

Документ подписан
простой электронной подписью
для документов сайта ALHT.RU

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Апшеронский лесхоз-техникум»

Документ подписан
простой электронной подписью
Харченко Виктория Ананьевна

«__» _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края**
«Апшеронский лесхоз-техникум»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник по информационным системам**
Форма обучения: **заочная**
Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года 10 месяцев**
на базе **среднего общего образования**
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2020

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, укрупненная группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, профессионального стандарта «**Специалист по информационным системам**» (утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н), а также в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г. № 28785);

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015г. №08-1189 «О направлении информации» (Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

Письмом Министерства образования и науки РФ 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования);

Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно – заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края № 47-11379/15-14 от 03.08.2015г.).

Локальных актов техникума:

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом протокол № 9 от 07.03.2017г.);

Положением об основной профессиональной образовательной программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом протокол №1от 31.08.2017г.);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом протокол № 9 от 07.03.2017г.);

Положением об организации и проведении экзамена (квалификационного) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2016 г.);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2016 г.);

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2019г.);

Положением о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2018г.);

Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом протокол № 13 от 20.03.2020г.).

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утв. педсоветом, пр.№1 от 31.08.2016г.);

Положение о заочном отделении ГБПОУ КК «АЛХТ» (утв. педсоветом протокол № 1 от 31.08.2017 г.);

Планом антикоррупционного просвещения обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 27.08.2020г. №256-ОД).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно с календарными графиками учебного процесса.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационной сессий в учебном году на 1-м и 2-м курсах — не более 30 календарных дней, на последующих курсах — не более 40 календарных дней.

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, преддипломная практика; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих ОК и ПК по выбранной специальности (или) документа – подтверждения имеющейся профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов, а также обязательных учебных занятий, продолжительность которых должна быть не более 8 часов в день; в неделю объем максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 (все виды аудиторной и внеаудиторной работы).

В отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время, предусматривается выполнение курсовых работ.

За счет времени, отводимого на консультации, со студентами первого года обучения проводятся занятия по изучению основ организации самостоятельной работы. Установочные занятия проводятся за счет времени лабораторно-экзаменационных сессий.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. В учебном плане предусматриваются занятия в количестве 4 часов на учебную группу, которые проводятся как обзорные или практические занятия, а для контроля выполнения программы проводится письменная контрольная работа.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа – 45 минут; перемены между сдвоенными занятиями до 20 мин; предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям.

Образовательная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течение полугодия. Контрольная работа — основная форма текущего контроля. Зачет (дифференцированный зачет) — форма аттестации. Зачет (дифференцированный зачет) и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система оценок:

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе и этапам учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика и производственная проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени на учебную и производственную практику:

- на учебную практику – 12 недель;
- на производственную практику – 13 недель;
- преддипломную практику – 4 недели.

В максимальную аудиторную нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, преддипломная практика; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 1. Распределение учебной и производственной практики по модулям

Название профессионального модуля	6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем	4 нед. (144 час.)	5 нед. (180 час.)				
ПМ.02. Участие в разработке информационных систем			4 нед. (144 час.)	5 нед. (180 час.)		
ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего «Наладчик технологического оборудования»					4 нед. (144 час.)	3 нед. (108 час.)
ИТОГО: 12 нед. (432ч.)учебной практики/ 13 нед. (468 ч.) производственной практики						
ВСЕГО: 900 часов (25 нед.)						

По окончании успешного освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, проводится **производственная (преддипломная) практика**, общей продолжительностью 4 недели, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Завершается преддипломная практика защитой отчета.

Организация консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную (итоговую) аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на 1 обучающегося (100 часов на группу в год). Форма проведения консультаций - групповая. На весь период обучения выделяется 400 часов, которые не входят в объем обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов консультаций проводится ежегодно 01 сентября.

Время и сроки проведения каникул:

на 1 курсе: с 29.12.2020 г. по 11.01.2021 г. (2 недели)

с 29.06.2021 г. по 31.08.2021 г. (9 недель)

ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;

на 2 курсе: с 29.12.2021 г. по 11.01.2022 г. (2 недели)

с 29.06.2022 г. по 31.08.2022 г. (9 недель)

ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;

на 3 курсе: с 29.12.2022 г. по 11.01.2023 г. (2 недели)

с 05.07.2023 г. по 31.08.2023 г. (8 недель)

ИТОГО на 3 курсе 10 недель;

на 4 курсе: с 29.12.2023 г. по 11.01.2024 г. (2 недели)

ИТОГО на 4 курсе 2 недели;

ВСЕГО за время обучения — 34 недели каникул.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана ППССЗ по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** часы вариативной части использованы в полном объеме и распределены на введение дисциплины ОГСЭ.05. «Основы финансовой грамотности» и увеличение объема времени, отведенного на дисциплины математического и общего естественного цикла, профессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов ППССЗ для получения дополнительных умений и знаний, предусмотренных Профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н).

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеет следующий вид:

Таблица 2. Распределение часов вариативной части ФГОС

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	К-во часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	Занятий в подгруппах (ЛПЗ)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	46	8	2	
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	54	46	8	2	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы
П.00	Профессиональный учебный цикл	1296	1098	198	78	
ОП.00	Общепрофессиональные	534	480	54	6	

	дисциплины					
ОП.01.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	50	44	6	0	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержден Минтруда России от 18.11.2014г. № 896н (зарег. в Минюсте России 24.12.2014г. № 35361). Общероссийский классификатор ОК 016-94 ОКПДТР принят Постановлением Госстандарта РФ 26.12.1994г. № 367. Изменения и дополнения 5/2004 от 01.03.2005г. Методические рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн); Выпуск №19 ЕТКС выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС (от 26.04.1985г. №133/10-32 Сборник электрических машин и аппаратов) Листы согласован
ОП.02.	Операционные системы	32	28	4	0	
ОП.03.	Компьютерные сети	54	48	6	0	
ОП.04.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	74	66	8	0	
ОП.05.	Устройство и функционирование информационной системы	52	46	6	0	
ОП.06.	Основы алгоритмизации и программирования	84	76	8	2	
ОП.07.	Основы проектирования баз данных	72	66	6	2	
ОП.08.	Технические средства информатизации	50	46	4	2	
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	60	6	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	762	618	144	72	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	111	111	0	0	
МДК.01.01.	Эксплуатация информационной системы	57	57	0	0	
МДК.01.02.	Методы и средства проектирования информационных систем	54	54	0	0	
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	132	68	64	20	
МДК.02.01.	Информационные технологии и платформы разработки информационной системы	96	52	44	10	
МДК.02.02.	Управление проектами	36	16	20	10	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего «Наладчик технологического оборудования»	519	439	80	52	
МДК.03.01.	Основы электротехники и электроники	156	132	24	16	
МДК.03.02.	Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	207	175	32	20	
МДК.03.03.	Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем	156	132	24	16	
	Всего	1350	1144	206	80	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2019г.).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам: ЕН.01. Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики, ОП.02 Операционные системы, ОП. 03. Компьютерные сети, ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы, ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования, ОП.07. Основы проектирования баз данных, ОП.08. Технические средства информатизации, МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем, МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем, МДК.03.01. Основы электротехники и электроники, МДК.03.02. Установка и обслуживание аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем, поскольку указанные курсы являются базовыми для формирования профессиональных компетенций.

Экзаменом квалификационным завершается изучение трех профессиональных модулей.

Таблица 3. Формы аттестаций и распределение их по курсам обучения

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ									
1.	ОГСЭ.01. Основы философии		ДЗ						
2.	ОГСЭ.02. История	ДЗ							
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык	З		З		З		ДЗ	
4.	ОГСЭ.04. Физическая культура	ДЗ							
5.	ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности	ДЗ							
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ									
6.	ЕН.01. Элементы высшей математики	Э							
7.	ЕН.02 Элементы математической логики		Э						

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
8.	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Э							
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ									
Общепрофессиональные дисциплины									
9.	ОП. 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		ДЗ						
10.	ОП. 02. Операционные системы		Э						
11.	ОП. 03. Компьютерные сети		Э						
12.	ОП .04 .Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение			ДЗ					
13.	ОП. 05 .Устройство и функционирование информационной системы			Э					
14.	ОП. 06. Основы алгоритмизации и программирования				Э				
15.	ОП. 07. Основы проектирования баз данных				Э				
16.	ОП. 08. Технические средства информатизации					Э			
17.	ОП. 09.Правовое обеспечение профессиональной деятельности				3	ДЗ			
18.	ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности			ДЗ					
Профессиональные модули									
19.	ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем							Э(кв)	
20.	МДК. 01.01. Эксплуатация информационной системы					3	ДЗ		
21.	МДК. 01.02. Методы и средства проектирования информационной системы					3	ДЗ		
22.	УП. 01. Учебная практика						ДЗ		
23.	ПП. 01. Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
24.	ПМ. 02. Участие в разработке информационных систем								Э(кв)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
25.	МДК. 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем						3	Э	
26.	МДК. 02.02. Управление проектами							ДЗ	
27.	УП. 02. Учебная практика							ДЗ	
28.	ПП. 02. Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ	
29.	ПМ. 03. Выполнение работ по профессии рабочего «Наладчик технологического оборудования»								Э(кв)
30.	МДК. 03.01. Основы электротехники и электроники								Э
31.	МДК. 03.02. Установка и обслуживание аппаратного программного обеспечения компьютерных систем								Э
32.	МДК. 03.03. Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем								ДЗ
33.	УП. 03. Учебная практика								ДЗ
34.	ПП. 03. Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
	ИТОГО ПО СЕМЕСТРАМ	13 4 ДЗ 1 Э	- 2 ДЗ 3 Э	13 2 ДЗ 1 Э	13 - 2 Э	33 1 ДЗ 1 Э	13 3 ДЗ 1 Э	- 4 ДЗ 2 Э	- 3 ДЗ 4 Э
	ВСЕГО	73, 19 ДЗ, 15 Э							

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения в освобожденный от занятий (практики) день.

Процесс промежуточной аттестации включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, комплексный дифференцированный зачет, экзамены и экзамен (квалификационный),

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования (утв.педсоветом пр. №1 от 31.08.2016 г.).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к выпускной квалификационной работе определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утв.педсоветом, пр.№1 от 31.08.2016г.).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

1.5 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в ГБПОУ КК «АЛХТ» созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации.

На официальном сайте техникума представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в Интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В ГБПОУ КК «АЛХТ» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов, расположенных по адресам:

Учебный корпус №1- 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д. 42;

Учебный корпус №2- 352690, Краснодарский край, г.Апшеронск, ул. Коммунистическая, д.13;

Учебное хозяйство- 352690, Краснодарский край, г.Апшеронск, ул. Ворошилова, 247.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинетах имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать медицинского работника.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся-инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в

установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и локальными нормативными документами ГБПОУ КК «АЛХТ».

Выпускники с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Официальный сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих).

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам/ в т.ч. промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельное изучение материала	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	4				37		11	52
II курс	4				37		11	52
III курс	6	4	5		27		10	52
IV курс	6	8	8	4	9	6	2	43
Всего	20	12	13	4	110	6	34	199

3. План учебного процесса

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка (лингвфонный);
3.	математических дисциплин;
4.	безопасности жизнедеятельности;
5.	метрологии и стандартизации;
6.	программирования и баз данных;
	Лаборатории:
1.	архитектуры вычислительных систем;
2.	технических средств информатизации;
3.	информационных систем;
4.	компьютерных сетей;
5.	инструментальных средств разработки;
	Полигоны:
1.	разработки бизнес-приложений;
2.	проектирования информационных систем
	Студии:
1.	информационных ресурсов;
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.