

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»

В.А. Харченко

_____ 2022 г.

Документ подписан »
простой электронной подписью
Харченко Виктория Ананьевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Апшеронский лесхоз-техникум»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.14 Охотоведение и звероводство
по программе базовой подготовки

Квалификация: **охотовед**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП: **2 года 10 месяцев**
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального
образования: **естественнонаучный**

2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 463, зарегистрирован Министерством юстиции от 03 июля 2014г. № 32950, укрупненная группа специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413, **профессионального стандарта «Охотовед»**, утвержденного приказом Минтруда России от 20.03.2018г. №164н, зарегистрирован Министерством юстиции 23.05.2018г. №51157, а также в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 07.06.2012 г. регистрационный №24480);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.11.2020г. регистрационный № 60770);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 30.07.2013г. регистрационный № 29200);

Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

(зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020г. регистрационный №59778);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. №1186 (ред. от 07.08.2019 г.) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29.11.2013 г., регистрационный №30507);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 26.12.2013 г. регистрационный № 30861);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 06.10.2020г., регистрационный № 60252);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 24 ноября 2020 года) (зарегистрирован Министерством юстиции России 10.12.2018 г., регистрационный №52952);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности,

в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017г. № ТС-194-108 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «О направлении информации (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 года);

Письмом Департамента в сфере государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. № 47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство»;

Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол №2 от 19 апреля 2022 года);

Локальных актов техникума:

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 07.03.2017г.);

Положением об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2017г.) с изменениями;

Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 9 от 30.12.2020г.);

Положением об организации и проведении экзамена (квалификационного) в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 г.);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2016 г.) с изменениями (утверждено педагогическим советом, протокол № 4 от 29.12.2017г.);

Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2019г.);

Положением о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2018г.);

Положением об индивидуальных образовательных проектах обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования (утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2021 г.);

Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК «АЛХТ» (утверждено педагогическим советом, протокол №2 от 28.09.2021г.);

Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти) (утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 20.03.2020г.).

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (утверждено педагогическим советом, протокол №12 от 14.02.2022г.);

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №233-ОД «Об изучении тем по направлению «бережливое производство»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №234-ОД «Об изучении тем по направлению «основы предпринимательской деятельности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022 г. №235-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий по направлению «Основы православной культуры»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №236-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин учебных занятий антикоррупционной направленности»;

Приказом ГБПОУ КК «АЛХТ» от 25.08.2022г. №237-ОД «О введении в рабочие программы дисциплин тем по направлению «кубановедение».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарными графиками учебного процесса.

Образовательная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1. Временные рамки семестра по курсам и срокам обучения

Курс, семестр	Временные рамки семестра	
	Даты	Количество недель (учебные + аттестации)
I курс		
1 семестр	01.09.2022г.- 28.12.2022г.	17 нед.
2 семестр	12.01.2023г.- 28.06.2023г.	23 нед. + 1 нед. ПА
II курс		
3 семестр	01.09.2023г - 28.12.2023г.	14 нед. + 1 нед. УП + 1 нед. ПП+ 1 нед. ПА
4 семестр	12.01.2024г.- 28.06.2024г.	21 нед. + 1 нед. УП + 1 нед. ПП+ 1 нед. ПА
III курс		
5 семестр	01.09.2024г.- 28.12.2024г.	13 нед. + 2 нед. УП + 1 нед. ПП+ 1 нед. ПА
6 семестр	12.01.2025г.- 28.06.2025г.	7 нед. + 1 нед. УП + 7 нед. ПП + 4 нед. ПДП+1 нед. ПА + 4 нед. ГИА

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

на 1, 2 и 3 курсах: 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся и 54 максимальной учебной нагрузки обучающихся (18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы).

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебных занятий - занятия могут быть сгруппированы парами по два часа, продолжительность академического часа – 45 минут, перемены между сдвоенными занятиями до 20 мин; предусматривается концентрированное проведение занятий по профессиональным модулям, при этом аудиторная нагрузка в течение дня не должна превышать 8 академических часов, в неделю – 36 часов, а также обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа в неделю физической культуры.

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

по окончании полугодия проводится оценивание обучающихся по всем дисциплинам, изучаемым в течение полугодия. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения и осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный – форма аттестации. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система оценок:

по всем дисциплинам теоретического обучения, составным частям профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практики оценивание производится по четырехбалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». При оценивании уровня освоения профессиональных модулей наряду с четырехбалльной могут применяться рейтинговая и накопительная системы оценивания.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Учебная практика проводится концентрированно. По учебной и производственной практике предусмотрена аттестация в форме дифференцированного зачета.

Распределение времени на учебную и производственную практику:

на учебную практику – 5 недель;
на производственную практику (по профилю специальности) – 10 недель;
производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

Занятия по учебной практике проводятся в кабинетах профессиональных дисциплин, в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Последовательность освоения профессиональных модулей определена логикой образовательного процесса и содержанием профессиональных модулей. Первым изучается ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства. Затем изучается ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, который содержит в себе нормативно-правовую базу, определяющую деятельность охотничьего промысла.

Освоение ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты завершается производственной практикой, т.е. непосредственно охотой на диких животных. Сезон охоты включает в себя ноябрь, декабрь, январь.

Освоение ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей завершается производственной практикой. Разнообразие и полноту профессиональных работ зверохозяйств могут представить именно в весенне-летний период - май, июнь.

Освоение ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз» и получение рабочей профессии возможно только после освоения ОП.01. Биология промысловых животных и ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Таблица 2. Распределение учебной и производственной практики по модулям

Название профессионального модуля	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты					1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)		2 нед. (72 час.)
ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов			1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)				
ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей							1 нед. (36 час.)	2 нед. (72 час.)
ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	1 нед. (36 час.)	1 нед. (36 час.)						
ПМ.05.					1 нед.			3 нед.

Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»					(36 час.)			(108 час.)
ИТОГО: 5 нед. (180ч.) учебной практики/ 10 нед. (360 ч.) производственной практики (по профилю специальности)								
ВСЕГО: 15 нед. (540 час.)								

По окончании успешного освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, проводится **производственная (преддипломная) практика**, общей продолжительностью 4 недели, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Завершается преддипломная практика защитой отчета.

Организация консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную (итоговую) аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на 1 обучающегося (100 часов на группу в год), в том числе и на первом курсе при освоении программы среднего основного общего образования. Форма проведения консультаций — групповая. На весь период обучения выделяется 300 часов, которые не входят в объем обязательной аудиторной нагрузки. Распределение часов консультаций проводится ежегодно на 1 сентября.

Время и сроки проведения каникул:

на 1 курсе: с 29.12.2022г. по 11.01.2023 г. (2 недели)

с 29.06.2023 г. по 31.08.2023г. (9 недель)

ИТОГО на 1 курсе 11 недель каникул;

на 2 курсе: с 29.12.2023г. по 11.01.2024 г. (2 недели)

с 29.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (9 недель)

ИТОГО на 2 курсе 11 недель каникул;

на 3 курсе: с 29.12.2024г. по 11.01 2025 г. (2 недели)

ИТОГО на 3 курсе 2 недели;

ВСЕГО за время обучения — 24 недели каникул.

Военные сборы для юношей проводятся на втором курсе в каникулярное время по окончании освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 35 часов, которые не учитываются при расчете учебной нагрузки.

1.3. Общеобразовательный цикл

Нормативно-правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года регистрационный № 24480);

приказ от 7 мая 2014 года № 463 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство» (зарегистрирован в Минюсте России 03 июля 2014 года регистрационный №32950);

приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года регистрационный № 60252);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 года регистрационный № 29200);

приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 года регистрационный № 52952);

приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года регистрационный № 59778);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198); письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

На основе специфики осваиваемой специальности в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые изучаются обучающимися на базовом и углубленном уровнях.

Общеобразовательный цикл включает **11 учебных дисциплин** и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися **индивидуального проекта** как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой учебной дисциплины **ОУД. (п) 11 Биология** с учетом специфики осваиваемой профессии или

специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне изучаются дисциплины «Математика», «Химия» и «Биология».

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включены дополнительные учебные дисциплины («Физика», «Основы географии», «Основы экологии») и элективные курсы («Компьютерный практикум» и «Актуальные вопросы обществознания»).

Дополнительная учебная дисциплина «Физика» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Физика», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы географии» введена в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве, формирование патриотического отношения к культурному и природному наследию России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

С целью развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность введена дополнительная учебная дисциплина «Основы экологии».

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» из предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Актуальные вопросы естествознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Естествознание», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей элективного курса является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции не только естественнонаучных, но

гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

Безотметочный элективный курс «Россия-моя история» позволит сформировать у обучающихся целостное представление о тех или иных явлениях в истории России.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, обязательны для посещения, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

В процессе освоения общеобразовательных учебных дисциплин, элективных курсов образовательный процесс организован в том числе в форме практической подготовки.

Интенсивная общеобразовательная подготовка в рамках освоения специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** предполагает:

оптимизацию сроков освоения общеобразовательных учебных дисциплин;

оптимальный отбор учебных дисциплин, курсов;

связь содержания общеобразовательных учебных дисциплин с вводимыми дополнительными общеобразовательными учебными дисциплинами и элективными курсами;

обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными дисциплинами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

связь предметных результатов по общеобразовательной учебной дисциплине с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

организацию концентрированного изучения общеобразовательного цикла; усиление направленности общеобразовательных учебных дисциплин на коррекцию пробелов в знаниях у обучающихся;

планирование практической подготовки.

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной на основе формирования компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

связь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих

моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» программы подготовки специалистов среднего звена.

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть: при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%).

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся без деления на подгруппы.

Раздел ранее изучавшейся учебной дисциплины «Кубановедение» «Кубань в конце XVII-XVIII в.в.» (3 часа) интегрирован в дисциплину «История».

Темы учебной дисциплины «Кубановедение» (33 часа) интегрированы в общеобразовательные учебные дисциплины «История», «Литература», «Биология» и «Основы географии» (письмо Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 07.05.2018г. №116/02-01 «О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год»).

В рабочие программы дисциплин «История», «Литература», «Основы финансовой грамотности» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» введены темы антикоррупционной направленности. Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12.09.2012 № 47-13336/13-14 «О реализации программы по противодействию коррупции») входит в общепрофессиональную дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности».

Темы по направлению «Основы православной культуры» интегрированы в дисциплину «История» и элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2002г. №14/-52-876 ин/16 «О примерном содержании курса «Основы православной культуры»).

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 30.03.2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях» темы по основам предпринимательской деятельности интегрированы в общепрофессиональную дисциплину «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021г. №47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство» в рамках

дисциплины ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предусмотрено изучение тем по направлению «бережливое производство».

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется концентрированно на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин организуется путем проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП ППСЗ

При формировании учебного плана ОПОП ППСЗ по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** часы вариативной части использованы в полном объеме и распределены на введение дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности и увеличение объема времени на дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла и профессионального учебного цикла обязательной части для получения умений и знаний.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеет следующий вид:

Таблица 3. Распределение часов вариативной части ФГОС

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	К-во часов из вариативной части				Документ, на основании которого введена вариативная часть
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	Занятий в подгруппах (ППЗ)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	54	18	36	4	

ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	54	18	36	4	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6	2	4	-	Листы согласования с работодателем
ЕН.01	Экологические основы природопользования	6	2	4	-	Листы согласования с работодателем
П.00	Профессиональный учебный цикл	858	286	572	382	
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	312	104	208	134	
ОП.01.	Биология промысловых животных	111	37	74	56	Приказ Минтруда России от 20.03.2018г №164н «Об утверждении
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогигиены	81	27	54	32	профессионального стандарта «Охотовед»;
ОП.03.	Информационные технологии профессиональной деятельности	24	8	16	14	Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008г. № 1015 "Об утверждении правил участия объединений работодателя в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования"; утвержденным
П.05.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	43	14	29	12	Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28;
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	12	24	12	Единым тарифно-квалификационным
ОП.07	Охрана труда	17	6	11	8	Справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №70.
ПМ.00	Профессиональные модули	546	182	364	248	Листы согласования с работодателями.
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	200	67	133	104	
МДК.01.01.	Технологии охотничьего промысла	180	60	120	98	
МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства	20	7	13	6	
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	39	13	26	8	
МДК.02.01.	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	39	13	26	8	
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	187	62	125	88	
МДК.04.01.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	85	28	57	40	

МДК.04.02.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	102	34	68	48	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»	120	40	80	48	
МДК.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии «Зверовод зоологических баз»	120	40	80	48	
Всего		918	306	612	386	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2019г.).

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными в общеобразовательном цикле являются экзамены по базовой дисциплине «Русский язык» и профильной дисциплине «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамены по профильным дисциплинам – «Химия» и «Биология» обучающимися в устной форме по билетам.

По учебным дисциплинам «Астрономия» и «Физика» формой аттестации является комплексный дифференцированный зачет.

Также комплексным дифференцированным зачетом завершается изучение дополнительных учебных дисциплин «Основы географии» и «Основы экологии».

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются преподавателями, а для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Предусмотрено обязательное выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.01. Биология промысловых животных и междисциплинарному курсу МДК.01.01. Технологии охотничьего промысла.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 4 недели, в том числе на подготовку дипломной работы – 2 недели, на защиту – 2 недели.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК «АЛХТ».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

1.6 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», в ГБПОУ КК «АЛХТ» созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в техникуме направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно - методической документации.

На официальном сайте техникума представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех студентов в Интернет. Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В ГБПОУ КК «АЛХТ» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы по заочной форме обучения с элементами дистанционного образования.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов, расположенных по адресам:

Учебный корпус №1- 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д. 42;

Учебный корпус №2- 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, д. 13;

Учебное хозяйство- 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинетах имеются места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать медицинского работника.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование: слайд-проектор, экран, колонки. Обучающиеся-инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам техникума.

Для слабовидящих студентов в учебном кабинете предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Официальный сайт техникума разработан с учетом особенностей

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (имеется доступ к версии для слабовидящих).

Для слабослышащих студентов имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	20	3	8	4	2	4	2	43
Всего	95	5	10	4	5	4	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	в том числе в форме	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
						всего	в том числе	в ГО зан.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
									лаб и практ.	курсовых работ (проектов)	17 нед.	23 нед. + 1 нед. ПА	14 нед. + 1 нед. ПА + 1 нед. УП + 1 нед. ПП	21 нед. + 1 нед. ПА + 1 нед. УП + 1 нед. ПП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	23/9ДЗ/4Э	2098	135	694	1404	520	0	612	792	0	0	0	0
ОУД. (б)00	Базовые	23/5ДЗ/1Э	916	84	292	624	338	0	298	326	0	0	0	0
ОУД.(б)01	Русский язык	(-),Э	115	18	37	78	28	0	34	44	0	0	0	0
ОУД.(б)02	Литература	(-),ДЗ	172	18	55	117	0	0	51	66	0	0	0	0
ОУД.(б)03	Родной язык	3	57	20	18	39	0	0	39	0	0	0	0	0
ОУД.(б)04	Иностранный язык	(-),ДЗ	172	25	55	117	117	0	51	66	0	0	0	0
ОУД.(б)05	Астрономия	ДЗ(компл.)	57	0	18	39	8	0	0	39	0	0	0	0
ОУД.(б)06	История	(-),ДЗ	117	3	39	78	58	0	34	44	0	0	0	0
ОУД.(б)07	Физическая культура	3,ДЗ	169	0	52	117	117	0	50	67	0	0	0	0
ОУД.(б)08	Основы безопасности жизнедеятельности	(-), ДЗ	57	0	18	39	10	0	39	0	0	0	0	0
ОУД (п).00	Профильные	3Э	696	20	228	468	86	0	202	266	0	0	0	0
ОУД. (п)09	Математика	(-),Э	350	0	116	234	46	0	84	150	0	0	0	0
ОУД. (п)10	Химия	(-),Э	173	10	56	117	24	0	59	58	0	0	0	0
ОУД. (п)11	Биология	(-),Э	173	10	56	117	16	0	59	58	0	0	0	0
УД.00	Индивидуальный проект		39	0	39	0	0		0	0	0	0	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1ДЗ	223	15	67	156	30	0	44	112	0	0	0	0

ДУД.01	Физика	(-),ДЗ(копл.)	117	7	39	78	22	0	44	34	0	0	0	0
ДУД.02	Основы географии	ДЗ(копл.)	53	4	14	39	4	0	0	39	0	0	0	0
ДУД.03	Основы экологии	ДЗ(копл.)	53	4	14	39	4	0	0	39	0	0	0	0
ЭК.00	Элективные курсы	2ДЗ	224	16	68	156	66	0	68	88	0	0	0	0
ЭК.01	Компьютерный практикум	(-),ДЗ	90	8	30	60	44	0	34	26	0	0	0	0
ЭК.02	Актуальные вопросы обществознания	(-),ДЗ	92	8	30	62	22	0	34	28	0	0	0	0
ЭК.03	Россия-моя история		42	0	8	34	0	0	0	34	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	43/5ДЗ/-	534	29	178	356	230	0	0	0	92	180	48	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	3	10	48	2	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	0	10	48	4	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	(-,з,-),ДЗ	140	22	28	112	112	0	0	0	28	42	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,ДЗ	224	4	112	112	108	0	0	0	28	42	24	18
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	0	18	36	4	0	0	0	36	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1ДЗ/-	54	8	18	36	8	0	0	0	0	36	0	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	8	18	36	8	0	0	0	0	36	0	0
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/13ДЗ/15Э	2976	2369	812	2164	1076	40	0	36	484	612	528	504
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/3ДЗ/5Э	906	641	302	604	400	20	0	36	132	248	104	84
ОП.01	Биология промысловых животных	(-), Э	204	179	68	136	100	20	0	36	100	0	0	0
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	Э	183	104	61	122	86	0	0	0	0	122	0	0
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	135	135	45	90	70	0	0	0	0	90	0	0
ОП.04	Культура делового общения	Э	54	25	18	36	14	0	0	0	0	0	36	0
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	72	35	24	48	36	0	0	0	0	0	0	48
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и	Э	102	85	34	68	22	0	0	0	0	0	68	0

	предпринимательской деятельности													
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	54	33	18	36	24	0	0	0	0	0	0	36
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	(-), ДЗ	102	45	34	68	48	0	0	0	32	36	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	10ДЗ, 10Э	2070	1728	510	1560	676	20	0	0	352	364	424	420
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охоты	Э(к)	615	527	157	458	192	20	0	0	0	132	254	72
МДК.01.01.	Технологии охотничьего промысла	(-),Э (комплексный)	390	339	130	260	160	20	0	0	0	132	128	0
МДК.01.02.	Основы охотничьего собаководства		81	44	27	54	32	0	0	0	0	0	54	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	(-), ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	0	0	0	36	72
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Э(к)	312	267	80	232	120	0	0	0	0	232	0	0
МДК.02.01.	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	Э	240	195	80	160	120	0	0	0	0	160	0	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	Э(к)	387	317	93	294	120	0	0	0	0	0	54	240
МДК.03.01.	Технологии звероводства	(-),Э (комплексный)	195	127	65	130	78	0	0	0	0	0	54	76
МДК.03.02.	Технологии кролиководства		84	82	28	56	42	0	0	0	0	0	0	56
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	Э(к)	492	393	140	352	196	0	0	0	352	0	0	0
МДК.04.01.	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	(-),Э (комплексный)	225	150	75	150	100	0	0	0	150	0	0	0
МДК.04.02.	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства		195	171	65	130	96	0	0	0	130	0	0	0

УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Зверовод зоологических баз»	Э(к)	264	224	40	224	48	0	0	0	0	0	116	108
МДК.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии Зверовод зоологических баз	Э	120	80	40	80	48	0	0	0	0	0	80	0
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108
	Всего по учебным циклам ППСЗ	63, 28 ДЗ, 19Э	5662	2541	1702	3960	1834	40	612	828	576	828	576	540
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)													4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация													4 нед.
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)													2 нед.
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)													2 нед.
ГИА.03	Демонстрационный экзамен													
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося 100 часов в год, всего 300 ч. Государственная итоговая аттестация подготовки 1.Программа базовой 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 02.06.2025г. по 15.06.2025г. (всего 2 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.2025г. По 28.06.2025г. (всего 2 нед.) 1.2. Демонстрационный экзамен						Всего	Обучение по учебным циклам	612	828	504	756	468	252	
							Учебная практика	0	0	36	36	72	36	
							Производственная практика (по профилю специальности)	0	0	36	36	36	252	
							Производственная практика (преддипломная)	0	0	0	0	0	144	
							Промежуточная аттестация	0	1	1	1	1	1	
							Экзамены (в т.ч. квалификационные)	0	4	3	4	4	4	
							Дифф.зачеты	1	8	3	6	2	8	
							Зачеты	2	0	1	2	1	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	биологии промысловых животных;
5.	охотоведения;
6.	звероводства и кролиководства;
7.	экологических основ природопользования;
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1.	анатомии и физиологии животных;
2.	основ ветеринарии и зоогигиены;
3.	охраны природы;
4.	товароведения;
5.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
	Полигоны:
1.	учебная зооферма, зоопитомник;
2.	охотничий участок.
	Мастерские:
1.	изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.