

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Документ подписан** «  
\_\_\_\_\_»  
простой электронной подписью  
Харченко Виктория Ананьевна

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Апшеронский лесхоз-техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**  
по программе базовой подготовки

Квалификация:

**специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года 10 месяцев**  
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**естественнонаучный**

2022

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП ПСССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 450 от 7 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №32872 от 26 июня 2014 г.), укрепленная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, профессионального стандарта **Вальщик леса** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 609н), профессионального стандарта **Специалист в области декоративного садоводства** (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года), а также в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г. регистрационный №24480);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.11.2020г. регистрационный № 60770);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 30.07.2013г. регистрационный № 29200);

Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020г. регистрационный №59778);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. №1186 (ред. от 07.08.2019 г.) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29.11.2013 г., регистрационный №30507);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. регистрационный № 30861);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.10.2020г., регистрационный № 60252);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 24 ноября 2020 года) (зарегистрирован Министерством юстиции России 10.12.2018 г., регистрационный №52952);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную

общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017г. № ТС-194-108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «О направлении информации (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 года);

Письмом Департамента в сфере государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. № 47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство»;

Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол №2 от 19 апреля 2022 года);

***Локальных актов техникума:***

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 07.03.2017г.);

Положением об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2017г.) с изменениями;

Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 30.12.2020г.);

Положением об организации и проведении экзамена (квалификационного) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 г.);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2016 г.) с изменениями (утверждено педагогическим советом, протокол № 4 от 29.12.2017г.);

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2019г.);

Положением о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2018г.);

Положением об индивидуальных образовательных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2021 г.);

Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.09.2021г.);

Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 20.03.2020г.).

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утверждено педагогическим советом, протокол №12 от 14.02.2022г.);

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №233-ОД «Об изучении тем по направлению «бережливое производство»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №234-ОД «Об изучении тем по направлению «основы предпринимательской деятельности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022 г. №235-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий по направлению «Основы православной культуры»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №236-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий антикоррупционной направленности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №237-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин тем по направлению «кубановедение».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

**Начало занятий:** учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно с календарными графиками учебного процесса.

Образовательная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Таблица 1. Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения**

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестация)
<b>I курс</b>		
1 семестр	01.09.2022г. – 28.12.2022г.	17 нед.
2 семестр	12.01.2023г. – 28.06.2023г.	23 нед. + 1 нед. ПА
<b>II курс</b>		
3 семестр	01.09.2023г. – 28.12.2023г.	16 нед. + 1 нед. ПА
4 семестр	12.01.2024г. – 28.06.2024г.	23 нед.+ 1 нед. ПА
<b>III курс</b>		
5 семестр	01.09.2024г. – 28.12.2024г.	13 нед. + 2 нед. УП+ 1 нед. ПП+1 нед. ПА
6 семестр	12.01.2025г. – 05.07.2025г.	12 нед. + 9 нед. УП +3 нед. ПП +1 нед. ПА
<b>IV курс</b>		
7 семестр	01.09.2025г. – 28.12.2025г.	12 нед.+ 1 нед. УП + 3нед. ПП + 1 нед. ПА
8 семестр	12.01.2026г. – 28.06.2026г.	8 нед.+ 3 нед. УП + 2 нед. ПП + 1 нед. ПА + 4 нед. ПДП + 6 нед. ГИА

### **Нормы учебной нагрузки обучающихся:**

на 1, 2, 3 и 4 курсах: 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся и 54 максимальной учебной нагрузки обучающихся (18 часов в неделю внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы).

**Продолжительность учебной недели** – шестидневная;

**Продолжительность учебных занятий** - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут; перемены между сдвоенными занятиями до 20 мин.;

предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа в неделю физической культуры.

### ***Формы и процедуры текущего контроля знаний:***

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течении полугодия. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения и осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный – форма аттестации. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### ***Система оценок:***

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

### ***Порядок проведения учебной и производственной практики:***

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Учебная практика проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

### ***Распределение времени на учебную и производственную практику:***

- на учебную практику – 15 недель;
- на производственную практику (по профилю специальности) – 9 недель;
- на производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Занятия по учебной практике проводятся в кабинетах профессиональных дисциплин, в лаборатории информационных технологий профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Таблица 2. Распределение учебной и производственной практики по модулям**

Название профессионального модуля	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению							36 ч. (1 нед.)	36 ч. (1 нед.)	36 ч. (1 нед.)	108 ч. (3 нед.)		
ПМ.02 Организация и проведения мероприятий по охране и защите лесов					72 ч. (2 нед.)	36 ч. (1 нед.)						
ПМ.03 Организация использования лесов											108 ч. (3 нед.)	72 ч. (2 нед.)
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации							180ч. (5 нед.)	36 ч. (1 нед.)				
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Вальщик леса»/ «Рабочий зеленого хозяйства»							108 ч. (3 нед.)	36 ч. (1 нед.)				

По окончании успешного освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, проводится **производственная (преддипломная) практика**, общей продолжительностью 4 недели, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Завершается преддипломная практика защитой отчета.

#### **Организация консультаций**

консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную (итоговую) аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 100 часов на группу в год, в том числе и на первом курсе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Форма проведения консультаций – групповая. На весь период обучения



выделяется 400 часов, которые не входят в объем обязательной аудиторной нагрузки.

**Время и сроки проведения каникул:**

на 1 курсе: с 29.12.2022 г по 11.01.2023 г. (2 недели)

с 29.06.2023 г. по 31.08.2023г. (9 недель)

**ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;**

на 2 курсе: с 29.12.2023 г. по 11.01.2024 г. (2 недели)

с 29.06.2024г. по 31.08.2024 г. (9 недель)

**ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;**

на 3 курсе: с 29.12.2024 г. по 11.01 2025 г. (2 недели)

с 06.07.2025 г. по 31.08.2025г. (8 недель)

**ИТОГО на 3 курсе 10 недель каникул**

на 4 курсе: с 29.12.2025г. по 11.01.2026 г. (2 недели)

**ИТОГО на 4 курсе 2 недели**

**ВСЕГО** за время обучения — 34 недели каникул.

*Военные сборы* для юношей проводятся на втором курсе в каникулярное время по окончании освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 35 часов, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Нормативно-правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года регистрационный № 24480);

приказ от 7 мая 2014 года № 450 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» (зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 года регистрационный №32872);

приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года регистрационный № 60252);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 года регистрационный № 29200);

приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 года регистрационный № 52952);

приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года регистрационный № 59778);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198); письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

На основе специфики осваиваемой специальности в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Общеобразовательный цикл включает **11 учебных дисциплин** и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта** как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой учебной дисциплины **ОУД. (п) 09 Математика** с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне изучаются дисциплины «Математика», «Химия» и «Биология».

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные дисциплины («Физика», «Основы географии», «Основы экологии») и элективные курсы («Компьютерный практикум» и «Актуальные вопросы обществознания»).

Дополнительная учебная дисциплина «Физика» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Физика», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы географии» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве, формирование патриотического отношения к культурному и природному наследию России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

С целью развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность введена дополнительная учебная дисциплина «Основы экологии».

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» из предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Актуальные вопросы естествознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Естествознание», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей элективного курса является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции не только естественнонаучных, но гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

Безотметочный элективный курс «Россия-моя история» позволит сформировать у обучающихся целостное представление о тех или иных явлениях в истории России.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, обязательны для посещения, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

В процессе освоения общеобразовательных учебных дисциплин, элективных курсов образовательный процесс организован в том числе в форме практической подготовки.

**Интенсивная общеобразовательная подготовка** в рамках освоения специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** предполагает:

оптимизацию сроков освоения общеобразовательных учебных дисциплин;

оптимальный отбор учебных дисциплин, курсов;

связь содержания общеобразовательных учебных дисциплин с вводимыми дополнительными общеобразовательными учебными дисциплинами и элективными курсами;

обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными дисциплинами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

связь предметных результатов по общеобразовательной учебной дисциплине с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

организацию концентрированного изучения общеобразовательного цикла; усиление направленности общеобразовательных учебных дисциплин на коррекцию пробелов в знаниях у обучающихся;

планирование практической подготовки.

**Принцип профессиональной направленности** реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной на основе формирования компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

связь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» программы подготовки специалистов среднего звена.

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть: при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%).

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся без деления на подгруппы.

Раздел ранее изучавшейся учебной дисциплины «Кубановедение» «Кубань в конце XVII-XVIII в.в.» (3 часа) интегрирован в дисциплину «История».

Темы учебной дисциплины «Кубановедение» (33 часа) интегрированы в общеобразовательные учебные дисциплины «История», «Литература», «Основы географии» (письмо Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 07.05.2018г. №116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год»).

В рабочие программы дисциплин «История», «Литература», «Основы финансовой грамотности» и «Актуальные вопросы обществознания» введены темы антикоррупционной направленности. Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12.09.2012 № 47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции») входит в общепрофессиональную дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 30.03.2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях» темы по основам предпринимательской деятельности интегрированы в общепрофессиональную дисциплину «Правовые и организационные основы государственного управления лесами».

Темы по направлению «Основы православной культуры» интегрированы в дисциплину «История» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002г. №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры»).

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. №47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство» в рамках дисциплины ОП.10. Экономика организации и менеджмент предусмотрено изучение тем по направлению «бережливое производство».

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется концентрированно на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин организуется путем проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП ППССЗ

При формировании учебного плана ОПОП ППССЗ по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** часы вариативной части использованы на введение дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности и распределены на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули обязательной части для получения дополнительных умений и знаний.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеет следующий вид:

**Таблица 3. Распределение часов вариативной части ФГОС**

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	Занятия в подгруппах (ЛПЗ)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	18	36	4	
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	54	18	36	4	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы
П.00	Профессиональный учебный цикл	1296	432	864	462	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	602	200	402	200	ЕТКС выпуск 69 "Зеленое хозяйство" <a href="#">от 18.09.1984 г. N272/17-70</a> с изменениями от 29.06.1995 г.,
ОП.01.	Геодезия	66	22	44	22	ЕТКС выпуск 37 "Общие профессии лесозаготовительного производства" от 29.08. 2001 г. Профессиональный стандарт <b>Вальщик леса</b> (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N
ОП.02.	Ботаника	36	12	24	16	
ОП.03.	Почвоведение	65	21	44	24	
ОП.04.	Дендрология и лесоведение	48	16	32	18	
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	78	26	52	36	
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	12	4	8	6	
ОП.07.	Основы устройства	48	16	32	16	

	тракторов и автомобилей					609н); Профессиональный стандарт <b>Специалист в области декоративного садоводства</b> (утв. приказом
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75	25	50	16	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	114	38	76	34	Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент	57	19	38	12	Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
ОП.11.	Охрана труда	3	1	2	-	Листы согласования с работодателями.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>694</b>	<b>232</b>	<b>462</b>	<b>262</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	
МДК.01.01.	Лесоразведение и воспроизводство лесов	75	25	50	46	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</b>	<b>114</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	
МДК. 02.01.	Охрана и защита лесов	114	38	76	34	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация использования лесов</b>	<b>211</b>	<b>71</b>	<b>140</b>	<b>82</b>	
МДК. 03.01.	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	105	35	70	48	
МДК. 03.02.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	106	36	70	34	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение работ по лесоустройству и таксации</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	
МДК. 04.01.	Лесная таксация	51	17	34	16	
МДК. 04.02.	Лесоустройство	54	18	36	18	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства»</b>	<b>189</b>	<b>63</b>	<b>126</b>	<b>66</b>	
МДК. 05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства»	189	63	126	66	
	<b>Всего</b>	<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>466</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2019г.).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет,



дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными в общеобразовательном цикле являются экзамены по базовой дисциплине «Русский язык» и профильной дисциплине «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамены по профильным дисциплинам – «Химия» и «Биология» сдаются обучающимися в устной форме по билетам.

По учебным дисциплинам «Астрономия» и «Физика» формой аттестации является комплексный дифференцированный зачет.

Также комплексным дифференцированным зачетом завершается изучение учебных дисциплин «Основы географии» и «Основы экологии».

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются преподавателями, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.10 Экономика организации и менеджмент и междисциплинарному курсу МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

### **1.6 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в ГБПОУ КК «АЛХТ» созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации.

На официальном сайте техникума представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в Интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В ГБПОУ КК «АЛХТ» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

### **Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения**

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов, расположенных по адресам:

Учебный корпус №1- 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д. 42;

Учебный корпус №2- 352690, Краснодарский край, г.Апшеронск, ул.Коммунистическая, д.13;

Учебное хозяйство- 352690, Краснодарский край, г.Апшеронск, ул.Ворошилова, 247.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинетах имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать медицинского работника.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся-инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **Организация итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Официальный сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих).

Для слабослышающих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	39	0	0	0	2	0	11	52
III курс	25	11	4	0	2	0	10	52
IV курс	20	4	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час./ в семестр)							
			Максимальная	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в том числе	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
																лаб и практ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОУД.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>23/9ДЗ/4Э</b>	<b>2098</b>	<b>114</b>	<b>694</b>	<b>1404</b>	<b>566</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>ОУД. (б)00</b>	<b>Базовые</b>	<b>23/6ДЗ/1Э</b>	<b>916</b>	<b>38</b>	<b>292</b>	<b>624</b>	<b>338</b>	<b>0</b>	<b>298</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.(б)01	Русский язык	(-),Э	115	9	37	78	28	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)02	Литература	(-),ДЗ	172	3	55	117	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)03	Родной язык	З	57	8	18	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)04	Иностранный язык	(-),ДЗ	172	16	55	117	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)05	Астрономия	ДЗ(компл.)	57	0	18	39	8	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)06	История	(-),ДЗ	117	2	39	78	58	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)07	Физическая культура	З,ДЗ	169	0	52	117	117	0	50	67	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	(-), ДЗ	57	0	18	39	10	0	39	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОУД (п).00</b>	<b>Профильные</b>	<b>3Э</b>	<b>696</b>	<b>45</b>	<b>228</b>	<b>468</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД. (п)09	Математика	(-),Э	350	24	116	234	92	0	84	150	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)10	Химия	(-),Э	173	11	56	117	24	0	59	58	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)11	Биология	(-),Э	173	10	56	117	16	0	59	58	0	0	0	0	0	0
УД.00	Индивидуальный образовательный проект		<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>223</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>156</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДУД.01	Физика	(-),ДЗ(компл.)	117	7	39	78	22	0	44	34	0	0	0	0	0	0
ДУД.02	Основы географии	ДЗ(компл.)	53	4	14	39	4	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ДУД.03	Основы экологии	ДЗ(компл.)	53	4	14	39	4	0	0	39	0	0	0	0	0	0
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>224</b>	<b>16</b>	<b>68</b>	<b>156</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЭК.01	Компьютерный практикум	(-),ДЗ	90	8	30	60	44	0	34	26	0	0	0	0	0	0
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	(-),ДЗ	92	8	30	62	22	0	34	28	0	0	0	0	0	0
ЭК.03	Россия-моя история		42	0	8	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>73/5ДЗ/-</b>	<b>708</b>	<b>43</b>	<b>236</b>	<b>472</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>32</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	0	10	48	8	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	0	10	48	8	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	(-),(з),(з),(з),(з),(-),ДЗ	198	23	28	170	170	0	0	0	30	38	36	28	22	16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	(з),(з),(з),(з),(з),ДЗ	340	6	170	170	166	0	0	0	30	38	36	28	22	16
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	14	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный</b>	<b>-3ДЗ/-</b>	<b>198</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>цикл</b>																
ЕН.01.	Математика	ДЗ	60	4	20	40	20	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ЕН.02.	Информатика	ДЗ	84	20	28	56	28	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	11	18	36	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>-/14ДЗ/19Э</b>	<b>4548</b>	<b>3405</b>	<b>1228</b>	<b>3320</b>	<b>1210</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>392</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>808</b>	<b>532</b>	<b>436</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/3ДЗ/8Э</b>	<b>1494</b>	<b>949</b>	<b>498</b>	<b>996</b>	<b>502</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>392</b>	<b>568</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01.	Геодезия	Э	150	137	50	100	64	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
ОП.02.	Ботаника	(-),ДЗ	120	99	40	80	40	0	0	36	44	0	0	0	0	0	0
ОП.03.	Почвоведение	Э	135	50	45	90	40	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0
ОП.04.	Дендрология и лесоведение	Э(компл.)	135	85	45	90	50	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0
ОП.05.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Э	150	100	50	100	66	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
ОП.06.	Основы древесиноведения и лесного товароведения	Э(компл.)	69	39	23	46	20	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0
ОП.07.	Основы устройства тракторов и автомобилей	Э	135	89	45	90	38	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	141	97	47	94	22	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
ОП.09.	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	Э	183	119	61	122	40	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0
ОП.10.	Экономика организации и менеджмент	Э	120	91	40	80	52	20	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.11.	Охрана труда	ДЗ	54	43	18	36	22	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	0	34	68	48	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/11ДЗ/11Э</b>	<b>3054</b>	<b>2456</b>	<b>730</b>	<b>2324</b>	<b>708</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>504</b>	<b>808</b>	<b>532</b>	<b>436</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</b>	<b>Э(к)</b>	<b>816</b>	<b>672</b>	<b>200</b>	<b>616</b>	<b>218</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>70</b>	<b>216</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов	(-),(-),(-),Э	600	456	200	400	218	20	0	0	0	44	70	144	142	0	0
УП.01.	Учебная практика	(-),ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0



ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	(-),ДЗ	144	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	36	108	0	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</b>	<b>Э(к)</b>	<b>408</b>	<b>322</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Охрана и защита лесов	Э	300	214	100	200	58	0	0	0	0	0	200	0	0	0	
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0		0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация использования лесов</b>	<b>Э(к)</b>	<b>933</b>	<b>736</b>	<b>251</b>	<b>682</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>436</b>	
МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	(-),Э	450	390	150	300	122	0	0	0	0	0	0	0	164	136	
МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	(-),Э	303	166	101	202	118	0	0	0	0	0	0	0	82	120	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение работ по лесоустройству и таксации</b>	<b>Э(к)</b>	<b>564</b>	<b>453</b>	<b>116</b>	<b>448</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.04.01	Лесная таксация	Э	189	140	63	126	70	0	0	0	0	0	126	0	0	0	
МДК.04.02	Лесоустройство	ДЗ	159	97	53	106	56	0	0	0	0	0	0	106	0	0	
УП.04.	Учебная практика	ДЗ	180	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего Вальщик леса /Рабочий зеленого хозяйства</b>	<b>Э(к)</b>	<b>333</b>	<b>273</b>	<b>63</b>	<b>270</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии Вальщик леса/Рабочий зеленого хозяйства	Э	189	129	63	126	66	0	0	0	0	0	0	126	0	0	
УП.05.	Учебная практика	ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
<b>Всего по учебным циклам ППССЗ</b>			<b>93/31ДЗ/23Э</b>	<b>7552</b>	<b>3597</b>	<b>2224</b>	<b>5328</b>	<b>2198</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>



#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информатики;
5.	экономики и менеджмента;
6.	геодезии;
7.	дендрологии и лесоведения;
8.	лесоразведения и воспроизводства лесов;
9.	использования лесов;
10.	лесной таксации и лесоустройства;
11.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	<b>Лаборатории:</b>
1.	информатики;
2.	ботаники;
3.	почвоведения;
4.	охраны и защиты лесов;
5.	механизации лесного и лесопаркового хозяйства.
	<b>Мастерские:</b>
1.	столярная;
2.	слесарная.
	<b>Полигоны:</b>
1.	учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.