

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМО специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Апшеронск, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

#### **Гражданское воспитание**

— Понимающий профессиональное значение отрасли и специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края, города Апшеронска и Апшеронского района

— Стремящийся к созданию благоприятной среды пребывания человека.

#### **Патриотическое воспитание**

— Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### **Духовно-нравственное воспитание**

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

#### **Эстетическое воспитание**

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, всех ее требований и

выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

— Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности;

— Обладающий опытом технического и организационного обеспечения производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

— Обладающий опытом и навыками организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве;

— Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;

— Умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии

### **Экологическое воспитание**

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

### **Ценности научного познания**

— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;

— обладающий знаниями в области растениеводства и создания объектов ландшафтной архитектуры, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

— обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;

— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин

с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

— организация практических занятий по работе с древесно-кустарниковыми, цветочно-декоративными растениями, а также создания малых архитектурных форм по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Модуль «Классное руководство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация выставочного пространства в музее техникума,

содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разрабатывается при участии членов учебно-методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ООО Прекрасные сады,

ИП Карагозян Э. А.

ИП Котляров А. Н.

МАУ Апшеронского городского поселения Апшеронского района  
«Городского парка культуры и отдыха «Юность»,  
«Ботсад 365» ИП Сидоренко С. А.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).
- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума

рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

**Календарный план воспитательной работы по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
на 2024-2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Индивидуальный проект по профильной общеобразовательной дисциплине Математика	1 курс	сентябрь -май	Руководитель ИП
2	Краевой конкурс научно-технического творчества	1 курс	Март-май	Руководитель УМО специальности
<b>Наставничество</b>				
1	День наставника специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство «Мастерская наставника»	2-4 курс	Март-май	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День ландшафтного архитектора	1-4 курс	31 мая	Руководитель УМО, преподаватели специальности
2	День эколога	1-4 курс	5 июня	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1-4 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности, классные руководители
2	организация выставочного пространства, содержащего соответствующие предметы-символы профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1-4 курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Проведение деловых встреч,	1 курс	В течение года	Заместитель директора



	круглых столов			по УПР Руководитель УМО специальности
2	Неделя специальности	1 курс	апрель	Руководитель УМО специальности
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций.	2-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР