

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»  
В.А. Харченко

Документ подписан \_\_\_\_\_ 2022 г.  
простой электронной подписью  
Харченко Виктория Ананьевна

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Апшеронский лесхоз-техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: **специалист по информационным системам**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: **3 года 10 месяцев**  
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативная база реализации ОПОП ПСССЗ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 9 декабря 2016 г. (ред.17.12.2020г.) (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936), укрупненная группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 11.12.2020г.), с учетом Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной ФУМО по УГПС 09.00.00 15 июля 2021 года (протокол №3), зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022г.), в соответствии с :

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г. регистрационный №24480);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.11.2020г. регистрационный № 60770);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 30.07.2013г. регистрационный № 29200);

Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020г. регистрационный №59778);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. №1186 (ред. от 07.08.2019 г.) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29.11.2013 г., регистрационный №30507);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. регистрационный № 30861);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.10.2020г., регистрационный № 60252);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 24 ноября 2020 года) (зарегистрирован Министерством юстиции России 10.12.2018 г., регистрационный №52952);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017г. № ТС-194-108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «О направлении информации (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 года);

Письмом Департамента в сфере государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. № 47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство»;

Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено научно-

методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол №2 от 19 апреля 2022 года);

***Локальных актов техникума:***

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 07.03.2017г.);

Положением об основной профессиональной образовательной программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2017г.) с изменениями;

Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 30.12.2020г.);

Положением об организации и проведении экзамена (квалификационного) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 г.);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2016 г.) с изменениями (утверждено педагогическим советом, протокол № 4 от 29.12.2017г.);

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2019г.);

Положением о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2018г.);

Положением об индивидуальных образовательных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2021 г.);

Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.09.2021г.);

Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 20.03.2020г.).

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утверждено педагогическим советом, протокол №12 от 14.02.2022г.);

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №233-ОД «Об изучении тем по направлению «бережливое производство»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №234-ОД «Об изучении тем по направлению «основы предпринимательской деятельности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022 г. №235-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий по направлению «Основы православной культуры»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №236-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий антикоррупционной направленности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №237-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин тем по направлению «кубановедение».

## **2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять

профессиональную деятельность: 06 Связь, информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями на 20 января 2021 года:

**специалист по информационным системам.**

## **2.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

**Начало занятий:** учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарными графиками учебного процесса.

Образовательная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Продолжительность учебной недели** - шестидневная.

**Продолжительность учебных занятий** - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа- 45 минут; предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа в неделю физической культуры.

**Формы и процедуры текущего контроля знаний:**

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течении полугодия. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения и осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный – форма аттестации. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Система оценок:**

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе и этапам учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.



### ***Порядок проведения учебной и производственной практики:***

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Учебная практика проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2.2. Общеобразовательный цикл**

Нормативно-правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480);

приказ от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 года №44936);

приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года № 60252);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 года № 29200);

приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 года № 52952);

приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59778);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную

подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198); письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

На основе специфики осваиваемой специальности в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Общеобразовательный цикл включает **11 учебных дисциплин** и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта** как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой учебной дисциплины **УПВ.11(п) Физика** с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне изучаются дисциплины «Математика», «Информатика» и «Физика».

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные дисциплины («Введение в специальность», «Основы химии», «Основы биологии») и элективный курс («Актуальные вопросы обществознания»).

«Введение в специальность» как дисциплина вариативной части учебного плана специальности призвана вооружать обучающихся знаниями о значении и

необходимости специальности в социально-экономической сфере, роли и месте специалиста в правовом государстве, научить их учиться избранной специальности.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы химии» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы биологии» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Биология» предметной области «Естественные науки». Биологические знания обеспечат подготовленность выпускников к экологически грамотной деятельности в окружающей природной среде, осознанию значимости сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, сохранности биосферы как основы существования природных, техногенных и социальных систем.

В целях формирования у обучающихся целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных, институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом, развития мотивации к общественно-полезной деятельности повышения стремления к самовоспитанию, самореализации и самоконтролю, введен элективный курс «Основы обществознания», который обеспечит подготовку в предметной области «Общественные науки».

Безотметочный элективный курс «Россия-моя история» позволит сформировать у обучающихся целостное представление о тех или иных явлениях в истории России.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, обязательны для посещения, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

В процессе освоения общеобразовательных учебных дисциплин, элективных курсов образовательный процесс организован в том числе в форме практической подготовки.

**Интенсивная общеобразовательная подготовка** в рамках освоения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предполагает:

оптимизацию сроков освоения общеобразовательных учебных дисциплин;

оптимальный отбор учебных дисциплин, курсов;

связь содержания общеобразовательных учебных дисциплин с вводимыми дополнительными общеобразовательными учебными дисциплинами и элективными курсами;

обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными дисциплинами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

связь предметных результатов по общеобразовательной учебной дисциплине с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

организацию концентрированного изучения общеобразовательного цикла; усиление направленности общеобразовательных учебных дисциплин на коррекцию пробелов в знаниях у обучающихся;



планирование практической подготовки.

**Принцип профессиональной направленности** реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной на основе формирования компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

связь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» программы подготовки специалистов среднего звена.

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть: при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%).

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся без деления на подгруппы.

Раздел ранее изучавшейся учебной дисциплины «Кубановедение» (Дополнительные учебные дисциплины) «Кубань в конце XVII-XVIII в.в.» (3 часа) интегрирован в дисциплину «История».

Темы учебной дисциплины «Кубановедение» (33 часа) интегрированы в общеобразовательные учебные дисциплины «История» и «Литература» (письмо Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 07.05.2018г. №116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год»).

В рабочие программы дисциплин «История», «Литература», «Основы финансовой грамотности» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» введены темы антикоррупционной направленности. Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12.09.2012 № 47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции») входит и в учебную дисциплину общепрофессионального цикла ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 30.03.2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях» темы по основам предпринимательской деятельности включены в содержание ОП. 07 Экономика отрасли.

Темы по направлению «Основы православной культуры» интегрированы в дисциплины «История» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (письмо

Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002г. №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры»).

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. №47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство» в рамках дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности предусмотрено изучение тем по направлению «бережливое производство».

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется концентрированно на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин организуется путем проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>56</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Психология общения	2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	50
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>56</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	16
ЕН.02	Дискретная математика и элементами математической логики	2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	2
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>298</b>
ОП.01	Операционные системы	30
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	2
ОП.03	Информационные технологии	4

ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	68
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.07	Экономика отрасли	6
ОП.08	Основы проектирования баз данных	38
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	6
ОП.10	Численные методы	6
ОП.11	Компьютерные сети	6
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	6
ОП.13	Разработка мобильных приложений	122
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>886</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>240</b>
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	40
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	90
МДК. 02.03	Математическое моделирование	24
УП.02	Учебная практика	58
ПП. 02	Производственная практика	22
Э (кв.)	Экзамен квалификационный	6
<b>ПМ.03</b>	<b>Ревьюирование программных модулей</b>	<b>231</b>
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	50
МДК.03.02	Управление проектами	106
УП. 03	Учебная практика	47
ПП. 03	Производственная практика	22
Э (кв.)	Экзамен квалификационный	6
<b>ПМ.05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>218</b>
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	84
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	18
МДК 05.03	Тестирование информационных систем	19
УП.05	Учебная практика	58
ПП.05	Производственная практика	33
Э (кв.)	Экзамен квалификационный	6
<b>ПМ.06</b>	<b>Сопровождение информационных систем</b>	<b>102</b>
МДК.06.01	Внедрение ИС	42
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	24
ПП. 06	Интеллектуальные системы и технологии	30
Э (кв.)	Экзамен квалификационный	6
<b>ПМ.07</b>	<b>Сoadминистрирование баз данных и серверов</b>	<b>51</b>
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	30
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	10
ПП.07	Производственная практика	5
Э (кв.)	Экзамен квалификационный	6
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>44</b>
	<b>Объем вариативной части в академических часах</b>	<b>1296</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по информационным системам».
- 

Таблица 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	56
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56
Общепрофессиональный цикл	612	298
Профессиональный цикл	1728	886
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 96 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая

осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными ГБПОУ КК «АЛХТ» фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа.

1. В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 8 зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов;

3 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов, 2 курсовых работы;

4 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный дифференцированный зачет	2	[2]	ДУП.02 Основы химии
		[2]	ДУО.03 Основы биологии
Комплексный дифференцированный зачет	3	[3]	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
		[3]	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Комплексный дифференцированный зачет	4	[4]	ОП.02 Архитектура аппаратных средств
		[4]	ОП.03 Информационные технологии
Комплексный дифференцированный зачет	5	[5]	ОП.07 Экономика отрасли
		[5]	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».



Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюрование программных продуктов	ПМ. 03 Ревьюрование программных продуктов
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем
Сопровождение информационных систем	ПМ. 06 Сопровождение информационных систем
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПМ. 07 Сoadминистрирование баз данных и серверов

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин организуется путем проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определено в объеме не менее 39 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломного проекта (работы) – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

**4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	34	3	2		2		11	52
III курс	30	5	5		2		10	52
IV курс	18	4	6	4	1	6	2	41
<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>197</b>

## 5. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовател	Учебная нагрузка обучающихся (час)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		зачеты	экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						По практике проиглавдственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			теоретическое обучение	лаб. и практич. занятий	курсовых работ				1 сем. 17нед	2 сем. 22нед. +2нед. ПА	3 сем. 16нед. +1нед. ПА	4 сем. 18нед. +3нед. УП+2нед. ПП+1нед. ПА	5 сем. 15нед. +1нед. УП+1нед. ПА	6 сем. 15нед. +4нед. УП+5нед. ПП+1нед. ПА	7 сем. 11нед. +2нед. УП+3нед. ПП+1нед. ПА	8 сем. 7нед. +2нед. УП+3нед. ПП
						в том числе в форме практической подготовки	всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>ОЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>23/9ДЗ</b>	<b>5Э</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>1404</b>	<b>823</b>	<b>581</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные учебные предметы</b>	<b>23/6ДЗ</b>	<b>1Э</b>	<b>642</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>624</b>	<b>287</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>279</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУП.01(б)	Русский язык	0	-Э	90	0	8	78	52	26	0	0	6	6	34	44	0	0	0	0	0	0	
ОУП.02(б)	Литература	-ДЗ	0	117	0	4	117	117	0	0	0	0	0	61	56	0	0	0	0	0	0	
ОУП.03(б)	Родной язык	3	0	39	0	0	39	39	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	
ОУП.04(б)	Иностранный язык	-ДЗ	0	117	0	10	117	0	117	0	0	0	0	61	56	0	0	0	0	0	0	
ОУП.05(б)	Астрономия	ДЗ	0	39	0	4	39	30	9	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	
ОУП.06(б)	История	-ДЗ	0	78	0	2	78	20	58	0	0	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0	
ОУП.07(б)	Физическая культура	3,ДЗ	0	117	0	8	117	0	117	0	0	0	0	50	67	0	0	0	0	0	0	
ОУП.08(б)	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	0	39	0	0	39	29	10	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Индивидуальный образовательный проект</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору (профильные)</b>	<b>0</b>	<b>4Э</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>468</b>	<b>277</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>214</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
УПВ.09(п)	Математика	0	Э,Э	256	0	0	234	142	92	0	0	10	12	112	122	0	0	0	0	0	0	
УПВ.10(п)	Информатика	0	-Э	133	0	0	117	42	75	0	0	10	6	51	66	0	0	0	0	0	0	
УПВ.11(п)	Физика	0	-Э	133	0	4	117	93	24	0	0	10	6	51	66	0	0	0	0	0	0	
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>212</b>	<b>183</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ДУП.01	Введение в специальность	-ДЗ	0	98	0	35	98	80	18	0	0	0	0	51	47	0	0	0	0	0	0	
ДУП.02	Основы химии	-ДЗ(ком.мн.)	0	75	0	5	75	70	5	0	0	0	0	34	41	0	0	0	0	0	0	
ДУП.03	Основы биологии	ДЗ(ком.п.)	0	39	0	0	39	33	6	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>1ДЗ</b>		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

ЭК.01	Актуальные вопросы обществознания	-ДЗ	0	66	0	30	66	42	24	0	0	0	0	34	32	0	0	0	0	0	0
ЭК.02	Россия-моя история			34	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>73/6ДЗ</b>	<b>0</b>	<b>524</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>516</b>	<b>142</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	0	50	2	2	48	46	2	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	0	38	2	0	36	22	14	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	0	50	2	0	48	30	18	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-3,-3,-ДЗ	0	168	0	16	168	0	168	0	0	0	0	0	0	28	31	25	24	25	35
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	0	168	0	0	168	0	168	0	0	0	0	0	0	28	31	25	24	25	35
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	0	50	2	10	48	44	4	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	1Э	200	4	7	186	128	58	0	0	4	6	0	0	150	0	0	36	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики	0	Э	88	0		78	52	26	0	0	4	6	0	0	78	0	0	0	0	0
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ комп.	0	38	2	2	36	22	14	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ комп.	0	38	2	2	36	22	14	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	0	36	0	3	36	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7ДЗ</b>	<b>4Э</b>	<b>910</b>	<b>60</b>	<b>764</b>	<b>820</b>	<b>498</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>398</b>	<b>186</b>	<b>54</b>	<b>112</b>	<b>36</b>
ОП.01	Операционные системы и среды	0	Э	78	4	78	68	40	28	0	0	0	6	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ДЗ комп.	0	38	2	38	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.03	Информационные технологии	ДЗ компл.	0	52	4	52	48	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	0	Э	172	10	172	156	80	76	0	0	0	6	0	0	0	156	0	0	0	0
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	0	36	0	14	36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	0	72	4	0	68	42	26	0	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ комп.	0	42	6	11	36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.08	Основы проектирования баз данных	0	Э	106	6	106	92	44	48	0	0	2	6	0	0	0	92	0	0	0	0
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое	ДЗ	0	42	6	42	36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0



	документоведение																				
ОП.10	Численные методы	ДЗ	0	54	6	54	48	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18	0	0
ОП.11	Компьютерные сети	ДЗ	0	54	6	54	48	30	18	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ комп.	0	42	6	21	36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.13	Разработка мобильных приложений	0	Э	122	0	122	112	96	16	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	112	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13ДЗ</b>	<b>11Э/ 5Э(к в)</b>	<b>2614</b>	<b>0</b>	<b>2440</b>	<b>1430</b>	<b>904</b>	<b>466</b>	<b>60</b>	<b>900</b>	<b>44</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>320</b>	<b>340</b>	<b>726</b>	<b>414</b>	<b>326</b>
<b>ПМ. 02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>3Э/ 1Э(кв. )</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>260</b>	<b>184</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	0	Э	78	0	78	72	44	28	0	0	0	6	0	0	72	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	0	Э	140	0	140	132	98	34	0	0	2	6	0	0	132	0	0	0	0	0
МДК.02.03	Математическое моделирование	0	Э	62	0	62	56	42	14	0	0	0	6	0	0	0	56	0	0	0	0
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	0	108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0
ПП. 02	Производственная практика	ДЗ	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
<b>ПМ. 03</b>	<b>Ревьюирование программных продуктов</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>2Э/ 1Э(кв. )</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>372</b>	<b>206</b>	<b>134</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	0	Э	82	0	82	72	60	12	0	0	4	6	0	0	0	0	72	0	0	0
МДК.03.02	Управление проектами	0	Э	146	0	146	134	74	30	30	0	6	6	0	0	0	0	134	0	0	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование и разработка информационных систем</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>3Э/ 1Э(к в.)</b>	<b>718</b>	<b>0</b>	<b>712</b>	<b>464</b>	<b>270</b>	<b>164</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	0	Э	194	0	194	182	106	46	30	0	6	6	0	0	0	84	98	0	0	0
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	0	Э	158	0	158	148	90	58	0	0	4	6	0	0	0	0	0	148	0	0
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	0	Э	144	0	144	134	74	60	0	0	4	6	0	0	0	0	0	134	0	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	0	108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	0	108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
<b>ПМ. 06</b>	<b>Сопровождение информационных систем</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>2Э/ 1Э(кв. )</b>	<b>564</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>354</b>	<b>234</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>414</b>	<b>0</b>
МДК.06.01	Внедрение ИС	0	Э	132	0	132	120	80	40	0	0	6	6	0	0	0	0	0	120	0	0
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	0	Э	114	0	114	102	62	40	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	102	0

МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	ДЗ	0	72	0	72	72	50	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	ДЗ	0	60	0	60	60	42	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	
УП.06	Учебная практика	ДЗ	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	0	108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	
<b>ПМ.07</b>	<b>Сoadминистрирование баз данных и серверов</b>	<b>ЗДЗ</b>	<b>1Э/1Э(кв.)</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>146</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	0	Э	108	0	108	96	50	46	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	96	
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	ДЗ	0	50	0	50	50	32	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	
УП.07	Учебная практика	ДЗ	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПП.07	Производственная практика	ДЗ	0	108	0	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
ПДП	Преддипломная практика		0	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Промежуточная аттестация			252			0					90	162										
	Самостоятельная работа			72	72		0																
Всего		93/37ДЗ	21Э/5Э кв.	5724	72	3349	4356	2495	1801	60	900	90	162	612	792	576	828	576	864	576	432		
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																			
	Подготовка дипломного проекта (работы)			144																			
	Защита дипломного проекта (работы)			72																			
	Демонстрационный экзамен																						
	<b>ВСЕГО</b>			<b>5940</b>																			
Консультации на учебную группу всего 102 час. Государственная (итоговая) аттестация 1.Программа обучения по специальности 1.1.Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05.2026 г.по 14.06.2026 г. всего 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г.(всего 2 нед.) Демонстрационный экзамен																							
														дисциплин и МДК	612	792	576	648	540	540	396	252	
														учебной практики	0	0	0	108	36	144	72	72	
														производственной практики	0	0	0	72	0	180	108	108	
														преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
														экзаменов	1	4	3	5	3	5	3	2	
														дифференцированных зачётов	1	8	4	5	2	7	4	6	
														зачётов	1	1	1	2	1	2	1	0	

## **6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование**

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка (лингвфонный);  
Математических дисциплин;  
Естественнонаучных дисциплин;  
Информатики;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Метрологии и стандартизации.

#### **Лаборатории:**

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Организации и принципов построения информационных систем;

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал

## **7. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в ГБПОУ КК «АЛХТ» созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации.

На официальном сайте техникума представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные

педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в Интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В ГБПОУ КК «АЛХТ» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

**Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения**

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов, расположенных по адресам:

Учебный корпус №1-352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д. 42;

Учебное хозяйство-352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинетах имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного администратора есть возможность оперативно вызвать медицинского работника.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся-инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### **Организация итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Официальный сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих).

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.