

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко

_____ 2022 г.

Документ подписан простой электронной подписью Харченко Виктория Ананьевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Апшеронский лесхоз-техникум»**
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП: **3 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**
Профиль получаемого профессионального
образования: **естественнонаучный**

2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ПСССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27 июня 2014 г.) укрепленная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом профессионального стандарта **«Мастер растениеводства»** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019г. регистрационный № 55229), а также в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г. регистрационный №24480);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.11.2020г. регистрационный № 60770);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 30.07.2013г. регистрационный № 29200);

Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020г. регистрационный №59778);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. №1186 (ред. от 07.08.2019 г.) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29.11.2013 г., регистрационный №30507);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. регистрационный № 30861);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.10.2020г., регистрационный № 60252);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 24 ноября 2020 года) (зарегистрирован Министерством юстиции России 10.12.2018 г., регистрационный №52952);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017г. № ТС-194-108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «О направлении информации (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 года);

Письмом Департамента в сфере государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. № 47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство»;

Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол №2 от 19 апреля 2022 года);

Локальных актов техникума:

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 07.03.2017г.);

Положением об основной профессиональной образовательной программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2017г.) с изменениями;

Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 30.12.2020г.);

Положением об организации и проведении экзамена (квалификационного) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 г.);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2016 г.) с изменениями (утверждено педагогическим советом, протокол № 4 от 29.12.2017г.);

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2019г.);

Положением о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2018г.);

Положением об индивидуальных образовательных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2021 г.);

Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.09.2021г.);

Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 20.03.2020г.).

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утверждено педагогическим советом, протокол №12 от 14.02.2022г.);

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №233-ОД «Об изучении тем по направлению «бережливое производство»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №234-ОД «Об изучении тем по направлению «основы предпринимательской деятельности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022 г. №235-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий по направлению «Основы православной культуры»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №236-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий антикоррупционной направленности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №237-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин тем по направлению «кубановедение».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарными графиками учебного процесса.

Образовательная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1. Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестация)
I курс		
1 семестр	01.09.2022г. – 28.12.2022г.	17 нед.
2 семестр	12.01.2023г. – 28.06.2023г.	23 нед. + 1 нед. ПА
II курс		
3 семестр	01.09.2023г. – 28.12.2023г.	16 нед.+ 1 нед. ПА
4 семестр	12.01.2024г. – 28.06.2024г.	22 нед.+1 нед. УП+ 1 нед. ПА
III курс		
5 семестр	01.09.2024г. – 28.12.2024г.	13 нед. + 1 нед. УП+ 2 нед. ПП+ 1 нед. ПА
6 семестр	12.01.2025г. – 05.07.2025г.	13 нед.+ 8 нед. УП + 3 нед. ПП + 1 нед. ПА
IV курс		
7 семестр	01.09.2025г. – 28.12.2025г.	12 нед.+1 нед. УП+3 нед. ПП+1 нед. ПА
8 семестр	12.01.2026г. – 28.06.2026г.	7 нед. + 3 нед. УП + 3 нед. ПП + 1 нед. ПА + 4 нед. ПДП + 6 нед. ГИА

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

на 1, 2, 3 и 4 курсах: 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся и 54 максимальной учебной нагрузки обучающихся (18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы).

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность учебных занятий - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут; предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа в неделю физической культуры.

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течении полугодия. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения и осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный – форма аттестации. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система оценок:

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Учебная практика проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени на учебную и производственную практику:

на учебную практику – 14 недель;

на производственную практику (по профилю специальности) – 11 недель;

производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях цветочно-декоративных растений и дендрологии, садово-паркового и ландшафтного строительства, в плодовом саду учебного хозяйства ГБПОУ КК «АЛХТ», кабинетах профессиональных дисциплин; в лаборатории информационных технологий профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 2. Распределение учебной и производственной практики по модулям

Название профессионального модуля	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства							144ч. (4 нед.)	108 ч. (3 нед.)				
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству							144 ч (4 нед.)			72 ч. (2 нед.)	72 ч (2 нед.)	72 ч. (2 нед.)
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-									36 ч. (1 нед.)	36 ч. (1 нед.)	36 ч. (1 нед.)	36 ч. (1 нед.)

паркового и ландшафтного строительства												
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»	36 ч. (1 нед.)		36 ч. (1 нед.)	72 ч. (2 нед.)								
ИТОГО: 14 нед. (504 ч.) учебной практики/ 11 нед. (396ч.) производственной практики (по профилю специальности)												
ВСЕГО: 25 нед. (900 ч.)												

По окончании успешного освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, проводится **преддипломная практика**, общей продолжительностью 4 недели, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Завершается преддипломная практика защитой отчета.

Организация консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную (Итоговую) аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 100 часов на группу в год, в том числе и на первом курсе при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. Форма проведения консультаций – групповая. На весь период обучения выделяется 400 часов, которые не входят в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Время и сроки проведения каникул:

на 1 курсе: с 29.12.2022 г. по 11.01.2023 г. (2 недели)

с 29.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (9 недель)

ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;

на 2 курсе: с 29.12.2023 г. по 11.01.2024 г. (2 недели)

с 29.06.2024г. по 31.08.2024 г. (9 недель)

ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;

на 3 курсе: с 29.12.2024 г. по 11.01.2025 г. (2 недели)

с 06.07.2025 г. по 31.08.2025 г. (8 недель)

ИТОГО на 3 курсе 10 недель каникул

на 4 курсе: с 29.12.2025 г. по 11.01.2026 г. (2 недели)

ИТОГО на 4 курсе 2 недели

ВСЕГО за время обучения — 34 недели каникул.

Военные сборы для юношей проводятся на втором курсе в каникулярное время по окончании освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 35 часов, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

1.3. Общеобразовательный цикл

Нормативно-правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480);

приказ от 7 мая 2014 года № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 года №32891);

приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года № 60252);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 года № 29200);

приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 года № 52952);

приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59778);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198); письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения

учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

На основе специфики осваиваемой специальности в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Общеобразовательный цикл включает **11 учебных дисциплин** и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта** как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой учебной дисциплины **ОУД. (п) 10 Химия** с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне изучаются дисциплины «Математика», «Химия» и «Биология».

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные дисциплины («Физика», «Основы географии», «Основы экологии») и элективные курсы («Компьютерный практикум» и «Актуальные вопросы обществознания»).

Дополнительная учебная дисциплина «Физика» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Физика», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы географии» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве, формирование патриотичного отношения к культурному и природному наследию России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

С целью развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность введена дополнительная учебная дисциплина «Основы экологии».

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» из предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Актуальные вопросы естествознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Естествознание», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей элективного курса является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции не только естественнонаучных, но гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

Безотметочный элективный курс «Россия-моя история» позволит сформировать у обучающихся целостное представление о тех или иных явлениях в истории России.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, обязательны для посещения, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

В процессе освоения общеобразовательных учебных дисциплин, элективных курсов образовательный процесс организован в том числе в форме практической подготовки.

Интенсивная общеобразовательная подготовка в рамках освоения специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** предполагает:

оптимизацию сроков освоения общеобразовательных учебных дисциплин;

оптимальный отбор учебных дисциплин, курсов;

связь содержания общеобразовательных учебных дисциплин с вводимыми дополнительными общеобразовательными учебными дисциплинами и элективными курсами;

обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными дисциплинами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

связь предметных результатов по общеобразовательной учебной дисциплине с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

организацию концентрированного изучения общеобразовательного цикла; усиление направленности общеобразовательных учебных дисциплин на коррекцию пробелов в знаниях у обучающихся;

планирование практической подготовки.

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной на основе формирования компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

связь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» программы подготовки специалистов среднего звена.

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть: при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%).

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся без деления на подгруппы.

Раздел ранее изучавшейся учебной дисциплины «Кубановедение» «Кубань в конце XVII-XVIII в.в.» (3 часа) интегрирован в дисциплину «История».

Темы учебной дисциплины «Кубановедение» (33 часа) интегрированы в общеобразовательные учебные дисциплины «История», «Литература», «Основы географии (письмо Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 07.05.2018г. №116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год»).

В рабочие программы дисциплин «История», «Литература», «Основы финансовой грамотности» и «Актуальные вопросы обществознания» введены темы антикоррупционной направленности. Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12.09.2012 № 47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции») входит в общепрофессиональную дисциплину «Экономика организации».

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 30.03.2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях» темы по основам предпринимательской деятельности интегрированы в общепрофессиональную дисциплину «Основы менеджмента».

Темы по направлению «Основы православной культуры» интегрированы в дисциплину «История» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002г. №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры»).

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. №47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство» в рамках дисциплины ОП.01. Экономика организации предусмотрено изучение тем по направлению «бережливое производство».

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется концентрированно на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин организуется путем проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП ППСЗ

При формировании учебного плана ОПОП ППСЗ по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** часы вариативной части использованы в полном объеме на введение дисциплин ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности, ОП.10. Черчение и распределены на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессионального цикла и

профессиональные модули обязательной части для получения дополнительных умений и знаний с учетом профессионального стандарта «**Мастер растениеводства**» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019г. регистрационный № 55229).

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеет следующий вид:

Таблица 3. Распределение часов вариативной части ФГОС

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Кол-во часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	ЛПЗ	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	18	36	4	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	54	18	36	4	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	54	18	36	34	Листы согласования с работодателями
	ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	18	36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1242	414	828	464	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	554	184	370	200	Профессиональный стандарт « Мастер растениеводства » (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019г. регистрационный № 55229) WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Ландшафтный дизайн». Листы согласования с работодателями.
ОП.01.	Экономика организации	68	23	46	10	
ОП.02.	Основы менеджмента	58	19	38	18	
ОП.03.	Охрана труда	15	5	10	0	
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений	93	31	62	24	
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	84	28	56	38	

ОП.06.	Основы садово-паркового искусства	54	18	36	18
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	47	15	32	28
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	66	22	44	36
ОП.10.	Черчение	69	23	46	28
ПМ.00	Профессиональные модули	688	230	458	264
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	18	6	12	12
МДК. 01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	18	6	12	12
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	102	34	68	44
МДК. 02.01.	Цветоводство и декоративное древоводство	42	14	28	14
МДК. 02. 02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	27	9	18	18
МДК. 02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	33	11	22	12
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	26	9	17	8
МДК. 03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	26	9	17	8
ПМ.04	Выполнение работ по профессии	542	181	361	200

	рабочего «Садовник»					
МДК. 04.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Садовник»	542	181	361	200	
	Всего	1350	450	900	502	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2019г.).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными в общеобразовательном цикле являются экзамены по базовой дисциплине «Русский язык» и профильной дисциплине «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамены по профильным дисциплинам – «Химия» и «Биология» сдаются обучающимися в устной форме по билетам.

По учебным дисциплинам «Астрономия» и «Физика» формой аттестации является комплексный дифференцированный зачет.

Также комплексным дифференцированным зачетом завершается изучение учебных дисциплин «Основы географии» и «Основы экологии».

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются преподавателями, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос,

классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по общепрофессиональной дисциплине ОП.01. Экономика организации и междисциплинарному курсу МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

1.6 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности

образовательного процесса», в ГБПОУ КК «АЛХТ» созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации.

На официальном сайте техникума представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в Интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В ГБПОУ КК «АЛХТ» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов, расположенных по адресам:

Учебный корпус №1- 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д. 42;

Учебный корпус №2- 352690, Краснодарский край, г.Апшеронск, ул.Коммунистическая, д.13;

Учебное хозяйство- 352690, Краснодарский край, г.Апшеронск, ул.Ворошилова, 247.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинетах имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать медицинского работника.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся-инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Официальный сайт техникума разработан с учетом особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих).

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	38	1	0	0	2	0	11	52
III курс	26	9	5	0	2	0	10	52
IV курс	19	4	6	4	2	6	2	43
Всего	123	14	11	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час./ в семестр)							
			Максимальная	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
							лаб и практ.	курсовых работ (проектов)	17 нед.	23 нед. + (1 нед. ПА)	16 нед. + 1 нед. ПА)	22 нед. +(1 нед. УП+ 1 нед. ПА)	13 нед.+(1 нед.УП. +2ПП+1н ед. ПА)	13 нед. +(8 нед. УП + 3 нед. ПП+ 1 нед. ПА)	12 нед. +(1 нед. УП + 3 нед. ПП+1 нед. ПА)	7 нед. +(3 нед. УП + 3 нед. ПП+1 нед. ПА+ 4 нед. ПДП+ 6 нед. ГИА)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	23/9ДЗ/4Э	2098	114	694	1404	566	0	612	792	0	0	0	0	0	0

ОУД. (б)00	Базовые	23/ 5ДЗ/1Э	916	38	292	624	338	0	298	326	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)01	Русский язык	(-),Э	115	9	37	78	28	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)02	Литература	(-),ДЗ	172	3	55	117	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)03	Родной язык	з	57	8	18	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)04	Иностранный язык	(-),ДЗ	172	16	55	117	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)05	Астрономия	ДЗ (компл.)	57	0	18	39	8	0	39	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)06	История	(-),ДЗ	117	2	39	78	58	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)07	Физическая культура	з,ДЗ	169	0	52	117	117	0	50	67	0	0	0	0	0	0
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	(-), ДЗ	57	0	18	39	10	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п).00	Профильные	зЭ	696	45	228	468	132	0	202	266	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)09	Математика	(-),Э	350	24	116	234	92	0	84	150	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)10	Химия	(-),Э	173	11	56	117	24	0	59	58	0	0	0	0	0	0
ОУД. (п)11	Биология	(-),Э	173	10	56	117	16	0	59	58	0	0	0	0	0	0
УД.00	Индивидуальный проект		39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	ДЗ	223	15	67	156	30	0	44	112	0	0	0	0	0	0
ДУД.01	Физика	(-),ДЗ(к опл.)	117	7	39	78	22	0	44	34	0	0	0	0	0	0
ДУД.02	Основы географии	ДЗ(ком пл.)	53	4	14	39	4	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ДУД.03	Основы экологии	ДЗ(ком пл.)	53	4	14	39	4	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ЭК.00	Элективные курсы	ДЗ	224	16	68	156	66	0	68	88	0	0	0	0	0	0
ЭК.01	Компьютерный практикум	(-),ДЗ	90	8	30	60	44	0	34	26	0	0	0	0	0	0
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	(-),ДЗ	92	8	30	62	22	0	34	28	0	0	0	0	0	0
ЭК.03	Россия-моя история		42	0	8	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	73/ 5ДЗ/-	702	22	234	468	352	0	0	0	140	84	112	52	48	32
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	1	10	48	8	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	0	10	48	8	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	(-,3,-,3,-, ДЗ	196	18	28	168	168	0	0	0	28	42	32	26	24	16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	336	3	168	168	164	0	0	0	28	42	32	26	24	16
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	0	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0	0	0

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		342	220	114	228	128	0	0	0	40	36	0	113	39	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	60	6	20	40	20	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	(-),Э	228	190	76	152	90	0	0	0	0	0	0	113	39	0
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	24	18	36	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/ 13ДЗ/ 15Э	4392	2536	1164	3228	1140	40	0	36	396	708	464	699	489	436
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-4ДЗ/ 6Э	1256	517	418	838	358	20	0	36	396	406	0	0	0	0
ОП.01.	Экономика организации	Э	144	55	48	96	20	20	0	0	0	96	0	0	0	0
ОП.02.	Основы менеджмента	Э	97	15	32	65	24	0	0	0	65	0	0	0	0	0
ОП.03.	Охрана труда	ДЗ	54	46	18	36	20	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений	(-),Э	135	87	45	90	32	0	0	36	54	0	0	0	0	0
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Э	117	60	39	78	48	0	0	0	78	0	0	0	0	0
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства	(-),ДЗ	156	73	52	104	36	0	0	0	75	29	0	0	0	0
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	(-),Э	147	82	49	98	50	0	0	0	78	20	0	0	0	0
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Э	235	46	78	157	52	0	0	0	0	157	0	0	0	0
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	0	34	68	48	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.10	Черчение	ДЗ	69	53	23	46	28	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-9ДЗ/ 9Э	3136	2019	746	2390	782	20	0	0	0	302	464	699	489	436
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Э(к)	578	488	109	469	90	20	0	0	0	0	88	381	0	0
МДК.01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	(-), Э	326	236	109	217	90	20	0	0	0	0	88	129	0	0
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	144	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Э(к)	1533	814	391	1142	414	0	0	0	0	0	173	318	359	292
МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное дрeвоводство	(-),(-),Э	288	162	96	192	118	0	0	0	0	0	81	50	61	0
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	(-),(-),(-),Э	720	186	240	480	200	0	0	0	0	0	92	124	116	148
МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	Э	165	106	55	110	96	0	0	0	0	0	0	0	110	0
УП.02.	Учебная практика	(-),(-)ДЗ	216	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	144	0	72
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	(-), ДЗ	144	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Э(к)	339	287	65	274	78	0	0	0	0	0	0	0	130	144
МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	(-),ДЗ	195	143	65	130	78	0	0	0	0	0	0	0	58	72
УП.03.	Учебная практика	(-), ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	(-), ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»	Э(к)	686	430	181	505	200	0	0	0	0	302	203	0	0	0
МДК.04.01.	Выполнение работ по рабочей профессии Садовник	(-),Э	542	286	181	361	200	0	0	0	0	266	95	0	0	0
УП.04.	Учебная практика	(-),ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
	Всего по учебным циклам ПСССЗ	93/29ДЗ/20Э	7534	2892	2206	5328	2186	40	612	828	576	828	576	864	576	468
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)															4 нед.
ГИА.02.	Защита дипломного проекта (работы)															2 нед.
ГИА.03	Демонстрационный экзамен															

<p>Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося 100 часов в год, всего 400 ч. Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Подготовка дипломного проекта (работы)</p> <p>1.2. Защита дипломного проекта (работы) с 18.05.2026г. по 14.06.2026г. (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.2026г. по 28.06.2026г. (всего 2 нед.)</p> <p>1.2. Выполнение демонстрационного экзамена</p>	Всего	Обучение по учебным циклам	612	828	576	720	468	468	432	252
		Учебная практика	0	0	0	36	36	288	36	108
		Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	0	0	72	108	108	108
		Производственная практика(преддипломная)	0	0	0	0	0	0	0	144
		Промежуточная аттестация	0	1	1	1	1	1	1	1
		Экзамены (в т.ч. квалификационные)	0	4	3	3	2	2	3	3
		Дифф.зачеты	1	8	4	4	3	2	0	7
		Зачеты	2	0	1	2	1	2	1	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	экологических основ природопользования;
5.	экономики, менеджмента и маркетинга;
6.	ботаники и физиологии растений;
7.	почвоведения, земледелия и агрохимии;
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1.	информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	цветочно-декоративных растений и дендрологии;
3.	садово-паркового и ландшафтного строительства;
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.