Документ подписан
простой электронной подписью
для документов сайта ALHT.RU

Приложение №__
К ОПОП ППССЗ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБПОУ КК «АЛХТ»
протокол №1 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУКК «АЛХТ»
_____В.А. Харченко
«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета студенческого
самоуправления ГБПОУ КК «АЛХТ»
протокол №10 от «15» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум» для обучающихся специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33324 от 29 июля 2014 г.), укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция; — Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы (утверждена приказом МОНиМП КК от 27.07.2021 г. № 2737) — Устав техникума — Программа развития техникума — Локальные акты техникума
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 – 2024 г.г.
Исполнители программы	Администрация ГБПОУ КК «АЛХТ», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум» для обучающихся специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (далее - Программа воспитания) направлена на формирование единого воспитательного пространства техникума, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Цель – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- создать благоприятные условия, способствующие личностному развитию, самоопределению и социализации обучающихся в период обучения в техникуме;
- ежегодно проводить изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся;
- формировать устойчивую систему нравственных и гражданских ценностей, моральных и нравственных ориентиров, принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подви-

гам Героев Отечества, уважения к закону и правопорядку;

- воспитывать уважение к традициям многонационального народа Российской Федерации, формировать толерантную личность, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения;
- организовать деятельность, вовлекающую обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, в том числе волонтерство;
- создать условия для регулярных занятий физической культурой и спортом, способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать развитию экологической культуры, формированию гуманного отношения к природе и окружающей среде;
- содействовать профессиональному становлению и планированию своего личностно профессионального роста, формировать чувство уважения к труду, к человеку труда;
- создать условия для поддержки и развития творческих способностей студентов.

Кроме этого выделяются целевые приоритеты на разных курсах обучения:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся, развитие творческого потенциала личности обучающегося.

на 2 курсе: создание условий для формирования личности, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций, обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, создание условий для формирования личности обучающегося как будущего профессионала, способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 3 курсе: обеспечение условий для профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства техникума при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью), этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Данная программа направлена на достижение личностных результатов, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
ЛР 16	Осознающий важность и демонстрирующий основные личностные качества профессионала: адаптивность, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, социальную и культурную осведомленность

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов**															
		ЛР 1	**ЛР 2**	**ЛР 3**	**ЛР 4**	**ЛР 5**	**ЛР 6**	**ЛР 7**	**ЛР 8**	**ЛР 9**	**ЛР10**	**ЛР 11**	**ЛР 12**	**ЛР 13**	**ЛР 14**	**ЛР15**	**ЛР 16**
ОГСЭ.01	Основы философии		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+		+	+			+	+	+			+
ОГСЭ.04	Физическая культура							+		+							+
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		+								+			+	+	+	+
ЕН.01	Математика													+	+	+	+
ЕН.02	Информатика				+						+				+	+	+
ОП. 01	Теория государства и права	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ОП.02	Конституционное право	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
ОП.03	Административное право	+	+	+	+								+	+	+	+	+

ОП.04	Основы экологического права	+	+	+	+						+			+	+	+	+
ОП.05	Трудовое право	+	+	+	+									+	+	+	+
ОП. 06	Гражданское право	+	+	+	+				+					+	+	+	+
ОП.07	Семейное право	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
ОП.08	Гражданский процесс	+	+	+	+								+	+	+	+	+
ОП.09	Страховое дело														+	+	+
ОП.10	Статистика														+	+	+
ОП.11	Экономика организации														+	+	+
ОП.12	Менеджмент													+	+	+	+
ОП.13	Документационное обеспечение управления													+	+	+	+
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+						+			+	+	+	+
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+
ПМ.01	Обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	+	+		+		+							+	+	+	+
УП 01	Учебная практика			+			+				+			+	+	+	+
ПП 01	Производственная практика			+			+				+			+	+	+	+
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	+	+		+		+							+	+	+	+
УП 02	Учебная практика			+			+				+			+	+	+	+
ПП 02	Производственная практика			+			+				+			+	+	+	+

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Персонифицированные личностные результаты обучающихся не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ КК «АЛХТ» и отражаются в личном портфолио студента.

Динамика личностного развития обучающегося проводится также классным руководителем в ходе педагогического наблюдения.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1,3	**Анкета «Отношение к будущей профессии»**

		2-3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Наличие продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1,3	**Диагностика личностного роста обучающегося П. В. Степанов (Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова)**
		1-3	Самоанализ, ведение портфолио Педагогическое наблюдение
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1	Педагогическое наблюдение. **Анкета для оценки уровня учебной мотивации** Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины
		2-3	Педагогическое наблюдение. Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, отсутствие текущих и академических задолженностей
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3	Педагогическое наблюдение. Анализ успеваемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2-3	Активное участие в трудовых десантах, студенческих трудовых отрядах Характеристика с мест прохождения практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3	Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Наличие продуктов проектно-исследовательской деятельности
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы и пр.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3	Педагогическое наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.

9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 1- 3	**Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В. Матолиной)** **Социометрия** Педагогическое наблюдение
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3	Участие в организации и проведении мероприятий различного уровня. Опыт публичных выступлений. Наличие грамот, сертификатов, статей и пр. Педагогическое наблюдение
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3	**Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова)** Педагогическое наблюдение
12.	Сформированность гражданской позиции	1,3 1-3	**Анкета изучения патриотического сознания и патриотического поведения учащейся молодежи** Гражданская активность, проявления гражданской активности и долга
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-3	Освоение профессиональных компетенций Педагогическое наблюдение
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону	1 1-3	**Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв)** Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3	Педагогическое наблюдение. Мониторинг соцсетей
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 1-3	**Диагностика склонности к экстремизму** Педагогическое наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых,	1-3	Социальная активность. Грамоты, благодарности, сертификаты,

	военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		приказы, фото- и видеоотчеты и др.
18.	Участие в студенческом самоуправлении	1-3	Инициативность, активность при организации/участии в мероприятиях различного уровня Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
19.	Добровольческие инициативы, участие в волонтерской деятельности	1-3	Участие в волонтерском движении. Наличие книжки волонтера. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением. Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы
20.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3	**Анкета «Экологическая культура»** Участие в экологических акциях, проектах Педагогическое наблюдение
21.	Экологическая грамотность, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3	Педагогическое наблюдение Забота о защите окружающей среды как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности
22.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1,3 1-3	**Методика «Уровень владения культурными нормами в сфере здоровья» (Н.С. Гаркуша)** Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
23.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1,3 1-3	**Опрос «Информационная культура, информационная безопасность»** Педагогическое наблюдение. Анализ уровня навыков использования портала дистанционного обучения техникума Анализ размещения материалов в социальных сетях
24.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
25.	Проявление экономической и	1-3	

	финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		Педагогическое наблюдение Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

Обобщенный неперсонифицированный анализ достижения обучающимися личностных результатов в разрезе группы, специальности, контингента всего техникума проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, а также в ходе проведения мониторингов, анкетирования и диагностического инструментария, отражающих динамику достижения обучающимися планируемых личностных результатов.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум».

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего про-

фессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33324 от 29 июля 2014 г.), укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция;

- Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы (утверждена приказом МОНиМП КК от 27.07.2021 г. № 2737)
- Устав техникума
- Программа модернизации ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» на 2020 -2022 годы
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о службе медиации в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»
- Положение о совете студенческого самоуправления
- Положение о портфолио достижений обучающегося ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о классном часе

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается административным составом, во главе с директором техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие дневным отделением.

Для реализации рабочей программы воспитания функционирует подразделение «Штаб воспитательной работы», в которое входят квалифицированные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ. Также привлекаются классные руководители, преподаватели техникума. Функционал привлеченных работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Апшеронский лесхоз-техникум располагает материально-технической базой, учитывающую специфику ОПОП, специальные потребности обучаю-

щихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Для реализации Программы воспитания техникум располагает следующими материально-техническими ресурсами:

Наименование	**Назначение**	**Оснащение**
Учебные лаборатории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической подготовки обучающихся	В соответствии с требованиями ФГОС
Кабинет «Штаб воспитательной работы»	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), проведение заседаний Совета профилактики	5 ПК, 2 МФУ Цифровой фотоаппарат Планшет
Штаб Студсовета	Проведение заседаний студенческого актива	Ноутбук, флипчарт
Кабинет профилактики	проведения лекционных занятий, встреч, тренингов, межгрупповых мероприятий	Проектор, экран, ПК, МФУ 50 посадочных мест
Библиотека, читальный зал	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы	Проектор, экран, ПК, 25 посадочных мест Компьютеры с подключением к сети Интернет
Актовый зал (на 200 посадочных мест)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, а также для проведения занятий дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Проектор, экран, ноутбук, 50 посадочных мест, рояль, акустическое оборудование
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная,

		- сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - маты гимнастические, -столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания
Открытая баскетбольная/ волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий по волейболу, баскетболу	Передвижные баскетбольные щиты, волейбольная сетка
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий	
Полоса препятствий	Проведение тренировочных занятий по допризывной подготовке	Лабиринт, рукоход двухуровневый, брусья одноуровневые, болотные кочки, 2 стены, бревно односкатное горизонтальное, разрушенный мост, место для стрельбы из пневматического пистолета (винтовки) в мишень
Стадион (стадион «Труд»)	Проведение тренировочных занятий по футболу, легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО	Футбольное поле, беговые дорожки, тренажеры
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Тренировочные занятия со студентами по военной подготовке, по отработке навыков безопасного поведения в ЧС	Лазерный тир (пистолет, винтовка, ПО), комплекты комуфляжной одежды, пневматические винтовки, противогазы, мегафоны, тренажер-манекен для искусственного дыхания
Помещение для работы творческих студий	Проведение внеурочных занятий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам	ПК, швейная машинка, реквизит театра мод микрофоны, микшер, ноутбук
Помещение для работы турклуба		туристское оборудование (лодки, весла, каски, палатки, страховочное оборудование)

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением электронных средств обучения либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом может применяться портал дистанционного обучения техникума https://distance.alht.ru . При проведении мероприятий в режиме онлайн

может проводиться идентификация личности обучающегося.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях участия для обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение программы включает в себя:

- ✓ комплекс информационных ресурсов: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды и прочее. Библиотека техникума располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; читальный зал оснащен ПК, подключенными к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы;
- ✓ цифровые ресурсы: портал дистанционного обучения техникума https://distance.alht.ru; официальные аккаунты техникума в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, VKonakte.
- ✓ совокупность технологических и аппаратных средств: ЖК телевизор, ЖК панель, мультимедийная техника, ЦОР, учебные программно-информационные средства, учебно-планирующая документация, комплекс диагностических средств.

РАЗДЕЛ 5. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Мониторинг результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной воспитывающей среды;

- эффективность проводимых воспитательных мероприятий;

- степень сформированности личностных качеств обучающихся техникума.

Показатели мониторинга результативности Программы воспитания отражены в следующей таблице:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3 курс
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.	Количество кружков, студий, клубов и т.п. для внеурочной деятельности обучающиеся	Ед.			
2.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием	%			
3.	Количество общетехникумовских мероприятий, проведенных в учебном году Из них:	Ед.			
	Гражданско-патриотические	%			
	Физкультурно-спортивные	%			
	Туристские	%			
	Культурно-творческие	%			
	Профилактические	%			
	Профессионально-ориентирующие	%			
	Экологические	%			
4.	Доля мероприятий от общего количества, проведенных в текущем учебном году, имеющих по результатам проведения положительные отзывы обучающихся	%			
5.	Доля студентов, вовлеченных в деятельность Совета студенческого самоуправления	%			
6.	Число членов студенческого спортивного клуба	Чел.			
7.	Доля студентов, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	%			
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса	%			
10.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса	%			
	Раздел 2. Показатели эффективности Программы воспитания, направленной на профессионально-личностное развитие обучающихся				
11.	Доля обучающихся, не допускающих пропусков занятий по неуважительной причине	%			
12.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
13.	Абсолютная успеваемость	%			
14.	Качественная успеваемость	%			
15.	Доля обучающихся, принявших участие в научно-	%			

	практических конференциях, в научно-исследовательской деятельности				
16.	Доля обучающихся, принявших результативное участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательской деятельности	%			
17.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%			
18.	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах	%			
19.	Количество победителей и призеров в профессиональных конкурсах	Чел.			
20.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике	%	-	-	
21.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	
22.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» и «отлично» на защите ВКР	%	-	-	
23.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах	%			
24.	Количество победителей и призеров в творческих конкурсах	Чел.			
25.	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях	%			
26.	Количество победителей и призеров в спортивных соревнованиях	Чел.			
27.	Доля обучающихся, задействованных в организации и проведении общетехникумовских мероприятий	%			
28.	Доля обучающихся, занятых в социально значимой деятельности	%			
29.	Доля обучающихся участвующих в экологическом волонтерстве, экопроектах, акциях и других мероприятиях	%			
30.	Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью	%			
31.	Доля реализованных проектов обучающихся	%			
32.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Чел.			
	Раздел 3. Мониторинг сформированности личностных качеств обучающихся техникума				
33.	Результаты диагностики личностного роста			-	
34.	Результаты анкетирования по изучению патриотического сознания и патриотического поведения			-	
35.	Результаты диагностики «Индекс толерантности»			-	
36.	Результаты анкетирования «Экологическая культура»			-	

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании УМО специальности	Зам. директора по УВР	Директор ГБПОУКК «АЛХТ»
40.02.01 Право и организация социально-го обеспечения	_____Н.А.Гаврушко	_____В.А. Харченко
	« ___ » _____ 2021 г.	«____» _____ 2021 г.

Протокол от «____»_____2021 № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
на период 2021-2022 уч. г.

Апшеронск
2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
		СЕНТЯБРЬ		
1.	Линейка, посвященная Дню знаний	1, 3 курс	Зам.директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5
2.	Урок науки технологий	1-3 курс	Классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР10
3.	Краевой День безопасности	1-3 курс	Зам.директора по УВР Зам.директора по АХР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематические классные часы	1-3 курс	Зам.директора по УВР Классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10
5.	Формирование органов самоуправления обучающихся группы	1 курс	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6
6.	Подготовительная работа к проведению социально-психологического тестирования	1-3 курс	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители	ЛР9, ЛР10
7.	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму	Кружок «Спортивный туризм»	Педагог доп.образования	ЛР2, ЛР9
8.	День первокурсника – проведение командообразующего квеста для первокурсников	1 курс	Зам. директора по УВР Методист ШВР Классные руководители 1 курса	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13
9.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Зам. директора по УВР Классные руководители 1 курса	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13
10.	День образования Краснодарского края	1-3 курс	Преподаватель истории Библиотекарь Педагог-организатор Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
11.	Организационная работа по постановке на первоначальный воинский учет юношей 2005 г.р.	1 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
12.	Осенний кросс	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
13.	Тестирование и анкетирование обучающихся	1 курс	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР7

			Классные руководители 1 курса	
14.	Всемирный день подтягивания	1курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9
15.	Подготовка ко Дню СПО	1-3 курс	Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14 ,ЛР15
16.	Профилактическая лекция «Соблюдение ПДД»	1 курс	Социальный педагог	ЛР2, ЛР9, ЛР10
17.	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-3 курс	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР2, ЛР9, ЛР10
18.	Сдача норм ГТО	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 4,ЛР 9
19.	Торжественное мероприятие, посвящѐнное Дню работника лесного хозяйства	1-3 курс	Председатель УМО специальности Педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР11
20.	Конкурс «Символ охраны лесов России»	1-3 курс	Классные руководители Педагог-организатор Методист ШВР	ЛР10, ЛР11, ЛР16,
21.	Круглый стол «Выбор в нашей жизни» с участием врача-нарколога	1-2 курс	Педагог-психолог	ЛР9
22.	Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	Кружок «Защитники Отечества», спортклуб	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9
23.	Час истории «Куликовская битва, 1380 год».	1-2 курс	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР8
24.	День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР5, ЛР8
25.	Участие в соревнованиях им.генерала Трошева	Кружок «Защитники Отечества», спортклуб	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР9
ОКТЯБРЬ				
26.	Единый День профилактики	1-2 курс	Социальный педагог Руководитель физвоспитания	ЛР9

27.	Акция ко Дню пожилых людей	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6
28.	Меропрятия ко Дню СПО	1-3 курс	Педагог-организатор Педагоги доп. образования	ЛР2, ЛР11, ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14 ,ЛР15
29.	Праздничный концерт ко Дню профтехобразования	СТС Белая ворона	Педагоги доп. образования	ЛР2, ЛР11, ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14 ,ЛР15
30.	Турфестиваль «Наше поколение»	1 курс	Педагог доп.образования Педагог-организатор	ЛР9
31.	«Полезные и вредные привычки»	1-2 курс	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10
32.	Осенний кросс 500-1000м.	2 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
33.	Несение Вахты на Посту № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5,
34.	Большая студенческая эстафета	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
35.	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Соц.педагог Методист ШВР Классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10
36.	Лекторий «Смертельная привычка»	3 курс	Педагог-психолог	ЛР9
37.	Родительские собрания по курсам	1-3 курс	Администрация техникума, Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
38.	Классные часы о правильном питании	1-2 курс	Социальный педагог Методист ШВР	ЛР9, ЛР11
39.	Мероприятия по изучению адаптации первокурсников	1 курс	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР9
40.	Всемирный день подтягивания	2-3 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9
41.	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1, ЛР3, ЛР5
42.	Деловая игра «Я на предприятии» Подготовка к учебной и производственной практике	36 группа	Классный руководитель, предсе-датель УМО, работодатели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР16

НОЯБРЬ				
43.	День народного единства	1-3 курс	Педагог-организатор Преподаватель истории Библиотекарь Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
44.	Неделя энергосбережения	1-3 курс	Педагог-организатор Преподаватели Классные руководители	ЛР10
45.	Беседа «Безопасный интернет» (совместно с сотрудником ОПДН)	1-2 курс	Соц.педагог	ЛР9, ЛР10
46.	Соревнования по баскетболу	спортклуб	Руководитель физвоспитания	ЛР9
47.	Краевой фестиваль «Формула успеха»	1 -2 курс	Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР7, ЛР8, ЛР9
48.	Тестирование на уровень тревожности, расположенности к асоциальному, суицидальному поведению	1 курс	Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР9
49.	Изучение психологического климата в группах	1 курс	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР8, ЛР9
50.	Тренинг "Территория жизни" с привлечением врача-нарколога	1-2 курс	Педагог-психолог	ЛР9
51.	Беседы по антикоррупционному воспитанию	1-3 курс	Преподаватели Классные руководители	ЛР2. ЛР3, ЛР4
52.	Фестиваль национальных культур «Дружба народов»	1 курс	Педагог-организатор Педагоги доп.образования	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
53.	Конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню матери	1-3 курс	Классные руководители Методист ШВР	ЛР2, ЛР12
54.	Психологическая игра "Манипуляция" с привлечением врача-нарколога	1 курс	Педагог-психолог	ЛР9
55.	УП01 Обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	36 группа	Руководитель практики	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР16
ДЕКАБРЬ				
56.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-3 курс Волонтерский отряд	Педагог-психолог Педагог-организатор	ЛР9

57.	Соревнования по баскетболу	спортклуб	Руководитель физвоспитания	ЛР9
58.	Краевой конкурс чтецов	СТС	Педагог-организатор Педагог доп.образования	ЛР2
59.	День добровольца (волонтера)	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6
60.	Урок мужества ко Дню неизвестного солдата	1-3 курс	Методист ШВР Классные руководители Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
61.	День Героев Отечества Встречи с ветеранами	1-3 курс	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
62.	Правовой час «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних (драки, мелкое хищение, кража)»	1-3 курс	Соц.педагог Классные руководители	ЛР9
63.	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Преподаватели истории и обществознания Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
64.	Несение Вахты на Посту № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5
65.	Новогодние старты Перетягивание каната	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
66.	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный празднованию Нового года	1-3 курс	Классные руководители Методист ШВР	ЛР2
67.	Краевой конкурс театрального искусства «Галёрка»	Белая ворона	Педагог допобразования	ЛР2
68.	Развлекательное мероприятие «Новогодний серпантин»	СТС Белая ворона	Педагоги допобразования	ЛР2
69.	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9
70.	Соревнования по гиревому спорту	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
71.	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курс	Администрация техникума, Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
72.	Викторина «Закон и порядок», посвященная дню	Группы 16,26,36	Классные руководители, предсе-	ЛР 1, ЛР2, ЛР3,

	юриста		датель УМО	ЛР 15, ЛР16,
73.	Декада специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Группы 16,26,36	председатель УМО и преподаватели специальности	ЛР1-ЛР16
74.	ПП01 Обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	36 группа	Руководитель практики	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР16
ЯНВАРЬ				
75.	Лекторий «Ответственность за деятельность движения, основанная на криминально-экстремисткой идеологии»	1-3 курс	Соцпедагог Классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10
76.	Открытие месячника ВПиОМР	1-3 курс	Зам.директора по УВР Педагог доп.образования	ЛР1, ЛР2, ЛР5
77.	День студента – День самоуправления	2-3 курсы	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2
78.	Тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»	1-3 курс	Классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10
79.	Соревнования по волейболу	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
80.	Уроки Памяти, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курс	Методист ШВР Классные руководители Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
81.	Тренинг «Можно ли быть свободным без ответственности?»	1 курс	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9
ФЕВРАЛЬ				
82.	Урок мужества ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Методист ШВР Преподаватель истории Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
83.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е. П. Душина	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9
84.	Соревнования по волейболу	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
85.	Конференция «Имя Героя»	1-2 курс	Зам.директора по УВР Методист ШВР Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8

86.	Участие в районных военно-спортивно-туристских соревнованиях «Игра всерьёз»	Кружок «Спортивный туризм»	Педагог допобразования	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9
87.	Участие в районном фестивале среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9
88.	Конкурс чтецов	1-2 курс	Библиотекарь Методист ШВР	ЛР2, ЛР5
89.	Всеобуч «Здоровье - крепкий дар»	1-3 курс	Педагог-психолог	ЛР9
90.	Несение Вахты на Посту № 1	Кружок «Защитники Отечества»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5
91.	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества»	1 курс	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9
92.	Праздничный концерт ко Дню защитников Отечества	СТС	Педагог доп.образования	ЛР2, ЛР11
93.	Беседы по антикоррупционному воспитанию	1-3 курс	Преподаватели Классные руководители	ЛР2, ЛР3
94.	Участие в краевом этапе конкурса «АртПрофи Форум»	1-3 курс	Методист ШВР Преподаватели Классные руководители	ЛР2, ЛР11
95.	Профилактические классные часы	1-3 курс	Социальный педагог	ЛР9, ЛР10
96.	Викторина по правоведению ко Дню юриста	2-3 курс	Председатель УМО	ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12-ЛР16
МАРТ				
97.	Флешмоб к Международному женскому дню	Волонтерский отряд	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР 11
98.	Соревнования по многоборью	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
99.	Соревнования по настольному теннису	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
100.	Конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	СТС Белая ворона	Педагог доп.образования	ЛР2, ЛР11
101.	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5
102.	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курс	Администрация техникума,	ЛР2, ЛР3, ЛР4,

			Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
103.	Беседа «Хулиганство, буллинг: ответственность несовершеннолетних»	1-2 урс	Социальный педагог	ЛР7, ЛР8, ЛР9
104.	Экологический час ко Всемирному дню водных ресурсов	1-3 курс	Преподаватель экологии Классные руководители	ЛР10
105.	Студенческая НПК «Фестиваль «Презентация идей»	1 курс	Зам.директора по УМР Преподаватели	ЛР2, ЛР13, ЛР14
106.	Правовые классные часы	1-3 курс	Социальный педагог Классные руководители	ЛР3, ЛР9
107.	Круглый стол с работодателями «Вопросы и ответы»	Группы 16,26,36	Классные руководители, председатель УМО	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР15, ЛР16
		АПРЕЛЬ		
108.	Тематические классные часы «Полет человека в космос»	1-3 курс	Методист ШВР Классные руководители Библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР5
109.	Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9
110.	Соревнования по АРМ спорту	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
111.	Соревнования по шашкам	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
112.	Неделя экологии	1-3 курс	Педагог-организатор Методист ШВР Классные руководители Преподаватели	ЛР10
113.	Конкурс студенческих проектов «#АЛХTthon»	2-3 курсы	Зам. директора по УВР Зам.директора по УПР Преподаватели	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14
114.	Видеолекторий «История одного обмана»	1 курс	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР4
115.	Спортивная эстафета	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
116.	УП02 Организационное обеспечение деятельности	36 группа	Руководитель практики	ЛР 1, ЛР2, ЛР3,

	учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации			ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР16
МАЙ				
117.	Урок Памяти, посвященный Дню Победы	1-3 курс	Методист ШВР Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
118.	Концертная программа ко Дню Победы	СТС	Педагог доп.образования	ЛР1, ЛР2, ЛР5
119.	Соревнования по подтягиванию и толканию набивного мяча	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
120.	Участие в конкурсе «Российская студенческая весна на Кубани»	СТС Белая ворона	Педагог доп.образования	ЛР2, ЛР11
121.	Соревнования по лёгкой атлетике (100м.и 1000м.).	1-3 курсы	Руководитель физвоспитания	ЛР9
122.	Библиотечный час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	Библиотекарь	ЛР2, ЛР5
123.	Тренинг по формированию жизнестойкости «Я и мой мир»	1 курс	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9
124.	Видеолекторий «Опасные игры»	2 курс	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9
125.	Деловая бизнес-игра ко Дню российского предпринимательства	3 курс	Зам. директора по УВР Зам.директора по УПР	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР14
126.	Деловая игра: «Я будущий специалист»	Группы 16 и 26	Классные руководители, председатель УМО	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР16
ИЮНЬ				
127.	Соревнования по лёгкой атлетике 6х400м.-эстафета	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР9
128.	Тренинг «Гармония собой и окружающими»	1 курс	Педагог-психолог	ЛР7, ЛР9
129.	Библиотечный час «Пушкинский день России»	1-2 курс	Библиотекарь	ЛР5
130.	Беседы по антикоррупционному воспитанию	1-3 курс	Преподаватели Классные руководители	ЛР2, ЛР3
131.	Деловая игра «День из жизни профессионала»	3 курс	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР13

132.	Акция ко Дню России	1-3 курс	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5
133.	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курс	Администрация техникума, Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12
134.	День памяти и скорби Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»	1 курс	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5
135.	Акция ко Международному Дню борьбы с наркомани-ей	1-2 курс	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9
136.	Флешмоб ко Дню молодежи	Волонтерский отряд Студсовет	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР6
137.	Организация летней занятости	1-2 курс	Классные руководители Педагоги доп. образования	ЛР2
138.	ПП02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	36 группа	Руководитель практики	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР15, ЛР16