дополнениями от: 1 января 2019 г.

10.ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.

11.ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 2 августа 2019 г.

10.ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 26 июля 2019 г.

11.ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ. с изменениями и дополнениями от: 28 декабря 2013 г.

14.ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 3 июля 2019 г.

15.ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 18, 19 июля 2011 г.

16.ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 3 августа 2018 г.

Хлуднева Н.И. Основы экологического права Издательство Юрайт, 2020

Боголюбов С.А. Основы экологического права. ПРАКТИКУМ Издательство Юрайт, 2020

3.2.2. Основные электронные издания:

1.<http://ru.wikipedia.org/>

2. [http://www.pravo.ru /](http://www.pravo.ru/)

3. <https://urait.ru/>

4.Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451121> (дата обращения: 29.04.2020).

5. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436473> (дата обращения: 29.04.2020).

6. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450715> (дата обращения: 29.04.2020).

7. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862> (дата обращения: 29.04.2020).

3.2.3 Дополнительные источники:

Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО /

А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: Толковать и применять нормы экологического права	- правильно толковать и применять нормы экологического права	текущий контроль на практическом занятии № 1 экзамен
Знание: понятие и источники экологического права	- Умение разбираться в источниках экологического права	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: <i>виды экологических правоотношений, основные объекты экологического права.</i>	- правильно толковать и применять нормы экологического права - Умение обосновать свою точку зрения	устный опрос текущий контроль
Умение: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	- правильно толковать и применять нормы экологического права - Умение обосновать свою точку зрения	текущий контроль на практическом занятии № 9,10 экзамен
Знание: экологические права и обязанности граждан	- Разграничение экологических прав и обязанностей граждан в соответствии с нормативными актами	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: <i>правовые нормы в сфере экологических прав и обязанностей граждан;</i>	- Разграничение экологических прав и обязанностей граждан в соответствии с нормативными актами	устный опрос текущий контроль

Умение: применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	-Умение работать с нормативными актами в области экологического права для решения практических задач	текущий контроль на практическом занятии № 2 экзамен
Умение: <i>правильно понимать экологические права и обязанности граждан. определять формы собственности на природные ресурсы;</i>	-Умение работать с нормативными актами в области экологического права для решения практических задач	текущий контроль на практическом занятии № 3,4
Знание: право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	- обоснование прав собственности на природные ресурсы и право природопользования.	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: правовой механизм охраны окружающей среды;	- определение основной правовой меры охраны окружающей среды -определение функции государственного управления	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: виды экологических правонарушений и ответственности за них;	- определение основной правовой меры охраны окружающей среды -определение функции государственного управления	устный опрос текущий контроль экзамен
Знание: <i>соотношение экологических административных проступков и уголовных преступлений.</i>	- определение основной правовой меры охраны окружающей среды -определение функции государственного управления	устный опрос текущий контроль
Умение: <i>уметь разграничивать общее и специальное право природопользования определять органы общей и специальной компетенции;</i>	-Умение работать с нормативными актами в области экологического права	<i>текущий контроль на практическом задании № 5,6</i>

<i>сопоставлять фактическое состояние среды с установленными нормативами;</i>	для решения практических задач	
Знание: Природные объекты, памятники и особенности охраны их в Краснодарском крае	- определение основной правовой меры охраны окружающей среды -определение функции государственного управления	устный опрос текущий контроль
Знание: Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды в РФ и Краснодарском крае	- определение основной правовой меры охраны окружающей среды -определение функции государственного управления	устный опрос текущий контроль
Умение: <i>разграничивать экологические административные проступки от уголовных преступлений, определять случаи возмещения вреда окружающей среде, пользоваться нормативными правовыми актами</i>	-Умение работать с нормативными актами в области экологического права для решения практических задач	<i>текущий контроль на практическом задании № 7,8</i>
Знание: <i>Природные ресурсы как объекты предпринимательских отношений (на примере Краснодарского края);</i>	- определение основной правовой меры охраны окружающей среды -определение функции государственного управления	устный опрос текущий контроль
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и		текущий контроль

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;		текущий контроль
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»		текущий контроль
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		текущий контроль
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		текущий контроль

<p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>		<p>текущий контроль</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>		<p>текущий контроль</p>
<p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		<p>текущий контроль</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП. 05 Трудовое право**
профиль социально-экономический
для специальности **40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Трудовое право	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Трудовое право	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Трудовое право .	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Трудовое право	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Трудовое право

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП 05 Трудовое право в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Трудовое право входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-применять на практике нормы трудового законодательства; -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	-нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; -содержание российского трудового права; -права и обязанности работников и работодателей; -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; -виды трудовых договоров;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	-содержание трудовой дисциплины; -порядок разрешения трудовых споров; -виды рабочего времени и времени отдыха; -формы и системы оплаты труда работников; -основы охраны труда; -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора - <i>Закон Краснодарского края от 3 июня 1998 г. № 133-КЗ «Об охране труда»;</i> - <i>соотношение трудового права со смежными отраслями права;</i> - <i>трудовые отношения;</i> - <i>субъекты трудовых отношений;</i> - <i>граждане как субъекты трудового права;</i> - <i>предприятия, учреждения как субъекты трудового права;</i> - <i>стороны социального партнерства;</i> - <i>представители работников;</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- <i>работать с нормативно-справочной литературой;</i>	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- <i>работать с законодательной базой РФ и Краснодарского края по трудовому праву с использованием информационных компьютерных технологий;</i></p>	<p>- <i>представители работодателей;</i> - <i>участие работников в управлении организацией;</i> - <i>ответственность сторон социального партнерства;</i> - <i>срок трудового договора;</i> - <i>отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом;</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>уметь разбираться в тонкостях правового регулирования труда граждан различных категорий;</i></p>	<p>- <i>работу по совмещению и совместительству;</i> - <i>трудовой договор на работу у работодателей — физических лиц;</i> - <i>трудовые договоры о надомном труде и дистанционной работе;</i> - <i>ученический трудовой договор;</i> - <i>поощрение за труд;</i> - <i>дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав дисциплинарного проступка;</i> - <i>понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий;</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>- <i>привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации;</i> - <i>забастовки;</i> - <i>ответственность за нарушение трудового законодательства;</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>- <i>ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени;</i> - <i>сменная работа. Разделение рабочего дня;</i> - <i>суммированный учет рабочего времени;</i> - <i>перерыв в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни;</i> - <i>виды отпусков. Ежегодный оплачиваемый и дополнительный оплачиваемый отпуска;</i> - <i>исчисление стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска;</i> - <i>отпуск без сохранения заработной платы;</i> - <i>нормирование труда;</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>		<p>- <i>установление заработной платы. Ее минимальный размер. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы;</i> - <i>ограничение удержаний и ограничения размера удержаний из заработной платы;</i> - <i>сроки расчета заработной платы при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника;</i></p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере</p>		<p>- <i>ответственность работодателя за нарушение сроков выплат заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику;</i></p>

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и</p>		<ul style="list-style-type: none"> - виды гарантийных и компенсационных выплат; - специальные правила по охране труда на тяжелых, вредных и опасных работах; - расследование и учет несчастных случаев на производстве. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев; - порядок оформления материалов, порядок регистрации и учета несчастных случаев; - охрана труда женщин; - особенности регулирования труда в возрасте до 18 лет. - коллективная материальная ответственность за причинение ущерба; - определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
--	--	--

<p>защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p>		
---	--	--

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества</p>		
---	--	--

профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.		
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов (практической подготовки- 95 часов), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе (практической подготовки- 95 часов);

самостоятельной работы обучающегося 70 часов, в том числе (практической подготовки 0 часов). *Вариативная часть — 96 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140	95
в том числе:		
лабораторные работы		0
практические занятия	50	50
контрольные работы	1	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	0
В том числе: Оформление сообщений: Составление схем (таблиц) с применением нормативно-правовых актов Составление презентаций Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов Подготовка докладов Составление таблиц		
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	коды, ОК,ПК,ЛР
1	2	3		
Тема 1. Нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве	Содержание учебного материала	8		
	1. Конституция РФ 1993 года	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	2. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями на 2019 год	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	3. <i>Кубановедение. Закон Краснодарского края от 3 июня 1998 г. N 133-КЗ "Об охране труда"</i>	1	1	ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	4. Коллективный договор	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	5. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями на 2019 год	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	6. Комментарии к трудовому кодексу РФ с изменениями и дополнениями	1	1	ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.3. № 1 Применение на практике нормы трудового законодательства. Составление коллективного договора	2	2	ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося	5		

	Составление сообщений по темам: Коллективный договор <i>Действие нормативных актов во времени</i> <i>Действие норм трудового права по категориям лиц</i>			ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ЛР 3,16
Тема 2. Содержание российского трудового права	Содержание учебного материала	10		
	1.Понятие и значение трудового права	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	2. Принципы трудового права	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	3.Соотношение трудового права со смежными отраслями права	1		ОК 1,3,4,5, ПК 1.1 ЛР 3,16
	4.Источники трудового права	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. <i>Трудовые отношения</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. <i>Субъекты трудовых отношений</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. <i>Граждане как субъекты трудового права</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	8. <i>Предприятия, учреждения как субъекты трудового права</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.3. № 2 Решение тестов по теме: Субъекты трудовых отношений	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	5		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16	

	Составление схемы по темам: Источники трудового права. Понятие и значение трудового права	2		
	Составление презентации по теме: Субъекты трудовых отношений	1		
	Оформление сообщения по темам: Предприятия, учреждения как субъекты трудового права. Граждане как субъекты трудового права	2		
Тема 3. Права и обязанности работников и работодателей	Содержание учебного материала	9		
	1. Права и обязанности работников	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. <i>Социальное партнерство в сфере труда</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ЛР 3,16
	3. <i>Стороны социального партнерства</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. <i>Представители работников</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. <i>Представители работодателей</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. <i>Участие работников в управлении организацией</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. <i>Ответственность сторон социального партнерства</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.3. № 3 Анализ и решение юридических проблем в сфере трудовых отношений. Права и обязанности работодателей. Права и обязанности работников	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		

	Подготовка докладов по темам: Права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда Участие работников в управлении организацией Ответственность сторон социального партнерства			ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ЛР 3,16
Тема 4. Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.	Содержание учебного материала	14		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	1. Понятие трудового договора	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. <i>Содержание трудового договора</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. <i>Срок трудового договора</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. Порядок заключения трудового договора	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. <i>Работа по совмещению и совместительству</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. Заключение трудового договора	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. Изменение трудового договора	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	8. Прекращение трудового договора	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	<i>П.3 № 4 Составление трудового договора</i>	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	<i>П.3. № 5 Решение тестов по теме: «Понятие и содержание трудового договора»</i>	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16

	П.3. № 6 Анализ и решение юридических проблем в сфере трудовых отношений. Заключение, прекращение и изменение трудовых договоров	2		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Подготовка докладов по теме: Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров			
	Составление схемы по темам: Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.			
Тема 5. Виды трудовых договоров.	Содержание учебного материала	14		
	1. Срочный трудовой договор	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. Трудовой договор по основному месту работы	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. Трудовой договор по совместительству	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. Трудовой договор о временной работе до двух месяцев	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. Трудовой договор на сезонные работы	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. Трудовой договор на работу у работодателей — физических лиц	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. Трудовые договоры о надомном труде и дистанционной работе	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	8. Ученический трудовой договор	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		

	Практические занятия	6		
	П.3. № 7 Применение на практике нормы трудового законодательства. Составление трудовых договоров по основному месту работы и по совместительству	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	П.3. № 8 Применение на практике нормы трудового законодательства. Составление трудового договора о временной работе до двух месяцев и договора на сезонные работы	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	П.3. № 9 Применение на практике нормы трудового законодательства. Составление ученического договора. Решение тестов по теме «Виды трудовых договоров»	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по темам Срочный трудовой договор. Договор по совместительству. Договор о сезонной работе Договор о работе на дому. Ученический договор	5		
Тема 6. Содержание трудовой дисциплины	Содержание учебного материала	12		
	1. Понятие трудовой дисциплины и трудового распорядка. Методы обеспечения дисциплины труда	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. Правила внутреннего распорядка организации	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. <i>Поощрение за труд</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. <i>Дисциплинарная ответственность: понятие основные черты, состав дисциплинарного поступка</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16

	5. Понятие , виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	П.3. № 10 Решение тестов по теме «Трудовая дисциплина и трудовой распорядок». Решение ситуационных задач по теме «Правила внутреннего трудового распорядка организации»	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	П.3. № 11 Решение ситуационных задач по теме «Поощрение. Дисциплинарная ответственность»	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	П.3. № 12 Решение ситуационных задач по теме «Наложение дисциплинарных взысканий. Содержание трудовой дисциплины»	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач с применением нормативно- правовых актов по темам: Правила внутреннего распорядка организации. Дисциплинарная ответственность. Имущественная ответственность предприятия Оформление докладов по темам: Понятие трудовой дисциплины. Поощрение за труд. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения взыскания	10		ОК 1,3,4,5,7,8 ПК 1.1 ЛР 3,16
	Содержание учебного материала	13		
	1. Понятие трудовых споров	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16

Тема 7. Порядок разрешения трудовых споров	2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. Порядок разрешения коллективных трудовых споров	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. <i>Забастовки</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. <i>Ответственность за нарушение трудового законодательства</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	П.3. № 13. Анализ и подготовка предложений по урегулированию трудовых споров. Составление заявления в комиссию по трудовым спорам. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ЛР 3,16
	П.3. № 14. Анализ и подготовка предложений по урегулированию трудовых споров. Порядок рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ЛР 3,16
	П.3. № 15. <i>Решение тестов по теме: «Ответственность в сфере труда»</i>	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Контрольные работы	0		
Самостоятельная работа обучающихся	10			

	Составление сообщения по темам: Порядок разрешения трудовых споров. Ответственность за коррупционную деятельность в сфере трудового права. Понятие трудовых споров. Составление заявления в комиссию по трудовым спорам.	5		
	Составление презентации по теме: Юридическая ответственность в сфере труда	5		
Тема 8. Виды рабочего времени и времени отдыха	Содержание учебного материала	16		
	1. Понятия рабочего времени. Виды продолжительности рабочего времени	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. <i>Режим рабочего времени</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. <i>Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени</i>	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. <i>Сменная работа. Разделение рабочего дня.</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. Виды учета рабочего времени	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6 Суммированный учет рабочего времени	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	8. <i>Перерыв в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.</i>	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	9. <i>Виды отпусков. Ежегодный оплачиваемый и дополнительный оплачиваемый отпуска</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	10. <i>Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	11. <i>Отпуск без сохранения заработной платы</i>	1		ОК 1,3,4,5

				ПК 1.1, ЛР 3,16
	<i>12 Нормирование труда</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	П.3. № 16 Анализ и подготовка предложений по совершенствованию правовой деятельности организации. Режим и учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	П.3. № 17. Решение тестов по темам «Виды отпусков. Виды рабочего времени и времени отдыха»	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Составление сообщения по теме: Виды рабочего времени и времени отдыха. Составление заявления на отпуск Составление презентации по темам: Понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков. Сокращенная продолжительность рабочего времени Составления графика отпусков	2 6		
Тема 9. Формы и системы оплаты труда работников	Содержание учебного материала	16		
	1. Основные государственные гарантии по оплате труда работников	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. Формы оплаты труда. Оплата по труду	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. Установление заработной платы. Ее минимальный размер. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. Ограничение удержаний и ограничения размера удержаний из заработной платы	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16

5. Сроки расчета заработной платы при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
6. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплат заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
7. Система оплаты труда	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
8. Оплата труда в особых условиях. Оплата сверхурочной работы	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
9. Оплата труда в выходные и праздничные нерабочие дни. Оплата труда в ночное время.	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
10. Виды гарантийных и компенсационных выплат	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	6		
П.3 № 18 Анализ и подготовка предложений по совершенствованию правовой деятельности организации. Формы оплаты труда. Удержания из заработной платы	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
П.3. № 19 Решение тестов по темам: «Исчисление заработной платы», «Система оплаты труда»	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
П.3. № 20 Анализ и подготовка предложений по совершенствованию правовой деятельности организации. Формы и системы оплаты труда работникам	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся	5		

	Составление сообщения по темам: Формы и системы оплаты труда работников. Отдельные виды гарантий и компенсаций. Оплата труда за неурочное время и другие работы. Составление таблицы по темам: Система оплаты труда. Оплата труда при совмещении профессий и должностей	5		
Тема 10. Основы охраны труда	Содержание учебного материала	14		
	1. Понятие и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. Обязанности работника в области охраны труда. Техника безопасности	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. <i>Правила безопасности</i>	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. <i>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев</i>	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	7. <i>Порядок оформления материалов, порядок регистрации и учета несчастных случаев</i>	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	8. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	9. <i>Охрана труда женщин</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
10. <i>Особенности регулирования труда в возрасте до 18 лет</i>	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16	

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.3. № 21 Анализ и решение юридических проблем в сфере трудовых отношений. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Гарантии работников в области охраны труда	2	2	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Государственная политика в области охраны труда. Охрана труда женщин. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Составление решения о расследовании несчастного случая на производстве	5		
Тема 11.Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Содержание учебного материала	18		
	1. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	2.Материальная ответственность работодателя перед работником	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	3. Возмещение морального вреда, причиненного работнику	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	4. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю	1	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	5. Полная материальная ответственность работника	1	1	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
	6. Коллективная материальная ответственность за причинение ущерба	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16

7. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба. Возмещение затрат, связанных с обучением работника	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	10		
П.3. № 22 Анализ и решение юридических проблем в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность работников	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
<i>П.3 № 23 Решение тестов по теме: Основания для привлечения к материальной ответственности. Коллективная материальная ответственность</i>	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
<i>П.3. № 24 Решение ситуационных задач по теме: Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба</i>	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
<i>П.3. № 25 Решение тестов задач по теме: Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</i>	2	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
Контрольная работа по теме: Материальная ответственность работника. Особые виды материальной ответственности	1		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1, ЛР 3,16
Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по темам: Материальная ответственность работодателя перед работником. Основания для привлечения к материальной ответственности	5		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:	140	95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 05 Трудовое право, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебная дисциплина ОП. 05 Трудовое право реализуется в учебном кабинете «Трудового права».

Оборудование кабинета «Трудового права»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- используемая литература;
- дидактический материал;
- раздаточный материал.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: Комплект плакатов (электронная версия), справочники, практикумы, тестеры.

Мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ, справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Бланки: договоров (включая и электронную версию); контракты; заявления; АКТЫ; протоколы; приказы; распоряжения.

Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания; справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

С.В. Харитонов. Трудовое право: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования-5 изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2017 (в электронном формате)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо"

2. Трудовой кодекс РФ. 2013 г.

3. С.Н. Бабурин, А.А. Глисков. Комментарий к трудовому кодексу. Постатейный (научно-практический)- 4-е изд. Издательство "Эксмо"

4. Закон Краснодарского края от 23.07.2009 № 1798 — КЗ «О

противодействию коррупции в Краснодарском крае»

1. 3.2.2 Основные электронные издания:

1. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

3.2.3 Дополнительные источники:

ПУЧКОВА, В. В. ТРУДОВОЕ ПРАВО : Учебное наглядное пособие для спо / в. в. пучкова. — саратов, москва : профобразование, ай пи ар медиа, 2022. — 301 с. — isbn 978-5-4488-1349-8, 978-5-4497-1554-8. — текст : электронный // эбс профобразование : [сайт]. — url: <https://profspo.ru/books/117871>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение : применять на практике нормы трудового законодательства	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос Практические занятия 1,2,4,7,8,9,23,26 Экзамен
Знание: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве		Устный опрос Практическое занятие 1 Экзамен
Умение: анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров		Устный опрос Практические занятия 13,14,15 Экзамен
Знание: содержание российского трудового права		Устный опрос Практическое занятие 2 Экзамен
Умение: анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений		Устный опрос Практические занятия 4,5,6,10, 11,12,21,23,24 Экзамен
Знание: права и обязанности работников и работодателей		Устный опрос Практическое занятие 3 Экзамен
Умение: анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации		Устный опрос Практические занятия 3,16, 17,18,19,20,25 Экзамен
Знание: порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров		Устный опрос Практические занятия 4,5,6 Экзамен
Знание: виды трудовых договоров		Устный опрос Практические занятия 7,8,9 Экзамен
Знание: содержание трудовой дисциплины		Устный опрос Практические занятия 10, 11,12 Экзамен
Знание: порядок разрешения трудовых споров	Устный опрос Практические занятия 13,14,15	

		Экзамен
Знание: виды рабочего времени и времени отдыха		Устный опрос Практические занятия 16,17 Экзамен
Знание: формы и системы оплаты труда работников		Устный опрос Практические занятия 18,19,20 Экзамен
Знание: основы охраны труда;		Устный опрос Практическое занятие 21 Экзамен
Знание: порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора		Устный опрос Практические занятия 22,23,24,25,26 Контрольная работа Экзамен
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий</p>		текущий опрос

<p>готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.06. Гражданское право**

профиль социально-экономический

для специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Гражданское право	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Гражданское право	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Гражданское право	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Гражданское право	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Гражданское право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Гражданское право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	понятие и основные источники гражданского права; <i>отграничение гражданского права от смежных отраслей права;</i> понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p>	<p>гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>	<p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p>
<p>Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p>	<p>- <i>определять время и место открытия наследства, круг наследников, оформлять завещание, оформлять наследственные права;</i></p>	<p>основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- <i>избирать способ обеспечения исполнения обязательств и надлежащее его оформлять;</i></p>	<p>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- <i>применять нормы права, регулирующие формы сделок, виды недействительных сделок;</i></p>	<p>- <i>функции и задачи гражданского права;</i></p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- <i>определять правовое положение субъектов гражданского права, классифицировать юридические лица, составлять учредительные</i></p>	<p>Законотельство Российской Федерации и Краснодарского края о противодействии коррупции;</p>
<p>Реализация рабочей программы ОП. 06 Гражданское право будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания.</p>	<p><i>формы сделок;</i> <i>последствия признания сделок недействительными;</i> <i>последствия</i></p>	<p>формы сделок; последствия признания сделок недействительными; последствия</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>классифицировать юридические лица, составлять учредительные</p>	<p>формы сделок; последствия признания сделок недействительными; последствия</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p>	<p>учредительные</p>	<p>формы сделок; последствия признания сделок недействительными; последствия</p>

<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «Цифрового следа».</p> <p>ЛР 8 Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>документы для государственной регистрации юридического лица;</p> <p>-исчислять сроки, применять срок исковой давности в практической ситуации.</p>	<p>истечения сроков исковой давности;</p> <p>- требования, на которые исковая давность не распространяется;</p> <p>- право пожизненного наследуемого владения земельным участком ;</p> <p>- право хозяйственного ведения имуществом;</p> <p>- виды исков;</p> <p>- иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск);</p> <p>- иск о признании права собственности;</p> <p>- изменение и прекращение обязательств;</p> <p>- основания прекращения обязательств;</p> <p>- виды договоров (договор купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор аренды, договор найма жилого помещения, договор подряда, договор перевозки, перевозка транспортом общего пользования, договор займа, целевой заем, страхование, договор поручения, договор комиссии, договор хранения);</p> <p>- право интеллектуальной собственности;</p> <p>- авторское право;</p> <p>- соавторство;</p>
--	---	--

<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - договор авторского заказа; - патентное право; - особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; - понятие и значение патентного права; - защита патентных прав; - обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Компенсация морального вреда.
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часов, в том числе (в форме практической подготовки – 107 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 часов в том числе (в форме практической подготовки – 107 часов);

самостоятельной работы обучающегося 78 часа в том числе в том числе (в форме практической подготовки – 0 часов).

Вариативная часть — 102 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося — 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155	107
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	60	46
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	
в том числе:		
Подготовка сообщений (докладов) для участия в дискуссии;	32	
Решение ситуационных задач с применением нормативно- правовых актов по гражданскому праву;	5	
Составление презентаций;	6	
Составление таблиц (схем), планов.	12	
Изучение нормативных актов	23	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовке	коды ОК, ПК, ЛР	
1	2	3			
Тема 1. Понятие и основные источники гражданского права.	Содержание учебного материала		8		
			4		
	1	Гражданское право. Частное и публичное право	1	1	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	2	<i>Отграничение гражданского права от смежных отраслей права</i>	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	3	Источники гражданского права	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	4	<i>Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края о противодействии коррупции; Значение судебной практики</i>	1	1	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2., 1.4 ЛР15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	<i>ПЗ. № 1. «Отграничение гражданского права от смежных отраслей права».</i>	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	2	<i>ПЗ. № 2. Тестирование «Гражданские права».</i>	2	2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4, ЛР15,16
	Контрольная работа.		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		15		
Решение задач по <i>отграничению гражданского права от смежных отраслей права: семейного, административного, трудового, финансового, гражданско - процессуального.</i> Решение задач по определению источников гражданского права. Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями.					
Тема 2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	2	Юридические факты. как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		

	1	<i>ПЗ. № 3. «Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</i>		2	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16</i>
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 3. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Содержание учебного материала		6		
	1	Возникновение гражданских прав и обязанностей.	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	2	Способы защита гражданских прав. Судебная защита гражданских прав	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16</i>
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1	<i>ПЗ №4 Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей»</i>	2	2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	2	<i>ПЗ № 5« Защита гражданских прав»</i>	2	2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		15		
	Подготовка доклада по теме «Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты»; Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями.				
Тема 4. Субъекты и объекты гражданского права.	Содержание учебного материала		19		
			7		
	1	Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц).	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4, ЛР15,16</i>
	2	Возникновение и прекращение правоспособности. Дееспособность граждан (физических лиц). Эмансипация.	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	3	Опека и попечительство. Признание гражданина недееспособным	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	4	Права и обязанности опекунов и попечителей.	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	5	Юридические лица как субъекты гражданского права.	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>

	6	Юридические и физические лица как субъекты предпринимательских отношений. Классификация юридических лиц.	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14
	7.	Понятие и виды объектов гражданских прав.	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		12		
	1. 1.	ПЗ № 6 «Субъекты и объекты гражданского права»		2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛП15,16
	2. 2.	ПЗ. № 7. Решений практических ситуаций «Дееспособность»		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14
	3.	ПЗ. № 8 Решение практических ситуаций «Опека и попечительство».		2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛП15,16
	4.	ПЗ. № 9 Тестирование «Правоспособность»		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14
	5.	ПЗ. №10 «Юридические лица»		2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛП15,16
	6.	ПЗ. № 11 Составление учредительных документов юридических лиц.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Подготовка докладов на одну из предложенных тем: «Защита чести и достоинства»; «Понятие объектов гражданских правоотношений»; «Вещи как объекты материального мира»; «Понятие имущества»; «Классификация вещей»; «Имущественные комплексы (активированный бизнес) как объекты гражданского оборота»; «Работы и услуги как объекты гражданских прав»; «Ценные бумаги как объекты гражданских прав»; «Проблемные» объекты (безналичные деньги, виртуальные продукты, доли участия, энергия); Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями от: 6, 8 декабря 2011 г. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" с изменениями и дополнениями		4		
			4		
Тема 5. Понятие, виды и условия действительности сделок. <i>Формы сделок.</i>	Содержание учебного материала		14		
			6		
	1	Понятие сделки. Виды сделок.		1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14

	2	Формы сделок. Условия действительности сделок.		1	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16
	3	Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки		1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	4	Недействительность мнимой и притворной сделок		1	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16
	5	Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.		1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	6	Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет		1	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	1.	ПЗ. № 12 « Осуществление сделок в гражданском праве»	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	2.	ПЗ № 13 Недействительность сделок	2	2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	3.	ПЗ. № 14 Составление искового заявления в суд	2	2	
	4.	ПЗ. № 15 Решение практических ситуаций с применением ГПК РФ	2	2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		
	Подготовка доклада по теме «Понятие, виды и условия действительности сделок»; Решение задач по определению признания сделок недействительными по различным основаниям. Составление искового заявления в суд. Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями				
Тема 6. Основные категории института представительства	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие и область применения представительства. Виды представительства. Субъектный состав представительств Представитель. Представляемый. Третье лицо (Доверенность) Коммерческое представительство.	1	1	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	2	Доверенность: виды, форма, срок, прекращение доверенности. Виды доверенности. Форма доверенности. Срок доверенности Прекращение доверенности. Передоверие (доверенности).	1	1	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		

	1.	<i>ПЗ № 16 Представительство и доверенность</i>		2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14</i>
	2.	<i>ПЗ № 17 Составление доверенности.</i>		2	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛП15,16</i>
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Подготовка доклада по теме «Основные категории института представительства»; Составление доверенности. Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, с изменениями и дополнениями Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 с изменениями и дополнениями				
Тема 7. Понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности	Содержание учебного материала		6		
			4		
	1	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве.	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14</i>
	2	Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛП15,16</i>
	3	Исковая давность. Начало течения срока исковой давности Перерыв течения срока исковой давности	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14</i>
	4	Приостановление течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛП15,16</i>
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1	<i>ПЗ № 18. «Сроки в гражданском праве, исковая давность»</i>	2	2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛП 1,2,14</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		
Составление плана конспекта по теме «Понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности»; <i>Презентация: «Исчисление сроков, сроки исковой давности»</i> <i>Доклад: Требования, на которые исковая давность не распространяется.</i> работа с положениями Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».					
Тема 8. Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права	Содержание учебного материала		21		
	Формы и виды собственности в РФ.		1	1	

собственности, договорные и внедоговорные обязательства. <i>Виды исков.</i>	Понятие собственности и права собственности.	1	<i>I</i>	
	Субъекты и объекты права собственности	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Субъекты права государственной собственности	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Субъекты права муниципальной собственности	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Право собственности граждан и юридических лиц	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	Понятие и виды права общей собственности.	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Основания возникновения права собственности.	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Основания прекращения права собственности		1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	<i>Виды исков.</i>	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	<i>Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</i>	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	<i>Встречный иск. Иск о признании права собственности. иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск)</i>	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Понятие обязательства	1	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Основания возникновения обязательств.	1	1	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	Исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.	1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
<i>Изменение и прекращение обязательств.</i>	1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>	

	<i>Основания прекращения обязательств</i>	1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	<i>П. 3. № 19 Залог - «Обеспечение обязательств по договору</i>		2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	<i>ПЗ №20 Задаток – Обеспечение исполнения обязательств по договору недвижимости</i>		2	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	ВЫПОЛНЕНИЕ ВСР	5		
Тема 8.1 Виды договоров.	Содержание учебного материала	30		
	<i>Договор. Общие положения. Возмездный и безвозмездный договоры Цена договора</i>	1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16</i>
	<i>Оферта. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты.</i>	1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	Акцепт. Отзыв акцепта.	1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	<i>Основания изменения и расторжения договора.</i>	1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16</i>
	<i>Договор купли-продажи Разновидности договора купли-продажи.</i>	1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	<i>Договор контрактации Порядок заключения.</i>	1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	<i>Права и обязанности сторон Предмет и существенные условия договора контрактации</i>	1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
	<i>Договор аренды. Порядок заключения договора аренды</i>	1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
	<i>Договор займа. Порядок заключения договора займа.</i>	1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>

<i>Договор дарения. Форма договора дарения</i>		1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
<i>Договор мены</i>		1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
<i>Договор хранения. Срок хранения Договор поручения.</i>		1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
<i>Договор перевозки Порядок заключения договора перевозки Перевозка транспортом общего пользования</i>		1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16</i>
<i>Договор найма жилого помещения Порядок заключения договора найма жилого помещения Форма договора найма жилого помещения</i>		1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
<i>Финансовая аренда(договор лизинга)</i>		1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
<i>Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением</i>		1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
<i>Договор подряда. Порядок заключения договора подряда.</i>		1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
Внедоговорные обязательства		1		<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
<i>Страхование. Порядок страхования.</i>		1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
<i>Договор комиссии</i>		1		<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		10		
1.	<i>П. з № 21 Составление исков</i>		2	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
2.	<i>ПЗ№ 22 Составление договора купли-продажи, дарения</i>		2	<i>ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16</i>
3.	<i>П. з. № 23. Решение кейс-задач задач по теме: «Обеспечение обязательств по договору аренды».</i>		2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
4.	<i>П. з. № 24. Составление договора купли-продажи, дарения.</i>		2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>
5.	<i>П. з. № 25. Составление договора аренды, найма жилого помещения.</i>		2	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14</i>

	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Выполнение ВСР			
Тема 8.2 Право интеллектуальной собственности.	Содержание учебного материала	6		
	<i>Авторское право.</i>	1	2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	<i>Соавторство Договор авторского заказа</i>	1	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	<i>Патентное право. Понятие и значение патентного права</i>	1	2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	<i>Защита патентных прав</i>	1	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Практические занятия	2		
	<i>П.з.№26«Право интеллектуальной собственности» Решение практических ситуаций с применением ГПК РФ</i>	2	2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Написание докладов по предложенным темам; «Понятие и значение авторского права и защита авторских прав», «Понятие и значение патентного права»	4		
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала	8		
	Понятие гражданско-правовой ответственности.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Формы и виды гражданско-правовой ответственности	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16
	Основание и условия гражданско-правовой ответственности	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2,1.4 ЛР15,16
	Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16

	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Компенсация морального вреда	0		
	Практические занятия	2		
	П. 3. № 27. Решение кейс-задач задач по теме: «Обеспечение исполнения обязательств в следствии причинения вреда».		2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Написание докладов по теме «Гражданско-правовая ответственность»; «Обеспечение исполнения обязательств», «Компенсация морального вреда». Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, с изменениями и дополнениями			
Тема 10. Основные вопросы наследственного права	Содержание учебного материала	15		
	Понятие наследственного права.	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	Наследование. Основания наследования	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Общие положения о наследовании. Наследство	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Открытие наследства	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Время открытия наследства. Место открытия наследства	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Наследование по завещанию.	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Наследование по закону. Общие положения	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	Наследование по праву представления	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
	Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
	Право на обязательную долю в наследстве	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14

Право отказа от наследства	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
Свидетельство о праве на наследство.	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
Охрана интересов ребенка при разделе наследства	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
Права супруга при наследовании	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4, ЛР15,16
Наследование выморочного имущества	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
Приобретение наследства. Принятие наследства	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
Охрана наследства и управление им	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4, ЛР15,16
Ответственность наследников по долгам наследодателя	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
Наследование отдельных видов имущества.	1		ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4 ЛР15,16
Наследование земельных участков	1		ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
Лабораторные работы	0		
Практические занятия	6		
<i>ПЗ. №28 Составление завещания. приобретение наследства</i>		2	ОК 2,4,9, ПК 1.1,1.2, 1.4, ЛР15,16
<i>ПЗ№29 Наследование по завещанию. Наследование по закону</i>		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
<i>ПЗ№30 Решение задач. Наследование по завещанию. Наследование по закону</i>		2	ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, ЛР 1,2,14
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Составление презентации по теме «Основные вопросы наследственного права»; Написание докладов по теме «Основные вопросы наследственного права»; Изучение нормативных актов: Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, с изменениями и дополнениями			
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка	155	107	
Самостоятельная работа обучающегося	78		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 06 Гражданское право, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП. 06 Гражданское право реализуется в учебном кабинете «Гражданского права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
информационно - правовая система «Гарант»;
экран;
проектор.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: схемы по темам:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- гражданско-правовая ответственность
- основные вопросы наследственного права.

Мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ.

Бланки: договоров (включая и электронную версию); исковых заявлений (включая и электронную версию); жалоб в суд (включая и электронную версию).

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по выполнению курсовой работы (проекта); справочно - правовая система «Гарант».

Справочники, практикумы.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. А.И. Гомола. Гражданское право право: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования-14-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате)

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.Consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем«Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант
4. <http://www.Microsoft.com> -Microsoft Project
1. Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо"
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Текст с измен. и доп. на 5 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Текст с изм. и доп. на 1 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 4 мая 2011г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" с изменениями и дополнениями.
9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

3.2.3. Дополнительные источники:

Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа,

2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст :
электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умение: <i>Отграничивать гражданское право от смежных отраслей права: семейного, административного, трудового, экологического, финансового.</i></p>	<p>Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5»</p>	<p>Практическое занятие №1, 2 Экзамен</p>
<p>знание: понятие и основные источники гражданского права; <i>отграничение гражданского права от смежных отраслей права.</i></p>	<p>отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%</p>	<p>Экзамен</p>
<p>умение: <i>определять правовое положение субъектов гражданского права, классифицировать юридические лица, составлять учредительные документы для государственной регистрации юридического лица.</i></p>	<p>Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%</p>	<p>выполнения практических работ № 5 - 9 Экзамен</p>
<p>знание: субъекты и объекты гражданского права. <i>Юридические и физические лица, как субъекты предпринимательских отношений.</i></p>		<p>тестирование, решение ситуационных задач, защита сообщений</p>
<p>умение: применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>		<p>тестирование, решение ситуационных задач Практические занятия № 10, 14 – 17, 27 Экзамен</p>
<p>знание: юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства. Субъекты права государственной и муниципальной собственности; <i>Виды исков. Виды договоров.</i></p>		<p>решение ситуационных задач, тестирование, защита сообщений, анализ ответов при устном опросе. Экзамен</p>

<i>Право интеллектуальной собственности.</i>		
умение: составлять договоры, доверенности;		Решение тестовых заданий Практические занятия № 7,8, 11, 12, 18-26 Экзамен
знание: основные категории института представительства;		Решение тестовых заданий; анализ ответов при устном опросе; оценка результатов решения ситуационных задач; Экзамен
умение: оказание правовой помощи субъектам гражданских правоотношений; логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданско-правовой тематике;		Решение тестовых задач, решение ситуационных задач, защита сообщений Практическое занятие № 3, 4 Экзамен
знание: содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие и особенности гражданско-правовых отношений;		Решение тестовых заданий; анализ ответов при устном опросе; оценка результатов решения ситуационных задач; защита сообщений Экзамен
умение: анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; <i>применение норм права, регулирующих формы сделок, виды недействительных сделок.</i>		Решение тестовых заданий решение ситуационных задач, защита сообщений Практическое занятие № 9 Экзамен
знание: понятие, виды и условия действительности сделок.		Решение ситуационных задач, Решение тестовых заданий Экзамен
умение: <i>уметь исчислять сроки, применять срок исковой давности в практической ситуации.</i>		Оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практическое занятие № 13 Экзамен
знание: понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;		Оценка результатов тестирования; анализ ответов при устном опросе; оценка результатов решения ситуационных задач; Экзамен

<p>умение: избирать способ обеспечения исполнения обязательств и надлежащее его оформлять;</p>		<p>оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практическое занятие № 25, 26, 28 Экзамен</p>
<p>знание: гражданско-правовая ответственность;</p>		<p>Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, защита сообщений Экзамен</p>
<p>умение: определение времени и места открытия наследства, круг наследников, оформление завещания, оформление наследственных прав;</p>		<p>оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практическое занятие № 29, 30 Экзамен</p>
<p>знание: основных вопросов наследственного права;</p>		<p>оценка результатов тестирования; анализ ответов при устном опросе; оценка результатов решения ситуационных задач; защита сообщений. экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	СТР.
1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за	<ul style="list-style-type: none">• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;• составлять брачный договор и алиментное соглашение;• оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия и источники семейного права;• содержание основных институтов семейного права• <i>Порядок заключения брака</i>• <i>Недействительность брака</i>• <i>Прекращение брака</i>• <i>Основания и порядок возникновения брачных правоотношений</i>• <i>Усыновление (</i>

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Реализация рабочей программы ОП.07 Семейное право будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания:</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 3 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; • составлять исковое заявление о расторжении брака; • составлять исковое заявление о признании брака недействительным; • составлять исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка (детей) в судебном порядке; • составлять заявление об изменении фамилии; • составлять заявление об установлении отцовства; • оформлять документы для устройства ребенка в приемную семью. 	<p>удочерение)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Брачные традиции Кубани</i> • <i>Брачный договор</i> • <i>Порядок изменения и расторжения брачного договора</i> • <i>Личные и имущественные правоотношения супругов</i> • <i>Порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов</i> • <i>Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей</i> • <i>Лишение родительских прав</i> • <i>Ограничение родительских прав</i> • <i>Алиментные обязательства</i> • <i>Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов</i> • <i>Алиментные обязательства бывших супругов</i> • <i>Субъекты и объекты алиментных соглашений</i> • <i>Взыскание алиментов в судебном порядке</i> • <i>Порядок взыскания алиментов на содержание детей</i> • <i>Освобождение от уплаты задолженности по алиментам</i> • <i>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Перечень лиц, назначаемых опекунами и попечителями</i> • <i>Опека и попечительство</i>
--	--	--

<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 8 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 13 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>		<p><i>над детьми, находящимися в государственных учреждениях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Права и обязанности опекуна (попечителя)</i> • <i>Приемная семья</i> • <i>Права и обязанности родителей приемной семьи</i> • <i>Права ребенка , переданного в приемную семью</i> • <i>Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Государственная регистрация перемены имени</i> • <i>Основания применения норм иностранного семейного права</i> • <i>Заключение брака с участием иностранных граждан</i> • <i>Недействительность брака с иностранцем</i> • <i>Расторжение брака с иностранцем</i> <p>Основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>совместная собственность супругов, семейный бизнес</i>
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе (в том числе в форме практической подготовки 61 час):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа (в том числе в форме практической подготовки 37 часов);

самостоятельной работы обучающегося 47 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов).

Вариативная часть — 72 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	94	37
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	30	24
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	47	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР <small>наименование</small>
1	2	3		
Тема 1.1. Основные понятия и источники семейного права.	Содержание учебного материала	22		
		12		
	1.Понятие семейного права	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	2.Семейные правоотношения	1	1	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	3.Семейная правоспособность и дееспособность	1	1	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	4.Принципы семейного права	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	5.Система семейного права	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	6.Источники семейного права	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	7.Осуществление семейных прав	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
8.Защита семейных прав	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2	

				ЛР 1,4,6,15,16
9.Исковая давность в семейном праве	1	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
10.Развитие семейной политики	1			ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
11. Юридические факты в семейном праве	1			ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
12. Понятие родства, супружества	1			ОК 2,5,7,8, ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
Лабораторные работы	0			
Практические занятия № 1	10			
ПЗ.1 Решение задач по теме : Правоотношения в семейном праве	10	2		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
ПЗ.2 Решение тестов по теме: Принципы семейного права		2		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
ПЗ.3 Решение тестов по теме: Семейная правоспособность и дееспособность		2		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
ПЗ.4 Решение задач по теме: Осуществление семейных прав				ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
ПЗ.5 Решение тестов по теме: Исковая давность в семейном праве				ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
Контрольные работы	0			
Самостоятельная работа обучающихся	11			
Решение ситуационных задач по темам:	11			

	Исковая давность в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Защита семейных прав Составление презентаций по темам: Развитие семейной политики. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Понятие семейного права. Источники семейного права.			
Тема 2.1. Содержание институтов семейного права.	Содержание учебного материала	72		
		51		
	1. Понятие брака	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	2.Брак и его виды	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	3.Порядок заключения брака	1	1	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	4.Недействительность брака	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	5.Прекращение брака	1	1	ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	6. Основания и порядок возникновения брачных правоотношений	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
7. Понятие усыновления (удочерения)	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2	

				ЛР 1,4,6,15,16
	8. Усыновление (удочерение)	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	9. Понятие опека и попечительство	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	10. Брачные традиции Кубани	1		ОК 4,9,12, ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	11. Брачный договор	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	12. Порядок изменения и расторжения брачного договора	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	13. Личные и имущественные правоотношения супругов	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	14. Порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	15. Основы предпринимательской деятельности Совместная собственность супругов, семейный бизнес	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	16. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2

				ЛР 1,4,6,15,16
	17.Правовые последствия установления отцовства	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	18.Права несовершеннолетних детей	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	19.Права и обязанности родителей	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	20.Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров о детях Исполнение решения суда	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	21.Лишение родительских прав	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	22.Ограничение родительских прав	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
	23.Алиментные обязательства	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
	24.Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16

<i>25.Алиментные обязательства бывших супругов</i>	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>26.Субъекты и объекты алиментных соглашений</i>	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>27.Взыскание алиментов в судебном порядке</i>	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>28.Заключение и расторжение соглашения об уплате алиментов</i>	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>29.Порядок взыскания алиментов на содержание детей</i>	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>30.Порядок уплаты и удержания алиментов</i>	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>31.Освобождение от уплаты задолженности по алиментам</i>	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>32.Прекращение алиментных обязательств</i>	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>33.Выявление детей, оставшихся без попечения родителей</i>	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14

34.Перечень лиц, назначаемых опекунами и попечителями	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
35.Опека и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
36.Права детей . находящихся под опекой (попечительством) Права детей	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
37.Права и обязанности опекуна (попечителя)	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
38.Приемная семья	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
39.Права и обязанности родителей приемной семьи	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
40.Права ребенка , переданного в приемную семью	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
41.Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
42.Государственная регистрация рождения	1	1	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
43.Государственная регистрация заключения брака	1	1	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2

				ЛР 1,4,6,15,16
44.Государственная регистрация расторжения брака	1	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
45.Государственная регистрация усыновления (удочерения)	1	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
46.Государственная регистрация установления отцовства	1	1		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
47.Государственная регистрация перемены имени	1	1		ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
48. Основания применения норм иностранного семейного права Нормы международного частного права	1			ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
49.Заключение брака с участием иностранных граждан	1			ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
50.Недействительность брака с иностранцем	1			ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
51. Расторжение брака с иностранцем	1			ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
Лабораторные работы	0			
Практические занятия	20			
ПЗ.6 Составление искового заявления о признании брака недействительным;		2		ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16

<i>ПЗ.7 Составление искового заявления о расторжении брака ;</i>		2	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>ПЗ.8 Оформление документов для устройства ребенка в приемную семью;</i>		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>ПЗ.9 Составление брачного договора;</i>		2	
<i>ПЗ.10 Составление искового заявления о разделе имущества</i>		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>ПЗ.11 Составление искового заявление о взыскании алиментов на содержание бывшего супруга</i>		2	ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>ПЗ.12 Составление заявления в суд об установлении отцовства</i>			ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>ПЗ.13 Составление искового заявления о взыскании алиментов на ребенка (детей) в судебном порядке;</i>			ОК 4,9,12 ПК 1.2, 1.4, ЛР 2,12,14
<i>ПЗ.14 Решение тестов по теме: Опекa и попечительство над детьми;</i>		2	ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
<i>ПЗ.15 Составление заявления о перемене фамилии.</i>			ОК 2,5,7,8 ПК 1.1, 1.5, 2.2 ЛР 1,4,6,15,16
Контрольная работа по теме: Алиментные обязательства	1		
Самостоятельная работа обучающихся	36		
Составление исковых заявлений: <i>Исковое заявление о расторжении брака</i>	36		

	<p><i>Исковое заявление о взыскании алиментов</i></p> <p>Исковое заявление об установлении отцовства</p> <p>Оформление сообщений по темам: Государственная регистрация усыновления (удочерения). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). <i>Права и обязанности опекуна (попечителя).</i></p> <p><i>Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей.. Недействительность брака. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</i></p> <p>Составление договоров по темам: <i>Приемная семья. Брачный договор</i></p>			
	Всего:	141	61	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ», в Пенсионном фонде Российской Федерации и в Управлении социальной защиты населения.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право реализуется в учебном кабинете № 107 «Право социального обеспечения. Социально-экономических дисциплин. Гуманитарных и социальных дисциплин.»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя;
автоматизированные рабочие места учащихся;
справочно - правовая система «Гарант» - сетевая;
интерактивная доска.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по модулю в соответствии с ФГОС СПО.

Плакаты и схемы: схемы по темам:

понятие и основные источники семейного права;
источники семейного права;
субъекты и объекты семейного права;
алиментные обязательства;
виды браков;
исковая давность в семейном праве;
принципы брака;
порядок государственной регистрации брака;
прекращение брака;
личные права и обязанности супругов,
юридические факты в семейном праве;
формы воспитания детей ,оставшихся без попечения родителей.

Бланки: договоров (включая и электронную версию); исковых заявлений (включая и электронную версию); жалоб в суд (включая и электронную версию).

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ; методические указания по

выполнению практических работ; справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. А.И. Гамола, И.А. Гамола. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-10-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2014

2.А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов. Семейный кодекс РФ по состоянию на 1 октября 2016 г. С комментариями к последним изменениям. Издательство "Эксмо"

3.2.2 Основные электронные издания:

1. <http://ru.wikipedia.org/>

2. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем«Консультант Плюс»

3. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

3.2.3 Дополнительные источники:

ЗАХАРКИНА, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / а. в. захаркина. — саратов : ай пи эр медиа, 2018. — 165 с. — isbn 978-5-4486-0244-3. — текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды спо profобразование : [сайт]. — url: <https://profspo.ru/books/72543>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата и их критерии
Умение: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • точность понятия семейного права • полнота понятия семейных правоотношений • полнота понятия семьи 	Текущий контроль Устный опрос Практические задания №1,2,3,4,5 Экзамен
Знание: основные понятия и источники семейного права	<ul style="list-style-type: none"> • полнота видов брака • полнота определения личных прав и обязанностей супругов • полнота определения личных прав и обязанностей детей 	Текущий контроль Устный опрос Практические задания Экзамен
Умение: составлять брачный договор и алиментное соглашение <ul style="list-style-type: none"> • <i>составлять исковое заявление о расторжении брака;</i> • <i>составлять исковое заявление о признании брака недействительным;</i> • <i>оставлять исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка (детей) в судебном порядке;</i> • <i>составлять заявление об изменении фамилии;</i> • <i>составлять заявление об установлении отцовства;</i> • <i>оформлять документы для устройства ребенка в приемную семью.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • точность определения брачного возраста • полнота обстоятельств, препятствующих заключению брака • точность определения порядка взыскания алиментов на содержание детей 	Текущий контроль Устный опрос Практические задания № 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Экзамен
Знание: содержание основных институтов семейного права <ul style="list-style-type: none"> • <i>Порядок заключения брака</i> • <i>Недействительность брака</i> • <i>Прекращение брака</i> • <i>Основания и порядок возникновения брачных правоотношений</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • точность определения опекуны, попечители и подопечные • полнота прав детей, находящихся под опекой 	Текущий контроль Устный опрос Практические задания Экзамен

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Усыновление (удочерение)</i> • <i>Брачные традиции Кубани</i> • <i>Брачный договор</i> • <i>Порядок изменения и расторжения брачного договора</i> • <i>Личные и имущественные правоотношения супругов</i> • <i>Порядок признания совместной собственности собственностью каждого из супругов</i> • <i>Участие органов опеки и попечительства в воспитании детей</i> • <i>Лишение родительских прав</i> • <i>Ограничение родительских прав</i> • <i>Алиментные обязательства</i> • <i>Основания возникновения и порядок взыскания алиментов на содержание бывших супругов</i> • <i>Алиментные обязательства бывших супругов</i> • <i>Субъекты и объекты алиментных соглашений</i> • <i>Взыскание алиментов в судебном порядке</i> • <i>Порядок взыскания алиментов на содержание детей</i> • <i>Освобождение от уплаты задолженности по алиментам</i> • <i>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Перечень лиц, назначаемых опекунами и попечителями</i> • <i>Опека и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях</i> • <i>Права и обязанности опекуна (попечителя)</i> • <i>Приемная семья</i> • <i>Права и обязанности родителей приемной семьи</i> • <i>Права ребенка, переданного в приемную семью</i> • <i>Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</i> • <i>Государственная регистрация перемены имени</i> • <i>Основания применения норм иностранного семейного права</i> • <i>Заключение брака с участием иностранных граждан</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>полнота актов гражданского состояния</i> • <i>определение семьи</i> • <i>определение брака</i> • <i>определение алиментных обязательств</i> • <i>понятие и виды брака</i> • <i>личные и имущественные правоотношения супругов</i> • <i>заключение брачного договора-определение актов гражданского состояния</i> • <i>дети, над которыми устанавливается опека или попечительство</i> • <i>права и обязанности опекуна(попечителя) ребенка</i> 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Недействительность брака с иностранцем</i> • <i>Расторжение брака с иностранцем</i> <p>Основы предпринимательской деятельности: <i>совместная собственность супругов, семейный бизнес.</i></p>		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		текущий контроль, экзамен
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		текущий контроль, экзамен
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		текущий контроль, экзамен
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		текущий контроль, экзамен
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		текущий контроль, экзамен
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		текущий контроль, экзамен
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		текущий контроль, экзамен
ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность		текущий контроль, экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.08. Гражданский процесс**

профиль социально-экономический

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск
2023

№	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оценивать доказательства по гражданским делам;	- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса; - <i>действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц;</i> - <i>понятие и цель судебного доказывания;</i> - <i>классификация</i>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять подведомственность и подсудность гражданских дел; - составлять исковое заявление; - составлять досудебное соглашение; - составлять жалобы; - составлять протокол; - формировать гражданские дела 	<ul style="list-style-type: none"> доказательств; - относимость доказательств и допустимость средств доказывания; - оценка доказательств; - письменные доказательства; - вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств; - обеспечение доказательств; - Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации"; - подведомственность гражданских дел; - понятие подсудности, ее отличие от подведомственности; - представительство в суде. Судебные расходы; - процессуальные сроки. Исчисление процессуальных сроков; - производство по делам с участием иностранных граждан; - основные источники законодательства о нотариате; - нотариальные действия по удостоверению бесспорного права; - нотариальные действия по удостоверению фактов; - охранительные нотариальные действия; - третейский суд; - порядок рассмотрения споров в третейском суде; - источники арбитражного процессуального права; - принципы арбитражного процесса; - участники арбитражного процесса;
---	--	--

<p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>		<p>- доказательства в арбитражном процессе.</p>
---	--	---

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины ОП.08
 Гражданский процесс :**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

Вариативная часть — 78 часа, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08

Гражданский процесс

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	108	0
в том числе:		
лабораторные работы всего	0	
практические занятия всего	40	0
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе в форме практической подготовки)	54	0
в том числе:		
рефераты		
доклады		
сообщения		
и т.п.		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Содержание учебного материала	12		
		8		
	1. Предмет гражданского процессуального права.	1		ОК 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16
	2. Принципы гражданского процесса.	1		Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16
	3. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права:	1		Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16
	4. Виды источников гражданского процесса.	1		Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16
	5. Международные договоры как источники гражданского процессуального права	1		Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16
6. Действие гражданских процессуальных норм во времени.	1		Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16	

	7	Действие гражданских процессуальных норм в пространстве	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	8	<i>Действие гражданских процессуальных норм по кругу лиц</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	П. з. № 1 Решение кейс - задач по определению источников и принципов гражданского процессуального права.				<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	П. з. № 2 Составить схему: «Источники и принципы гражданского процессуального права»				<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Оформление сообщения по темам: «Задачи и принципы гражданского процесса. Источники гражданского процесса», «Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц». Решение задач по теме: «Определение источников и принципов гражданского процессуального права»		4 2		
Тема 2. Порядок судебного разбирательства, обжалования,	Содержание учебного материала		38		
			26		
	1.	Части судебного разбирательства. <i>Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3</i>

опротестования, исполнения и пересмотра решения суда		<i>судей в Российской Федерации"</i>			<i>ЛР 1,2,14,15,16</i>
	2.	Разбирательство дела по существу.	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	3.	Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	4.	Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	5.	Порядок и срок подачи апелляционных жалоб, представлений	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	6.	Содержание апелляционных жалоб, представлений	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	7.	Возвращение апелляционных жалоб, представлений	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	8.	Порядок рассмотрения судом апелляционной инстанции	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	9.	Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке Сущность, значение, стадии кассационного	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>

	обжалования . Право кассационного обжалования. Объект обжалования			
10.	Порядок подачи кассационной жалобы, представления	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
11.	Рассмотрение кассационной жалобы, представления	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
12.	Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
13	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
14	Исполнение судебных актов и актов иных органов	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
15	Виды исполнительных документов и их правовое значение. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
16	Общие правила исполнения	<i>1</i>		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3</i>

				<i>ЛР 1,2,14,15,16</i>
17	Обращение взыскания на имущество должника.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
18	<i>Понятие и цель судебного доказывания.</i> Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
19	<i>Классификация доказательств:</i> первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
20	<i>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
21	<i>Оценка доказательств.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
22	Прямые доказательства	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
23	<i>Косвенные доказательства</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
24	<i>Письменные доказательства.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
25	<i>Вещественные доказательства, их отличие от</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9</i>

	<i>письменных доказательств.</i>			<i>ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
26	<i>Обеспечение доказательств.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	12		
	П. з. № 3 Составление искового заявления			
	П. з. № 4 – Составление досудебных соглашений			
	П. з. № 5 Составление жалоб, протестов на решение суда			
	П. з. № 6 Решение задач по порядку обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.			
	П. з. № 7 Решение практических ситуаций, связанных с оценкой доказательств по гражданским делам, составление протокола, формирование гражданских дел			
	П. з. № 8 решение задач по определению порядка подведомственности и подсудности гражданских дел			
	Самостоятельная работа обучающихся		13	

	<p>Составление таблиц (схем) на тему: Порядок судебного разбирательства</p> <p>Подготовка сообщений (докладов) для участия в дискуссии по темам:</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке</p> <p>Части судебного разбирательства.</p> <p>Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Исполнение судебных актов и актов иных органов</p> <p>Решение задач по теме: «Свидетельские показания как форма доказательства»</p> <p>Решение задач по теме: «Сроки подачи иска.</p> <p>Возобновление и прекращение иска»</p> <p>Решение задач по теме: «Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству».</p> <p>Решение задач по теме: «Отложение и приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Составление протокола».</p> <p>Решение задач по теме: «Решение практических ситуаций, связанных с оценкой доказательств по гражданским делам».</p>	<p>2 5</p> <p>6</p>		
--	---	-------------------------	--	--

	Гражданско-процессуальный кодекс 2013 года ст.428-446. Конспектирование				
Тема 3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Содержание учебного материала		20		
			14		
	1.	Судебная, общественная и административная формы защиты права	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	2	Состав суда. Отводы Понятие сторон в гражданском процессе.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	3	Процессуальные права и обязанности сторон.	2		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
4.	<i>Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" Статья 3. Требования, предъявляемые к судье</i>	2		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>	

5	<i>Подведомственность гражданских дел.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
6	<i>Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
7	<i>Представительство в суде.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
8	<i>Судебные расходы</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
9	<i>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
10	<i>Процессуальные сроки.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
11	<i>Исчисление процессуальных сроков.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
Контрольная работа № 1. Основные понятия гражданского процесса.		1		
Практические занятия		6		
П. з. № 9 Решение кейс-задач – по определению норм гражданско-процессуального права				<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>

	П. з. № 10 Решение кейс-задач – составление гражданско – процессуальных документов в суд			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	П.з.№ 11 Решение кейс-задач по составлению и оформлению претензионно-исковой документации.			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
	Оформление сообщения на тему: «Понятие формы защиты прав граждан и юридических лиц»	7		
	Оформление сообщения на тему: «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел».			
	Решение задач теме: «Определение процессуальных сроков гражданского судопроизводства».	7		
	Решение задач по теме: «Подсудность и подведомственность судов»			
	Оформление сообщения на тему: «Судебные извещения и вызовы».			
	Оформление сообщения на тему: «Осуществление правосудия»			
Тема 4. Виды и порядок гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала	14		
		6		
	1 Приказное производство. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>

	Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.			
2	Производство по гражданским делам у мирового судьи Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
3	Гражданские дела, подсудные районному суду. Порядок подачи в суд заявления или жалобы Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и решения дел по жалобам и заявлениям.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
4	Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных служащих и должностных лиц.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
5	Особое производство	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
6	<i>Производство по делам с участием иностранных граждан</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	Лабораторные работы			

	Практические занятия	8		
	П. з. № 12 Решение задач по определению порядка отдельных видов гражданского судопроизводства			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	П. з. № 13 Составление искового заявления в мировой суд			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	П.з. № 14 Решение задач по применению нормативно-правовых актов в гражданском процессе			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	П. з. № 15 Составление схемы: « Оформление гражданского дела»			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Решение задач по теме «Приказное производство», «Исковое производство», «Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений», «Особое производство». «Определение порядка отдельных видов гражданского судопроизводства».			
Тема 5. Основные стадии гражданского процесса	Содержание учебного материала		24	
			14	
	1	Возбуждение гражданского дела в суде;	1	<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>

2	Производство в апелляционной или кассационной инстанции	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
3	Производство в суде надзорной инстанции.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
4	Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
5	Исполнительное производство			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
6	<i>Основные источники законодательства о нотариате.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
7	<i>Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
8	<i>Нотариальные действия по удостоверению фактов.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
9	<i>Охранительные нотариальные действия.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
10	<i>Третейский суд.</i>	1		<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3</i>

					<i>ЛР 1,2,14,15,16</i>
11	<i>Порядок рассмотрения споров в третейском суде.</i>	1			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
12	<i>Источники арбитражного процессуального права.</i>	1			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
13	<i>Принципы арбитражного процесса. Участники арбитражного процесса.</i>	1			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
14	<i>Доказательства в арбитражном процессе.</i>	1			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
15	Повторение пройденного материала «Решение задач по гражданскому праву»	1			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
16	Повторение пройденного материала «Решение задач по гражданскому праву»	1			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		10			
П. з. № 16 Составление апелляционной жалобы					<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
П. з. № 17 Решение кейс-задач по теме «Основные стадии гражданского процесса».					<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>

П. з. № 18 Решение задач по теме «Нотариат»			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
П. з. № 19 Составление искового заявления			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
П.з.№ 20 Составление кассационной жалобы			<i>Ок 1,2,3,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2,1,3, ПК 2.3 ЛР 1,2,14,15,16</i>
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	13		
Решение задач по теме: «Сроки подачи жалобы», «Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы», «Порядок судебного заседания. Права суда кассационной инстанции», «Нотариат» Подготовка сообщений (докладов, презентаций) для участия в дискуссии по темам: Основные источники законодательства о нотариате. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны н наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие	3 10		

	<p>документов на хранение. Решение задач по теме «Третейское судопроизводство». Подготовка сообщений (докладов, презентаций) для участия в дискуссии по темам: Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Решение задач по теме «Третейское судопроизводство». Подготовка сообщений (докладов, презентаций) для участия в дискуссии по темам: Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражным спорам. Принципы арбитражного процесса. Порядок возбуждения дел. Условия принятия искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.</p>			
--	---	--	--	--

	Доказательства в арбитражном процессе. Производство в суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда: содержание, порядок постановления, правовые последствия. Исправление недостатков решения. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда. Исполнение актов арбитражных судов.			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	0	
	Самостоятельная работа обучающегося	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- используемая литература;
- дидактический материал;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер в сборе
- Интерактивная доска;
- Видео- и аудио- аппаратура.

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО.

Мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ.

Материалы и оборудование для практических занятий:

комплект разработок по выполнению практических работ и методические указания; справочно - правовая система «Гарант».

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Конституция РФ. Герб. Гимн. Флаг. С самыми последними изменениями на 2016 г. Издательство "Эксмо"

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Текст с измен. и доп. на 5 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"

3. А.А. Кельцев, С.Е. Прыгунов. Кодекс РФ об административных правонарушениях. По состоянию на 5 октября 2016 г. с комментариями к последним изменениям. Издательство "Эксмо"

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Текст с изм.и доп. на 1

октября 2016 г. Издательство "Эксмо"

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

3.2.2 Основные электронные издания

Интернет – ресурсы :

1. Информационно – правовое обеспечение «Гарант»;

2. Информационно – правовая система «Консультант Плюс»;

[_http://ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)

[http://www. Consultant. ru.](http://www.Consultant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

[http://www. Garant. ru](http://www.Garant.ru) сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

3.2.3. Дополнительные источники

В резерве библиотеки АЛХТ издания отсутствуют.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень	Оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практические занятия №1, 2, 12 Экзамен
Умение: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	«5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практические занятия №3,5, 13,14,15 Экзамен
Умение составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практические занятия №5,6,7,8,11,17,20 Экзамен
Умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;		Оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практические занятия №1, 2, 9,10,11, Экзамен
Умение: составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;		Оценка навыков применения нормативно-правовых актов при выполнении практических заданий; Практические занятия №1-17 Экзамен
знание: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;		оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ; анализ ответов

		при устном опросе. Экзамен
знание: порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;		Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен
знание: основных стадий гражданского процесса		Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, тестирование, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ; анализ ответов при устном опросе.
знание: форм защиты прав граждан и юридических лиц		Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений. Экзамен
знание: формы защиты прав граждан и юридических лиц;		Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен.
Знание: понятие <i>гражданских процессуальных норм</i> , <i>понятие и цель судебного доказывания, виды доказательств</i>		решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ; анализ ответов при устном опросе. Экзамен
Знание: Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"		решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ; анализ ответов при устном опросе. Экзамен
Знание: понятие <i>подсудности, процессуальные сроки.</i> <i>производство по делам с участием иностранных граждан;</i>		Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен
Знание: основные источники законодательства о <i>нотариате;</i>		Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен
Знание: понятие <i>арбитражного процессуального права;</i>		Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен

<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен</p>
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен</p>
<p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, защита сообщений, анализ результатов выполнения письменных работ. Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **ОП.09** **Страховое дело**
профиль социально-экономический
для специальности
40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09. Страхование входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать страховыми понятиями и терминами; • заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; • использовать законы и иные нормативные правовые акты в 	<p>правовые основы осуществления страховой деятельности;</p> <p>основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p>правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</p> <p>органы, осуществляющие государственное социальное страхование</p> <p><i>общее понятие страховых рисков и страховых случаев.</i></p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Реализация рабочей программы ОП. 09 Страхование дело будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания.</p> <p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности</p>	<p>области страховой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационно-компьютерные технологии в страховой деятельности; • объяснять принципы финансирования государственного страхования; • использовать информационную систему «Гарант» для составления форм страхования 	<p>соотношение страхового интереса и страхового риска.</p> <p>объект и предмет страхования.</p> <p>Участники страхования</p> <p>формы, виды, классификацию видов страхования.</p> <p>законодательство как правовую основу страхования.</p> <p>договор страхования как основу реализации страховых отношений.</p> <p>управление рисками в страховом деле.</p> <p>понятие финансовой устойчивости в страховом деле.</p> <p>актуарные расчеты в страховом деле.</p> <p>Государственный надзор в страховом деле.</p> <p>страхование как экономическую категорию.</p> <p>понятие страховых взносов.</p> <p>страховые резервы.</p> <p>Расчет и инвестирование.</p> <p>общее понятие, характеристику системы обязательного социального страхования.</p> <p>современную экономическую основу обязательного социального страхования.</p> <p>общие принципы организации финансов страховых компаний. Источники, и основания для формирования прибыли страховой организации</p> <p>объекты обязательного социального страхования .</p> <p>понятие страхового риска в области обязательного социального страхования.</p> <p>страховой случай и обеспечение в порядке обязательного социального страхования.</p> <p>персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.</p>
---	--	--

<p>как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		<p><i>взаимодействие Пенсионного фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.</i></p> <p><i>особенности деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации в регионах</i></p> <p><i>общую характеристику Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</i></p> <p><i>территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела</i></p> <p><i>Фонд самострахования.</i></p> <p><i>Принципы самострахования.</i></p>
---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа, в том числе (в форме практической подготовке 0 часов):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа числе (в форме практической подготовке 0 часов);

самостоятельной работы обучающегося **31** час (в форме практической подготовке 0 часов).

вариативная часть 48 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка 32 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в том числе в форме практической подготовке
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	24	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) не предусмотрена	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	0
в том числе: <i>Работа с нормативно правовыми актами</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Подготовка сообщений</i> <i>Таблицы(схемы)</i> <i>Составление договоров, исков и т.п.</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в том числе в форме в форме практической подготовки	КОБЫ ПК, ОК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Правовые основы осуществления страховой деятельности	Содержание учебного материала	14		
		8		
	1. Общие понятия, цель и задачи страхования.	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	2. Принципы и функции страхования. . Страховая терминология	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	3. <i>Общее понятие страховых рисков и страховых случаев.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	4. <i>Соотношение страхового интереса и страхового риска.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	5. <i>Участники страхования. Объект и предмет страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	6. <i>Формы, виды, классификация видов страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	7. <i>Законодательство как правовая основа страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	8. <i>Договор страхования как основа реализации страховых отношений.</i>	1		ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	6		
	ПЗ № 1 Формы, виды, классификация видов страхования			ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1. ЛР 16
П.3 № 2 Составление типового договора страхования			ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16	
ПЗ № 3 <i>Составление договора страхования, акт договора страхования о возникновении страхового случая (автотранспорта) с применением ИПС</i>			ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16	

	<i>ГАРАНТ</i>			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	1. Выполнение домашнего задания: ВСР Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме: « <i>Страховые взносы как финансовая основа страхования</i> » Подготовить сообщение по теме: « <i>Законодательство о государственных страховых органах РФ</i> » Составить схему: <i>Соотношение страхового интереса и страхового риска</i>			
Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования	Содержание учебного материала	12		
		8		
	1.	Общее понятие, цель и задачи, терминология страхового дела.	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	2.	Субъекты и объекты страхового дела.	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	3.	<i>Управление рисками в страховом деле.</i>	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	4.	<i>Понятие финансовой устойчивости в страховом деле.</i>	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	5.	<i>Актuarные расчеты в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.</i>	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	6.	<i>Страхование как экономическая категория</i>	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
	7.	<i>Понятие страховых взносов.</i>	1	ОК 1,2,3,4,5,9 ПК 1.1, ЛР 16
8.	<i>Страховые резервы. Расчет и инвестирование.</i>		ОК 1,2,3,4,5,9	

				ПК 1.1, ЛР 16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	П.3. № 4 Особенность деятельности страховых организаций с участием иностранного капитала.			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1, ЛР 16
	П.3. № 5 <i>Заполнение страховых полисов с использованием ИПС ГАРАНТ. Составление договора обязательного государственного страхования с использованием ИКТ.</i>			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1, ЛР 16
	Контрольная работа на тему: «Основные понятия и термины, применяемые в страховании»	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	1. Выполнение домашнего задания: ВСР Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад на тему: « <i>Страховой ущерб</i> » <i>Заполнение актов оценки имущества.</i> 3.Изучение нормативных актов: Комментарий к Федеральному Закону от 22.04.2010 года N 65 Федеральный Закон «О внесении изменений в Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»» и отдельные законодательные акты РФ.			
Тема 3. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного	Содержание учебного материала	14		
		10		
	1. Понятие обязательного социального страхования как организационно правовой формы социального обеспечения. Организационно-правовые формы.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1, ЛР 16
	2. Цель, задачи, принципы обязательного социального страхования.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1, ЛР 16
3. Общее понятие, характеристика системы обязательного	1		ОК 1,2,3,45,9	

социального страхования		<i>социального страхования. Структура системы обязательного социального страхования. Страховые случаи.</i>			ПК 1.1 ЛР 16
	4.	Общее понятие финансовой основы обязательного социального страхования.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	5.	<i>Современная экономическая основа обязательного социального страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	6.	<i>Общие принципы организации финансов страховых компаний. Источники, и основания для формирования прибыли страховой организации</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	7.	Застрахованные лица, страхователи, страховщики как субъекты обязательного социального страхования.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	8.	<i>Объект обязательного социального страхования .</i>			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	9.	<i>Понятие страхового риска в области обязательного социального страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	10.	<i>Страховой случай и обеспечение в порядке обязательного социального страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	4		
	<i>П.3. № 6 Договор обязательного медицинского страхования с использованием ИПС ГАРАНТ.</i>			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16	
	<i>П.3 № 7 Принципы финансирования государственного страхования</i>			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16	
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	8			
	1. Выполнение домашнего задания: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.				

	2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: « <i>Основные принципы обязательного социального страхования</i> »; Подготовить сообщение на тему: « <i>Основные термины и понятия обязательного социального страхования</i> »; Составить схему: «Виды страхования»				
Тема 4. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование	Содержание учебного материала	21			
		11			
	1.	Общее понятие, цель и задачи, принципы и субъекты страхового дела в сфере обязательного социального страхования. Понятие. Признаки. Цель страховой деятельности. Задачи страхового дела	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	2.	Принципы страхового дела в области обязательного социального страхования. Принципы. Особенности.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	3.	Субъекты страхового дела в сфере обязательного социального страхования. Страховые случаи. Деятельность страховщиков.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	4.	Социальный фонд Российской Федерации как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Задачи СФР.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	5.	<i>Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	6.	<i>Взаимодействие Социального фонда Российской Федерации с негосударственными пенсионными фондами.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	7.	Общая характеристика Фонда социального страхования Российской Федерации как страховщика.	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	8.	<i>Особенности деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации в регионах. Основные направления деятельности ФСС РФ.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
9.	<i>Общая характеристика Федерального фонда обязательного</i>	1		ОК 1,2,3,45,9	

	<i>медицинского страхования.</i>			ПК 1.1 ЛР 16
10.	<i>Территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
11.	<i>Фонд самострахования. Принципы самострахования.</i>	1		ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		10		
	П.3. № 8 Особенности страхового дела в сфере обязательного социального страхования			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	П.3. № 9 Субъекты страхового дела в обязательном социальном страховании			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	П.3. № 10 Деятельность страховщиков как субъектов страхового дела в страховании, осуществляемом в рамках гражданско-правовых отношений, и в области обязательного социального страхования			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	П.3. № 11 Основные задачи и функции ПФР			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
	П.3. № 12. Основные функции территориальных отделений ПФР (в субъектах Российской Федерации)			ОК 1,2,3,45,9 ПК 1.1 ЛР 16
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся:		8		
1. Выполнение домашнего задания: ВСР Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ,				

	<p>подготовка к их защите.</p> <p>2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Органы, осуществляющие государственное социальное страхование»;</p> <p>Составление договоров страхования жизни.</p> <p>Составить схему: «Судебная система в РФ»</p> <p>Изучение нормативных актов:</p> <p>Комментарий к Федеральному Закону от 22.04.2010 года № 65</p> <p>Федеральный Закон «О внесении изменений в Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»» и отдельные законодательные акты РФ.</p>			
	Дифференцированный зачет	1	<i>0</i>	
	Всего:	93		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Страхование дело, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.09 Страхование дело реализуется в учебном кабинете № 107 «Теории государства и права, Конституционного и административного права, Трудового права, Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права, Профессиональных дисциплин, Права социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- учебно-методическая документация;
- учебно-методическая литература:
учебники и учебные пособия, кодексы;
- информационно-демонстрационные стенды (Адвокаты России, Государственная символика, Юридическое лицо, Конституция РФ, Гражданское право, Система судов общей юрисдикции, Исковая давность, Теория государства и права)

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор ACER
- интерактивная доска Panasonic UB-T781

Стенды: требования к уровню подготовки юриста по специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Проспекты и видеофильмы: мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ.

Бланки: Договоров (включая и электронную версию); ПОЛИС «ЛИЧНАЯ ЗАЩИТА» страхование от несчастных случаев; заявление «О заключении договора добровольного медицинского страхования»; приложение к договору; заявление на расчёт страховой премии; АКТ об оказании медицинских услуг; ПОЛИС ДОБРОВОЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА; АКТ о страховом случае к договору (полису), (страхование имущества); ПОЛИС СТРАХОВАНИЯ ГРУЗОВ и др.

Материалы и оборудование для практических занятий: комплект разработок по выполнению практических работ и методические указания справочно - правовая система «Гарант» - сетевая.

Комплект плакатов, справочники, практикумы, тестеры.

Для решения практических задач в учебном процессе используются кодексы, нормативно правовые акты, дополнительная справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ В.П.Галаганов.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 (электронный учебник)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон №204 от 31.12.1997 «Об организации страхового дела в РФ» с изменениями от 20.11.2016 г.

2. Федеральный закон №1499-1 от 28.06.1991 «О медицинском страховании граждан в РФ» с изменениями от 24.12.1993, 01.07.1994, 29.05.2016 г.

3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 02.02.1999 № 16н «Об утверждении правил размещения страховщикам страховых резервов».

4. Приказ Министерства финансов РФ от 16.03.2000 г. № 28н «О внесении изменений в Положение к Правилам размещения страховщикам страховых резервов».

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

<http://www.Microsoft.com> -Microsoft Project

<http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий»

3.2.3. Дополнительные источники:

Захарова, Н. А. Страховое дело : учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0412-0, 978-5-4497-0378-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90199>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Критерии оценивания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
умение: оперировать страховыми понятиями и терминами;	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Текущий контроль Практические занятия Диф. зачет
знание: основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификация видов и форм страхования;		Устный опрос Текущий контроль тематический контроль Диф. зачет
умение: заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;		Текущий контроль Практическое занятие Диф. зачет
знание: правовые основы осуществления страховой деятельности;		Устный опрос Текущий контроль Диф. зачет
умение: заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;		Текущий контроль Практические занятия Диф. зачет
знание: правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;		Устный опрос Текущий контроль Диф. зачет
умение: использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; -применять информационно-компьютерные технологии в страховой деятельности; -объяснять принципы финансирования государственного страхования; -использовать информационную систему «Гарант» для составления		Текущий контроль Практические занятия Диф. зачет

<i>форм страхования.</i>		
знание: органы, осуществляющие государственное социальное страхование		Устный опрос Текущий контроль Диф. зачет
<p>ЛР 14 проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность.</p>		Текущий контроль

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 Статистика

профиль социально-экономический

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.02.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5.	- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической	- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические

<p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>	<p>информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>- <i>применять метод наименьших квадратов для временных рядов;</i></p> <p>- <i>производить расчет и анализ уровня жизни населения.</i></p>	<p>закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>модели кривых роста;</i> • <i>метод наименьших квадратов;</i> • <i>социальная статистика как отрасль статистической науки и практики.</i> • <i>общие принципы характеристики населения.</i> • <i>уровень жизни как объект статистического наблюдения</i> • <i>статистика занятости и безработицы.</i> • <i>основные формы действующей статистической отчетности</i> • <i>изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ.</i> • <i>линейная аппроксимация временного ряда. Средняя ошибка аппроксимации.</i> • <i>аппроксимация исходных данных линейной зависимостью</i>
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, из них практической подготовки **27** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа;

самостоятельной работы обучающегося **20** час;

вариативная часть- 21 час, из них обязательной аудиторной нагрузки 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	<i>27</i>
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>	<i>27</i>
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	<i>12</i>	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект) не предусмотрена	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>	<i>0</i>
в том числе:		
- решение задач;	<i>2</i>	
- составление сообщений и / или презентаций	<i>18</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3		
Тема 1. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления	Содержание учебного материала	6		<i>ОК 1,4,5, 8,9</i> <i>ПК 2.2, ПК2.3</i> <i>ПК 1.1, ПК 1.5</i> <i>ПК 1.6, ЛР14,15,16</i>
	Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики.	4		<i>ОК 1,4,5, 8,9</i> <i>ПК 2.2, ПК2.3, ЛР14,</i>
	Статистическое наблюдение и его организация.			<i>ОК 1,4,5, 8,9 ПК 2.2,</i> <i>ПК2.3 ЛР14,</i>
	Способы сбора статистической информации. Сводка и группировка статистических данных			<i>ОК 1,4,5, 8,9 ПК 2.2,</i> <i>ПК2.3 ЛР14,</i>
	Анализ и наглядное представление статистической информации.			<i>ОК 1,4,5, 8,9 ПК 2.2,</i> <i>ПК2.3 ЛР14,</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.з. № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.		2	<i>ОК 1,4,5, 8,9</i> <i>ПК 2.2, ПК2.3, ЛР14,</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ			

	Сообщения и / или презентация по теме: «Значение статистики в профессиональной деятельности», «Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления», « Нормативно- правовые документы, регламентирующие статистическую отчетность»			
Тема 2. Современную структуру органов государственной статистики	Содержание учебного материала	6		
	Статистический показатель и его виды.	4		<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Абсолютные показатели, единицы их измерения.			<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Относительные показатели			<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Относительные показатели уровня экономического развития (на примере Краснодарского края).			<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия	2		
	П.з. № 2 Вычисление абсолютных и относительных величин в статистике.		2	<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам				

	работ Сообщения и / или презентация по теме: «Система органов государственной статистики», «Структура органов государственной статистики РФ», «Экономическое развитие Краснодарского края»			
Тема 3. Источники учета статистической информации	Содержание учебного материала	6		
	Понятие среднего показателя	4		<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Виды средних величин в статистике.			<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Структурные средние.			<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Абсолютные и относительные показатели вариации.			<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия	2		
	П.з. № 3 Определение средних величин в статистике.		2	<i>ОК 1,4,5, ПК 2.2, ПК 1.5 ПК ЛР,15,16</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем).			
Тема 4. Экономико-	Содержание учебного материала	8		

статистические методы обработки учетно-статистической информации. Модели кривых роста. Метод наименьших квадратов	Виды рядов динамики.	5		
	Показатели изменения уровней рядов динамики.			<i>ОК 1, 8,9 ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 1.6, ЛР14,</i>
	Использование рядов динамики в профессиональной деятельности.		2	<i>ОК 1, 8,9</i>
	<i>Модели кривых роста.</i>			
	<i>Метод наименьших квадратов.</i>			<i>ПК 1.1, ПК 1.5</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.з. № 4 <i>Расчет аналитических показателей рядов динамики. (применение метода наименьших квадратов для временных рядов)</i>		2	<i>ОК 1, 8,9</i>
	Контрольные работы на тему: «Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации»	1	1	<i>ОК 1, 8,9 ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 1.6, ЛР14,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ Сообщения и / или презентация по теме: «Краснодарский край в цифрах и фактах». <i>Решение ситуационных заданий по теме: «Решение задач по рядам динамики».</i>			
Тема 5. Статистические закономерности и	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы.	2		<i>ОК 1, 8,9</i>
	Индексы постоянного и переменного состава.			<i>ПК 1.1, ПК 1.5</i>

динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.з. № 5 Вычисление экономических индексов.		2	<i>ОК 1, 8,9 ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 1.6, ЛР14,</i>
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ Сообщения и / или презентация по теме: «Статистическое закономерности и динамика социально-экономических процессов происходящих в России» «Международные экономические индексы».			
Тема 6. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики; Уровень жизни, как объект статистического наблюдения. Статистика занятости и безработицы.	Содержание учебного материала	8		
	<i>Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики.</i>	6		<i>ОК 1, 8,9</i>
	<i>Общие принципы характеристики населения.</i>		2	<i>ПК 1.1, ПК 1.5</i>
	<i>Уровень жизни как объект статистического наблюдения.</i>		2	<i>ПК 1.6</i>
	<i>Статистика занятости и безработицы.</i>			<i>ЛР14,</i>
	<i>Основные формы действующей статистической отчетности.</i>		2	<i>ОК 1, 8,9</i>
	<i>Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ.</i>		2	<i>ПК 1.1, ПК 1.5</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.з. № 6 Расчет и анализ уровня жизни населения.		2	<i>ОК 1, 8,9</i>

				<i>ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 1.6, ЛР14,</i>
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ Сообщения и / или презентация по теме: <i>«Уровень жизни населения Краснодарского края»</i>			
Тема 7. Линейная аппроксимация временного ряда	Содержание учебного материала	2		
	<i>Линейная аппроксимация временного ряда. Средняя ошибка аппроксимации. Аппроксимация исходных данных линейной зависимостью</i>	2	2	<i>ОК 1, 8,9</i>
	<i>Диф.зачет</i>		2	<i>ПК 1.1, ПК 1.5</i>
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение теоретического материала, подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической и финансовой литературой по темам указанным преподавателем).			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	60	27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 10 Статистика, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебной дисциплины ОП. 10 Статистика реализуется в учебном кабинете № 219 «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- учебные стенды и витрины (нормативно-справочные материалы);
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции;
- микрокалькуляторы,
- индивидуальные задания для практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер «Philips» в сборе;
- проектор «ACER»
- интерактивная доска Panasonic UB-T781
- принтер Cfnjy LBP3010B

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования-15-е изд.стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2017
2. Статистика под ред.к.э.н. В..Г. Ионина, Новосибирск, из.. НГАЭиУ, 2016г.
3. Сборник задач по общей теории статистики под ред. к.э.н. Л.К. Серга, М.: Финиль, 2016г.
4. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Е.А.Замедлина, М.: ИздательствоРИОР, 2015г.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

3.2.3 Дополнительные источники:

Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Решение ситуационных задач, практическая работа №1, текущий контроль, итоговый контроль п.1
Знать: - современную структуру органов государственной статистики;	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Устный опрос, тестовый контроль
Знать: - источники учета статистической информации; ЛР 14	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль
Уметь: - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Решение ситуационных задач, итоговый контроль п.5
Знать: - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;		Устный опрос, текущий контроль
Уметь: - исчислять основные статистические показатели;		Решение ситуационных задач, практическая работа №2, №3, итоговый контроль пп.2,3,4
Знать: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления; ЛР 15	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Устный опрос, тестовый контроль
Знать: - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Устный опрос, тестовый контроль
Уметь:	Базовый уровень «3»	

<p>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>	<p>удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%</p>	<p>Решение ситуационных задач, практическая работа № 4, итоговый контроль п.6</p>
<p>Знать:</p>		
<p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; ЛР 16</p>		<p>Устный опрос, текущий контроль</p>
<p>Знать:</p>		
<p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p>		<p>Устный опрос, письменный опрос, текущий контроль</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>- применять метод наименьших квадратов для временных рядов;</p>		<p>Решение ситуационных задач, практическая работа №5, итоговый контроль</p>
<p>Знать:</p>		
<p>- линейную аппроксимацию временного ряда;</p>		<p>Устный опрос, письменный опрос, текущий контроль</p>
<p>Знать:</p>		
<p>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p>		<p>Устный опрос, письменный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>- производить расчет и анализ уровня жизни населения. ЛР 14</p>		<p>Решение ситуационных задач, практическая работа №6, текущий контроль</p>
<p>Знать:</p>		
<p>- основные понятия социальной статистики.</p>		<p>Устный опрос, тестовый контроль</p>
<p>Знать:</p>		
<p>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления; ЛР 15</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации
профиль социально-экономический
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,

№	Наименование разделов	Стр.
	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11Экономика организации	
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11Экономика организации	
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11Экономика организации	
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11Экономика организации	

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Экономика организации

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.1-1 Экономика организации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.11 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам и принадлежит профессиональному циклу образовательной программы

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; –оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы

		ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;
--	--	--

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11

Экономика организации:

максимальной учебной нагрузки 93 часа, (в том числе в форме практической подготовки 44 часа), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (в том числе в форме практической подготовки 31 час);

самостоятельной работы обучающегося 31 час (в том числе в форме практической подготовки 13 часов);

вариативная часть 42 часа, из них обязательной аудиторной нагрузки – 28 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> <i>или</i> курсовая работа (проект) не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка.	6		
Тема 1.1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	Содержание учебного материала	4		
	1 Предпринимательство и предприятие: создание, порядок образования, причины прекращения.	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	2 Понятие и виды риска. Эффективность работы предприятия, факторы. Типы предприятий			ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	3 <i>ПЗ № 1. Определить организационно-правовые формы организаций.</i>	2		ПК. 1.1.
	Контрольные работы	0		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ 1. Подготовка сообщений по темам: Предпринимательство и предприятие; предпринимательская деятельность; понятие юридического лица и его признаки; предпринимательство и бизнес, составная часть рыночной экономики; понятие и виды риска; предприятие как первичное звено экономики; предприятие и экономическая реформа, приватизация; признаки отрасли и показатели развития. 2. Дополнительные задачи: Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий.</p>	2	2	
Раздел 2.	Принципы организации производства. Производственная и организационная структура.	24		
Тема 2.1. <i>Организация производственного и технологического процессов. Понятие «бережливого производства»;</i>	Содержание учебного материала	6		
	4 <i>Производственный процесс, производственный цикл, его сущность и структура. Виды движения предметов труда в процессе производства. Длительность цикла и его расчет. Понятие «бережливого производства»;</i> <i>Принципы «бережливого производства» на производстве</i>	2	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	5 <i>Процессы и операции в системе «бережливого производства»</i>		2	ОК 2, 3, 4,

Принципы «бережливого производства» на производстве Процессы и операции в системе «бережливого производства» Виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь).		Виды издержек в концепции «бережливого производства», причины образования издержек (потерь).	2		ЛР 14, 15, 16
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	5	ПЗ №2 Техники «бережливого производства», используемые на производстве: стандартизация, организация рабочего пространства (5S), визуализация, канбан (доска задач). Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней. Практика бережливого производства (практические занятия для каждой отрасли народного хозяйства).	2	2	
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ 1. Подготовка сообщений по темам: Принцип организации производственного процесса. Производственный цикл - длительности и пути его сокращения. Пути сокращения длительности производственного цикла. Производственная мощность предприятия, её сущность и виды.	4	2	
Тема 2.2. Основные аспекты развития		Содержание учебного материала	2		
	6	Типы производства. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16

организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		Производственно-структурные подразделения предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ 1. Подготовка сообщений по темам: Основные особенности различных типов производства. Производственная структура предприятий – совершенствование в условиях рынка. Влияние типа производства на производственную структуру. Техническая подготовка производства.	2	1	
Тема 2.3. Принципы рациональной организации производства и организационной структуры управления предприятием.		Содержание учебного материала	2		
	7	Три метода организации промышленного производства. Основные параметры поточной линии.	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
		Принципы рациональной организации производства. Норма управляемости.			
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	0		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	1	

	<p>подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ</p> <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <p>1. Основные элементы процесса управления коммерческой деятельностью фирмы и принципы его организации. Основы построения трудовых отношений в фирме и организации стимулирования служащих. Процедуры взаимодействия менеджеров и профсоюзов.</p> <p>2. Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно - правовых форм предпринимательства в России.</p>			
<p>Тема 2.4. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. Основы логистики организации (предприятия).</p>	Содержание учебного материала	4		
	8	<p><i>Роль, признаки, значение, показатели развития экономической отрасли в системе рыночной экономики.</i></p> <p><i>Основные понятия и категории рыночной экономики применительно для экономической организации (предприятия).</i></p>	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	9	<p><i>Понятие, роль, принципы, объекты, область деятельности, задачи, функции логистики, методы решения.</i></p> <p><i>Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации, как совокупность элементов.</i></p>	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		

	Контрольная работа	0			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ</p> <p>1. Подготовка сообщений по темам: Максимизация прибыли - критерий эффективности производственных решений. Показатели, оптимизацией которых занимается логистика. Показатели, которые отслеживает логистика.</p>	2	1		
Раздел 3.	Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии.	16			
Тема 3.1. <i>Аренда, лизинг, нематериальные активы. Капитальные вложения и их эффективность.</i>	Содержание учебного материала	12			
	10	<i>Сущность, назначение, состав, структура, оценка основных средств.</i>	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16	
		<i>Износ и амортизация основных средств. Виды износа, формы воспроизводства основных средств.</i>			
	11	<i>Общее понятие оборотного капитала и его роль в процессе производства.</i>	2	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
		<i>Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</i>			
12	<i>Аренда имущества; виды аренды; лизинг.</i>	2	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16	
	<i>Нематериальные активы: понятие и классификация; оценка и амортизация.</i>				

13	<i>Понятие инвестиций; капитальных вложений; капитальное строительство.</i>	2	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	<i>Направления использования и источники финансирования капитальных вложений.</i>			
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
14	ПЗ № 3. Оценить эффективность использования основных ресурсов организации.	2	2	
15	ПЗ № 4 Определение потребности в оборотных средствах и эффективности использования.	2	2	
Контрольные работы		0		
<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ</p> <p>1. Подготовка презентаций по темам: Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.</p> <p>2. Подготовка сообщений по темам: Лизинг, зарубежный опыт. Направления и источники финансирования капитальных вложений: направления использования капитальных вложений, источники финансирования. Экономическая эффективность капитальных вложений: метод дисконтирования.</p>		4	2	

	Показатели использования основных производственных средств. Основные направления улучшения использования основных средств. Расчет материалоемкости производства. Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств.			
Раздел 4.	Управление предприятием. Организация труда и зарплаты.	23		
Тема 4.1. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Содержание учебного материала	8		
	16 Принципы формирования структуры управления предприятием. Организационная структура управления.	2	1	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	17 Функции аппарата управления предприятием. Показатели и пути повышения эффективности управления производством.	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	18 Кадры предприятия: персонал; численность; структура; динамика; обоснование. Производительность труда: оценка; факторы и резервы роста. Методы нормирования труда.	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	19 ПЗ №5 Расчет потребности в рабочей силе; показателей производительности труда.	2	2	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины. подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	2	1	

	по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ 1. Подготовка сообщений по темам: Управление и эффективность производства. Структура и функции аппарата управления предприятием: принципы формирования структуры управления; организационная структура управления; разновидности линейно-функциональной структуры; функции аппарата управления. Организация управления цехом. Показатели и пути повышения эффективности управления производством. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда.				
Тема 4.2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Экономика социальной сферы и ее особенности.	Содержание учебного материала	8			
	20	Виды цен, классификация цен. Ценовая политика предприятия.	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16	
	21	Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы заработной платы.	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16	
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	4			
	22	<i>ПЗ №6. Рассчитать цену товара.</i>	2	2	
	23	<i>ПЗ №7. Рассчитать: заработную плату работников; фонд оплаты труда.</i>	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой)	5	1		

	<p>по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ</p> <p>1. Подготовка презентаций по темам:</p> <p>Привести примеры различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати.</p> <p>Виды цен: классификация цен по степени регулируемости; классификация цен по характеру обслуживаемого оборота; другие классификации цен.</p> <p>Ценовая политика предприятия: выбор метода ценообразования; средние издержки плюс прибыль; получение целевой прибыли; установление цены на основе ощущаемой ценности товара; установление цены на уровне текущих цен.</p> <p>Зарубежный опыт материального стимулирования труда работника.</p> <p>Порядок начисления доплат к заработной плате.</p> <p>Оплата ежегодного отпуска работника организации.</p>			
Раздел 5.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия). Методы расчёта основных показателей работы.	6		
Тема 5.1. <i>Система учёта и управления расходами.</i>	Содержание учебного материала	4		
	24 <i>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.</i>	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	<i>Виды затрат предприятия. Классификация затрат на производство продукции.</i>			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	2 <i>ПЗ №8. Расчёт общей рентабельности; рентабельности</i> 5 <i>продукции.</i>	2	2	
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;	2		1

	<p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ</p> <p>1. Подготовка сообщений по темам:</p> <p>Классификация затрат на производство продукции: группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство); группировка затрат по статьям калькуляции.</p> <p>Определение себестоимости продукции: виды калькуляций; методы калькулирования.</p> <p>Прибыль предприятия: показатели; балансовая; принципы распределения.</p> <p>Прибыль и рентабельность - основные показатели эффективности деятельности предприятия в рыночных условиях.</p> <p>Классификация доходов и расходов организации.</p> <p>Формирование и распределение чистой прибыли организации.</p> <p>Исследование показателей рентабельности.</p> <p>Подготовить сообщение по материалам СМИ «Прибыль и рентабельность работы предприятия».</p>			
Раздел 6.	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	12		
Тема 6.1. <i>Планирование деятельности организации.</i>	Содержание учебного материала	4		
	26 <i>Сущность и необходимость планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.</i>	2	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
	<i>Разработка производственной программы. Производственные мощности.</i>			
	27 <i>Содержание и основные показатели бизнес – плана.</i>	2	2	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
<i>Финансовый план предприятия.</i>				
	Лабораторные работы	0		

	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ 1. Изучение нормативных документов: Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансы организаций. Состав финансовых ресурсов организации, их источники».</p>		2	1	
Тема 6.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.	Содержание учебного материала		4		
	28	Система показателей эффективности производства: понятие, принципы определения.	2		ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
		Показатели финансового состояния предприятия.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	29	ПЗ №9. Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией.	2	2	
	Контрольные работы		0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите; Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка</p>		2		

	<p>ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по видам работ</p> <p>1. Подготовка сообщений по темам:</p> <p>Система показателей эффективности производства: понятие эффективности производства; принципы определения экономической эффективности; показатели финансового состояния предприятия.</p>			
Раздел 7.	Внеэкономическая деятельность организации (предприятия).	5		
Тема 7.1. <i>Организация на внешнем рынке.</i>	Содержание учебного материала	3		
	30	<i>Формы внешнеэкономической деятельности предприятия.</i>	3	ОК 2, 3, 4, ЛР 14, 15, 16
		<i>Операции предприятия по экспорту, импорту.</i>		
		<i>Предприятия с иностранными инвестициями.</i>		
	Лабораторные работы	0		
Практические занятия	0			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2		
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		93	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплины ОП.11 Экономика организации реализуется в учебном кабинете № 103 социально-экономических дисциплин, Экономики; Экономики, менеджмента и маркетинга; Гуманитарных и социальных дисциплин; Экономики и менеджмента; Менеджмента и экономики организации; Менеджмента и управления персоналом; Экономики и бухгалтерского учета; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Статистики; Менеджмента; Документационного обеспечения управления; Экономической теории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе (ноутбук) Delphi number D40 с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор Benq, интерактивная доска (полотно) – Benq.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенар. голосованием 12 дек.1993 г.) (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 8 июля 1999г.). Часть вторая. Федеральный закон РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями от 26 декабря 1997г.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М: ИКФ Омега-Л,2009.

Основные источники:

1. Н.П. Котерова. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 9-е изд.- М.: Издательский центр "Академия", 2016
2. Н.П. Котерова. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате)
3. О.И. Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/>
2. www.consultant.ru
3. <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Практическая работа № 9
– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Практическая работа № 2
– определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа № 1
– определение потребности в оборотных средствах и эффективности использования;	Практическая работа № 3
– рассчитать потребность в рабочей силе; показатели производительности труда;	Практическая работа № 4
– рассчитать: заработную плату работников; фонд оплаты труда;	Практическая работа № 7
– рассчитать цену товара;	Практическая работа № 6
– рассчитать общую рентабельность; рентабельность продукции.	Практическая работа № 8
Знания:	
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий;

организации;	оценка результатов практической работы
–основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–экономику социальной сферы и ее особенности;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–принципы рациональной организации производства и организационной структуры управления предприятием;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. Основы логистики организации (предприятия);	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–аренду, лизинг, нематериальные активы. Капитальные вложения и их эффективность;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–систему учёта и управления расходами;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–планирование деятельности организации;	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы
–организацию на внешнем рынке.	Устный опрос (Текущий контроль) отчеты по самостоятельной работе; - решение тестовых заданий; оценка результатов практической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.12. МЕНЕДЖМЕНТ**
профиль социально-экономический
для специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Апшеронск,

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.12 Менеджмент относится к общепрофессиональным дисциплинам и принадлежит профессиональному циклу образовательной программы

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2, ОК 3,	-направлять деятельность структурного подразделения	особенности современности менеджмента;

<p>ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК1.2, ПК2.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>организации на достижение общих целей; -принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; -мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; <i>Проводить анкетирование, тестирование для оценки качеств менеджера. Анализировать функции управления на примерах предприятий (организаций); разрабатывать структуру управления конкретной организацией; находить оптимальные варианты методов управления. Планировать виды контроля. Определить собственную систему ценностей. Использовать приемы аттракции в управлении подчиненными. Анализировать различные варианты управленческих решений.</i></p>	<p>функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления. <i>Типы менеджмента; качества современного менеджера. Основные функции управления; классификация труда в организации; сущность структуры управления; сущность системного применения методов управления; классификация методов управления. Понятия контроля; виды контроля, его этапы и правила. Система ценностей современного делового человека; формы и приемы делового общения; виды информации. О роли управленческого решения в системе менеджмента, его вариантах; типы руководителей и методы принятия решений. Сущность, причины и классификация конфликтов; сущность и природа стрессов. Методы самоорганизации; формы построения взаимодействий с сотрудниками; психология личности.</i></p>
---	--	---

	<p><i>Разрешать конфликтные ситуации; находить пути предупреждения стрессовых ситуаций.</i></p> <p><i>Руководителю планировать работу и проводить деловые мероприятия; анализировать свои действия во взаимоотношениях с подчиненными; создавать нормальную обстановку в коллективе.</i></p>	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.12

Менеджмент:

максимальной учебной нагрузки 99 часов, (в том числе в форме практической подготовки 32 часа), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов (в том числе в форме практической подготовки 22 часа);

самостоятельной работы обучающегося 33 часа (в том числе в форме практической подготовки 10 часов);

вариативная часть 51 час, из них обязательной аудиторной нагрузки – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12

Менеджмент

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)		
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> или курсовая работа (проект) не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.	Общие понятия менеджмента.	24			
Тема 1.1. Особенности современного менеджмента; Функции, виды и психологию менеджмента	Содержание учебного материала	10			
	1 Менеджмент как наука и практика управления Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	6		ОК. 1 ЛР 13	
	2 <i>Сущность и характерные черты современного менеджмента</i> <i>Исторические традиции этики менеджмента в России .Особенности менеджмента в современной России.</i>				
	3 <i>Внутренняя среда организации</i> <i>Характеристика прямого и косвенного воздействия</i>				
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	4 ПЗ № 1. Разработка новых методов и приемов управления. Использование оптимальных решений на основе анализа решения проблемы.				
	5 ПЗ №2 Построение основных схем структур управления. Построение классических схем структур управления.				
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: Модернизация структуры управления Линейно-функциональная структура управления	8	2		

	Использование стратегического планирования и управления в деятельности организации Уровни управления Типология структур управления Корректировка целей организации как реакция на изменение окружающей среды. Адаптирование к изменениям внешней среды. Презентация: Цикл менеджмента			
Тема 1.2. Типы менеджмента; качества современного менеджера	Содержание учебного материала	4		
	6	<i>Цели и задачи в системе современного менеджмента. Функции, виды и психология современного менеджмента. Социальная ориентация современного менеджмента. Анализ современного развития менеджмента.</i>	2	ОК.2 ЛР 14
		<i>Внешняя и внутренняя среда организации. Типы менеджмента. Цикл менеджмента. Влияние сферы деятельности на содержание работы менеджера.</i>	2	2
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	2	
	7	<i>ПЗ № 3. Ориентация фирмы на перспективные социальные интересы. Разработка анкеты «Качества менеджера».</i>	2	ПК.2.3
		Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: «Решетка менеджмента», ее содержание. Презентация: Качества современного менеджера.	2	2	

	Решение задачи: Методы оценки пригодности кандидатов в менеджеры.				
Раздел 2.	Управление производством. Самоменеджмент.	67			
Тема 2.1. Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10			
	8	<i>Стиль управления менеджера. Управленческие решения в аспектах современного менеджмента. Актуальные проблемы современного менеджмента</i>	4	2	ОК.3 ЛР 4
	9	Мотивация, контроль и эффективность управления организацией. Мотивация деятельности в менеджменте. Модели трудовой мотивации.			ЛР 4 ОК.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	10	ПЗ № 4. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений	6	2	
	11	ПЗ № 5. Способы принятия решений на основе анализа схем стратегического развития. Методы принятия решений на основе способов, связанных с управлением персоналом		2	ПК.2.3
	12	ПЗ № 6. Анализ ситуации по влиянию внешней среды на принятие. Методы принятия управленческих решений.		2	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		4	3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: Правовые отношения социального партнерства в РФ.					

	Проблемы межнациональных деловых отношений. Налаживание отношений с партнерами. Зарубежные модели менеджмента. Процессуальные теории мотивации. Потребности в достижении, присоединении и власти как фактор поведения на работе. Факторы, влияющие на удовлетворенность работой и мотивацию. Презентация: Борьба с конкуренцией.				
Тема 2.2. Основные функции управления; классификация труда в организации; сущность структуры управления; сущность системного применения методов управления; классификацию методов управления	Содержание учебного материала	4			
	13	Классификация труда в организации. Функции управления, их классификация, неразрывная связь и взаимосвязь. Сущность и классификация методов управления.	2	ОК. 2 ЛР 4	
		Административное и социально – психологическое управление. Основные принципы построения организационных структур. Достоинства и недостатки различных структур, эффективность их применения.		ОК. 2 ЛР 4	
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	2			
	14	ПЗ № 7. Анализ основных функций управления. Построение структуры управления конкретной организацией.	2		
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: Составить схему по теме: «Классификацию методов управления» Сущность и необходимость определения структуры управления. Необходимость сочетания всех методов управления.	1			

Тема 2.3. Понятия контроля; виды контроля, его этапы и правила	Содержание учебного материала		4		
	15	Понятие контроля.	2	1	ОК.2 ОК.3 ЛР 7
	Типы контроля: предварительный, текущий, заключительный.				
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	16	ПЗ № 8. Составление плана проведения контроля.	2		
	Контрольные работы		0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сообщение: Три этапа контроля. «Управляющая пятерня». Правила контроля.</p>		1		
Тема 2.4 Основы организации работы коллектива исполнителей; информационные технологии в сфере управления;	Содержание учебного материала		8		
	17	Интеграционные процессы в менеджменте.	4	1	ОК.8 ЛР 10
		Развитие информационных систем.			
	18	Инновационность. Интрапренерство. Встречное движение инновационных потоков.	4	1	ОК.8 ЛР 10
		Защита конфиденциальной информации при работе с зарубежными партнерами.			
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4			
19	ПЗ № 9. Методы оценки стоимости товарного знака. Принятие инвестиционных решений	4			

	20	ПЗ №10. Оценка деловых качеств менеджера. Определение весомости интегрального показателя деловых качеств менеджера			
	Контрольные работы		0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сообщение: Принятие управленческих решений Предпринимательская деятельность и менеджмент Управление социально-экономическими системами (организациями) Выработка стратегии деятельности организации Связующие процессы, обеспечивающие принятия управленческих решений Организационные коммуникации</p>		6	1	
Тема 2.5 Принципы делового общения в коллективе; <i>формы и приемы делового общения; виды информации</i>	Содержание учебного материала		8		
	21	Стиль руководства. Стиль менеджмента и имидж менеджера. Имидж руководителя. Роли менеджера в организации. Основные требования, предъявляемые к менеджеру. Правовое обеспечение системы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом.	4		ОК.6 ЛР 13
	22	<i>Формы и приемы делового общения. Виды информации</i>			ОК.6 ЛР 13
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	ПЗ №11. Ресурсный подход основанный на выявлении и развитии ключевых компетенций фирмы. Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации.		4		
	ПЗ №12. Составление характеристики на работника				
	Контрольные работы		0		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных</p>		4		

	<p>преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: Разрешение конфликтных ситуаций «Спор» и «конфликт» - сходство и различие Развитие персонала. Профессиональная адаптация</p> <p>Решение задачи: Деловая оценка и аттестация работников. Организаторские способности руководителя. Уровень конфликтности личности</p>				
<p>Тема 2.6. <i>Систему ценностей современного делового человека;</i></p>	Содержание учебного материала	4			
	25	<i>Система ценностей общественного прогресса.</i>	2	ОК.1 ЛР 4	
		<i>Менеджмент как социальная ценность.</i>			
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	2			
	26	ПЗ № 13. <i>Определение собственной системы ценностей.</i>	2		
	Контрольные работы	0			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: Система ценностей современного делового человека.</p>	1			

Тема 2.7. Управленческое решение	Содержание учебного материала		4		
	27	<i>Роль решения в процессе менеджмента.</i>	2	1	ОК.3
		<i>Организация исполнения принятого решения.</i>		1	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	28	ПЗ № 14. <i>Логическая схема разработки решения. Разбор ситуации «Решение конкретной проблемы».</i>	2	2	
Контрольные работы		0			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сообщение: Природа и классификация управленческих решений. Типы руководителей и методы принятия решений.</p>		2	1		
Тема 2.8. Методы самоорганизации; формы построения взаимодействий с сотрудниками; психологию личности	Содержание учебного материала		4		
	29	<i>Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Руководство: власть и партнерство. Управление человеком и управление группой.</i>	2	1	ОК.6 ЛР 13, ЛР 18
		<i>Мотивы поведения и деятельность. Создание нормального психологического климата в организации (коллективе).</i>			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	30	ПЗ № 15. <i>Основные направления улучшения использования времени. Анализ ситуаций: «Поза, мимика, жесты во взаимоотношениях с сотрудниками».</i>	2		
Контрольная работа:		0			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных</p>		2			

	<p>преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Сообщение: <i>Рабочее место руководителя.</i> <i>Проведение переговоров, совещаний, бесед, встреч.</i> <i>Искусство строить отношения с сотрудниками.</i> <i>Коммуникативность в межличностных отношениях.</i></p> <p>Презентация: <i>Психические свойства личности: темперамент, характер, направленность и способности.</i> <i>Попа, мимика, жесты, как выражение позиции человека в процессе общения.</i></p>			
Раздел 3.	Информационные технологии в сфере управления.	8		
Тема 3.1. Информационные технологии в сфере управления;	Содержание учебного материала	5		
	31 Социальная ответственность менеджмента перед обществом. Виды социальной ответственности.	3		ОК.1 ОК.3 ЛР 10
	32 Обязательства фирмы, по соблюдению законодательства. Соблюдение стандартов по принятым нормам.			ОК.8 ОК.11 ЛР 10
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	33 ПЗ №. 16. Методы обработки информации и принятия решений Способы принятия решений на основе детерминированного факторного анализа	2	2	ПК.1.2
	Контрольная работа:	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с	2	1	

	конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщение: Классификация объектов исследования в менеджменте			
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	99	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент реализуется в учебном кабинете № 103 социально-экономических дисциплин, Экономики; Экономики, менеджмента и маркетинга; Гуманитарных и социальных дисциплин; Экономики и менеджмента; Менеджмента и экономики организации; Менеджмента и управления персоналом; Экономики и бухгалтерского учета; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Статистики; Менеджмента; Документационного обеспечения управления; Экономической теории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе (ноутбук) Delphi number D40 с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор Benq, интерактивная доска (полотно) – Benq.

Плакаты и схемы:

- Схема «Основные причины возникновения конфликтов»
- Схема «Контур обратной связи в цикле управления»
- Схема «Современные тенденции развития организаций».
- Схема «Организация производственных процессов».

Проспекты и видеофильмы:

- мультимедийное сопровождение теоретических занятий и практических работ.

Материалы и оборудование для практических занятий:

- комплект разработок по выполнению практических работ;
- калькуляторы,

- линейка,
- карандаш,
- ручка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Л. Драчева. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2019
2. Е.Л. Драчева. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2020
3. Е.Л. Драчева. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2020
4. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- е-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2016

Дополнительные источники:

-

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/>
2. www.consultant.ru
3. <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля
Знание особенностей современного менеджмента; функций, виды и психологию менеджмента.	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание типов менеджмента; качества современного менеджера.	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение проводить анкетирование, тестирование для оценки качеств менеджера	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение Принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание основных функций управления; классификаций труда в организации; сущности структуры управления; сущности системного применения методов управления; классификации методов управления	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение анализировать функции управления на примерах предприятий (организаций); разрабатывать структуру управления конкретной организацией; находить оптимальные варианты методов управления.	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание понятий контроля; видов контроля, его этапов и правил.	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение планировать виды контроля	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание основ организации работы коллектива исполнителей; сущности, причин и классификации конфликтов; сущности и природы стрессов.	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с	-устный опрос; -тестовый опрос

делегированными им полномочиями; находить пути предупреждения стрессовых ситуаций.	
Знание принципов делового общения в коллективе; формы и приемы делового общения; видов информации.	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; использовать приемы аттракции в управлении подчиненными	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание системы ценностей современного делового человека	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение определять собственную систему ценностей	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание О роли управленческого решения в системе менеджмента, его вариантах; типов руководителей и методов принятия решений	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение анализировать различные варианты управленческих решений	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание методов самоорганизации; форм построения взаимодействий с сотрудниками; психологии личности	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение руководителя планировать работу и проводить деловые мероприятия; анализировать свои действия во взаимоотношениях с подчиненными; создавать нормальную обстановку в коллективе.	-устный опрос; -тестовый опрос
Знание информационных технологий в сфере управления	-устный опрос; -тестовый опрос
Умение мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями.	-устный опрос; -тестовый опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 13 Документационное обеспечение управления**
социально-экономического профиля
для специальности **40.02.01 Право и организация социального**
обеспечения

г. Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 Документационное обеспечение управления	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 Документационное обеспечение управления	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 Документационное обеспечение управления	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОП. 13 Документационное обеспечение управления	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП. 13 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от «12»_мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г. укрупненная группа специальностей ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 40.00.00.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП. 13 Документационное обеспечение управления входит в цикл Общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;	-понятие документа, его свойства, способы документирования;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов,	-правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		-систему и типовую технологию документационного
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,		

<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Реализация рабочей программы ОП. 13 Документационное обеспечение управления будет способствовать достижению личностных результатов программы воспитания:</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию</p>	<p>контроль за их исполнением;</p> <p>- оформлять документы для передачи в архив организации;</p> <p>- <i>Работать с документами, имеющими грифы ограничения доступа.</i></p> <p>- <i>Оформлять документы по обращениям граждан (предложения, заявления, жалобы, ходатайства, петиции)</i></p>	<p>обеспечения управления (ДОУ);</p> <p>- <i>Основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</i></p> <p>- <i>Классификация документов;</i></p> <p>- <i>Требования к составлению и оформлению документов</i></p> <p>- <i>Подготовка дел к архивному хранению.</i></p> <p><i>Основные понятия об архивном хранении.</i></p> <p>- <i>Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства</i></p>
--	--	---

<p>как условием успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>		
---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов (в том числе в форме практической подготовки 59 часов), из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часов (в том числе в форме практической подготовки 17 часов), из них:;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов (в том числе в форме практической подготовки 0 часов), из них: .

вариативная часть 51 час., включая обязательную нагрузку 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>109</i>	<i>59</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	<i>73</i>	<i>59</i>
в том числе:		
лабораторные работы	<i>0</i>	
практические занятия	<i>42</i>	<i>42</i>
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект) не предусмотрен	<i>0</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	<i>36</i>	
в том числе:		
<i>Сообщения:</i>	<i>20</i>	
<i>Конспекты:</i>	<i>5</i>	
<i>Презентации:</i>	<i>11</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР	
1	2	3			
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6			
Система и типовая технология документационного обеспечения управления (ДОУ). Основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;	1		<i>Введение. Содержание дисциплин: цели, задачи и принципы. Современное состояние документационного обеспечения управления (ДОУ)</i>	1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
			<i>Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ)</i>	1	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	2		Свод правил устанавливающих единые требования к документированию.	1	ОК 4,5,8,9
			Состав управленческих документов.	1	ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	3		Признаки и структура документа.	1	ОК 1,2,3,4
	Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации.	1	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14		
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	10			
	1	ПЗ №1 Прием поступающих документов, организация доставки и рассмотрения документов	2	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14	
	2	ПЗ №2 Регистрация документов. Работа с журналами входящей и исходящей корреспонденции.	2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16	
	3	ПЗ №3 Информационно-справочная работа.	2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16	

	4	ПЗ №4 Контроль исполнения документов.		2	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
	5	ПЗ №5 Отправка документов по электронной почте. (организация отправки исходящих документов)		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная работа обучающегося по выполнению домашнего задания.		8		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Сообщение : - Служба документационного обеспечения управления. - Требования к организации документооборота. - Как организуется рабочее место делопроизводителя. - Основные этические требования к ведению телефонных переговоров. - Правила телефонных переговоров.				
Тема 1.2. Понятие документа, его свойства, способы документирования. Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); Классификация документов;	Содержание учебного материала		18		
	1	<i>Понятие о документах, способах документирования</i>		1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
		<i>Понятие о носителях информации и функциях документа.</i>		1	
	2	<i>Формуляр-образец организационно-распорядительного документа.</i>		1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
		<i>Общие сведения о реквизитах.</i>		1	
	3	<i>ГОСТ Р 7.0.97-2016</i>		1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
		<i>Бланки документов.</i>		1	
4	<i>Классификация ОРД.</i>		1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14	
	<i>Требования к оформлению реквизитов организационно-распорядительных документов.</i>		1		

требования к составлению и оформлению документов;	5	Организационные документы: Устав. Положение. Штатное расписание. Инструкция. Должностная инструкция.		1	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6
		Договор учредителей. Правила внутреннего трудового распорядка.		1	ЛР 15,16
	6	Распорядительные документы. Приказы по основной деятельности		1	ОК 4,5,8,9
		Приказы по личному составу. Распоряжения, указания. Постановления, решения		1	ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	7	Протоколы.		1	ОК 4,5,8,9
		Требования к составлению и оформлению протоколов.		1	ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	8	Назначение и состав информационно-справочной документации.		1	ОК 1,2,3,4
		Служебные, докладные, объяснительные записки		1	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
	9	Деловые письма.		1	ОК 1,2,3,4
		Особенности электронной переписки		1	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		18		
	1	ПЗ № 6 Составление приказов по основной деятельности и личному составу		2	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
	2	ПЗ № 7 Оформление распоряжений		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	3	ПЗ № 8. Оформление указаний, решений		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
4	ПЗ № 9 Составление протокола		2	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14	
5	ПЗ № 10 Оформление выписок из документов, работа с копиями документов. Дубликаты.		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16	

6	ПЗ № 11 Оформление справок.		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
7	ПЗ № 12 Оформление служебных, докладных, объяснительных записок.		2	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
8	ПЗ № 13 Составление акта (о проверке сохранности документов, уничтожении документов)		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
9	ПЗ № 14 Составление инициативных, ответных, гарантийных писем		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
Контрольные работы «Оформление ОРД»		<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная работа обучающегося по выполнению домашнего задания.		<i>19</i>		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1.Конспекты: - Оформление телефонограмм - Оформление телеграмм - Функции кадровой службы предприятия 2. Презентации: 0 - Типовая структура текста устава. - Резюме. Основные реквизиты. Правила заполнения. - Анкета. Правила составления. Основные реквизиты. - Личная карточка (форма Т-2) 3. Сообщения: - Трудовой договор. Основные разделы - Трудовая книжка. Порядок ведения трудовых книжек. - Характеристика				
Тема 1.3. Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства	Содержание учебного материала		4		
	1	Организация работы с обращениями граждан. Нормативно-правовые акты.			ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
		Контроль исполнения обращений граждан.			
	2	Организация работы с документами имеющими грифы ограничения доступа.			ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
		Государственная тайна. Коммерческая тайна . Конфиденциальная информация. Служебная информация ограниченного распоряжения			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		12		
	1	<i>ПЗ №15 Работа с документами, имеющими гриф ограничения доступа</i>	1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14	
2	<i>ПЗ № 16 Оформление предложений, заявлений, жалоб.</i>	2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16		

	3	<i>ПЗ № 17 Оформление ходатайств, петиций.</i>		1	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	4	<i>ПЗ № 18 Оформление доверенности, расписки</i>		1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
	5	<i>ПЗ № 19 Оформление искового заявления</i>		1	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	6	<i>ПЗ № 20 Оформление претензии</i>		1	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная работа обучающегося по выполнению домашнего задания.		7		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1Сообщение: - Претензионно-исковая документация				
Тема 1.4. Подготовка дел к архивному хранению. Основные понятия об архивном хранении	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Требования к организации хранения исполненных документов.</i>		1	ОК 1,2,3,4 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 13,14
		<i>Номенклатура дел. Основные понятия об архивном хранении Делопроизводство в настоящее время</i>		1	
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		

1	ПЗ № 21 Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению.		2	ОК 4,5,8,9 ПК 1.3,1.4, 1.6 ЛР 15,16
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная работа обучающегося по выполнению домашнего задания.	2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1Презентация: - Примерная номенклатура дел			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	0		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	0		
	Всего:	109	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ», в Пенсионном фонде Российской Федерации и в Управлении социальной защиты населения.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.13 Документационное обеспечение управления реализуется в учебном кабинете № 119 социально-экономических дисциплин, Экономики; Экономики, менеджмента и маркетинга; Гуманитарных и социальных дисциплин; Экономики и менеджмента; Менеджмента и экономики организации; Менеджмента и управления персоналом; Экономики и бухгалтерского учета; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Статистики; Менеджмента; Документационного обеспечения управления; Экономической теории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе (ноутбук) Delphi number D40 с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор Benq, интерактивная доска (полотно) – Benq.

Плакаты и схемы:

По темам:

- Формуляр-образец организационно-распорядительного документа.
- Признаки и структура документа.
- Классификация ОРД.
- Бланки документов.
- Журналами входящей и исходящей корреспонденции.
- Номенклатура дел.

Бланки (включая и электронную версию): приказов, распоряжений, указаний, решений, протоколов, служебных, докладных, объяснительных записок, актов, служебных писем, гарантийных писем, справок, трудового договора, личная карточка Т-2, резюме.

Материалы и оборудование для практических занятий:

- Комплект разработок по выполнению практических работ;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. А.В. Пшенко. Документационное обеспечение управления: учебник для СПО-17-е изд.-М.: Издательский центр "Академия", 2021 (в электронном формате)

2. Г.В. Петрова. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр "Академия", 2020

3. И.Н. Кузнецов. Документальное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для СПО- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2021

4. Н.Н. Шувалова, А.Ю. Иванова. Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО-М.: Издательство Юрайт, 202

5. И.А. Максимцев, Н.А. Горелова. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2021

3.2.2 Основные электронные издания:

ГОСТ Р6.30 – 2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – Введ. 2003 – 07. -01. – М.:Издательство стандартов, 2003

Гражданский кодекс Российской Федерации. Текст с измен.и доп.на 5 октября 2016 г. Издательство "Эксмо"

3.2.3 Дополнительные источники:

Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	Критерии оценки (Верное выполнение каждого задания)	
Умение осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;	оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Практическая работа №1,2 , 3,4,5 (Текущий контроль экзамен)
Знание системы и типовой технологии документационного обеспечения управления (ДОУ);	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3»	Устный опрос (Текущий контроль)
Умение оформлять документы для передачи в архив организации;	удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2»	Практическая работа №21 (Текущий контроль)
Знание подготовки дел к архивному хранению. Основных понятий об архивном хранении	неудовлетворительн о-выполнено менее 50%	Устный опрос (Текущий контроль)
Умение работать с документами, имеющими грифы ограничения доступа. Оформлять документы по обращениям граждан (предложения, заявления, жалобы, ходатайства, петиции)		Практическая работа № 16,17,18,19, 20 (Текущий контроль)
Знание особенностей делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства		Устный опрос (Текущий контроль)
Умение оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;		Практическая работа № 6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15 Контрольная работа «Оформление ОРД» (Текущий контроль, Тематический контроль, Экзамен)
Знание		Устный опрос Контрольная работа

<p>понятий документа, его свойств, способов документирования; правил составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);</p>		<p>«Оформление ОРД» (Текущий контроль)</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		<p>текущий контроль, экзамен</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		<p>текущий контроль, экзамен</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>текущий контроль, экзамен</p>
<p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>		<p>текущий контроль, экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.14. Информационные технологии в
профессиональной деятельности**
социально-экономического профиля
специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Апшеронск,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области юриспруденции при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -работать с информационными справочно-правовыми системами: <i>системой Консультант Плюс, системой Гарант;</i> -использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; <i>-создавать базы данных и работать с ними;</i>	-состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -понятие информационных систем и информационных технологий; -понятие правовой информации как среды информационной

<p>и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>-работать с электронной почтой;</p> <p>-использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p> <p><i>-отличать информационные системы от информационных технологий;</i></p> <p><i>-работать с правовой информацией как средой информационной системы.</i></p>	<p>системы;</p> <p>-назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем: справочно-правовая система Консультант Плюс, справочно-правовая система Гарант;</p> <p>-теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>-возможности сетевых технологий работы с информацией: электронная почта, сетевые базы данных;</p> <p><i>-ППП общего назначения: пакет Microsoft Office.</i></p> <p><i>-Программные средства мультимедиа.</i></p> <p><i>-Системы искусственного интеллекта.</i></p> <p><i>-Понятие информационных систем и информационных технологий.</i></p> <p><i>-Классификации информационных систем.</i></p> <p><i>-Понятие правовой информации как среды информационной системы.</i></p> <p><i>-Значение и использование правовой информации в сфере социального обеспечения.</i></p> <p><i>-Назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС Консультант Плюс.</i></p> <p><i>-Принцип работы информационной СПС</i></p>
--	---	---

<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность</p>		<p><i>Консультант Плюс.</i></p> <p><i>-Назначение, возможности, структура информационной СПС Гарант.</i></p> <p><i>-Принцип работы информационной СПС Гарант</i></p> <p><i>-Теоретические основы, виды и структура баз данных.</i></p> <p><i>-Системы управления базами данных.</i></p> <p><i>-Использование информационных технологий в предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>-Возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных.</i></p>
---	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе (практической подготовки – 63 часа):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе практической подготовки 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов, в том числе 36 практической подготовки 36 часов.

Вариативная часть 24 часа (8 часов практических работ и 16 часов теории).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	В том числе в форме практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	63
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	48	
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
в том числе: Графическое изображение структуры текста Сообщение Презентация		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ОК, ПК, ЛР
1	2	3		
Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		30		
Тема 1.1. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	Содержание учебного материала		8	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	1	Состав, функции информационных технологий.	4	1 ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	2	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		1 ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	3	Технология обработки текстовой информации.		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2

	4	Технология обработки графической информации.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	5	Технология обработки числовой информации.		<i>1</i>	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	6	Состав, функции телекоммуникационных технологий		<i>1</i>	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	7	Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	8	Электронная почта.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	9	Всемирная информационная сеть Internet.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	10	Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	Лабораторные работы		<i>0</i>		
	Практические занятия		4		

	1	П.р. № 1. Работа с операционной системой Windows.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	2	П.р. № 2. Поиск профессиональной информации в сети Internet.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.		4		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	Сообщение: Виртуализация и облако Презентация Операционная система Графическое изображение структуры текста: История создания информационных технологий				
Тема 1.2. Основные правила и	Содержание учебного материала		12		

методы работы с пакетами прикладных программ.	1	<i>Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.</i>	4		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>ППП общего назначения: пакет Microsoft Office.</i>		1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	<i>Программные средства мультимедиа.</i>			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	<i>Системы искусственного интеллекта.</i>		1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	1	П.р. № 3. Создание правовых документов в MS Word.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	П.р. № 4. Создание правовых документов в MS Excel.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	П.р. № 5. Создание правовых документов в системе мультимедиа.	2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3	

	4	П.р. № 6. Создание правовых документов в MS Publisher.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.	6		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
		1. Графическая работа:			
		Классификация программного обеспечения ПК.			
		Классификация прикладного программного обеспечения.			
Раздел 2. Информационные справочно-правовые системы.			78		
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	4		

Понятие информационных систем и информационных технологий.	1	<i>Понятие информационных систем и информационных технологий.</i>	2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Классификация информационных систем.</i>		1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1	П.р. № 7. Разнообразие информационных систем и информационных технологий.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.		2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	Презентация: История развития информационных систем				

Тема 2.2 Понятие правовой информации как среды информационной системы.	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Понятие правовой информации как среды информационной системы.</i>	2	1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Значение и использование правовой информации в сфере социального обеспечения.</i>		1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
		Способы распространения правовой информации.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
		Информационные преступления и методы защиты информации.			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия		2		
	1	<i>П.р. № 8. Решение ситуационных задач с использованием ресурсов Internet.</i>		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.</p>	2		<p>ОК 1,2,3,4,5</p> <p>ЛР 4, 13,14,15,16</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.6,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	<p>Сообщение:</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p> <p>Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</p> <p>Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет</p>				
Тема 2.3	Содержание учебного материала	24			
Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых	1	<i>Назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС КонсультантПлюс.</i>	4	1	<p>ОК 1,2,3,4,5</p> <p>ЛР 4, 13,14,15,16</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.6,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	2	<i>Принцип работы информационной СПС Консультант Плюс.</i>		1	<p>ОК 1,2,3,4,5</p> <p>ЛР 4, 13,14,15,16</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.6,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>

систем.	3	<i>Назначение, возможности, структура информационной СПС Гарант.</i>		1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	<i>Принцип работы информационной СПС Гарант</i>		1	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		20		
	1	<i>П.р. № 9. Основы работы в системе КонсультантПлюс.</i>		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	П.р. № 10. Поиск документов по реквизитам в системе КонсультантПлюс.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	П.р. № 11. Тематическая подборка документов в системе КонсультантПлюс.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	П.р. № 12. Поиск аналитической информации в системе КонсультантПлюс.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	П.р. № 13. Построение списков взаимосвязанных документов в системе КонсультантПлюс.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3

6	П.р. № 14. Основы работы в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
7	П.р. № 15. Поиск документов по реквизитам в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
8	П.р. № 16. Тематическая подборка документов в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
9	П.р. № 17. Поиск аналитической информации в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
10	П.р. № 18. Построение списков взаимосвязанных документов в системе Гарант.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
Контрольные работы			0	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.			12	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Сообщение:				
	Основы работы в системе Кодекс.				
	Основы работы в системе Референт.				
	2. Графическая работа:				
	Сходство и различие в работе справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант.		1		
	2. Презентация:				
	Особенности СПС Консультант Плюс.		1		
	Особенности СПС Гарант.				
Тема 2.4 Теоретические основы, виды и структура баз данных.	Содержание учебного материала		10		
	1	<i>Теоретические основы, виды и структура баз данных.</i>	2		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Системы управления базами данных.</i>			ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		8		
	1	<i>П.р. № 19. Создание баз данных и таблиц.</i>		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
2	<i>П.р. № 20. Создание запросов и работа с ними.</i>		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3	

	3	П.р. № 21. Создание форм и работа с ними.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	П.р. № 22. Создание отчетов и работа с ними.		2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.		6		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Презентация:				
	Системы управления базами данных.				
	Базы данных в Excel.				
	2. Сообщение:				
	Понятие макроса и модуля.				
	Связь между таблицами и целостность данных.				
Тема 2.5	Содержание учебного материала		8		

Возможности сетевых технологий работы с информацией.	1	<i>Использование информационных технологий в предпринимательской деятельности;</i>	2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	<i>Возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных.</i>		ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	П.р. № 23. Работа с электронной почтой.	2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	П.р. № 24. Работа с сетевыми базами данных.	2	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Контрольная работа № 1 по теме «Информационные справочно-правовые системы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.		4	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 4, 13,14,15,16 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1. Сообщение:			
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: чат, видеоконференция, интернет-телефония.			
	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.			
	2. Презентация:			
	Методы создания и сопровождения сайта.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		0		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		0		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего:		108	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация программы учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности., может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ» в учебной аудитории.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется в учебном кабинете юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерное рабочее место - по числу обучающихся.
2. Компьютерное рабочее место преподавателя.
3. Инструкции по безопасным технологиям труда в кабинете информационно-коммуникационных технологий.
4. Доска с разноцветными маркерами.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедийный проектор.
7. Ноутбук.
8. Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.
4. Ноутбук.
5. Сканер.
6. Принтер.
7. Ксерокс.

Программные средства обучения:

1. Операционная система Windows XP.
2. Архиватор WinRar.
3. Файловый менеджер Total Commander.
4. Пакет Office 2007.
5. Internet с установленными браузерами.
6. Тестер.
7. ИПС «КонсультантПлюс».
8. ИПС «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Е.В. Михеева. О. И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр " Академия", 2021

2. Е.В. Михеева. О. И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр " Академия", 2021

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

2. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

3. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>

4. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

5. <http://www.Consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

6. <http://www.Microsoft.com> -Microsoft Project

7. <http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий»

8. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»

9. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

10. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

11. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

3.2.3 Дополнительные источники:

Е.В. Михеева. О. И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд.стер.-М.: Издательский центр " Академия", 2018

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные результаты, освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Критерии оценки	ПР№ 1, 3, 4, 5, 6, 7 Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	ПР № 2 Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение отличать информационные системы от информационных технологий;	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение работать с правовой информацией как средой информационной системы	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	ПР №8; Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение работать с информационными справочно-правовыми системами: системой <i>Консультант Плюс</i> , системой <i>Гарант</i> ;	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	ПР№ 9, 14 Дифференцированный зачет
Умение создавать базы данных и работать с ними;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	ПР № 19 ПР№20,21,22 Дифференцированный зачет
Умение работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	Критерии оценки	ПР № 10,11,12,13, 15, 16, 17, 18 Дифференцированный зачет
Знание состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированный зачет
Знание основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ: <i>пакет Office</i>	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированный зачет

Знание понятие информационных систем и информационных технологий;	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированный зачет
Знание понятие правовой информации как среды информационной системы;	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированный зачет
Знание назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных, справочно-правовых систем;	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Дифференцированный зачет
Знание теоретические основы, виды и структуру баз данных;	Критерии оценки	Дифференцированный зачет
Знание возможности сетевых технологий работы с информацией	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированный зачет
Знание ППП общего назначения: пакет <i>Microsoft Office</i> .	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированный зачет
Знание Программные средства мультимедиа.	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированный зачет
Знание Системы искусственного интеллекта.	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированный зачет
Знание Понятие информационных систем и информационных технологий.	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Дифференцированный зачет
Знание Классификация информационных систем.	Критерии оценки	Дифференцированный зачет
Знание Понятие правовой информации как среды информационной системы.	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированный зачет
Знание Значение и использование правовой информации в сфере социального обеспечения.	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированный зачет
Знание Назначение, возможности, структура, принцип работы информационной СПС <i>КонсультантПлюс</i> .	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированный зачет
Знание Принцип работы информационной СПС <i>Консультант Плюс</i> .	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированный зачет
Знание Назначение, возможности, структура информационной СПС <i>Гарант</i> .	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Дифференцированный зачет
Знание Принцип работы информационной СПС <i>Гарант</i>	Критерии оценки	Дифференцированный зачет

<i>Знание Теоретические основы, виды и структура баз данных.</i>	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Дифференцированный зачет
<i>Знание Системы управления базами данных.</i>	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Дифференцированный зачет
<i>Знание Использование информационных технологий в предпринимательской деятельности;</i>	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Дифференцированный зачет
<i>Знание Возможности сетевых технологий работы с информацией: сетевые базы данных.</i>	Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%	Дифференцированный зачет
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Критерии оценки	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%	Устный опрос, дифференцированный зачет
ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность	Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%	Устный опрос, дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Место учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9 ПК : 1.1-1.5 2.1-2.4 3.1-3.3 4.1-4.3 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – применять первичные средства пожаротушения. – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, (в том числе в форме практической подготовки 0 часов), из них:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов в т.ч. практических занятий- 48 час;

-самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

- *вариативная часть — не предусмотрена.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (всего)	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в том числе в форме практической подготовки)	68	0
в том числе:		
лабораторные работы всего	0	0
практические занятия всего	48	0
контрольные работы	0	0
курсовая работа (проект) не предусмотрено	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	34	34
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях		28	0	ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2		ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1 Цели и задачи курса Безопасность жизнедеятельности.			
	Цели дисциплины и задачи			
	Основные понятия и определения			
	2 Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту			
	Принципы снижения потенциальных опасностей			
Классификация ЧС мирного и военного времени				
Практические занятия	0			
Контрольная работа	0			
Тема 1.2 Принципы обеспечения	Содержание учебного материала	6		ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7, 9
	1 Общие сведения об устойчивости объекта экономики в условиях ЧС			
	Исследование потенциальной устойчивости			

устойчивости объекта экономики		Привлекаемые структуры для обследования объекта			ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	2	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объекта экономики			
		Обеспечение защиты рабочих и служащих			
		Обеспечение защиты основных производственных фондов			
		Лабораторные работы			
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 1 Классификация чрезвычайных ситуаций			
	ПЗ №2 Применение первичных средств пожаротушения				
	Контрольные работы	0			
Тема 1.3. Организация Гражданской обороны		Содержание учебного материала	6	0	ОК.1- 9 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1	Цели и задачи Гражданской обороны			
		Мероприятия Гражданской обороны			
		Оружие массового поражения			
	2	Защита населения от оружия массового поражения			
		Защитные сооружения гражданской обороны			
		Средства индивидуальной защиты			
		Практические занятия	4		
		ПЗ № 3 Средства индивидуальной защиты			
		ПЗ № 4 Средства коллективной защиты			
	Контрольные работы	0			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение эвакуационных мероприятий из зоны ЧС; -Проведение аварийно-восстановительных работ в зонах ЧС; -Права и обязанности граждан в зоне ЧС; -Режимы радиационной защиты в зоне радиоактивного заражения; -Проведение санитарной обработки транспорта при выезде из зоны ЧС; -Проведение санитарной обработки личного состава и населения после выхода из зоны радиоактивного заражения; -Проведение дегазации личного состава и населения после выхода из зоны химического заражения; - Проведение дегазации техники после выхода из зоны химического заражения; -Порядок действий в зоне бактериологического заражения. <p>Подготовить презентации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Алгоритм безопасного поведения при пожаре в общественном месте; -Безопасное поведение при пожаре в учебном заведении; -Первичные средства пожаротушения; -Оснащения пожарного щита; -Огнетушители, устройство и принцип работы; -Алгоритм безопасного поведения в случае пожара в квартире. 	14								
Раздел 2. Основы военной службы		68	0	ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3						
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Национальная и военная безопасность РФ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Понятие национальной безопасности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Понятие военной безопасности</td> </tr> </table>	1	Национальная и военная безопасность РФ		Понятие национальной безопасности		Понятие военной безопасности	2		ОК.1- 9 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5;
1	Национальная и военная безопасность РФ									
	Понятие национальной безопасности									
	Понятие военной безопасности									

Российской Федерации	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России				2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
		Предназначение ВС РФ					
		Основные направления военно-технического обеспечения безопасности					
	Практические занятия		0				
	Контрольная работа		0				
Тема 2.2 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		2			ОК.1- 9 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1	Структура ВС РФ					
		Управление ВС РФ					
		Виды и рода войск					
	2	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот					
		Оснащение и вооружение					
		Боевые возможности					
	Практические занятия						0
Контрольная работа		0					
Тема 2.3 Назначение и организация воинского учета и призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала		2			ОК.1- 9 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1	Назначение воинского учета					
		Первоначальная постановка на воинский учет					
		Обязанности граждан по воинскому учету					
	2	Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО					
		Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы					
		Порядок призыва на военную службу					
	Практические занятия						0
Контрольная работа		0					
Тема 2.4 Назначение и устройство АК	Содержание учебного материала		24			ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7, ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1	Назначение автомата Калашникова					
		Тактико-техническая характеристика АК					
		Основные части АК					
	2	Приемы стрельбы из АК					
		Ведение огня из АК					
		Техника безопасности при обращении с оружием и стрельбе					
	Практические занятия						22

	ПЗ № 5 Однообразие прицеливания	2			
	ПЗ№ 6 Работа с открытым прицелом – стрельба из пневматической винтовки	6			
	ПЗ№7 Порядок неполной разборки и сборки АК	6			
	ПЗ№8 Выполнение норматива по разборке и сборке АК	6			
	ПЗ№9 Изготовка к стрельбе из АК	2			
	Контрольная работа				
Тема 2.5 Стрелковая подготовка	ПЗ№ 10 Одиночная стрелковая подготовка и в составе подразделения	4		ОК.1- 9 ЛР:1, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
Тема2.6 Назначение и устройство РПК	Содержание учебного материала	10		ОК.1- 9 ЛР: 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
	1 Назначение пулемета Калашникова				
	Тактико-техническая характеристика РПК				
	Основные части РПК				
	2 Приемы стрельбы из РПК				
	Ведение огня из РПК				
	Техника безопасности при обращении с оружием и стрельбе				
	Практические занятия				8
	ПЗ№11 Порядок неполной разборки и сборки РПК				6
ПЗ№12 Порядок снаряжения магазина к стрелковому оружию	2				
Контрольная работа	0				
Тема 2.7 Способы бесконфликтного общения	ПЗ№13 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2		ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3	
Тема 2.8	Содержание учебного материала	1		ОК.1- 9	

Военные учебные заведения ВС РФ	1	Виды военных учебных заведений ВС РФ			ЛР:1, 5, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
		Требования к абитуриентам			
		Порядок обучения			
	Практические занятия	0			
	Контрольная работа	1			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вооружение и боевая техника ВС; - Специальное снаряжение воинских подразделений ВС РФ; - Снайперские винтовки; - Гранатометы на вооружении ВС РФ; - Снаряжение современного военнослужащего; - Суточный рацион питания военнослужащего; - Средства радио-электронной борьбы. <p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что включает в себя воинская обязанность и каково ее содержание? - Каково назначение воинского учета? - Какие обязанности граждан по воинскому учету? - В чем заключается обязательная подготовка граждан к военной службе? - В чем заключается добровольная подготовка граждан к военной службе? - Охарактеризуйте основные виды воинской деятельности - Как обеспечивается безопасность военной службы? <p>Подготовка презентаций по теме:</p> <p>ТТХ: пулемет «Печенег», «Корд»; , комплекс «Карнет», «Фагот»БМП- 3, Т-90; СУ-35</p>	20		

Раздел 3. Основы медицинских знаний		6		ОК.1- 9 ЛР:1, 5, 7, 8, 9 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	5		ОК.1- 9 ЛР: 5, 7, 8 ПК: 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.3
	1 Принципы оказания первой помощи пострадавшим			
	Порядок оказания первой помощи пострадавшим			
	Алгоритм оказания реанимационных мероприятий			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	ПЗ№ 14 Проведение реанимационных мероприятий			
	Контрольная работа	1		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности реализуется в учебном кабинете № 206 «Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- тумбочка дневального
- выставочные стенды;
- предметные стенды;
- манекен-тренажер;
- флаги;
- учебники «Безопасность жизнедеятельности»;
- плакаты: «Государственная символика РФ», «Изучение военного дела», «Полководцы России», «Ордена и медали России»;
- наглядные пособия: «Гражданская оборона и действия в ЧС», «Военное вооружение»; учебники: «Безопасность жизнедеятельности»; учебник электронный «Основы безопасности жизнедеятельности».
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм ОЗК: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты автомата Калашникова- 4 шт;
- макет РПК-1шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеокамера;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- электронный тир (винтовка, пистолет, автомат, ноутбук, проектор);
- программное обеспечение: MS Windows 10x64; MS Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.А. Арустамов., Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018 (в электронном формате)

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения об призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
5. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения работы. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (подготовки

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>применения профессиональной терминологии</p>	<p>презентаций, сообщений, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	10
3.	Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	12
4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	34
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: оформление и заполнение документов, консультирование граждан в сфере социального и пенсионного обеспечения, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять круг лиц, имеющих право на страховую пенсию; исчислять страховой стаж; определять перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, производить расчет величины индивидуального пенсионного коэффициента; - определять сроки и условия назначения ЕДВ, ДМО, ЕКВ по уходу; исчислять пособие на погребение, недополученную пенсию и другие выплаты; - определять право на материнский (семейный) капитал; - определять перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг; - формировать дела, получателей пособия на погребение; - коммуникативно строить межличностные отношения. - формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера; - использовать нормативные правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета при исполнении трудовых обязанностей; - применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения; - правовые отношения по социальному обеспечению, понятие и виды; - основные понятия, применяемые в ФЗ от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», определение круга лиц, имеющих право на

	<p><i>страховую пенсию;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понятие страхового стажа, порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа; понятие стажа на соответствующих видах работ, порядок исчисления стажа на соответствующих видах работ</i> - <i>условия и порядок назначения страховых пенсий по старости досрочно; перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению;</i> - <i>формы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам, виды социальных услуг; перечень документов, необходимых для различных социальных выплат;</i> - <i>порядок рассмотрения устных и письменных обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения;</i> - <i>ознакомление с программным обеспечением, позволяющим реализовывать электронное взаимодействие с другими государственными органами;</i> - <i>изменения психических процессов у пожилых и инвалидов; психология личности больного человека; пути решения проблем инвалидов и лиц пожилого возраста в Краснодарском крае;</i> - <i>определение, характеристика, функции, уровни, виды и средства общения, формы делового общения. Профильная законодательная и нормативно-правовая база;</i> - <i>теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера;</i> - <i>правила ведения делопроизводства в системе ПФР и согласования выпускаемых нормативных документов;</i> - <i>нормативные правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета;</i> - <i>нормативные правовые акты и руководящие материалы и документы по ведению архивного дела;</i>
--	---

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ.00..... будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими

13	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **537** часов, в том числе практическая подготовка -459 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **537** часов, включая практическую подготовку 459 часов

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **406** часов, из них на практическую подготовку отведено 406 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **131** часов из них практическая подготовка – 131 часа;

учебной практики – **72** часа, в них входит 72 часа практической подготовки;

производственной практики – **72** часа, в них входит 72 часа практической подготовки ;

вариативная часть -110 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка 73 часа.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.01.01 Право социального обеспечения	213 (192)	142	66	20	71 (71)	0		0
	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	180 (123)	120	68		60 (60)			0
	Учебная практика	72(72)						72 (72)	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72(72)							72 (72)
	Всего:	537	406	134	20	131	0	72	72

*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
1	2	3		
	МДК.01.01 Право социального обеспечения		192	
Тема 1 Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	Содержание	6		
	1. Понятие, функции и формы социального обеспечения	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6 ЛР 1,2,4,6
	2. Содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня, регулирующих общественные отношения в области установления пенсий, пособий и других социальных выплат	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6 ЛР 1,2,4,6
	3. <i>Антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6 ЛР 1,2,4,6
	4. <i>Правовые отношения по социальному обеспечению. Понятие и виды</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6 ЛР 1,2,4,6
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
1. ПЗ.1 Решение тестов по темам: «Нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня, регулирующие работу органов социального обеспечения», «Понятие, функции и формы социального обеспечения», «Правовые отношения по социальному обеспечению. Понятие и виды»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6 ЛР 1,2,4,6	
Тема 2 Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	Содержание	36		
	1. <i>Основные понятия, применяемые в ФЗ от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию.</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2. <i>Понятие страхового стажа. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3. Виды страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсий.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4. <i>Понятие стажа на соответствующих видах работ. Порядок исчисления стажа на соответствующих видах работ.</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	5. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Перечень необходимых документов.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16

	6.	Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	7.	<i>Условия и порядок назначения страховых пенсий по старости досрочно.</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	8.	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению ФЗ от 15.12.2001г. № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». Условия и сроки назначения.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	9.	Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению ФЗ от 12.02.1993г. № 4468-І «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу...». Условия и сроки назначения.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	10.	<i>Перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	11.	Ежемесячные денежные выплаты. Дополнительное материальное обеспечение. Категории получателей. Сроки и условия их назначения. Перечень необходимых документов.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	12.	Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу. Круг лиц имеющих право на выплаты. Сроки и условия назначения. Перечень необходимых документов.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	13.	Пособие на погребение. Недополученная пенсия и другие выплаты. Круг лиц имеющих право на получение. Условия и сроки выплаты. Перечень необходимых документов.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	14.	Федеральная социальная доплата. Круг лиц имеющих право на доплату. Сроки и условия назначения.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	15.	Материнский (семейный) капитал. Категории получателей. Сроки и условия их назначения.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	16.	Перечень документов, необходимых для назначения МСК.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		20		
	1.	<i>ПЗ.2 Решение тестов по теме «Определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию»</i>	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	<i>ПЗ.3 Решение задач по темам «Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа»</i>	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	ПЗ.4 Решение задач по теме «Условия назначения страховых пенсий. Перечень необходимых документов»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4.	ПЗ.5 Решение задач по темам «Сроки назначения страховой пенсии», «Сроки перерасчета размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии», «Сроки выплаты и доставки страховой пенсии»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	5.	ПЗ.6 Решение тестов по теме «Условия и порядок назначения страховых пенсий по старости досрочно»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1.

	6.	ПЗ.7 Решение задач по теме «Условия и сроки назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению»	2	2	ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16 ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	7.	ПЗ.8 Решение задач по теме «Перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	8.	ПЗ.9 Решение задач по теме «Сроки и условия назначения ЕДВ, ДМО, ЕКВ по уходу»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	9.	ПЗ.10 Решение тестов по теме «Пособие на погребение. Недополученная пенсия и другие выплаты»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	10.	ПЗ.11 Решение задач по теме «Материнский (семейный) капитал»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
Тема 3 Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	Содержание		4		
	1.	Характеристика нормативно-правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	1		ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6
	2.	Понятие и сущность медико-социальной экспертизы	1		ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
1.	ПЗ.12 Решение тестов по теме «Понятие и сущность медико-социальной экспертизы»	2	2	ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6	
Тема 4 Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы	Содержание		4		
	1.	Основные понятия медико-социальной экспертизы	1		ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6
	2.	Основные категории медико-социальной экспертизы	1		ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
1.	ПЗ.13 Решение тестов по темам «Основные понятия медико-социальной экспертизы», «Основные категории медико-социальной экспертизы»	2	2	ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6	
Тема 5 Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	Содержание		4		
	1.	Организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы	1		ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6
	2.	Установление причины инвалидности. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Организация работы МСЭ по реабилитации инвалидов.	1		ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
1.	ПЗ.14 Решение тестов по темам «Установление причины инвалидности», «Порядок переосвидетельствования инвалидов», «Организация работы МСЭ по реабилитации инвалидов»	2	2	ОК 1,2,8, ЛР 1,2,4,6 ПК 1.6	
Тема 6 Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы	Содержание		4		
	1.	Право на получение пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	Право на получение льгот. Право на медико-социальную помощь.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12

					ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		2			
	1.	ПЗ.15 Решение задач по темам «Определение права на получение пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат», «Определение права на получение льгот, права на медико-социальную помощь»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
Тема 7 Структура трудовых пенсий	Содержание		18			
	1.	Структура страховых пенсий.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	2.	Порядок расчета размера страховой пенсии по старости	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	3.	Порядок расчета размера страховой пенсии по инвалидности	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	4.	Порядок расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	5.	Порядок расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента до 01.01.2015г.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	6.	Порядок расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента после 01.01.2015г.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	7.	Фиксированная выплата к страховой пенсии.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
	8.	Порядок расчета размера накопительной пенсии	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16	
		Лабораторные работы		0		
		Практические занятия		10		
		1.	ПЗ.16 Решение задач по теме «Расчет размера страховой пенсии по старости»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
		2.	ПЗ.17 Решение задач по теме «Расчет размера страховой пенсии по инвалидности»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
		3.	ПЗ.18 Решение задач по теме «Расчет размера страховой пенсии по СПК»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
		4.	ПЗ.19 Решение задач по теме «Расчет величины индивидуального пенсионного коэффициента»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
		5.	ПЗ.20 Решение задач по теме «Расчет размера накопительной пенсии»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16

Тема 8 Понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам	Содержание		6		
	1.	Правовое обеспечение социального обслуживания в РФ.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	<i>Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера</i> Понятие и принципы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	<i>Формы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам, виды социальных услуг.</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4.	<i>Перечень документов, необходимых для различных социальных выплат. Нормативные правовые акты и руководящие материалы и документы по ведению архивного дела</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	ПЗ.21 Решение тестов по темам «Понятие и принципы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам», «Формы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам, виды социальных услуг»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Содержание		4		
	Тема 9 Государственные стандарты социального обслуживания	1.	Понятие «государственные стандарты социального обслуживания». Виды государственных стандартов социального обслуживания.	1	
2.		Задачи и содержание государственных стандартов социального обслуживания.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		2			
1.		ПЗ.22 Тесты по теме «Задачи и содержание государственных стандартов социального обслуживания»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
Содержание		14			
Тема 10 Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат	1.	Система и порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	Система и порядок предоставления социальных услуг на дому.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	Порядок предоставления материальной помощи.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4.	Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		10		
	1.	ПЗ.23 Решение тестов по теме «Система и порядок предоставления	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12

		социальных услуг в стационарной форме»			ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	ПЗ.24 Решение тестов по теме «Система и порядок предоставления социальных услуг на дому»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	ПЗ.25 Решение тестов по теме «Порядок предоставления материальной помощи»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4.	ПЗ.26 Решение задач по теме «Порядок предоставления материальной помощи»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	5.	<i>ПЗ.27 Решение задач по теме «Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг»</i>	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
Тема 11 Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Содержание		10		
	1.	<i>Нормативные правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета</i> Порядок формирования пенсионных дел получателей пенсий.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	Порядок формирования личных дел получателей ежемесячных денежных выплат и ежемесячных компенсационных выплат по уходу, получателей федеральных социальных доплат.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	Порядок формирования личных дел получателей материнского (семейного) капитала.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4.	Порядок формирования дел, получателей пособия на погребение.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1.	ПЗ.28 Решение задач по теме «Формирования пенсионных дел получателей пенсий, ЕДВ, ЕКВ по уходу, ФСД»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	ПЗ.29 Решение задач по теме «Формирования личных дел получателей материнского (семейного) капитала»	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	<i>ПЗ.30 Решение задач по теме «Формирования дел, получателей пособия на погребение»</i>	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
Тема 12 Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	Содержание		8		
	1.	<i>Порядок рассмотрения устных и письменных обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	<i>Правила ведения делопроизводства в системе ПФР и согласования выпускаемых нормативных документов;</i> Порядок регистрации обращений граждан в программно-техническом комплексе «Клиентская служба»	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	3.	Порядок ввода информации в программно-технический комплекс «Назначение и выплата пенсии»	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1.

					ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	4.	<i>Ознакомление с программным обеспечением, позволяющим реализовывать электронное взаимодействие с другими государственными органами</i>	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		4		
	1.	ПЗ.31 Подготовка ответов на обращения граждан по вопросам пенсионного обеспечения	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	ПЗ.32 Подготовка запросов в государственные учреждения и иные организации по вопросам пенсионного обеспечения граждан	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
Тема 13 Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание		4		
	1.	Средства массовой информации, Интернет-ресурсы..	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	2.	Приказы, Постановления, Распоряжения и иные нормативно-правовые акты.	1		ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1.	ПЗ.33 Подготовка извещения, уведомления и информационного письма	2	2	ОК 1,2,8, 11,7,12 ПК 2.3 ПК 1.6, 2.3, 2.2, 1.1. ЛР 1,2,4,6, 13,14,15,16
		Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01. Право социального обеспечения	71		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы составление глоссария; подготовка сообщений, докладов по темам: Понятие, функции и формы социального обеспечения Содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня, регулирующих общественные отношения в области установления пенсий, пособий и других социальных выплат Антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения Правовые отношения по социальному обеспечению. Понятие и виды Основные понятия, применяемые в ФЗ от 28.12.2013г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию. Понятие страхового стажа. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Виды страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсий. Понятие стажа на соответствующих видах работ. Порядок исчисления стажа на соответствующих видах работ. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Перечень необходимых документов. Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера			

	<p>страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии.</p> <p>Условия и порядок назначения страховых пенсий по старости досрочно.</p> <p>Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению ФЗ от 15.12.2001г. № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</p> <p>Условия и сроки назначения.</p> <p>Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению ФЗ от 12.02.1993г. № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу...». Условия и сроки назначения.</p> <p>Перечень документов, необходимых для назначения страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Ежемесячные денежные выплаты. Дополнительное материальное обеспечение. Категории получателей. Сроки и условия их назначения.</p> <p>Перечень необходимых документов.</p> <p>Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу. Круг лиц имеющих право на выплаты. Сроки и условия назначения. Перечень необходимых документов.</p> <p>Пособие на погребение. Недополученная пенсия и другие выплаты. Круг лиц имеющих право на получение. Условия и сроки выплаты. Перечень необходимых документов.</p> <p>Федеральная социальная доплата. Круг лиц имеющих право на доплату. Сроки и условия назначения.</p> <p>Материнский (семейный) капитал. Категории получателей. Сроки и условия их назначения.</p> <p>Перечень документов, необходимых для назначения МСК.</p> <p>Характеристика нормативно-правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p> <p>Понятие и сущность медико-социальной экспертизы</p> <p>Основные понятия медико-социальной экспертизы</p> <p>Основные категории медико-социальной экспертизы</p> <p>Организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы</p> <p>Установление причины инвалидности. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Организация работы МСЭ по реабилитации инвалидов.</p> <p>Право на получение пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат</p> <p>Право на получение льгот. Право на медико-социальную помощь.</p> <p>Структура страховых пенсий.</p> <p>Порядок расчета размера страховой пенсии по старости</p> <p>Порядок расчета размера страховой пенсии по инвалидности</p> <p>Порядок расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>Порядок расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента до 01.01.2015г.</p> <p>Порядок расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента после 01.01.2015г.</p> <p>Фиксированная выплата к страховой пенсии.</p> <p>Порядок расчета размера накопительной пенсии</p> <p>Правовое обеспечение социального обслуживания в РФ.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Понятие и принципы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.</p> <p>Формы социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам, виды социальных услуг.</p> <p>Перечень документов, необходимых для различных социальных выплат.</p> <p>Понятие «государственные стандарты социального обслуживания». Виды государственных стандартов социального обслуживания.</p> <p>Задачи и содержание государственных стандартов социального обслуживания.</p> <p>Система и порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме.</p> <p>Система и порядок предоставления социальных услуг на дому.</p> <p>Порядок предоставления материальной помощи.</p> <p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг.</p> <p>Порядок формирования пенсионных дел получателей пенсий.</p> <p>Порядок формирования личных дел получателей ежемесячных денежных выплат и ежемесячных компенсационных выплат по уходу, получателей федеральных социальных доплат.</p> <p>Порядок формирования личных дел получателей материнского (семейного) капитала.</p> <p>Порядок формирования дел, получателей пособия на погребение.</p> <p>Порядок рассмотрения устных и письменных обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения</p> <p>Порядок регистрации обращений граждан в программно-техническом комплексе «Клиентская служба»</p> <p>Порядок ввода информации в программно-технический комплекс «Назначение и выплата пенсии»</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением, позволяющим реализовывать электронное взаимодействие с другими государственными органами</p> <p>Средства массовой информации, Интернет-ресурсы.</p> <p>Приказы, Постановления, Распоряжения и иные нормативно-правовые акты.</p>			
	<p align="center">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы. 2) Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения. 3) Правовые аспекты реабилитации детей с ограниченными возможностями. Проблемы детей с ограниченными возможностями развития в контексте государственной социальной политики. 4) Правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями: основные пути и способы их решения сегодня. 5) Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ. 6) Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда. 7) Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях. 			

	<p>8) Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.</p> <p>9) Правовое регулирование пенсионного обеспечения по закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»</p> <p>10) Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации: проблемы и противоречия.</p> <p>11) Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Проблемы в назначении пенсии.</p> <p>12) Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>13) Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</p> <p>14) Социальные пособия как правовой институт социальной защиты населения. Проблемы и перспективы правового регулирования социальных пособий.</p> <p>15) Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми. Роль государственной финансовой поддержки семей с детьми в стимулировании рождаемости.</p> <p>16) Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации.</p> <p>17) Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми: современное состояние и направления развития.</p> <p>18) Правовые аспекты социальной помощи пожилым людям и инвалидам с учетом особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>19) Правовое положение лиц, нуждающихся в социальной защите. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>20) Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения населения с применением современных технологий.</p> <p>21) Правовое регулирование медико-социальной экспертизы. Проблемы реализации прав граждан при проведении медико-социальной экспертизы.</p> <p>22) Правовое положение благотворительных фондов в сфере социальной защиты населения. Роль благотворительных фондов в оказании социальных услуг населению.</p> <p>23) Организационно-правовые основы деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации. Его роль и функции в реализации пенсионного страхования и обеспечения.</p> <p>24) Правовое регулирование деятельности Республиканского центра социальной поддержки населения (на примере Республики Башкортостан).</p> <p>25) Правовые аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов в сфере пенсионного обеспечения.</p> <p>26) Правовое регулирование сотрудничества органов социальной защиты Российской Федерации с общественными организациями.</p> <p>27) Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации пожилых граждан в стационарных учреждениях: организация и содержание.</p> <p>28) Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации лиц с ограниченными возможностями в стационарных учреждениях: организация и содержание.</p> <p>29) Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты населения по профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов.</p> <p>30) Роль социальных пенсий в пенсионном законодательстве Российской Федерации.</p>			
--	---	--	--	--

		<p>31) Общая характеристика нормативных актов, регулирующих отношения по социальному обслуживанию: проблемы и противоречия.</p> <p>32) Пенсионный фонд России: правовой статус, задачи, функции, структура.</p> <p>33) Материнский (семейный) капитал как мера поддержки семей.</p> <p>34) Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования и его значение в пенсионной системе.</p> <p>35) Правовое регулирование конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>36) Правовое регулирование оказания бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>37) Социальная защита граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера.</p> <p>38) Правовые аспекты осуществления защиты прав граждан в области социального обеспечения Российской Федерации.</p> <p>39) Социально-правовые гарантии для безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации.</p> <p>40) Правовое регулирование социальной политики Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>41) Правовое положение Всероссийского общества инвалидов. Роль всероссийского общества инвалидов в организации рабочих мест для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>42) Правовые аспекты реабилитации и социальной адаптации инвалидов в современном обществе.</p> <p>43) Правовое положение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анализ современных форм социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>44) Правовые аспекты государственной молодежной политики как одно из направлений работы с молодежью.</p> <p>45) Доступная среда жизнедеятельности инвалидов. Реализация государственной программы «Доступная среда».</p> <p>46) Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>47) Роль органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения.</p> <p>48) Многообразие видов социального обеспечения, роль государства в их реализации.</p> <p>49) Реабилитационные услуги для инвалидов. Развитие системы реабилитации инвалидов в современной России.</p> <p>50) Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.</p> <p>51) Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных.</p> <p>52) Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.</p> <p>53) Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.</p> <p>54) Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.</p> <p>55) Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально-экономических условиях.</p> <p>56) Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально-экономических условиях.</p> <p>57) Особенности пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в современных социально-экономических условиях.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>58) Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения в системе социального обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>59) Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников.</p> <p>60) Социальные гарантии в сфере занятости населения: понятие, признаки и классификация.</p> <p>61) Современная российская пенсионная система: базисные характеристики, структура, тенденции развития.</p> <p>62) Пенсионное обеспечение военнослужащих в Российской Федерации: проблемы и возможные решения.</p> <p>63) Сущность и специфика пенсионного обеспечения Российских военнослужащих.</p> <p>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в Российской Федерации: организация и контроль со стороны государства.</p>			
		<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Установочное занятие. Выдача индивидуального задания Подбор учебной литературы. Подбор нормативно-правовой документации Разбор индивидуальных тем курсовой работы Пояснение индивидуальных тем курсовой работы Разбор структуры курсовой работы Составление структурного плана работы. Консультации по оформлению курсовой работы Консультации по написанию введения и заключения Консультации по написанию теоретической части Консультации по написанию практической части Разбор и выявление проблем темы курсовой работы Индивидуальные консультации по темам Сбор информации по теме курсовой работы Проведение исследования и анализ полученных результатов Защита курсовой работы</p>	20		
		Всего	213	66	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена			
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности			123	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР
Тема 1. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов.	Содержание		18		
	1.	Предмет и задачи общей психологии Соотношение житейской и научной психологии.	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	2.	Психические процессы: память, мышление и воображение	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3.	Психические процессы: внимание, речь, восприятие	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	4.	Психические процессы: ощущения, эмоции, чувства, воля	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	Лабораторные работы		0		
Практические занятия		14			
П.3. №1 Психология как наука			2	2	ОК 1-9, 11

				ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6, ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3. №2 Психодиагностика личностной сферы, проективные методы.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3.№3 Решение практических задач с целью исследования интеллектуального потенциала.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3. №4 Диагностика эмоционально-волевых процессов.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3. №5 Диагностика памяти	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3. №6 Диагностика внимания	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3. №7 Исследование мышления	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
Тема 1.1 <i>Изменения психических процессов у пожилых и инвалидов;</i>	Содержание	4		
	1. Изменения памяти и восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	2. Изменения мышления и внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3. Эмоционально-чувственные психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	4. Волевые изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	0		
Тема 2. Основы психологии личности.	Содержание	8		
	1 Основы психологии личности. Личность. Индивид. Индивидуальность.	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	2 Мотивация и воля. Социальные нормы и установки. Направленность личности	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3 Тип темперамента. Эмоции. Способности	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	4 Сущность характера. Нравственные и моральные качества	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	4		
	П.3. №8 Составление психологического портрета личности.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3. №9 Исследование типа темперамента.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
Тема 3.Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	Содержание	8		
	1. Современные представления о личности. Структура личности.	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	2. Особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста.	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3. Психология и возраст. Зрелость и психологический возраст	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	4. Возрастные изменения личности	1		ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,

	Лабораторныеработы	0		
	Практические занятия	4		
	П.З. №10 Структура личности	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.З. №11 Психологические особенности возрастных периодов.	2	2	ОК 1-9, 11 ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
Тема 4. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, психология личности больного человека	Содержание	24		
	1. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.	1		ОК 1-9, 11
	2. Проблемы старения в психологии.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды деприваций.	1		ОК 1-9, 11
	4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	5. Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп.	1		ОК 1-9, 11
	6. Психологическое реагирование на болезнь у лиц с приобретенным статусом ОВЗ	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	7. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста в домах для престарелых.	1		ОК 1-9, 11
	8. Психологические особенности общения социального работника с лицами пожилого возраста.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	16		
	П.З. №12. Составление психологического портрета личности пожилого человека	2	2	ОК 1-9, 11
	П.З. №13. Составление психологического портрета личности инвалида	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.З. №14. Особенности общения социального работника с пожилыми и инвалидами.	2	2	ОК 1-9, 11
	П.З. №15. Типы старости	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.З. №16 Решение ситуационных задач по теме: « Особенности психологии пожилых людей и инвалидов».	2	2	ОК 1-9, 11
	П.З. №17-18 Посещение дома для престарелых с целью непосредственного знакомства с жизнедеятельностью лиц пожилого возраста в условиях проживания одинокой старости	4	4	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.З. №19 Психология личности больного человека	2	2	ОК 1-9, 11
Тема 4.1 Пути решения проблем инвалидов и лиц пожилого возраста в Краснодарском крае	Содержание	6		
	1. Реабилитация. Основное содержание и виды реабилитации.	1		ОК 1-9, 11
	2. Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого и старческого возраста.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3. Психические основы деонтологии в социальном обеспечении Краснодарского края	1		ОК 1-9, 11
	4. Социальные аспекты гериатрической помощи в Краснодарском крае	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	П.З. №20. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов.	2	2	
Тема 5.1 Определение, характеристика, функции, уровни, виды и средства общения, формы делового общения.	Содержание	22		
	1. Определение, характеристика, содержание общения.	1		ОК 1-9, 11
	2. Функции и виды общения	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3. Стили и уровни общения	1		ОК 1-9, 11
	4. Коммуникативная сторона общения	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	5. Перцептивная сторона общения	1		ОК 1-9, 11

	6	Интерактивная сторона общения	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	7	Деловое общение, формы делового общения	1		ОК 1-9, 11
	8	Деловая беседа.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	9	Публичные выступления.	1		ОК 1-9, 11
	10	Ведение деловых переговоров: этические аспекты.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	11	Вербальные средства общения	1		ОК 1-9, 11
	12	Невербальные средства общения.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	10		
		П.3. №21 Понятие и основные характеристики делового общения	2	2	ОК 1-9, 11
		П.3. №22 Формы делового общения	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		П.3. №23 Невербальные средства общения	2	2	ОК 1-9, 11
		П.3. №24. Публичные выступления как форма делового общения.	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		П.3 №25 Публичное выступление. Освоение навыков публичного выступления.	2	2	ОК 1-9, 11
Тема 5.2 Правила коммуникации и установления психологического контакта		Содержание	6		
	1	Преодоление коммуникативных барьеров	1		ОК 1-9, 11
	2	Идентификация	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3	Правила установления психологического контакта	1		ОК 1-9, 11
	4	Правила коммуникации с лицами пожилого возраста, основанные на Кубанских традициях.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия	2		
	П.3 №26. Психологический контакт с клиентами	2	2		
Тема 5.3 Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе		Содержание	22		
	1	Этические правила и нормы. Этический стандарт антикоррупционного поведения.	1		ОК 1-9, 11
	2	Выслушивание собеседника как психологический прием	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	3	Техника и тактика аргументирования, этика спора.	1		ОК 1-9, 11
	4	Правила и приемы противодействия манипуляции	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	5	Этикет общения с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профессиональная этика социального работника	1		ОК 1-9, 11
	6	Культура делового общения по телефону. Вербальный этикет.	1		ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		Лабораторныеработы	0		
		Практические занятия	16		
		П.3. №27. Активное, рефлексивное и эффективное слушание.	2	2	ОК 1-9, 11
		П.3.№28 Манипулятивные тактики	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		П.3. №29 Эффективные приёмы управления конфликтами	2	2	ОК 1-9, 11
		П.3. № 30 Законы и правила аргументации и убеждения.	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
		П.3 № 31 Этика общения с пожилыми и инвалидами	2	2	ОК 1-9, 11
		П.3 №32. Этика общения по телефону	2	2	ОК 1-9, 11
		П.3 №33. Этический кодекс социального работника.	2	2	ПК 1.3, ПК 1.2, ЛР 2,6,
	П.3 №34 Решение ситуационных задач по теме: «Деловой этикет»	2	2	ОК 1-9, 11	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 38ч			60	68	
1. Оформление докладов по теме: «Современные представления о личности»					
2. Составление схемы по теме: «Основные направления и методы психологии»					
3. Мини сочинение : «Житейская психология»					

4. Составление конспекта по теме: «Значение и методы психологи и в социальном обеспечении»			
5. Составление кроссворда по теме: «Отрасли психологии.»			
6. Оформление докладов по теме: «Стадии социализации личности»			
7. Составление кроссворда по теме: « Источники влияющие на социализацию личности»			
8. Мини сочинение «Я - личность»			
9. Оформление докладов по теме: «Психологическая характеристика личности»			
10. Составление кроссворда: «Структура личности»			
11. Составление конспекта по теме: «Индивидуально-психологические особенности личности.»			
12. Составление конспекта по теме: «Закономерности развития личности»			
13. Оформление докладов по теме: «Одиночество – основная проблема старости»			
14. Оформление докладов по теме: «Психология и возраст.»			
15. Составление схемы по теме: «Реабилитация. Основное содержание и виды реабилитации.»			
16. Оформление докладов по теме: «Дома для престарелых. Профиль и анфас»			
17. Составление конспекта по теме: «Социальная депривация»			
18. Мини сочинение «Моя бабушка»			
19. Мини сочинение: «Как я отношусь к эвтаназии»			
20. Оформление докладов: «Возрастная структура общества»			
21. Сообщение: «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей»			
22. Подбор материала по теме: «Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам »			
23. Оформление сообщения: «Психологическая характеристика реагирования на болезнь у старших возрастных групп»			
24. Сообщение: «Старость и старение»			
25. Оформление докладов по теме: «Особенности эмоционально-волевой сферы в поздней зрелости»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего	180		
Учебная практика	72	<i>72</i>	<i>ЛР 1,2,4,6,13-16</i>
Виды работ			<i>ПК 1.1,</i>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.			<i>ПК 1.2,</i>
- обзор нормативно правовых актов регулирующих реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;			<i>ПК 1.3</i>
- ознакомление с деятельностью отдела назначения и перерасчета пенсий			<i>ПК 1.4</i>
- ознакомление с деятельностью отдела выплаты пенсий			<i>ПК 1.5</i>
- ознакомление отдела персонафицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами			<i>ПК 1.6</i>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.			<i>ОК 1-9, 11,12</i>
- ознакомление с деятельностью клиентской службы пенсионного фонда			
- ознакомление с деятельностью управления социальной защиты населения			
- ознакомление с порядком приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения			
- ознакомление с порядком приема граждан по вопросам социальной защиты			
- ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения			
- ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам социальной защиты			
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер			

<p>социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение пакета документов для назначения страховых пенсий - рассмотрение пакета документов для назначения государственных пенсий - рассмотрение пакета документов для назначения ЕДВ - рассмотрение пакета документов для назначения ДМО - рассмотрение пакета документов для назначения ЕКВ по уходу - рассмотрение пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных) <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с регистрацией обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения в ПТК КС - ознакомление с регистрацией обращений граждан по вопросам социальной защиты в БД - ознакомление с формированием запросов о сведениях содержащихся в выписке из ИЛС в ПТК СПУ - ознакомление с организацией в системе электронного взаимодействия <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение порядка формирования дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - рассмотрение порядка хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с информацией, предоставляемой гражданам по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - знакомство с информацией, предоставляемой представителям юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты <p>знание с формированием запросов об уточнении пенсионных прав граждан в другие</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативно правовыми актами регуливающими реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием граждан по вопросам назначения страховых пенсий - прием граждан по вопросам назначения ЕДВ, ЕКВ по уходу - прием граждан по вопросам назначения МСК - прием граждан по вопросам перерасчета размера пенсии - прием граждан по вопросам перевода на другой вид пенсии - прием граждан по вопросам назначения пособия на погребение - прием граждан по вопросам оказания мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для назначения страховых пенсий - оценка пакета документов для назначения государственных пенсий - оценка пакета документов для назначения ЕДВ - оценка пакета документов для назначения ДМО и прием заявления - оценка пакета документов для назначения ЕКВ по уходу - оценка пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных) <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий,</p>	72	72	<p><i>ЛР 1,2,4,6,13-16</i></p> <p><i>ПК 1.1,</i></p> <p><i>ПК 1.2,</i></p> <p><i>ПК 1,3</i></p> <p><i>ПК 1.4</i></p> <p><i>ПК 1.5</i></p> <p><i>ПК 1.6</i></p> <p><i>ОК 1-9, 11,12</i></p>

<p>назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация заявления о назначении страховых пенсий - регистрация заявления о назначении государственных пенсий - регистрация заявления о назначении ЕДВ - регистрация заявления о назначении ДМО и прием заявления - регистрация заявления о назначении ЕКВ по уходу - регистрация заявления о назначении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных) <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - работа с архивной базой дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - консультирование представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (кв.)			
Всего	537	459	

3. Условия реализации профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Право социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Право социального обеспечения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы;
- бланки первичных документов;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект разработок по выполнению практических работ;
- комплект разработок по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- юридическая литература;
- нормативные документы.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания и нормативно-правовая база

1. Галаганов В. П. Право социального обеспечения - 10-е изд., перераб. и доп. Издательство Академия, 2020г. (в электронном формате)

2. Бороздина Г.В. Психология общения, Учебник и практикум. Издательство Юрайт. 2020

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 24.07.2002 г. №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» с изменениями и дополнениями)

9. Закон РФ от 12.02.1993 г. № 4868-1 (в ред. 21.07.2014 г.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной системе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» с изменениями и дополнениями)

11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» с изменениями и дополнениями)

12. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» с изменениями и дополнениями)

13. Федеральный закон от 07.11.2000 г. №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» с изменениями и дополнениями)

14. Федеральный закон от 07.08.2000 г. №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ» с изменениями и дополнениями)

15. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» с изменениями и дополнениями)

16. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» с изменениями и дополнениями)

17. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями)

18. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» с изменениями и дополнениями)

19. Федеральный закон от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» с изменениями и дополнениями)

20. Федеральный закон от 07.05.98 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» с изменениями и дополнениями)

21. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

22. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

23. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»

24. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ» с изменениями и дополнениями)

25. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» с изменениями и дополнениями)

26. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями)

27. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ» с изменениями и дополнениями)

28. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями)

29. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» с изменениями и дополнениями)

30. Федеральный закон от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

31. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»

31. Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» с изменениями и дополнениями)

32. Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» с изменениями и дополнениями)

33. Закон РФ от 26.06.1992г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» с изменениями и дополнениями)

34. Закон РФ от 18.10.1991г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» с изменениями и дополнениями)

35. Федеральный закон от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями)

32. Закон РФ от 15.05.1991г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

36. Федеральный закон от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в РФ» с изменениями и дополнениями)

37. Указ Президента РФ от 02.07.1992г. №723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными» с изменениями и дополнениями)

38. Указ Президента РФ от 18.10.1996 г. № 1455 «О признании частично утратившим силу Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными» с изменениями и дополнениями)

33. Указ Президента РФ от 26.12.2006 г. №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»

39. Постановление правительства РФ от 24.07.2002 г. № 555 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» с изменениями и дополнениями)

40. Постановление Правительства РФ от 13.12.1999 г. № 1385 «Об утверждении требований к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов, применяемым для негосударственного пенсионного обеспечения населения» с изменениями и дополнениями)

41. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» с изменениями и дополнениями)

42. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет» с изменениями и дополнениями)

43. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду» с изменениями и дополнениями)

44. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.12.2009 г. № 987н «Об утверждении Инструкции о порядке ведения индивидуального (персонифицированного) учета сведений о застрахованных лицах» с изменениями и дополнениями)

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12. 2009 г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и

выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» с изменениями и дополнениями)

46. Закон Краснодарского края от 03.12.2013 года № 2840-КЗ «О пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим должности государственной гражданской службы Краснодарского края» с изменениями и дополнениями)

47. Закон Краснодарского края от 09.06.2010 года № 1980-КЗ «О прожиточном минимуме и государственной помощи в Краснодарском крае» с изменениями и дополнениями)

48. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 года № 1244-КЗ «О муниципальной службе в Краснодарском крае» с изменениями и дополнениями)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конспект лекций по междисциплинарному курсу МДК.01.01. Право социального обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать: Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>	<p>(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно -выполнено менее 50%</p>	<p>Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен</p>
<p>знать: Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки</p> <p>уметь: определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий,</p>	<p>(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-</p>	<p>Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение</p>

<p>пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>	<p>выполнено 70-89%</p> <p>Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%</p> <p>Низкий уровень «2» неудовлетворительно -выполнено менее 50%</p>	<p>е</p> <p>практических работ)</p> <p>Экзамен, Квалификационный экзамен</p>
<p>знать: Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p> <p>уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>	<p>(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом).</p> <p>Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100%</p> <p>Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89%</p> <p>Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69%</p> <p>Низкий уровень «2» неудовлетворительно -выполнено менее 50%</p>	<p>Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ)</p> <p>Экзамен, Квалификационный экзамен</p>
<p>знать: Основные понятия и категории</p>	<p>(Верное выполнение</p>	<p>Устный</p>

<p>медико-социальной экспертизы уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ОК 1, 3-9, 11-12</p>	<p>каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%</p>	<p>опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен</p>
<p>знать: Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ОК 1, 3-9, 11-12</p>	<p>(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно-выполнено менее 50%</p>	<p>Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ) Экзамен, Квалификационный экзамен</p>
<p>знать: Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы уметь: оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы уметь: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо-выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно-</p>	<p>Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирование, выполнение практических работ)</p>

<p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>	<p>выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно -выполнено менее 50%</p>	<p>Экзамен, Квалифика ционный экзамен</p>
<p>знать: Структура трудовых пенсий уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>уметь: определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>уметь: разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>уметь: определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>уметь: запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>уметь: составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других</p>	<p>(Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом). Высокий уровень «5» отлично-выполнено 90-100% Повышенный уровень «4» хорошо- выполнено 70-89% Базовый уровень «3» удовлетворительно- выполнено 50-69% Низкий уровень «2» неудовлетворительно -выполнено менее 50%</p>	<p>Устный опрос, входной, Текущий, рубежный, итоговый контроль (тестирован ие, выполни е практическ их работ) Экзамен, Квалифика ционный экзамен</p>

<p>социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>уметь: осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		
<p>знать: Понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам</p> <p>уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>уметь: определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>уметь: разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций,</p>		<p>Устный опрос Текущий контроль Экзамен</p>

<p>ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		
<p>знать: Государственные стандарты социального обслуживания</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		<p>Устный опрос Текущий контроль Экзамен</p>
<p>знать: Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат</p> <p>уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по</p>		<p>Устный опрос Текущий контроль Экзамен</p>

<p>вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		
<p>знать: Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>уметь: формировать пенсионные дела;</p> <p>уметь: дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Экзамен</p>
<p>знать: Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p> <p>уметь: составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Экзамен</p>
<p>знать: Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>уметь: информировать граждан и</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Экзамен</p>

<p>должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ОК 1, 3-9, 11-12</p>		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 1-9, 11 ПК 1.3 ПК 1.2 ЛР 2,6,</p>		<p>Устный опрос, входной. Рубежный, текущий контроль Диф.зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
социально-экономического профиля
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	9
3.	Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	11
4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	35
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (вида профессиональной деятельности)	40

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организационное обеспечение
деятельности учреждений социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда Российской Федерации**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08. 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778) при проведении учебных занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей специальностью.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<i>Например ОК 1</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы

	общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>Например ВД 2</i>	<i>Осуществление интеграции программных модулей</i>
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать споры по пенсионным вопросам; разрешать споры по вопросам оказания социальной помощи; Вести деловую переписку и делопроизводство; - производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией; - организовывать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан, семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; Работать с программным комплексом системы персонифицированного учета; - информировать о Муниципальной программе муниципального образования Апшеронский район; Применять навыки работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - применять правила делового разговора по телефону и правила этикета при общении с инвалидами и пожилыми людьми. - взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера; - информировать граждан о мерах социального характера и способах оформления документации через портал «госуслуги»;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику международного законодательства по вопросам социальной защиты населения; - источники формирования денежных средств для осуществления выплат нуждающимся гражданам; - правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов; Правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов;

	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи СФР в России; - функции и структуру негосударственных пенсионных фондов; - порядок и основные этапы контрольно-ревизионной работы при проверке деятельности СФР и соцзащиты; - организацию работы по пропаганде и разъяснению законодательства о социальной защите населения и пенсионном обеспечении населения; - формы и порядок организации повышения деловой квалификации сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ; - правовые основы разрешения споров по пенсионным вопросам; - правовые основы разрешения споров по вопросам оказания социальной помощи; Профильная законодательная и нормативно-правовая база - организацию и формы контроля за соблюдением законодательства о порядке прохождения писем, жалоб, заявлений и их рассмотрением; - организацию социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите; - организацию социальной работы с отдельными категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите; - организацию социальной работы с отдельными семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; - Условия предоставления услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении; - основные понятия современного документооборота; - правила ведения делопроизводства в системе СФР и согласования выпускаемых нормативных документов; - правила делового разговора по телефону; - правила и рекомендации об общении с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. - способы работы с оргтехникой, методы использования в работе программного обеспечения; <p>Антикоррупционная составляющая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения. <p>Основы предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективные направления социального партнерства с субъектами предпринимательской деятельности, направленные на усиление социального обеспечения в Краснодарском крае.
--	--

1.2.4 Реализация рабочей программы ПМ.00..... будет способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

Код	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **375** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **231** час, (в том числе в форме практической подготовки 77 часов), включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **154** часа (в том числе в форме практической подготовки 45 часов),;

самостоятельной работы обучающегося – **77** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

Вариативная часть — 50 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки - 33 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.02.01.Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).....	303	154	62	-	77	-	72	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	375	154	62	-	77	-	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)					
Тема 1. Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения	Содержание	10			
	1. <i>Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения</i>	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 1,4,6,15 ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16 ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 1,4,6,15	2
	2. Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)	1	1		2
	3. Общая характеристика регионального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)	1	1		2
	4. Характеристика законодательства о статусе Пенсионного фонда России и его территориальных органов	1	1		2
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия	6			
	1. ПЗ.1 Составление перечня федеральных нормативных актов регулирующих вопросы социальной поддержки различных категорий граждан с кратким описанием	2	2	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 1,4,6,15	
	2. ПЗ.2 Составление перечня региональных нормативных актов регулирующих вопросы социальной поддержки различных категорий граждан с кратким описанием	2	2		
	3. ПЗ.3 Составление перечня нормативных актов регулирующих организацию работы органов ПФР	2	2		
Тема 2. Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Содержание	18			
	1. <i>Общее понятие государственной системы социального обеспечения</i>	1	1	ОК 1,3,6,12,2.3, ЛР 2,13,14 ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 1,4,6,15	2
	2. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат	1	1		2
	3. Система социального обслуживания и социальных услуг	1	1		2
	4. Министерство труда и социальной защиты: понятие, цели	1			2
	5. Задачи, функции и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты	1			2
	6. Понятие, цели и функции службы труда и занятости населения	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3, ЛР 2,13,14,16	2
	7. Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ) и обязательного медицинского страхования (ФФОМС РФ)	1			2
	8. <i>Антикоррупционное законодательство, формы профилактики коррупции и должностных правонарушений в процессе организации социального обеспечения.</i>	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	9. Понятие и значение государственной пенсионной системы	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3, ЛР 2,13,14,16	2
	10. Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР)	1	1		2
	11. <i>Источники формирования денежных средств для осуществления выплат нуждающимся гражданам</i>	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 1,4,6,15 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	12. <i>Перспективные направления социального партнерства с субъектами предпринимательской деятельности, направленные на усиление социального обеспечения в Краснодарском крае.</i>	1			2
	Лабораторные работы	0			
Практические занятия	6				

	1.	ПЗ.4 Структуризация информации в виде таблицы о системе социального обслуживания и социальных услугах	2		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3	
--	----	---	---	--	-------------------------	--

	2.	ПЗ.5 Решение тестов по теме «Задачи, функции и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты»	2			
	3.	ПЗ.6 Решение тестов по темам «Министерство труда и социальной защиты» и «Понятие и значение государственной пенсионной системы»	2			
Тема 3. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Содержание		24			
	1.	Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Пенсионного фонда РФ	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	2.	Структура Пенсионного фонда РФ. Территориальные органы Пенсионного фонда РФ	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	3.	Организационно-управленческие функции работников территориальных органов Пенсионного фонда РФ	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	4.	<i>Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов</i>	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	5.	<i>Правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов;</i>	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	6.	<i>Цели и задачи создания и деятельности негосударственных фондов</i>	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	7.	<i>Цели и задачи СФР в России;</i>	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	8.	Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления службы труда и занятости населения	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15, ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 1,4,6,15	2
	9.	Структура службы труда и занятости населения	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	10.	Организационно-управленческие функции работников службы труда и занятости населения	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	11.	Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления органов социальной защиты населения	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	12.	Структура органов социальной защиты населения	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	13.	Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	14.	Организационно-управленческие функции работников управления социальной защиты населения	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	15.	Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	16.	Организационно-управленческие функции работников центров социального обслуживания	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	17.	Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	18.	Организационно-управленческие функции работников центров социальной помощи семье и детям	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
		Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6			
	1.	ПЗ.7 Решение ситуационных задач по теме «Организационно-управленческая работа структурных подразделений органов ПФР»	2	2	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	
	2.	ПЗ.8 Решение ситуационных задач по теме «Организационно-управленческая работа структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты»	2	2	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	
	3.	ПЗ.9 Решение тестов по теме «Компетенция органов социальной защиты населения и ПФР. Определение подчиненности и порядка функционирования»	2	2	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	
Тема 4. Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях	Содержание		14			
	1.	Значение планирования работы в органах социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	2.	Виды планов. Методика составления планов, организация их выполнения.	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	3.	Разработка и содержание планов работы районных (городских) органов социальной защиты населения.	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2

социальной защиты населения	4.	Разработка и содержание планов работы районных (городских) органов Пенсионного фонда РФ.	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	5.	Контрольно-ревизионная деятельность вышестоящих органов. Основные задачи ведомственного контроля.	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3,13,14	2
	6.	<i>порядок и основные этапы контрольно-ревизионной работы при проверке деятельности СФР и соцзащиты</i>	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	7.	Проверка законности назначения пенсионных и социальных выплат. Особенности контроля в условиях компьютеризации.	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	8.	Организационно-методическая работа по руководству практикой применения законодательства по социальной защите и пенсионному обеспечению населения.		1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	9.	<i>Организация работы по пропаганде и разъяснению законодательства о социальной защите населения и пенсионном обеспечении населения.</i>	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	10.	<i>Формы и порядок организации повышения деловой квалификации сотрудников органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ</i>	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		4			
	1.	ПЗ.10 Составления плана работы районного управления социальной защиты на год	2	2	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	
	2.	ПЗ.11 Составления плана работы районного управления ПФР на год	2	2		
Тема 5. Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам	Содержание		20			
	1.	Понятие и виды споров, связанных с пенсионным обеспечением	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	2.	<i>Правовые основы разрешения споров по пенсионным вопросам, организация и формы контроля за соблюдением законодательства о порядке прохождения писем, жалоб, заявлений и их рассмотрением</i>	1	1		2
	3.	Понятие и виды споров, связанных с вопросами оказания социальной помощи	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	4.	<i>Правовые основы разрешения споров по вопросам оказания социальной помощи</i>	1			2
	5.	Порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации	1			2
	6.	Организация работы с письмами, жалобами и заявлениями граждан в районных (городских) органах социальной защиты населения	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14 ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	7.	Организация работы с письмами, жалобами и заявлениями граждан в районных (городских) органах Пенсионного фонда РФ	1	1		2
	8.	Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам вышестоящим в порядке подчиненности лицам	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16 ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	9.	Процедура направления сложных или спорных дел по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам	1			2
	10.	<i>Организация и формы контроля за соблюдением законодательства о порядке прохождения писем, жалоб, заявлений и их рассмотрением</i>	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		10			
	1.	<i>ПЗ.12 Решение ситуационных задач по теме «Разрешения споров по пенсионным вопросам»</i>	2		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	
	2.	<i>ПЗ.13 Решение ситуационных задач по теме «Разрешения споров по вопросам оказания социальной помощи»</i>	2	2		
	3.	ПЗ.14 Подготовка ответов на письменное обращение по пенсионному вопросу и по вопросу оказания социальной помощи, ведение деловой переписки и оформление документов	2	2	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	
4.	ПЗ.15 Подготовка запроса в другой орган исполнительной власти, учреждение и в общественную организацию	2	2			
5.	ПЗ.16 Проведение аналитической работы со статистическими и отчетными данными, информацией	2	2	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14		
Тема 6. Порядок	Содержание		18			

ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг	1.	Выявление лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении с использованием информационно-компьютерных технологий	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	2.	Учет лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении с использованием информационно-компьютерных технологий	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	3.	Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	4.	Учет лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	5.	<i>Организация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите</i>	1	1	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	6.	<i>Организация социальной работы с отдельными категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите</i>	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	7.	<i>Профильная законодательная и нормативно-правовая база</i>	1	1	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	8.	<i>Условия предоставления услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении</i>	1	1	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		10			
	1.	ПЗ.17 Решение ситуационных задач по теме «Выявление лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении»	2		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	
	2.	ПЗ.18 Решение ситуационных задач по теме «Организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите»	2	2	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	
	3.	ПЗ.19 Решение ситуационных задач по теме «Организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите»	2	2	ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	
4.	ПЗ.20 Решение ситуационных задач по теме «Установление опеки и попечительства»	2	2	ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16		
5.	ПЗ.21 Решение тестов по теме «Контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью»	2		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15		
Тема 7. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Содержание		18			
	1.	<i>Основные понятия современного документооборота, правила ведения делопроизводства в системе СФР и согласования выпускаемых нормативных документов</i>	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	2.	Организация документооборота в районных (городских) органах социальной защиты населения	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	3.	Организация документооборота в районных (городских) органах Пенсионного фонда РФ	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	4.	Организация справочно-кодификационной работы.	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	5.	Основные формы систематизации законодательства.	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2
	6.	Ведение хронологических и тематических подшивок по вопросам применения пенсионного законодательства.	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	7.	Основные формы систематизации законодательства. Ведение хронологических и тематических подшивок по вопросам применения законодательства в сфере социальной защиты	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	8.	Правила ведения контрольных экземпляров законов. Ведение картотеки по законодательству о пенсиях и пособиях. Учет нормативных актов на ПЭВМ				
	9.	Порядок приема и регистрации заявлений о назначении страховых пенсий и пенсий по государственному обеспечению	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3 ЛР 2,13,14	2

	10	Порядок приема и регистрации заявлений о назначении компенсационных и иных выплат органами ПФР	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
--	----	--	---	--	--	---

	11	Порядок приема и регистрации заявлений о назначении пособий органами социальной защиты населения	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	12	Порядок приема и регистрации заявлений о назначении компенсационных и иных выплат органами социальной защиты населения	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		6			
	1.	ПЗ.22 Заполнение бланков о назначении страховой пенсии и о назначении пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2	2	ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16 ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2,3 ЛР 2,13,14	
	2.	ПЗ.23 Заполнение бланков о назначении единовременного пособия, ежемесячного пособия и субсидии. Отработка навыков работы с программным комплексом системы персонализированного учета	2	2		
3.	ПЗ.24 Заполнение бланков о назначении компенсационных выплат в органах ПФР и органах социальной защиты населения	2				
Тема 8. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	Содержание		18			
	1.	Понятие и значение программно-целевого подхода в области социальной защиты населения	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	2.	Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»	1			2
	3.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	4.	Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения»	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2,3 ЛР 2,13,14 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	5.	Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»	1			2
	6.	Государственная программа Краснодарского края «Социальная поддержка граждан»	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	7.	Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани»	1			2
	8.	Государственная программа Краснодарского края «Доступная среда»	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2,3 ЛР 2,13,14 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	9.	Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Развитие физической культуры и спорта»	1			2
	10.	Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Развитие молодежной политики»	1		ЛР 2,13,14,16	2
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		8			
	1.	ПЗ.25 Решение ситуационных задач «Определение круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с государственной программой Краснодарского края «Социальная поддержка граждан»	2		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15 ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2,3 ЛР 2,13,14 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16 ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2,3 ЛР 2,13,14	
	2.	ПЗ.26 Решение ситуационных задач «Информирование граждан о мерах социального характера и способах оформления документации через портал «госуслуги»»	2			
	3.	ПЗ.27 Решение практических ситуаций по теме «Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район	2			
	4.	ПЗ.28 Решение практических ситуаций по теме взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера	2			
Тема 9. Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации.	Содержание		14			
	1.	Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания	1		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16 ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15 ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	2
	2.	Основные принципы и правила служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам органов управления социальной защиты населения и работникам учреждений социального обслуживания	1			2
	3.	Кодекс этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации	1		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	2
	4.	Основные принципы профессиональной этики работника системы ПФР	1			2
	5.	Правила делового разговора по телефону, способы работы с оргтехникой, методы использования в работе программного обеспечения	1			2

	6.	Общение с пожилыми людьми: правила и рекомендации	1		ОК 1,3,6,12, ПК 2.1,2.3	
--	----	---	---	--	-------------------------	--

	7.	Правила этикета при общении с инвалидами	1			2
	8.	<i>Правила и рекомендации об общении с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</i>	1			2
	Лабораторные работы		0			
	Практические занятия		6			
	1.	ПЗ.29 Решение тестов по теме «Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания»	2		ОК 7,11,12. ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	
	2.	ПЗ.30 Решение практических ситуаций по теме «Работа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";»	2		ОК 2,4,8,9, ПК 2.1, 2.2 ЛР 1,4,6,15	
	3.	<i>ПЗ.31 Решение ситуационных задач по теме «Правила делового разговора по телефону и правила этикета при общении с инвалидами и пожилыми людьми»</i>	2		ОК 7,11,12, ПК 2.2, 2.3 ЛР 2,13,14,16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			77	77		

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

составление глоссария;

подготовка сообщений, докладов:

ВСР 1 Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения

ВСР 2 Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)

ВСР 3 Общая характеристика регионального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.)

ВСР 4 Характеристика законодательства о статусе Пенсионного фонда России и его территориальных органов

ВСР 5 Общее понятие государственной системы социального обеспечения

ВСР 6 Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат

ВСР 7 Система социального обслуживания и социальных услуг

ВСР 8 Министерство труда и социальной защиты: понятие, цели

ВСР 9 Задачи, функции и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты

ВСР 10 Понятие, цели и функции службы труда и занятости населения

ВСР 11 Понятие, цели и функции Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ)

ВСР 12 Понятие, цели и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС РФ)

ВСР 13 Понятие и значение государственной пенсионной системы

ВСР 14 Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР)

ВСР 15 Источники формирования денежных средств ФСС РФ и ФФОМС РФ

ВСР 16 Источники формирования денежных средств ПФР

ВСР 17 Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Пенсионного фонда РФ

ВСР 18 Структура Пенсионного фонда РФ. Территориальные органы Пенсионного фонда РФ

ВСР 19 Организационно-управленческие функции работников территориальных органов Пенсионного фонда РФ

ВСР 20 Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов

ВСР 21 Создание негосударственных пенсионных фондов, государственная регистрация и лицензирование их деятельности

ВСР 22 Цели и задачи создания и деятельности негосударственных фондов

ВСР 23 Функции и структура негосударственных пенсионных фондов

ВСР 24 Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления службы труда и занятости населения

ВСР 25 Структура службы труда и занятости населения

ВСР 26 Организационно-управленческие функции работников службы труда и занятости населения

ВСР 27 Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления органов социальной защиты населения

ВСР 28 Структура органов социальной защиты населения

ВСР 29 Управление социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности

ВСР 30 Организационно-управленческие функции работников управления социальной защиты населения

<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор федеральных нормативных актов регулирующих вопросы социальной поддержки различных категорий граждан - обзор региональных нормативных актов регулирующих вопросы социальной поддержки различных категорий граждан - ознакомление с порядком приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения - ознакомление с порядком приема граждан по вопросам социальной защиты - ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения - ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам социальной защиты - рассмотрение бланков о назначении страховой пенсии и о назначении пенсии по государственному пенсионному обеспечению; - рассмотрение бланков о назначении единовременного пособия, ежемесячного пособия и субсидии - рассмотрение бланков о назначении компенсационных выплат в органах ПФР и органах социальной защиты населения - ознакомление с программным обеспечением в органах ПФР - ознакомление с программным обеспечением в органах социальной защиты - ознакомление с порядком поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с технологией выявления лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении - ознакомление с технологией выявления лиц, нуждающихся в социальной защите - рассмотрение порядка установления опеки и попечительства - рассмотрение порядка контроля и учета за усыновленными детьми - рассмотрение порядка контроля и учета за детьми, принятыми под опеку и попечительство - рассмотрение порядка контроля и учета за детьми, переданными на воспитание в приемную семью - рассмотрение порядка определения круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с государственной программой Краснодарского края «Социальная поддержка граждан» - рассмотрение порядка определения круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани» - рассмотрение порядка определения круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с Муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие физической культуры и спорта» - рассмотрение порядка определения круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с Муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие молодежной политики» <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите» - рассмотрение задач, функций и направлений деятельности Министерства труда и социальной защиты» - рассмотрение организационно-управленческой работы структурных подразделений органов ПФР - рассмотрение организационно-управленческой работы структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты - рассмотрение компетенций органов социальной защиты населения и ПФР. Определение подчиненности и порядка функционирования - рассмотрение кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания - рассмотрение кодекса этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации - рассмотрение споров по пенсионным вопросам - рассмотрение споров по вопросам оказания социальной помощи - рассмотрение письменных обращений по пенсионному вопросу и по вопросу оказания социальной помощи - рассмотрение запросов в другой орган исполнительной власти, учреждение и в общественную организацию - рассмотрение сопроводительного документа для направления сложного или спорного дела в вышестоящую организацию <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	72			
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с федеральными нормативными актами регулиющими вопросы социальной поддержки различных категорий граждан - работа с региональными нормативными актами регулиющими вопросы социальной поддержки различных категорий граждан - прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения - прием граждан по вопросам социальной защиты - регистрация обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения - регистрация обращений граждан по вопросам социальной защиты - заполнение бланков о назначении страховой пенсии и о назначении пенсии по государственному пенсионному обеспечению; - заполнение бланков о назначении единовременного пособия, ежемесячного пособия и субсидии - заполнение бланков о назначении компенсационных выплат в органах ПФР и органах социальной защиты населения - поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	2 72			

<p>граждан»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении - выявление лиц, нуждающихся в социальной защите - установление опеки и попечительства - осуществление контроля и учета за усыновленными детьми - осуществление контроля и учета за детьми, принятыми под опеку и попечительство - осуществление контроля и учета за детьми, переданными на воспитание в приемную семью - определение круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с государственной программой Краснодарского края «Социальная поддержка граждан» - определение круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани» - определение круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с Муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие физической культуры и спорта» - определение круга лиц, имеющих право социальную поддержку в соответствии с Муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие молодежной политики» <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите» - определение задач, функций и направлений деятельности Министерства труда и социальной защиты» - определение организационно-управленческой работы структурных подразделений органов ПФР - определение организационно-управленческой работы структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты - определение компетенций органов социальной защиты населения и ПФР. Определение подчиненности и порядка функционирования - применение кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания - применение кодекса этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации - решение споров по пенсионным вопросам - решение споров по вопросам оказания социальной помощи - подготовка ответов на письменные обращения по пенсионному вопросу и по вопросу оказания социальной помощи - подготовка запросов в другой орган исполнительной власти, учреждение и в общественную организацию - подготовка сопроводительного документа для направления сложного или спорного дела в вышестоящую организацию <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>				
Всего	2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (кв.)	375			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ», в Пенсионном фонде Российской Федерации и в Управлении социальной защиты населения.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Право социального обеспечения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Право социального обеспечения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы;
- бланки первичных документов;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект разработок по выполнению практических работ;
- комплект разработок по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- юридическая литература;
- нормативные документы.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
6. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»
7. Федеральный закон от 24.07.2002 г. №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ»
8. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»
9. Закон РФ от 12.02.1993 г. № 4868-1 (в ред. 21.07.2014 г.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной системе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
10. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
12. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
13. Федеральный закон от 07.11.2000 г. №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»
14. Федеральный закон от 07.08.2000 г. №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ»
15. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
16. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
17. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
18. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
19. Федеральный закон от 02.12.2013 г. № 323-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».
20. Федеральный закон от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»
21. Федеральный закон от 07.05.98 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
22. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

23. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»
24. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»
25. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»
26. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
27. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ»
29. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
30. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей»
31. Федеральный закон от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
32. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»
33. Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
34. Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
35. Закон РФ от 26.06.1992г. №3132-1 «О статусе судей в РФ»
36. Закон РФ от 18.10.1991г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»
37. Федеральный закон от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
38. Закон РФ от 15.05.1991г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
39. Федеральный закон от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в РФ»
40. Указ Президента РФ от 02.07.1992г. №723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными»
41. Указ Президента РФ от 18.10.1996 г. № 1455 «О признании частично утратившим силу Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными»
42. Указ Президента РФ от 26.12.2006 г. №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»

43. Постановление правительства РФ от 24.07.2002 г. № 555 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий»
44. Постановление Правительства РФ от 13.12.1999 г. № 1385 «Об утверждении требований к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов, применяемым для негосударственного пенсионного обеспечения населения»
45. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет»
47. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду»
48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.12.2009 г. № 987н «Об утверждении Инструкции о порядке ведения индивидуального (персонифицированного) учета сведений о застрахованных лицах»
49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12.2009 г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»
50. Закон Краснодарского края от 03.12.2013 года № 2840-КЗ «О пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим должности государственной гражданской службы Краснодарского края»
51. Закон Краснодарского края от 18.12.2013 года № 2850-КЗ «О краевом бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»
52. Закон Краснодарского края от 09.06.2010 года № 1980-КЗ «О прожиточном минимуме и государственной помощи в Краснодарском крае»
53. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 года № 1244-КЗ «О муниципальной службе в Краснодарском крае»

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

3.2.3. Дополнительные источники

Тихомирова, А. А., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник Издательство «КНОРУС», 2022 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
<p><i>Знать:</i> Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p> <p><i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p> <p><i>уметь:</i> разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p><i>ПК 2.3.</i> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p style="text-align: center;">ОК 1-4, 6-9, 11-12 ПК 2.3 ЛР 1-16</p>	<p>Применение периодических изданий и специальных изданий в профессиональной деятельности; применение информационные технологии для профессионального толкования нормативных актов в сфере ПФР и социальной защиты населения;</p> <p>Применение основ информационного, документационного обеспечения сфер деятельности департамента Краснодарского края;</p> <p>Использование нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>Устный опрос, входной контроль, рубежный контроль Текущий контроль Итоговый контроль в форме экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p><i>Знать:</i> Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p><i>уметь:</i> участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p><i>уметь:</i> взаимодействовать в процессе работы с органами</p>	<p>Анализ организационно-управленческой работы структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>Применение информации о</p>	

<p>исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>уметь:</i> разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; <i>ПК 2.3.</i> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. <i>ОК 1-4, 6-9, 11-12</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ЛР 1-16</i></p>	<p>компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p>	
<p><i>Знать:</i> Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации <i>уметь:</i> участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; <i>уметь:</i> разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; <i>ПК 2.3.</i> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,</p>	<p>Анализ организационно-управленческой работы структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; Разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p>	

<p>нуждающимися в социальной поддержке и защите. ОК 1-4, 6-9, 11-12 ПК 2.3 ЛР 1-16</p>		
<p><i>Знать:</i> Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения <i>уметь:</i> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; <i>уметь:</i> участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <i>уметь:</i> взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ОК 1-4, 6-9, 11-12 ПК 2.1 ЛР 1-16</p>	<p>Поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности;</p>	
<p><i>Знать:</i> Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам</p>	<p>Владение информацией о поддержке в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с</p>	

<p><i>уметь</i>: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p><i>уметь</i>: выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p><i>уметь</i>: взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p><i>уметь</i>: направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p><i>уметь</i>: разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p><i>уметь</i>: применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p> <p><i>уметь</i>: следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p> <p><i>ПК 2.2.</i> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><i>ПК 2.3.</i> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p><i>ОК 1-4, 6-9, 11-12</i> <i>ПК 2.2, 2.3</i> <i>ЛР 1-16</i></p>	<p>применением компьютерных технологий;</p> <p>Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>Подготовка сложных или спорных дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи для отправки в вышестоящие в порядке подчиненности органы;</p> <p>Разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>Применение приемов делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</p>	
<p><i>Знать</i>: Порядок ведения базы данных получателей пенсий,</p>	<p>Владение информацией о поддержке в актуальном</p>	

<p>пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг</p> <p><i>уметь:</i> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p><i>уметь:</i> выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p><i>уметь:</i> выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p><i>уметь:</i> принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p><i>ПК 2.1.</i> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p><i>ПК 2.2.</i> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><i>ОК 1-4, 6-9, 11-12</i></p> <p><i>ПК 2.1, 2.2</i></p> <p><i>ЛР 1-16</i></p>	<p>состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>Принятие и оформление решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>Осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p>	
<p><i>Знать:</i> Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p><i>уметь:</i> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с</p>	<p>Владение информацией о поддержке в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>Применение порядка взаимодействия в процессе</p>	

<p>применением компьютерных технологий; <i>уметь:</i> взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>уметь:</i> собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; <i>ПК 2.1.</i> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. <i>ОК 1-4, 6-9, 11-12</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ЛР 1-16</i></p>	<p>работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности;</p>	
<p><i>Знать:</i> Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; <i>уметь:</i> выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; <i>уметь:</i> взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>уметь:</i> выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; <i>уметь:</i> применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>ПК 2.2.</i> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. <i>ОК 1-4, 6-9, 11-12</i></p>	<p>Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите; Применение порядка взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; Применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;</p>	

<p><i>ПК 2.2, ЛР 1-16</i></p>		
<p><i>Знать:</i> Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. <i>уметь:</i> взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; <i>уметь:</i> применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <i>ПК 2.1.</i> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. <i>ПК 2.2.</i> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. <i>ПК 2.3.</i> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. <i>ОК 1-4, 6-9, 11-12</i> <i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i> <i>ЛР 1-16</i></p>	<p>Применение порядка взаимодействия в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; Применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности; Знание этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности среднего профессионального образования

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Апшеронск,

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция: в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 72 часа., в том числе в форме практической подготовки 72 часа);

в рамках освоения ПМ. 02 — 72 часа., в том числе в форме практической подготовки 72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Код	Наименование результата обучения практики
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Код	Наименование результата обучения практики
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

А также общими (ОК) компетенциями и личностным результатом (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
ПК 1.1 - ПК 1.6	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	72	Дифференцированный зачет
ПК 2.1 - ПК 2.4	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	72	Дифференцированный зачет
	Всего:	144	

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Тема 1 Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг	Содержание	6	
Виды работ - обзор нормативно правовых актов регулирующих реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - ознакомление с деятельностью отдела назначения и перерасчета пенсий - ознакомление с деятельностью отдела выплаты пенсий - ознакомление отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами	1. Проведение инструктажа по охране труда. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	6	3
Тема 2 Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	Содержание	12	
Виды работ - рассмотрение пакета документов для назначения страховых пенсий - рассмотрение пакета документов для назначения государственных пенсий - рассмотрение пакета документов для назначения ЕДВ - рассмотрение пакета документов для назначения ДМО - рассмотрение пакета документов для назначения ЕКВ по уходу	1. Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению	6	3
	2. Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	6	3
Тема 3 Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	Содержание	3	
Виды работ - обзор нормативно правовых актов регулирующих реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	1. Анализ действующего законодательства в области медико-социальной экспертизы	3	3
Тема 4 Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы	Содержание	3	
Виды работ	1. Анализ действующего	3	3

- обзор нормативно правовых актов регулирующих реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	законодательства в области медико-социальной экспертизы		
Тема 5 Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы Виды работ - обзор нормативно правовых актов регулирующих реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Содержание 1. Анализ действующего законодательства в области медико-социальной экспертизы	6 6	 3
Тема 6 Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы Виды работ - рассмотрение пакета документов для назначения страховых пенсий - рассмотрение пакета документов для назначения государственных пенсий - рассмотрение пакета документов для назначения ЕДВ - рассмотрение пакета документов для назначения ДМО - рассмотрение пакета документов для назначения ЕКВ по уходу - рассмотрение пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)	Содержание 1. Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий по инвалидности, пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат	6 6	 3
Тема 7 Структура трудовых пенсий Виды работ - рассмотрение пакета документов для назначения страховых пенсий	Содержание 1. Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий,	6 6	 3
Тема 8 Понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам Виды работ - ознакомление с деятельностью управления социальной защиты населения - ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам социальной защиты	Содержание 1. Анализ действующего законодательства в сфере социальной защиты нуждающихся граждан	6 6	 3
Тема 9 Государственные стандарты социального обслуживания Виды работ - обзор нормативно правовых актов регулирующих реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - ознакомление с деятельностью управления социальной защиты населения - ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам социальной защиты	Содержание 1. Анализ задач и содержания государственных стандартов социального обслуживания.	6 6	 3

<p>Тема 10 Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с деятельностью клиентской службы пенсионного фонда - ознакомление с деятельностью управления социальной защиты населения - ознакомление с порядком приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения - ознакомление с порядком приема граждан по вопросам социальной защиты - ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения - ознакомление с порядком регистрации обращений граждан по вопросам социальной защиты 	<p>Содержание</p> <p>1. Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p></p> <p>3</p>
<p>Тема 11 Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение порядка формирования дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - рассмотрение порядка хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат 	<p>Содержание</p> <p>1. Формирования дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p></p> <p>3</p>
<p>Тема 12 Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с регистрацией обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения в ПТК КС - ознакомление с регистрацией обращений граждан по вопросам социальной защиты в БД - ознакомление с формированием запросов о сведениях содержащихся в выписке из ИЛС в ПТК СПУ - ознакомление с формированием запросов об уточнении пенсионных прав граждан в другие организации в системе электронного взаимодействия 	<p>Содержание</p> <p>1. Заполнение бланков о назначении пенсий, пособий, по рассмотрению устных и письменных обращений граждан</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p></p> <p>3</p>
<p>Тема 13 Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с информацией, предоставляемой гражданам по вопросам пенсионного 	<p>Содержание</p> <p>1. Информирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p></p> <p>3</p>

обеспечения и социальной защиты - знакомство с информацией, предоставляемой представителям юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты				
Промежуточная аттестация	1.	Дифференцированный зачет	2	
ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации				
Тема 1 Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;	Содержание		6	
Виды работ - обзор нормативно правовых актов регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - применение нормативных правовых актов, федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов организаций регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	1	Проведение инструктажа по охране труда. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	6	3
Тема 2 Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Содержание		6	
Виды работ - составление схем и решение ситуационных задач связанных с разграничением полномочий органов ПФР, состава, функций и полномочий правления ПФР, исполнительной дирекции правления ПФР, ревизионной комиссии ПФР, отделений в субъектах РФ, управлений ПФР в федеральных округах. - ознакомление с государственной регистрацией и лицензированием деятельности негосударственных пенсионных фондов, контроля за деятельностью НПФ	1	Анализ разграничения компетенций органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;	6	3
Тема 3 Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	Содержание		6	
Виды работ - составление схемы: права, обязанности, ответственность руководителя, главного и ведущего специалиста территориального органа социальной защиты населения;	1	Анализ организационно-управленческой работы структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда	6	3

<p>- составление схемы: организация деятельности Управления социальной защиты населения;</p> <p>- составление схемы: планирование работы районных (городских) органов социальной защиты населения;</p> <p>- составление схемы: структура отдела по назначению и выплате государственных пособий на детей, его функции, а также права, обязанности, ответственность должностных лиц;</p> <p>- составление схемы: структура отдела по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций, его функции, а также права, обязанности, ответственность должностных лиц.</p>	<p>Российской Федерации;</p>		
<p>Тема 4 Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>Виды работ</p> <p>- решение ситуационных задач и составление схем, связанных с регулированием и контролем работы в органах ПФР — выполнение административных процедур (действий), осуществляемых в процессе оформления заявления о назначении пенсии, выполнение административных процедур (действий), осуществляемых в процессе оформления пенсионного дела, административный и судебный порядок обжалования принятых решений;</p> <p>- составление схем и решение ситуационных задач, связанных с применением ИКТ в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения, организацией локальных вычислительных сетей и телекоммуникационных сетей передачи данных ПФР;</p> <p>- решение тестов, связанных с технологическими возможностями ПО, применяемого в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p></p> <p>3</p>
<p>Тема 5 Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>Виды работ</p> <p>- составление схем и решение ситуационных задач, связанных с процедурой направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>- решение тестов по определению критериев направления сложных или спорных дел</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Запросы по сложным или спорным делам по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p></p> <p>3</p>

по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - составление схем по системе подчиненности в органах ПФР и социальной защиты; - решение тестов по содержанию процедуры направления вышестоящим лицам, сложных и спорных дел в области пенсионного обеспечения и социальной помощи, с указанием нормативной регламентации; - составление образцов сопроводительных документов.				
Тема 6 Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; Виды работ - решение ситуационных задач, связанных с ведением баз данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - решение ситуационных задач, связанных с ведением базы данных получателей услуг.	Содержание	6		
	1 Поддержка в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	6		3
Тема 7 Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Виды работ - составление схем и решение ситуационных задач, связанных с организацией рассмотрения письменных обращений граждан в системе органов и учреждений социальной защиты населения, а также процедурой оформления протокола выплат получателю пособия, оформлением лицевого счета получателя пособия; - составление схемы учёта выплатных дел получателей пособий; - составления схем и решение ситуационных задач, связанных с приёмом заявлений и оформлением документов для обеспечения инвалидов специальным транспортом; - составление схем и решение ситуационных задач, связанных с формированием личных дел получателей компенсационных выплат; - составление схем и решение ситуационных задач, связанных с приемом заявлений и оформлением документов на помещение престарелых граждан, инвалидов, детей-инвалидов в соответствующие государственные дома-интернаты; - составление схем по оказанию социальных услуг на дому, приёма, регистрации, и рассмотрения заявления об оказании социальных услуг.	Содержание	18		
	1 Взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	6		3
	2 Процедура установлении опеки и попечительства	6		3
	3 Контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью	6		3
Тема 8 Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;	Содержание	6		
	1 Сбор и анализ информации для	6		3

Виды работ - составление схем: государственное планирование в РФ и субъектах РФ; - составление схем: субъекты государственного и муниципального планирования; - составление схем: объекты государственного и муниципального планирования; - составление схем: виды социальных программ Краснодарского края их ресурсное обеспечение.	статистической и другой отчетности;		
Тема 9 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	Содержание		10
Виды работ - составление схем и решение ситуационных задач, связанных с приёмами делового общения в профессиональной деятельности; - составление схем приема граждан, обращающихся в органы и учреждения социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ; - решение ситуационных задач, связанных с особенностями приёма граждан, обращающихся в органы и учреждения социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ; - решение ситуационных задач: психологическая реабилитация людей пожилого и старческого возраста; - составление карты - личность и её индивидуальные способности; - составление схемы - правила коммуникации с лицами пожилого возраста основанные на Кубанских традициях; - составление схемы - этикет и культура делового общения.	1 Приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;	6	3
Промежуточная аттестация	1. Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Право социального обеспечения. Социально-экономические дисциплины. Трудовое право»

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ КК «АЛХТ». Оборудование учебного кабинета «Право социального обеспечения. Социально-экономические дисциплины. Трудовое право» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документов;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативной документации, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 24.07.2002 г. №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» с изменениями и дополнениями)
9. Закон РФ от 12.02.1993 г. № 4868-1 (в ред. 21.07.2014 г.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной системе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» с изменениями и дополнениями)
10. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 07.11.2000 г. №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 07.08.2000 г. №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ» с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный закон от 02.12.2013 г. № 323-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов». с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» с изменениями и дополнениями)

21. Федеральный закон от 07.05.98 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
23. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»
24. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»
25. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ» с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» с изменениями и дополнениями)
27. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» с изменениями и дополнениями)
28. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ» с изменениями и дополнениями)
29. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями)
30. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей» с изменениями и дополнениями)
31. Федеральный закон от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
32. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»
31. Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» с изменениями и дополнениями)
33. Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» с изменениями и дополнениями)
34. Закон РФ от 26.06.1992г. №3132-1 «О статусе судей в РФ» с изменениями и дополнениями)
35. Закон РФ от 18.10.1991г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» с изменениями и дополнениями)
36. Федеральный закон от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями)
32. Закон РФ от 15.05.1991г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
37. Федеральный закон от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в РФ» с изменениями и дополнениями)

38. Указ Президента РФ от 02.07.1992г. №723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными» с изменениями и дополнениями)

39. Указ Президента РФ от 18.10.1996 г. № 1455 «О признании частично утратившим силу Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными» с изменениями и дополнениями)

33. Указ Президента РФ от 26.12.2006 г. №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»

40. Постановление правительства РФ от 24.07.2002 г. № 555 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» с изменениями и дополнениями)

41. Постановление Правительства РФ от 13.12.1999 г. № 1385 «Об утверждении требований к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов, применяемым для негосударственного пенсионного обеспечения населения» с изменениями и дополнениями)

42. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» с изменениями и дополнениями)

43. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет» с изменениями и дополнениями)

44. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду» с изменениями и дополнениями)

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.12.2009 г. № 987н «Об утверждении Инструкции о порядке ведения индивидуального (персонифицированного) учета сведений о застрахованных лицах» с изменениями и дополнениями)

46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12. 2009 г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» с изменениями и дополнениями)

47. Закон Краснодарского края от 03.12.2013 года № 2840-КЗ «О пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим должности государственной гражданской службы Краснодарского края» с изменениями и дополнениями)

48. Закон Краснодарского края от 18.12.2013 года № 2850-КЗ «О краевом бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» с изменениями и дополнениями)

49. Закон Краснодарского края от 09.06.2010 года № 1980-КЗ «О прожиточном минимуме и государственной помощи в Краснодарском крае» с изменениями и дополнениями)

50. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 года № 1244-КЗ «О муниципальной службе в Краснодарском крае» с изменениями и дополнениями)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азарова Е.Г., Кондратьева З.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О трудовых пенсиях в РФ». М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2021.
2. Беляев В.П., Мануковская А.Н., Фарберова О.Е. Право социального обеспечения. РДЛ-2009г.
3. Бобылева А.И. Право социального обеспечения. М. 2021г.
4. Буянова М.О. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики. М. 2008г.
5. Гусов К.Н. Право социального обеспечения. Учебник. М. 2021г.
6. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Право социального обеспечения (вопросы и ответы). М. Юриспруденция. 2021 г.
7. Грудцына Л.Ю., Макаров А.В. Социальные пенсии и пенсии за выслугу лет: порядок оформления и выплаты // Адвокат. 2021
8. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. М.: Издательство БЕК, 2021.
9. Захаров М.Л., Савостьянова В.Б., Тучкова Э.Г. Комментарий к новому пенсионному законодательству. М.: Проспект, 2021г.
10. Сидоренко Е.Н. Комментарий к пенсионному законодательству Российской Федерации. Юрайт. 2021г.
11. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения г.Ростов-на-Дону Феникс, 2021г.
12. Недоцук Н.А. Защита прав пенсионера. М.: 2021г.
13. Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Право социального обеспечения. М.: 2021г.
14. Андреева Г.М. Социальная психология, М., Просвещение, 2021.
15. Анцифирова Л.М. Психология старости: особенности развития личности в период поздней взрослости. М. Профобразование. 2021.
16. Бороздина Г.В. Психология делового общения. М.: ИНФРА-М, 2021.
17. Гамезо Н.В. Возрастная психология, М., издательский дом «Ноосфера», 2021.
18. Гришина Н.В. Психология конфликта СПб; Питер, 2021.
19. Даниленко Г.И. Этика делового общения, М., 2021
20. Душкина М.Р. Психология влияния: деловое общение. СПб. Питер, 2021.
21. Зарецкая Е.М. Деловое общение. В 2т.м.; Дело, 2021.
22. Крайг Г. Психология развития, СПб: «Питер», 2021.
23. Климов Е.А. Основы психологии, учебник для вузов, М., 2021.
24. Каменская В.Г. Психология общения, М., 2021.
25. Колесников В.Н. Лекции по психологии индивидуальности, 2021
26. Крюков Д.А., Здоровый человек и его окружение. Ростов на Дону. Феникс. 2021.
27. Ковалева Н.Г. Пожилые люди: социальное самочувствие // СОЦИС- 2021.

27. Лидере А.Г. Кризис пожилого возраста: гипотеза о его психологическом содержании // Психология зрелости и старения.- 2021.
28. Митякина Л.В. Психология поведения пожилых людей // Современ, проблемы пси-хол.-пед. наук.- 2021.
29. Скрипкина Т.П. Психология доверия: в помощь социальным работникам: Учеб. пособие.- М.: Академия, 2021.
30. Социальное положение и психологические особенности пожилых людей // Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д.Павленок.- М., 2021..
31. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения.- СПб.: Питер, 2021.
32. Столяренко Л.Д. Основы психологии, Ростов на Дону: Феникс, 2021.
33. Социальная психология (под ред. А.В.Петровского), М., Просвещение, 2021.
34. Тимофеев М.И. Деловое общение. М.: РИОР, 2021
35. Филатов С. А. Геронтология. Ростов на Дону. Феникс. 2021
36. Фельдштейн Д.И., Психология взросления, М., МПСИ «Флинта», 2021.
37. Шахматов В.Н., Психология старения, М., медицина, 2021.
38. Галаганов В.П., Организация работы органов социального обеспечения 2021 ОИЦ «Академия»;
2. Гомола А. И., Гомола И. А., Борисова Е. В., Правовые основы государственного и муниципального управления 2021 Издательство «Форум»;
3. Дручек Т.П., Страхование 2021 ОИЦ «Академия»;
4. Дручек Т.П., Практикум по страховому делу 2021 ОИЦ «Академия»;
5. Красникова Е.А., Этика и психология профессиональной деятельности 2021 Издательство «Форум»;
6. Галаганов В.П., Организация работы Органов социального обеспечения в РФ 2021 ООО «КноРус»;
7. Галаганов В.П., Право социального обеспечения 2021 ООО «КноРус»;
8. Галаганов В.П., Право социального обеспечения. Практикум 2021 ОИЦ «Академия»;
10. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела 2021 ООО «КноРус»;
11. Комаровская С.Д. Social Welfare in Britain (Социальное обеспечение в Великобритании) 2021 Книжный дом «Университет»;
12. Кучукова Н. Ю., Тюрина Э. И. и др. Социальная работа с семьей и детьми 2021 ОИЦ «Академия»;
13. Нестерова Г.Ф., и др. Социальная работа с пожилыми и инвалидами 2021 ОИЦ «Академия»;
14. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными. 2021 ОИЦ «Академия»;

15. Платонова Н.М. и др. Теория и методика социальной работы 2021 ОИЦ «Академия»;
16. Савинов А.М. Организация работы органов социальной защиты 2021 ОИЦ «Академия»;
17. Тен Е. Е. Основы социальной медицины 2021 ОИЦ «Академия»;
18. Тен Е. Е. Основы социальной медицины. Практикум 2021 ОИЦ «Академия».

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антипьева Н.В. Новые условия пенсионного обеспечения по инвалидности.// Журнал российского права, №2, 2021г.
2. Александров А.А. Оформление пенсий. М. «Издательство Приор» 2021г.
3. Братчикова Н.В. Комментарий к закону «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». М. 2021г.
4. Васин Н.С. Пожизненное содержание судьям, 2021г.
5. Гупрова Е.В. Пенсионное обеспечение лиц, прибывших в Российскую Федерацию из стран- бывших республик СССР, 2021г.
6. Долженкова Г.Д. Правовое регулирование основных видов социального обеспечения осужденных.// Журнал российского права, №7, 2021г.
7. Золотухин Г.А., Копытов А.В. Комментарий законодательства о пенсионном обеспечении граждан, проходивших военную службу, и членов их семей. М. «За права военнослужащих». 2021г.
8. Ильин А.Г. Права граждан, пострадавших от радиации, 2021г.
9. Кияшко В. Наследование сумм невыплаченных пенсий.// Российская юстиция, №11 2021г.
10. Климова М.А. Больничный лист. (новый порядок оплаты). М. 2021г.
11. Клименко Е.В. /Практический комментарий правил обращения за пенсией. М.; 2021г.
12. Корякин В.М. О правах и льготах ветеранов боевых действий, 2021г.
13. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М. 2021г.
14. Путило Н.В. Комментарий к основам законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. М. Юстицинформ. 2021г.
15. Соколова Л. Проблемы стационарных учреждений и социальной помощи на дому, 2021г.
16. Ускова Н.Е. Совершенствование правового регулирования социального обслуживания граждан пожилого возраста- требование времени, 2021г.

17. Фомина С.В. Правовое регулирование пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих, 2021г.

18. Фрик О.В. О применении законодательства при переходе прав на пенсионные накопления, 2021г.

19. Шарин В. Социальное обслуживание: проблемы, пути развития, 2021г.

20. Щуко Л.П. Новый расчет пенсий.М. 2021г.

Дополнительная литература:

1. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения (2-е изд., доп.). - "Юстицинформ", 2021 г.;

Дополнительные источники:

1. Информационно-правовая система «Гарант»;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс».

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

<http://www.microsoft.com> -Microsoft Project

<http://www.km.ru> - Библиотека «Кирилл и Мефодий»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- специалисты с высшим профессиональным образованием юридического профиля - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Трудовое право», «Гражданское право», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- опыт деятельности в социальной сфере учета является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практики обучающихся по специальности 40.2.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка);
 - составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, обучающихся;
 - осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
 - участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
 - контролирует ведение документации по практике.
- Преподаватель – руководитель учебной практики:*
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
 - формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках ПМ по ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Текущий контроль в форме Экспертной оценки и наблюдения при выполнении работ</i>
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>во время учебной практики. Итоговый</i>
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер	Умение рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других	<i>контроль в форме: Дифференцированного зачета</i>

социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Умение осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Умение поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными	Умение организовывать и координировать социальную работу с отдельными	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
социально-экономического профиля
для специальности среднего профессионального образования
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)	20

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения квалификации: юрист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Лр 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

- приобретение практического опыта в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

- адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	работа с нормативно правовыми актами регуливающими реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- прием граждан по вопросам назначения страховых пенсий - прием граждан по вопросам назначения ЕДВ, ЕКВ по уходу - прием граждан по вопросам назначения МСК - прием граждан по вопросам перерасчета размера пенсии - прием граждан по вопросам перевода на другой вид пенсии - прием граждан по вопросам назначения пособия на погребение - прием граждан по вопросам оказания мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	- оценка пакета документов для назначения страховых пенсий - оценка пакета документов для назначения государственных пенсий - оценка пакета документов для назначения ЕДВ - оценка пакета документов для назначения ДМО и прием заявления - оценка пакета документов для назначения ЕКВ по уходу
формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	- формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - работа с архивной базой дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	- регистрация заявления о назначении страховых пенсий - регистрация заявления о назначении государственных пенсий - регистрация заявления о назначении ЕДВ - регистрация заявления о назначении ДМО и прием заявления - регистрация заявления о назначении ЕКВ по уходу - регистрация заявления о назначении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)

определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для перерасчета страховых пенсий - оценка пакета документов для перерасчет государственных пенсий - оценка пакета документов для перерасчет ЕДВ - оценка пакета документов для перерасчет ДМО и прием заявления - оценка пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)
определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)
информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - консультирование представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
публичное выступление и речевая аргументация позиции	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - применение ИКТ в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения, организацией локальных вычислительных сетей и телекоммуникационных сетей передачи данных ПФР; - ведение баз данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. - учёт выплатных дел получателей пособий;
выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативно правовыми актами регулирующими организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - работа с нормативными правовыми актами, федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов организаций регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
организация и координирование социальной работы с	<ul style="list-style-type: none"> - работа по реализации социальных программ Краснодарского края. - направление сложных или спорных дел по пенсионным

отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - составление сопроводительных документов - организация рассмотрения письменных обращений граждан в системе органов и учреждений социальной защиты населения, а также процедуры оформления протокола выплат получателю пособия, оформлением лицевого счета получателя пособия; - учёт выплатных дел получателей пособий; - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;
консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	- приём заявлений и оформление документов для обеспечения инвалидов специальным транспортом; - прием заявлений и оформление документов на помещение престарелых граждан, инвалидов, детей-инвалидов в соответствующие государственные дома-интернаты; - оказание социальных услуг на дому, приём, регистрация, и рассмотрение заявления об оказании социальных услуг. - прием граждан, обращающихся в органы и учреждения социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ. - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;
участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	- осуществление разграничений полномочий органов ПФР, состава, функций и полномочий правления ПФР, исполнительной дирекции правления ПФР, ревизионной комиссии ПФР, отделений в субъектах РФ, управлений ПФР в федеральных округах. - определение прав, обязанностей, ответственности руководителя, главного и ведущего специалиста территориального органа социальной защиты населения; - организация деятельности Управления социально защиты населения; - регулирование и контроль работы в органах ПФР - выполнение административных процедур (действий), осуществляемых в процессе оформления заявления о назначении пенсии, выполнение административных процедур (действий), осуществляемых в процессе оформления пенсионного дела, административный и судебный порядок обжалования принятых решений;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности:

Всего — 144 часа,

том числе: в рамках освоения ПМ.01 – 72 часа, (в том числе в форме практической подготовки 72 часа).

рамках освоения ПМ.02 – 72 часа (в том числе в форме практической подготовки 72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

Студент для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по

вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную

литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному

пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий,

компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с

отдельными

А также общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к

	возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Тематический план производственной практики по профилю специальности

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики по профилю специальности	Количество часов по темам
ПК 1.1	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	72	Тема 1.1 Проведение инструктажа по охране труда. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	6
ПК 1.2			Тема 1.2 Порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения.	6
ПК 1.3			Тема 1.3 Порядок приема граждан по вопросам социальной защиты.	6
			Тема 1.4 Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий	6
			Тема 1.5 Рассмотрение пакета документов для назначения пособий, компенсаций, других выплат	6
			Тема 1.6 Рассмотрение пакета документов для предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	6
			ПК 1.4	Тема 1.7 Осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5			Тема 1.8 Осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	6
			Тема 1.9 Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	6
			ПК 1.6	Тема 1.10 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения
			Тема 1.11 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты	6

			Тема 1.12 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	4
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
ПК 2.1	ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	72	Тема 2.1 Проведение инструктажа по охране труда. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	6
			Тема 2.2 Поддержание базы данных получателей пенсий в актуальном состоянии	6
			Тема 2.3 Поддержание базы данных получателей пособий, компенсаций в актуальном состоянии	6
			Тема 2.4 Поддержание базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот в актуальном состоянии	6
ПК 2.2			Тема 2.5 Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии	6
			Тема 2.6 Осуществление учета, лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии	6
ПК 2.3			Тема 2.7 Организация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6
			Тема 2.8 Координация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6
			Тема 2.9 Организация социальной работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6
			Тема 2.10 Координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6
			Тема 2.11 Организация социальной работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6
			Тема 2.12 Координация социальной работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	4
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Всего часов	144		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документов;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

4.2. Оснащение

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Организации предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Образовательное учреждение совместно с организацией определяет объекты практики, согласовывает программу и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой; контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года

Мастера производственного обучения должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности

4.5. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

Нормативные документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
6. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»
7. Федеральный закон от 24.07.2002 г. №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ»
8. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»
9. Закон РФ от 12.02.1993 г. № 4868-1 (в ред. 21.07.2014 г.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной системе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
10. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
12. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
13. Федеральный закон от 07.11.2000 г. №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»
14. Федеральный закон от 07.08.2000 г. №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ»
15. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
16. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
17. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
18. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
19. Федеральный закон от 02.12.2013 г. № 323-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».
20. Федеральный закон от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной

поддержке формирования пенсионных накоплений»

21. Федеральный закон от 07.05.98 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

22. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

23. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

24. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»

25. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»

26. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

27. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ»

29. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

30. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей»

31. Федеральный закон от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

32. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»

33. Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»

34. Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»

35. Закон РФ от 26.06.1992г. №3132-1 «О статусе судей в РФ»

36. Закон РФ от 18.10.1991г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»

37. Федеральный закон от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

38. Закон РФ от 15.05.1991г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

39. Федеральный закон от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в РФ»

40. Указ Президента РФ от 02.07.1992г. №723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными»

41. Указ Президента РФ от 18.10.1996 г. № 1455 «О признании частично утратившим силу Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными»

42. Указ Президента РФ от 26.12.2006 г. №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»

43. Постановление правительства РФ от 24.07.2002 г. № 555 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий»

44. Постановление Правительства РФ от 13.12.1999 г. № 1385 «Об утверждении требований к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов, применяемым для негосударственного пенсионного обеспечения населения»

45. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет»

47. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду»

48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.12.2009 г. № 987н «Об утверждении Инструкции о порядке ведения индивидуального (персонифицированного) учета сведений о застрахованных лицах»

49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12. 2009 г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»

50. Закон Краснодарского края от 03.12.2013 года № 2840-КЗ «О пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим должности государственной гражданской службы Краснодарского края»

51. Закон Краснодарского края от 18.12.2013 года № 2850-КЗ «О краевом бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»

52. Закон Краснодарского края от 09.06.2010 года № 1980-КЗ «О прожиточном минимуме и государственной помощи в Краснодарском крае»

53. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 года № 1244-КЗ «О муниципальной службе в Краснодарском крае»

Дополнительная литература:

1. Конспект лекций по междисциплинарному курсу МДК.01.01. Право социального обеспечения

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения освоение профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Способность осуществлять анализ нормативно-правовых актов	<p><i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i></p> <p><i>Промежуточный контроль в форме: Дифференцированного зачета</i></p>
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Способность производить прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Оценка пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Способность производить установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Способность формирования и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Способность осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной		

защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг п льгот в актуальном состоянии	Способность поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг п льгот в актуальном состоянии	<i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i>
Выявлять лип, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет используя информационно-компьютерные технологии	Способность выявлять лип, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет используя информационно-компьютерные технологии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i>
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Способность организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<i>Промежуточный контроль в форме: Дифференцированного зачета</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
« АПШЕРНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
социально-экономического профиля
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Апшеронск,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	25

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция в части освоения квалификации: юрист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть использована в основной программе, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	работа с нормативно правовыми актами регулирующими реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - прием граждан по вопросам назначения страховых пенсий - прием граждан по вопросам назначения ЕДВ, ЕКВ по уходу - прием граждан по вопросам назначения МСК - прием граждан по вопросам перерасчета размера пенсии - прием граждан по вопросам перевода на другой вид пенсии - прием граждан по вопросам назначения пособия на погребение - прием граждан по вопросам оказания мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для назначения страховых пенсий - оценка пакета документов для назначения государственных пенсий - оценка пакета документов для назначения ЕДВ - оценка пакета документов для назначения ДМО и прием заявления - оценка пакета документов для назначения ЕКВ по уходу
формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - работа с архивной базой дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	<ul style="list-style-type: none"> - регистрация заявления о назначении страховых пенсий - регистрация заявления о назначении государственных пенсий - регистрация заявления о назначении ЕДВ - регистрация заявления о назначении ДМО и прием заявления - регистрация заявления о назначении ЕКВ по уходу - регистрация заявления о назначении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)
определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для перерасчета страховых пенсий - оценка пакета документов для перерасчет государственных пенсий - оценка пакета документов для перерасчет ЕДВ - оценка пакета документов для перерасчет ДМО и прием

пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	заявления - оценка пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)
определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	- оценка пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных)
информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	- консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - консультирование представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами	- консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
публичное выступление и речевая аргументация позиции	- консультирование представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	- применение ИКТ в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения, организацией локальных вычислительных сетей и телекоммуникационных сетей передачи данных ПФР; - ведение баз данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. - учёт выплатаемых дел получателей пособий;
выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите	- работа с нормативно правовыми актами регулирующими организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - работа с нормативными правовыми актами, федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов организаций регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и	- работа по реализации социальных программ Краснодарского края. - направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - составление сопроводительных документов - организация рассмотрения письменных обращений граждан в системе органов и учреждений социальной защиты населения, а также процедуры оформления протокола выплат получателю

телекоммуникационных технологий	<p>пособия, оформлением лицевого счета получателя пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёт выплатных дел получателей пособий; - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;
консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - приём заявлений и оформление документов для обеспечения инвалидов специальным транспортом; - прием заявлений и оформление документов на помещение престарелых граждан, инвалидов, детей-инвалидов в соответствующие государственные дома-интернаты; - оказание социальных услуг на дому, приём, регистрация, и рассмотрение заявления об оказании социальных услуг. - прием граждан, обращающихся в органы и учреждения социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ. - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;
участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление разграничений полномочий органов ПФР, состава, функций и полномочий правления ПФР, исполнительной дирекции правления ПФР, ревизионной комиссии ПФР, отделений в субъектах РФ, управлений ПФР в федеральных округах. - определение прав, обязанностей, ответственности руководителя, главного и ведущего специалиста территориального органа социальной защиты населения; - организация деятельности Управления социально защиты населения; - регулирование и контроль работы в органах ПФР - выполнение административных процедур (действий), осуществляемых в процессе оформления заявления о назначении пенсии, выполнение административных процедур (действий), осуществляемых в процессе оформления пенсионного дела, административный и судебный порядок обжалования принятых решений;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:

Всего 4 недели 144 часа., в том числе практической подготовки 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Студент для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных

подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-

социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными

А также общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
------------	--

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики

Код ПК	Код и наименование ПМ	Наименование тем производственной (преддипломной) практики	Количество часов по темам
ПК 1.1	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты и	Тема 1.1 Проведение инструктажа по охране труда. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	6
ПК 1.2		Тема 1.2 Изучение информационных источников по теме ВКР	6
ПК 1.3		Тема 1.3 Порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	6
		Тема 1.4 Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий	6
		Тема 1.5 Рассмотрение пакета документов для назначения пособий, компенсаций, других выплат	6
ПК 1.4		Тема 1.6 Рассмотрение пакета документов для предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	6
		Тема 1.7 Осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, используя информационно-компьютерные технологии	6
ПК 1.5		Тема 1.8 Осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	6
ПК 1.6		Тема 1.9 Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	6
ПК 1.6		Тема 1.10 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения	6
		Тема 1.11 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты	6
		Тема 1.12 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	6
ПК 2.1	ПМ.02 Организация работы органов и	Тема 2.1 Систематизация материалов по теме ВКР	6
		Тема 2.2 Поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций в актуальном состоянии в актуальном состоянии	6

	учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Тема 2.3 Поддержание базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот в актуальном состоянии	6
ПК 2.2		Тема 2.4 Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии	6
		Тема 2.5 Осуществление учета, лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии	6
ПК 2.3	Тема 2.6 Организация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6	
	Тема 2.7 Координация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6	
	Тема 2.8 Организация социальной работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6	
	Тема 2.9 Координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6	
	Тема 2.10 Организация социальной работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6	
		Тема 2.11 Координация социальной работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	6
		Дифференцированный зачет	6
		Итого:	144

3.2. Содержание преддипломной практики

Код и наименование Профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебного материала	Количество часов по темам
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
Тема 1.1 Проведение инструктажа по охране труда. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	- работа с нормативно правовыми актами регулируемыми реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	6
Тема 1.2 Изучение информационных источников по теме ВКР	- работа с нормативно правовыми актами по теме ВКР	6

Тема 1.3 Порядок приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - прием граждан по вопросам назначения страховых пенсий - прием граждан по вопросам назначения ЕДВ, ЕКВ по уходу - прием граждан по вопросам назначения МСК - прием граждан по вопросам перерасчета размера пенсии - прием граждан по вопросам перевода на другой вид пенсии - прием граждан по вопросам назначения пособия на погребение - прием граждан по вопросам оказания мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите 	6
Тема 1.4 Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для назначения страховых пенсий - оценка пакета документов для назначения государственных пенсий 	6
Тема 1.5 Рассмотрение пакета документов для назначения пособий, компенсаций, других выплат	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для назначения ЕДВ - оценка пакета документов для назначения ДМО и прием заявления - оценка пакета документов для назначения ЕКВ по уходу 	6
Тема 1.6 Рассмотрение пакета документов для предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка пакета документов для назначения мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных) 	6
Тема 1.7 Осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - регистрация заявления о назначении страховых пенсий - регистрация заявления о назначении государственных пенсий 	6
Тема 1.8 Осуществление установления (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - регистрация заявления о назначении ЕДВ - регистрация заявления о назначении ДМО и прием заявления - регистрация заявления о назначении ЕКВ по уходу - регистрация заявления о назначении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите (единовременных, ежемесячных) 	6
Тема 1.9 Осуществление формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат - работа с архивной базой дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат 	6
Тема 1.10 Консультирование граждан и	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения 	6

представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения	- консультирование представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения	
Тема 1.11 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты	- консультирование граждан по вопросам социальной защиты - консультирование представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты	6
Тема 1.12 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	6
Тема 2.1 Систематизация материалов по теме ВКР	- сбор и обработка практического материала по теме ВКР	6
Тема 2.2 Поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций в актуальном состоянии в актуальном состоянии	- применение ИКТ в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения, организацией локальных вычислительных сетей и телекоммуникационных сетей передачи данных ПФР; - ведение баз данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. - учёт выплатных дел получателей пособий;	6
Тема 2.3 Поддержание базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот в актуальном состоянии	- применение ИКТ в органах ПФР, органах и учреждениях социальной защиты населения, организацией локальных вычислительных сетей и телекоммуникационных сетей передачи данных ПФР; - ведение баз данных получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. - учёт выплатных дел получателей пособий;	6
Тема 2.4 Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии	- работа с нормативно правовыми актами регулирующими организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - работа с нормативными правовыми актами, федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов организаций регулирующих организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	6
Тема 2.5 Осуществление учета, лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии	- приём заявлений и оформление документов для обеспечения инвалидов специальным транспортом; - прием заявлений и оформление документов на помещение престарелых граждан, инвалидов, детей-инвалидов в соответствующие государственные дома-интернаты; - оказание социальных услуг на дому, приём, регистрация, и рассмотрение заявления об оказании социальных услуг. - прием граждан, обращающихся в органы и учреждения социальной защиты населения	6

	и Пенсионного фонда РФ. - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;	
Тема 2.6 Организация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- работа по реализации социальных программ Краснодарского края. - направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;	6
Тема 2.7 Координация социальной работы с отдельными лицами, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- составление сопроводительных документов - организация рассмотрения письменных обращений граждан в системе органов и учреждений социальной защиты населения, а также процедуры оформления протокола выплат получателю пособия, оформлением лицевого счета получателя пособия; - учёт выплатных дел получателей пособий;	6
Тема 2.8 Организация социальной работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- работа по реализации социальных программ Краснодарского края. - направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;	6
Тема 2.9 Координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- составление сопроводительных документов - организация рассмотрения письменных обращений граждан в системе органов и учреждений социальной защиты населения, а также процедуры оформления протокола выплат получателю пособия, оформлением лицевого счета получателя пособия; - учёт выплатных дел получателей пособий;	6
Тема 2.10 Организация социальной работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- работа по реализации социальных программ Краснодарского края. - направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - использование приёмов делового общения в профессиональной деятельности;	6
Тема 2.11 Координация социальной работы с семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- составление сопроводительных документов - организация рассмотрения письменных обращений граждан в системе органов и учреждений социальной защиты населения, а также процедуры оформления протокола выплат получателю пособия, оформлением лицевого счета получателя пособия; - учёт выплатных дел получателей пособий;	6
	Дифференцированный зачет	6
	Итого:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие договоров:

1. ГУ ОПФР по Краснодарскому краю;
2. ГБУСО КК «Апшеронский КЦСОН»;
3. УСЗН МтиСР КК в Апшеронском районе;
4. ГКУ КК ЦЗН Апшеронского района.

4.2. Оснащение

Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Рабочее место специалиста соответствующего учреждения	Соответствующее должностным обязанностям специалиста, соответствующего учреждения	Соответствующее должностным обязанностям специалиста, соответствующего учреждения

4.3 Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной). Преддипломная практика проводится непрерывно на 3 курсе в 6 семестре в течение 4 недель после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Продолжительность производственной (преддипломной) практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от техникума и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную (преддипломную) практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (преддипломной)

Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Руководителями практики от техникума назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной (преддипломной) практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

4.5. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

Нормативные документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
6. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»
7. Федеральный закон от 24.07.2002 г. №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ»
8. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»
9. Закон РФ от 12.02.1993 г. № 4868-1 (в ред. 21.07.2014 г.) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной системе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
10. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
11. Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
12. Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования

Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

13. Федеральный закон от 07.11.2000 г. №136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием»

14. Федеральный закон от 07.08.2000 г. №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в РФ»

15. Федеральный закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

16. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

17. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

18. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

19. Федеральный закон от 02.12.2013 г. № 323-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».

20. Федеральный закон от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»

21. Федеральный закон от 07.05.98 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

22. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

23. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»

24. Федеральный закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»

25. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ»

26. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

27. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан РФ»

29. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

30. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам имеющим детей»

31. Федеральный закон от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита

человека (ВИЧ-инфекции)»

32. Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»

33. Федеральный закон от 20.07.2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»

34. Закон РФ от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»

35. Закон РФ от 26.06.1992г. №3132-1 «О статусе судей в РФ»

36. Закон РФ от 18.10.1991г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»

37. Федеральный закон от 29.11. 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

38. Закон РФ от 15.05.1991г. №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»

39. Федеральный закон от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в РФ»

40. Указ Президента РФ от 02.07.1992г. №723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными»

41. Указ Президента РФ от 18.10.1996 г. № 1455 «О признании частично утратившим силу Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 723 «О мерах по социальной поддержке граждан, потерявших работу и заработок (доход) и признанных в установленном порядке безработными»

42. Указ Президента РФ от 26.12.2006 г. №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»

43. Постановление правительства РФ от 24.07.2002 г. № 555 «Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий»

44. Постановление Правительства РФ от 13.12.1999 г. № 1385 «Об утверждении требований к пенсионным схемам негосударственных пенсионных фондов, применяемым для негосударственного пенсионного обеспечения населения»

45. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет»

47. Постановление Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 727 «О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду»

48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.12.2009 г. № 987н «Об утверждении Инструкции о порядке ведения индивидуального (персонифицированного) учета сведений о застрахованных

лицах»

49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.12. 2009 г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»

50. Закон Краснодарского края от 03.12.2013 года № 2840-КЗ «О пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим должности государственной гражданской службы Краснодарского края»

51. Закон Краснодарского края от 18.12.2013 года № 2850-КЗ «О краевом бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»

52. Закон Краснодарского края от 09.06.2010 года № 1980-КЗ «О прожиточном минимуме и государственной помощи в Краснодарском крае»

53. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 года № 1244-КЗ «О муниципальной службе в Краснодарском крае»

Дополнительная литература:

1. Конспект лекций по междисциплинарному курсу МДК.01.01. Право социального обеспечения

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://www.consultant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> сайт разработчиков справочно-правовых систем Гарант

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми техникумом. В результате освоения производственной (преддипломной) практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от техникума в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике, аттестационного листа и характеристики по освоенным общим компетенциям.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Текущий контроль в форме Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПК и ОК в рамках профессионального модуля</i> <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ</i> <i>Промежуточный контроль в форме: Дифференцированного зачета</i>
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Умение рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Умение осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.1 Поддерживать базы	Умение поддерживать базы	

данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными	Умение организовывать и координировать социальную работу с отдельными	