


ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу пед. совета № 11 от 17.04.2020г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБПОУ КК «АЛХТ»
от 17.04.2020 года протокол № 15

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»
 В.А. Харченко
приказ от 17.04.2020 года № _____ -ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

на 31.12.2019 г.

**Структура отчета о результатах проведения процедуры
самообследования:**

Введение

1. Аналитическая часть отчета.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» проведена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».
5. приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
6. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.10.2016 № 47-19625/16-11 «О направлении информации»).
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».
9. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум».
10. Положение о самообследовании ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (рассмотрено на педагогическом совете техникума 31.08.2017 года протокол № 1, утверждено приказом директора от 28.02. 2014 г. № 72-ОД).

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» в 2019 году проводилась на основании Положения о самообследовании ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (рассмотрено на педагогическом совете техникума 31.08.2017 года протокол № 1, утверждено приказом директора от 28.02. 2014 г. № 72-ОД), приказа ГБПОУ КК «АЛХТ» от 27.03.2020 года № 135-ОД «О проведении самообследования за 2019 год».

Цель самообследования ОО:

• обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ».

Задачи:

- оценка образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка системы управления ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБПОУ КК АЛХТ»;
- оценка организации учебного процесса в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка востребованности выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка качества кадрового обеспечения ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка материально-технической базы ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- анализ показателей деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ», подлежащей самообследованию:

- подготовка отчета о результатах самообследования ГБПОУ КК «АЛХТ».

Отчет о результатах процедуры самообследования принят после обсуждения на педагогическом совете образовательного учреждения *протокол № 15 от 17.04.2020 г. и утвержден приказом директора от 17.04.2020г. № 135-ОД.*

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ КК «АЛХТ»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес учредителя: 350075, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Стасова, 180

Юридический адрес ГБПОУ КК «АЛХТ»: Россия, Краснодарский край, 352690, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д.42.

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, 352690, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д.42 (учебный корпус №1), г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13 (учебный корпус №2), г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247 (учебное хозяйство).

Директор – Харченко Виктория Ананьевна

Адрес сайта образовательного учреждения: www.alht.ru;

Адрес электронной почты: mail@alht.ru

Контактный телефон (факс): 8(86152)25529;

Идентификационный номер налогоплательщика **ИНН:** 2325000871

Реквизиты **Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:** основной государственный регистрационный номер 1022303444360.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым общим собранием работников 30.06.2014 г. (протокол № 4), согласованный приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1241 от 07.08.2014 г., утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 3461 от 13.08.2014г., зарегистрированный Межрайонной ИФНС России № 9 по Краснодарскому краю 22.08.2014г., **лицензией** серия 23 Л01 № 0003569, регистрационный № 06501 дата 24.11.2014г.; выдана Министерством образования и науки Краснодарского края; на срок бессрочно в сфере образовательной деятельности, приказ МОНиМП КК о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.02.2019г. № 601 и **свидетельства о государственной аккредитации** серия 23А01 № 0001619, дата 06.03.2019г. регистрационный № 03831, срок окончания аккредитации 06.03.2025г.

В 2019 году ГБПОУ КК «АЛХТ» разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Таблица № 1

№	Наименование локального акта	Дата утверждения, реквизиты
1.	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии обучающихся	18.05.2019г., протокол педагогического совета № 14
2.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ»	17.12.19г., протокол педагогического совета № 6
3.	Положение об использовании личных мобильных электронных устройствах во время образовательного процесса	16.01.2019г., приказ директора № 23-ОД
4.	Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»	26.02.2019г., протокол педагогического совета № 9
5.	Положение о присвоении квалификации по рабочим	17.12.2019г., протокол

	профессиям обучающимся, осваивающим профессиональные программы специалистов среднего звена	педагогического совета № 6
6.	Положение о совете студенческого самоуправления	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1
7.	Положение о дежурстве по техникуму	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1
8.	Положение о старостате учебной группы	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1
9.	Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ КК «АЛХТ»	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1
10.	Положение о кабинете «Антинарко» (кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа) ГБПОУ КК «АЛХТ»	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1
11.	Положение о конкурсе «Педагогический дебют» среди преподавателей ГБПОУ КК «АЛХТ»	31.12.2019г., приказ директора № 460-ОД
12.	Положение о регламентации деятельности постоянно действующего методического семинара ГБПОУ КК «АЛХТ»	19.11.2019г., протокол педагогического совета № 5
13.	Положение о порядке проведения предметных недель (декада) а ГБПОУ КК «АЛХТ»	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1
14.	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза ГБПОУ КК «АЛХТ»	02.09.2019г., приказ директора № 254-ОД
15.	Положение о комиссии по охране труда ГБПОУ КК «АЛХТ»	02.09.2019г., приказ директора № 251-ОД
16.	Положение об административно — общественном контроле за охраной труда в ГБПОУ КК «АЛХТ»	02.09.2019г., приказ директора № 259-ОД
17.	Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ КК «АЛХТ»	02.09.2019г., приказ директора № 248-ОД
18.	Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз - техникум»	04.07.2019г., приказ директора № 181-ОД
19.	Положение о пожарно- технической комиссии	09.01.2019г., приказ директора № 07-ОД
20.	Положение о приёмочной комиссии в ГБПОУ КК «АЛХТ»	09.01.2019г., приказ директора № 17-ФХ
21.	Положение о единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	09.01.2019г., приказ директора № 16-ФХ
22.	Положение о контрактном управляющем ГБПОУ КК «АЛХТ»	09.01.2019г., приказ директора № 15-ФХ
23.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	31.08.2019г., протокол педагогического совета № 1

Вывод:

Техникум имеет необходимые нормативно-правовые документы: лицензию в сфере образовательной деятельности (бессрочно), свидетельство об аккредитации, Устав, а также локальные акты, позволяющие вести образовательную деятельность. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

Таблица № 3

Код	Наименование	Уровень образования	Присваиваемые по специальности квалификации	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования по очной форме обучения	Нормативный срок освоения на базе среднего общего образования по заочной форме обучения
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	СПО Базовая подготовка	Техник по информационным системам	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
21.02.04	Землеустройство	СПО Базовая подготовка	Техник-землеустроитель	3г. 6 мес.	3г. 6 мес.
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	СПО Базовая подготовка	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО Базовая подготовка	Техник	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
35.02.14	Охотоведение и звероводство	СПО Базовая подготовка	Охотовед	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО Базовая подготовка	Юрист	2г.10 мес.	2г.10 мес.
43.02.10	Туризм	СПО Базовая подготовка	Специалист по туризму	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	СПО Базовая подготовка	Менеджер	2г. 10 мес.	2г. 10 мес.

Содержание образовательных программ ежегодного обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В техникуме осуществляются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица № 4

№ п/п	Наименование платной услуги (профессия, специальность, наименование курсов и т.д.)	Срок обучения (часы)
1.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	520
2.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	520
3.	Дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	520
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Основы исследовательской деятельности»	72
5.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Станочник деревообрабатывающих станков»	224
6.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рамщик»	160
7.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Цветовод»	180

8.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Садовник»	180
9.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»	180
10.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Швея»	180
11.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	180
12.	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Вальщик леса»	180
13.	Программа профессиональной подготовки по профессии служащего «Делопроизводитель»	180
14.	Программа профессиональной подготовки по профессии служащего «Кассир»	180
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Основы предпринимательской деятельности»	72
16.	Оператор ЭВМ	55
17.	Программа обучения по охране труда работников организаций	40
18.	Вальщик леса	92
19.	Руководитель тушения лесных пожаров	72
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Обеспечение доступной среды жизнедеятельности инвалидов"	72
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гражданская оборона, предупреждение, защита и ликвидация последствий ЧС"	36
22.	Программа профессиональной переподготовки по направлению "Экскурсовод (гид)"	252
23.	Программа повышения квалификации по направлению "Экскурсовод (гид)"	72
24.	Дополнительная программа по повышению квалификации «Основные вопросы образования детей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
25.	Дополнительная программа по повышению квалификации «Основные вопросы образования детей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в образовательных организациях»	72
26.	Дополнительная программа по повышению квалификации «Основные вопросы образования детей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ в системе дополнительного образования»	72
27.	Дополнительная программа по повышению квалификации "Современные технологии образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в профессиональной образовательной организации"	72
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы разработки турпродукта в концепции «Событийный туризм»	72
29.	Дополнительная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) «Событийный туризм»	40
30.	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Горничная»	134
31.	Программа профессиональной переподготовки по направлению «Администратор»	188
32.	Программа повышения квалификации дистанционного курса «Разработка дистанционных курсов на платформе Moodle»	36
33.	Дополнительная общеразвивающая программа (для детей и взрослых) Рисунок для поступающих на специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.	12

Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

Общая численность студентов на 31.12.2019 года составила 627 человек очной формы обучения и 316 - заочной формы обучения, 938 студента получают образование на бюджетной основе, 25 – на коммерческой. Всего 968 студентов.

**Информация о реализуемых образовательных программах
в ГБПОУ КК «АЛХТ»**

Таблица № 5

Код специ-ти	Наименование реализуемой образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	Распределение контингента по курсам				Всего	Итого по спец-ти
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	базовый	очная	24	25	22	18	89	159
			заочная	25	23	22	0	70	
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	базовый	очная	25	25	34	18	102	117
			заочная	0	0	0	15	15	
35.02.14	Охотоведение и звероводство	базовый	очная	25	23	17		65	138
			заочная	25	25	23	0	73	
43.02.10	Туризм	базовый	очная	49	72	45		166	240
			заочная	25	25	24	0	74	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	базовый	очная	25	25	22	19	91	175
			заочная	24	24	25	11	84	
21.02.04	Землеустройство	базовый	очная	25	25	20	19	89	89
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	очная	25	0	0		25	25
43.02.11	Гостиничный сервис	базовый	очная	25	0	0		25	25
ВСЕГО			очная	199	184	168	55	652	968
ВСЕГО			заочная	100	96	68	16	316	

ГБПОУ КК «АЛХТ» получают среднее профессиональное образование по разным специальностям дети-сироты – 21 человека, из них на полном государственном обеспечении – 11 детей.

В 2019 году контингент студентов имел следующие характеристики: 0 (0%) из неблагополучных семей, 69 (10,6%) – из многодетных семей, 94 (14 %) – из малообеспеченных семей, 186 (29 %) – из неполных семей, 21 (3 %) из категории детей-сирот, 14 (2 %) – дети-инвалиды.

Характеристика контингента техникума

Таблица № 6

№	Критерий характеристики	Показатель
	Общий контингент обучающихся по очной форме и его доля в общей численности контингента техникума	652 чел./100%
	Из них	
	обучающихся на бюджетной основе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	627чел./96%
	обучающихся на внебюджетной основе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	25чел./4%
1	Половой и возрастной состав	
	Из них	
1.1.1	Девушки и их доля в общей численности обучающихся очной формы	339чел./ 52%
1.1.2	Юноши и их доля в общей численности обучающихся очной формы	313чел./48 %
1.2	Несовершеннолетние и их доля в общей численности обучающихся очной формы	378 чел./60%
	Из них	

1.2.1	Девушки и их доля в общей численности несовершеннолетних обучающихся	184 чел./28 %
1.2.2	Юноши и их доля в общей численности несовершеннолетних обучающихся	194чел./ 30 %
3.	Имеют статус	
3.1	Инвалиды (имеют группу)	14 чел.
3.2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	21 чел.
	Из них	
3.2.1	до 18 лет	10 чел.
3.2.2	от 18 до 23 лет	11 чел.
3.2.3	находятся под опекой	10 чел.
3.3	Количество обучающихся из многодетных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	69 чел./ 10,6%
3.4	Количество обучающихся из малообеспеченных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	94 чел./14 %
3.5	Количество обучающихся из неполных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	186 чел./29 %
3.6	Количество обучающихся, получающих пенсию по потере кормильца	35 чел.
3.7	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0 чел.
3.8	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0 чел.
3.8.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.9	Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	0 чел.
3.10	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	1 чел.
3.10.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.11	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП	0 чел.
3.11.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.12	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0 чел.
3.12.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.13	Количество детей вынужденных переселенцев	0 чел.
3.14	Количество детей погибших сотрудников МВД	0 чел.
3.15	Количество детей участников событий на ЧАЭС	0 чел.
3.16	Количество детей ликвидаторов ЧАЭС	0 чел.
4	По месту жительства	
4.1	Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	4 чел./0,6%
4.2	Количество обучающихся, проживающих в Апшеронском районе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	255 чел./39 %
4.3	Количество обучающихся, проживающих в г. Апшеронске и их доля в общей численности обучающихся очной формы	318 чел./49 %
4.4	Количество обучающихся, проживающих в Краснодарском крае за пределами района и их доля в общей численности обучающихся очной формы	57 чел./9 %
4.5	Количество обучающихся, проживающих за пределами Краснодарского края и их доля в общей численности обучающихся очной формы	22 чел./3 %
4.6	Количество обучающихся, проживающих на съемных квартирах в г. Апшеронске	52 чел.
4.7	Количество обучающихся, проживающих у родственников	32 чел.
5	Внеурочная занятость обучающихся	

5.1	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях техникума, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	255 Чел./39,1%
	из них	
	сироты	5 Чел.
5.1.1		
5.1.2	состоящие на учете	1Чел.
	В том числе	
5.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	75 Чел./ 11,5%
	из них	
5.2.1	сироты	3Чел.
5.2.2	состоящие на учете	1 Чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	29,4 %
5.3	Количество обучающихся, занимающихся в кружках творческой направленности, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	120 чел./ 18,4%
	из них	
5.3.1	сироты	1 чел.
5.3.2	состоящие на учете	Чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках творческой направленности, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	47 %
5.4	Количество обучающихся, занимающихся в кружках военно-патриотической направленности, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	15 чел./2,3%
	из них	
5.4.1	сироты	0 чел.
5.4.2	состоящие на учете	0 чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках военно-патриотической направленности, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	5,9%
5.5	Количество обучающихся, занимающихся в кружках духовно-нравственной направленности и волонтерского движения, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	15 чел./2,3%
	из них	
5.5.1	сироты	0 чел.
5.5.2	состоящие на учете	0 чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках духовно-нравственной направленности и волонтерского движения, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	5,9%
5.3	Активисты студенческого самоуправления	30 чел.

	из них	
5.3.1	сироты	1 чел.
5.4	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях вне техникума, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	80 чел./12,3%
	из них	
5.4.1	Количество сирот	0 чел.
5.4.2	Количество состоящих на учете	0 чел.
6	Получатели стипендии и мер социальной поддержки	
6.1	Количество обучающихся – получателей государственной академической стипендии и их доля в общем контингенте обучающихся очной формы по основным образовательным программам, финансируемым за счет регионального бюджета	391 чел./60%
	из них	
6.1.1	Количество сирот	11 чел.
6.1.2	Количество состоящих на учете	0 чел.
6.2	Получают стипендию администрации Краснодарского края	0 чел.
6.3	Количество получателей стипендии федеральную, в том числе Рослесхоза	0 чел.
6.4	Количество получателей государственной социальной стипендии	129 чел.
	из них	
6.4.1	сироты	21 чел.
6.4.2	инвалиды	14 чел.
6.4.3	малообеспеченные	94 чел.
6.6	Количество обучающихся – получателей выплаты за активное участвующих в общественной, научно-исследовательской, культурно-творческой и туристско-спортивной деятельности, и их доля в общем контингенте обучающихся очной формы по основным образовательным программам, финансируемым за счет регионального бюджета	0 чел./0 %

Национальный состав обучающихся очной формы

Таблица № 7

№	Национальность	Количество обучающихся на 31.12.2019, чел.	Соотношение с контингентом на 31.12.2019, %
1.	русские	509	78
2.	армяне	89	13,7
3.	турки	16	2,5
4.	хемшилы	14	2,1
5.	грузины	6	0,9
6.	азербайджанцы	1	0,1
7.	таджики	4	0,6
8.	изиды	6	0,9
9.	башкиры	3	0,5
10.	карачаевцы	1	0,1
11.	курды	2	0,3
12.	евреи	1	0,1

Особое место в работе техникума занимает работа Совета по профилактике правонарушений среди студентов.

Профилактическая работа ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 21.05.1999 г.

За 2019 год проведено 14 заседаний Совета профилактики.

На учете в техникуме в 2018 году состояло 30 обучающихся (в 2016 году – 7 чел., в 2017 году-13 чел.).

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП за 2018 год составило - 10 человек.

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися

Таблица № 8

№	Вид правонарушения	2017	2018	2019
	Административное: (ст.20.20 КоАП РФ распитие алкогольной продукции	7	3	3
	ст.6.24 КоАП РФ курение в общественном месте	3	19	9
	ст. 6.23 КоАП РФ вовлечение в курение)	2	0	0
	ч.1 ст. 6.10 КРФобАП (вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции)	1	0	0
	ч.1 ст.7.27 КРФобАП (мелкое хищение путем кражи)	2	1	1
	ч.1ст.6.68 КРФобАП (хранение наркотических средств без цели сбыта)	2	0	0
	Закон КК № 1539	3	1	2
	ч.1ст.6.1.1 КРФобАП (нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий)	0	2	0
	ст.158 УК РФ кража чужого имущества	0	1	0
	ч.1 ст.175 УК РФ	1	0	0
	ч.2 ст.280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности	0	0	1
	Итого:	21	27	16

Таким образом, общее количество правонарушений, совершенных за 2019 год уменьшилось в части курения в общественном месте, что свидетельствует о системной профилактической работе по предупреждению правонарушений по ст. 6.24 КОАП РФ.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности, системную работу по внутренней профориентации обучающихся.

35.02.14 Охотоведение и звероводство	17-3	6	25	25	1						1								
	27-3	6	25	25															
	37-3	6	18	23							5								
43.02.10 Туризм	14-3	6	25	25															
	24-3	6	25	25															
	34-3	6	12	24	2						6								
ИТОГО:			280	316	8						34								

Таким образом контингент на очном отделении за 2019 год увеличился на 46 человек (7%), на заочном отделении увеличение контингента на 36 человек (11%), что подтверждает системную работу очного и заочного отделения.

Ежегодно техникум выполняет контрольные цифры приема, установленные государственным заданием. Так, стабильно в 2017 году, в 2018 году, в 2019 году в ГБПОУ КК «АЛХТ» поступили 300 обучающихся; на очное отделение - 200 человек, на заочное отделение 100 человек.

В целом наблюдается рост контингента на 8 % за счет увеличения контингента обучающихся на бюджетной основе по очной и заочной формам обучения (с 886 чел. на начало 2019 г. до 968 чел. на конец 2019 г.).

**Анализ приема на обучение за 2017 – 2019 годы
(очная форма обучения)**

Таблица № 11

№	Код и наименование специальности	2017			2018			2019		
		всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	-	3,546	25	-	3,61	25	-	3,533
2.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	25	-	3,482	25	-	3,76	25	-	3,432
3.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	-	3,746	25	-	3,78	25	-	3,951
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	-	4,127	25	-	4,1	25	-	4,360
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-		-	-	-	25	25	3,923
6.	21.02.04 Землеустройство	25	-	4,155	25	-	4,07	25	-	4,198
7.	43.02.10 Туризм	50	-	4,090	75	-	3,85	50	-	3,888
8.	43.02.11 Гостиничный сервис	-	-		-	-	-	25	-	4,188
	Итого	200	-	3,858	200	-	3,861	225	25	3,934

Из таблицы 11 видно, что прием обучающихся на очное отделение в ГБПОУ КК «АЛХТ» на бюджетной основе в 2019 году по отношению к 2017 и 2018 г.г. составил 100%.

В 2019 году был возобновлён набор на специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на коммерческой основе в связи с запросом населения.

**Анализ приема на обучение за 2017 – 2019 годы
(заочная форма обучения)**

Таблица № 12

№	Код и наименование специальности	2017			2018			2019		
		всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	-	3,87	25	-	3,89	25	--	4,06
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	-	3,79	25	-	3,75	25		3,86
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	0	-	0	0	-	0	-	-	0
4	35.02.14 Охотоведение и звероводство	25	-	3,84	25	-	3,87	25	-	3,79
5	43.02.10 Туризм	25	-	4,01	25	-	3,97	25	-	3,89
	Итого	100	-	3,88	100	-	3,87	100	-	3,9

Из таблицы 12 видно, что прием обучающихся на заочное отделение в ГБПОУ КК «АЛХТ» на бюджетной основе по отношению к 2018 и 2019г. г. остался на прежнем уровне и составляет 100%.

Анализ приема за 2017-2019 гг. показывает достаточно стабильные показатели, которые свидетельствуют об интересе выпускников школ и их родителей к реализуемым в техникуме специальностям.

За период с 10 января 2019 года по 31 декабря 2019 года отделение дополнительного образования выпустило 100 слушателей, из которых 22 человек закончили обучение по дополнительным общеразвивающим программам, 56 слушателей - по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, по программам профессионального обучения – 22 человек. Наибольшим спросом у слушателей пользуется Программа обучения по охране труда работников организаций.

Прием в 2017, 2018, 2019 гг. осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод:

Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом техникума. Строится оно в соответствии с п.2 ст. 26 Закона об образовании на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководит техникумом директор. Высшим органом управления техникума является Общее собрание работников трудового коллектива и представителей обучающихся. Работают Управляющий совет и Педагогический совет.

Управляющий совет – новая форма государственно-общественного управления образованием в техникуме, которая была создана в конце 2013 года. Это коллегиальный представительный орган, формируемый посредством процедур выборов и назначения. Управляющий совет техникума состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся, работников ПОУ, обучающихся и работодателей, а также представителя учредителя (по согласованию).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности техникума.

Методический совет особое внимание уделяет вопросам обеспечения высокого качества образования и разработке содержательной стратегии развития техникума, воспитательных и экспериментальных программ деятельности.

Работа Педагогического, методического советов, а также учебно-методических объединений строится в соответствии с базовым содержанием, которое нашло отражение в основных направлениях развития техникума:

– содержательное управление деятельностью учебно-методических объединений преподавателей,

– содержательное и организационно-методическое обеспечение деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса.

Студенческое самоуправление организовано в форме Совета студенческого самоуправления и является представительным и исполнительным органом по вопросам планирования, подготовки, организации и проведения внеурочных дел, мероприятий, событий, социальных акций, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления представляет интересы всех обучающихся техникума, готовит и проводит мероприятия, акции, оказывает консультативную, организационную, информационную поддержку организаторам акций.

Администрация, Управляющий, Педагогический, Методический и Студенческий советы решают вопросы определения стратегии, проектирования и организации единого образовательного пространства, экспертизы управленческих решений, педагогических

технологий, учебных планов и программ, а также иных вопросов обеспечения продуктивной деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы для структурных подразделений – соответствующими положениями, для сотрудников, преподавателей – должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также проведением инструктивно-методических совещаний директором техникума и его заместителями.

Уставом техникума разрешена иная деятельность, помимо образовательной (в том числе, и по дополнительным программам):

- организация учебно-производственных подразделений, учебного хозяйства, трактородрома;
- реализация собственной продукции, работ, услуг;
- организация питания в столовой;
- оказание услуг автотранспортом;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.п.

Информация о структурных подразделениях техникума представлена в таблице 13.

Основные функции структурных подразделений техникума

Таблица 13.

Структурное подразделение	Основные функции подразделения	Руководитель подразделения
Учебная часть (два учебных отделения очного (дневного) обучения; заочное учебное отделение; дополнительное профессионального образования, ЦПОиСТВ)	организация образовательного процесса, реализация ФГОС СПО и ФГОС СОО; выдача документов государственного образца (дипломов), свидетельств, удостоверений всех уровней и форм обучения; выполнение учебных планов, учет реализации педагогической нагрузки; организация и проведение внутритехникумовского контроля; учет контингента студентов всех уровней и форм обучения, планирование и отчет государственного задания, заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг) и мониторинга востребованности выпускников (ФРДО).	заместитель директора по УР
Штаб воспитательной работы (социально-психологическая служба, Совет профилактики, отделение дополнительного образования и организации внеурочной занятости)	организация работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в техникуме, содействие соблюдению их прав; проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия; координация воспитательной работы в учебных группах в сотрудничестве с классными руководителями; организация работы с родителями и родительскими комитетами учебных групп.	Заместитель директора по УВР,
Учебно-методическая служба (методисты, учебно-методические объединения преподавателей, школа педагогического мастерства)	учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме; организация повышения квалификации, стажировки на предприятиях и аттестации педагогических работников; содействие научно-исследовательской, инновационно-экспериментальной работе педагогических работников и студентов.	Заместитель директора по УМР
Учебное хозяйство	обеспечение практического обучения обучающихся; планирование и выполнение лесохозяйственных мероприятий в соответствии с Проектом освоения лесов; предоставление информации по своей деятельности федеральным и территориальным органам исполнительной власти.	Руководитель учебного хозяйства
Административно-	хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего	Заместитель директора

хозяйственная часть	состояния в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения, контроль за исправностью оборудования; заключения договоров на проведение работ и оказание услуг сторонними организациями; проведение контрактных процедур в соответствии с требованиями ФЗ-44	по АХР
Столовая	организация и контроль питания обучающихся и сотрудников техникума;	Заведующий производством
Финансово-экономическая служба	ведение бухгалтерского учета в соответствии с российским законодательством; управление финансами; планирование и бюджетирование; финансово-экономический анализ.	Главный бухгалтер, главный экономист
Отдел информационных технологий	определение задач, их алгоритмизация, увязка организационного и технического обеспечения всех автоматизированных систем управления техникума; контроль состояния и безопасности сети и сетевого оборудования; учет вычислительной и медийной электронной техники в техникуме; администрирование сайта техникума, своевременное обновление контента сайта.	Начальник отдела
Отдел кадров	оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством РФ; ведение всей отчетности по кадровым вопросам; ведение военно-учетной работы.	Специалист по кадрам
Библиотека	удовлетворение информационных потребностей всех субъектов образовательного учреждения с использованием как собственных, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем; формирование качественных библиотечных фондов	Библиотекарь
Канцелярия	Организация и обеспечение исполнения инструкции по делопроизводству в техникуме; осуществляет прием, регистрацию, обработку, учет, хранение, доставку и рассылку корреспонденции (входящей, исходящей, внутренней), в том числе и электронной; осуществляет подготовку документов канцелярии к сдаче в архив; подготавливает письма, отчеты, служебные записки, ответы на запросы сторонних организаций.	Заведующий канцелярией

Представленная в таблице 13 структура организации сочетает линейный тип с линейно-штабным. Структура включает в себя подразделения (штабы), которые не обладают правами принятия решений и руководства какими-либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают директору в выполнении отдельных функций, при этом, помимо руководителей так называемых штабов (подразделений) есть ряд специалистов, напрямую подчиняющихся директору: это главный экономист, специалист по охране труда, специалист отдела кадров, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Кроме структурных подразделений в техникуме созданы и действуют центры, объединения, комиссии.

Это:

– Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦПОиСТВ) – для оказания помощи в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, а также содействия их занятости и трудоустройству по полученной специальности/профессии;

– учебно-методические объединения педагогов (УМО) – для совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, распространения профессионального опыта и оказания методической помощи преподавателям.

Вопросы, требующие комплексного подхода, выработка проектов решений, впоследствии принимаемых (утверждаемых) иными органами управления, внедрение и контроль за исполнением принятых решений, обеспечение обмена информацией требует

создания соответствующими приказами коллегиальных и совещательных органов – комиссий, комитетов, советов, экспертных и рабочих группы, и т. п.

Организационная структура техникума представлена на рисунке 1.

Данная структура позволяет руководителям (директору и заместителям) делегировать полномочия, дает возможность привлекать внешних консультантов и экспертов (в частности, для разработки Программы развития, развития научно-исследовательской деятельности, маркетинга). Она же позволит в ближайшее время перейти к более эффективной органической структуре управления на основе процессного подхода.

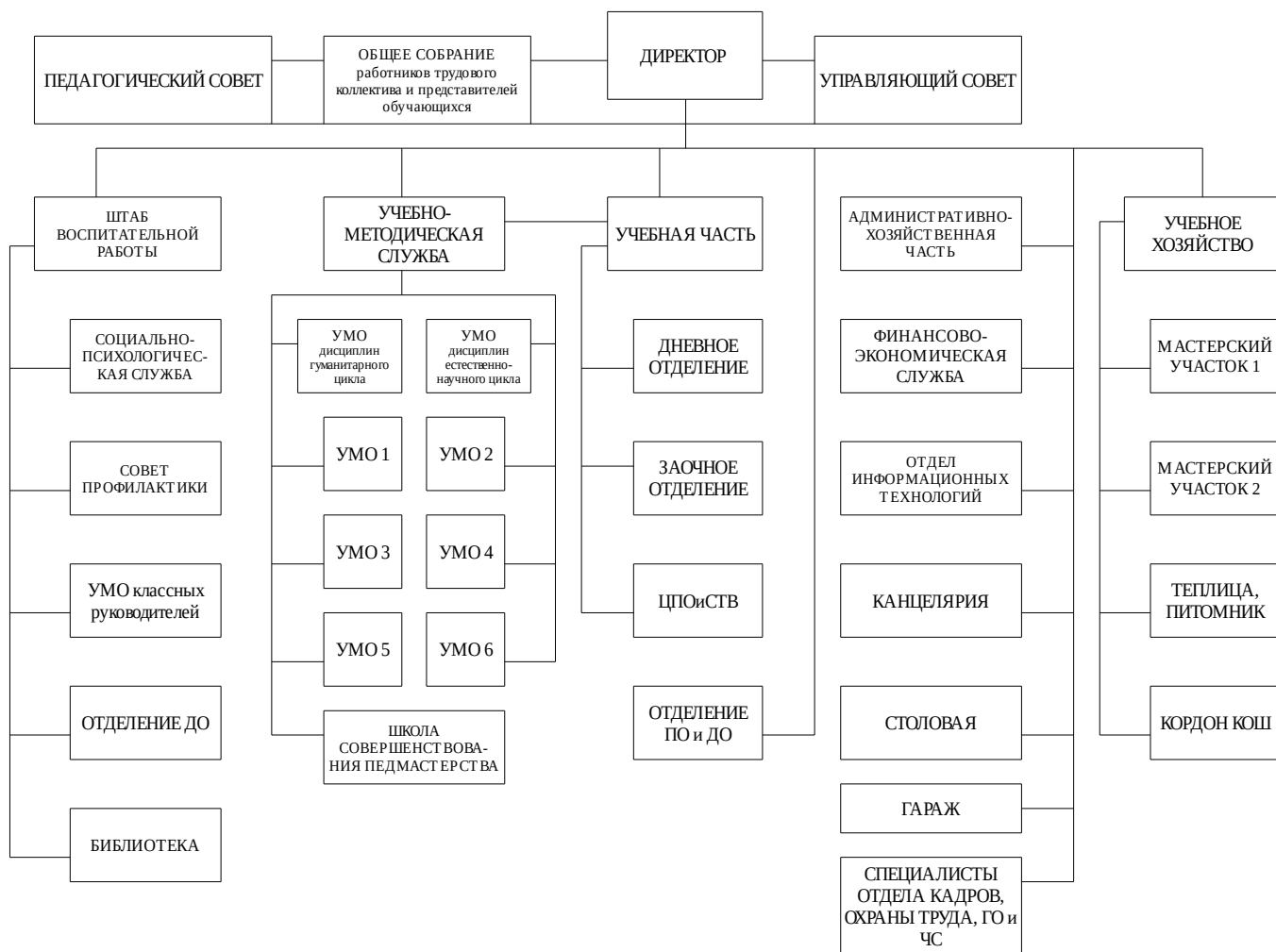


Рисунок 1. Организационная структура ГБПОУ КК «АЛХТ»

В 2019 году в целях оптимизации документооборота структурных подразделений техникума продолжена работа в программном обеспечении «1С:Предприятие 8 «Колледж ПРОФ».

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в ГБПОУ КК «АЛХТ» используются следующие методы: опросы, анкетирование, работа с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

Так, в соответствии с рекомендациями письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.08.2015 г "О проведении опросов получателей образовательных услуг" на сайте техникума проведен опрос получателей образовательных услуг.

Результаты опросов потребителей образовательных услуг

Таблица 14.

№	Показатели удовлетворенности обучающихся	2017	2018	2018
1	Полнота и актуальность представленной на сайте техникума информации	94,3%	98,7%	100%
2	Возможность получать оперативно информацию о событиях, мероприятиях и иной деятельности техникума	97,8%	97,1%	98,3%
3	Возможность развития творческих способностей и интересов студентов, включая участие в конкурсах, выставках, спортивных и творческих мероприятиях	96,8%	97,4%	99,1%
4	Возможность получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	95,9%	93,5%	93,4%
5	Доброжелательность и вежливость педагогов техникума	98,1%	96,5%	97,2%
6	Компетентность и профессионализм педагогов техникума	97,5%	98%	97,4%
7	Материально-техническое и информационное обеспечение техникума	96,2%	96,5%	95,8%
8	Качество образования	95,9%	98,7%	98,8%
9	Репутация в глазах ближайшего окружения и общества в целом	4,3 балла	4,6 балла	4,78
10	Готовы ли Вы рекомендовать техникум друзьям, родственникам или знакомым	83,4%	93,2%	92,8%

В опросе приняли участие 492 респондентов: 311 обучающихся и 179 родителей. Результаты опроса показали, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг ГБПОУ КК «АЛХТ».

Также в техникуме ведется мониторинг удовлетворенности качеством обучения в АЛХТ, который проводится среди выпускников техникума и их законных представителей. Результаты которого за отчетный период показали, что 93,4 % выпускников техникума и их законных представителей довольны тем, что получили образование в ГБПОУ КК «АЛХТ», качеством работы педагогов, и организацией внеурочной деятельности.

В техникуме работает социально-психолого-педагогическая служба, деятельность которой регулируется Положением ГБПОУ КК «АЛХТ» о Службе социально-психологической поддержки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум», протокол педагогического совета № 01 от 31.08.2017 г.

Социально-психологическая работа направлена на адаптацию первокурсников и работу в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп, осуществляя диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучая динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», «студент – студент». Педагог-психолог и социальный педагог оказывают психологическую и социальную помощь студентам, классным руководителям, родителям/законным представителям, проводя консультации, тренинги, социальную поддержку, групповые дискуссии, деловые и ролевые игры. Проводятся организационные мероприятия, направленные на информирование и помощь студентам, организуется досуг студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (экскурсии, посещение театров, музеев и др.).

Педагогом-психологом с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей проводилась диагностика групповая (с группой) и индивидуальная.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

Категории	Количество процедур	Использованные методики
Обучающиеся	индивидуальная - 69 групповая - 67	Шмишек, МЛЮ Адаптивность Маклакова, «Несуществующее животное», проективные тест «Моя семья», анализ урока, анкета «Степень адаптированности студентов», анкета «Адаптированность студента», «Незаконченные предложения» (Прихожан), анкета « Место наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) в жизни современной молодежи», определение удовлетворенности организацией питания в техникуме, определение мотивов выбора профессии, социометрические исследования, Госпитальная шкала тревоги и депрессии, тест Лири, тест Томаса, тест Сильвера, шкала Ковач, Диагностика безопасности образовательной среды Баевой
Родители	12	определение удовлетворенности организацией питания в техникуме, определение удовлетворенности получателей образовательных услуг
Всего:	148	

Ключевыми приоритетами развития системы управления ГБПОУ КК «АЛХТ» является совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности техникума, а также реализация программы развития на 2017-2021 год.

Вывод:

Система управления обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По каждой реализуемой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые техникумом ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО и уставом техникума.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объём практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Учебно-методическая служба техникума отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы УМК, а также осуществляет контроль за ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки УМК, их обновления и оформления.

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных компетенций, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

В техникуме действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица № 15

№ п/п	Наименование специальности	Форма обучения	2017		2018		2019	
			Кач. Усп.	Ср. балл	Кач. Усп.	Ср. балл	Кач. Усп.	Ср. балл
1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Очная	85	4,4	94,1	4,4	79	4,2
		Заочная	87,5	4,4	92,3	4,5	43	3,8
2	21.02.04 Землеустройство	Очная	88,8	4,1	84	4,32	74	4,1
		Заочная	80	3,8	-	-	-	-
3	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Очная	67	4,1	50	3,75	79	4,1
		Заочная	87	4,1	95	4,55	93	4,3
4	43.02.10 Туризм	Очная	73	4,2	86	4,2	83	4,2
		Заочная	100	4,4	100	4,8	78	4,2
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	85	4,05	100	4,3	-	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	85,7	4,3	76	4,2	79	4,3
		Заочная	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что средний балл по государственной итоговой аттестации в 2019 году на очном отделении составляет от 4,1 до 4,3, что свидетельствует о высоком уровне подготовке специалистов, способных применять полученные знания и умения в практической

		Очная 38	95	57	3,8	95,5	59,2	3,9	100	87,5	4,2	95	65	4,2	74	53	3,9
		Очная 39	91	59	4,0	100	68	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 48	100	72	3,8	100	75	4	92,8	61	3,9	100	47	4,0	100	32	3,8
		Очная 49	-	-	-	-	-	-	100	68,2	4,1	100	49	4,1	-	-	-
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Очная 19	100	36	3,9	98,9	85,5	4,1	-	-	-	100	38	4,0	100	48	4,0
Очная 29		87,5	46	3,9	92,6	73,5	4	100	65,8	3,6	100	40	4,0	56	32	3,8	
Очная 39		-	-	-	-	-	-	-	97,5	63,2	3,9	95	30	3,75	64	36	3,8
Очная 49		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	26	3,6
8	43.02.11 Гостиничный сервис	Очная 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	24	3,8

Результаты промежуточной аттестации заочного отделения

Таблица 17.

№	Код и наименование специальности, дисциплины	Форма обучения, № группы	2018 – 2019 уч.г.						2019 – 2020 уч.г.		
			1 семестр			2 семестр			1 семестр		
			Обученность, %	Кач-во успеваемости, %	Ср. балл	Обученность, %	Кач-во успеваемости, %	Ср. балл	Обученность, %	Кач-во успеваемости, %	Ср. балл
1.	09.02.04 Информационные технологии	Заочная 19-3	100	79,4	4,06	100	63,08	3,81	100	82,6	4,2
		Заочная 29-3	100	78,5	4,0	100	65,77	3,9	100	67,3	3,9
		Заочная 39-3	100	100	4,3	100	59,8	3,4	100	55,0	3,6
		Заочная 49-3	-	-	-	-	-	-	100	60,0	4,1
2	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Заочная 11-3	100	85	3,77	100	75	4,11	100	80,17	4,21
		Заочная 21-3	100	61,22	3,68	100	42	3,5	100	53,0	3,63
		Заочная 31-3	-	-	-	-	-	-	100	43,75	3,4
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Заочная 32-3	100	62,5	3,3	100	82	4,38	-	-	-
		Заочная 42-3	-	-	-	-	-	-	100	86,46	4,33
4	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Заочная 17-3	100	95,06	4,47	100	91,8	4,46	100	96,8	4,53
		Заочная 27-3	100	79,0	4,07	100	79,0	4,09	100	85,75	4,32
		Заочная 37-3	-	-	-	-	-	-	100	97,8	4,42
5	43.02.10 Туризм	Заочная 14-3	100	96,8	4,57	100	98	4,7	100	98,4	4,34
		Заочная 24-3	100	97,8	4,53	100	92,4	4,26	100	100	4,57
		Заочная 34-3	-	-	-	-	-	-	100	98,8	4,53

Данные таблицы свидетельствуют о стабильной динамике качества успеваемости в 1 и 2 семестре 2019 года практически во всех группах реализуемых специальностей и в целом по техникуму.

С целью повышения качества образования в техникуме используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии и формы контроля. Проводится независимая оценка качества подготовки студентов через проект

«Федеральный интернет- экзамен в сфере профессионального образования «(ФЭПО) через НИИ мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных, в т.ч. лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

На базе ГБПОУ КК «АЛХТ» работает опорная площадка «Технология активных методов обучения и технология модерации» при поддержке АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

Обучающиеся и преподаватели специальности 35.02.02 Лесное и лесопарковое хозяйство в 2019 году приняли активное участие в 2018 году в реализации образовательного проекта «Лесовод–2020» по разработке и сетевой реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

В течение 2019 года студентами и преподавателями специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.14 Охотоведение и звероводство, 43.02.10 Туризм реализовывался проект «Подготовка поликимпетентного специалиста ГБПОУ КК «АЛХТ».

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме по всем циклам дисциплин являются написание докладов, рефератов в рамках изучаемых дисциплин (модулей), организация и проведение учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам; научно- исследовательская работа, выполнение курсовой работы, индивидуального образовательного проекта и выпускной квалификационной работы.

Информация об участии обучающихся техникума во Всероссийских конкурсах и олимпиадах за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах

Таблица № 18

Уровень	2017 – 2018 уч.г.			2018– 2019 уч.г. на 31.12.2018г			2019– 2020 уч.г. на 31.12.2019г		
	Победи- тели	Призе- ры	Участ- ники	Победи- тели	Призе- ры	Участ- ники	Победи- тели	Призе- ры	Участ- ники
ПОУ	0	0	0	3	13	56	6	19	62
Муниципальный	3	5	0	32	16	48	0	0	0
Региональный	3	5	14	8	13	53	3	7	58
Федеральный	47	66	16	16	25	26	3	12	111
Международный	4	14	14	0	15	2	0	0	36
Всего	57	90	44	59	82	185	12	38	267
Общий охват, чел.	191/30,9%			326/54%			317/48,6%		
Число обучающихся	618			606			652		
Соотношение принявших участие в конкурсах обучающихся к контингенту	9,2	14,6	7,1	9,7	13,5	30,5	1,9	5,8	40,9

За отчетный период в конкурсных мероприятиях приняли участие представители всех специальностей техникума, многие из которых участвовали в двух и более конкурсах и номинациях.

Выводы:

- 1. Структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО.**
- 2. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.**

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБПОУ КК «АЛХТ» осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса, учебными планами по специальностям:

- обучение в техникуме осуществляется на русском языке;
- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- 2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы, в том числе в зимний период - 2 недели;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут;
- начало занятий для обучающихся дневного отделения – в 8 часов 30 минут, заочного – 14 часов 20 минут;
- для обеспечения горячим питанием несовершеннолетних предусмотрены три перемены продолжительностью 20 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08).;
- аудиторная нагрузка в течение недели – 36 часов, обязательно обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа физкультуры;
- общежитием техникум не располагает.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Учебный процесс организуется согласно календарному графику учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на учебный семестр и утвержденному директором техникума не позднее 31 августа на I семестр и не позднее 10 января на II семестр.

В недельную нагрузку, обучающихся, входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 18 часов. Консультации зависят от количества обучающихся в группе и планируются из расчета 4 часов на одного студента в год, распределены по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом количества экзаменов в году и итоговой аттестации. Техникум работает в две смены, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные.

Организация всех видов практики проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ». Студентами результаты практики оформляются отчетом и публично защищаются в присутствии работодателей.

Воспитывающая деятельность реализуется специалистами штаба воспитательной работы (ШВР), в состав которого входят: зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ.

Основные направления воспитательной работы в техникуме:

5. Гражданское и патриотическое воспитание
6. Духовно-нравственное развитие
7. Физическое развитие и культура здоровья
8. Культурно-творческое и эстетическое воспитание
9. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
10. Экологическое воспитание
11. Самоуправление
12. Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры
13. Работа с родителями

Данные направления реализуются как в учебной, так и внеучебной деятельности студентов (классные часы, мероприятия различных уровней (внутритехникумовские, муниципальные, региональные), дополнительное образование, кружки, спортивные секции, волонтерская деятельность. В техникуме реализуется дополнительное образование по художественному (театр моды «Белая ворона», объединение «Студенческая творческая студия») и туристско-спортивному направлениям (турклуб «Фишт», кружки «Спортивный туризм» и «Экскурсионный туризм»). А также функционируют спортивные секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», кружки «Защитники Отечества», «Стезя», ведет работу волонтерский отряд «Волонтеры_АЛХТ».

С сентября 2014 года в ГБПОУ КК «АЛХТ» функционирует «Школа здоровья», координаторами по «Школе здоровья» являются руководитель физического воспитания Г.М. Коновалова и педагог – психолог И.В. Цыганова. Программа «Школа здоровья» направлена на формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального образования.

Осуществляемое в техникуме физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – это совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется не только через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность спортивных секций, групп здоровья, спортивные соревнования.

Участие обучающихся в туристско-спортивных и творческих мероприятиях

Таблица № 19

Краевой фестиваля любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Региональный уровень	5	Диплом 1 степени
		2	Диплом 2 степени
		1	Диплом 1 степени
		23	Лауреаты второй степени
Смотр-конкурс студенческих театров «Галерка»	Региональный уровень	23	Лауреаты первой степени
Студенческая весна на Кубани	Региональный уровень	23	Лауреаты первой степени
Программа «Арт-Профи Форум». Номинация «Мерч»	Региональный уровень	3	1 место
конкурс на лучшую памятку «Антитеррор-безопасность в твоих руках»	Региональный уровень	8	3 Лауреата 3 Дипломанта

конкурс работ декоративно-прикладного творчества, приуроченного ко Дню матери	Региональный уровень	4	4 лауреата
конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный уровень	3	2 дипломанта
Конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченный к празднованию Нового года	Региональный уровень	1	лауреат
XI Всекубанская спартакиада (зональный этап) по баскетболу	Зональный уровень	18	3 место
XI Всекубанская спартакиада (зональный этап) по волейболу	Зональный уровень	18	3 место
XI Всекубанская спартакиада (зональный этап) по легкоатлетическому кроссу	Зональный уровень	8	3 место
XI Всекубанская спартакиада (зональный этап) по спортивному туризму	Зональный уровень	10	1 место
Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	Зональный уровень	12	2 первых места
муниципальный этап краевого фестиваля героико- патриотической песни «Пою, мое Отечество»	Муниципальный	3	Диплом 3 степени
Районный молодежный форум «Я голосую!»	Муниципальный	6 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Районный этап краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П.Душина	Муниципальный	12	1 место
Конкурс детского художественного и литературного творчества «Добровольцы России»	Муниципальный	1	2 место
Легкоатлетический пробег среди ОО Апшеронского района «Здоровое поколение» в рамках акции «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	140	1,2,3 место девушки 1,2 место юноши
Открытые соревнования муниципального образования Апшеронский район по спортивному туризму	Муниципальный	8	1 место
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Муниципальный	8	2 первых места 1 второе место 2 третьих места
Фестиваль «Формула успеха»	Муниципальный	21	1 и 3 место
Тест по истории Отечества	Муниципальный	35	3 первых места 3 вторых места

В техникуме создана и успешно функционирует социально-психологическая служба для создания комфортной среды учебного процесса. Благодаря работе службы, в техникуме созданы социально и психологически комфортные условия реализации учебно-воспитательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников; повышена эффективность деятельности техникума, которая направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их семей и работников техникума.

Благодаря системной работе специалистов ШВР, в техникуме качественно реализуются все направления программы профессионального воспитания студентов, ведется работа по организации полезного досуга обучающихся, а так же достигнуты положительные результаты в профилактической работе.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

- 2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.*
- 3. Организация практического обучения требует продолжения работы по расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами.*
- 4. Воспитательная работа в техникуме носит в основном системный характер по всем направлениям.*
- 5. Недостаточная работа учебной части по внутренней профориентации обучающихся.*

1.6 Оценка востребованности выпускников

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города и края. Работа по трудоустройству выпускников техникума ежегодно осуществляется согласно плану работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с утвержденным положением руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников за отчетный период продлил действие и заключил новые договоры с предприятиями, организациями, учреждениями (в первую очередь с потребителями услуг и заказчиками на специалистов) и физическими лицами на предоставление услуг.

Ведущими социальными партнерами техникума являются Горячеключевское отделение ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»; Джубгское лесничество Филиал ГКУКК «Комитет по лесу», ОАО ПДК.

«Апшеронск»; ОАО «Апшеронсклес», ФГБОУ «Сочинский национальный парк»; ФГБОУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Шапошникова»; ВДЦ «Орлёнок» и «Жемчужина России» и др. Более подробная информация размещена на сайте нашего техникума www.alht.ru.

Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки студентов показали, что подготовка специалистов среднего звена осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями по специальностям. В течение всего учебного года проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания техникума прослеживается карьера выпускников и ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Результаты трудоустройства выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 20

Код, наименование специальности	№ группы	Выпуск 2019 года, чел.	Трудоустроены в первый год после выпуска		Зарегистрировали ИП	Участвовали в программе «Первое рабочее место»	Продолжили обучение в вузе по профилю спец-ти			Призваны на службу в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет	Зарегистрированы в ЦЗН как безработные
			по спец-ти	не по спец-ти			всего	по очной форме	по заочной форме			
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	41	15	3	1	0	0	5	5	0	5	1	0
35.02.14 Охотоведение и звероводство	37	18	3	5	0	0	2	0	2	7	0	0
43.02.10 Туризм	34	44	6	10	0	0	8	3	6	13	4	0
21.02.04 Землеустройство	35	48	9	4	0	0	4	1	2	17	3	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	38	9	4	0	0	4	1	2	17	3	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	24	6	8	0	0	3	0	3	3	1	0
Итого	-	139	27	28	0	0	22	9	13	45	9	0

Распределение выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по категориям работников и уровню заработной платы

Таблица № 21

Категория персонала или работников	Трудоустроены на государственных предприятиях и в учреждениях	Трудоустроены в негосударственных учреждениях и компаниях	Уровень заработной платы							
			До 10 тыс. руб.	11 – 15 тыс.руб	16 – 20 тыс. руб.	21 – 30 тыс. руб.	До 50 тыс.руб.	До 100 тыс.руб.	Выше 100 тыс.руб.	
Руководящие работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специалисты среднего звена	12	19	0	25	4	2	0	0	0	0
Квалифицированные рабочие и служащие	10	8	1	14	3	0	0	0	0	0
Разнорабочие, не квалифицированный труд	2	4	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	24	31	2	44	7	2	0	0	0	0

Таким образом, 39,6 % выпускников техникума трудоустроены в первый год после выпуска, из них по специальности - 19,4%, продолжили обучение в вузе по профилю специальности – 15,8 %, призваны на службу в ряды ВС РФ – 32,4 %.

Анализ распределения выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по категориям работников и уровню заработной платы показал, что трудоустроены на государственных предприятиях и в учреждениях – 17,3 %, трудоустроены в негосударственных учреждениях и компаниях – 22,3 %. Средний уровень заработной платы выпускников составляет 11-15 тыс. рублей.

Процент трудоустройства по сравнению с 2017, 2018 годом снизился, что говорит о необходимости расширения социальных партнёров, проведения системной и комплексной работы по внутренней профессиональной ориентации обучающихся.

Вывод:

1. ***Уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда.***

2. ***Данные мониторинга свидетельствуют о частичной востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки.***

Предложения:

1. Изучение студентов:

- ***вопросы профессионального самоопределения;***
- ***удовлетворенность обучением и факторы, оказывающие на нее влияние;***
- ***ожидания от обучения; оценка качества преподавания и удовлетворенность качеством организации учебного процесса;***
- ***уровнем оснащенности и состоянием материально-технической базы и т.д.***

2. Изучение выпускников и положения молодых специалистов на рынке труда:

- ***удовлетворенность качеством полученного образования;***
- ***оценка перспектив трудоустройства;***
- ***уровня профессиональной подготовленности;***
- ***мониторинг дальнейшего карьерного развития выпускников;***
- ***выявление трудностей, возникающих при трудоустройстве и т.д.***

3. Изучение работодателей:

- ***определение кадровых потребностей предприятий и способов их удовлетворения;***
- ***выявление общих и специальных требований работодателей к молодым специалистам при приеме на работу;***
- ***оценка уровня профессиональной подготовки молодых специалистов предприятиями работодателями;***
- ***анализ направлений сотрудничества вузов и предприятий работодателей.***

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В таблице 22 приведены сведения о персонале техникума по категориям работников и изменения за три года.

Персонал ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 22

Категории работников и критерии характеристики	2017	2018	31.12.2019
Административно-управленческий персонал			
Численность штатная, чел.	13,7	12,65	12,65
Численность среднесписочная, чел.	10,15	9,71	9,6
Доля в общей численности работников	0,1	0,1	0,1
Средний возраст	37	47	48
Текучесть кадров, %	19,7	20,5	10,4
Увольнение по сокращению	-	-	-
Педагогические работники			
Численность штатная, чел.	75	76,16	81,33
Численность среднесписочная, чел.	49	48	49,8
Доля в общей численности работников	0,5	0,5	0,6
Средний возраст	41	38	37
Текучесть кадров, %	14,3	27	10
Увольнение по сокращению	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал			
Численность штатная, чел.	39	36,5	7
Численность среднесписочная, чел.	27	28,1	6
Доля в общей численности работников	0,28	0,3	0,05
Средний возраст	38	39	36
Текучесть кадров, %	33	17,9	16
Увольнение по сокращению	-	-	-
Обслуживающий персонал			
Численность штатная, чел.	23,5	18,5	40
Численность среднесписочная, чел.	9,3	9,27	24
Доля в общей численности работников	0,09	0,06	0,29
Средний возраст	49	53	45
Текучесть кадров, %	43	32	50
Увольнение по сокращению	-	-	-
По всем категориям работников			
Численность штатная, чел.	148	143,81	140,98
Численность среднесписочная, чел.	98	95,08	89,4
Средний возраст	42	44	42
Текучесть кадров, %	21,7	27,8	8,9
Увольнение по сокращению	-	-	-

По состоянию на 31.12.2019 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 54 педагогических работников.

94,7% педагогов работают на штатной основе, 5,3 % педагоги осуществляют трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

98,1 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Средний возраст педагогических работников составляет 37 год.

Сведения о преподавательском составе техникума

Таблица № 23

Наименование показателя	2018		2019	
	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников	55		57	
в том числе штатных работников	53	96,3	54	94,7
совместителей внешних	2	3,7	3	5,2
совместителей внутренних	-			
Имеют образование				
высшее	52	95	54	95
среднее профессиональное	3	5	3	5
Имеют звания заслуженных работников СПО, ОО	2	3	2	3
Средний возраст преподавателей	38		37	
Уровень квалификации: прошли аттестацию	7	13	9	15
из них на				
высшую квалификационную категорию	1	2	2	4
первую квалификационную категорию	1	2	3	5
соответствие занимаемой должности	5	9	4	7
Численность и доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников	38	68	39	68
Численность и доля педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0		
Прошли курсовую подготовку	46	83	42	74
Прошли переподготовку по педагогической деятельности	11	20	3	5
Имеют стаж работы в техникуме				
от 1 до 3 лет	22	40	22	39
до 5 лет	14	25	13	23
от 5 до 10 лет	6	11	8	13
от 10 до 15 лет	6	11	7	9
от 15 до 20 лет	5	9	4	7
свыше 20 лет	3	5	3	5
Средний стаж работы	7		7	

В техникуме работает 54 штатных педагогических работников.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Результаты аттестации педагогических работников за 2019 год

Таблица № 24

Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	11	2	3,7	3	5,5

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие в полном объеме реализацию ППССЗ по специальностям техникума.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками техникума за последние три года вне учебного заведения приведены в таблице:

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Таблица № 25

Формы повышения квалификации	В 2017году (кол-во педагогов)	В 2018году (кол-во педагогов)	В 2019году (кол-во педагогов)
Курсы повышения квалификации	8	46	42
Обучение в ВУЗе	5	1	1
Молодые специалисты	1	7	1
Переподготовка	1	11	3

Повышение квалификации осуществляет в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Система повышения квалификации педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на очных и дистанционных курсах;
- внутритехникумовское обучение кадров проходит через изучение современных тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, заседаниях учебно-методических объединений.

Преподаватели повышают квалификацию внутри образовательного учреждения, посещая открытые уроки преподавателей, как своего учебно-методического объединения, так и других методических объединений техникума.

			по обще образов а- тельн ым дисци плина м	ти	ры по цикл у ОГС Э	ти	ры по цикл у ЕН		циклу ОП		ПМ	по циклу ПМ
1	43.02.10 Туризм	166	941 ЭБ- 252	100 %	113 ЭБ- 50	100 %	155	100%	170 ЭБ-50	70%	479	90%
2	35.02.14 Охотовед ение и звероводс тво	65	308 ЭБ- 175	100 %	55	100 %	101	100%	226	80%	-	
3	35.02.01 Лесное и лесопарк овое хозяйство	89	431 ЭБ- 145	100 %	50	100 %	116	100%	428 ЭБ-25	100 %	135	80%
4	35.02.12 Садово- парковое и ландшаф тное строитель -ство	102	451 ЭБ- 105	100 %	50	100 %	151	100%	263	90%	133	60%
5	09.02.04 Информа - ционные системы (по отраслям)	91	297 ЭБ- 183	100 %	42 ЭБ- 25	100 %	231	100%	250 ЭБ-50	100 %	136 ЭБ-25	80%
6	21.02.04 Землеуст рой-ство	89	386 ЭБ- 125	100 %	58	100 %	126	100%	200 ЭБ-15	80%	156	70%
7	Право и организа ция социальн ого обеспече ния	25	343 ЭБ- 200	100 %	40 ЭБ- 25		80	100%	115 ЭБ- 150	70%	-	
8	Гостинич ный сервис	25	312 ЭБ- 130	100 %	40 ЭБ- 25	80 %	67	100%	165 ЭБ-25	100 %	114	100%

Состояние библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 27

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППСЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	ЭБ-20	7935 ЭБ-1780	20 107 экз.
ОД	251 ЭБ-	3500 ЭБ-1315	
ОГСЭ	22 ЭБ-4	448 ЭБ-125	
ЕН	24	1017	
ОПД (ОП)	76 ЭБ-12	1817 ЭБ-315	
СД (ПМ)	39 ЭБ-1	1153 ЭБ-25	

43.02.10 Туризм

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППСЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	40 ЭБ-8	1858 ЭБ-352	2 12 экз.
ОД	13 ЭБ-4	941 ЭБ-252	
ОГСЭ	2 ЭБ-1	113 ЭБ-50	
ЕН	3	155	
ОПД (ОП)	8 ЭБ-1	170 ЭБ-50	
СД (ПМ)	14	479	

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Наименование дисциплины в соответствии с	Объем фонда учебной и учебно-методической	Количество периодических изданий по профилю ППСЗ

учебным планом	литературы		
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	24 ЭБ-7	698 ЭБ-175	3 13 экз.
ОД	8 ЭБ-7	308 ЭБ-175	
ОГСЭ	4	55	
ЕН	3	101	
ОПД (ОП)	9	226	
СД (ПМ)	-	-	

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППССЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	44 ЭБ-8	1160 ЭБ-170	1 3 экз.
ОД	16 ЭБ-7	431 ЭБ-145	
ОГСЭ	3	50	
ЕН	3	116	
ОПД (ОП)	17 ЭБ-1	428 ЭБ-25	
СД (ПМ)	5	135	

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППССЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	41 ЭБ-5	1048 ЭБ-105	1 3 экз.
ОД	15 ЭБ-5	451 ЭБ-105	
ОГСЭ	3	50	
ЕН	3	151	
ОПД (ОП)	13	263	
СД (ПМ)	7	133	

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППССЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	30 ЭБ-12	946 ЭБ-283	2 8 экз.
ОД	8 ЭБ-8	297 ЭБ-183	
ОГСЭ	2 ЭБ-1	42 ЭБ-25	
ЕН	3	221	
ОПД (ОП)	11 ЭБ-2	250 ЭБ-50	
СД (ПМ)	6 ЭБ-1	136 ЭБ-25	

21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППССЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	29 ЭБ-6	926 ЭБ-140	1 2 экз.
ОД	10 ЭБ-5	386 ЭБ-125	
ОГСЭ	4	58	
ЕН	3	126	
ОПД (ОП)	7 ЭБ-1	200 ЭБ-15	
СД (ПМ)	5	156	

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППССЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	

В целом по программе	20 ЭБ-15	578 ЭБ-375	1 3экз.
ОД	9 ЭБ-8	343 ЭБ-200	
ОГСЭ	2 ЭБ-1	40 ЭБ-25	
ЕН	3	80	
ОПД (ОП)	6 ЭБ-6	115 ЭБ-150	
СД (ПМ)	-	-	

Гостиничный сервис

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Количество периодических изданий по профилю ППССЗ	
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	23 ЭБ-8	698 ЭБ-180	1 6 экз.
ОД	11 ЭБ-6	312 ЭБ-130	
ОГСЭ	2 ЭБ-1	40 ЭБ-25	
ЕН	3	67	
ОПД (ОП)	5 ЭБ-1	165 ЭБ-25	
СД (ПМ)	2	114	

Укомплектованность фонда библиотеки

Таблица 28

По библиотеке	Всего					
		Отраслевая	Учебная литература по ППССЗ	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	Учебно-методическая литература	Периодические издания (при норме 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)
	9715	-	4900	4815	-	20

Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Таблица 29

№	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	11	129
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	25	402
3	Справочно-библиографические издания:		
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	63	63
3.2	Отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ		
4	Научная литература	415	415

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Таблица 30

Год	2017	2018	2019
Количество экземпляров	2623	1578	594
Объем затраченных средств	1961464,63	1283533,89	497347,48

Учебная и учебно-методическая литература, подготовленная преподавателями за последние три года

Таблица 31

Название работы	Автор	Вид работы	Гриф	Тираж, экз.	
				Вид	Номер присвоения
-	-	-	-	-	-

Состав медиатеки

Таблица 32

№ п/п	Наименование электронного ресурса	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	обучающие программы			
2	электронные учебники	11 550 экз.	14 1125 экз.	20 1325 экз.
3	словари			
4	энциклопедии			
5	тренажёры (репетиторы)			
6	контролирующие программы			
7	программы освоения и конструирования обучающих программ			
8	методические материалы для учителя			
9	библиотеки электронных наглядных пособий			
10	электронные книги			

Компьютеры объединены в локальную сеть, которая обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников техникума в единое информационное

пространство. В учебном процессе используется 10 интерактивных досок. 40 аудиторий оснащены мультимедийными системами. Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Количество справочной и энциклопедической литературы, электронных учебников неуклонно растет. По всем блокам учебного плана активно применяется новое программное обеспечение. Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Компьютеризация учебного процесса, использование инновационных педагогических технологий позволяют обеспечить подготовку специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Все компьютеры техникума подключены к сети Internet

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 33

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 студентов	
			Всего	Из них, приобретенные за последние 5 лет
6	90	13,8	13,8	9,2

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Таблица 34

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 5 лет, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента
172	60	138	90	90	0,08

Комплект лицензионного программного обеспечения

Таблица 35

№	Наименование лицензионного программного продукта	Реквизиты лицензии	Дата окончания действия лицензии
1	Microsoft Win Small Bus CAL Ste 2011 Russian Academic OPEN 5 Licenses No Level Device CAL Device CAL	68238788ZZE303 48288938	Не ограничен
2	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN License No Level	91949923ZZE1505 61943387	Не ограничен
3	Microsoft Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	91949923ZZE1505 61943387	Не ограничен
4	AutoCAD Civil 3D (10 мест)	SN 373-54969522 PK 237E1	Не ограничен
5	Microsoft Windows Server Standart 2003 Russian Academic OPEN No Level	17941228ZZE0607 17989695	Не ограничен
6	Microsoft Windows Server CAL 2003 Russian Academic OPEN No Level Device CAL	17941228ZZE0607 17989695	Не ограничен
7	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN License No Level	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
8	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
9	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
10	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic	68272634ZZE1303	Не ограничен

	OPEN 1 License No Level	48305815	
11	CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1	LCCDGSX5MLCRA	Не ограничен
12	КиберДИПЛОМ-СПО v.4.0.1.41	CDS-02908-22708-02456-005905615104	Не ограничен
13	1с:колледж ПРОФ	10922231	Не ограничен

Доля лицензионного программного обеспечения за последние 3 года

Таблица 36

№ п/п		Всего компьютеров	Доля лицензионного программного обеспечения, (%)		
			операционная система	антивирусные программы	прикладное программное обеспечение
1	2017 год	174	100	100	100
2	2018	164	100	100	100
3	2019	172	100	100	100

Характеристика компьютерных классов

Таблица 37

№ п/п	Аудитория	Кол-во компьютеров	Характеристики	Год приобретения	Выход в Интернет, скорость передачи данных	Наличие локальной сети
	101	16	Intel/500Gb/21"	2017	2	да
	103	10	Intel/2Mb/19"	2013	2	да
	104	20	Intel/30Gb/21" — Intel/500Gb/15.6"	2015/2012	2	да
	117	10	Intel/150Gb/17"	2009	1	да
	109	12	Intel/500Gb/21" - Intel/30Gb/21"	2017/2015	2	да
	105	7	AMD/500Gb/24"	2017	-	да

Сайт техникума соответствует требованиям ст.29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Выводы:

1.В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.

2.В 2019 году подключена ЭБС издательского дома «Академия».

3.Техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно - информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

4.В техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно- исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Имущественный комплекс техникума представлен движимым и недвижимым имуществом, общая площадь зданий которого по состоянию на 31.12.2019 года составляет 7112 м кв., из них 5983,56 м кв. – площади учебно-лабораторных зданий, в том числе, площадь крытых спортивных сооружений составляет 335 м кв., учебно- вспомогательная площадь – 1370 м кв. Общая площадь помещений в расчете на одного студента составляет 7,5 м кв. Кроме того, для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности Приказом Департамента лесного хозяйства Краснодарского края от 31.01. 2008 № 18 техникуму переданы земли лесного фонда в постоянное (бессрочное) пользование общей площадью 10489,3 га. На данный участок имеется проект освоения лесов, который получил положительное заключение комиссии государственной экспертизы от

23.06.2009 № 55 (приказ от 24.06.2009 г. № 371) Департамента лесного хозяйства Краснодарского края и получено Свидетельство о государственной регистрации права от 26.05.2008г.

Учебно-материальная база состоит из двух учебных корпусов, учебного хозяйства, 32 учебных кабинета, 5 компьютерных классов с выходом в интернет, библиотеки, 1 спортзала, столовой на 84 места, 10 учебных полигонов. Составной частью территории Учебного хозяйства является кордон Кош.

Здания техникума расположены по адресам: г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 42; учебный корпус №2 (1578,76 м²) – по адресу: г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, дом 13. Учебное хозяйство (884,20 м²) – по адресу: г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 247.

Учебный корпус №1 состоит из трех пристроенных друг к другу зданий разных годов: 30-х, 60-х и 80-х. Учебный корпус №2 – приспособленный под образовательную деятельность дом культуры. Имущественный комплекс требует обновления. Например, в зданиях учебных корпусов со дня основания техникума не проводилось капитальных ремонтов. Ремонт требуется коридорам, кабинетам, нужно заменить лестничный марш, переложить канализацию и обустроить внутренние туалеты. Особо ценное движимое имущество (оборудование лабораторий, компьютеры, транспорт) тоже нуждается в поэтапном обновлении. Поэтому основная финансово- хозяйственная деятельность направлена не только на поддержание имущественного комплекса в эксплуатационном и безопасном состоянии, но и на развитие материально-технической базы образовательной среды.

В техникуме имеется договор на оказание медицинской помощи с МУЗ ЦРБ, где получают медицинскую помощь сотрудники и студенты. В техникуме работает сотрудник, ответственный за выполнение санитарно- эпидемических норм. Ежегодные профилактические осмотры преподавателей и студентов проводятся за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности техникума.

Для занятий физической культурой и спортом техникум располагает спортивным залом площадью 334,77 кв м, тренажёрным залом площадью 18 кв м, работают спортивные секции различной направленности.

Питание студентов в период учёбы осуществляется через собственную столовую техникума и буфет. Столовая рассчитана на 84 посадочных места. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов. Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. В техникуме организовано горячее питание студентов и сотрудников.

Актовый зал размещается на первом этаже учебного корпуса № 2.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями: здания оборудованы пандусами, установлены тактильные таблички кабинетов, ступени лестниц имеют поручни для устойчивой эксплуатации, туалет снабжен специальной кабиной для инвалидов, по всему периметру оборудованы специальные указатели для определения пути движения, помещения имеют оформленные паспорта доступности.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы от 17.09.2015 года № 23.КК.21.000.М.002822.09.15

Имеется заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности представлена в приложении № 2.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Таблица 38

N п/п	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
			Кол-во	Общая площадь (м ²)
	Учебный корпус №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	18	1035,6
	здание пристройки учебного корпуса №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	9	466,18
	Мастерские УК1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	2	100,4
	Учебный корпус №2	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	9	443,47
	Учебное хозяйство	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	3	114,9

Информация о наличии библиотек, объектов питания, объектов спорта и охраны здоровья обучающихся

Таблица 39

N п/п	Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь	Кол-во мест
1	Библиотека	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	95,79	15
2	Столовая	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	255,81	60
3	Буфет	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	63,82	24
4	Спортзал	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	334,77	50
5	Медицинский пункт	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	43,6	1

Вывод:

1. *Материальная база техникума отвечает требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям СПО, постоянно совершенствуется и развивается.*

2. *В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессиям, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.*

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на выполнение требований ФГОС СПО. Система оценки качества образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: управляющий совет техникума, педагогический совет, методический совет, учебно-методические объединения.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле» рассмотренного педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2017 г. и утвержденного директором ГБПОУ КК «АЛХТ» 31.08.2017 г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в техникуме несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений в

соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Для разработки организационных и методических вопросов контроля и подготовки соответствующих методических материалов сформирован и утвержден план внутритехникумовского контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Объектами оценки являются:

1. Качество содержания образования (часть 1.4 отчета):

- Основные образовательные программы;
- Дополнительные образовательные программы;
- Результаты обучения.

2. Ресурсы:

- Качество кадрового преподавательского потенциала (часть 1.7 Отчета);
- Качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки (часть 1.8 отчета);
- Технологии и методики образовательной деятельности (часть 1.5 отчета) ;
- Качество организации образовательного процесса студентов (часть 1.5 отчета);
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (часть 1.9 отчета);
- Информационные ресурсы (часть 1.8 отчета);
- Участие работодателей в реализации программы (часть 1.6 отчета);
- Оценка качества подготовки поступающих (часть 1.4 отчета).

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Выводы:

1. Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии и технические средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Созданная в техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать единую систему диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, своевременно выявлять и определять факторы, влияющие на качество образования в техникуме.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Анализ разделов сайта техникума в соответствии с требованиями ст.29 ФЗ №273
«Об образовании в РФ»

№	Информация о деятельности образовательной организации	Отметка о наличии / отсутствии информации (наличие информации - "1", отсутствие информации - "0")
1	о дате создания образовательной организации	1
2	об учредителе, учредителях образовательной организации,	1
3	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	1
4	режим, график работы,	1
5	контактные телефоны;	1
6	адреса электронной почты;	1
7	о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:	1
7.1.	наименование структурных подразделений (органов управления);	1
7.2.	фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;	1
7.3.	места нахождения структурных подразделений;	1
7.4.	адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);	1
7.5.	адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	1
7.6.	сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);	1
8	об уровне образования;	1
9	о формах обучения;	1
10	о нормативном сроке обучения;	1
11	о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	1
12	об описании образовательной программы с приложением ее копии;	1
12.1.	дополнительно: образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, указывают наименование образовательной программы.	1
12.2.	дополнительно: образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, для каждой образовательной программы указывают:	1
12.2.1.	а) уровень образования;	1
12.2.2.	б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;	1
12.2.3.	в) информацию:	1
12.3.	о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);	1
12.4.	о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и	1

	(или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.	
13	об учебном плане с приложением его копии;	1
14	об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);	1
15	о календарном учебном графике с приложением его копии;	1
16	о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	1
17	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;	1
18	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	1
18.1.	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1
18.2.*	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	1
19	о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	1
20	о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);	1
21	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:	1
21.1.	фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	1
21.2.	должность руководителя, его заместителей;	1
21.3.	контактные телефоны;	1
21.4.	адрес электронной почты;	1
22	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:	1
22.1.	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	1
22.2.	занимаемая должность (должности);	1
22.3.	преподаваемые дисциплины;	1
22.4.	ученая степень (при наличии);	1
22.5.	ученое звание (при наличии);	1
22.6.	наименование направления подготовки и (или) специальности;	1
22.7.	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	1
22.8.	общий стаж работы;	1
22.9.	стаж работы по специальности;	1
23	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:	1
23.1.	о наличии оборудованных учебных кабинетов,	1
23.2.	о наличии объектов для проведения практических занятий,	1
23.3.	о наличии библиотек,	1
23.4.	о наличии объектов спорта,	1
23.5.	о наличии средств обучения и воспитания,	1
23.6.	об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	1
23.7.	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	1
23.8.	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:	1

24	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	1
25	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	1
26	о проживании	1
26.1.	о наличии общежития, интерната,	1
26.2.	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся,	1
26,3.	о формировании платы за проживание в общежитии	1
26	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	1
27	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	1
28	о трудоустройстве выпускников;	1
29	копии:	1
29.1.	устава образовательной организации;	1
29.2.	лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	1
29.3.	свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	1
29.4.	плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	1
29.5.	локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	1
30	отчет о результатах самообследования;	1
31	документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	1
32	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	1
33	иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1
34	обновление сведения, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.	1
35	пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет".	1
36	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта обеспечивают доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы.	1

Соответствие требований к структуре официального сайта (приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 года № 785)

№	Обязательные требования к структуре сайтов ОО	Соответствие / несоответствие
1.	Основные сведения	соответствие
2.	Структура и органы управления ОО	соответствие
3.	Документы	соответствие
4.	Образование	соответствие
5.	Образовательные стандарты	соответствие
6.	Руководство. Педагогический состав	соответствие
7.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	соответствие
8.	Стипендии и иные виды материальной поддержки	соответствие
9.	Платные образовательные услуги	соответствие
10.	Финансово-хозяйственная деятельность	соответствие
11.	Вакантные места для приема	соответствие

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

N п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
1.	Учебный корпус №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	2185,53
2.	Здание пристройки учебного корпуса №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	1221,82
3.	Мастерские УК1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	113,3
4.	Учебный корпус №2	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	учебно-вспомогательное	1578,7
5.	Учебное хозяйство	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	учебно-вспомогательное	884,2
6.	Здание мастерской литер Д2	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	41,2
7.	Здание бокса литер Д,	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	56,8
8.	Здание котельной , литер а.а1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	84,66
9.	Здание мастерской литер В.в	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	19,8
10.	Здание туалета, литер	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	39,0
11.	Здание трансформаторной подстанции, литер Б,	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	25,0
12.	Нежилое здание литер Г (туалет)	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая 13	подсобная	31,1
13.	Нежилое здание (подсобка) литер Е	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	14,8
14.	Нежилое здание (подсобка) литер Г1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	3,1
15.	Нежилое здание литер Б	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	9,6
16.	Здание учебной базы литер А	Лесной кордон КОШ	подсобная	56,4
17.	Здание учебной базы литер Б	Лесной кордон КОШ	подсобная	58,4
18.	Здание учебной базы литер З.	Лесной кордон КОШ	подсобная	76,2
19.	Здание учебной базы литер Кк	Лесной кордон КОШ	подсобная	91,2
20.	Здание учебной базы литер Е.	Лесной кордон КОШ	подсобная	71,9
21.	Здание учебной базы литер Д	Лесной кордон КОШ	подсобная	75,4
22.	Здание учебной базы литер И	Лесной кордон КОШ	подсобная	75,8
23.	Здание учебной базы	Лесной кордон КОШ	подсобная	153,2

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
	литер М			
24.	Здание учебной базы литер В	Лесной кордон КОШ	подсобная	58,4
25.	Здание учебной базы литер Л	Лесной кордон КОШ	подсобная	85,7
Итого:				7110,92

**Показатели
деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» на 31.12.2019 года**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	968 человек
1.2.1	По очной форме обучения	652 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	316 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	140 человек/ 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	391 человек 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человек/ 56,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек 94,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /9,3%
1.11.	Первая	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогической работников	45 человек/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72694,93 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1275,35 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234,50 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в %	1,01%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5983,56 кв.м 7,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/2,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/13%

**Показатели
деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» на 31.12.2019 года**

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	43
2.	Количество мультимедийных проектов	единиц	56
3.	Количество интерактивных досок	единиц	10
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть

3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

2. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	313
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	есть/нет	есть
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	21
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

3. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	40
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	480
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	52
	федерального уровня	человек	3
3.	международного уровня	человек	0
	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	234
4.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
4.	международного уровня	человек	0
	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	нет
	педагогических работников	есть/нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетных период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	программы трудоустройства	есть/нет	нет

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Представление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступа)	Х	Х
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Общие выводы

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз- техникум» по состоянию на 31.12.2019 года:

1. Содержание основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; полнота выполнения профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Качественное участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней имеет позитивный показатель, и является приоритетным направлением дальнейшего развития техникума.