

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании УМО специальности  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Апшеронск, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

#### **Гражданское воспитание**

— Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

— Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

#### **Патриотическое воспитание**

— Осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

#### **Эстетическое воспитание**

— Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

— Соблюдающий нормы физического и эмоционального благополучия в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

— Применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

— Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных электронных технологий, средств и сетей связи с целью осуществления различного рода работ в сфере электроники, радиотехники и систем связи

— Обладающий опытом и навыками монтажа и демонтажа, вводу в действие, контролю функционирования, диагностики, технического обслуживания и эксплуатации различных видов технологического оборудования

— Обладающий опытом работы с технической документацией и иными видами деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **Экологическое воспитание**

— Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### **Ценности научного познания**

— Обладающий знаниями в области электроники, радиотехники и систем связи, умением монтажа и демонтажа, эксплуатации, диагностики, обслуживания и ремонта технологического оборудования, средств и сетей связи.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

— организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электроники, радиотехники и систем связи специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– круглые столы, просветительские мероприятия, встречи с представителями специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, чествование трудовых династий специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разрабатывается при участии членов учебно-методического объединения данной специальности и реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с привлечением организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Ведение договорных отношений и сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ПАО «Сбербанк России»

ООО «Дормост»

ООО «Сервис-ЮГ-ККМ»

ИП Расписиенко Н.И.

ООО «МПЦ — Импульс»

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

– наличие портфолио достижений, документирования профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Анализ проводится руководителем учебно-методического объединения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по следующим позициям:

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.).
- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогам специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем учебно-методического объединения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в конце учебного семестра. Отчет является частью общего анализа воспитательной деятельности техникума рассматриваются на заседании УМО и на педагогическом совете.

### **Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2024-2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
	Индивидуальный проект по профильной общеобразовательной дисциплине Информатика	1 курс	сентябрь - май	Руководитель ИП
	Кибертурнир	1-3 Курс	Март-май	Руководитель УМО специальности
<b>Наставничество</b>				
	День наставника специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Мастерская наставника»	курс	Март-май	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
	День программиста в России	1-3 курс	сентября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
	День интернета в России	1-3 курс	сентября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
	Всемирный день информации	1-3 курс	сентября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
	Международный день защиты	1-3 курс		Руководитель УМО,

	информации		ноября	преподаватели специальности
	День информатики в России	1-3 курс	ноября	Руководитель УМО, преподаватели специальности
	Международный день защиты персональных данных	1-3 курс	декабря	Руководитель УМО, преподаватели специальности
	День Интернета	1-3 курс	апреля	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Организация выставочного пространства в музее техникума, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности, классные руководители
	Организация выставочного пространства, содержащего соответствующие предметы-символы профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	курс	В течение года	Руководитель УМО, преподаватели специальности
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
	Проведение деловых встреч, круглых столов	курс	В течение года	Заместитель директора по УПР Руководитель УМО специальности
	Неделя специальности	курс	Октябрь	Руководитель УМО специальности
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций.	курс	В течение года	Заместитель директора по УПР