

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Документ подписан неквалифицированной
электронной подписью для документов
официального сайта <https://alht.ru>

Сертификат: 3D38C2C9FC3D5F2339DF3815252C781809AF1815
Владелец: Катюшенко Елена Юрьевна
Должность: директор
Действителен: с 19.03.2024г по 01.08.2025г

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБПОУ КК «АЛХТ»
от года протокол № 9 от 18.04.2025

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АЛХТ»
_____ Е.Ю. Катюшенко
Приказ от года № 87-ОД от 18.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

на 31.12.2024 г.

Структура отчета о результатах проведения процедуры самообследования:

Введение

1. Аналитическая часть отчета.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Заключение

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» проведена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».
5. приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».
6. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.10.2016 № 47-19625/16-11 «О направлении информации»).
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 15.02.2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».
9. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум».
10. Положение о самообследовании ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (рассмотрено на педагогическом совете техникума 03.10.2017 года протокол № 2, утверждено директором 03.10.2017г.), с изменениями от 23.01.2018г. протокол педсовета № 5.

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» в 2024 году проводилась на основании Положения о самообследовании ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» (рассмотрено на педагогическом совете техникума 03.10.2017 года протокол № 2, утверждено директором 03.10.2017г., с изменениями от 23.01.2018г. протокол педсовета № 5.), приказа ГБПОУ КК «АЛХТ» от 04.03.2025 года № 48-ОД «О проведении самообследования за 2024 год».

Цель самообследования ОО:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ».

Задачи:

- оценка образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка системы управления ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБПОУ КК АЛХТ»;
- оценка организации учебного процесса в ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка востребованности выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка качества кадрового обеспечения ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка материально-технической базы ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ КК «АЛХТ»;

- анализ показателей деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ», подлежащей самообследованию;

- подготовка отчета о результатах самообследования ГБПОУ КК «АЛХТ».

Отчет о результатах процедуры самообследования принят после обсуждения на педагогическом совете образовательного учреждения *протокол № 9 от 18.04.2025 г. и утвержден приказом директора от 18.04.2025 г. № 87-ОД.*

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ КК «АЛХТ»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес учредителя: 350063, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, д.23

Юридический адрес ГБПОУ КК «АЛХТ»: Россия, Краснодарский край, 352690, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д.42.

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, 352690, г. Апшеронск, ул. Ворошилова, д.42 (учебный корпус №1), г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13 (учебный корпус №2), г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247 (учебное хозяйство).

Директор – Катюшенко Елена Юрьевна

Адрес сайта образовательного учреждения: www.alht.ru;

Адрес электронной почты: mail@alht.ru

Контактный телефон (факс): 8(86152)25529;

Идентификационный номер налогоплательщика **ИНН:** 2325000871

Реквизиты **Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:** основной государственный регистрационный номер 1022303444360.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым общим собранием работников 30.06.2014 г. (протокол № 4), согласованный приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1241 от 07.08.2014 г., утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 3461 от 13.08.2014г., зарегистрированный Межрайонной ИФНС России № 9 по Краснодарскому краю 22.08.2014г., с изменениями принятыми общим собранием работников 30.11.2015 г. (протокол № 5), согласованными приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1774 от 29.12.2015 г., утвержденными приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 37 от 12.01.2016г, с изменениями принятыми общим собранием работников 28.10.2019 г. (протокол № 4), согласованными приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2235 от 24.10.2019 г., утвержденными приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 5036 от 04.12.2019г, с изменениями согласованными приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 89 от 27.01.2021 г., утвержденными приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 353 от 11.02.2021г, с изменениями согласованными приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2853 от 27.10.2022 г., утвержденными приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 2663 от 02.11.2022 г., с изменениями согласованными приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 1179 от 26.05.2023 г., утвержденными приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 1844 от 11.07.2023 г., **лицензией** регистрационный № Л035-01218-23/00242810 дата 15.03.2022г.; выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на срок бессрочно в сфере образовательной деятельности, приказ МОНиМП КК от 15.03.2022г. № 553 и **свидетельства о**

государственной аккредитации серия 23А01 № 0001619, дата 06.03.2019г. регистрационный № 03831, на срок бессрочно в сфере образовательной деятельности.

В 2024 году ГБПОУ КК «АЛХТ» разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Таблица № 1

№	Наименование локального акта	Дата утверждения, реквизиты
1.	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся	приказ директора ГБПОУ КК «АЛХТ» от 02.09.2024 № 196-ОД
2.	Положение о стипендиальной комиссии	приказ директора ГБПОУ КК «АЛХТ» от 02.09.2024 № 196-ОД
3.	Положение о языке образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»	Протокол педсовета № 5 от 28.12.2024
4.	Положение о календарно-тематическом планировании в ГБПОУ КК «АЛХТ»	Протокол педсовета № 1 от 31.08.2024
5.	Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»	Приказ от 27.05.2024 г. № 106-ОД
6.	Условия приема граждан для обучения по договорам об образовании с юридическими и (или) физическими лицами в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»	Приказ от 27.05.2024 г. № 106-ОД
7.	Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»	Рассмотрено на педагогическом совете № 7 от 31.01.2024
8.	Положение об учет отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»	Приказ от 02.09.2024 № 190-ОД

Вывод:

Техникум имеет необходимые нормативно-правовые документы: лицензию в сфере образовательной деятельности (бессрочно), свидетельство об аккредитации, Устав, а также локальные акты, позволяющие вести образовательную деятельность. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

Таблица № 2

Код	Наименование	Уровень образования	Присваиваемые по специальности квалификации	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования по очной форме обучения	Нормативный срок освоения на базе среднего общего образования по
-----	--------------	---------------------	---	--	--

					заочной форме обучения
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО Базовая подготовка	Специалист по информационным системам	3г. 10.мес.	-
21.02.19	Землеустройство	СПО Базовая подготовка	Специалист по землеустройству	3 г. 10 мес.	-
21.02.19	Землеустройство	СПО Базовая подготовка	Специалист по землеустройству	2 г. 10 мес.	-
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	СПО Базовая подготовка	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3г. 10 мес.	-
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	СПО Базовая подготовка	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2г. 10 мес.	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО Базовая подготовка	Техник	3г. 10 мес.	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО Базовая подготовка	Техник	2г. 10 мес.	-
35.02.14	Охотоведение и звероводство	СПО Базовая подготовка	Охотовед	2г. 10 мес.	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО Базовая подготовка	Юрист	2г.10 мес.	-
40.02.04	Юриспруденция	СПО Базовая подготовка	Юрист	2г.10 мес.	-
43.02.10	Туризм	СПО Базовая подготовка	Специалист по туризму	2г. 10 мес.	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО Базовая подготовка	Специалист по туризму и гостеприимству	2г. 10 мес.	

Содержание образовательных программ ежегодного обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В техникуме осуществляются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Таблица № 3

Предложение на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, предоставляемых ГБПОУ КК «АЛХТ»

№	Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения (часов)	Квалификация
Программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего			
1	Мастер маникюра	60	Специалист по маникюру
2	Мастер педикюра	60	Специалист по педикюру
3	Кассир	180	Кассир
4	Делопроизводитель	180	Делопроизводитель
5	Вальщик леса	180	Вальщик леса (6 разряда)
6	Рабочий зеленого хозяйства	180	Рабочий зеленого хозяйства (4,5 разряд)
7	Швея	180	Швея (2,3 разряд)
8	Станочник деревообрабатывающих станков	224	Станочник деревообрабатывающих станков
9	Рамщик	160	Рамщик
10	Цветовод	180	Цветовод
11	Садовник	180	Садовник
12	Оператор электронно-вычислительных машин	180	Оператор электронно-вычислительных машин
13	Бармен	72	Бармен
	Агент торговый	90	Агент торговый
	Флорист	72	Флорист
	Администратор гостиницы (дома отдыха)	126	Администратор гостиницы (дома отдыха)
Программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации			
1	Мастер по наращиванию ногтей	72	-
2	Разработка дистанционных курсов на платформе Moodle	36	-
3	Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий) с массовым пребыванием граждан	36	-
3	Методы разработки турпродукта в концепции «Событийный туризм»	72	-
4	Гражданская оборона, предупреждение, защита и ликвидация последствий ЧС	36	-
5	Руководитель тушения лесных пожаров	72	-
6	Руководитель туристической группы	72	-
7	Программа обучения общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)	16	-
8	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках	16	-

	специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)		
9	Программа обучения оказанию первой помощи пострадавшим	8	-
10	Программа обучения по охране труда использование (применение) средств индивидуальной защиты	8	-
11	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ (программа В)	16	-
12	Полевые геодезические работы и камеральная обработка данных	72	-
13	IT-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие»	72	-
14	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	120	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
15	Специалист по ногтевому сервису	170	Специалист по ногтевому сервису
16	Мастер по наращиванию ногтей	72	-
17	Разработка дистанционных курсов на платформе Moodle	36	-
18	Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий) с массовым пребыванием граждан	36	-
Программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки			
1	Охотоведение и звероводство	388	Охотовед
2	Право и организация социального обеспечения	424	Юрист
3	Юриспруденция	444	Юрист
4	Садово-парковое и ландшафтное строительство	302	Техник
5	Программирование в компьютерных системах	640	Техник-программист

Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

Общая численность студентов на 31.12.2024 года составила 646 человек очной формы обучения, 523 студента получают образование на бюджетной основе, 123 – на коммерческой.

Информация о реализуемых образовательных программах
в ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 4

Код спец-ти	Наименование реализуемой образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	Распределение контингента по курсам				Итого по спец-ти
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	базовый	очная	0	23	24	20	92
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	базовый	очная	25	0	0	0	
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	базовый	очная	25	25	0	0	94
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	базовый	очная	0	0	22	22	
35.02.14	Охотоведение и звероводство	базовый	очная	25	25	25	0	75
43.02.10	Туризм	базовый	очная	0	0	44	0	44
43.02.16	Туризм и гостеприимство	базовый	очная	49	49	0	0	98
09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	очная	50	25	24	0	99
21.02.19	Землеустройство (9 кл.)	базовый	очная	25	25	0	0	50
21.02.19	Землеустройство (11 кл.)	базовый	очная	0	20	0	0	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	очная	0	25	24	0	49
40.02.04	Юриспруденция	базовый	очная	25	0	0	0	25
ВСЕГО			очная	224	217	163	42	646

ГБПОУ КК «АЛХТ» получают среднее профессиональное образование по разным специальностям дети-сироты – 15 человек, из них на полном государственном обеспечении – 14 обучающихся.

В 2024 году контингент студентов имел следующие характеристики: 0 (0%) из неблагополучных семей, 95 (17 %) – из многодетных семей, 22 (3,9 %) – из малообеспеченных семей, 129 (23 %) – из неполных семей, 15 (2,3 %) из категории детей-сирот, 11 (1,7 %) – дети-инвалиды.

Характеристика контингента техникума

Таблица № 5

№	Критерий характеристики	Показатель
	Общий контингент обучающихся по очной форме и его доля в общей численности контингента техникума	646
	Из них	
	обучающихся на бюджетной основе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	523/81%
	обучающихся на внебюджетной основе и их доля в общей	123/19%

	численности обучающихся очной формы	
1	Половой и возрастной состав	
	Из них	
1.1.1	Девушки и их доля в общей численности обучающихся очной формы	320 чел./ 49,6%
1.1.2	Юноши и их доля в общей численности обучающихся очной формы	325 чел./ 50,4%
1.2	Несовершеннолетние и их доля в общей численности обучающихся очной формы	369 чел./ 57,1%
	Из них	
1.2.1	Девушки и их доля в общей численности несовершеннолетних обучающихся	196 чел./ 53,1%
1.2.2	Юноши и их доля в общей численности несовершеннолетних обучающихся	173 чел./ 46,9%
3.	Имеют статус	
3.1	Инвалиды (имеют группу)	11 чел.
3.2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15 чел.
	Из них	
3.2.1	до 18 лет	7 чел.
3.2.2	от 18 до 23 лет	8 чел.
3.2.3	находятся под опекой	12 чел.
3.3	Количество обучающихся из многодетных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	117 чел./ 18%
3.4	Количество обучающихся из малообеспеченных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	24 чел./3,7%
3.5	Количество обучающихся из неполных семей и их доля в общей численности обучающихся очной формы	157 чел./ 24,3%
3.6	Количество обучающихся, получающих пенсию по потере кормильца	24 чел./3,7%
3.7	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1 чел./0,2%
3.8	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0 чел.
3.8.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.9	Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	0 чел.
3.10	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	1 чел./0,2%
3.10.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.11	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП	1 чел./0,2%
3.11.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.12	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	0 чел.
3.12.1	из них из категории сирот	0 чел.
3.13	Количество детей вынужденных переселенцев	0 чел.
3.14	Количество детей погибших сотрудников МВД	0 чел.
3.15	Количество детей участников событий на ЧАЭС	0 чел.
3.16	Количество детей ликвидаторов ЧАЭС	0 чел.
4	По месту жительства	

4.1	Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	5 чел./0,8%
4.2	Количество обучающихся, проживающих в Апшеронском районе и их доля в общей численности обучающихся очной формы	212 чел./33%
4.3	Количество обучающихся, проживающих в г. Апшеронске и их доля в общей численности обучающихся очной формы	338 чел./52 %
4.4	Количество обучающихся, проживающих в Краснодарском крае за пределами района и их доля в общей численности обучающихся очной формы	72 чел./11%
4.5	Количество обучающихся, проживающих за пределами Краснодарского края и их доля в общей численности обучающихся очной формы	23 чел./4%
4.6	Количество обучающихся, проживающих на съемных квартирах в г. Апшеронске	56 чел.
4.7	Количество обучающихся, проживающих у родственников	22 чел.
5	Внеурочная занятость обучающихся	
5.1	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях техникума, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	405 (63%)
	из них	
5.1.1	сироты	8
5.1.2	состоящие на учете	1 чел.
	В том числе	
5.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	60 чел./ 9 %
	из них	
5.2.1	сироты	1 чел.
5.2.2	состоящие на учете	1 чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	15 %
5.3	Количество обучающихся, занимающихся в кружках творческой направленности, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	120 чел./19%
	из них	
5.3.1	сироты	5 чел
5.3.2	состоящие на учете	0 чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках творческой направленности, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	30%
5.4	Количество обучающихся, занимающихся в кружках военно-патриотической направленности, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	25 чел./4 %
	из них	
5.4.1	сироты	0 чел.
5.4.2	состоящие на учете	0 чел.
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках военно-патриотической направленности, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	6 %
5.5	Количество обучающихся, занимающихся в кружках духовно-нравственной	0

	направленности и волонтерского движения, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	
	из них	
5.5.1	сироты	0
5.5.2	состоящие на учете	0
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках духовно-нравственной направленности и волонтерского движения, в общей численности обучающихся очной формы, занятых кружках, клубах и секциях техникума	0%
5.6	Активисты студенческого самоуправления	79 чел.
	из них	
5.6.1	сироты	3чел.
5.7	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях вне техникума, и их доля в общей численности обучающихся очной формы	41 чел./6,4%
	из них	
5.7.1	Количество сирот	2 чел.
5.7.2	Количество состоящих на учете	0 чел.
6	Получатели стипендии и мер социальной поддержки	
6.1	Количество обучающихся – получателей государственной академической стипендии и их доля в общем контингенте обучающихся очной формы по основным образовательным программам, финансируемым за счет регионального бюджета	312 чел./48%
	из них	
6.1.1	Количество сирот	7 чел.
6.1.2	Количество состоящих на учете	1 чел.
6.2	Получают стипендию администрации Краснодарского края	25 чел.
6.3	Количество получателей стипендии федеральную, в том числе Рослесхоза	0 чел.
6.4	Количество получателей государственной социальной стипендии	45 чел.
	из них	
6.4.1	сироты	14 чел.
6.4.2	инвалиды	7 чел.
6.5	Количество получателей материальной помощи как малообеспеченные	24 чел.
6.6	Количество обучающихся – получателей выплаты за активное участвующих в общественной, научно-исследовательской, культурно-творческой и туристско-спортивной деятельности, и их доля в общем контингенте обучающихся очной формы по основным образовательным программам, финансируемым за счет регионального бюджета	103 Чел./16%

Национальный состав обучающихся очной формы

Таблица № 6

№	Национальность	Количество обучающихся на 31.12.2024, чел.	Соотношение с контингентом на 31.12.2024, %
1.	русские	493	76,6
2.	армяне	106	16,6
3.	турки	11	1,7

4.	езиды	7	1,1
5.	хемшилы	7	1,1
6.	азербайджанцы	4	0,6
7.	грузины	3	0,5
8.	немцы	2	0,3
9.	башкиры	1	0,15
10.	белорусы	1	0,15
11.	греки	1	0,15
12.	кабардины	1	0,15
13.	карачаевцы	1	0,15
14.	кумыки	1	0,15
15.	курды	1	0,15
16.	молдоване	1	0,15
17.	узбеки	1	0,15
18.	украинцы	1	0,15
19.	татары	1	0,15
20.	черкесы	1	0,15
21.	чеченцы	1	0,15

Специалистами Штаба воспитательной работы ведется работа по проведению профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия. ШВР проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите студентов в техникуме, содействует охране их прав. За 2024 год проведено 43 мероприятия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений обучающихся, из них в рамках межведомственного взаимодействия проведено 19 мероприятие, а также состоялось 10 заседаний Совета профилактики. Результатом проводимой работы в данном направлении является снижение количества правонарушений среди обучающихся.

Данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися

№	Вид правонарушения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Административное:			
	ст.20.20 КоАП РФ распитие алкогольной продукции	1		
	ст.6.24 КоАП РФ (курение в общественном месте)	0	3	0
	ч.1 ст.7.27 КРФобАП (мелкое хищение путем кражи)	0	1	0
	Нарушение Закона КК № 1539	1	1	2
	Ст. 6.1.1. КРФоб АП (нанесение побоев)	0	1	0
2	Уголовное:			
	ст.158 УК РФ (кража чужого имущества)	0	0	1
	Итого:	2	6	3

Анализ результатов мероприятий, реализуемых в сфере профилактики и правонарушений свидетельствует о значительном снижении административных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума в сравнении в 2023 годом.

По итогам 12 месяцев 2024 года на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Апшеронский район и в ОПДН Отдела МВД России по Апшеронскому району состоит 1 обучающийся. Этот же обучающийся состоит на внутритехникумовском учете. Данный несовершеннолетний совершил преступление в летний период, до поступления в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум».

Таблица № 8

[illegible]

(11 кл)	Итого		21	20	3					4									
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	Б	0	0															
	22	Б	23	0						2									
	32	Б	24	22						2									
	42	Б	0	22															
	Итого		47	44						4									
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	Б	25	25						2									
	22	Б	0	25	2					1									
	Итого		25	50	2					3									
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	49	Б	20	0															
	Итого		20	0															
09.02.07 Информационные системы и программирование	19а	Б	0	25	2		1		1										
	19б	Б	0	25	1					1									
	Итого		0	50	3		1		1	1									
Итого по бюджету			429	523	37		7		8	38				2					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	К	25	0		1					1								
	26	К	25	25		2					2								
	36	К	25	24		2					1								
	Итого		75	49		5					4								
40.02.04 Юриспруденция	16	К	0	25															
	Итого		0	25															
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	К	26	0			1												
	29	К	22	25															
	39	К	0	24		2													
	Итого		48	49		2		1											
Итого по внебюджету			123	123		7		1			4								
Всего			552	646	37	7	7	1	8		38	4		2					

Таким образом контингент на очном отделении за 2024 год увеличился на 94 человека. Ежегодно техникум выполняет контрольные цифры приема, установленные государственным заданием. В 2024 году КЦП были выполнены в полном объеме и набор составил 200 человек на бюджет и 25 человек на внебюджет.

Анализ приема на обучение за 2022 – 2024 годы
(очная форма обучения)

Таблица № 10

№	Код и наименование специальности	2022			2023			2024		
		всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл	всего	из них на платной основе	Ср. балл
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	0	3,7	25	0	3,6	25	0	3,7
2.	35.02.14 Охотоведение и звероводство	25	0	3,8	25	0	3,6	25	0	3,6
3.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	0	4,1	25	0	4	25	0	3,9
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	4,3	26	26	4,1	50	0	4,2
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	4,2	25	25	4	0	0	0
6.	40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	25	25	4,3
7.	21.02.19 Землеустройство (9 кл)	0	0	0	25	0	4,5	25	0	4,3
8.	21.02.19 Землеустройство (11 кл)	0	0	0	18	0	4	0	0	0
9.	43.02.10 Туризм	50	0	4,1	0	0	0	0	0	0
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	0	0	50	0	4,1	50	0	4,3
Итого		175	50	4	219	51	4	225	25	4

Из таблицы 10 видно, что прием обучающихся на очное отделение в ГБПОУ КК «АЛХТ» на бюджетной основе в 2024 составил 100%.

Анализ приема за 2022-2024 гг. показывает достаточно стабильные показатели, которые свидетельствуют об интересе выпускников школ и их родителей к реализуемым в техникуме специальностям.

В 2024 году на отделении ПО и ДО обучилось:

№	Профессия, специальность, повышение квалификации	Срок обучения (часы)	Количество обучающихся	Документ
Программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего				
1	Вальщик леса	180	10	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Швея 1 группа	180	7	Продолжают обучение
3	Швея 2 группа	180	5	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Швея 3 группа	180	7	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5	Мастер маникюра	60	8	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
Программы повышения квалификации				
1	Портной	72	3	Свидетельство о повышении квалификации по профессии рабочего, должности служащего
2	Руководитель тушения лесных пожаров	72	22	Удостоверение о повышении квалификации
Программы профессиональной переподготовки				
1	Право и организация социального обеспечения	424	18	Диплом о профессиональной переподготовке
2	Юриспруденция	444	11	Продолжают обучение
3	Охотоведение и звероводство	388	10	Диплом о профессиональной переподготовке
4	Программирование в компьютерных системах	640	13	Диплом о профессиональной переподготовке
Дополнительная общеразвивающая программа (для детей и взрослых)				
1	Рисунок (вступительное испытание для специальности 35.02.12 СПиЛС)	12	20	-
Программы обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда				
1	Программа обучения общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа А)	16	8	Внесение в реестр Министерства труда и социальной защиты по охране труда (ЛКОТ) через Единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА) https://edu.rosmintrud.ru/reestr/educatedPerson/list
2	Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной	16	17	Внесение в реестр Министерства труда и социальной защиты по охране труда (ЛКОТ) через Единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА) https://edu.rosmintrud.ru/reestr/educatedPerson/list

	оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (программа Б)			
3	Программа обучения оказанию первой помощи пострадавшим	8	17	Внесение в реестр Министерства труда и социальной защиты по охране труда (ЛКОТ) через Единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА) https://edu.rosmintrud.ru/reestr/educatedPerson/list
4	Программа обучения по охране труда использование (применение) средств индивидуальной защиты	8	5	Внесение в реестр Министерства труда и социальной защиты по охране труда (ЛКОТ) через Единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА) https://edu.rosmintrud.ru/reestr/educatedPerson/list

Вывод:

Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с федеральными и краевыми законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом техникума. Строится оно в соответствии с п.2 ст. 26 Закона об образовании на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководит техникумом директор. Высшим органом управления техникума является Общее собрание работников трудового коллектива и представителей обучающихся. Работают Управляющий совет и Педагогический совет.

Управляющий совет – новая форма государственно-общественного управления образованием в техникуме, которая была создана в конце 2013 года. Это коллегиальный представительный орган, формируемый посредством процедур выборов и назначения. Управляющий совет техникума состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся, работников ПОУ, обучающихся и работодателей, а также представителя учредителя (по согласованию).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности техникума.

Методический совет особое внимание уделяет вопросам обеспечения высокого качества образования и разработке содержательной стратегии развития техникума, воспитательных и экспериментальных программ деятельности.

Работа Педагогического, методического советов, а также учебно-методических объединений строится в соответствии с базовым содержанием, которое нашло отражение в основных направлениях развития техникума:

- содержательное управление деятельностью учебно-методических объединений преподавателей,
- содержательное и организационно-методическое обеспечение деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса.

Студенческое самоуправление организовано в форме Совета студенческого самоуправления и является представительным и исполнительным органом по вопросам планирования, подготовки, организации и проведения внеурочных дел, мероприятий, событий, социальных акций, осуществляет свою деятельность в соответствии с

Положением о Совете студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления представляет интересы всех обучающихся техникума, готовит и проводит мероприятия, акции, оказывает консультативную, организационную, информационную поддержку организаторам акций.

Администрация, Управляющий, Педагогический, Методический и Студенческий советы решают вопросы определения стратегии, проектирования и организации единого образовательного пространства, экспертизы управленческих решений, педагогических технологий, учебных планов и программ, а также иных вопросов обеспечения продуктивной деятельности техникума.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы для структурных подразделений – соответствующими положениями, для сотрудников, преподавателей – должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также проведением инструктивно-методических совещаний директором техникума и его заместителями.

Уставом техникума разрешена иная деятельность, помимо образовательной (в том числе, и по дополнительным программам):

- организация учебно-производственных подразделений, учебного хозяйства, трактородрома;
- реализация собственной продукции, работ, услуг;
- организация питания в столовой;
- оказание услуг автотранспортом;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.п.

Информация о структурных подразделениях техникума представлена в таблице 12.

Основные функции структурных подразделений техникума

Таблица 12

Структурное подразделение	Основные функции подразделения	Руководитель подразделения
Учебная часть (два учебных отделения очного (дневного) обучения; заочное учебное отделение; отделение дополнительного профессионального образования, ЦПОиСТВ)	организация образовательного процесса, реализация ФГОС СПО и ФГОС СОО; выдача документов государственного образца (дипломов), свидетельств, удостоверений всех уровней и форм обучения; выполнение учебных планов, учет реализации педагогической нагрузки; организация и проведение внутритехникумовского контроля; учет контингента студентов всех уровней и форм обучения, планирование и отчет государственного задания, заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг) и мониторинга востребованности выпускников (ФРДО).	Заместитель директора по УПР
Штаб воспитательной работы (социально-психологическая служба, Совет профилактики, отделение дополнительного образования и организации	организация работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в техникуме, содействие соблюдению их прав; проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия; координация воспитательной работы в учебных группах в сотрудничестве с классными руководителями; организация работы с родителями и родительскими комитетами учебных групп.	Заместитель директора по УВР

внеурочной занятости)		
Учебно-методическая служба (методисты, учебно-методические объединения преподавателей, школа педагогического мастерства)	учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме; организация повышения квалификации, стажировки на предприятиях и аттестации педагогических работников; содействие научно-исследовательской, инновационно-экспериментальной работе педагогических работников и студентов.	Заместитель директора по УМР
Учебное хозяйство	обеспечение практического обучения обучающихся; планирование и выполнение лесохозяйственных мероприятий в соответствии с Проектом освоения лесов; предоставление информации по своей деятельности федеральным и территориальным органам исполнительной власти.	Руководитель учебного хозяйства
Административно-хозяйственная часть	хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего состояния в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения, контроль за исправностью оборудования; заключения договоров на проведение работ и оказание услуг сторонними организациями; проведение контрактных процедур в соответствии с требованиями ФЗ-44	Заместитель директора по АХР
Столовая	организация и контроль питания обучающихся и сотрудников техникума;	Заведующий производством
Финансово-экономическая служба	ведение бухгалтерского учета в соответствии с российским законодательством; управление финансами; планирование и бюджетирование; финансово-экономический анализ.	Главный бухгалтер, главный экономист
Отдел информационных технологий	определение задач, их алгоритмизация, увязка организационного и технического обеспечения всех автоматизированных систем управления техникума; контроль состояния и безопасности сети и сетевого оборудования; учет вычислительной и медийной электронной техники в техникуме; администрирование сайта техникума, своевременное обновление контента сайта.	Начальник отдела
Отдел кадров	оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством РФ; ведение всей отчетности по кадровым вопросам; ведение военно-учетной работы.	Специалист по кадрам
Библиотека	удовлетворение информационных потребностей всех субъектов образовательного учреждения с использованием как собственных, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем; формирование качественных библиотечных фондов	Библиотекарь
Канцелярия	Организация и обеспечение исполнения инструкции по делопроизводству в техникуме; осуществляет прием, регистрацию, обработку, учет, хранение, доставку и	Заведующий канцелярией

	рассылку корреспонденции (входящей, исходящей, внутренней), в том числе и электронной; осуществляет подготовку документов канцелярии к сдаче в архив; подготавливает письма, отчёты, служебные записки, ответы на запросы сторонних организаций.	
--	---	--

Представленная в таблице 13 структура организации сочетает линейный тип с линейно-штабным. Структура включает в себя подразделения (штабы), которые не обладают правами принятия решений и руководства какими-либо нижестоящими подразделениями, а лишь помогают директору в выполнении отдельных функций, при этом, помимо руководителей так называемых штабов (подразделений) есть ряд специалистов, напрямую подчиняющихся директору: это главный экономист, специалист по охране труда, специалист отдела кадров, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Кроме структурных подразделений в техникуме созданы и действуют центры, объединения, комиссии.

Это:

- Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦПОиСТВ) – для оказания помощи в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, а также содействия их занятости и трудоустройству по полученной специальности/профессии;

- учебно-методические объединения педагогов (УМО) – для совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, распространения профессионального опыта и оказания методической помощи преподавателям.

Вопросы, требующие комплексного подхода, выработка проектов решений, впоследствии принимаемых (утверждаемых) иными органами управления, внедрение и контроль за исполнением принятых решений, обеспечение обмена информацией требует создания соответствующими приказами коллегиальных и совещательных органов – комиссий, комитетов, советов, экспертных и рабочих группы, и т. п.

Организационная структура техникума представлена на рисунке 1.

Данная структура позволяет руководителям (директору и заместителям) делегировать полномочия, дает возможность привлекать внешних консультантов и экспертов (в частности, для разработки Программы развития, развития научно-исследовательской деятельности, маркетинга). Она же позволит в ближайшее время перейти к более эффективной органической структуре управления на основе процессного подхода.

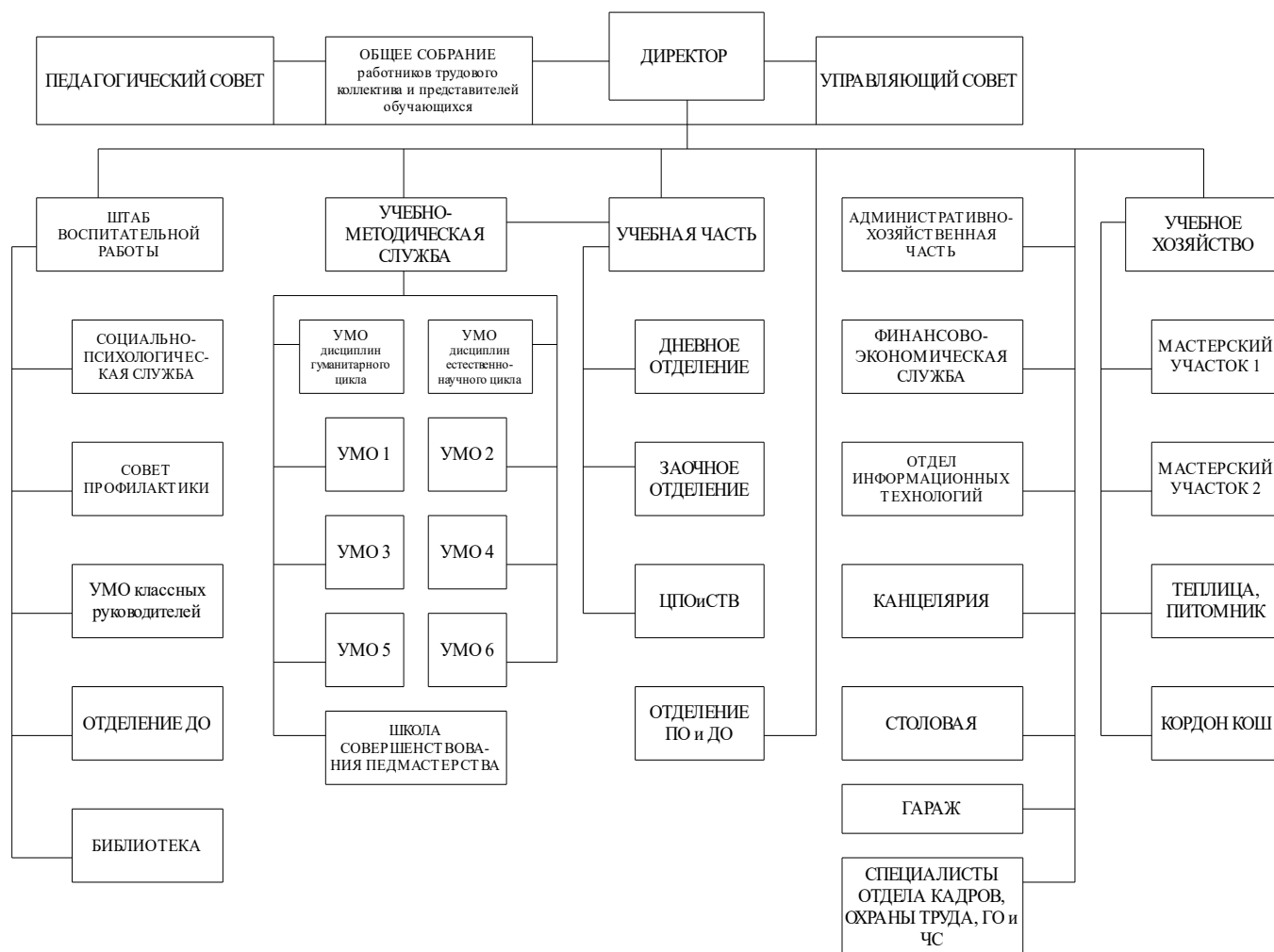


Рисунок 1. Организационная структура ГБПОУ КК «АЛХТ»

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования в АЛХТ, который проводится среди обучающихся техникума и их родителей/законных представителей. В 2024 году в опросе приняли участие 389 студентов техникума и 216 законных представителей. Результаты мониторинга показали высокие показатели удовлетворенности качеством образования ГБПОУ КК «АЛХТ», компетентностью и профессионализмом педагогов техникума, организацией учебного процесса и внеурочной деятельности.

Результаты опросов студентов и их родителей/законных представителей

Таблица 14

Показатели удовлетворенности	2022, %		2023, %		2024, %	
	обучающиеся	родители и	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители
1. Удовлетворены ли Вы качеством образования в ГБПОУ КК "Апшеронский лесхоз-техникум"?	97	99	97	100	98	99
2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением техникума?	94	99	94	99	97	98

3. Оцените, пожалуйста, компетентность и профессионализм педагогов техникума						
Высокий уровень	73	91	74	85	74	82
Средний уровень	27	9	24	14	25	17
4. Удовлетворены ли Вы системой оценивания и справедливостью требований в техникуме?	91	96	90	98	96	95
5. Оцените, пожалуйста, доброжелательность и вежливость работников техникума?						
Высокий уровень	65	78	68	76	70	74
Средний уровень	33	21	29	23	29	26
6. Удовлетворены ли психологическим климатом в техникуме, в группе?	94	98	94	99	96	99
7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи студентам?	93	98	92	98	97	98
8. Удовлетворены ли Вы возможностью развития творческих способностей и интересов студентов, включая участие в конкурсах, выставках, спортивных и творческих мероприятиях?	98	100	97	99	99	100
9. Удовлетворены ли Вы работой столовой техникума?	88	89	93	92	84	78
10. Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, читального зала?	98	98	96	99	97	96
11. Имеете ли Вы возможность оперативно получать информацию о событиях, мероприятиях и иной деятельности техникума?	98	99	98	100	99	100
12. Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью представленной на сайте техникума информации?	98	99	97	100	98	100
13. Готовы ли Вы рекомендовать техникум друзьям, родственникам или знакомым?	93	99	94	100	98	98

В течение двух последних лет в целях определения степени удовлетворенности условиями работы и взаимоотношениями в коллективе проводится опрос среди педагогических работников

Результаты опроса преподавателей

Показатели удовлетворенности	2023, %	2024, %
1. Отношение руководства к Вам лично		
Вполне удовлетворен	76	95
Частично удовлетворен	21	5
Не удовлетворен	3	0

2.Отношения с коллегами		
Вполне удовлетворен	84	89
Частично удовлетворен	13	11
Не удовлетворен	3	0
3.Отношения со студентами		
Вполне удовлетворен	87	89
Частично удовлетворен	13	11
Не удовлетворен	0	0
4.Участие в принятии решений		
Вполне удовлетворен	66	84
Частично удовлетворен	32	16
Не удовлетворен	2	0
5.Признание ваших успехов и достижений		
Вполне удовлетворен	58	74
Частично удовлетворен	37	21
Не удовлетворен	5	5
6.Доступность информации		
Вполне удовлетворен	84	68
Частично удовлетворен	11	32
Не удовлетворен	5	0
7.Доступность нормативной базы		
Вполне удовлетворен	84	79
Частично удовлетворен	13	21
Не удовлетворен	3	0
8.Решение профессиональных и личных проблем		
Вполне удовлетворен	68	74
Частично удовлетворен	29	26
Не удовлетворен	3	0
9.Возможность повышения квалификации		
Вполне удовлетворен	95	89
Частично удовлетворен	2,5	11
Не удовлетворен	2,5	0
10.Работа профсоюзной организации		
Вполне удовлетворен	82	89
Частично удовлетворен	13	11
Не удовлетворен	5	0
11.Правила трудового распорядка		
Вполне удовлетворен	82	95
Частично удовлетворен	16	5
Не удовлетворен	2	0
12.Охрана и безопасность труда		
Вполне удовлетворен	92	89
Частично удовлетворен	5	11
Не удовлетворен	3	0
13.Медицинское обслуживание		
Вполне удовлетворен	66	79

Частично удовлетворен	21	21
Не удовлетворен	13	0
14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса		
Вполне удовлетворен	47	58
Частично удовлетворен	45	42
Не удовлетворен	8	0
16. Действующая система оценки результативности работы преподавателя		
Вполне удовлетворен	55	63
Частично удовлетворен	40	26
Не удовлетворен	5	11
17. Уровень заработной платы		
Вполне удовлетворен	47	58
Частично удовлетворен	37	42
Не удовлетворен	16	0

Вывод:

Система управления обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По каждой реализуемой специальности разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП), включающие:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной практики и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по специальностям;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Разработанные и реализуемые техникумом ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО и уставом техникума.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

По всем преподаваемым дисциплинам (модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Учебно-методическая служба техникума отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы УМК, а также осуществляет контроль за ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки УМК, их обновления и оформления.

Главной целью техникума в области качества является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных компетенций, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по приобретаемой специальности.

В техникуме действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица № 15

№ п/п	Наименование специальности	Форма обучения	2022		2023		2024	
			Кач. Усп.	Ср. балл	Кач. Усп.	Ср. балл	Кач. Усп.	Ср. балл
1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Очная	95	4,4	89	4,4	75	4,33
		Заочная	71	4,0	100	4,4	76	3,9
2	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Очная	96	4,5	96	4,8	-	-
3	21.02.04 Землеустройство	Очная	78,8	4,2	72	3,9	-	-
4	35.02.14 Охотоведение и звероводство	Очная	46	3,6	74	3,9	63	3,9
		Заочная	83	4,4	89	4,2	83	4,1
5	43.02.10 Туризм	Очная	64	3,9	82	4,2	82	4,5
		Заочная	100	4,7	94	4,5	-	-
6	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Очная	58,3	3,8	96	4,5	69	4,1
		Заочная	50	3,6	50	3,7	46	3,3
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	82,6	4,2	91	4,1	91	4,6

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с полным составом. Из таблицы видно, что средний балл по государственной итоговой аттестации в 2024 году на очном отделении составляет 4,3, что свидетельствует о высоком уровне подготовке

специалистов, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Для определения динамики обученности выпускников техникума анализируются данные по промежуточной аттестации по итогам первого и второго семестров.

Результаты промежуточной аттестации очного отделения

Таблица 16

№	Код и наименование специальности, дисциплины	Форма обучения, № группы	2022-2023 уч.г.						2023-2024 уч. г.						2024-2025 уч. г.		
			1 семестр			2 семестр			1 семестр			2 семестр			1 семестр		
			Обученность, %	Качество успеваемости, %	Ср. балл	Обученность, %	Качество успеваемости, %	Ср. балл	Обученность, %	Качество успеваемости, %	Ср. балл	Обученность, %	Качество успеваемости, %	Ср. балл	Обученность, %	Качество успеваемости, %	Ср. балл
1	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Очная 11	60	56	3,3	88	12	3,3	96	60	3,8	76	0	2,8	100	76	4
		Очная 21	88	46	3,7	86	59	4,1	92	8	3,4	92	20	3,4	69	21	3,1
		Очная 31	100	58	3,9	100	58	4	76	52	3,6	95	50	4	96	21	3,7
		Очная 41	100	30	3,4	100	33	3,3	100	58	4	100	46	4,1	100	68	3,8
2	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Очная 12	75	75	3,6	96	43	3,9	100	92	4,1	92	42	4	100	92	4,1
		Очная 22	100	46	3,9	100	58	3,9	87	61	3,8	100	82	4,4	92	56	4,2
		Очная 32	-	-	-	-	-	-	96	58	4	96	64	4,1	100	82	4,2
		Очная 42	100	79	4,2	100	50	4,4	-	-	-	-	-	-	100	68	4,2
3	43.02.10 Туризм	Очная 14	100	76	3,7	80	28	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 15	96	84	3,6	52	35	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 24	100	76	4,2	100	87	4,5	84	44	3,7	95	48	3,9	-	-	-
		Очная 25	-	-	-	-	-	-	91	61	3,6	80	44	3,7	-	-	-
		Очная 34	91	52	3,9	100	57	4,1	87	65	4,2	100	52	4,3	95	52	3,9
		Очная 35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	35	4,4
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	14 Очная	-	-	-	-	-	-	100	72	4	96	24	3,8	100	100	4,6
		15 Очная	-	-	-	-	-	-	92	72	3,7	90	14	3,8	100	96	4,5
		Очная 24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	35	3,9
		Очная 25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	36	3,8
5	40.02.01 Право и	Очная 16	100	100	3,8	80	56	3,9	96	72	3,9	88	24	3,8	-	-	-

	организация социально о обеспечени я	Очная 26	100	68	4,3	100	52	4,4	100	64	4,2	100	72	4,3	92	40	4,1
		Очная 36	100	25	3,9	100	35	3,9	100	48	4,1	100	48	4,1	100	62,5	4,3
6	40.02.04 Юриспруден ция	Очная 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,5
7	35.02.14 Охотоведен ие и звероводств о	Очная 17	84	52	3,7	96	21	3,6	100	63	3,9	96	17	3,7	100	52	3,5
		Очная 27	100	50	3,8	96	37,5	3,7	100	31	3,6	96	40	3,8	96	36	3,8
		Очная 37	96	58	3,9	100	43	3,8	96	21	3,6	100	21	3,6	100	46	3,9
8	21.02.04 Землеустро йство	Очная 38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 48	100	24	3,5	100	20	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	21.02.19 Землеустро йство	18 Очная	-	-	-	-	-	-	100	92	4,2	92	24	4	100	100	4,4
		28 Очная	-	-	-	-	-	-	67	57	3,3	79	21	3,5	96	84	4,5
		38 Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	25	2,8
10	09.02.04 Информаци онные системы (по отраслям)	Очная 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 39	90	33	3,8	95	38	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 49	70	35	3,7	100	30	3,9	70	35	3,6	100	35	3,9	-	-	-
11	43.02.11 Гостиничны й сервис	Очная 23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Очная 33	90	80	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	09.02.07 Информаци онные системы и программир ование	Очная 19	100	100	3,9	75	29	3,7	100	42	3,5	100	24	3,7	-	-	-
		Очная 19а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	72	4,1
		Очная 19б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64	3,9
		29 Очная	-	-	-	-	-	-	59	32	3,9	50	18	3,6	100	32	3,9
		39 Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	28	4

Данные таблиц свидетельствуют о неплохом качестве успеваемости в 1 и 2 семестре 2024 года практически во всех группах реализуемых специальностей и в целом по техникуму.

С целью повышения качества образования в техникуме используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии и формы контроля.

Материально-техническое оснащение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных

учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум располагается на 3 территориях, имеет 3 поста охраны. Обеспечение безопасности в круглосуточном режиме осуществляет ООО «ЧОО «Паритет», договор с которой заключен на основании конкурсных процедур на 2024-2025 гг.

Имеется система автоматической пожарной сигнализации, система контроля и управления доступом, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт Ростгвардии, паспорт безопасности, система видеонаблюдения.

Материально-техническая база техникума соответствует лицензионным требованиям. В техникуме функционирует 4 компьютерных класса, оснащенных современной цифровой техникой.

На территории Учебного хозяйства ГБПОУ КК «АЛХТ» имеется мастерская по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство «Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ».

Было проведено обследование Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм» для специальности 43.02.10 Туризм.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека техникума обеспечена информационно-образовательными ресурсами (2 электронные библиотеки «ЮРАЙТ» и «Академия», подключена к Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла 100%, общепрофессионального — 99% и профессионального — 80%).

В обучении используется платформа СДО Moodle (<http://distante.alht.ru>), где размещены учебно-методические материалы, лекции, практические занятия, организована самостоятельная работа студентов.

В техникуме частично автоматизированы процессы (корпоративная электронная почта, группы в Сферуме, 1С_Колледж «Приёмная кампания», диагностики в ЯндексСервисах).

Научная и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности является одним из основных направлений подготовки будущих специалистов. Педагогические работники техникума активно привлекают обучающихся к научно - исследовательской деятельности, к участию в различных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в конкурсах, олимпиадах конференциях различного уровня:

Уровень ГБПОУ КК «АЛХТ»

1. Олимпиада по русскому языку;
2. Олимпиада по литературе;
3. Олимпиада по географии;
4. Олимпиада по математике;
5. Олимпиада по физике;
6. Олимпиада по обществознанию;
7. Олимпиада по английскому языку;
8. Олимпиада по Основам православной культуры;
9. Олимпиада «Наше наследие».

Региональный уровень

1. I Межрегиональный марафон «Педагог в жизни каждого человека»;
2. Региональный конкурс публикаций «Развитие страны: активная жизненная позиция и ее роль в обществе»;

3. Студенческая краевая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах»;
4. Краевой конкурс «Студент! Как много в этом слове...»;
5. Открытый конкурс проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся СПО;
6. Интеллектуальная игра «ГеФест» ГОУ ВО «АГУ»;
7. XV научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»;
8. Межрегиональная научно-практическая конференция для СПО «Исследования и факты Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Города-герои – герои городов»;
9. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Живая память прошлого»;
10. Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Краснодарского края «Абилимпикс» 2024;
11. Краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодость. Наука. Инновации»;
12. Студенческая краевая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память в лицах»;
13. Краевая Олимпиада по обществознанию «Человек и общество» - 2024;
14. Краевая научно-практическая конференция «Молодежные объединения. За и против»;
15. Краевая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО»;
16. Открытая олимпиада среди обучающихся по программам СПО по английскому языку;
17. Открытая олимпиада среди обучающихся по программам СПО по обществознанию;
18. Открытая олимпиада среди обучающихся по программам СПО по математике;
19. Открытая олимпиада среди обучающихся по программам СПО по биологии;
20. Краевая метапредметная олимпиада «Путь в профессию»;
21. Региональный конкурс «Квест-игра «Путешествие по IT-планете»;
22. III Краевой молодежный форум «IT- территория кибербезопасности. Цифровое пространство объединяет или разъединяет?»;
23. Краевой конкурс «Студент! Как много в этом слове...»;
24. V краевая научно-практическая конференция «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ-СПО-2024»;
25. Краевой интеллектуальный марафон.

Федеральный уровень

1. Всероссийская дистанционная олимпиада по специальностям среднего профессионального образования «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство»;
2. Всероссийская литературно-историческая конференция «Великий подвиг ваша история хранит...»;
3. Федеральный проект «Код будущего»;
4. Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий»;
5. Всероссийский конкурс «Зеленая премия»;
6. Стипендиальный конкурс «Система»;
7. II Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Soft skills в процессе обучения иностранному языку: формирование и развитие»;
8. Московский межрегиональный поэтический конкурс «Россия-земля моя!»;

9. Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»;
10. Конкурсе проектов по экологической, пожарной, техносферной и информационной безопасности «Project show «Green-City-2024»;
11. Краевая научно-практическая конференция «Мой техникум-мой мир!»;
12. Межрегиональная дистанционная олимпиада по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
13. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»;
14. Всероссийский квиз-турнир «Мир Крипто»;
15. Всероссийский молодежный конкурс эссе для студентов СПО «Профобразование-это престижно»;
16. Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ-только ты сам себя бережешь»;
17. II Межрегиональный Марафон «Педагог в жизни каждого человека».

Международный уровень

1. Международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности;
2. XV Международная олимпиада в сфере ИКТ «IT-Планета»;
3. Шестой Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»;
4. Международная цифровая олимпиада «Волга IT»;
5. VII Международный фестиваль видеопоззии «Видеостихия».

Результаты участия обучающихся в российских и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях

Таблица № 18

Уровень	2022 год			2023 год			2024 год		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
ПОУ	7	24	117	6	31	91	0	0	220
Муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный	8	18	20	23	24	56	21	66	80
Федеральный	14	38	16	9	35	11	32	47	60
Международный	0	0	5	0	10	38	1	2	21
Всего	29	80	158	38	100	196	54	115	381
Общий охват, чел.	267/51%			334/61%			550/85%		
Число обучающихся	523 чел.			552 чел.			646 чел.		
Соотношение принявших участие в конкурсах обучающихся к контингенту	5,5%	15,3%	30,2%	7%	18,1%	36%	8,3%	17,8%	58,9%

За отчетный период в конкурсных мероприятиях приняли участие обучающиеся всех специальностей техникума, многие участвовали в двух и более конкурсах и номинациях.

В 2024 году увеличились охват и результативность участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности.

В 2024 году на базе Апшеронского лесхоз-техникума организованы и проведены мероприятия муниципального (районные Педагогические чтения) и регионального уровней (краевые Педагогические чтения, студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО» и конкурс видеороликов «Путь добра»).

В 2024 году обучающиеся техникума приняли участие во II Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в трех компетенциях («Цифровые возможности для бизнеса», «Автоматизация бизнес-процессов организаций» и «Туризм») и VIII Региональном чемпионате Краснодарского края «Абилимпики» 2024 в компетенции «Туризм».

В 2024 году преподаватели ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» транслировали свой профессиональный опыт в 19 мероприятиях, тем самым проявляя свою профессиональную активность:

Уровень ГБПОУ КК «АЛХТ»

1. Фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»;

Муниципальный уровень

1. Районные Педагогические чтения;

Региональный уровень

1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
2. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова;
3. Краевой конкурс «Территория молодых»;
4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»;
5. Краевая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании» (РУМО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство);
6. Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»;
7. Краевой конкурс «ЭКОсемья»;
8. Краевая педагогическая конференция «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования»;
9. Краевая научно-практическая конференция РУМО 43.00.00 Сервис и туризм «Инновационные виды туризма в России»;
10. Краевое РУМО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
11. Краевая научно-практическая конференция РУМО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»;
12. Краевая педагогическая конференция РУМО «Физическая культура и спорт» «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе»;
13. Краевая акция «Дни единых действий».

Федеральный уровень

1. Федеральный проект «Флагманы образования»;
2. III Всероссийская педагогическая конференция «Среднее профессиональное образование: как учить детей в современном мире»;
3. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»;
4. Вебинар «Технология дополненной реальности в образовательных организациях России: «оживляем » книги и учебники.

Педагоги ежегодно достойно представляют Апшеронский лесхоз-техникум на региональных конкурсах профессионального мастерства «Территория молодых» и «Мастер года».

Выводы:

- 1. Структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО.**
- 2. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.**
- 3. Педагогические работники и обучающиеся результативно занимаются научно-исследовательской деятельностью.**

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБПОУ КК «АЛХТ» осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса, учебными планами по специальностям:

- обучение в техникуме осуществляется на русском языке;
- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- 2 раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы, в том числе в зимний период - 2 недели;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут;
- начало занятий для обучающихся дневного отделения – в 8 часов 30 минут;
- для обеспечения горячим питанием несовершеннолетних предусмотрены три перемены продолжительностью 20 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08).;
- аудиторная нагрузка в течение недели – 36 часов, обязательно обеспечивается по 2 часа в неделю иностранного языка и 3 часа физкультуры;
- общежитием техникум не располагает.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Учебный процесс организуется согласно календарному графику учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и профессий и утверждается директором техникума не позднее 31 августа.

Учебные занятия проводятся по стабильному расписанию, составленному на учебный семестр и утвержденному директором техникума не позднее 31 августа на I семестр и не позднее 10 января на II семестр.

В недельную нагрузку, обучающихся, входит обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 18 часов. Консультации зависят от количества обучающихся в группе и планируются из расчета 4 часов на одного студента в год, распределены по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом количество экзаменов в году и итоговой аттестации. Техникум работает в две смены, академический час составляет 45 мин., уроки сдвоенные.

Организация всех видов практики проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АЛХТ». Студентами результаты практики оформляются отчетом и публично защищаются в присутствии работодателей.

Воспитывающая деятельность реализуется специалистами штаба воспитательной работы (ШВР) в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ГБПОУ К «АЛХТ» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

Охват внеурочной занятостью

В целях организации внеурочной занятости обучающихся, в техникуме реализуется несколько программ дополнительного общеразвивающего образования. Общая наполняемость кружков и секций: 405 человек (63% от общего контингента обучающихся): объединение «Студенческая творческая студия», театр моды «Белая ворона», кружок «Защитники Отечества», турклуб «Фишт», кружок «Застывшие страницы истории», клуб «Атмосфера» студенческий спортивный клуб, в котором ведутся спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», имеется волонтерский отряд, ведет свою работу медиацентр.

Также в течение учебного года в техникуме реализовано более 350 мероприятий для студентов по различным направлениям воспитания. В планировании и проведении мероприятий активно принимает участие Совет студенческого самоуправления

Таблица № 19.

Результаты участия в туристско-спортивных и творческих мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Участие в краевом конкурсе «Тебе, моя Родина»	региональный	12 (из них 10 человек вокальный коллектив)	3 уч. - участие 1 уч.-лауреат 1 степени 1.уч. -лауреат 2 степени
2.	Участие в районном конкурсе «России славные сыны, на Вас равняться мы должны»	региональный	12 (из них 10 человек вокальный коллектив)	2 лауреата 1 степени, 4 лауреата 2 степени
3.	Муниципальные соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди учреждений профессионального образования	районные	12 человек	2 — 1 место в командном и личном зачете 1 ч. - 2 место в личном зачете 1 ч. - 3 место в личном зачете
4.	Участие в отборочном этапе в гражданско-патриотическом	региональный	1 человек	участие

	мероприятия для студентов ПОО Краснодарского края			
5.	Участие в отборочном этапе ежегодных открытых военно- спортивно-туристических соревнований среди молодежных команд «Игра Всерьез»	районные	5 человек (команда)	участие
6.	Районный конкурс поэтического мастерства «Прочтение», посвященном Дню защитника Отечества	районный	13 человек	2 ч.- 1 место 1 ч. - 2 место 10ч - участие
7.	Фестиваль «Студвесна на Кубани»	региональный	16 из них 2 коллектива	3 уч. -участие
8.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно- прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных	региональный	17	4 лауреата (коллектив танцевальный и вокальный) 2 ч. - дипломанта
9.	Зональный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края. Посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне	Региональный (зональный)	11	2 ч. — 1 место в личном зачете 1 — 2 место в личном зачете 2 — 3 место в личном зачете и в командном
10.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Другие горизонты»	районный	13	2 участника — лауреат 1 степени 1 уч.- лауреат 2 степени 1 участник — лауреат 3 степени 1 участник дипломант
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2024 году	всероссийский	80	участие
12.	Муниципальный этап всероссийской военно- спортивной игры «Зарница 2.0»	районный	12	2 ч.- 2 место в личном зачете

	среди юнармейских отрядов и участников «Движения Первых» образовательных учреждений Апшеронского района			3 место- в командном зачете
13.	«Космическая зарядка»	районный	69	2 уч. - победители 67 уч.- участие
14.	Участие в районном конкурсе творческого и художественного слова «Мы помним!Мы гордимся!» посвященного 79-летию Победы в ВОВ, среди образовательных организаций	районный	2	1 ч. -1 место 1 ч. - 2 место
15.	Районный творческий конкурс «Цветы Победы», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди образовательных учреждений	районный	7	1 место - человека 2 место — коллектив 3 место — 1 человек
16.	Всекубанская спартакиада студенческих спортивных лиг среди ПОО КК 2023-2024 учебного года по волейболу	Региональный	19	1 место — девушки (зона) 2 место -юноши (зона) 1 место девушки (полуфинал) 3 место девушки (финал)
17.	Участие в зональном этапе соревнований по настольному теннису Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся ПОО Краснодарского края	Региональный	9	1 место -юноши (зона) 2 место — девушки (зона) 4 человека - участие (край)
18.	Всекубанская спартакиада студенческих спортивных лиг среди ПОО КК 2023-2024 учебного года по баскетболу	Региональный (зональный)	19	участие
19.	Всекубанская спартакиада студенческих спортивных лиг среди ПОО КК 2023-2024 учебного года по мини футболу	Региональный	9	1 место (зональный этап) 2 место (полуфинал)
20.	Забег «Здоровое поколение»	районный	57	1 место — 2 человека

				2 место- 1 человека 3 место — 1 человек 53 ч. - участие
21.	Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края , посвященная Дню Победы в ВОВ	региональный	9	3 место
22.	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах»	региональный	10 человека	1 — лауреат; 5 — дипломанты; 4 — участие.
23.	Краевой конкурс технического мастерства «Я-МЫ-СПО» среди обучающихся ПОО Краснодарского края	региональный	1 человек	1 -лауреат
24.	Участие в полуфинале Большой перемены	федеральный	2 человека	1 - полуфиналист 1 -финалист
25.	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Мама – мой ангел-хранитель», посвященном Дню матери среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	региональный	1 человека	1 лауреат
26.	Конкурс чтецов и авторов произведений «Поэтический микрофон»	региональный	1 человек	1 участник
27.	Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ-только ты сам себя сбережешь!»	федеральный	9 человек	1 место - 5 чел., 2 место - 2 чел., 3 место - 1 чел. участник-1 чел.
28.	Краевой театральный конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	региональный	2 участника (команда из 18 человек + 1 человек)	2 -лауреата
29.	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	федеральный	1 участник	1- лауреат 2 степени
30.	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного и технического творчества «Там, на неведомых дорожках...»,	региональный	1 участник	1- лауреат

	посвященном Новому 2025 году, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края			
31.	Краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина	Региональный (зональный уровень)	1 участник (команда из 11 человек)	1- 4 место, 2 место в личном зачете
32.	XXV краевой смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу	Региональный (зональный уровень)	20 человек	участие
33.	Осенний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный Дню народного единства	муниципальны й	61 человек	участие

Психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента на каждом этапе обучения в техникуме.

Основные направления данной деятельности в нашем техникуме:

1. Диагностическая деятельность:

- формирование банка социально-психологических данных по каждому студенту: общие данные, информация о родителях, о его состоянии здоровья, социальном статусе семьи, личностном, профессиональном развитии, воспитанности, интересах, посещаемости занятий, дальнейших профессиональных планах;

- изучение морально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- определение степени готовности абитуриентов, первокурсников к учебной деятельности;

- мониторинг личностного и профессионального развития;

- выявление учащихся “группы риска”, ведение на них индивидуальных карт;

- посещение занятий и внеурочной деятельности с целью наблюдения за отдельными студентами, группой.

3. Профилактическая и консультативная деятельность:

- оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи студентам;

- консультирование по результатам диагностики;

- тренинговые занятия с целью сплочения групп, профилактики вредных привычек.

4. Коррекционно-развивающая работа:

- учащимся – в саморазвитии, формировании профессионально важных качеств посредством диагностики и последующей корректировки;

- с родителями – в гармонизации детско-родительских отношений;

- создание благоприятного психологического климата в учебных группах, в педагогическом коллективе;

- реализация плана работы с учащимися “группы риска” через коррекционные занятия;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- развитие профессионально-важных качеств учащихся, навыков общения, регуляции эмоционального состояния, навыков профессионального самоопределения.

5. Просветительская работа:

- помощь преподавателям в повышении психолого-педагогической и социально-психологической культуры отношений с учащимися;
- участие в проведении семинаров, педсоветов, “круглых столов”, по проблемам психологического сопровождения учебной деятельности студентов;
- выступления на родительских собраниях, педсоветах;
- беседы для учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья, половому воспитанию, профориентационной направленности.

6. Научно-методическая работа:

- повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, лекциях и т.п.;
- выработка рекомендаций первокурсникам по вопросам адаптации, условиям обучения в колледже, развития коммуникативных навыков, а преподавательскому составу – по методике оказания помощи первокурсникам в адаптационный период;
- разработка памяток, методических рекомендаций для педагогов по работе с учетом индивидуально-типологических особенностей учащихся.

Выводы:

- 1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.*
- 2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.*
- 3. Организация практического обучения требует продолжения работы по расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами.*
- 4. Воспитательная работа в техникуме носит в основном системный характер по всем направлениям.*
- 5. Активизировать работу с обучающимися выпускных групп по получению в рамках основной специальности новых компетенций через дополнительные программы профессионального обучения.*

1.6 Оценка востребованности выпускников

Внешними потребителями выпускников являются предприятия и организации города и края. Работа по трудоустройству выпускников техникума ежегодно осуществляется согласно плану работы Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с утвержденным положением, руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников за отчетный период продлил действие и заключил новые договоры с предприятиями, организациями, учреждениями (в первую очередь с потребителями услуг и заказчиками на специалистов) на предоставление услуг.

Ведущими социальными партнерами техникума являются ООО «ЭКОСТРОЙ»; ФГБОУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Шапошникова»; ГКУ КК «Комитет по лесу»; ФГБУ «Сочинский национальный парк»; Межмуниципальный отдел по Апшеронскому и Белореченскому районам Управление Росреестра по КК; ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»; ООО ДСОК «Жемчужина России»; ООО

«Санаторий «Вита»», ОСФР по Краснодарскому краю и др. Более подробная информация размещена на сайте нашего техникума www.alht.ru.

Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки студентов показали, что подготовка специалистов среднего звена осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями по специальностям. В течение всего учебного года проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания техникума ведется мониторинг занятости выпускников в разрезе специальностей.

Результаты трудоустройства выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 20

Код, наименование специальности	№ гру пп ы	Выпу ск 2024 года, чел.	Трудоустрои ны в первый год после выпуска		Зарегистри ровали ИП	Зарегистри ровали самоза нятность	Будут трудоустрои ны	Будут призваны в армию	Не могут трудоустрои ться в связи с тяжелым состоянием здоровья	Продолжили обучение в вузе			Приз ваны на служб у в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенк ом до 3-х лет	Зарегист рирован ы в ЦЗН как безработ ные
			по специ ти	не по специ ти						все го	по очной форме	по заочно й форме			
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	41	24	3	4	0	1	1	1	0	2	2	0	12	0	0
35.02.14 Охотоведение и звероводство	37	24	2	2	1	0	4	0	1	1	1	0	11	2	0
43.02.10 Туризм	34	23	6	4	0	1	7	0	0	1	1	0	2	1	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	49	20	4	1	0	0	4	4	0	0	0	0	7	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	27	9	2	0	0	4	2	1	3	1	2	6	0	0
Итого	-	118	24	13	1	2	21	7	2	7	5	2	38	3	1

Распределение выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по категориям работников и уровню заработной платы

Таблица № 21

Категория персонала или работников	Трудоустроены на государственных предприятиях и в учреждениях	Трудоустроены в негосударственных учреждениях и компаниях	Уровень заработной платы				
			16 – 20 тыс. руб.	21 – 30 тыс. руб.	До 50 тыс. руб.	До 100 тыс.руб.	Выше 100 тыс.руб.
Руководящие работники	0	0	0	0	0	0	0
Специалисты среднего звена	11	18	0	24	5	0	0
Квалифицированные рабочие и служащие	6	2	3	5	0	0	0
Разнорабочие, не квалифицированный труд	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	20	3	29	5	0	0

Таким образом, 31 % выпускников техникума трудоустроены в первый год после выпуска, из них по специальности — 20 %, продолжили обучение в ВУЗе – 6 %, проходят службу в армии — 32 %, оформили ИП/самозанятость — 3 %.

Анализ распределения выпускников ГБПОУ КК «АЛХТ» по категориям работников и уровню заработной платы показал, что трудоустроены на государственных предприятиях и в учреждениях – 14 %, трудоустроены в негосударственных учреждениях и компаниях – 17 %. Средний уровень заработной платы выпускников составляет 21-30 тыс. рублей.

Вывод:

- 1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.**
- 2. Одним из факторов снижения показателей трудоустройства по специальности выпускников является нестабильная ситуация на рынке труда.**
- 3. Затруднением выпускников техникума при трудоустройстве является отсутствие первоначального стажа работы и профессионального опыта.**
- 4. Тесное сотрудничество учебного заведения с работодателями- одно из условий качественной подготовки специалиста.**

Предложения:

1. Изучение студентов:

- создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов;
- удовлетворенность обучением и факторы, оказывающие на нее влияние;
- ожидания от обучения; оценка качества преподавания и удовлетворенность качеством организации учебного процесса.

2. Изучение выпускников и положения молодых специалистов на рынке труда:

- создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе;
- оценка перспектив трудоустройства;
- уровня профессиональной подготовленности;
- мониторинг дальнейшего карьерного развития выпускников;

3. Изучение работодателей:

- заключение целевых договоров, как одного из инструментов повышения показателей трудоустройства;
- расширение партнерской базы компаний – работодателей;
- увеличение количества компетенций для участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- определение общепрофессиональных навыков, востребованных работодателями, и их учет в образовательных программах.

4. Войти в образовательный кластер в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в качестве сетевой организации, который обеспечит подготовку кадров для реального сектора экономики.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В таблице 22 приведены сведения о персонале техникума по категориям работников и изменения за три года.

Персонал ГБПОУ КК «АЛХТ»

Таблица № 22

Категории работников и критерии характеристики	2022	2023	2024
Административно-управленческий персонал			
Численность штатная, чел.	11,65	9,65	8,65
Численность среднесписочная, чел.	9,2	7,2	7,2
Доля в общей численности работников	0,1	0,1	0,1
Средний возраст	51	52	53

Текучесть кадров, %	-	13,8	13,9
Увольнение по сокращению	-	-	-
Педагогические работники			
Численность штатная, чел.	69,52	67,75	72,12
Численность среднесписочная, чел.	43,9	43,8	43,2
Доля в общей численности работников	0,6	0,4	0,6
Средний возраст	42	42	45
Текучесть кадров, %	7,2	22,3	16,2
Увольнение по сокращению	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал			
Численность штатная, чел.	2	1	1
Численность среднесписочная, чел.	2	1	1
Доля в общей численности работников	0,01	0,01	0,01
Средний возраст	41	43	44
Текучесть кадров, %	-	50	0
Увольнение по сокращению	-	-	-
Обслуживающий персонал			
Численность штатная, чел.	36,5	37	39,5
Численность среднесписочная, чел.	29,4	27,7	25,2
Доля в общей численности работников	0,33	0,24	0,33
Средний возраст	41	43	46
Текучесть кадров, %	9,6	13,9	39,7
Увольнение по сокращению	-	-	-
По всем категориям работников			
Численность штатная, чел.	119,67	115,4	121,27
Численность среднесписочная, чел.	84,5	79,7	76,6
Средний возраст	43	43	45
Текучесть кадров, %	20,5	25,1	23,5
Увольнение по сокращению	-	-	-

По состоянию на 31.12.2024 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 47 педагогических работников.

95,7% педагогов работают на штатной основе, 4,3 % педагогов осуществляют трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

93,4 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Сведения о преподавательском составе техникума

Таблица № 23

Наименование показателя	2022		2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников	45		47		47	

в том числе штатных работников	42	93,3	45	95,7	45	95,7
совместителей внешних		2,2	2	4,3	2	4,3
совместителей внутренних	1	2,2	2	4,3	2	4,3
Имеют образование						
высшее	45	100	44	93,4	44	93,4
среднее профессиональное	-	-	3	6,6	3	6,6
Имеют звания заслуженных работников СПО, ОО	1	1,9	1	2	1	2
Средний возраст преподавателей	43		41		44	
Уровень квалификации: прошли аттестацию	7	15,5	5	10,6	12	25,5
из них на высшую квалификационную категорию	1	2,2	3	6,3	7	14,9
первую квалификационную категорию	2	4,4	1	2	5	10,6
соответствие занимаемой должности	4	8,9	1	2	1	2
Численность и доля аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников	37	76	33	73,3	38	80
Численность и доля педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-	-	-	-	-
Прошли курсовую подготовку	36	80	29	64,4	23	49
Прошли переподготовку по педагогической деятельности	4	8	7	15,5	4	8,5
Имеют стаж работы в техникуме						
от 1 до 3 лет	11	24	10	22	9	19
до 5 лет	10	19	3	6,6	4	8,5
от 5 до 10 лет	14	31	18	40	19	40,4
от 10 до 15 лет	3	6	6	13,3	7	14,8
от 15 до 20 лет	2	4	2	4	2	4,2
свыше 20 лет	5	11	6	13,3	6	12,7
Средний стаж работы	10		7		9	

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществлялась в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. № 196) и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Увеличилась доля преподавателей, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Наличие квалификационных категорий (по состоянию на 31.12.2024)

Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%

9 чел.	19 %	11 чел.	23 %	19 чел.	40 %
--------	------	---------	------	---------	------

Результаты аттестации педагогических работников за 2024 год

Таблица № 24

Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
1 чел.	2%	5 чел.	10,6%	7 чел.	14,9%

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие в полном объеме реализацию ОПОП по специальностям техникума.

В Апшеронском лесхоз-техникуме реализуется тренд современного образования «Обучение через всю жизнь и самообразование» и ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации сотрудников. Повышение квалификации осуществляет в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Система повышения квалификации педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на очных и дистанционных курсах;
- стажировка в профильных организациях и предприятиях;
- внутритехникумовское обучение кадров проходит через изучение современных тенденций развития образования, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, обучающих семинарах-практикумах, заседаниях методического совета, заседаниях учебно-методических объединений;
- самообразование.

Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей способствуют успешному выполнению рабочих задач. Чем выше компетенция сотрудника, тем эффективнее и быстрее он справляется со своими обязанностями.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками техникума за последние три года вне учебного заведения приведены в таблице.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Таблица № 25

Формы повышения квалификации	2022 год	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	36 чел.	29 педагогов, 4 АУП	23 педагога, 1 АУП
Обучение в ВУЗе	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Переподготовка	4 чел.	8 чел.	4 чел.

В 2024 году за большой личный вклад в повышение качества образования и воспитания руководитель физического воспитания техникума награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 работник награжден Почетной грамотой главы администрации муниципального образования Апшеронский район, 1 работник имеет Благодарственное письмо главы администрации муниципального образования Апшеронский район.

В техникуме сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги активно транслируют свой профессиональный опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и открытые уроки, выступая на конференциях и публикуя статьи в СМИ, периодической печати, сетевых изданиях.

С целью организации индивидуальной работы с вновь принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы, в техникуме сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество и работу Школы педагогического мастерства.

В Апшеронском лесхоз-техникуме действует система наставничества. Молодые педагоги и педагоги без опыта работы получают профессиональную адаптацию на новом рабочем месте в модели «педагог-педагог».

Выводы: Кадровое обеспечение техникума соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Педагогический коллектив способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В Апшеронском лесхоз-техникуме созданы условия для профессионального роста и развития педагогов.

Доходы техникума и средняя заработная плата педагогических работников

Таблица 26

Наименование показателя	2023	2024
Численность обучающихся	609	646
Численность педагогических работников	45	45
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	14	14
Среднемесячная заработная плата педагогического работника, тыс.руб.	46,5	49,9
Среднемесячная заработная плата по экономике в регионе, тыс.руб.	55,9	70,5
Отношение среднего заработка педагогического работника по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике в регионе	0,8	0,71
Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98262,70	107132,7
Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2183,60	2380,73

2.	Финансово-экономическая деятельность	2024
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107 132,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	2 380,73 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	950,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в %	0,98%

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Апшеронского лесхоз-техникума является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения техникума, обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, являясь информационным центром.

В своей деятельности библиотека техникума руководствуется Положением о библиотеке техникума.

Библиотека техникума состоит из абонементов и читального зала.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, на 90%. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете около 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд периодики комплектуется по профилю основных образовательных программ техникума и состоит из 15 наименований отечественных журналов и газет.

В читальном зале библиотеки техникума создана зона свободного доступа обучающихся в Интернет по технологии Wi-fi для возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой (за последние 5 лет)

Таблица 27

Наименование учебного или учебно-методического издания	Издательство	Год издания	Количество экземпляров (на 1 обучающегося)
Русский язык: Сборник упражнений.	Академия	2020	25
Русский язык: учебник.	Академия	2021	25
Русский язык. Базовый уровень Учебник для СПО. В 2-х частях. Ч. 1.	Просвещение	2024	199
Русский язык. Базовый уровень Учебник для СПО. В 2-х частях. Ч. 2.	Просвещение	2024	199
Литература (в 2 частях) Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2023	15
Литература (в 2 частях) Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2023	15
Литература (в 2 частях) Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2023	15
Литература (в 2 частях) Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2023	15
Литература. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2-х частях. Ч. 2	Просвещение	2024	199
Литература. Базовый уровень. Учебник для СПО. В 2-х частях. Ч. 1	Просвещение	2024	199
История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Ч. 1,	Русское слово	2021	25
История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Ч. 2,	Русское слово	2021	25
История. История России. 1914 год — 1945 годы: учебник	Академия	2024	199
История. История России 1945 год — начало 21 века: учебник	Академия	2024	199
История. Всеобщая история. 1914 год — начало 21 века: учебник	Академия	2024	199
Обществознание для профессий технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.	Академия	2021	25
Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО,	Просвещение	2024	199

Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Академия	2020	25
Математика (2 -е издание)	Академия	2024	149
Математика (3 -е издание)	Академия	2024	50
Физическая культура и спорт : учебник для СПО	Профобразование	2023	25 э
Физическая культура. Базовый уровень. Учебник для СПО.	Просвещение	2024	199
Основы безопасности жизнедеятельности	Академия	2021	25
Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля	Академия	2020	25
Химия. Базовый уровень. Учебник для СПО	Просвещение	2024	199
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2023	25
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2023	25
Физика. Базовый уровень. Учебник для СПО.	Просвещение	2024	199
Биология	Академия	2020	25
Биология. Базовый уровень. Учебник для СПО.	Просвещение	2024	199
Planet of English	Академия	2022	25
Английский язык. Базовый уровень. Учебник для СПО.	Просвещение	2024	199
Информатика	Академия	2020	25
Информатика. (2 е издание)	Академия	2024	149
Информатика. (3 е издание)	Академия	2024	50
География			25
География. Базовый уровень. Учебник для СПО	Просвещение	2024	199
ИСТОРИЯ РОССИИ XX- Начала XXI века	Юрайт	2020	50
Английский язык	Академия	2020	25
Английский язык	Академия	2020	25
Безопасность жизнедеятельности	Профобразование	2022	25э
Физическая культура и спорт	Профобразование	2023	25э
Финансовая грамотность: материалы для обучающихся	ВАКО	2020	216
Финансовая грамотность: рабочая тетрадь	ВАКО	2020	216
Психология делового общения	Юрайт	2020	25
Психология общения	Академия	2019	13
Деловое общение	Юрайт	2021	25
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ 2-е изд., испр. и доп.	Юрайт	2023	25
ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА. Учебник для СПО	Юрайт	2023	25
Основы предпринимательской деятельности	Профобразование	2022	50 э
Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: Администрирование отеля. Учебник и практикум	Юрайт	2020	25
Менеджмент: учебник	Академия	2019	13
Менеджмент	Академия	2020	12
Менеджмент	Академия	2020	25
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	Академия	2020	25

Французский язык А1-А2		2024	26
Психология общения	Феникс	2020	25
Организация продаж гостиничного продукта	Профобразование	2019	50 э
ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ.	Юрайт	2023	25
Технология и организация туроператорской деятельности	Академия	2019	25
Технология и организация турагентской деятельности	Академия	2021	25
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Юрайт	2023	25
Ботаника и физиология растений	Академия	2019	30
Основы агрономии	Академия	2019	13
Строительные материалы:Практикум	Профобразование	2022	25 э
Основы садово-паркового искусства	Профобразование	2020	25 э
Геодезия	Профобразование	2023	25 э
Цветоводство и древоводство	Академия	2019	13
Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне	Лань	2021	27
Цветоводство. Практикум		2021	27
Дендрология	Юрайт	2019	13
Основы менеджмента	Профобразование	2020	25 э
Цветоводство и декоративные растения и дендрология	Академия	2021	17
Цветочно-декоративные растения и дендрология	Академия	2021	17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профобразование	2023	25 э
Техническое черчение	Профобразование	2022	25 э
СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ 4-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	Юрайт	2023	20
Благоустройство и озеленение населенных мест	Юрайт	2021	27
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Академия	2020	27
Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории	Лань	2021	27
Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки	Лань	2021	27
Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Лань	2021	27
Декоративное цветоводство	Лань	2021	27
ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум.	Юрайт	2023	17
Практические занятия по математике. В 2-х ч. Часть 1	Юрайт	2020	25
Практические занятия по математике. В 2-х ч. Часть 2	Юрайт	2020	25
Элементы высшей математики	Академия	2020	5
Операционные системы	Профобразование	2022	25 э
Информационные технологии	Академия	2020	25
Основы алгоритмизации и программирования	Академия	2020	25

Основы алгоритмизации и программирования. Практикум	Академия	2020	25
Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов	Профобразование	2021	25 э
Безопасность жизнедеятельности	Профобразование	2022	25 э
Экономика отрасли	Академия	2020	25
Основы проектирования баз данных	Академия	2020	25
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	Академия	2020	25
Численные методы	Академия	2020	25
Компьютерные сети	Профобразование	2022	25 э
Разработка мобильных приложений образовательной среды	Профобразование	2022	25 э
Технологии программирования	Профобразование	2023	25 э
Инструментальные средства разработки мультимедийных приложений : учебное пособие (лабораторный практикум)	Профобразование	2019	25 э
Основы математического моделирования и ресурс цифровой образовательной среды	Профобразование	2021	25 э
Управление проектами в девелоперской деятельности	Профобразование	2022	25 э
Проектирование и разработка информационных систем	Академия		13
Проектирование и разработка информационных систем	Профобразование	2022	25 э
Управление внедрением информационных систем	Профобразование	2021	25 э
Интеллектуальные технологии: монография	Профобразование	2023	25 э
Аудит систем качества и сертификация	Профобразование	2021	25 э
ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ. ВИЗУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ 3-е изд., испр. и доп.	Юрайт	2023	25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Академия	2020	20
Геодезия	Профобразование	2023	25 э
Ботаника и физиология растений среды	Профобразование	2019	25 э
Лесоведение и лесоводство	Лань	2020	25
Лесная фитопатология.	Лань	2020	25
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	Лань	2020	25
Лесная фитопатология	Лань	2024	20
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1	Юрайт	2020	25
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2	Юрайт	2020	25
Правовые основы профессиональной деятельности	Профобразование	2022	25 э
Основы предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве	Лань	202	15
Микроэкономика. Экономика предприятия (организации)	Профобразование	2021	25 э
Безопасность жизнедеятельности	Профобразование	2022	25 э
Охрана и защита лесов. Лесные пожары. Уч. Пособие,	Лань	2020	25
Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда	Лань	2020	15

Лесная метеорология с основами климатологии	Лань	2020	15
Лесной кодекс РФ. Текст с последними изменениями на 2020 г	Эксмо	2020	30
Географические особенности лесоводства	Лань	2020	15
Интродукция древесных и кустарниковых пород	Лань	2023	10
Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания сеянцев и саженцев древесных растений	Лань	2022	10
Машины и оборудование лесного хозяйства и лесной промышленности.	Лань	2024	10
Основы лесного хозяйства и таксация леса.	Лань	2022	15
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц.	Лань	2022	20
Охрана и защита лесов. Лесные пожары	Лань	2022	20
Таксация леса. Практикум.	Лань	2022	10
Таксация леса.	Лань	2024	20
Технология и машины лесосечных работ	Лань	2023	10
Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород	Лань	2024	20
ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп.	Юрайт	2023	25
ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ. ПРАКТИКУМ 4-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	25
ЛЕСНОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	25
ЛЕСОВЕДЕНИЕ. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	25
Биология животных	Профобразование	2021	25 э
Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц. Учебное пособие для СПО.	Лань	2024	26
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профобразование	2023	25 э
Психология общения	Академия	2019	13
Менеджмент	Академия	2020	12
Правовые основы профессиональной деятельности	Профобразование	2022	25 э
Безопасность жизнедеятельности	Профобразование	2022	25 э
Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Лань	2020	12
Основы полевых наблюдений. Полевое следопытство	Лань	2020	12
Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство.	Лань	2020	25
Охотничьи угодья	Лань	2020	12
Производственный охотничий контроль	Лань	2020	12
Звероводство и кролиководство. Практическое руководство	Лань	2020	25
		2020	25
Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц.	Лань	2024	26
Биология промысловых зверей России. Учебник для СПО, 2-е изд., стер.	Лань	2024	26
Охотничье собаководство. Учебник для СПО, 2-е изд., стер.	Лань	2023	26

Охотничьи угодья. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер.	Лань	2024	26
Технология звероводства	Лань	2022	26
Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов. Учебник для СПО, 2-е изд., стер.	Лань	2022	26
Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья. Учебное пособие для СПО.	Лань	2024	26
Теория государства и права	Профобразование	2021	25 э
Конституционное право	Профобразование	2023	25 э
Административное право	Профобразование	2020	25 э
Основы экологического права	Профобразование	2019	25 э
Трудовое право	Профобразование	2022	25 э
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 20-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	Юрайт	2023	25
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	25
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Юрайт	2023	25
Страховое дело	Профобразование	2020	25 э
Статистика	Профобразование	2021	25 э
Экономика организации	Профобразование	2020	25 э
Менеджмент	Академия	2020	25
Документационное обеспечение управления	Профобразование	2019	25э
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Академия	2018	25
Безопасность жизнедеятельности	Профобразование	2022	25 э
Право социального обеспечения	Профобразование	2019	25э
Право социального обеспечения	КНОРУС	2023	15
Право социального обеспечения. Практикум	КНОРУС	2022	15
Психология общения, Учебник и практикум.	Юрайт	2020	25
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	КНОРУС	2022	15
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	КНОРУС	2023	15
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Профобразование	2023	25э
Основы геодезии и топографии местности	Профобразование	2020	25э
ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ КАРТОГРАФИИ И КАРТОГРАФИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп.	Юрайт	2023	20э
Менеджмент	Академия	2020	12
Правовые основы профессиональной деятельности	Профобразование	2022	25э

Основы ландшафтоведения. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	17
Земельное право	Юрайт	2020	13
Техническое черчение	Профобразование	2022	25э
Охрана окружающей среды и электросбережение	Профобразование	2021	25э
Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ	Профобразование	2019	25э
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 18-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	Юрайт	2023	20
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	Юрайт	2022	20
ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО	Юрайт	2023	20
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ. МЕЛИОРАЦИЯ.	Юрайт	2023	17
КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ 3-е изд., пер. и доп.	Юрайт	2023	20
МОДЕЛИ И МЕТОДЫ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ 2-е изд., испр. и доп.	Юрайт	2023	20
ОСНОВЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ. Учебное пособие для СПО	Юрайт	2023	17
Охрана труда и техника безопасности	Юрайт	2023	17

Таблица 27.2

Обеспеченность по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам специальности

№	специальность	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ОП	% обеспеченности	Кол-во учебной литературы по циклу ПМ	% обеспеченности
1	Туризм	44	-	-	-	-	-	-	251	47,5	150	68
2	Землеустройство	70	400	100	103	25	-	-	233	44	-	-
3	Охотоведение	74	400	100	75	25	-	-	215	100	242	100
4	Лесное и лесопарковое хоз-во	92	400	100	75	25	20	29	410	100	225	100
5	ПОСО	49	-	-	75	25	-	-	375	93	135	100
6	Юриспруденция	25	435	100	-	-	-	-	-	-	-	-
7	СПИЛС	94	400	100	75	25	-	-	324	100	182	82
8	Туризм и гостеприимство	97	768	100	169	25	-	-	-	-	-	-
9	Информационные системы и программирование	99	800	100	75	25	55	73	300	90	238	100
			3603		647		75		2108		1172	

Таблица 27.3

Состояние библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена

Общая таблица

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	180	7605	11 журналов 4 газета
ОД	36	3621	4 газет
ОГСЭ	10	647	-
ЕН	4	75	-
ОПД (ОП)	82	2108	
СД (ПМ)	48	1172	11 журналов

Лесное и лесопарковое хозяйство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	51	1130	1 журнал
ОД	16	400	-
ОГСЭ	3	75	-
ЕН	1	20	-
ОПД (ОП)	18	410	-
СД (ПМ)	13	225	1 журнал

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	41	981	1 журнал
ОД	16	400	-
ОГСЭ	3	75	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	15	324	
СД (ПМ)	7	182	1 журнал

Землеустройство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	31	736	1 журнал
ОД	16	400	-
ОГСЭ	3	103	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	12	233	-
СД (ПМ)	-	-	1 журнал

Охотоведение

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	40	932	2 журнала
ОД	16	400	-
ОГСЭ	3	75	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	10	215	-
СД (ПМ)	11	242	2 журнала

Туризм

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	15	401	2 журнал
ОД	-	-	-
ОГСЭ	-	-	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	10	251	-
СД (ПМ)	5	150	2 журнал

Право

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	25	585	1 журнал
ОД	-	-	-
ОГСЭ	3	75	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	15	375	
СД (ПМ)	7	135	1 журнал

Информационные системы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	44	1468	1 журнал
ОД	16	800	-
ОГСЭ	3	75	-
ЕН	3	55	-
ОПД (ОП)	12	300	-
СД (ПМ)	10	238	1 журнал

Юриспруденция

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	18	435	1 Журнал
ОД	18	435	-
ОГСЭ	-	-	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	-	-	-
СД (ПМ)	-	-	1 журнал

Туризм и гостеприимство

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество периодических изданий по профилю ППСЗ
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	
В целом по программе	21	937	1 журнал
ОД	16	768	-
ОГСЭ	5	169	-
ЕН	-	-	-
ОПД (ОП)	-	-	-
СД (ПМ)	-	-	-

Таблица 27.4

Укомплектованность фонда библиотеки

По библиотеке	Всего	Отраслевая	Учебная литература по ППСЗ	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	Учебно-методическая литература	Периодические издания (при норме 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)
	10701	-	4002	3621	3078	11 журналов

Таблица 27.5

Обеспечение официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы издания	Количество наименований	Количество экземпляров
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	15	15
3	Справочно-библиографические издания:	-	-
3.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	-	-
3.2	Отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ	-	-
4	Научная литература	15	15

Таблица 27.6

Сведения о пополнении библиотечного фонда за последние три года

Год	2022	2023	2024
Количество экземпляров	541	1850	3213
Объем затраченных средств	864503,69	1970163,73	2871010,63

Таблица 27.7

Состав медиатеки

№ п/п	Наименование электронного ресурса	2022	2023	2024
1	обучающие программы	-	-	
2	электронные учебники	39	1550	
3	словари	-	-	
4	энциклопедии	-	-	
5	тренажеры (репетиторы)	-	-	
6	контролирующие программы	-	-	
7	программы освоения и конструирования обучающих программ	-	-	
8	методические материалы для учителя	-	-	
9	библиотеки электронных наглядных пособий	-	-	
10	электронные книги	-	-	

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	232	196	196
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	34	30	30
планшетные компьютеры	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	232	196	196
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		

Мультимедийные проекторы	43
Интерактивные доски	7
Принтеры	25
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	53
Ксероксы	3

Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот и эффективно применять в учебном процессе ДОТ.

Количество справочной и энциклопедической литературы, электронных учебников неуклонно растет. По всем блокам учебного плана активно применяется новое программное обеспечение. Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Компьютеризация учебного процесса, использование инновационных педагогических технологий позволяют обеспечить подготовку специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Все компьютеры техникума подключены к сети Internet.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 28

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 100 студентов	
			Всего	Из них, приобретенные за последние 5 лет
6	196	36	36	11

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Таблица 29

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 5 лет, шт.	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента
196	78	196	196	196	0,19

Комплект лицензионного программного обеспечения

Таблица 30

№	Наименование лицензионного программного продукта	Реквизиты лицензии	Дата окончания действия лицензии
1	Microsoft Win Small Bus CAL Ste 2011 Russian Academic OPEN 5 Lictnses No Level Device CAL Device CAL	68238788ZZE303 48288938	Не ограничен
2	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN License No Level	91949923ZZE1505 61943387	Не ограничен

3	Microsoft Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	91949923ZZE1505 61943387	Не ограничен
5	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	68789799ZZE1307 48824871	Не ограничен
6	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	68272634ZZE1303 48305815	Не ограничен
7	CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1	LCCDGSX5MLCRA	Не ограничен
8	КиберДИПЛОМ-СПО v.4.0.1.41	CDS-02908-22708- 02456-005905615104	Не ограничен
9	1с:колледж ПРОФ	10922231	Не ограничен
10	Наш сад		Не ограничен
11	Expression Studio Web Professional 4.0	Agreement <u>V1597673</u>	
12	Office Professional 2019	Agreement <u>V1597673</u>	
13	Office Standard 2019	Agreement <u>V1597673</u>	
14	Visio Standard 2019	Agreement <u>V1597673</u>	
15	Visual Studio Professional Edition 2019	Agreement <u>V1597673</u>	
16	Exchange Server Standard CAL 2019	School 3 6596327	
17	Microsoft Endpoint Configuration Manager Client ML 2019	School 3 6596327	
18	SharePoint Server Standard CAL 2019	School 3 6596327	
19	Skype for Business Server Standard Device CAL 2019	School 3 6596327	
20	System Center Endpoint Protection 2012 R2	School 3 6596327	
21	Windows Server CAL 2019	School 3 6596327	
22	Windows Server Standard Core 2019	School 3 6596327	
23	Windows 10 Pro	School 3 6596327	
24	Windows 10 Enterprise LTSC 2019	School 3 6596327	
25	Windows 10 Home Get Genuine	School 3 6596327	
26	Windows Edu Per Device 10 Education	School 3 6596327	

Доля лицензионного программного обеспечения за последние 3 года

Таблица 31

№ п/п		Всего компьютеров	Доля лицензионного программного обеспечения, (%)		
			операционная система	антивирусные программы	прикладное программное обеспечение
1	2022	207	100	100	100
2	2023	267	100	100	100
3	2024	267	100	100	100

Характеристика компьютерных классов

Таблица 32

№ п/п	Аудитория	Кол-во компьютеров	Характеристики	Год приобретения	Выход в Интернет, скорость передачи данных	Наличие локальной сети
1	101	10	Intel/500Gb/21"	2012/2014/2017	100	да
2	118	15	AMD/1000gb/24"	2020	100	да
3	119	15	AMD/1000gb/24"	2020	100	да
4	115 (ук2)	10	Intel/500Gb/17"	2023	50	да
		16	AMD/1000gb/24"	2023	50	да

Сайт техникума соответствует требованиям ст.29 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Выводы:

1. В целом обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.

2. Техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно - информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

3. В техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно- исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Имущественный комплекс техникума представлен движимым и недвижимым имуществом, общая площадь зданий которого по состоянию на 31.12.2023 года составляет 7112 м кв., из них 5983,56 м кв. – площади учебно-лабораторных зданий, в том числе, площадь крытых спортивных сооружений составляет 335 м кв., учебно- вспомогательная площадь – 1370 м кв. Общая площадь помещений в расчете на одного студента составляет 7,5 м кв. Кроме того, для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности Приказом Департамента лесного хозяйства Краснодарского края от 31.01. 2008 № 18 техникуму переданы земли лесного фонда в постоянное (бессрочное) пользование общей площадью 10489,3 га, кадастровый номер 23:02:0000000:231. На данный участок имеется проект освоения лесов, который получил положительное заключение комиссии государственной экспертизы от 25.10.2019 № 581 (приказ МПР КК от 01.11.2019 г. № 2085). изменение от 03.10.2022г (приказ МПР КК от 20.10.2022г. №1632.

Учебно-материальная база состоит из двух учебных корпусов, учебного хозяйства, 37 учебных кабинета, 4 компьютерных классов с выходом в интернет, библиотеки, 1 спортзала, столовой на 84 места, 10 учебных полигонов. Составной частью территории Учебного хозяйства является кордон Кош.

Здания техникума расположены по адресам: Учебный корпус №1г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 42 (3520,6); учебный корпус №2 (1578,76 м2) – по адресу: г. Апшеронск, ул.

Коммунистическая, дом 13. Учебное хозяйство (884,20 м²) – по адресу: г. Апшеронск, ул. Ворошилова, дом 247.

Учебный корпус №1 состоит из трех пристроенных друг к другу зданий разных годов: 30-х, 60-х и 80-х. Учебный корпус №2 – приспособленный под образовательную деятельность дом культуры. Имущественный комплекс требует обновления. Например, в зданиях учебных корпусов со дня основания техникума не проводилось капитальных ремонтов. Ремонт требуется части коридора, кабинетам, нужно отремонтировать лестничный марш, обустроить внутренние туалеты. Особо ценное движимое имущество (оборудование лабораторий, компьютеры, транспорт) тоже нуждается в поэтапном обновлении. Поэтому основная финансово- хозяйственная деятельность направлена не только на поддержание имущественного комплекса в эксплуатационном и безопасном состоянии, но и на развитие материально-технической базы образовательной среды.

В техникуме имеется медицинский пункт, который передан ГБУЗ «ЦРБ Апшеронского района» МЗ КК в безвозмездное пользование до 31.12.2026 г, на данный момент проходим процедуру лицензирования медицинской деятельности.

Для занятий физической культурой и спортом техникум располагает спортивным залом площадью 334,77 кв м, работают спортивные секции различной направленности.

Питание студентов в период учёбы осуществляется через собственный столовый техникум. Столовая рассчитана на 84 посадочных места. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов. Питание готовится ежедневно с разнообразным меню. В техникуме организовано горячее питание студентов и сотрудников.

Актовый зал размещается на первом этаже учебного корпуса № 2.

В техникуме созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями: здания оборудованы пандусами, установлены тактильные таблички кабинетов, ступени лестниц имеют поручни для устойчивой эксплуатации, туалет снабжен специальной кабиной для инвалидов, по всему периметру оборудованы специальные указатели для определения пути движения, помещения имеют оформленные паспорта доступности.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, наличие системы оповещения, системы видеонаблюдения помещений и территории образовательной организации.

Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы от 02.11.2017года № 23.КК.21.000. М.000074.11.17.

Имеется заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №! от 09.11.2017 года на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности представлена в приложении № 2.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Таблица 33

N n/n	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
			Кол-во	Общая площадь (м ²)
	Учебный корпус № 1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	16	678,8
	Учебный корпус №1 лаборатории и мастерские	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	5	234,35
	здание пристройки учебного корпуса	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	9	463,1
	здание пристройки учебного корпуса №1 мастерские и лаборатории	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	6	250,54
	Мастерские УК1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	2	100,4

N n/n	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
			Кол-во	Общая площадь (м ²)
	Учебный корпус №2	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	6	298,17
	Учебный корпус №2 мастерские и лаборатории	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	6	301,66
	Учебное хозяйство лаборатории	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	4	154,8

Информация о наличии библиотек, объектов питания, объектов спорта и охраны здоровья обучающихся

Таблица 34

N n/n	Вид объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь	Кол-во мест
1	Библиотека	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	95,79	24
2	Столовая	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	255,81	64
4	Спортзал	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	334,77	50
5	Медицинский пункт	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	43,6	1

Вывод:

1. Материальная база техникума отвечает требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям СПО, постоянно совершенствуется и развивается.

2. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессиям, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на выполнение требований ФГОС СПО. Система оценки качества образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: управляющий совет техникума, педагогический совет, методический совет, учебно-методические объединения.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутритехникумовском контроле» рассмотренного педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2017 г. и утвержденного директором ГБПОУ КК «АЛХТ» 31.08.2017 г., Программой Внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ КК «АЛХТ» на 2024-2025 учебный год, утверждена приказом директора от 02.09.2024 года № 206-ОД.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Задачами реализации ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- проверка нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса;

- проверка нормативно-правового обеспечения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях ГБПОУ КК «АЛХТ»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Объектами оценки являются:

1. Качество содержания образования (часть 1.4 отчета):

- Основные образовательные программы;
- Дополнительные образовательные программы;
- Результаты обучения.

2. Ресурсы:

- Качество кадрового преподавательского потенциала (часть 1.7 Отчета);
- Качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки (часть 1.8 отчета);
- Технологии и методики образовательной деятельности (часть 1.5 отчета);
- Качество организации образовательного процесса студентов (часть 1.5 отчета);
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (часть 1.9 отчета);
- Информационные ресурсы (часть 1.8 отчета);
- Участие работодателей в реализации программы (часть 1.6 отчета);
- Оценка качества подготовки поступающих (часть 1.4 отчета).

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Выводы:

1. Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии и технические средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.

Созданная в техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать единую систему диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, своевременно выявлять и определять факторы, влияющие на качество образования в техникуме.

Анализ разделов сайта техникума в соответствии с требованиями
ст.29 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

№ п/п	Информация о деятельности образовательной организации	Отметка о наличии / отсутствии информации (наличие информации – «1», отсутствие информации – «0»)
1.	о дате создания образовательной организации	1
2.	об учредителе, учредителях образовательной организации,	1
3.	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	1
4.	режим, график работы,	1
5.	контактные телефоны;	1
6.	адреса электронной почты;	1
7.	о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:	1
7.1.	наименование структурных подразделений (органов управления);	1
7.2.	фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;	1
7.3.	места нахождения структурных подразделений;	1
7.4.	адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);	1
7.5.	адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	1
7.6.	сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);	1
8.	об уровне образования;	1
9.	о формах обучения;	1
10.	о нормативном сроке обучения;	1
11.	о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	1
12.	об описании образовательной программы с приложением ее копии;	1
12.1.	дополнительно: образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, указывают наименование образовательной программы.	1
12.2.	дополнительно: образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, для каждой образовательной программы указывают:	1
12.2.1.	а) уровень образования;	1
12.2.2.	б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;	1
12.2.3.	в) информацию:	1
12.3.	о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);	1
12.4.	о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.	1
13.	об учебном плане с приложением его копии;	1

14.	об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);	1
15.	о календарном учебном графике с приложением его копии;	1
16.	о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	1
17.	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;	1
18.	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	1
18.1.	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1
18.2.*	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	1
19.	о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	1
20.	о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);	1
21.	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:	1
21.1.	фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;	1
21.2.	должность руководителя, его заместителей;	1
21.3.	контактные телефоны;	1
21.4.	адрес электронной почты;	1
22.	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:	1
22.1.	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	1
22.2.	занимаемая должность (должности);	1
22.3.	преподаваемые дисциплины;	1
22.4.	ученая степень (при наличии);	1
22.5.	ученое звание (при наличии);	1
22.6.	наименование направления подготовки и (или) специальности;	1
22.7.	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	1
22.8.	общий стаж работы;	1
22.9.	стаж работы по специальности;	1
23.	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:	1
23.1.	о наличии оборудованных учебных кабинетов,	1
23.2.	о наличии объектов для проведения практических занятий,	1
23.3.	о наличии библиотек,	1
23.4.	о наличии объектов спорта,	1
23.5.	о наличии средств обучения и воспитания,	1
23.6.	об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	1
23.7.	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	1
23.8.	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;	1
24.	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);	1
25.	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;	1
26.	о проживании	1

26.1.	о наличии общежития, интерната,	1
26.2.	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся,	1
26.3.	о формировании платы за проживание в общежитии	1
26.	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	1
27.	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;	1
28.	о трудоустройстве выпускников;	1
29.	копии:	1
29.1.	устава образовательной организации;	1
29.2.	лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	1
29.3.	свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	1
29.4.	плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	1
29.5.	локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	1
30.	отчет о результатах самообследования;	1
31.	документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	1
32.	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;	1
33.	иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1
34.	обновление сведения, не позднее 10 рабочих дней после их изменений.	1
35.	пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети "Интернет".	1
36.	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта обеспечивают доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы.	1

Соответствие структуры официального сайта

Требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (приказ от 4 августа 2023 года N 1493) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»)

№	Обязательные требования к структуре сайтов ОО	Соответствие / несоответствие
1.	Основные сведения	соответствие
2.	Структура и органы управления образовательной организацией	соответствие
3.	Документы	соответствие
4.	Образование	соответствие
5.	Руководство	соответствие
6.	Педагогический состав	соответствие
7.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда	соответствие
8.	Платные образовательные услуги	соответствие

9.	Финансово-хозяйственная деятельность	соответствие
10.	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	соответствие
11.	Стипендии и меры поддержки обучающихся	соответствие
12.	Международное сотрудничество	соответствие
13.	Организация питания в образовательной организации	соответствие

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	33
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	550
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	67
	федерального уровня	человек	9
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	312
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	38
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

N п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
1.	Учебный корпус №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	2185,53
2.	Здание пристройки учебного корпуса №1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	1221,82
3.	Мастерские УК1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	учебно-вспомогательное	113,3
4.	Учебный корпус №2	г. Апшеронск, ул. Коммунистическая, 13	учебно-вспомогательное	1578,7
5.	Учебное хозяйство	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	учебно-вспомогательное	884,2
6.	Здание мастерской литер Д2	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	41,2
7.	Здание бокса литер Д,	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	56,8
8.	Здание котельной, литер а.а1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	84,66

N п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (м ²)
9.	Здание мастерской литер В.в	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	19,8
10.	Здание туалета, литер	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	39,0
11.	Здание трансформаторной подстанции, литер Б,	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 42	подсобная	25,0
12.	Нежилое здание литер Г (туалет)	г.Апшеронск, ул.Коммунистическая 13	подсобная	31,1
13.	Нежилое здане (подсобка) литер Е	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	14,8
14.	Нежилое здание (подсобка) литерГ1	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	3,1
15.	Нежилое здание литер Б	г. Апшеронск, ул. Ворошилова, 247	подсобная	9,6
16.	Здание учебной базы литер А	Лесной кордон КОШ	подсобная	56,4
17.	Здание учебной базы литер Б	Лесной кордон КОШ	подсобная	58,4
18.	Здание учебной базы литер З.	Лесной кордон КОШ	подсобная	76,2
19.	Здание учебной базы литер Кк	Лесной кордон КОШ	подсобная	91,2
20.	Здание учебной базы литер Е.	Лесной кордон КОШ	подсобная	71,9
21.	Здание учебной базы литер Д	Лесной кордон КОШ	подсобная	75,4
22.	Здание учебной базы литер И	Лесной кордон КОШ	подсобная	75,8
23.	Здание учебной базы литер М	Лесной кордон КОШ	подсобная	153,2
24.	Здание учебной базы литер В	Лесной кордон КОШ	подсобная	58,4
25.	Здание учебной базы литер Л	Лесной кордон КОШ	подсобная	85,7
Итого:				7110,92

Показатели
деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	646 человек
1.2.1	По очной форме обучения	646 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	129 человек/ 75 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312 человек 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/ 96 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек 93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /25,5%
1.11.	Первая	5 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогической работников	47 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107 132,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 380,73 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	950,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в %	0,98%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек (0%)

Показатели
деятельности ГБПОУ КК «АЛХТ» на 31.12.2024 года

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	27
2.	Количество мультимедийных проектов	единиц	42
3.	Количество интерактивных досок	единиц	5
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	23
	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X

6.	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	
	50% и менее	да/нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	
	50% и менее	да/нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	405
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	есть/нет	есть
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетных период	единиц	38
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных),

выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетных период.	единиц	33
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	381
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	67
	федерального уровня	человек	9
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	312
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	38
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	нет
	педагогических работников	есть/нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетных период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	программы трудоустройства	есть/нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Представление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет

8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступа)	Х	Х
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Общие выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период 01 января по 31 декабря 2024 года и её всесторонний анализ комиссия по самому обследованию устанавливает, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в техникуме на достаточном уровне, в свете современных требований ФГС СПО по специальностям, предъявляемым к выпускникам техникума.

Самообследование образовательной деятельности техникума позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база, квалификация управленческих кадров, педагогических работников, контингент обучающихся, МТБ обеспечение, организационная структура, финансово-экономическая деятельность техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дают возможность качественно выполнять весь объём содержания образовательного процесса в техникуме.

2. Уровень профессиональной компетентности и методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства основными направлениями образовательного процесса. Продолжается работа по формированию целостной системы управления качеством образования.

3. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена, отвечающая требованиям ФГОС СПО по специальностям. Ежегодно расширяется сотрудничество с социальными партнёрами.

4. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном уровне качества подготовки специалистов в техникуме.

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработке и создания УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ, обучающихся осуществляется по всем основным образовательным программам СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.

6. МТБ, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик предусмотренных учебными планами техникум, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и позволяет вести качественную подготовку кадров.

7. Обновлена и значительно расширена информационная инфраструктура техникума.

8. Педагогический коллектив обеспечивает образовательный процесс на должном методическом уровне. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, выполняются. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с планом аттестации на курсах повышения квалификации.

9. В техникуме сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

- выступление по темам самообразования на заседаниях методического совета, учебно-методических объединениях, школы педагогического мастерства;
- проведение открытых уроков, учебной практики и теоретического обучения, а также мастер классов и внеклассных мероприятий в рамках семинаров на базе техникума;
- организация предметных недель, проведение научно-практических конференций, методических семинаров.

10. Педагоги техникума обобщают и представляют педагогический опыт на различных уровнях, участвуют очно, заочно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах методических разработок.

11. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом современных воспитательных технологий, методов и приёмов. Создаётся эффективное воспитательное пространство для разностороннего развития личности обучающегося. Физическое и психологическое здоровье обучающихся всех категорий включая инвалидов и лиц с ОВЗ является приоритетным направлением деятельности техникума.

12. Для развития современной образовательной среды обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью решения следующих проблем:

- потребность в стажировочных площадках на современных предприятиях;
- потребность в постоянном расширении парка современного информационного оборудования для обеспечения условий непрерывного совершенствования образовательного процесса;
- необходимость создания и реконструкций мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, отвечающих запросу работодателей.

13. Планируется проведение лицензирования профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (соответствует направлениям технологического суверенитета РФ и приказу Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих СПО»).

14. Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий.

15. Планируется увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения – внешних совместителей, являющихся действующими работниками предприятий, организаций.

16. Планируется увеличение количества студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы.

17. Проводится информационно-разъяснительная работа о порядке заключения целевых договоров через портал «Работа в России» для родителей и выпускников 9-х классов.

18. Повышение престижа техникума, путем увеличения численности преподавателей и мастеров производственного обучения, принимающих участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года».